**«Көктем» қазақ орта мектебі**

**Индер ауданы «Көктем» қазақ орта мектебі мемлекеттік мекемесін өзін-өзі аттестаттау қорытындысы бойынша өзін-өзі аттестаттау комиссиясының**

**тұжырымы**

**Индербор кенті – 2023 ж.**

**М А З М Ұ Н Ы**

**1. Жалпы сипаттамасы**

Білім беру ұйымы туралы жалпы мәліметтер........................................................................5

**2. Білім беру қызметінің негізгі бағыттары мен объектілері**

2.1. білім беру ұйымдарының мақсаты, міндеттері мен құндылықтары..........................................................................................6

2.2. қолжетімді білім беру үшін жағдай жасау, білім алушылардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету..............................................7

**3.Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының жалпы талаптарының орындалысы:**

3.1. білім беру мазмұнына қойылатын талаптардың оқыту барысында игерілуіне, білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне, дайындық деңгейіне, оқу мерзіміне сәйкестігін талдау.................................................................................8-20

3.2. Оқу-әдістемелік жұмыстар......................................................................................................................................................21-79

3.3. Оқу-тәрбие, тәлімгер жұмысы.................................................................................................................................................80-86

3.4. Мектеп психологі мен әлеуметтік педагог жұмысы.............................................................................................................87-101

3.5. Кітапхана жұмысы..................................................................................................................................................................102-109

**4. МЖМБС жалпы талаптарына сәйкестігін талдаудың бағалау өлшемшарттары**

4.1. Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарын бағалауға арналған өлшемшарттар қорытындысы......................................................................................................................110-111

4.2. Педагог және оқытушы кадрлармен жасақталуы туралы мәліметтер................................................................................112-149

4.3. Медициналық қызмет көрсетудің болуы, оның ішінде медициналық пункттің болуы және медициналық қызметке берілген лицензия туралы мәліметтер...............................................................................................................................................................150

4.4. Санитариялық қағидалар мен нормаларға сәйкес тамақтандыру объектісінің болуы туралы мәліметтер.....................151-153

4.5. Пайдалы оқу алаңы, материалдық-техникалық базасының болуы туралы мәліметтер.....................................................154

4.6. Білім беру процесін материалдық-техникалық қамтамасыз етуі, оның ішінде компьютерлердің, оқу зертханаларының, оқу пәндері кабинеттерінің және техникалық оқу құралдарының болуы туралы мәліметтер........................................................155-177

4.7. Білім алушылар контингентінің құрылымы...........................................................................................................................178-180

4.8. Бітіруші сыныптардың тестілеу нәтижелері (кесінділері)....................................................................................................181-190

4.9. Оқу, көркем және ғылыми әдебиеттер қорының болуы туралы мәліметтер......................................................................191-216

**5. Қорытындылар мен ұсыныстар…………………………………………………………………………………………….217-219**

**ЖАЛПЫ СИПАТТАМА**

Білім беру ұйымының атауы: «Атырау облысы Білім беру басқармасының Индер ауданы білім бөлімінің «Көктем» қазақ орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі. Орысша атауы – Коммунальное государственное учреждение «Казахская средняя школа «Коктем» отдела образования Индерского района Управления образования Атырауской области».

Мекеменің орналасқан жері: 060200, Қазақстан Республикасы, Атырау облысы, Индер ауданы, Индербор поселкесі, Жәрдем Кенжетаев көшесі 2-үй.

Тел – факс: 8–712(34), 3-01-57

Электронды адресі: [koktem\_inder@mail.ru](mailto:koktem_inder@mail.ru), сайты <http://koktem.inderoo.kz>, домендік атауы koktem-inderoo.edu.kz

Кусайнова Гульзада Мажитовна 2019 жылдың 6 қыркүйегінде аудандық білім бөлімінің №136 - бұйрығымен «Көктем» қазақ орта мектебі коммуналдық мемлекеттік мекемесіне директор қызметіне тағайындалды. (бұйрық көшірмесі жалғанды)

2021 жыл 13 қаңтарда мектептің ережесі бекітілді, заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы 13 қаңтар 2021 жылы Атырау облысының әділет департаменті Махамбет ауданаралық әділет басқармасынан берілген №10100474139625 анықтама алынды. (көшірмесі жалғанды);

2021 жылы 4 ақпанда «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі Білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің Атырау облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті» мемлекеттік мекемесі берген сериясы KZ11LAA00022022 мемлекеттік лицензия (бастауыш, негізгі орта, және жалпы білім беру қызметімен) Мемлекеттік лицензияның қолдану мерзімі – шектеусіз. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы хабарламаны жіберу туралы талон алынды. Атырау облыстық денсаулық сақтау басқармасынан берілген медициналық қызмет көрсету туралы 15.05.2020ж. №00581 DR лицензиясы бар.

(көшірмесі жалғанды)

Банк реквизиті: КОД КГУ2611353, Кбе12

ИИК KZ63070102KSN1501000

БИК KKMFKZ2A

«Көктем» қазақ орта мектебі, Индер ауданы әкімінің 2000 ж. 11 қыркүйектегі №230 шешімімен «Көктем» мөлтек ауданындағы бастауыш мектеп болып ашылды.

2002 жылы «Көктем» мөлтек ауданының тұрғындар санының өсуі мен сұранысына орай, демеушілік қаражат есебінен 2 қабатты мектеп ғимараты салынып, «Көктем» қазақ орта мектебі болып ашылды. Индер ауданы әкімінің 2003 жылғы 10 қаңтардағы №8 шешімі негізінде «Көктем» бастауыш қазақ мектебі «Көктем» қазақ орта мектебі мекемесі болып қайта тіркелді. Мектеп ғимараты типтік жобамен салынған. Жобалық қуаты – 200 орын. 2013 жылы күрделі жөндеу жүргізілді.

**Мекеме қызметінің мақсаты мен міндеттері, құндылықтары**

1. Мекеме қызметінің мәні бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білімнің беру бағдарламаларын және оқушыларға тереңдетіп, бейіндетіп, саралап оқыту, сондай-ақ қосымша жалпы білім беру бағдарламаларын сапалы меңгеруі үшін қолайлы жағдайлар жасау.

2. Мекеме қызметінің мақсаты имандылық, зияткерлік, мәдени тәндік жағынан дамыту және кәсіби құзыреттілікті қалыптастыру мақсаттарында жүзеге асырылатын тәрбиелеу мен оқытудың үзіліссіз процесін қалыптастыру болып табылады.

3. Мекеме мақсатқа қол жеткізу үшін мынадай қызмет түрлерін жүзеге асырады:

1) білікті жеке тұлғаны қалыптастыруға және дамытуға бағытталған білім беру бағдарламаларын меңгеру арқылы функционалдық сауаттылығын дамыту үшін жағдайлар жасау;

2) білім алушылардың тиісті мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартында көзделген базистік ғылыми негіздерді алуын қамтамасыз ету;

3) жеке тұлғаның шығармашылық, рухани және дене бітімі мүмкіндіктерін дамыту, адамгершілік пен салауатты өмір салтының берік негіздерін қалыптастыру;

4) азаматтық пен патриотизмге, өз Отаны-Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікке, мемлекеттік рәміздерді және мемлекеттік тілді құрметтеуге, халық дәстүрлерін қадірлеуге, Конституцияға және қоғамға қайшы келетін кез-келген көріністерге төзбеушілікке тәрбиелеу;

5) белсенді азаматтық ұстанымы бар жеке тұлғаны тәрбиелеу, республиканың қоғамдық-саяси, экономикалық және мәдени өміріне араласу қажеттілігін, жеке тұлғаның өз құқықтары мен міндеттеріне саналы көзқарасын қалыптастыру;

6) отандық және әлемдік мәдениет жетістіктеріне баулу, қазақ халқы мен Қазақстан Республикасында тұратын басқа да ұлттардың тарихын, әдет-ғұрпы мен дәстүрлерін зерделеу.

Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасына сәйкес оқу-тәрбие процесі білім алушылардың интеллектуалдық, патриоттық, рухани-адамгершілік пен дене дамуын қамтамасыз ету мақсатында бірыңғай идеологиялық тәсілдер мен құндылықтарға негізделіп жүзеге асырылуда. Тәрбие жұмысы барлық мүдделі тараптар: отбасы, білім беру ұйымдары, қоғамның жаппай қатысуымен кешенді түрде өткізіліп келеді. Білім алушыларды тәрбиелеудің негізгі идеясы ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтар.

Мектеп мемлекеттік нормативтер талаптарына сәйкес барлық периметрі бойынша қоршалған. (Қоршау зақымдалмаған). Ғимаратқа кіру жолдары, көлiкпен өту жолдары, қоқыс жинағыштарға арналған алаңдарға апаратын жолдар асфальтпен, бетонмен жабылған. Білім беру ұйымдарына қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар қатаң сақталуда. Барлық қызметкерлер мен білім алушыларды мектеп ғимаратына кірген кезде медицина қызметкері күнделікті таңертеңгі сүзгіден өткізеді. Мектепте Ashyq мобильді қосымшасы орнатылған. Жүріп-тұру, оның ішінде баспалдақпен көтерілу "бір жақты қозғалыс" қағидасы бойынша арнайы көрсеткіштермен таңбаланған. Мектепке кірер алдында қашықтықты қамтамасыз ету үшін асфальтқа таңба қойылған және қашықтықты сақтау үшін сигналдық белгілер бар. Оқушылардың, персоналдың қолдарын өңдеуге арналған тері антисептигі қойылған. Әр қабатта, әр сыныпта санитариялық тораптарда және лас маскаларға арналған таңбаланған жәшіктер орнатылған. Оқушылар мен қызметкерлерге арналған санитариялық тораптарда дозаторларда сабынның, қолға арналған дезинфекциялық құралдар, қол жуу қағидалары көрсетілген плакаттар ілінген. Мектепте қауіпсіз ортаны қамтамасыз ету мақсатында турникет, пандус, бейнекамера, дабыл түймесі орнатылған. Ерекше білімді қажет ететін балалардың тең құқылы білім алуына жағдай туғызылып оларға қолдау көрсетілуде.

Мектепте жалпы құқық бұзушылықтың алдын алу, балалардың құқықтарын қорғау үшін 34 дана бейнебақылау камералары жасап тұр.(24 ішкі, 10 сыртқы) Бейнебақылауға жауапты маман бекітілген.

Үзілістер кезінде сынып бөлмелері уақытылы желдетіледі. Сабақ басталғанға дейін және аяқталғаннан кейін желдету жүзеге асырылады. Нормалау құжаттарына сәйкес температура, ауа қозғалысының жылдамдығы және ауаның салыстырмалы ылғалдылығы қадағаланып отырады. Сынып бөлмелерінде термометрлер орнатылған. Білім алушылар, тәрбиеленушілер медициналық тексеріп-қараудан өткен және мұғалімдер мен техникалық қызметкерлердің жұмысқа жіберілгені туралы белгісі бар жеке медициналық кітапшалары бар. Жыл сайын объектіде ағымдағы жөндеу жүргізіледі.

**3. Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының жалпы талаптарының орындалысы:**

**3.1. білім беру мазмұнына қойылатын талаптардың оқыту барысында игерілуіне, білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне, дайындық деңгейіне, оқу мерзіміне сәйкестігін талдау**

2022-2023 оқу жылына арналған оқу жоспары Атырау облысы, білім беру басқармасының Индер ауданы білім бөлімінің басшысымен келісіліп, мектеп директоры бекіткен. «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 23 қыркүйектегі № 406 бұйрығымен

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары ҚР БҒМ 2022 жылғы 9 қыркүйек № 394 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі № 412 бұйрығы,Үлгілік оқу жоспарлары ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген 2021 жылғы 25 наурыздағы №125 бұйрықпен енгізілген өзгерістерімен және толықтыруларымен, 2022-2023 оқу жылында ҚР жалпы орта білім беретін ұйымдарында оқу процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы әдістемелік нұсқау хаты, «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиялық талаптар» санитариялық қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығы негізінде 2022-2023 оқу жылында Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі № 412 бұйрығымен оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға білім берудің жаңартылған мазмұнының үлгілік оқу жоспарына сәйкес 1-4 сыныптарға №8-қосымша, 5-9 сыныптарға №13-қосымша, қоғамдық-гуманитарлық бағыт бойынша 10 сыныптарға №18-қосымша, жаратылыстану-математика бағыты бойынша 10 сыныптарға №19-қосымша, қоғамдық-гуманитарлық бағыт бойынша 11 сыныптарға №38-қосымша, жаратылыстану-математика бағыты бойынша 11 сыныптарға №39-қосымша бойынша оқу жоспары жасалды.

ҚР БҒМ 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 Бұйрығына 2022 жыл 9 қыркүйек №394 бұйрығымен өзгерістер енгізілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары №3-қосымшаға сәйкес, ҚР БҒМ 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына арналған әдістемелік нұсқаулыққа сәйкес жасалды.

Мектеп ұжымы 2022-2023 оқу жылында білім алушының тұлғалық үйлесімді қалыптасуы, функционалды сауаттылығы мен бәсекеге қабілеттілігінің дамуы үшін қолайлы, жалпыадамзаттық, ұлттық құндылықтарға негізделген білім беру процесін ұйымдастыру барысында «Білім туралы», «Педагог мәртебесі туралы» Қазақстан Республикасының Заңдарын басшылыққа алып, жоспарлы жұмыстар жүргізуде.

Мектептің 5 жылдық жұмыс оқу жоспарына және сынып-комплектісінің санына сәйкес әрбір пән бойынша оқу сағаттары оқу бағдарламасы бойынша жасақталып, әр жыл сайын аудандық білім беру бөлімінің басшысымен келісіліп, мектеп директорымен бекітілген. Мұғалімдердің оқу жүктемесінің көлемі мектептің жұмыс оқу жоспарындағы сағаттар саны мен мектептің кадрлармен қамтамасыз етілуіне қарай бөлінген. Жұмыс оқу жоспары бойынша әрбір параллель сыныптардың сағат санын есептеу, сонымен бірге белгілі бір пәндер (орыс тілі мен әдебиеті, шетел тілі, көркем еңбек, информатика, дене тәрбиесі, цифрлық сауаттылық, өзін-өзі тану) бойынша сыныптарды топтарға бөліп оқыту ескерілген. Топтарға бөлу сыныптағы білім алушылардың санына қарай жүргізіліп, әрбір мұғалімнің оқу жүктемесінің көлемі жұмыс оқу жоспарында белгіленген оқу қызметінің инварианттық және вариативтік компоненттердегі белсенді –қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтардың көлеміне сәйкес жасалынған.

**Мектептің оқу үрдісінің регламенті:**

2022 – 2023 о/ж 1 ауысым 08:00 – 14:05

2 ауысым 14:15 – 19:30

Білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктерін ескере отырып, бейінді оқытуды іске асыру мақсатында коғамдық – гуманитарлық (дене шынықтыру: спорттық ойындар, қазақ тілі, қазақстан тарихы) және жаратылыстану –математикалық бағыттағы (дене шынықтыру: спорттық ойындар, физика, биология) 10-11 сыныптарға элективті курстардан сағаттар берілді.

Үлгілік оқу жоспарына сәйкес жүзеге асырылатын вариативтік компоненттің факультативтері мен таңдау курстарын іске асыру мақсатында оқушылардың бейімділігі, қызығушылық мүмкіндіктері ескеріліп, ата-аналардың келісімімен таңдау курстары беріліп, сабақ кестелері жасақталды.

Ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін және жеке мүмкіндіктерін ескере отырып оқыту процесін ұйымдастыру мақсатында оқу жоспарлары мен бағдарламалары жасақталды.

2022-2023 оқу жылының басында 1-11 сыныпқа 604 оқушы тартылса, оның 2-еуі үйден оқитын оқушы. Сонымен қатар 12 оқушы инклюзивті білім алушылар қатарынан.

«Көктем» қазақ орта мектебі бойынша инклюзив сынып оқушылары:

1. **1 «Б» сынып Саматұлы Амир**, ***Қорытынды:*** Задержка Психического Развития с нарушениями общения и социального взаимодействия. Специфическое развитие речи, обусловленное коммуникативными нарушениями. Общее недоразвитие речи 1 уровня. ЗПР
2. **2 «А» сынып Самиғолла Әмина, *Қорытынды:*** Умеренное нарушение интеллекта . Болезнь Дауна. Общее недоразвитие речи 1-2 уровня обусловленное нарушением познавательной деятельности
3. **3 «Б» сынып Жақсылық Әдемі, *Қорытынды:*** Умеренное нарушение интеллекта с трудностями поведения. Нарушение общения и социального взаимодействия. Специфическое развитие речи, обусловленное коммуникативными нарушениями. Общее недоразвитие речи 1 уровня
4. **4 «Ә» сынып Раушан Бейбарыс,*Қорытынды:*** Умеренное нарушение интеллекта с трудностями поведения. Общее недоразвитие речи 1 уровня, обусловленное нарушением познавательной деятельности
5. **7 «Б» сынып Сағындық Сабыр, *Қорытынды:*** Задержка Психического Развития с нарушениями общения и социального взаимодействия. Специфическое развитие речи, обусловленное коммуникативными нарушениями. ЗПР
6. 2 «Б» сынып **Тасқалиев Арман**,***Қорытынды:*** Задержка психического развития с нарушениями общения и социального взаимодействия. Общее недоразвитие речи 3 уровня.
7. 2 «А» сынып **Қуандық Ерсұлтан**,***Қорытынды:*** Задержка психического развития с трудностями поведения. Трудности формирования письма и чтения.
8. 2 «Ә» сынып **Қазымбек Нұрлыбек**, ***Қорытынды:*** Задержка психического развития с нарушениями поведения. Нарушение письма и чтения
9. 9 «А» сынып Мұратова Анипа, Қорытынды: ЗПР Органическая открытая ринолалия, ФФН.
10. **4 «Б» сынып Акылбек Бекали*, Қорытынды*:** ЗПР. Нарушение опорно-двигательного аппарата, передвигающийся с помощью технического компенсаторных вспомогательных средств. Общее недоразвитие речи 1 уровня.
11. **1 «В» сынып *Қорытынды***: Задержка психического развития. Дизартрия. Общее недоразвитие речи 1 уровня.
12. **2 «Б» сынып *Раушан Нұрсәт, Қорытынды***: Задержка психического развития. Нарушение письма и чтения.

**«Көктем» қазақ орта мектебі бойынша үйден оқитын оқушылар:**

1. 2 «Б» сынып Сағидулла Айсезім Анарбекқызы, ***Қорытынды***: Умеренное нарушение интеллекта: **Умеренное нарушения интеллекта. Нарушение опорное-двигательного аппарата: Самостоятельно передвигающийся, не требующий индивидуального ухода. Дизартрия. Общее недоразвитие речи 1 уровня.**
2. **4 «Б» сынып Серік Мұхаммад** **Тұрсынұлы, Қорытынды: Умеренное нарушения интеллекта с трдностями поведения. Общее недоразвитие речи І уровня,обусловленное нарушением познавательной деятельности**

«Педагог мәртебесі туралы» ҚР Заңын және «Кейбір заңнамалық актілеріне өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» ҚР Заңын іске асыру аясында орта білім беру ұйымдары педагогтерінің бір аптаға нормативтік оқу жүктемесі 16 сағатқа дейін төмендетілді.

1-4-сыныптарда "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" міндетті оқу курсы "Дүниетану" оқу пәнінің шеңберінде (жылдық оқу жүктемесі 1-3-сыныптарда 6 сағаттан, 4-сыныпта 10 сағат), 5-9-сыныптарда дене шынықтыру оқу курсының аясында (15 сағаттық жылдық оқу жүктеме), 10-11 сыныптарда "Алғашқы әскери және технологиялық дайындық" оқу курсының аясында (12 сағаттық жылдық оқу жүктемесі) жүзеге асырылуда.

"Жолда жүру ережелері" оқу курсы 1-4-сыныптарда әрбір сыныпта 6 сағаттан 5-8-сыныптарда оқу курсы әр сыныпта 10 сағаттан сынып сағаттары есебінен, сабақтан тыс уақытта сынып жетекшілер жоспарлы тақырыптары мен мерзімін көрсете отырып, іске асыруда.

Қатаң есептегі құжаттардың жүргізілу барысы: Мектеп бойынша қатаң есептегі құжаттарды жүргізуде «Білім беру қызметінде білім беру ұйымдары пайдаланатын қатаң есептегі құжаттардың нысандарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 бұйрығын, 2021 жылғы 16 қыркүйектегі №472 бұйрығын басшылыққа алынған. Педагогикалық кеңестің хаттамалары бар, материалдары жинақталған. Орта білім туралы аттестат және негізгі орта білім туралы куәліктерді тіркеу журналы талапқа сай жүргізіліп отыр. Мақтау грамоталары мен қағаздарын беруді есепке алу кітабы бар. Берілген мақтау грамоталары тіркелген, алған оқушылардың қолдары қойылған. Кітап шнурланып, нөмірленген.

Сыныптар бойынша оқушылардың жеке іс-қағаздары талапқа сай жасақталған, оқушы саны алфавиттік кітап бойынша сәйкес келеді. Келген - кеткен оқушыларға өзгерістер енгізілген, бұйрықтары шығарылған. 2022 - 2023 оқу жылында үлгерім табельдері тіркеліп, нөмірленген. Мектепке қабылданған оқушылар журналға және ұлттық білім деректер қорына статистикалық есепке сай енгізілген.Оқушылардың сабаққа қатысы күнделікті есепке алынып отыр, арнайы журнал жүргізілген. Себепсіз сабаққа қатыспай отырған оқушы жоқ. Мектепте оқушылар қозғалысы есепке алынады. Келген-кеткен оқушылардың басқа мектепке барғандығы жөнінде анықтамалары, ата- аналарының арыздары бар.

Мұғалімдердің іс-қағаздары. Мұғалімдердің іс-қағаздарын жүйелі жинақтаған, соңғы бұйрықтар жазылған, құжаттары түгел жүйелі жинақталған, нөмірленген, мұғалімдер мәліметі де жылда ұлттық деректер қорына толтырылып отырылады.

Мектеп бітіру туралы аттестат пен негізгі мектепті бітіру куәлігін беру, мақтау қағазын беру кітаптары.

Оқу жылы басында аудандық білім бөліміне бітіруші сыныптар үшін құжаттарға сұраныс беріледі. Кітаптар түгел, келген құжаттар кезінде уақтылы толтырылған.

Бұйрық кітаптары. Мектептің бұйрық кітаптары талапқа сай жүргізілген. Оқушылардың бұйрық кітабында жаңа оқу жылына қабылдау бұйрықтары шыққан, келген, кеткен оқушыларға бұйрықтар берілген. Кеткен оқушылар ұлттық деректер қорынан уақтылы шығарылған.

Таңдау және үйірме сабақтарын тіркеу журналы. Мектеп электронды журналға көшті, 1-4, 5-9 сыныптарда өтетін вариативтік сабақтар мен 10-11 сыныптардағы таңдау курстарында өтілген сабақтар электронды «Kundelik.КZ»журналына тіркелген.

ҰБТ қорытындылары сандық және сапалық мәліметтер түрінде кестеленген, жылдық қорытындылармен салыстырылып, талдау жасалған. Оқу жылын сапалы аяқтау, қорытынды аттестаттау жұмыстары ҚР Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 10 сәуірдегі №88 бұйрығымен бекітілген, нұсқаулық ережелерге сай өткізілген. Емтихан құжаттары жинақталған, хаттамаланған, бағалау критерийлері сақталған.

Білім алушыларға үй тапсырмалары орындау мүмкіндігін ескере отырып, 2-сыныпта – 50 минут, 3-сыныпта – 70 минут, 4-сыныпта – 70 минут шамасында берілуі, демалыс және мереке күндері үй тапсырмасының берілмеуі ескерілген.

Әрбір оқушының оқу жетістіктерін сабақта немесе үйдегі күнделікті жұмыс барысында ағымдағы игерген білімдері мен қалыптасқан дағдылары деңгейін айқындайтын және оқыту барысында білім алушылар мен мұғалімдер арасындағы жедел өзара байланысты жүзеге асыратын, білім алушыларға жаңа материалды зерделеу кезеңінде тапсырманы қаншалықты дұрыс орындағаны мен оқыту мақсаттарына жеткендігін түсінуге мүмкіндік беретін қалыптастырушы бағалау және білім алушылардың оқу тоқсанның аяғында оқу бағдарламаларының бөлімдерін оқып аяқтауы бойынша білімді меңгеруі мен дағдыларының қалыптасуы деңгейін айқындайтын жиынтық бағалау талаптары сақталған. Формативті бағалау, БЖБ және ТЖБ қорытындысы бойынша білім алушылардың оқу жетістігі баллдар электрондық журналға енгізілген, ТЖБ қорытындысына талдама жасалған.

«Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» ҚР ДСМ 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығына сәйкес білім беру ұйымында сабақтың ұзақтығы 45 минут болып белгіленді. Бірінші сыныптарда оқу жүктемесін бірте-бірте арттыра отырып, оқу сабақтарының "сатылы" режимін қолдану үшін қыркүйекте үш сабақ 35 минуттан, қазаннан бастап 45 минуттан сабақ кестесі ата-аналар комитетімен келісіліп жасалды. Мектептің сабақ кестесі міндетті және факультативтік сабақтар үшін жеке жасақталып, сабақтар арасындағы үзілістің ұзақтығы 5 минут, үлкен үзіліс екінші және төртінші сабақтан кейін әрқайсысы 15 минуттан екі үзіліс жасалды. Ал, мектепалды даярлық сыныптардағы сабақтардың ұзақтығы 25-30 минуттан төрт сабақ, сабақтар арасындағы үзілістер 10 минут.

Оқу жылының ұзақтығы:1-сыныптарда–35 оқу аптасы, 2-11 сыныптарда – 36 оқу аптасы. Оқу жылы ішіндегі каникул кезеңдері 1-11 сыныптарда:

Күзгі – 7 күн (2022 жылғы 31 қазан-6 қарашаны қоса алғанда),

Қысқы – 9 күн (2022 жылғы 31 желтоқсаннан бастап 2023 жылғы 8 қаңтарды қоса алғанда),

Көктемгі- 9 күн (2023 жылғы 18-26 наурызды қоса алғанда).

Бірінші сынып оқушылары үшін қосымша 7 күн каникул –(2023 жылғы 6-12 ақпанды қоса алғанда) белгіленіп, сыныптар бойынша оқу жылындағы каникул уақытының ұзақтығына қойылатын талаптар сақталған.

**«Көктем» қазақ орта мектебі бойынша оқушылар саны, білім сапасының көрсеткіші**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Сыныптар | 2022-2023 |
| 1 | Оқушы саны | 608 |
| 2 | Мектеп сапасы | 58,7 % |
| 3 | Оқу озаты | 87 |
| 4 | Оқу екпіндісі | 222 |

Әр тоқсан сайын пәндер бойынша,сыныптар бойынша, зерттей келе қорытындысын әдістемелік пән бірлестік отырысында, ата-аналар жиналыстарында сыныптағы оқушылардың білім сапасын талқылап, білім сапасын арттыру шаралары жасақталып отырған.

**Мектеп бітіруші түлектердің 2018-2023 оқу жылдар аралығындағы ҰБТ нәтижесінің**

**қорытындысымен салыстырмалы көрсеткіші**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Оқу жылы | Жалпы оқушы саны | Қатынасқан оқушылар саны | Сапа% | ҰБТ қорытындысы бойынша 100 баллдан жоғары жинаған | ЖОО түскендер саны | «Алтын белгі» белгі иегері | Грант иегері саны |
| 1 | 2018-2019 | 13 | 10 | 49,8 | - | 7 | - | 4 |
| 2 | 2019-2020 | 10 | 10 | 66,7 | - | 10 | 1 | 8 |
| 3 | 2020-2021 | 17 | 16 | 66,2 | 2 | 15 | 1 | 7 |
| 4 | 2021-2022 | 23 | 20 | 63,8 | - | 14 | - | 13 |
| 5 | 2022-2023 | 28 | 25 | 75,3 | 1 | ? | 1 | ? |

2018-2019 оқу жылында мектеп бітіруші 13 оқушы. ҰБТ-ге қатынасқан 10 оқушысы сапа 49,8% көрсетті. Тестілеуге қатынасқан 10 оқушының 7-уі жоғарғы оқу орнына түсіп, 4 оқушы мемлекеттік грант иеленді. Қалған оқушылар түрлі колледждерге оқуға түсті.

2019-2020 оқу жылында мектеп бітіруші 10 оқушы. «Алтын белгі» белгісінің иегері 1 оқушы - Өтеғали Асылай. ҰБТ -ді міндетті кезең үш пәннен математикалық сауаттылық, оқу сауаттылығы, Қазақстан тарихы және екі бейіндік пән таңдаған мамандығына байланысты тапсырып сапа 66,7 % көрсетіп, тестілеуге қатынасқан 10 оқушының 8 мемлекеттік грант иеленді.

2020-2021 оқу жылында мектеп бітіруші 17 оқушының 16-сы ҰБТ –ге қатынасты. Сапа 66,2% көрсетті. «Алтын белгі» белгісінің иегері 1 оқушы - Жандосқызы Алия. ҰБТ қорытындысы бойынша 2 оқушы 100 –ден жоғары ұпай жинап, 7 оқушы мемлекеттік грант иегері атанды. 15 оқушы жоғарғы оқу орнына, 2 оқушы колледжде білім алуда.

2021-2022 оқу жылында мектеп бітіруші 23 оқушының 20-сы ҰБТ –ге қатынасты. Сапа 63,8% көрсетті. ҰБТ қорытындысы бойынша 13 оқушы мемлекеттік грант иегері атанды. 14 оқушы жоғарғы оқу орнына, 8 оқушы колледжде білім алуда.

2022-2023 оқу жылында мектеп бітіруші 28 оқушының 25-сы ҰБТ –ге қатынасты. Сапа 75,3% көрсетті. «Алтын белгі» белгісінің иегері 1 оқушы – Маңғыт Бибіфатима. ҰБТ қорытындысы бойынша 1 оқушы 100 –ден жоғары ұпай жинады.

2018-2023 оқу жылдары аралығында мектеп бітіруші 91 оқушы. Олардың ҰБТ-ге 81 оқушы қатынасты. Мектеп бойынша орташа ұпай 64,4% құрады. «Алтын белгі» белгісінің иегері 3 оқушы. Жоғарғы оқу орнына түскен 46 оқушының 32 –сі мемлекеттік грант иегері атанды.

**Ұлттық бірыңғай тестілеуге дайындық**

2022-2023 оқу жылында 28 мектеп бітіруші түлек бар. 25 оқушы ҰБТ-ге қатысуға тілек білдіріп отыр.ҰБТ-ге дайындық жұмыстары жүйелі жүргізіліп, байқау сынақтары айына 3 реттен өткізу жоспарланған. Әрбір өткізілген сынақтың қорытындысы талданып, пән мұғалімдері қателер сипатымен жеке жұмыстар жүргізген.

**Кемшіліктер**:

* Оқушылардың шектік ұпай жинай алмауы;
* Мектеп бітірушілердің 100-ден жоғары ұпай алмауы.

**Ұсыныс**:

* Оқушылардың сапалы дайындығы үшін онлайн видео-түсіндірме сабақтардың тиімділігін зерделеу;  
  Оқушыларды қабілетіне қарай топтарға бөліп, салыстыра отырып, дайындау әдістерін жетілдіру.
* Оқушылардың логикалық қабілетін дамыта түсуге байланысты жұмысты жетілдіру және олардың өз бетімен дұрыс жұмыс жасай алуын қалыптастыру;

**Бес жылдық ҰБТ нәтижесінің салыстырмалы диаграммасы**

**Төрт**  **жылдық жоғарғы оқу орнына, «Алтын белгі» белгісі, грант иегерлерінің салыстырмалы диаграммасы**

**«Көктем» қазақ орта мектебі бойынша 2018-2022 оқу жылдар аралығындағы ҰБТ көрсеткіштері, «Алтын белгі» белгісі, жоғарғы оқу орнына, грант иегерлерінің салыстырмалы диаграммасы**

**4. 3 Медициналық қызмет көрсетудің болуы, оның ішінде медициналық пункттің болуы және медициналық қызметке берілген лицензия туралы мәліметтер**

**«Көктем» қазақ орта мектебі**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Білім беру процесі жүргізілетін құрылыстың нақты мекен жайы** | **Медициналық қызметке берілген лицензия туралы мәлімет (нөмірі)** | **Ескертпе** |
| **1** | **2** | **3** |
| Атырау облысы Индер ауданы Индербор поселкесы  Ж.Кенжетаев -2 | Лицензия номері 00581DR  Берілген уақыты 15.05.2020год |  |

Атырау облысы, Индер ауданы, Индербор кенті, Ж.Кенжетаев көшесі, 2 орында орналасқан, Индер ауданы білім бөлімі «Көктем» қазақ орта мектебі коммуналдық мемлекеттік мекемесі ғимаратында орналасқан медициналық кабинетінің лицензияланатын қызмет түрінің кіші қызметтері:

* Балаларға мына мамандықтар бойынша амбулаториялық емханалық көмек көрсету;
* Алғашқы медициналық-санитариялық көмек көрсету;
* Дәрігерге дейінгі көмек көрсету.

Лицензияр Атырау облысының Денсаулық сақтау басқармасы, Атырау облысының әкімдігі. Медициналық қызметпен айналысуға мемлекеттік лицензия 15 мамыр 2020 жылы №00581DR берілді.

**4. 7 Білім алушылар контингентінің құрылымы.**

**«Көктем» қазақ орта мектебі бойынша 2017-2022 жылдардағы білім алушылар контингентінің құрылымы.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Р/с  № | Контингент құрылымы | | Бастауышмектеп | Негізгі мектеп | Орта мектеп | Мектеп бойынша барлығы |
| 1 | Білім алушылар саны | **2018-2019** | 220 | 225 | 25 | 470 | |
| **2019-2020** | 233 | 240 | 25 | 498 | |
| **2020-2021** | 241 | 241 | 38 | 520 | |
| **2021-2022** | 256 | 251 | 52 | 559 | |
| **2022-2023** | 269 | 280 | 59 | 608 | |
| 2 | Жалпы сыныптар саны/ білім алушылар саны |  |  |  |  |  | |
|  | -жалпы білім беретін | **2018-2019** | 11/20 | 11/20,5 | 2/12,5 | 24/19,6 | |
| **2019-2020** | 11/21,2 | 12/20 | 2/12,5 | 25/19,9 | |
| **2020-2021** | 11/21,9 | 11/21,9 | 3/12,7 | 25/20,8 | |
| **2021-2022** | 12/21,3 | 12/20,9 | 4/13 | 28/19,9 | |
| **2022-2023** | 13/20,7 | 12/23,3 | 4/14,8 | 29/21 | |
|  | -жоғарыдеңгейдегі (гимназиялық, лицейлік, академиялық және басқа) |  |  |  |  |  | |
|  | -түзеу |  |  |  |  |  | |

Бастауыш мектепте 2018-2019 оқу жылында сынып комплектісі 11, оқушы саны -220, 2019-2020 оқу жылында сынып комплектісі 11, оқушы саны -233, 2020-2021 оқу жылында сынып комплектісі 11, оқушы саны -241, 2021-2022 оқу жылында сынып комплектісі 12, оқушы саны -256, 2022-2023 оқу жылында сынып комплектісі 13, оқушы саны -269.

Негізгі мектеп бойынша 2018-2019 оқу жылында сынып комплектісі 11, оқушы саны -255, 2019-2020 оқу жылында сынып комплектісі 12, оқушы саны -240, 2020-2021 оқу жылында сынып комплектісі 11, оқушы саны -241, 2021-2022 оқу жылында сынып комплектісі 12, оқушы саны -251, 2022-2023 оқу жылында сынып комплектісі 12, оқушы саны -280.

Жалпы орта мектеп бойынша 2018-2019 оқу жылында сынып комплектісі 2, оқушы саны -25, 2019-2020 оқу жылында сынып комплектісі 2, оқушы саны -25, 2020-2021 оқу жылында сынып комплектісі - 3, оқушы саны -38, 2021-2022 оқу жылында сынып комплектісі 4, оқушы саны -52, 2022-2023 оқу жылында сынып комплектісі 4, оқушы саны -59.

Мектеп бойынша оқушылар контингенті 2018-2019 оқу жылында 470 оқушыны, 2022-2023 оқу жылында 608 оқушыны құрады. 5 жылдағы оқушылар контингетін салыстырғанда оқушылар саны 138 оқушыға артты.

**3. 2 Оқу – әдістемелік жұмыстар**

**Мектептегі әдістемелік қызметтің мақсаты** – мектеп мұғалімдерінің ақпараттық, кәсіби құзіреттілігін жетілдіру және оқыту сапасын арттыру, мұғалімдерді жоғары әдістемелік мәдени рухта тәрбиелеу және өз еңбегінің сапасы мен нәтижесіне талап қоя білу, оқыту тәжірибесінде ұтымды, тиімді әдістерді шығармашылықпен игеру.

**Міндеттері:**

1.Мұғалімдерге оқушыларды оқыту мен тәрбиелеудің және дамытудың қағидалары мен әдістемелік тәсілдерін жүзеге асыруға көмек беру;

2.Мұғалімдерді педагогикалық бағыттағы шығармашылық ізденіске тарту;

Әдістемелік жұмыстарды ұйымдастыру формалары: педагогикалық кеңестер, әдістемелік кеңестер, әдістемелік бірлестіктер, ғылыми-тәжірибелік конференциялар, педагогикалық оқулар, шығармашылық есептер, теориялық семинарлар мен семинар-практикумдар, вебинарлар, коучингтер, озат тәжірибе мектебі, жас мамандар мектебі, командалық жобалар, шебер - сыныптар.

Мектепте 11 әдістемелік бірлестігі бар:

1.Қазақ тілі мен әдебиеті пәні бірлестігі

2.Орыс тілі мен әдебиет пәні бірлестігі

3.Шетел тілі пәні бірлестігі

4.Тарих, құқық, география пәндерінің бірлестігі

5.Математика пәнінің бірлестігі

6.Физика, информатика пәндерінің бірлестігі

7.Химия, биология пәндер бірлестігі

8.Бастауыш сыныптар, МАД бірлестігі

9. Көркем еңбек, музыка, өзін-өзі тану пәндерінің бірлестігі

10. Дене тәрбиесі және АӘТД пәндері бірлестігі

11.Психология және педагог-сүйемелдеушілері бірлестігі

Бірлестік жетекшілері бұйрықпен тағайындалған. Бірлестіктердің жұмыс жоспары жасақталған, бекітілген. Пәндік апталықтардың өткізілгендігін растайтын материалдары бар.

Педагог кадрлардың сапалық және сандық құрамы бойынша көрсеткіштер төмендегідей

**Мұғалімдердің аттестаттаудан өтуі туралы мәлімет:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оқу жылы** | **Барлық мұғалім** | **Жоғары/зерттеуші** | **І/сарапшы** | **ІІ/модератор** | **Санатсыз** | **Сапа** |
| 2017-2018 | 61 | 11 | 21 | 19 | 7 | 52,4% |
| 2018-2019 | 62 | 11/3 | 18/4 | 15/1 | 10 | 58% |
| 2019-2020 | 64 | 3/10 | 7/16 | 8/11 | 11 | 56% |
| 2020-2021 | 66 | 1/12 | 5/19 | 7/11 | 14 | 56% |
| 2021-2022 | 81 | 1/12 | 5/17 | 7/16 | 23 | 44,4% |
| 2022-2023 | 81 | 10/1 | 18/3 | 16/4 | 23 | 39,5% |
|  |  | 11 | 21 | 20 | 23 |  |

**Мұғалімдердің біліктілік санаты:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оқу жылы** | **Жоғары** | **зерттеуші** | **І санат** | **сарапшы** | **ІІ санат** | **модератор** |
| 2017-2018 | 11 | - | 21 | - | 18 | - |
| 2018-2019 | 11 | 3 | 18 | 4 | 17 | 1 |
| 2019-2020 | 3 | 10 | 7 | 16 | 8 | 10 |
| 2020-2021 | 1 | 12 | 5 | 19 | 7 | 11 |
| 2021-2022 | 1 | 12 | 5 | 17 | 7 | 16 |
| 2022-2023 | 1 | 10 | 3 | 18 | 4 | 16 |

Педагогтардың жоғары санатты - 1, І санатты – 3 және ІІ санатты - 4 . Жаңа форматты аттестаттаудан өткен «педагог – зерттеуші» – 10, «педагог – сарапшы» -18, «педагог-модератор» – 16, санаты жоқ – 23, яғни, біліктілік санаты бойынша жоғары және бірінші санаттағы мұғалімдер 44,4% құрайды.

**Мектеп әкімшілігінің біліктілік санаттары:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Аты - жөні** | **Қызметі** | **Алған санаты** | **мерзімі** |
| 1 | Кусайнова Г.М. | Мектеп директоры | «ІІ санатты басшы»  педагог - зерттеуші | 2021 ж. |
| 2 | Ескалиева А.Б. | Оқу ісі меңгерушісі | «ІІІ санатты директордың орынбасары»  педагог - сарапшы | 2020 ж. |
| 3 | Карабалиева Н.Ж. | мектеп директорының ғылыми –әдістемелік жұмыстар жөніндегі орынбасары | «ІІІ санатты директордың орынбасары»  педагог - сарапшы | 2020 ж. |
| 4 | Саргойшина А.Ж. | мектеп директорының тәрбие ісі жөніндегі орынбасары | «ІІІ санатты директордың орынбасары»  педагог – сарапшы | 2020 ж. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәні** | **Мұғалімдер саны** | **Біліктілік санаты** | | | | **Мамандардың қажеттілігі** |
| **Зерттеуші/ жоғары** | **Сарапшы/ І** | **Модератор/ ІІ** | **Санаты жоқ** |  |
| Қазақ тілі /әдебиеті | 5 | 2 | 2 |  | 1 | - |
| Орыс тілі /әдебиеті | 5 | - | 3 | 1 | 1 | 1 |
| Ағылшын тілі | 7 | - | 2 | 1 | 5 | - |
| Математика | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Информатика | 5 | 1 | 1 | 1 | 2 | - |
| Физика | 1 | - | 1 |  | - | - |
| Химия | 1 | - | - | - | 1 | - |
| Биология | 4 | 2 | - |  | 2 | - |
| География | 2 | - | 2 |  | - | - |
| Тарих | 4 | 1 | - | 2 | 1 | - |
| Дене шынықтыру | 5 | 1 | 2 | 3 | - | - |
| Бастауыш сыныптар | 15 | 1 | 6 | 8 | - | - |
| МАД | 3 | - | - | 3 | - | - |
| Көркем еңбек | 2 | 1 | - |  | 1 | - |
| АӘД | 1 | - | 1 |  | - | - |
| Музыка | 2 | 1 | - |  | 1 | - |
| Психология/әлеум педагог | 15 | - | - | 2 | 9 | - |
| **Барлығы** | **81** | **11** | **21** | **22** | **25** | **-** |

**Мұғалімдердің пәндер бойынша сапалық құрамы**

**Қорытынды:**

● Мектеп бойынша математика, орыс тілі пән мұғалімдеріне мамандар тапшы.

**Мұғалімдердің білімі бойынша:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оқу жылы** | **Мұғалімдер саны** | **Жоғары білімді** | **Магистр** | **Арнаулы орта** | **сапа** |
| 2017-2018 | 61 | 58 | 1 | 3 | 95% |
| 2018-2019 | 62 | 59 | - | 3 | 95% |
| 2019-2020 | 64 | 59 | - | 5 | 92% |
| 2020-2021 | 66 | 60 | 1 | 6 | 90,9% |
| 2021-2022 | 81 | 75 | 1 | 6 | 92,5% |
| 2022-2023 | 81 | 73 | 1 | 7 | 91,3% |

**2022 – 2023 оқу жылында жүргізілген ғылыми – әдістемелік жұмыстарға мониторинг қорытындысы**

**Мониторинг мақсаты:** «Көктем» қазақ орта мектебі бойынша әдістемелік қызметінің тиімділігін анықтау.

**Мектептегі әдістемелік жұмыстың мақсаты:** Оқу-тәрбие үрдісіне жаңа білім мазмұны мен әдістерін енгізу арқылы ұлттық рухани құндылықтарды өскелең ұрпақ бойына дарытып, демократиялы қоғамға бейім, бәсекеге қабілетті, алған білімін өмірде қолдана алатын жеке тұлғаны тәрбиелеп оқыту.

2022-2023 оқу жылында мектеп ұжымы Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңын, Қазақстан Республикасы білім мен ғылымды дамытудың 2020-2025 жылға арналған мемлекеттік бағдарламасын, ҚР Еңбек Кодексі және 2022-2023 оқу жылына арналған ҚР оқу – ағарту министрлігінің нұсқау хатын негізге ала отырып өз жұмысын жоспарлап жүргізді. Педагогикалық ұжым жұмысының бағыты - ұстаздардың кәсіби шеберлігін арттыру мақсатында мектептің әдістемелік жұмысын жандандыру, бүгінгі күн талабына жаңа мазмұнда оқыта отырып, білім үрдісіне мониторинг жүргізу арқылы оқушылар белсенділігін арттыру, жоғарғы сыныптарда оқушыларын мамандықты таңдау жолына дұрыс бағыт беруде жоспарлы жұмыстар жүргізілді.

**Педагогикалық кадрлармен жұмыс, мұғалімдердің біліктілігін арттыру және аттестациялау**

Мұғалімдердің жалпы саны – 82, жоғары білімді - 73 (90,2 % ), сапалық құрамына келетін болсақ: жоғары санатты 1 (1,8%) , бірінші санатты- 3 (4,8%), ІІ санатты – 4, педагог-зерттеуші - 10 (12,1 %), педагог-сарапшы – 18, (22%), «педагог – модератор» -16 (19,5%). Сапалық құрам 39,3 % құрайды, ғылыми –академиялық дәрежесі бар магистр педагогтардың саны – 4, ол (4,8%) құрады. Бұл жерде көрсеткішке кері әсер етіп тұрған ұжымдағы санаттары жоқ жас мамандар, инклюзия сыныбындағы педагог-сүйемелдеушілер, еңбек өтілі жетсе де тесттен өте алмай жүрген педагогтер. Яғни, жоғары санатты мұғалімдеріміздің саны санаты төмен немесе санаты жоқ мұғалімдердің санынан аз, сондықтан, алдағы уақытта мектептің педагогикалық қызметкерлер әлеуетін көтеру мақсатында аттестаттауға «педагог- зерттеуші», « педагог – сарапшы» санаттарына мұғалімдердің тапсыруына мән беруге керек.

2023 жылдың қаңтар айында аттестаттауға және біліктілік санатын беру (растау) рәсіміне қатысуға мектеп бойынша 11 пән мұғалімдерінен және 3 мектеп директорының орынбасарларынан өтініш түсті:

|  |  |
| --- | --- |
| **Өтініш берген санаты** | **Өткені туралы** |
| мектеп директорының орынбасарлары -3 | хаттама |
| «педагог- зерттеуші» санатына – 2 | «педагог- зерттеуші» санатына – 2 |
| «педагог- сарапшы» санатына -3 | «педагог- сарапшы» санатына -1 |
| «педагог – модератор» - 6 | «педагог – модератор» - 2 мұғалім |

Мектеп мұғалімдерінің біліктілігін арттырудың перспективалық жоспары жасақталды, осы оқу жылында барлығы 17 педагог біліктілік арттыру курсынан офлайн және онлайн форматтарында өтті.

**Оқу-әдістемелік жұмыс**

Ғылыми -әдістемелік қызметінің негізі – бұл пәнаралық әдістемелік бірлестік, мектепте 11 әдістемелік бірлестік бар. Әдістемелік отырыста пән апталығы, пәндік олимпиада, ғылыми жобалар материалдарын дайындау, озық іс-тәжірибе мектебімен танысу, ашық сабақтардың жоспары, дарынды оқушылармен жұмыс, педоқулары тақырыбы, аттестация, курстар жайында және басқа да атқарылатын жұмыстар туралы қаралып, есеп берілді. Мұғалімдердің педагогикалық шеберлігін және оқушылардың өнерін, дарынын көрсететін жұмыстың түріне пән апталықтарын өткізу жатады. Биылғы оқу жылында пән бірлестігінің апталықтары шеңберінде жоспарлаған ашық сабақтар, сыныптан тыс шаралар, көркемсөз, шығарма байқаулары, жәрмеңкелер өтті. Атап айтсам, химия- биология ӘБ-і мұғалімдерге «Талант - табиғаттан, талап - өзіңнен» тақырыбындағы интеллектуалдық викторина, оқушыларға «Жаңа сапа, жаңа талант, жанды дауыс»караоке –шоуформатында ұйымдастырған шаралар тартымды және қызықты болды.

Мектептің даму жоспарына сәйкес оқу жылының соңында мұғалімдер, ата – аналар, оқушылармен сауалнама жүргізу нәтижесінде даму басымдылықтар анықталып, сол бағытта бірқатар шаралар өткізілді. Мектепті дамыту жоспарының маңызды бөлігінің бірі – Лессон стади тәсілі бойынша зерттеу сабақтарын өткізу. ЛС сабақты зерттеу тәсілі оқыту мен оқуды жетілдіру ғана емес, сонымен қатар, педагогикалық білімді жетілдіру, оқу бағдарламасы мен оқытуды құрылымдау, мектепті басқаруды жүргізу болып та табылады. LESSON STUDY сабақты зерттеу әдісімен тізбектелген сабақтарды Амангалиева З., Даулетьярова Л., Калиев Р., Зулхажжина М., Өтешева А., Сарсенова Р., Жанагалиева С., Ульданова А. өткізді. Зерттеу сұрағы бойынша зерттеу тобының мұғалімдері бірлесіп жоспарлаған сабаққа еніп, әртүрлі деңгейдегі оқушыларды бақылауға алып, сабақтан кейін талқылап, өз ұсыныстарын айтты.

**«Мектеп командасы» командалық жобалар бағдарламасын бойынша жүргізілген жұмыстар**

«Көктем» қазақ орта мектебінде 2022 – 2023 оқу жылының басында «Атырау облысы білім беруді дамытудың 2021- 2023 жылдарға арналған жол картасы» бағдарламасы аясында «Мектеп командасын» құру және жоба жұмысын ұйымдастыру мақсатында мектеп директорының 2022 жылдың 1 қыркүйегіндегі № бұйрығы шығарылып, команда құрамы бекітілді. Мектептегі 14 жастағы оқушылардың функционалдық сауаттылықтарын дамыту, қараша айында өтетін «PISA» халықаралық зерттеуіне дайындау мақсатында «Командалық жұмыс арқылы 9, 10 сынып оқушыларының функционалдық сауаттылықтарын дамыту» тақырыбы таңдалды. Жобаның өзектілігі: оқушылардың функционалдық сауаттылығы төмендігі, мектепте өтетін«PISA» халықаралық зерттеуіне 9, 10 сынып оқушыларының дайындау. Мақсаты: 9, 10 сынып оқушыларының мектепте алған білімдері мен дағдыларын өмірлік жағдайларда қолдана білу жолдарын үйрету. Осы мақсатқа сәйкес жобаға қатынасушы пән мұғалімдерінің міндеттері: стандартты емес есептер мен мәтіндердің шешу жолдарын ұсыну; функционалдық сауаттылықты дамытуда сыныптан тыс шараларды өткізу; оқушылар мен мұғалімдер арасында қалыпты орта қалыптастыру мақсатында түрлі әдістемелік шаралар өткізу, мониторинг арқылы үлгерімі төмен оқушылардың дамуы мен оқуын қадағалау. Жоба тақырыбына сәйкес функционалдық сауаттылықтың үш бағыты бойынша топ құрамдары бекітіліп, оларға командадағы өз рольдері белгіленді. Математикалық, жаратылыстану және оқу сауаттылықты дамыту бағыттарында іс – шаралар жоспары құрылып, команда мүшелері өз жұмыстарын жүргізді. Пән мұғалімдеріне әдістемелік көмек көрсету, сабақтың қысқамерзімді жоспарына ПИЗА тапсырмаларын еңгізіп, оқушылармен дайындық жұмыстарын жүргізуді жетілдіру мақсатында «Әдістемелік калейдоскоп» (жауапты: Н.Карабалиева), «Пән мұғалімдерінің кәсіби құзыреттілігін дамыту» тақырыбында коучинг өткізілді (жауапты: педагог – зерттеуші М.Тұңғатов). Мектеп психологі А.Демеуова мен 9, 10 сынып жетекшілері Серікбаева, А.Мамаева, Г.Наримановалар оқушыларға сауалнама жүргізіп, қорытындысына мониторинг жасалды. 10, 9 сынып оқушыларының функционалдық сауаттылығы бағытындағы пәндерінің сабақтарына команда мүшелері қатынасты. Олар «Мұғалімге хат» стратегиясы бойынша сабақ өткізген мұғалімге сабақтың ұтымды тұстары мен ұсыныстарын білдірді.«Оқушы үнін» ескеру мақсатында команда мүшелері оқушылармен сыныптан тыс шаралар өткізді. «Математикалық регата» оқушылар олимпиадасы, «Әлем мойындаған Әуезов» интеллектуалды сайыс, «Бейсен және болмыс» оқырмандар конференциясы тақырыптағы шараларға оқушылар белсенділікпен қатынасты. Командалық жоба нәтижесінде оқушылар мектепте алған білімі мен дағдыларын өмірде қолдана алады, сабақта белсенділігі жоғарылайды, ал пән мұғалімдердің функционалдық сауаттылықты дамытатың стандартты емес есептер мен мәтіндерді сабақ жоспарына еңгізеді, сынып оқушыларының қабілетін, жеке ерекшелігін және қасиетін зерттеп, жеке оқушымен жұмыс жүргізу дағдылары жетіледі.

**Мұғалімдердің ғылыми – әдістемелік жұмыстарын жетілдіру**

Мұғалімнің кәсіби деңгейін көтеруге көмектесетін маңызды бір формасы болып педагогикалық оқулар болып танылады. Ол мұғалімнің өз тәжірибесін қорытындылауына мүмкіндік, сол тәжірибені ғылыми әдебиеттерді пайдалана отырып негіздеуге жол береді. Алайда, биыл мұғалімдеріміздің педагогикалық оқуларға қатысуы жылдағыдан төмен:

**Ұсыныс:** оқу жылының басында әр пән бірлестік отырыстарында негізгі шығармашылық сайыс – байқауларға, педагогикалық оқулар, «Педагогикалық идеялар фестиваліне», авторлық бағдарлама байқауларына қатынасатын мұғалімдерді белгілеп, жыл бойына дайындап қатынастыру.

Мұғалімдердің шығармашылық жұмысын жетілдіруге, кәсіби білімділіктерін дамытуға бағытталған пәндік байқауларға мектеп мұғалімдерін қатынастыру жұмыстары жүргізілді.

**2022 – 2023 оқу жылында мұғалімдердің сайыс – байқауларға қатынасу нәтижелері:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мұғалімнің аты - жөні аты - жөні** | **Байқаудың атауы тақырыбы** | **аудан** | **облыс** | **республ** |
| 1 | Нариманова Г | «Педагогикалық идеялар фестивалі» | ІІ | ІІІ |  |
| «Пәндік білімдерді меңгертудегі жаңаша әдіс-тәсілдер» облыстық эстафетасында тәжірибесімен бөлісті | Алғыс хат | Облыстық әдістемелік орталығының Алғыс хаты |  |
| 2 | Куанышева Айсулу | Жас устаз: табыска апарар жол6 жас педагогтердин аймактык форумы |  | серт |  |
| «Жаңа мектепке – жаңашыл ұстаз» | ІІ орын |  |  |
| 3 | Саргойшина Әсел | «Үздік тәрбие жұмысы менеджері»  Аудандық «Дендер» газетінде жариялым | І орын | ІІ орын |  |
| 4 | Сергали Нұрлан | Математикалык регата | 1 орын |  |  |
| «Жас математика пәні мұғалімі-2023» |  | ІІІ орын |  |
| 5 | Амангалиева Зухра | «Математикалык регата» | А/х |  |  |
| «Пәндік білімдерді меңгертудегі жаңаша әдіс-тәсілдер» облыстық эстафетасында тәжірибесімен бөлісті | Алғыс хат | Облыстық әдістемелік орталығының Алғыс хаты |  |
| «Жас математика пәні мұғалімі-2023» |  | ІІІ орын |  |
| 6 | Кабдрашева Мөлдір | «Үздік заманауи бастауыш мұғалімі» | ІІІ орын |  |  |
| 7 | Тунгатов Марсель | Облыстық «ӘдісТайм» журналында жариялым |  |  |  |
| 8 | Карабалиева Нургуль | Аудандық «Дендер» газетінде әріптес А.Ергалиева туралы жариялым |  |  |  |
| 9 | Серикова Перизат | «Үздік мультимедиялық сабақ» | А/х |  |  |
| 10 | Султанова Асемгүл | «Үздік информатика пәні мұғалімі» | ІІІ орын |  |  |
| 11 | Шангалиева Эльмира | «Үздік физик» | ІІ орын |  |  |

**Дарынды оқушылармен жұмыс**

**9 – 11 сынып оқушылары**  **арасында өткен жалпы білім беретін пәндер бойынша олимпиаданың ІІ аудандық кезеңінің қорытындысы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| қатысқан  оқушы саны | орын алған оқушылар саны | орын алмаған  оқушылар | сапа | Айырма |
| 25  (1 оқушы ҰБТ қатысуына байланысты қатыса алмады) | І орын – 3 оқушы (облыстық кезеңге жолдама)  ІІ орын – 9 оқушы  ІІІ орын – 6 оқушы  Барлығы – 18 | 7 | 72% | +22 |

Аудандық олимпиадаға 26 оқушы ұсынылды, оның 25-і қатынасты,1 оқушы (Сонабай А.) ҰБТ қатысуына байланысты қатыса алмады. 18 оқушы жүлделі орындарға ие болды. І орын алған 9 сынып оқушысы Тілек Батырхан (математика пәнінен), 10 сынып оқушысы Амангелдиева Айсана (биология пәнінен), 11 сынып оқушысы Саметова Аружан (ағылшын тілі пәнінен) облыстық кезеңге жолдама алып, қатынасты. Облыстық кезеңде оқушыларымыз жүлделі орынға ие болмады.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **р/с** | **Оқу жылы** | **аудандық** | **облыстық** |
| 1 | 2018-2019 | 13 | 1 |
| 2 | 2019-2020 | 18 | 0 |
| 3 | 2020-2021 | 14 | 0 |
| 4 | 2021-2022 | 14 | 0 |
| 5 | 2022-2023 | 18 | 0 |

Өткен оқу жылдарының мониторингі бойынша соңғы 4 жылда облыстық олимпиадада біздің оқушыларымыз орын алмай отыр. Аудандық олимпиаданың қорытындысымен мектебіміз алдыңғы қатарға шыққанмен, облыстық деңгейде оқушыларымыз жетістікке қол жеткезбеді.

**Ғылыми жобалар сайысы**

Оқушылардың ғылыми зерттеу жұмыстарына қызығушылығын қалыптастыру, шығармашылық қабілеттерін дамыту, ғылыми ізденуге үйрету пән мұғалімдерінің, жалпы мектептің оқу – тәрбие үдерісінің деңгейін көтеруге үлкен ықпал етеді. Осы бағытта жыл сайын мектеп оқушылары арасында жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық ғылыми жобалар сайысы екі бағытта өтеді: 1 – 7 сыныптар арасында «Зерде» және 8-11сыныптар арасындағы ғылыми жобалар. Мектеп бойынша 8 – 11 сынып оқушылары арасындағы ғылыми жобалар сайысына 4 оқушы қатынасты, олар: ағылшын тілінен 9 сынып оқушысы Маханов Жанибек – ІІІ орын (жетекшісі –Л. Даулетьярова), қазақ әдебиеті бойынша 11 сынып оқушысы Табылды Кунай – ІІІ орын (жетекшісі – педагог –зерттеуші Абдрахманова Э.Ж.), Қазақстан тарихы пәні бойынша Бектурина Жансая – ІІІ орынға (жетекшісі – педагог–модератор Нариманова Г.Н.) ие болды. Облыстық кезеңге жолдама алған оқушылар болған жоқ. 1 – 7 сынып оқушылары арасында өткен аудандық «Зерде» ғылыми жобалар сайысына 10 оқушы қатынасып, нәтижесінде 3 сынып оқушысы Бақытжан Ақнұр – І орынға (жетекшісі – педагог – сарапшы Дилмукашева Б.С), 4 сынып оқушысы Кеңес Дина – ІІІ орынға (жетекшісі – педагог–модератор Өтешева А.М.), 4 сынып оқушысы Жолдас Дария - ІІІ орынға (жетекшісі – педагог – сарапшы Таженова Н.С.), 6 сынып оқушылары Базарбаев Расул, Рауанұлы Нұрали ІІІ орынға ие болды (жетекшісі – жоғары санатты информатика пәнінің мұғалімі Буздаков А.Ө.) ие болды. І орын алған 3 сынып оқушысы Бақытжан Ақнұрдың жұмысы облыстық кезеңге жолданды. Алайда, жұмысы плагиатқа қарсы бағдарламадан 29,55 пайызбен өтпеді. 8 – 11 сынып оқушылары арасындағы ғылыми жобалар және «Зерде» ғылыми жобалар сайысының қорытындысы қаңтар айында өткен №3 педагогикалық кеңесте «2022-2023 оқу жылының І жартыжылдығында жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық ғылыми зерттеу жобалар конкурсының қорытындысы туралы» тақырыбында талқыланып, пән мұғалімдеріне оқушыларды олимпиада, ғылыми жобалар, байқау – сайыстарға сапалы, жоғары нәтиже беретіндей жүйелі, жоспарлы түрде дайындау жөнінде айтылды.Сонымен қатар, мұғалімдерге академиялық адалдық қағидаттарын және педагогикалық әдеп нормаларын сақтау керектігі туралы ескертілді. Алдағы уақытта оқушыларды ғылыми зерттеу жұмыстарын командалық жоба жұмыстары арқылы жандандыру деген ұсыныс берілді.

**Оқушылардың қатынасқан сайыс – байқаулар нәтижелері**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **оқушының аты - жөні** | **қатынасқан шара атауы** | **ауд** | **обл** | **респ** | **жетекшісі** |
| 1 | Маханов Ж | Ғылыми жоба ағылш | ІІІ орын |  |  | Даулетьярова |
| 2 | Табылды Кунай | Ғылыми жоба қаз әд | ІІІ орын |  |  | Абдрахманова |
| 3 |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Әлден Фатима | Ғылыми жоба қаз әдеб | сертиф |  |  | Абдрахманова |
| 5 | Исламгали Коркем | «Ақберен» байқауы «Эссе» бағамы | ІІ орын |  |  | Саргойшина А. |
| 6 | Кеңес Дина | Зерде | ІІІ орын |  |  | Өтешева |
| 7 | Жолдас Рауан | Зерде | ІІІ орын |  |  | Таженова |
| 8 | Бақытжан Ақнұр | Зерде | І орын |  |  | Дилмукашева Б |
| 9 | Базарбаев Расул | Зерде | ІІІ орын |  |  | Буздаков А. |
| 10 | Рауанұлы Нұрали |  |  |
| 11 | Маханов Жанибек | «Республикалық балалар оқуы» | ІІ орын |  |  | Мамаева А. |
| 12 | Амангельдина Айсана | «Республикалық балалар оқуы» | ІІІ орын |  |  | Серикбаева А. |
| 13 | Махмет Көркем | «Республикалық балалар оқуы» | І орын | І орын | Алгыс хат | Жанбирова Ж. |
| 14 | Қуандық А | «Республикалық балалар оқуы» | ІІІ орын |  |  |  |
| 15 | Махамбет Е | «Республикалық балалар оқуы» | ІІ орын |  |  |  |
| 16 | Бақытжан Ақнұр | «Республикалық балалар оқуы» | ІІІ орын |  |  | Дилмукашева Б. |
| 17 | Есенғали Кәусар | «Республикалық балалар оқуы» | ІІІ орын |  |  | Дилмукашева Б. |
| 18 | Маңғыт Бибіфатима | Жарат – матем бағытындағы Президенттік олимпиада | І орын | ІІ орын |  | Мамаева  Мусаева  Ергалиева  Шангалиева |
| 19 | Құрақ Ботагөз | Досмұхамедов атындағы биология пәнінен олимпиада | ІІІ орын |  |  | Ергалиева А.Б. |
| 20 | Арманқызы Амина | «Мағжан оқулары»  «Ілияс оқулары» | ІІІ |  |  | Бегалиева |
| 21 | Бектурина Жансая    Анель | Ғылыми жоба тарих | ІІІ орын |  |  | Нариманова |
| «Ілияс Жансугуров» оқулары | ІІІ орын |  |  |  |
| «Жаратылыстану-математика бағытындағы ұйымдастырылған Ж.Досмухамедов атындағы олимпиаданың облыстық кезеңінде Биология пәні бойынша |  | Алғыс хат |  | Ергалиева А.Б. |
| 22 | Рүстемұлы Сауран | «Айқанат» олимпиадасы |  |  |  |  |
| 23 | Даулетжанов Темірлан | «Айқанат» олимпиадасы |  |  |  |  |
| 24 | Сайлау Райымбек | «Айқанат» олимпиадасы |  |  |  |  |
| 25 | Сүйеніш Дианна | «Айқанат» олимпиадасы |  |  |  |  |
| 26 | Бектурина Жансая | «Айқанат» олимпиадасы |  |  |  |  |
| 27 | Сағатова Аяулым | 5-6 сынып олимпиадасы қазақ тілі мен әдебиеті | ІІІ орын |  |  |  |
| 28 | 3 аәб сыныбы | «Ақбота» зияткерлік олимпиадсы |  |  | 1 орын-12  2 орын -6 |  |
| 29 | Исламғали Көркем | «Ілияс Жансугуров» оқулары | ІІІ орын |  |  |  |
| 30 | Мақсот Шынар | «Алтын түлек» олимпиадасы | І орын | ІІІ орын |  | Мамаева А.Т. |
| 31 | Қуандық А | «Қадыр оқулары»  «Болу үшін туған жердің жырауы» бағамы | ІІІ орын  А/х |  |  | Шаукирова Р.В.  Куанышева А. |
| 32 | Нартаева Айша | «Фариза оқулары» | 1 орын | ІІІ орын |  | Шаукирова Римма |
| 33 | Ізбасар Бауыржан  Сонабай Алдияр  Табылды Күнай  Имангалиева Сәуле  Жұбанғали Асылхан | «Әбіш оқулары» |  | ІІІ орын |  | Бегалиева Айгерим |
| 34 | Табылдиева Нұрдана | «Табиғатты аяла»  «Жасыл ел» бағамы | І орын | ІІ орын |  | Ескалиева А. |
| 35 | Толешева Арайлым | «Туған өлкенің бояулары» | ІІ орын |  |  | Бисенгалиева Л |
| 36 | Мақсот Кәусар | «Жасыл оазис» бағамы | ІІ орын | ІІ орын |  | Мадихова А. |
| 37 | Ислямгали Көркем  Қыдырғали Бекзат | «Табиғатты аяла» | А/х |  |  |  |
| 38 | Бакетов Нұрберген | Облыстық ХІ қысқы гимназиадада қысқы президенттік көпсайыстан және спорттық бағдарлаудан иеленді. |  | ІІ орын ІІІ орын |  | Сагидоллаев Нұрбол |
| 39 | Жақсым Арай | «Бастау» математикалық олимпиада | І орын | ІІІ орын |  | Абилова Ж. |
| 40 | Есенғали Камшат | «Бастау» математикалық республикалық турнир | ІІ орын |  |  | Дилмукашева Б. |
| 41 | Берік Гүлім | «Бастау» математикалық республикалық турнир | ІІІ орын |  |  | Өтешева А. |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 42 | Зинорова Риза | «Мағжан оқулары» «Өлең менің Шолпаным, Айым,Күнім» | ІІІ орын |  |  | Серікбаева А. |
| 43 | Рафхат Ақбөпе | «Жасынан оқу оқып, өнер куған» | ІІІ орын |  |  | Бегалиева Айгерім |
| 44 | Болат Нұрдәулет | «Жарқын болашақ»  «Бейнелеушілер» | ІІІ орын |  |  | Серікбаева А. |
| 45 | Нартаева Айша | «Әнші бұлбұлдар» | ІІІ орын |  |  | Шаукирова Римма |
| 46 | Бақытжан Ақнұр | «Алтын сақа» олимпиадасы | І орын |  |  | Дилмукашева Бейнур |
| 47 | Шораев Дамир | «Алтын сақа» олимпиадасы | ІІ орын |  |  | Таженова Н. |
| 48 | Сағынтай Алау | «Алтын сақа» олимпиадасы | ІІІ орын |  |  | Марданова Ж. |
| 49 | Махамбет Ерген | «Алтын сақа» олимпиадасы | ІІІ орын |  |  | Жайшигулова Айбарша |
| 50 | Қадырғали Ақжан  Сүйеніш Дианна | «ПроЭко» экологиялық жобалар байқауының  «Қоршаған орта – ғажайып әлем» бағамы |  |  |  |  |
| 51 | Муратова Әнел | «Абай оқулары» «Өлең-сөздің патшасы, сөз сарасы» | ІІ орын |  |  | Серикбаева А. |
| 52 | Исламғали Көркем | «Абай оқулары» «Ұлылар әлемі» | І орын | ІІ орын |  | Саргойшина А. |
| 53 | Маратова Ақбүрлен | 2-4 сынып оқушылары арасындағы пәндік олимпиада |  |  |  | Таженова Н.С. |

2022 – 2023 оқу жылында мектеп бойынша әдістемелік жұмыстардың қорытындысын әр пән бірлестіктерінің жетекшісі педагогикалық кеңесте мультимедиялық таныстырылым арқылы көрсетті, соңында мектеп директорының әдістемелік орынбасары Н.Карабалиева «Эмпатия картасы» әдісімен қорытындылады. Мұғалімдердің әдістемелік шараларға қатынасуының мониторингі шығарылды, онда педагог қызметкерлердің оқу жылы бойына қол жеткізген сапалық жетістіктерін бағалаудың сандық көрсеткіші. Оқу жылындағы әдістемелік жұмыстың қорытындысымен пән мұғалімдерінің жетістіктерін саралай келе, «Жылдың үздік мұғалімі» деп алғашқы әскери және технологиялық дайындық пәнінің мұғалімі Сағидоллаев Н.С. танылсын, ал «Жылдың үздік әдістемелік бірлестік» болып химия- биология пәндерінің бірлестігі танылсын деген ұсыныс педагогикалық кеңеске білдірілді.

**3. 3 Оқу – тәрбие, тәлімгер жұмысы**

2022-2023 оқу жылында тәрбие жұмысы Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері шеңберінде іске асырылады, оның негізгі идеясы Абайдың «Толық адам» рухани мұрасында бейнеленген үйлесімді дамыған адамның ұлттық бейнесі болып танылады. «Толық адам» тұлғалық жеке қасиеттері білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарында, Мемлекет басшысының «Тәуелсіздік бәрінен қымбат» және «Абай және XXI ғасырдағы Қазақстан» бағдарламалық мақалаларында және басқа да мемлекеттік тұжырымдамаларда айқындалған құндылықтар мен басымдықтарды жеке тұлғаны тәрбиелеудің бірегей жүйелік тәсілімен қамтамасыз ету үшін біріктіреді.

Мектеп осы бағытта үздіксіз білім беру жүйесіндегі жеке тұлғаның ұлттық және жалпы адамзаттық құндылықтар негізінде қалыптасуы мен дамуы, оның кәсіби жетілуі үшін қажетті жағдайлар жасап, баланың тәрбиеленуі, білім алуы мен жан-жақты қалыптасуы, ана тілі мен салт-дәстүрлерін сақтауы, денсаулығын нығайту сияқты қазақстандық патриотизмге, төзімділікке, жоғары мәдениеттілікке және құқық пен еркіндікті құрмет тұтуға тәрбиелеу – «ұлттық рухани байлық» көзі ретінде қарастырылып, осы тұрғыда оқушылардың сана-сезімін қалыптастыра отырып тәрбиелеу міндеттелді.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі № 145 бұйрығымен бекітілген «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жағдайындағы Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері; Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі № 145 бұйрығымен бекітілген, 2019-2024 жылдарға арналған «Рухани жаңғыру» бағдарламасын жүзеге асыру аясында тәрбиенің Тұжырымдамалық негіздерін іске асырудың іс-шаралар жоспары, 2022-2023 оқу жылында ҚР жалпы орта білім беретін мектептерде оқу процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы әдістемелік нұсқау хаты басшылыққа алына отырып, 2022-2023 оқу жылының қорытындысы бойынша төмендегідей жұмыстар атқарылды.

* **Жаңа Қазақстандық патриотизм және азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие. Қазақстанның тәуелсіздігі және Астана. Патриоттық тәрбие бағыты бойынша:**

Қазақстан Республикасында білім беруді дамытудың Мемлекеттік бағдарламасының негізгі міндеттерінің бірі қазақстандық патриотизмге, төзушілікке, биік мәдениетке, адам құқықтары мен бостандықтарын құрметтеуге тәрбиелеу болып табылады. Сынып жетекшілер бірлестігі құрылып, әр сыныпқа сынып жетекшілер бекітілді. 1-11 сынып аралығында 29 сынып комплектісі бар. 2022-2023 оқу жылында 29 сынып жетекші өз міндеттерін атқарды.

2022-2023 оқу жылының басталуына арналған 1 қыркүйек Білім күнін және «Білімге ұмтылу, еңбексүйгіштік және отаншылдық» тақырыбында бірыңғай сынып сағатын өткізілді. Хэштег: Bilim\_quni хэштегімен «Менің мектебім-ең керемет мектеп!», «Сәлем, жаңа оқу жылы», «Маған мектеп формасы ұнайды!»;

Бірінші сынып оқушыларына арналған «Менің мектептегі алғашқы күнім»; 2-4 сынып оқушыларына арналған «Менің жарқын жазғы оқиғаларым»; 5-8 сынып оқушылары үшін – «Менің саяхатым»; - 9-11 сынып оқушылары үшін – «Менің үлкен сыныптастарым», «Менің ойларым, армандарым, үміттерім»; Ата-аналар, 1 сынып оқушылары үшін – «Біздің мектептегі бірінші күніміз», «Бірінші сынып-өмірдің жаңа кезеңі»; Сынып жетекшілері үшін – «Жаңа оқу жылы құтты болсын, менің сүйікті сыныбым!» - тақырыптарында мектеп парақшасына бейнероликтер жүктелді.

Салтанатты жиынға аудандық білім бөлімінен жергілікті «Дендер» газетінен, полиция бөлімінен инспекторлар қатынасып, білім күніне сәттілік тіледі. 1-сынып оқушылары құрметпен қабылданып, мерекелік шарада мемлекеттік ту көтеріліп, гимн орындалды.

Салтанатты жиыннан кейін «Терең білім, еңбекқорлық және отаншылдық қасиет» тақырыбында бірыңғай сынып сағатын өткізу тұжырымдамасына сәйкес сабақтар өткізілді. Білім алушыларға құндылықтар жөнінде ақпарат беріліп, отаншылдыққа, патриотизмге баулу мақсатында бейнероликтер, көрнекіліктер пайдаланылды.

«Терең білім, еңбекқорлық және отаншылдық қасиет» республикалық онлайн-акциясы аясында 1-сыныптарда «Менің мектептегі алғашқы күнім», 2-4 сыныптарда «Менің жарқын оқиғаларым», 5-8 сыныптарда «Менің саяхатым», 9-11 сыныптарда «Менің сыныптастарым» тақырыбында бейнероликтер #Bilim\_quni хэштегімен әлеуметтік желіге орналастырылды.

Қазақстан Республикасында білім беруді дамытудың Мемлекеттік бағдарламасының негізгі міндеттерінің бірі қазақстандық патриотизмге, төзушілікке, биік мәдениетке, адам құқықтары мен бостандықтарын құрметтеуге тәрбиелеу болып табылады. Сынып жетекшілер бірлестігі құрылып, әр сыныпқа сынып жетекшілер бекітілді. Оқушыларды мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге баулу мақсатында аптаның дүйсенбі және жұма күні сабақтар гимн айтумен басаталады, саяси хабарлама жүреді. Қазан айында ҚР Рәміздерінің 30 жылдығына орай арнайы апталық жоспары жасақталып, «Мемлекеттік рәміздер – елімнің мақтанышы» тақырыбында бірыңғай сынып сағаттары ұйымдастырылды. «Мемлекеттік рәміздер – мемлекет мақтанышы» тақырыбында көрме, «Мемлекеттік рәміздер – елдіктің символы» тақырыбында ұйымдастырылған үзіліс өткізілді. Тарих пәні мұғалімі С.Исағалиев мемлекеттік гимннің тарихын айтып, түпнұсқасын тыңдатты. Оқушылар рәміздер туралы көркемсөз оқып, рәміздердің тарихына тоқталды.

**«Құқықтық сана – қауымға пана»** жобасы білім алушылардың құқықтық сауаттылығы мен құқықтық санасын және құқықтық мәдениетін арттыруға бағытталған. Осы жоба шеңберінде мектебімізде бірқатар іс-шаралар атқарылды. Негізгі заңдарды білу, түсіну және міндетті түрде орындау, құқықты, заңдылықты құрметтеу, алған білімдерін күнделікті өмірде өз бетінше және функционалдық сауатты түрде пайдалана білу мақсатында «Абайлаңыз балалар!», «Жасөспірім», «Түнгі қала» жедел-профилактикалық іс-шаралары аясында полиция инспекторымен кездесулер ұйымдастырылып, түсінік жұмыстары жүргізілді. Сонымен қатар, «Әр баланың құқы бар» сурет көрмесі, «Балалық шақты бірге қорғайық!» балалардың құқықтарын және Бала құқықтары туралы Конвенцияның баптарын түсіндіру мақсатында сынып сағаттары, 8-11 сынып оқушыларына қылмыстың алдын-алу және құқық бұзушылықты болдырмау мақсатында «Кәмелетке толмағандар және олардың құқығы» тақырыбында ПБ-нің ЖПҚ бөлімшесінің ювеналды полиция тобының кәмелетке толмағандар істері жөніндегі учаскелік полиция инспекторы, полиция капитаны Ф.Адилбаевамен бірлескен жиналыстар, кездесулер тоқсан сайын өткізілді.

Қазақстан Республикасы Тілдер мерекесіне орай онкүндіктің іс-шаралар жоспары жасақталып, «Ахмет Байтұрсынов – ұлт ұстазы» тақырыбында «Жұлдызды сәт» ойыны, М.Әуезовтың 125 жылдығына орай «Алтын сақа» әдеби танымдық ойыны өткізілді. «Тіл – достықтың кепілі» тақырыбында үш тілде көркемсө оқушылар байқауы өтіп, нәтижесінде І,ІІ,ІІІ орын алған оқушылар дипломдармен марапатталды. Кәмелетке толмағандар арасында құқық бұзушылық алдын алу, көшеде беймезгіл уақытта жүрмеу, қоғамдық тәртіпті, мүлікті бұзбау мәселелерін түсіндіру мақсатында «Абайлаңыз балалар!» тақырыбында және 20 – қараша балалар қорғау күніне орай «Бала құқы – адам құқы» тақырыбында жергілікті полиция бөлімі мамандарымен оқу жылы аясында 10 кездесу ұйымдастырылды. Оқушылардың құқықтық сауаттылығын арттыру мақсатында әр айдың бейсенбі күні құқықтық оқу сабақтары, дүйсенбі күні саяси сабақ жүргізілді.

Оқушылардың өзін-өзі басқару ұйымы «Мектеп Парламентінің» арнайы жұмыс жоспары жасақталып, қыркүйек айында мектеп президентін сайлау ұйымдастырылды. Сайлау нәтижесі бойынша мектеп президенті болып Қабдығали Айым тағайындалды. Сонымен қатар 8 фракция жетекшісі тағайындалды.

* **Рухани-танымдық тәрбие. Зайырлы қоғам және руханият. Адамгершілік бағыты бойынша**:

Мақсаты мен міндеттері: тұлғаның қазақстандық қоғам өмірінің жалпы адамзаттық құндылықтарымен, нормаларымен және дәстүрлерімен келісілген рухани-адамгершілік және этикалық ұстанымдарын, моральдық қасиеттерін және көзқарастарын қалыптастыру.

Жоспарға сәйкес «Қоғамға қызмет» жобасы аясында «Мектепке жол» акциясы ұйымдастырылып, оқушылардың әлеуметтік жағдайына байланысты көмек көрсетілді. Ұстаздар күніне орай арнайы апталық жоспары бекітіліп, 1-4 сыныптарда «Қалдырған ізің мәңгілік» тақырыбында ашық тәрбие сағаттары өткізілсе, 5-6 сыныптар «Ұстаз – аты биік әрі мәңгілік» тақырыбында қабырға газеттерін дайындады. 8-10 сынып оқушылары «Ұстаздарға мың алғыс» тақырыбында құттықтау видеоролигін жолдады. 11-сыныптар «Ұстаз деген жарық күні ғаламның» тақырыбында ұйымдастырылған үзіліс өткізді. «Әдептілік –адамгершіліктің белгісі» тақырыбында бірыңғай сынып сағаттары ұйымдастырылып, қайырымдылық, үлкенді құрметтеу тақырыбында қатысты бейнематериалдар көрсетілді.

Қазақ әдебиеттануы мен тіл білімінің негізін салушы, ғалым, түркітанушы, публицист, педагог, аудармашы, қоғам қайраткері Ахмет Байтұрсынұлының 150 жылдығына орай «Не? Қайда? Қашан?» тақырыбында зияткерлік ойыны, Шерхан Мұртазаның 90 жылдығына орай мектеп кітапханасында «Шерлі аға, шер аға, Шерхан аға» тақырыбында портреттік кеш ұйымдастырылды. Заманымыздың заңғар жазушысы М.Әуезовтің 125 жылдығына орай 9-11 –сыныптарда зияткерлік сайыс, 5-7 сыныптарда «Көксерек» шығармасы бойынша «Алтын сақа» әдіби танымдық ойыны ұйымдастырылды.

Адамгершілік құндылықтар жүйесін қалыптастырудың бір жолы – кітап оқу. 2022-2023 оқу жылында кітап оқуға деген қызығушылықты арттыру және оны қолдау, кітап мәртебесін *(«Кітап оқу – сән»)* арттыру мақсатында мектеп оқушылары арасында **«Оқуға құштар мектеп»** жобасы аясында 10-сыныптарда «Бейсен және Болмыс» кітабы бойынша оқушыларға кітапты талқылау ұйымдастырылса, «Артық ғылым кітапта...» тақырыбында аудандық ардагерлер кеңесінің төрағасы С.Халықов, ардагер ұстаздар Ғалия Мұқанғазина, Бақыт Қарамановналар шақырылып, оқушыларды кітап оқуға шақырып әңгімелерін айтты. Мектеп дәлізінде заманауи ашық кітапхана жасақталдып, коворкинг орталығы жасақталды. «Дін – тәрбиенің рухани діңгегі» тақырыбында "Әйіп қажы" мешітінің бас имамы Е.Қамзағалиевпен, ішкі саясат бөлімінің бас маманы М.Темірғалиевамен кездесу болып өтті. Кездесудің мақсаты - оқушыларға рухани тәрбие беру, теріс түрлі жат ағымдардан сақтандыру болып табылады. Кездесуге келген ауданның бас имамы Е.Қамзағалиев оқушыларға ислам діні тәрбиемен ұштасатынын, салт-дәстүрімізді насихаттайтынын, ата- ананы сыйлап, қарапайым болуға, адамдарға жақсылық жасауға шақыратынын түсіндірсе, аудандық ішкі саясат бөлімінің бас маманы М.Темірғалиева оқушылардың интернет желілерінде деструктивті діни ағымдардың ақпараттарын пайдалануына жол бермеуін, кез-келген ақпаратты таратпауға кеңес берді. Шараға қатынасқан 8-11 сынып оқушылары өз көкейлерінде жүрген сұрақтарын қойды. Рухани адамгершілікке бағыттау, діни экстремизмнің алдын алу мақсатында іс-шаралар жоспарына сәйкес шаралар оқу жылында жалғасын табады.

Оқушыларды адалдыққа баулу мақсатында «Адалдық жүрген жерде, адамдық жүреді» тақырыбында сынып сағаттары, бірыңғай адалдық сабақтары өткізілді. Ұлыстың ұлы күні наурыз мейрамына орай «Қош келдің, Әз Наурыз!» тақырыбында сынып сағаттары, көрісу амал мерекесіне орай сынып сағаттар ұйымдастырылды. Мектепте «Қоғамға қызмет» волонтерлік әлеуметтік жобасын жүзеге асыру мақсатында «Мектепке жол» акциясы, «Адамдарға қуаныш сыйла!» акциялары жүзеге асыру мақсатында «Жалын» ұйымының мүшелері қарияларға, ардагер ұстаздарға көмектесіп, қолғабыс шараларын атқарды. Мектеп ауласында тазалық шараларын, сенбіліктер ұйымдастырды. «Оқуға құштар» жобасы аясында «Кітап – ақылына ақы сұрамайтын алтын қазына» тақырыбында апталық ұйымдастырылып, апталық аясында «Менің сүйікті кейіпкерім» тақырыбында сурет байқауы, оқырмандар конференциясы, бастауыш сыныптарда «Ертегі кейіпкерін тап» атты викториналық сұрақтар, еркін форматта шаралар ұйымдастырылды. Ардагер ұстаздар Мұқанғазина Ғалия Ғазизқызы, Қаракешова Бақыт Рақымжанқызы және аудандық «Ардагерлер ұйымы» қоғамдық ұйымының төрағасы, «Қазақстан жазушылар одағының мүшесі», ардагер журналист Халықов Сүйеу ағайлармен өткен сыр-сұхбаттың тақырыбы «...Артық ғылым кітапта, ерінбей оқып көруге» деп алынуының өзі жайдан-жай еміс-ті. Кездесудің мақсаты оқушылардың кітап оқуға деген қызығушылығын арттыру, ардагер ұстаздар мен ардагер журналист ағаларымыздың әңгімесінен өнеге алу. Оқушылар да өз тараптарынан оқыған кітаптарын ортаға салып, кітап оқу туралы пікірлерін ортаға салды. Келген қонақтарға сұрақ қойып, пікір алмасты.

* **Ұлттық тәрбие. Қоғамымыздағы ұлттық бірлік пен келісім бағыты бойынша:** Ұлттық тәрбие бағытының мақсаты мен міндеттері: Тұлғаны ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтарға, ана тілін және мемлекеттік тілді, қазақ халқының, Қазақстан Республикасындағы этностар мен этникалық топтардың мәдениетін құрметтеуге бағдарлау. Қазақ халқының салт-дәстүрлері мен әдет-ғұрыптарына деген мақтаныш сезім мен жауапкершілікті арттыру.

Оқушылар мемлекеттік тіл – қазақ тілін, Қазақстан Республикасының мемлекеттік атрибуттары: мемлекеттік рәміздерін білуі тиіс. Осы орайда оқушылар арасында рәміздерді насихаттау, мемлекеттік тілге деген құрметін арттыру мақсатында 15 қараша валюта күніне орай «Теңге – Тәуелсіздік келбеті», «Ұлттық валютамыз – тәуелсіздігіміздің көрсеткіші» тақырыптарында сынып сағаттар, 5 қыркүйек - ҚР халықтарының Тілдері күні мерекесіне орай онкүндік ұйымдастырылды. Онкүндік аясында 5-7 –сыныптарда «Тіл – достықтықтың кепілі» тақырыбында үш тілде көркемсөз оқушылар байқауы, 8-11 сыныптарда «Мемлекеттік тіл – менің тілім» тақырыбында эссе байқауы, 9-сыныптарда «Ахмет – ұлт ұстазы» тақырыбында зияткерлік сайыс өз дәрежесінде өтіп, оқушылар белсенді қатынасты. 4-сыныптар «Туған тілім – тірлігімнің айғағы» тақырыбында ұйымдастырылған үзіліс ұйымдастырылды. Өткізілген шаралар меектептің әлеуметтік желісінде парақшасында жарияланды, байқаулар мектепішілік лездеме қорытындыланып, дипломдар табыстылды. ҚР Рәміздерін құрметтеуге баулу мақсатында ҚР Рәміздерінің 30 жылдығына орай «Мемлекеттік рәміздер –елімнің мақтанышы» тақырыбында арнайы апталық жоспары бекітіліп, іс-шаралар өткізілді. «Көктем» қазақ орта мектебінде қыркүйек айының 5-15 аралығы алаш зиялысы Ахмет Байтұрсыновтың 150 жылдығына және тілдер онкүндігі болып бектіліп, іс-шаралар жоспары жасақталды. Онкүндіктің іс-шаралар жоспарына сәйкес «Мемлекеттік тіл – менің тілім» тақырыбында 8-11 сыныптарда эссе байқауы, 3-5 сыныптарда «Туған тілім –тірлігімнің айғағы» тақырыбында ұйымдастырылған үзіліс, «Тіл – достықтың кепілі» тақырыбында үш тілде көркемсөз оқушылар байқауы өтті.

Қазақстан Халқы тілдер күні мерекесіне орай және Ахмет Байтұрсыновтың 150 жылдығына орай «Жұлдызды сәт» зияткерлік ойыны өткізілді. Мақсаты: халқымыздың көрнекті қоғам қайраткері, кешегі Абай, Ыбырай, Шоқан салған ағартушылық, демократтық бағытты ілгері жалғастырушы ірі ғалым, көсемсөз шебері, әдебиет зерттеуші, тюрколог, дарынды ақын- аудармашы Ахмет Байтұрсынұлының шығармаларын насихаттау; Ойын ІІІ кезеңнен тұрды, бірінші кезеңде оқушылар ақын туралы пікірдің авторларын тапты, екінші кезеңде өмірі мен шығармашылығы бойынша сұрақтарға жауап берді, үшінші кезеңде берілген үзіндінің қай шығармадан екенін анықтады. Ойын қорытындысы бойынша 1 орынды 8 «б»-сынып командасы, ІІ орынды 9 «а»-сыныбы, ІІІ орынды 10 «а»-сыныбы және 8 «а»-сыныбы командалары иеленді. Барлық командаларға алғыс хаттар табыс етілді.

Ұлт тарихын оқушылар арасында насихаттау мақсатында «Тарихи тұлға – Сұлтан Бейбарыс» тақырыбында апталық іс-шаралар жоспары жасақталып, «Жат жерді бағындырған Сұлтан Бейбарыс» тақырыбында бірыңғай сынып сағаты, «Сұлтан Бейбарыс – 800 жыл» тақырыбында Не? Қайда? Қашан? зияткерлік ойыны, «Сұлтан Бейбарыс – Мысыр билеушісі» қазақша «QWIZ» ойыны өткізілді.

Оқушыларды ұлттық құндылықтарға баулу және ұлттық өнерімізді дәріптеу мақсатында «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» тақырыбында үзіліс уақытында ұлттық ойындар, «Өлкенің киелі жерлеріне саяхат» жас блогерлер байқауы ұйымдастырылып, қорытындыланды. «Әжемнің ертегісі» әжелер мен қыз балалар арасында ертегі айтудан байқауы, «Қыз еркем, кестесімен көркем» тақырыбында қыз сыны байқауы ұйымдастырылды. «Ұл бала – ұлт қорғаны» тақырыбында әскери патриоттық сайыс ұйымдастырылды. Ұлттық киімдерді дәріптеу мақсатында «Ұлттық киім трендте» айдарымен ұлттық киімдер шеруі ұйымдастырылды. 1 мамыр - халықтар достығы мерекесіне орай барлық сыныптарда сынып сағаттары өткізілді.

* **Отбасылық тәрбие. Жалпыға ортақ еңбек қоғамы бағыты бойынша:**

Отбасы тәрбиесінің бағыты бойынша мақсаты мен міндеттері: ата-аналарды оқыту, бала тәрбиесінде олардың психологиялық-педагогикалық құзыреттіліктерін және жауапкершіліктерін арттыру, адамгершілік қағидаларын қолдау арқылы отбасы және неке құндылықтарына құрметпен, ұқыпты қарауға баулу.

**«Отбасы –мектеп» жобасы** отбасының тәрбиелік әлеуетін, білім беру ұйымдарында білім алушылардың ата-аналарымен қарым-қатынасын үйлестіру және отбасылық тәрбиені жақсарту үшін педагогтердің әлеуетін арттыруға бағытталған. Бұл жобаны жүзеге асыру мақсатында мектебімізде «Ата мектебі», «Әже мектебі», «Әке мектебі», «Ана мектебін» құрылып, жұмысын жасауда. «Бір отбасы – бір кітап» бір кітап акциясы аясында отбасылық кітап оқудан, сурет салудан бейнетүсірілім байқауы жүзеге асты.

Мектебімізде 2022 жылдың І тоқсанында «Мектеп пен ата-ана арасындағы ортақ мәселе – бала тәрбиесі» тақырыбында 5-11 сынып ата-аналарына арналған жалпы мектепішілік ата-аналар жиналысы өтті. Ата-аналар жиналысына 102 ата-ана қатысты.

Күн тәртібінде: «Бала тәрбиесі басты назарда»; кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтардың алдын алу; электронды темекі және оның бала ағзасының дамуына кері әсері тақырыптарында мәселе қаралып, мектеп директорының тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Ә.Сарғойшина, Индер аудандық АПБ ЖПКб-нің бастығы, полиция подполковнигі Б.Б.Қайыржанов, Индер АПБ ЖПКб-нің кәмелетке толмағандар істер жөніндегі инспектор, полиция майоры Г.А.Кубашева хабарлама жасады.

Ата-аналар жиналысының бірінші бөлігінде кездесуге шақырылған құқық қорғау органы қызметкері Б.Қайыржанов тақырыпқа байланысты ақпараттар бере отырып, соңғы кездегі Атырау облысында болып жатырған жайларға байланысты пікір білдірді. Ата-аналарға бала тәрбиесінде бірлесіп жұмыс жасауға шақырды. Ал аудандық емхананың нарколог дәрігері М.Урақов «Электронды темекті және оның бала ағзасының дамуына кері әсері» туралы баяндады.

Ата-аналар жиналысының жалғасы пікір алмасу, ортақ шешімге келу, мәселені талқылауға арналды. Мектепішілік ата –аналар комитетінің төрағасы С.Нысанов бала тәрбиесіне аса мән беріп, балаға көңіл бөлуге уақыт тауып, баланың пікіріне құлақ асайық деп өз ойын білдірді. Және үлкен де кіші де ұялы телефоннан бір мезгіл басымызды көтеріп балалармен ортақ әңгіме айтуға шақырды. Ата-ана Ш.Уразғалиева электронды темекіні сатуға кәсіпкерлерге тыйым салуға құқық қорғау органдары тарапынан қандай шаралар жасалатыны туралы сұрақ қойды. Ата-ана А.Қосымбаева мектеп психологтары жұмысты күшейтіп, жеке оқушылармен жұмыс жасаса деген ұсынысын айтып, бүгінгі тақырыпқа байланысты өз ойын білдірді. 5 топқа бөлініп отырған ата-аналар «Екі ұсыныс, бір тілек» әдісі арқылы жиналыс соңында өз ұсыныстарын жазбаша түрде де білдірді.

Оқу жылының басында сыныптарда ата – аналар жиналыстарын өткізіліп, мектеп бойынша және әр сынып бойынша ата – аналар кеңесін сайланды. Әр отбасының әлеуметтік жағдайын анықталып, интернет, компьтер құрылғыларын қажет ететін оқушыларға мектеп жанынан көмек көрсетілді. Қыркүйек айының екінші жексенбісінде отбасы апталығы атап өтілді. Апталық барысында фотокөрме, «Менің Отбасым» видеочелендж, «Отбасындағы әкенің рөлі» тақырыбында мектеп бойынша әкелердің қатысумен онлайн кездесу ұйымдастырылды. «Бала құқығы – адам құқығы» мәселесі ата –аналар жиналысында қаралды. Мектеп психолог, әлеуметтік педагогтармен бірлесе отырып, «Тұрмыстық зорлық-зомбылық және оның алдын алу» тақырыбында ата-аналармен түсінік жұмыстары, «Отбасында зорлық зомбылыққа жол жоқ!» тақырыбында сынып сағаттары, тренингтер, «Отбасы – бақыт мекені» тақырыбында ашық алаңдағы сайыстар өткізілді. 2023 жылдың қаңтар айынан бастап, «Әкелер академиясы» жобасы жүзеге асуда. Жобаның мақсаты: қоғамдағы әке рөлін арттыру, әкелердің белсенділігін арттыру болып табылады. Жоба аясында іс-шаралар жоспары жасақталып, ақпан айында әкелердің қатысуымен мектепішілік семинар ұйымдастырылса, наурыз айында волейболдан әкелер мен ұлдар арасында жолдастық кездесу ұйымдастырылды. Мектепішілік әкелер кеңесінің төрағасы Е.Каримов мектеп атынан отбасымен қатысып, «Менің әкем жақсы адам...» аудандық әкелер форум-байқауында І орын иеленді.

* **Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие. Индустрияландыру мен инновацияландыруға негізделген экономикалық өсім бағыты бойынша:**

Бұл аталған бағыт мақсаты: Оқушылардың табиғатқа сүйіспеншілігін және оған қарым-қатынасын тәрбиелеу мақсатында экологиялық ойлауын қалыптастыруға себепші болу. Мектепті көгалдандыру мақсатында оқушылардың табиғатқа деген сүйіспеншілігі мен қарым-қатынасын тәрбиелеу және экологиялық білімін көтеру мақсатында жұмыстар жүйелі жүргізілуде.

**«Еңбек – елдің мұраты»** жобасы шеңберінде қыркүйек айында Еңбек апталығы деп бекітілді. Еңбек апталығына орай бастауыш сыныптар «Мен еңбекқор баламын» тақырыбында бейнероликтер дайындады. Мақсаты: оқушылардың жас ерекшеліктеріне қарай оқу процесінде өзіне-өзі қызмет ету, оқу құралдарын дайындау, үй жұмыстарына, табиғатты қорғау, т.б. қоғамдық пайдалы жұмысқа қатысуы арқылы олардың ой-өрісінің кеңеюіне, қабілеттіліктерінің, бейімділіктерінің дамуына мүмкіндік жасау. 8-11 сынып оқушылары түрлі салада ауданымызға еңбегі сіңген аудандық ардагерлер ұйымының төрағасы С.Халықовпен, ардагер ұстаздар Л.Габдуллина, Ғ.Мұқанғазина, Г.Серікбаевамен кездесу ұйымдастырылды. Оқушылар мамандық таңдау, өмірде өз жолыңды табу, кітап оқу, білімді болуға ұмтылу тақырыптарында ой қозғап, әңгіме бөлісті.

Кездесуге Индер көпбейінді ауыл шаруашылығы колледжінің өндірістік оқыту шеберлері Таудаев Қ.С., Шарипов А. І., Индер аудандық білім бөлімінің педагогикалық-психологиялық түзеу кабинетінің дефектологы Мүсілімова Ә. А., Ветеринария станциясының басшысының орынбасары Әбішев Е. Е., аудандық аурухананың бөлім меңгерушісі Атабаева Г.М. және кардиолог-дәрігер М.А.Бажанова қатысып, оқушыларға өз мамандықтарының қыр-сырларымен, қызықты да қиын сәттерімен бөлісті. Орыс тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі, профориентолог маман Айтенова Сағида Есжанқызы мамандық таңдаудың негізгі қадамдары, критерийлері туралы айтып өтті. Оқушылар қонақтарға сауалдарын қойып, жұмыс барысындағы қызықты естеліктер айтылды. Кездесу барысында Нартаева Айша, Нұролла Айжан, Асхатов Асығат сынды оқушылар өз өнерлерін көрсетті.

Шара мектеп психологы Айгерім Кенжағалиқызы өткізген қонақтарға арналған қызықты тренингпен аяқталды.

Оқу жылының басында жоспар бойынша. Еңбек күніне орай апталық ұйымдастырылды. Апталық барысында 1-11 сыныптар үшін «Еңбек мерекесі - елдің берекесі» атты сынып сағаттары өткізілді. 9-сыныптар «Мамандық таңдау – маңызды қадам» тақырыбында Индер көпбейінді ауылшаруашылық колледжінде өткен саяхат сабағына қатысты. Оқушыларды мамандыққа бағдар беру мақсатында «Мамандық таңдау – ертеңді ойлау» тақырыбында апталықтың іс-шаралар жоспары жасақталып, түрлі салада қызмет ететін мандармен кездесу, студенттермен кездесу ұйымдастырылса, 8-сынып оқушылары төтенше жағдайлар бөліміне барып, мамандық иелерінің жұмыс күнімен танысты. «Мамандық таңдау – ертеңді ойлау» тақырыбында 1-11 сынып оқушыларына сынып сағаттары өткізілді. Сынып сағатына ата-аналар, мамандық иелері қонаққа келіп, өз тәжірибесімен бөлісті.

**Көпмәдениетті және көркем –эстетикалық тәрбие.Тарихтың, мәдениет пен тілдің біртұтастығы. Түрлі мәдени даму бағыты бойынша:**

Мақсаты: мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, тұлғаның тәрбиеге дайындығын дамыту, меңгеру, өнердегі эстетикалық нысандардың бағасы, білім беру ұйымдарында көпмәдениетті ортаны құру.

Оқушылар бойында эстетикалық сана-сезім, көркем-эстетикалық талғам қалыптастыру мақсатында бастауыш сыныптарда «Арайлы алтын күз» сынып сағаттары және 5-7 сыныптарда «Күз мереке, күз береке» тақырыбында сурет, қолөнер бұйымдарының байқауы ұйымдастырылды. Оқушылар күзгі табиғаттың әсем бейнесін салды. Оқушылардың жұмыстары желіге жарияланып, үздік деп танылған жұмыстар марапатталды. 8-10 сыныптар арасында «Күз ханшайымы мен ханзадасы» сайысы өткізіліп, орын алған оқушылар марапатталды.

1-11 сыныптарда «Жаңа жыл – жаңа нұр» тақырыбында ашық тәрбие сағаты ұйымдастырылды. 1-8 сыныптарда ертеңгілік түрінде өткізілсе, 9-11 сыныптарда зияткерлік ойын түрінде жалғасын тапты. Ұлттар достығы мен бірлігін дәріптеу мақсатында 1 мамыр мерекесіне орай «Қазақстан – Ортақ мекенім!» тақырыбында түрлі ұлт өкілдерінің ерекшеліктерін, ұлттық киімдері мен ұлттық тағамдары таныстырылып, оқушылар атынан құттықтаулар ұйымдастырылды. Оқушылардың бойындағы түрлі қабілеттерін дамыту мақсатында, оларды шығармашылыққа баулу мақсатында «Жас суретшілер» байқауы, «Алтын сақа» әдеби танымдық ойындары ұйымдастырылды.

Көркем-эстетикалық тәрбие саласында отандық мәдени жетістіктерді – кітаптарды, пьесаларды, мүсіндерді, картиналарды, музыкалық шығармаларды, Ұлы дала мұрагерлерінің өткен мыңжылдықтағы халық ауыз әдебиетінің үздік үлгілерін – ертегілерді, аңыздарды, эпостарды, аңыздарды оқыту және ілгері дамыту мақсатында «Ертегілер елінде», «Оқуға құштар мектеп», «Үздік буктрейлер» тақырыбымен тұрақты жұмыс істейтін тақырыптық кітап көрмелері жасақталды.

* **Зияткерлік тәрбие, ақпараттық, кибермәдениет және кибергигиена мәдениетін тәрбиелеу бағыты бойынша:**

Мақсаты: әрбір тұлғаның зияткерлік мүмкіндіктерін, көшбасшылық қасиеттерін және дарындылығын, сондай-ақ ақпараттық, оның ішінде балалардың кибермәдениеті мен кибергигиенасы бойынша мәдениетті дамытуды қамтамасыз ететін мотивациялық кеңістікті қалыптастыру.

Оқушылардың зияткерлік, көшбасшылық мәдениетін қалыптастыру мақсатында «Ұшқыр ой алаңы» мектеп оқушыларының дебаттық қозғалысы жұмыс жасайды. Дебат қозғалысының мақсаты жалпыұлттық мәдени-білім беру жобасын іске асыру арқылы білім беру ұйымдарында полимәдени орта құру.

Мектебімізде «Ұшқыр ой алаңы» дебат қозғалысы жалпыұлттық мәдени-білім беру жобасын іске асыру білім алушыларды ой толғауға, талдауға және сыни тұрғыдан ойлауға, қарама-қарсы пікірге құрметпен қарауға тәрбиелейді. Мектебімізде «Ақиқат», «Дарын» тобы жұмыс жасайды. Құрамында 15 оқушы. Тоқсан сайын дебат ойындары ұйымдастырылды. Аудандық дебат ойындарына Бектурина Жансая, Сүйеніш Диана, Сары Айкөркем, Исламғали Көркем сияқты клуб мүшелері қатынасып, алғыс хат иеленді.

«Тәуелсіздік жетістіктері» тақырыбында 1-11 сыныптарда ашық тәрбие сағаттары, «Тәуелсіздік ұрпақтары» тақырыбында командалық сайыс, **«Ән арқауы - тәуелсіздік» патриоттық әндер байқауы ұйымдастырылып, әлеуметтік желіге жарияланды.**

Мектептегі оқушылардың қауіпсіз білім беру ортасын, олардың психо-эмоционалдық көңіл-күйін, әлеуметтік дағдыларын қалыптастыруға, мектептегі зорлық-зомбылықтың алдын алуға ерекше назар аудару мақсатында «Бала құқығы – адам құқығы» атты апталық іс-шаралар жоспары бекітілді. Іс-шаралар жоспарына сәйкес «Балалық шақты бірге қорғайық!» тақырыбында 1-11 сыныптарда бала құқықтары туралы конвенцияның баптарын түсіндіру мақсатында сынып сағаттары өткізілді.

Суицидтік мінез-құлыққа әкелетін негізгі факторлар – оқшаулану сезімінен туындаған жалғыздық, ата-аналарымен және туыстарымен жанжал. Тұрмыстық зорлық-зомбылықтың алдын алу және суицидтік оқиғаларды болдырмау, бұл бағытта ата-аналармен ынтымақтастықты нығайту үшін «Қатыгездік пен зорлық –зомбылықсыз балалық шақ» тақырыбында мектеп психологтарымен бірлесе отырып семинар-тренинг ұйымдастырылды.

Оқушылардың бойындағы зияткерлік қабілеттері мен білімділіктерін арттыру мақсатында «QWIZ» ойыны өткізіліп, 9 команда қатынасты. Ойын нәтижесінде үздік танылған командалар дипломдармен марапатталды.

Оқушылардың жеке тұлға ретінде дамытып, олардың бойында ізденгіштік, шығармашылық қасиеттерін дамыту мақсатында «КВЕСТ» ойыны өткізілді. КВЕСТ ойынына 5 команда қатынасты. Оқушылар қызықты тапсырмалар мен жұмбақты сұрақтардың шешімін тауып, ойынның екінші кезеңінде өз жобаларын қорғады. Үздік танылған сыныптар арнайы номинациялармен марапатталды.

* **Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты. Зайырлы қоғам және руханият. Дене дамуы бағыты бойынша:**

Мақсаты: Салауатты өмір салты дағдыларын табысты қалыптастыру, дене және психологиялық денсаулықты сақтау, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтауды білу үшін кеңістік құру.

Оқу жылының басынан «Дені саудың – тәні сау» ұранымен ертеңгілік жаттығулар үздіксіз ұйымдастырылып отырады.

Мектеп психологы А.Демеуованың және мектеп медбикесі С.Базарбаеваның ұйымдастыруымен «Дұрыс тамақтану – ұзақ өмір сүру кепілі» тақырыбында кездесу өткізіліп, оқушыларға зиянды әдеттерден аулақ болуға кеңес берілді.

Оқушылар арасында электронды темекі тартудың алдын алу мақсатында «Вейп – денсаулыққа өте қауіпті!» тақырыбында аудандық аурухананың нарколог дәрігері М.Ураковпен кездесу өткізілді. 1-4 сыныптарда «Зиянды әдеттерден аулақ болайық!» тақырыбында сынып сағаты өткізілді.

Оқушыларды жаман әдеттен аулақ болып, спорты жандарына серік етуге тәрбиелеу, ауданымыздың атын шығарып жүрген жерлігілікті спортшыларды насихаттау мақсатында Азияның бірнеше дүркін чемипоны Талғат Сырбазбен «Сырбаз – әлем чемипоны» тақырыбында Сырбазбен кездесу ұйымдастырылды. Сырбаз өзінің спортқа келу жолымен, спорттағы жетістіктерін, медальдарын таныстырды. Қызықты ойындар ойнатылып, әдемі кештің соңында Сырбазға естелік сыйлық табыс етілді. Азия чемпионы, жерлесіміз Талғат Сырбазбен өткен әсерлі кездесу балаларға керемет ой салды. Спортты жаны сүйетін, ағалары сияқты чемипон болғысы келетін балалардың арманына қанат бітірді.

Ер балалардың бос уақытын тиімді ұйымдастыру, жақсы әдеттерге баулу мақсатында 9-11 –сыныптарда «Үздік мерген» мылтық ату сайысы ұйымдастырылса, 1-11 сыныптарда «Спорт – менің серігім» тақырыбында спортшы ұл балалар насихатталып, олардың жетістіктері мен табыстары туралы дайындалған бейнероликтер желіде жарияланды.

Білім беру мен тәрбиелеудің құндылықтарға негізделген тәсілі мектептің жалпы жүйесінің ажырамас бөлігі болып табылады. Мектепте «Тәрбиенің тұжырымдамалық негізінде» жоспарындағы мақсатқа сәйкес, міндеттерді орындау бойынша жұмыстар өз уақытында атқарылды. Білім мен тәрбие үрдісі үздіксіз жүзеге асты. Алайда бүгінгі жаһандану жағдайындағы қоғамда тәрбие жүйесінде шиеленісетін бірқатар проблемалар байқалады:

- балалар мен оқушы жастардың бұқаралық мәдениет құндылықтарына, сапасы төмен бұқаралық ақпарат құралдары ақпаратына және интернет-сайттарға бағдарлануы;

- еңбек тәрбиесі рөлінің төмендеуі;

- отбасылық құндылықтар мен отбасылық тәрбие дәстүрлері рөлінің төмендеуі;

Осы проблеммаларды шешу үшін алдағы оқу жылында не нәрсеге назар аударылуы тиіс?

**Біріншіден**, мектеп пен ата-ана арасындағы ынтымақтастықты нығайту, бала тәрбиесіндегі ата-ананың рөлі мәселелерін қамти отырып, ата-аналарды мектепке тарту;

**Екіншіден**, жас сынып жетекшілердің кәсіби біліктілігі мен тәрбие саласында қызметінің сапасын арттыру мақсатында «Тәлімгер және жас маман» жобасын енгізу арқылы тәжірибе алмасу алаңдарын құру;

**Үшіншіден** интернет ақпараттарына және сапасыз бұқаралық ақпараттарға басымдылықты азайту үшін «Оқуға құштар мектеп», «Ұшқыр ой алаңы» тағы басқа жобаларға оқушыларды көптеп тарту;

**Төртіншіден** интернеттегі қауіпсіздік шараларын түсіндіру, құқықтық сауаттылықтарын арттыру мақсатында мамандармен кездесуді, сауалнамалар өткізуді ұйымдастыру.

Қай ғасырда болсын, тәрбие мәселелері назардан тыс қалып көрген емес.  Бала тәрбиесі - мемлекеттің аса маңызды міндеттерінің бірі. «Адамның бір қызығы бала деген, баланы медресеге біл деп бердім, қызмет қылсын шен алсын деп бермедім деп», - Абай Құнанбайұлы айтқандай, адам ұрпағымен қымбат, адам баласының ең қызығы, бақыты, ұрпағының жалғасы.

«Көктем» қазақ орта мектебінде мектеп директорының 01.09.2022 жылғы №88 «Қоғамдық ата-аналар кеңесі» туралы мектепішілік бұйрық шығып, іс-шаралар жоспары бекітілді. Қыркүйек айында өткен жалпы мектепішілік жиналысында ата-аналардың ұсынысы негізінде мектеп бойынша ата-аналар кеңесінің төрағасы – Қартмамбетов Серік, әкелер кеңесінің төрағасы – Каримов Ерболат, аналар кеңесінің төрайымы – Нұргүл .... тағайындалды. Барлық сыныпта ата-аналар жиналысы өткізіліп, барлық сыныпта ата-аналар, әкелер, аналар, әжелер, аталар кеңестерінің төрағалары сайланды.

«Отбасы –мектеп» жобасы отбасының тәрбиелік әлеуетін, білім беру ұйымдарында білім алушылардың ата-аналарымен қарым-қатынасын үйлестіру және отбасылық тәрбиені жақсарту үшін педагогтердің әлеуетін арттыруға бағытталған. Бұл жобаны жүзеге асыру мақсатында мектебімізде «Ата мектебі», «Әже мектебі», «Әке мектебі», «Ана мектебін» құрылып, жұмысын жасауда. «Бір отбасы – бір кітап» бір кітап акциясы аясында отбасылық кітап оқудан, сурет салудан бейнетүсірілім байқауы жүзеге асты.

Мектебімізде 2022-2023 оқу жылында ата-аналарға арналған 1 «Білім жәрмеңкесі», 4 семинар-тренинг, 3 жалпы ата-аналар жиналысы, әр сыныпта тоқсан сайын 1 рет ата-аналар жиналыстары жүзеге асты. «Толағай» отбасылық байқауына 4 отбасы, «Менің әкем жақсы адам...» аудандық форум байқауына 1 отбасы, облыстық, аудандық семинарға әкелер кеңесінің төрағасы Е.Каримов қатынасты.

2023 жылдың қаңтар айынан бастап жүзеге асқан «Әкелер академиясы» жобасы аясында мектепішілік іс-шаралар жоспары жасақталды. Жоспарға сәйкес әкелер мен ұл балалар арасында волейболдан жолдастық кездесу, әкелердің қатысуымен мектепішілік семинар ұйымдастырылды. Осы жоба аясында өткізілген «Әке иығы – ең биік шың» атты аудандық сайысқа Каримовтер отбасы қатынасып, «Ләңгі тебу» бағамы бойынша І орынды жеңіп алды.

Оқу жылының І тоқсанында «Мектеп пен ата-ана арасындағы ортақ мәселе – бала тәрбиесі» тақырыбында өткен 5-11 сынып ата-аналарына арналған жалпы мектепішілік ата-аналар жиналысына 102 ата-ана қатысты.

Күн тәртібінде «Бала тәрбиесі басты назарда». Кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтардың алдын алу «Электронды темекі және оның бала ағзасының дамуына кері әсері» тақырыптарында мәселе қаралып, мектеп директорының тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Ә.Сарғойшина, Индер аудандық АПБ ЖПКб-нің бастығы, полиция подполковнигі Б.Б.Қайыржанов, Индер АПБ ЖПКб-нің кәмелетке толмағандар істер жөніндегі инспектор, полиция майоры Г.А.Кубашева, аудандық емхананың норколог дәрігері М.Урақовтар хабарлама жасады. Жиналысқа ата-аналар кеңесінің төрағасы, әкелер, аналар кеңесінің төрағасы, сынып жетекшілер, құқық қорғау органдары қызметкерлері, емхана дәрігері, қамқоршылық кеңес мүшелері қатысты.

Ата-аналар жиналысының бірінші бөлігінде кездесуге шақырылған құқық қорғау органы қызметкері Б.Қайыржанов тақырыпқа байланысты ақпараттар бере отырып, соңғы кездегі Атырау облысында болып жатырған жайларға байланысты пікір білдірді. Ата-аналарға бала тәрбиесінде бірлесіп жұмыс жасауға шақырды. Ал аудандық емхананың нарколог дәрігері М.Урақов «Электронды темекті және оның бала ағзасының дамуына кері әсері» туралы баяндады.

Ата-аналар жиналысының жалғасы пікір алмасу, ортақ шешімге келу, мәселені талқылауға арналды. Мектепішілік ата –аналар комитетінің төрағасы С.Нысанов бала тәрбиесіне аса мән беріп, балаға көңіл бөлуге уақыт тауып, баланың пікіріне құлақ асайық деп өз ойын білдірді. Және үлкен де кіші де ұялы телефоннан бір мезгіл басымызды көтеріп балалармен ортақ әңгіме айтуға шақырды. Ата-ана Ш.Уразғалиева электронды темекіні сатуға кәсіпкерлерге тыйым салуға құқық қорғау органдары тарапынан қандай шаралар жасалатыны туралы сұрақ қойды. Ата-ана А.Қосымбаева мектеп психологтары жұмысты күшейтіп, жеке оқушылармен жұмыс жасаса деген ұсынысын айтып, бүгінгі тақырыпқа байланысты өз ойын білдірді. 5 топқа бөлініп отырған ата-аналар «Екі ұсыныс, бір тілек» әдісі арқылы жиналыс соңында өз ұсыныстарын жазбаша түрде де білдірді.

Сыныптарда ата – аналар жиналыстарын өткізіліп, мектеп бойынша және әр сынып бойынша ата – аналар кеңесін сайланды. Әр отбасының әлеуметтік жағдайын анықталып, интернет, компьтер құрылғыларын қажет ететін оқушыларға мектеп жанынан көмек көрсетілді. Қыркүйек айының екінші жексенбісінде отбасы апталығы, мамыр айының 15-нде отбасы күні атап өтілді. Апталық барысында фотокөрме, «Менің Отбасым» видеочелендж, «Отбасындағы әкенің рөлі» тақырыбында мектеп бойынша әкелердің қатысумен онлайн кездесу ұйымдастырылды. «Бала құқығы – адам құқығы» мәселесі ата –аналар жиналысында қаралды. Мектеп психолог, әлеуметтік педагогтармен бірлесе отырып, «Тұрмыстық зорлық-зомбылық және оның алдын алу» тақырыбында ата-аналармен түсінік жұмыстары, «Отбасында зорлық зомбылыққа жол жоқ!» тақырыбында сынып сағаттары, тренингтер, «Отбасы – бақыт мекені» тақырыбында ашық алаңдағы сайыстар өткізілді. 2023 жылдың қаңтар айынан бастап, «Әкелер академиясы» жобасы жүзеге асуда. Жобаның мақсаты: қоғамдағы әке рөлін арттыру, әкелердің белсенділігін арттыру болып табылады. Жоба аясында іс-шаралар жоспары жасақталып, ақпан айында әкелердің қатысуымен мектепішілік семинар ұйымдастырылса, наурыз айында волейболдан әкелер мен ұлдар арасында жолдастық кездесу ұйымдастырылды. Мектепішілік әкелер кеңесінің төрағасы Е.Каримов мектеп атынан отбасымен қатысып, «Менің әкем жақсы адам...» аудандық әкелер форум-байқауында І орын иеленді.

Мектептегі жалпы отбасы саны – 321; ата-ана саны – 1159, көп балалы отбасы саны – 139, жалғыз басты әке саны – 2, жалғызілікті отбасы – 21;

**Мектептегі отбасылардың әлеуметтік жағдайы туралы мәлімет:**

**Ата-аналардың аудандық, мектепішілік шаралардағы белсенділігі, яғни қатысуы:**

2022-2023 оқу жылында мектепте ата-аналардың қатысуымен әр тоқсан сайын мектепішілік 1, сынып ішінде 29 рет ата-аналар жиналысы жәрмеңге, семинар, кездесу бағытында ұйымдастырылды. Оқу жылында тоқсанында мектеп психологтары мен әлеуметтік педагог, мектеп директорының тәрбие ісі жөніндегі орынбасарларымен 6 шара ұйымдастырылды (семинар –тренинг – 3; ата-аналармен кездесу – 1, отбасылық байқау - 2); Мектептің ата-аналары аудандық шараларда, байқау, форумдарға белсенді қатынасты (3 байқау; 1 форум байқау; 1 облыстық семинар; 1-аудандық семинар).

**Ата-аналармен өткен шаралар:**

**3. 4 Мектеп психологі мен әлеуметтік педагог жұмысы**

Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министірі 2021 жылығы 16 қыркүйектегі №472 бұйрығына 3-қосымша Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министірінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі №130 бұйрығына 3-қосымша басшылыққа алынып мектепішілік бұйрық шығарылып, жұмыс жоспары жасақталып, бекітілді.

Мектептегі психологиялық қызмет психодиагностикалық, консультациялық, ағартушылық-профилактикалық және түзету-дамытушылық бағытта жүзеге асырылады. Мектеп психологының осы бағытта жылдық жұмыс жоспары жасақталып, жұмыстар жүргізілуде.

**Психологиялық диагностика бағыты бойынша:**

Бірінші сынып оқушыларының мектепте оқуға психологиялық даярлығы мен бейімділігін анықтау үшін Керн-Йерасек тесті.Оқушылар ер адамның бейнесін, сөздер көшірмелері және нүктелер көшірмесін салды. Нәтижесінде:бейімделуде қиындығы бар 10 оқушы анықталып олармен психологиялық қолдау жұмыстары жүргізілді.

Бесінші сынып оқушыларының оқу мотивациясын анықтау Н.Лусканова әдістемесі. Нәтижесінде: оқушылардың оқу мотивациясына бейімделуі төмен -2 оқушы анықталып психологиялық қолдау жұмыстары жүзеге асырылды.

Оқушылардың логикалық ойлау деңгейін анықтау «Логикалық-сандық қатынас» әдістемесі

жұмыстары жүргізілді.

Керн-Йерасек тесті

1 «ә» сыныбы

1 «б» сыныбы

1 «а» сыныбы

1 «в» сыныбы

Н.Лусканова әдістемесі

5 «ә» сыныбы

5 «а» сыныбы

5 «б» сыныбы

«Логикалық-сандық қатынас» әдістемесі

Жас мамандарға арналған сауалнама «Шешім қабылдай аласыз ба?» жүргізілді.Сауалнама нәтижесі бойынша ұсыныс айтылды.

Оқушылардың агрессия деңгейін анықтау мақсатында 5 сынып оқушыларына

«**Агрессия белгілері**» сауалнамасы жүргізілді.

5 «а» сыныбы

5 «ә» сыныбы

5 «б» сыныбы

Сауалнама нәтижесі бойынша жоғары деңгей көрсетіп отырған оқушыларды мектепке келгенде үнемі бақылау, әңгімелесу және ата-аналарымен байланыста болуға кеңес берілді.

Оқушылардың жеке ерекшеліктерін анықтау мақсатында **«Менің көңіл-күйім»** тесті өткізілді.

Тест қорытындысы бойынша түзету жұмыстары жұргізілді.

5-8 сынып оқушылардың ата-аналарына «отбасылық тәрбиелеудің стртегиясы» атты тест өткізілді. Негізгі мақсаты: отбасыңыздағы тәрбие стратегиясын анықтау.

Беделді стиль – 24 ата-ана

Өктемшіл стиль – 10 ата-ана

Либералды стиль – 1 ата-ана

Бейтарап стиль – 1 ата-ана

Тест нәтижесі бойынша ата-аналарға ұсыныс берілді.

5 сынып бейімделуіне байланысты «Менің сыныбым» атты әдістеме жүргізілді.

Әдістеме соңында сынып жетекші мен пән мұғалімдеріне арналған ұсыныстар берілді. Оқушылардың ұжымға бейімделу үшін арнайы сынып сағаттарды ұйымдастыру, оқу позициясына сәйкес келмейтін оқушымен жеке жұмыстар жүргізіп, ата-анамен байланыста болу. Пән мұғалімдері үшін: оқу позициясына сәйкес келмейтін оқушымен қосымша жұмыстар жүргізу.

Бастауыш сыныптың ұйымдастыруымен өткен ата-аналар жиналысында « Сіз қандай ата-анасыз» атты сауалнама жүргізілді. Негізгі мақсаты: ата-аналардың балалармен қарым-қатынасы, қолдау аясын анықтау болды.

Сауалнама нәтижесі бойынша: ата- аналарға балалармен қарым- қатынасын қарау. Балаға мейірім бөліп, жылулық бөлу. Жиі балаларыңызбен сырласып, пікір алмасуды әдетке айналдыру жайлы ұсыныстар берілді.

5-8 сынып оқушыларына «оқу түрткісінің көрсеткішін анықтау» мақсатында тест жүргізілді.

Тест қорытындысы бойынша- орташа және төменгі деңгей корсетіп отырған оқушылармен сынып жетекшімен бірлесіп қосымша жұмыстар ұйымдастыруға ұсыныстар берілді.

11 сынып оқушыларының ҰБТ-ға дайындығын анықтау мақсатында пәндік қызығушылықтарына арналған тест жүргізілді. Мақсаты: Оқушылардың ҰБТ –ге байланысты көзқарастарын, ойларын білу;

үрейлену деңгейін анықтау; тапсыратын пәндер бойынша дайындық дәрежелерін бағалау;

қиындық тудыратын мәселелерді анықтау.

Қорытындысы бойынша:

1. **ҰБТ – бұл...**

* Стресс – 1 оқушы
* Білімді тексері – 7 оқушы
* ЖОО-на түсу мүмкіндігі – 15 оқушы

1. **Сіз ҰБТ – ға қалай дайындаласыз?**

* Қосымша ақылы сабақ аламын – 17 оқушы
* Пән мұғалімдермен қосымша сабақ аламын – 1 оқушы
* Өз бетімше дайындаламын – 4 оқушы

1. **Қай пән бойынша өз біліміне сенімсіссің?** Физика, математика, биология, химия, тарих, ағылшын тілі
2. **ҰБТ туралы ойлағанда қандай күйде боласыз?**

* Сабырлымын – 5 оқушы
* Жауапкершілік сезімі 10 оқушы
* Толқу – 7 оқушы
* Үрейлену сезімі – 1 оқушы
* Ешқандай – 3 оқушы

1. **ҰБТ – ге дайындық кезінде қандай қиындықтар кездеседі?**

* Жүктеме көп – 2 оқушы
* Шаршаймын – 8 оқушы
* Есімде сақтай алмаймын – 6 оқушы
* Уақыт жетіспеушілігі – 8 оқушы
* Ешқандай – 4 оқушы

1. **Қандай көмек күтесіз ата-аналардан?** Қолдау, моралді көмек, түсінушілік, ешқандай
2. **Қандай көмек күтесіз мұғалімдерден?**

* Таңдау пәнінен дайындаса – 4 оқушы
* Тек қана ҰБТ-ге дайындаса – 6 оқушы
* Бізге түсіністікпен қараса – 18 оқушы
* Жәй сабақтардан тапсырма аз берілсе – 7 оқушы
* Қосымша сабақтар өткізсе – 1 оқушы

1. **Өз дайындығыңызға қанағаттану деңгейіңізді бағалаңыз:**

* Жоғары – 1 оқушы
* Жақсы – 12 оқушы
* Орта - 8 оқушы
* Ортадан төмен – 1 оқушы (Қ.Айымжан)

Тест нәтижесіне сәйкес сынып жетекшілерге, пән мұғалімдеріне және ата-аналарға арнап ұсыныстар берілді.

Мектепалды даярлық тобына арналған тест жұмыстары жүргізілді.



2-3 сыныптың оқушыларына «Әлемде жоқ жануар» әдістемесі өтілді. Мақсаты: оқушылардың бойындағы ерекшеліктерін, жағымды және жағымсыз мінез-құлық бітістерін тану.

Қорытындысы бойынша: әрбір оқушының дара ерекшеліктеріне сипаттама жүргізілді және ұсыныстар берілді.

9,11 сынып оқушыларына ҰБТ мен ОЖСБ-ға дайындыққа « ҰБТ-ға байланысты», «Стресс» тесттер, «Жеке тұлға және шығармашылық біліктілікті дамыту дағдылары» атты тренинг өтті. Нәтижесінде, оқушыларға тест тапсыру кезінде барынша толық өз мүмкіндіктерін іске асыру, стресске берілмеу туралы кеңес берілді және арнайы мамандармен кездесу өткізілді. Кездесу барысында оқушылар өздерін мазалаған сұрақтарға жауап алды.

Бастауыш сынып оқушыларына есте сақтау қабілетін дамытуға, зейінін тұрақтандыруға «Орам жіп» , «Алтын кілт» жаттығулары және танымдық процестерін, оқу түрткісін анықтау үшін диагностика жүргізілді және түзету-дамыту жұмыстары ретінде проективті әдістемелер мен тренинг өткізілді.

7-10 сынып оқушыларына «Өзіңді кибербуллингтен қорғай біл» тақырыбында тоқсанына 1 реттен кеңестер берілді және арнайы мамандармен кездесу өткізілді.

8-11 сынып оқушыларына оқу жылының қыркүйек және сәуір айында «Аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын-алу» тақырыбында арнайы бекітілген тест жүргізілді. Қорытындысы жасақталды. Сонымен қатар, жыл бойына өзіне белгіленген сабақтар өткізілді.

9-11 сынып оқушыларына өз құқықтарын қорғаудағы проблемаларды анықтау мақсатында сауалнама жүргізілді. Оқушылар зорлық-зомбылық жайлы өз түсініктерін, қиын жағдайда не істеу керектігін, кімге жүгену керектігін атап кетті.

1-11 сыныптың ата-аналарына сынып жетекшісінің ұйымдасыруымен өткен ата-аналар жиналысында «Бақытты бала-бақытты отбасы» атты тренинг жүргізілген. Негізгі мақсаты: ата-ана мен бала арасындағы сүйіспеншілікті арттыру. Тренинг соңында ата-аналар өз ойларымен бөлісіп, кері байланыс жасады.

5-11 сынып оқушыларына «Қыз тәрбиесі- ұлт айнасы» атты сабақтар өтілді және арнайы мамандармен кездесу жүргізілді.

Педагогикалық ұжыммен ағарту жұмыстары баяндама ретінде және тренинг ретінде өткізілді.

1-11 сынып оқушыларының «Әке – отбасы тірегі» атты дөңгелек үстел ұйымдастырылды.

Ерекше білімді қажет ететін (үйден оқу, инклюзив) оқушыларға арнайы жоспар жасақталады. Жоспар бойынша оқушыларға ойын-жаттығулар, әдістемелер жүргізілді Тоқсан сайын педагогикалық-психологиялық қолдау қызметі ұйымдастырылуда. Жыл бойы «инклюзивті қолдау сыныбының» оқушыларымен түзету-дамыту сабақтары 2 аптада 1 реттен өтіліп отырды.

Оқуында қиыншылықтар бар оқушылармен жыл бойы жеке жұмыстар жүргізіліп, консилиумға ұсынылды.

Сонымен қатар, сынып жетекшісінің ұсынысы мен оқушылардың өздерінің ұсынысымен жыл бойына кеңес беру жұмыстары жүргізілді.

**Қорытынды:**

Мен, Елбасымыз Н.Ә.Назарбаевтың «Еліміздің болашағы жастардың қолында, ал жастардың тағдыры ұстаздардың қолында» деген қанатты сөзін ұстана отырып, болашақта да осы әдіспен жұмыс жасап, тәуелсіз және ойшыл, өмір бойы оқуға қабілетті тұлға қалыптастыруға, жасөспірімдердің мінез-құлық ерешеліктерінің жақсаруына үлес қосамын деп ойлаймын.

Әлеуметтік педагогика – ортаның, қоғамның, тәрбиеге, әлеуметтенуге әсер ету факторын зерттейтін педагогиканың бір саласы.

Мектептегі әлеуметтік педагогтың басты мақсаты – оқушыларға әлеуметтік көмек ұйымдастыру, тек көмек күтуші емес, проблеманы шешу үшін өздігінен жол табуына көмектесу, рухани жандүниесін танып білу, қатарға қосу жұмыстарын ұйымдастыру. Оқушылардың білім беру ұйымдарында, отбасы мен әлеуметтік ортада толыққанды дамуына, әлеуметтенуіне кәсіби қалыптасуы мен өмірлік ұстанымын анықтауға жағдай жасауға ықпал ету.

Әлеуметтік педагогтың міндеттері:

-оқушылардың психологиялық денсаулығын сақтау және нығайту,оларды шығармашылық және әлеуметтік маңызы бар қызметке тарту;

- отбасылық жайсыздықты, әлеуметтік жетімдікті, балаларға қатысты зорлық- зомбылықты анықтау және оның алдын алу, қоғамға жат қылықтың, бақылаусыздықтың, оқушылардың құқық бұзушылығын алдын алу, саламатты өмір салтын қалыптастыру;

-білім беру процесіне қатысушылардың педагогикалық – психологиялық және құқықтық мәдениетін көрсету;

Адам құқықтарының жалпыға бірдей декларациясы, БҰҰ «Балалардың құқықтары туралы Конвенция», Қазақстан Республикасының Конституциясы, ҚР «Білім беру туралы заңы», ҚР «Неке және отбасы туралы заңы», «ҚР баланың құқықтары туралы заңы», «Патронаттық тәрбие туралы ереже», «Қорғаншылық және қамқоршылық туралы ереже», ҚР Еңбек кодексі, ҚР Қылмыстық кодексі, «Кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтардың профилактикасы мен балалардың қадағалаусыз және панасыз қалуының алдын-алу туралы» ҚР Заңын басшылыққа алады.

Мектеп бойынша әлеуметтік педагогтың қызметтік функцияларына аз қамтылған жағдайы төмен, жетім, жартылай жетім және көп балалы отбасы балаларының тізімін жасау, «Жалпыға міндетті білім беру» қорынан материалдық көмек берілетін оқушылардың тізімін шығару және құжаттарын жинау, "Мектепке жол” акциясын ұйымдастыру, аудандық және президенттік "Жасыл шырша” мерекесіне қатысатын оқушыларды таңдау және жіберу, мектеп жанындағы лагерге жағдайы төмен отбасы балаларының тартылуын қадағалау; отбасылардағы зорлық-зомбылықтың алдын алу мақсатында әлеуметтік карта әзірлеу, мектеп асханасының жұмысын қадағалау және тегін ыстық тамақпен қамтамасыз етілетін оқушылардың тізімін әзірлеу және құжаттарын жинау, балалардың құқықтарын қорғау жұмысымен айналысу, әлеуметтік осал топтағы оқушылармен жұмысты ұйымдастыру, «Қамқоршылық кеңес» жұмысын ұйымдастыру жатады.

Әлеуметтік педагогтың негізгі жұмысы психолог және тәрбие жұмысымен тығыз байланысты болып келеді. Жұмысты бастамас бұрын оқу жылының басында оқушылардың әлеуметтік жағдайы зерттеліп, тексерілді. Сыныптар бойынша әлеуметтік жағдай тексерілгеннен кейін, мектептің әлеуметтік паспорты құрылды. Әлеуметтік паспортта вахталық режимде жұмыс жасайтын ата-аналар, жалғыз басты ата-аналар тізімі, жалғызілікті ата-аналар, қамқорлықтағы оқушылар, жартылай жетім отбасыда тұратын оқушылар, атаулы әлеуметтік көмек алатын отбасыларды тұратын оқушылар, өгей ата-аналармен тұратын оқушылар, көп балалы отбасыларда тұратын оқушылар анықталып, 1-11 сыныптар арасында тізім жасақталды. Соған орай әлеуметтік педагогтың жұмыс жоспары жасақталып, жүргізіледі. Әлеуметтік педагогтың қызметі төмендегі бағыт бойынша жүзеге асырылады.

**Профилактикалық бағыт бойынша:**

Оқушылардың, педагогтардың, ата-аналардың психологиялық – педагогикалық біліктіліктерін (психологиялық мәдениетін) дамыту, салауатты өмір салты ұстанымын қалыптастыру, оқу-тәрбие процесіне қатысушылардың денсаулығын сақтау мен нығайтуға ықпал ету мақсатында жүзеге асырылады. Осы мақсатта төмендегідей жұмыстар атқарылды. «Темекі шеккенің, өзіңді құртқаның» тақырыбында ұйымдастырылған кездесу өткізілді. Вахталық режимде жұмыс жасайтын ата-аналардың отбасынан шыққан оқушылар анықталып, оқушылармен жеке жұмыс жасалып, кеңестер берілді. Жалғызбасты ата-аналардың отбасынан шыққан оқушылармен де жеке жұмыстар атқарылып, оқушылардың күнделікті сабаққа қатысы қадағалауда ұсталып, ұйымдастырылды. 8-11 сынып оқушыларының ата-аналарына арналған «Кәмелетке толмағандардың ата-аналарымен диалог орнату жолы» кеңесі өткізілді. Суициттік қылықтың алдын-алу жоспары бойынша сенім телефоны жарияланып, жарнамаланды.

Кәмелетке толмағандардың бақылаусыздығы мен құқық бұзушылықтарының алдын-алу бойынша кеңес отырыстары мектеп инспекторымен бірлесіп өткізілді. Көшеде беймезгіл жүру және қоғамдық тәртіпті бұзудың алдын-алу мақсатында уақытылы кешкі кезекшілік атқарылды.

**Ақпараттық –ағартушылық жұмыс** бойынша жасөспірімдерге арналған «Қауіпсіз әрі салауатты өмір салтын насихаттау» дөңгелек үстелі және оқушылармен «Сен заңды білесің бе?» атты әңгімелесуі, СӨС-ті насихаттау бойынша «ЖИТС – бұл ақиқат» тақырыптық сабағы өткізілді. Ата-аналармен және педагогтарға арнап мектеп инспекторы, психолог және директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасарының қатысуымен кәмелетке толмағандарды тәрбиелеу мәселесі бойынша ақпарат берілді.

**Консультативтік бағыт немесе кеңес беру:**

Дамуды әлеуметтендірудің өзекті мәселелерін, оқудағы қиындықтарды, қарым-қатынастағы мәселелерді шешу кезінде оқушылардың, олардың ата-аналары және педагогтарға көмек көрсету мақсатында төмендегідей жұмыстар атқарылды. Атап айтқанда, «Жасөспірімдер мен әлеуметтік орта. Отбасымен жұмысты ұйымдастырудың құқықтық негізі», «Біз ішімдікке қарсымыз» тақырыбында оқушыларға кеңес берілді. Сонымен қатар әр түрлі мәселелер бойынша ата-аналарға консультациялар өткізілді.

**Диагностикалық бағыт**

Оқу мен дамуда қиындықтар туындау себебін анықтау үшін оқушылар тұлғасының тұлғалық ерекшеліктерін зерттеу, тұлғаның мықты жақтарын, оның қосымша мүмкіндіктерін анықтау, кәсіби және танымдық қызығушылықтарын ерте анықтау үшін дианостикалық жұмыстар жүргізіліп, сыныптардың әлеуметтік паспорты жасақталып, зерделенді. Түрлі отбасы санаттары тізімі жасақталды. Қамқорлықтағы оқушылар тізімі жасақталып, зерттеу жұмыстары жүргізілді. Көмек көрсетіліп, оқушының күнделікті сабаққа қатысы және бос уақыты қадағалауда болды.

**Түзету-дамыту бағыты**

Көмек көрсету немесе тиісті мамандарға жіберу арқылы барлық мұқтаж оқушыларға түзету- дамыту тұрғысынан қолдау көрсетуге жағдай жасау мақсатында, оқушылармен профилактикалық әңгіме жүргізілді. Ерекше білімді қажет ететін оқушыларға арнап, «Біздің қолымыздан бәрі келеді» сайысы өткізілді. Әлеуметтік қиын топтағы оқушылардың үйлеріне барып тексерілді. Сабаққа қиындық туғызып отырған мәселелрі бойынша жұмыстар жүргізіп, техникалық құралдармен қамтамасыз етілді.

**Кәмелетке толмағандардың құқығы мен заңды мүддесін қорғау бойынша жұмыс**

Оқушылардың құқығы мен заңды мүддесін қорғау мақсатында мектеп инспекторымен жұмыстар және педагогтар, ата-аналармен, психологпен және директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары біріге отырып, жұмыстар атқарылды. «Отбасылық тәрбиенің құқықтық негіздері» және «Отбасындағы бала құқығы» тақырыбында ата-аналармен кездесулер жүргізілді. Оқушылардың құқығын қорғау мақсатында педагогтарға ақпараттық кеңестер берілді.

**Ұйымдастырушылық – әдістемелік қызмет**

Балаларды тәрбиелеу мәселелері бойынша, ата-аналарға және педагогтарға әдістемелік көмек көрсету мақсатында ата-аналар жиналысы өткізілді.

**Көктем» қазақ орта мектебі бойынша 2020-2021 және 2021-2022 жылғы әлеуметтік карта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Әлеуметтік санаттар** | **2020-2021** | **2021-2022** |
|  | Барлық оқушылар саны: | 522 | 567 |
|  | Отбасы түрі бойынша: | 276 | 377 |
| 1. | Толық отбасылар | 214 | 319 |
| 2. | Толық емес отбасылар | 62 | 58 |
| 3. | Анасы жоқ балалар | 2 | 2 |
| 4. | Әкесі жоқ балалар | 22 | 23 |
| 5. | Көп балалы отбасы | 112 | 126 |
| 6. | Аз қамтамасыз етілген отбасы | 20 | 9 |
| 7. | Жетім балалар, ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалар | 3 | 2 |
| 8. | Мүгедек балалар, мүмкіндіктері шектеулі балалар | 9 | 12 |
| 9. | Азаматтығы жоқ білім алушылар | 0 | 0 |
| 10. | Басқа мемлекеттің азаматы болып табылатын білім алушылар | 0 | 0 |
| 11. | Кәмелетке толмағандар ісі жөніндегі бөлімде есепте тұрғандар | 0 | 0 |
| 12. | Мектепішілік бақылау есебінде тұрғандар | 3 | 3 |
|  | Ата-аналарының білімі: |  |  |
| 1. | Жоғары, жоғары білімнен кейінгі | 243 | 275 |
| 2. | Техникалық және кәсіптік | 223 | 249 |
| 3. | Орта | 196 | 206 |

**«Жалпыға міндетті білім қорының» игерілуі**

Әлеуметтік қорғалмаған білім алушылар мен күнкөрісі төмен отбасылардан шыққан білім алушыларға қаржылай және материалдық көмек көрсетуге бөлінетін қаражатты жұмсау ережесін бекіту туралы Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2008 жылғы 25 қаңтардағы № 64 қаулысына өзгерістер енгізу туралыҚазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 30 желтоқсандағы №1005 қаулысы негізінде Әлеуметтік қорғалмаған отбасыларына көмек көрсету жұмысы 1-11 сыныптар бойынша социологиялық карта құрудан басталады.

«Тәуекел топтарының» оқушылары, мәселелері қиын және ата-аналары толық емес отбасыларының, көп балалы және аз қамтылған отбасыларының, қамқорлыққа алынған, үйде оқытылатын балалардың тізімдері сынып жетекшілері, психолог, әлеуметтік педагог, ата-ана комитеті, әкімшілік мүшелерінің қатысуларымен жасалды.

Әлеуметтік қорғалмаған оқушылар және аз қамтылған отбасыларынан шыққан оқушыларға қаржылық және материалдық көмек көрсетуге бөлінген құралдарды жұмсау тәртібін жоғарыда аталған ережелер белгілейді.

2020-2021 жылдың қаңтар - желтоқсан айы аралығында «Жалпыға міндетті білім қоры» есебінен 1 жылға 2 430 438,4 (екі миллион төрт жүз отыз мың төрт жүз отыз сегіз теңге төрт тиын )бөлінген. Оның 2 122 000(екі миллион бір жүз жиырма екі мың ) теңгесі әлеуметтік қолдауды қажет ететін 78 оқушының ата-аналарының есеп шотына аударылды.

Жеке тоқталсақ, қаңтар айында 34 оқушыға соның ішінде жоғарыда аталған қаулы негізінде бірінші тармақ бойынша атаулы әлеуметтік көмек алатын 31 оқушы, екінші тармақ бойынша мемлекеттік атаулы әлеуметтік көмек алмайтын, жан басына шаққандағы табысы ең төменгі күнкөріс деңгейінің шамасынан төмен отбасылардан шыққан 1 оқушыға, үшінші тармақ бойынша жетім балаларға, ата-анасының қамқорлығынсыз қалып, отбасыларда тұратын 2 оқушыға 14 700 (он төрт мың жеті жүз) теңге көлемінде жалпы алғанда 500 000(бес жүз мың) теңге бөлінді.

Тамыз айында 53 оқушы қамтылды, оның ішінде бірінші тармақ бойынша атаулы әлеуметтік көмек алатын 42 оқушы, екінші тармақ бойынша мемлекеттік атаулы әлеуметтік көмек алмайтын, жан басына шаққандағы табысы ең төменгі күнкөріс деңгейінің шамасынан төмен отбасылардан шыққан 9 оқушыға, үшінші тармақ бойынша жетім балаларға, ата-анасының қамқорлығынсыз қалып, отбасыларда тұратын 2 оқушыға 12 000 (он екі мың) теңге көлемінде жалпы сомасы 636 000 (алты жүз отыз алты мың) теңге берілді.

Қазан айында 16 оқушы, оның ішінде бірінші тармақ бойынша атаулы әлеуметтік көмек алатын 2 оқушы, екінші тармақ бойынша мемлекеттік атаулы әлеуметтік көмек алмайтын, жан басына шаққандағы табысы ең төменгі күнкөріс деңгейінің шамасынан төмен отбасылардан шыққан 14 оқушыға 12 000 (он екі мың) теңге көлемінде жалпы сомасы 192 000(жүз тоқсан екі мың) теңге берілді.

Желтоқсан айында 53 оқушы қамтылып, оның ішінде бірінші тармақ бойынша атаулы әлеуметтік көмек алатын 44 оқушы, екінші тармақ бойынша мемлекеттік атаулы әлеуметтік көмек алмайтын, жан басына шаққандағы табысы ең төменгі күнкөріс деңгейінің шамасынан төмен отбасылардан шыққан 7 оқушыға, үшінші тармақ бойынша жетім балаларға, ата-анасының қамқорлығынсыз қалып, отбасыларда тұратын 2 оқушыға 14 980 (он төрт мың тоғыз жүз сексен) теңге көлемінде жалпы сомасы 794 000 (жеті жүз тоқсан төрт мың) теңге бөлінді.

Жыл бойына орта есеппен әр оқушыға бөлінген қаражат сомасы 27 205( жиырма жеті мың екі жүз бес) теңгені құрайды.

Тегін ыстық тамақ ішуге 308 438,4 (үш жүз сегіз мың төрт жүз отыз сегіз теңге төрт тиын) 20 оқушыға жұмсалып отыр. (1 жылда 165 күн), 1 оқушы 268,80 (екі жүз алпыс сегіз теңге сексен тиын).

2021 жылдың тамыз айында әлеуметтік қолдауды қажет ететін оқушыларға «Жалпыға міндетті білім қоры» есебінен 830 000 теңге (сегіз жүз отыз мың теңге)қаралып, оқушыларды киім-кешек және оқу құралдарымен қамту мақсатында әлеуметтік кепілдендірілген пакет ретінде 34 оқушыға көмек берілді. Оның ішінде №64 қаулының 1-тармағына сәйкес, атаулы әлеуметтік көмек алатын 10 оқушы (8отбасы), 2-ші тармағында мемлекеттік атаулы көмек алмайтын, бірақ жан басына шаққандағы табысы ең төменгі көнкөріс деңгейінің шамасынан төмен 8 оқушыға (2 отбасыдан) 3-ші тармағына сәйкес ата-ана қамқорлығынсыз қалып отбасыларда тұратын 1 оқушыға (1 отбасы), 5-ші тармағы бойынша білім беру ұйымының алқалы басқару органы айқындайтын білім алушылардың басқа да санаттары бойынша 15 оқушы (8 отбасы).

Желтоқсан айында 40 оқушыға материалдық көмек көрсету мақсатында 1 153 200 теңге (бір миллион бір жүз елу үш мың екі жүз теңге) бөлініп, оқушылар қысқы киіммен қамтамасыз етілді. №64 қаулының 1 тармағына сәйкес 9 оқушыға (7 отбасы), 3-ші тармағына сәйкес 1 оқушыға (1 отбасы), 5-ші тармағына сәйкес 30 оқушыға (14 отбасы) көмек көрсетілді.

Тегін ыстық тамақ ішуге 302 400 (үш жүз екі мың төрт жүз теңге) 13 оқушыға жұмсалып отыр. (Қыркүйек және желтоқсан айы аралығында), 1 оқушы 268,80 (екі жүз алпыс сегіз теңге сексен тиын).

**3. 5 Кітапхана жұмысы**

Мектеп кітапханасы мектеп ғимаратының 2 – қабатында орналасқан. Кітапхана көлемі 42 кв.м. Мектеп кітапхана меңгерушісі -Азербаева Зауреш Мактымовна, кітапханашысы-Ибрашева Жанар Карткожаковна 1 ставкалық жүктемемен жұмыс жасайды.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Аты-жөні | Лауазымы | Туған куні, айы,жылы | Ұлты | Білімі | Диплом бойынша мамандығы | Оқыған оқу орны | Біліктілік арртыру курсын қай жылы өтті | Жалпы еңбек өтілі | Кітапхана саласы бойынша еңбек өтілі |
| Азербаева Зауреш Мактымовна | кітапхана меңгерушісі | 10.06.1963 | қазақ | арнаулы | кітапхана ісі | Гурьев мәдени-ағарту училищесі | 2022 | 39 | 24 |
| Ибрашева Жанар Карткожаковна | кітапханашы | 26.09.1968 | қазақ | арнаулы | Кітапханашы-библиограф | Шымкент педагогикалық мәдениет институты | 0 | 30 | 1 |

Қазіргі таңда кітапхана қоры 23323 дана, оның ішінде: оқулықтар- 19594 дана, негізгі әдебиет қоры - 3729 дана. Кітапхана қоры «Атамұра», «Мектеп», «Алматыкітап», «Келешек», «Білім», «Жазушы», «Oxford», «Express»т.б. баспаларынан шыққан 3059 дана кітаптармен толықтырылды.

Кітапхананың кітап қоры туралы 5 жылдық статистикалық есебі:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| р/с | Атауы | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
| 1 | Жалпы кітап қоры | 21651 | 24769 | 20653 | 24005 | 23323 |
| 2 | Қазақ тіліндегі кітаптар | 15537 | 17712 | 13983 | 16488 | 17106 |
| 3 | Оның ішінде:  оқулықтар | 17920 | 21285 | 17286 | 20168 | 19594 |
| 4 | О.і:  Негізгі қор | 3731 | 3484 | 3367 | 3837 | 3729 |
| 5 | Оқырман саны | 295 | 302 | 283 | 249 | 307 |
| 6 | Кітапханаға келуі | 9100 | 9662 | 6181 | 7996 | 8377 |
| 7 | Кітап берілуі | 8641 | 9249 | 5464 | 6738 | 7360 |

Кітапханаға сонғы бес жылда келіп түскен кітаптардың статистикалық есебі:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Оқу жылы | оқулықтар | Әдістемелік кітаптар | Көркем әдебиеттер | барлығы |
| 2018-2019 | 6284 | 185 | 28 | 6497 |
| 2019-2020 | 6974 | 50 | 15 | 7039 |
| 2020-2021 | 2604 | 23 | 0 | 2627 |
| 2021-2022 | 3122 | 32 | 438 | 3592 |
| 2022-2023 | 2937 | 24 | 98 | 3059 |

Қуантарлық жағдай биылғы оқу жылында кітапхана қорына көркем әдебиеттердің ағылшын, қазақша-ағылшынша, қазақша-орысша тілдерінде «Фолиант» баспасынан шыққан әдебиеттермен толықтырылды.

Мектеп кітапханасы автоматтандырылған «МАRK-SQL» мектеп кітапханасына арналған бағдарламамен жұмыс жасайды. Қазіргі уақытта кітапхана қоры «Негізгі қор», «Оқулықтар» деректер базасы ашылып, кітаптар енгізілуде. Автоматтандырылған кітапханалық-ақпараттық MARK-SQL негізінен мектеп кітапханашыларына арналған. Бағдарлама сонымен бірге мұғалім мен оқушыға да керекті құжаттарын тез тауып алуға көмектеседі.

Мектеп кітапханасына мерзімді баспасөз басылымдарды жаздыртып алуға жақсы көңіл бөлінген .

5жылдық басылымдардың есебі:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Оқу жылы | Басылым атауы | | Бөлінген қаражат |
| Жалпы  атауы | Оның ішінде балаларға арналған басылым |
| 2018-2019 | 33 | 15 | 200000 |
| 2019-2020 | 37 | 19 | 200000 |
| 2020-2021 | 33 | 15 | 200000 |
| 2021-2022 | 33 | 14 | 200000 |
| 2022-2023 | 35 | 16 | 200000 |

Жыл сайын мектеп кітапханасының қорындағы оқулықтарды тарату туралы мектепішілік бұйрық шығарылып, оқулықтар кестеге сәйкес қайтарымды негізде сынып жетекшілер арқылы жүзеге асырылып келеді.

Мектеп бойынша оқушылар оқулықпен 100% қамтылған.

Мектеп кітапханасы оқу бағдарламасына сәйкес төрт жылда бір рет сыныптар бойынша кезең – кезеңімен ауысып тұруына байланысты, кітапхана қорынан оқу бағдарламасына сай емес оқулықтар мен пайдаланған жұмыс дәптерлері, оқу – әдістемелік кешендер және тозығы жеткен, оқырмандар жоғалтқан әдебиеттер есептен шығарылып отырылады. Биылғы оқу жылында 3741 дана кітап, 4425314 теңгеге шығарылды. Жарамсыз кітаптарды шығару актілері жинақталған, мектеп директорының бұйрығымен бекітілген.

  Мұғалімдермен бірлесе отырып, оқушылар арасында тәрбиелік жұмысты жан – жақты жандандыру арқылы ақпараттық - библиографиялық жұмысы ұйымдастырылды. Жеке, топтық және көпшілік нысандарының (дауыстап оқулар, әңгімелер, викториналар, сайыстар, оқырман конференциялар, кітап көрмелер т.б.) көмегімен әдебиеттерді насихаттау жұмыстары жүргізілді.

Атап айтсақ: «Мақтан тұтар ұлы тұлға»,«Дара тұлға -Бейбарыс», «Ауғанның от-жалыны»,«Алғыс айту - парызым»,«Ана-гүл, Ана-адамзат, Ана-өмір!»,«Төрлет,төрлет,Әз-Наурыз!»,«Жеңістің рухы биік, даңқы мәңгілік», «Медицина кәсібі-адамгершіліктің асылы» тақырыптырында кітап көрмелері, «Жалт еткен жасын ғұмыр» тақырыбында Маншук Маметоваға арналған 6 сынып оқушылары арасында тақырыптық кеш, «Ғарыш ғаламаты»-ақпараттық сағат, «Батырлардың ерлігіне жүрегіңмен жақында»-ауған ардагерлерімен кездесу кеші, «Тарихи танымал тұлға»-атты Бейбарыс сұлтанның 800 жылдығына орай 8-11 сынып оқушылары арасында оқырмандар конференциясы, «Рәміздер-мақтанышым»-интеллектуалды ойын, «Ғасырдың дара перзенті»-тақырыбында Дінмұхамед Ахметұлы Қонаевтің 110 жылдығына арналған тәрбиелік шара, «Қыз тәрбиесі – ұлт тәрбиесі» -пікірлесу, «Тәуелсіздік тәңірден келген тәтті сый» -атты поэзия кештері , т. б. көптеген шаралар ұйымдастырылып өткізілді.

9 – 11 сынып оқушыларының мамандық таңдау, оның адам өмірінде алатын орны, маңызы зор екендігін, әр мамандық иесіне тән қасиеттер мен ерекшеліктерді дамыту керектігі туралы түсініктерін қалыптастыру мақсатында әртүрлі маман иелерімен «Сан салалы мамандық бар» тақырыбында кездесу кеші өткізілді.

«Оқуға құштар мектеп»жобасы аясында мектеп дәлізінде мұғалімдер мен оқушыларға демалып кітап оқуға арналған алаңы ашылды.

«Таңғажайып ертегілер әлемінде» тақырыбымен үзіліс кезінде үнемі дауыстап оқулар ұйымдастырылады.Кітапханашы мен оқушылар әр түрлі ертегі кітаптарды дауыстап оқып , жамандық пен жақсылық, жомарттық пен сарандық, достық , адамгершілік, сыйластық жөнінде өз ойларын ортаға салады.

«Ы.Алтынсарин-балалар әдебиетінің атасы » тақырыбында кітап көрме ұйымдастырып,оқушыларды Ы.Алтынсариннің шығармаларымен тыныстырылды. Шара барысында Ы.Алтынсарин туралы слайд көрсетіліп, оқушылар атамыздың өлеңдерін оқып, «Әке мен бала» , «Жомарт» әңгімелерінен көрініс қойды.

Көрнекті қайраткер, Қазақстан журналистерінің бір емес, бірнеше ұрпағын тәрбиелеген ғажайып қаламгер Шерхан Мұртазаның 90 жылдығына орай мектеп кітапханасымен 8 сынып оқушылары «Шерлі аға, шер аға- Шерхан аға» тақырыбында портреттік кеш өткізілді.Кеште оқушылар Ш. Мұртазаның өмірі, шығармашылығы туралы, жазушының «Ай мен Айша», «Қызыл жебе» романдарынан үзінділер және шерхан ағамызға арналған арнауларды оқыды. Шара барысында оқушылар «Жұлдыз тағдырлы жазушы» атты кітап көрмесімен танысты.

Сонымен қатар, «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында 1 сынып оқушылары кітапханаға саяхат жасап кітапханамен және кітапханадағы көптеген балаларға арналған кітаптармен, кітапты қалау ұстау ережесімен танысты.

Тәуелсіздік күніне орай мектеп кітапханашысы мен 5 сынып оқушылары арасында «Тәуелсіздік тәңірден келген тәтті сый» тақырыбында поэзия кеші өткізілді.Кеште М.Шаханов, Қ.сарин,А.Исәділ,Б.Исаев М.Қаниевтің өлеңдерін А.Марленқызы,А.Асқар,Ф.Табылдиева т.б.мәнерлеп оқыды.Кеш барысында М.Сейфуллин «Балбұрауын» күйін,А.Сансызбаева «Отан» әнің, К.Есенғали мен Д.Рауанқызы»Қазақ» биін көрермендер назарына ұсынды.Кітапханашы З Азербаева «Тәуелсіздік биік болсын тұғырын!» атты кітап көрмесімен таныстырды.

23 Сәуір –Дүниежүзілік кітаптар күніне орай мектеп кітапханасы «Кітап деген ғажайып әлем» тақырыбымен кітап апталығы ұйымдастырылды. Апталық жоспары жасақталып, бекітілді.Аптаның бірінші күні мектептің фойесінде «Тәтті кітаптар-ассорти»-библиокафе; екінші күні «Сиқырлы шеберхана»Ертегі галереясы» атты 1-4 сынып оқушыларына арналған әдебиеттік презентациясымен таныстырылды; үшінші күні 10 сынып оқушылары арасында Ә.Нұршайықовтың «Махаббат қызық мол жылдар» романы бойынша оқырмандар конференциясы, төртінші күні «Білімге саяхат» Квест ойынына 8-9 оқушыларынан 5 команда қатысып, әр команда өз маршрут тапсырмаларын алып, орындады. Аптаның 5-ші күні «Кітап-ғажайып әлем» интеллектуалды ойыны.Алтынші күні мектепішілік 3-4 сынып ата-аналары қатысуымен «Ең үздік оқырман отбасы» байқауымен жалғасты. Шараның соңғы күні «Менің сүйікті кітап кейіпкерім» атты сурет байқауымен аяқталды .Жеңімпаздар марапатталды.

Фейсбук желісіне «Ертегілер әлеміне саяхат» тақырыбында кітапханаға келген жаңа әдебиеттерді таныстыру максатында виртуальдық кітап көрмесі жарияланды.

Биылғы оқу жылында кітапхана модернизациядан өткізілді.Кітапханаға евроремонт, жаңа кітап сөрелері, полка, диван, стол,отырғыштар,пуфиктер мен моноблок, принтер(простой, цветной), МУФ, ноутбук, планшет,колонка, проектор, экран.

Мектеп кітапханасы интернетке қосылған.

Кітапхана жұмысын жақсарту бағытында **ұсыныс** етемін:

1.Мектеп әкімшілігіне кітапханаға «Автоматтандырылған кітапханалық – ақпараттық жүйе» (КАБИС) бағдарламасын енгізу үшін мүмкіндігінше қаражат қарастыру.

**4. МЖМБС жалпы талаптарына сәйкестігін талдаудың бағалау өлшемшарттары**

4.1. Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарын бағалауға арналған өлшемшарттар

**Бағалау парағы**

**«Көктем» қазақ орта мектебі**

**(білім беру ұйымының атауы)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Бағыттар мен бағалау өлшемшарттарының атауы** | **Баға** |
| **1** | **Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білім беру мазмұнына қойылатын талаптар** |  |
| 1.1 | Бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан лицензиат негізгі жұмыс орны болып табылатын жоғары және бірінші санаттағы педагогтердің, педагог-сарапшы, педагог-зерттеуші, педагог-шеберлердің үлесі | 5 |
| 1.2 | Негізгі орта, жалпы орта білім беру педагогтерінің жалпы санынан лицензиат негізгі жұмыс орны болып табылатын жоғары және бірінші санаттағы педагогтердің, педагог-сарапшы, педагог-зерттеуші, педагог-шеберлердің үлесі | 5 |
| 1.3 | Зияткерлік олимпиадалар мен конкурстарға қатысу нәтижелері | 0 |
| 1.4. | Спорттық, шығармашылық және мәдени конкурстарға, жарыстарға, фестивальдер мен байқауларға қатысу нәтижелері | 8 |
| 1.5. | Интернет желісіне қосылу | 5 |
| 1.6. | Оқыту нәтижелері (білім, білік және дағды сапасын бағалау) | 3 |
|  | **Қорытынды баға:** | **4** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4. 2 Педагог және оқытушы кадрлармен жасақталуы туралы мәліметтер**  **Педагог және оқытушы кадрлармен жасақталуы туралы мәліметтер: Атырау облысы Индер ауданы «Көктем» қазақ орта мектебі (2022 – 2023 оқу жылы)** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| № | Тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда) | Туған жылы мен жері | Жоғары және/немесе техникалық және кәсіптік, және/немесе орта білімнен кейінгі білімі, қайта даярлаудан өткен туралы мәлімет, мамандығы, диплом бойынша біліктілігі, бітірген жылы, бейіні бойынша соңғы 3 жылда кемінде 72 сағат көлемінде ұйымдарда және/немесе өндірісте тағылымдамадан өтуі (өнірістің, ұйымның атауы, оқу мерзімі) | Негізгі жұмыс орны (ұйым ның мекен жайы) | Оқытылатын пәндер бейіні бойынша практикалық жұмыс туралы мәлімет, жұмыс өтілі | Сотталмағандығы (сотталғандығы) туралы мәлімет\* | Санаты, берілген күні, санат берілгені туралы бұйрықтың нөмірі\* педагог - сарапшылар, педагог-зерттеушілер, педагог -шеберлер туралы мәлімет. **Конкурстар мен жарыстардың жеңімпаздарын дайындаған педагогтер туралы мәліметтер** | Медициналық тексеруден өткені туралы мәлімет (санитарлық кітаптың болуы) \* | Магистр дәрежесі туралы мәлімет (мамандығы, берілген жылы) \* | "Философия докторы (РhD)" немесе "бейіні бойынша доктор" академиялық дәрежесі туралы мәлімет, мамандығы, берілген жылы | "Философия докторы (РhD)" немесе "бейіні бойынша доктор" дәрежесі туралы мәлімет, мамандығы, берілген жылы | "Ғылым кандидаты" немесе "ғылым докторы" немесе "философия докторы (РhD)" немесе "бейіні бойынша доктор" ғылыми дәрежесі туралы мәлімет, мамандығы,берілген жылы | "Қауымдастырылған профессор (доцент)" немесе "профессор" ғылыми атағы туралы мәлімет, мамандығы, берілген жылы | **Қазақстан Республикасының мемлекеттік марапаттарымен және құрметті атақтары, "Еңбек сiңiрген жаттықтырушы" спорттық атақтары немесе жоғары мен бірінші дәрігерлік санаты туралы мәлімет, берілген жылы** | Тануы туралы куәліктің болуы туралы мәлімет | Оқытатын пәні |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| 1 | Кусайнова Гулзада Мажитовна | 24.08.1968 | жоғары ГПИ, биология, химия пәні мұғалімі,1991жыл. - «ҚР орта білім мазмұнын жаңарту шеңберінде «Биология», «Жаратылыстану» әндері бойынша біліктілікті арттыру курсы» 2018ж, - "Мұғалім тәжірибесіндегі зерттеу" ПШО Т №002145 05.04.2019 -«Қашықтықтан басқару, білім беруді цифрландыру жағдайында оқу үдерісін тиімді басқару және конструктивті жоспарлаудың негізі ретінде» 2021ж. №0480009 «Өзін – өзі тану» пәнінің ғылыми – әдіснамалық негіздері» тақырыбындағы біліктілікті арттыру курсы 2021 жылы «Мектеп командасы: білім сапасы үшін тиімді басқару» МК №154078 | Атырау облысы Индер ауданы «Көктем» қазақ орта мектебі  Ж.Кенжетаев көшесі, 2 | 31,2 жыл | сотталмаған | педагог – зерттеуші,  2018 жылғы № 303 бұйрық    Ақатаева Шынарым -  Республикалық олимпиаданың ІІ кезеңі аудандық олимпиадада ІІ орын иегері | бар | жоқ |  |  |  |  | 2016 жылы – «Нұр Отан» партиясының төрағасы Н.Назарбаевтің Алғыс хаты; 2017 жылы – Аудандық кәсіподақ ұйымының Құрмет грамотасы; 2019 жылы - ҚР Білім және Ғылым министрлігінің Алғыс хаты; 2020 жылы – Атырау облысы Білім беру басқармасының Әдістемелік орталығының Алғыс хаты; |  | жаратылыстану өзін – өзі тану |
| 2 | Ескалиева Актолкын Бакытжановна | 13.11.1967 | Жоғары тарих және география, АГУ-2005  -Қазақстан Республикасында орта білім мазмұнын жаңарту шеңберінде «География» және «Жаратылыстану» пәндері бойынша курсы, Сертификат БЖ №003530 2018ж. -«Өзін – өзі тану» пәнінің ғылыми – әдіснамалық негіздері» тақырыбындағы біліктілікті арттыру курсы 2021 ж.№0005265 «Мектеп командасы: білім сапасы үшін тиімді басқару» МК №154072 -ҚР орта білім мазмұнын жаңарту шеңберінде "Білім берудегі менеджмент" №004618 2022ж. "Инклюзивті және арнайы білім беру жағдайында ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар балаларды оқыту және тәрбиелеудің заманауи тәсілдері" 28.01.2022 №004622 | Атырау облысы Индер ауданы «Көктем» қазақ орта мектебі  Ж.Кенжетаев көшесі, 2 | 28,3 | сотталмаған | педагог сарапшы №660 27.12.2020  Жумагулова Айымгүл - 5-6 сынып оқушыларына арнал5ан Республикалық олимпиаданың аудандық кезеңінде - І орын, облыстық кезеңінде І орын | бар | жоқ |  |  |  |  | 2017 жыл- Атырау облысы білім беру басқармасының Алғыс хаты; 2019 жыл- Атырау облысы Индер ауданы әкімінің Алғыс хаты;2021 жыл-Қазақстандық салалық білім және ғылым қызметкерлері кәсіптік одағының Атырау облыстық ұйымының Индер аудандық комитетінің Құрмет грамотасы. |  | география |
| 3 | Карабалиева Нургуль Женисовна | 22.10.1971 | жоғары,УПИ -1995, қазақ сыныптарындағы орыс тілі мен әдебиеті пәні.   -Қазақстан Республикасында орта білім мазмұнын жаңарту шеңберінде «Орыс тілі мен әдебиеті» пәні бойынша курсы БЖ №000742. 2016ж Орта білім мазмұнын жаңарту шеңберінде «Бағалауға арналған тапсырмаларды әзірлеу және сараптау» оқу курсы. 2019 жылы БЖ №000677 2022 жылы - ҚР орта білім мазмұнын жаңарту шеңберінде "Білім берудегі менеджмент" оқу курсы №004619 "Инклюзивті және арнайы білім беру жағдайында ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар балаларды оқыту және тәрбиелеудің заманауи тәсілдері" 28.01.2022 №004621 | Атырау облысы Индер ауданы «Көктем» қазақ орта мектебі  Ж.Кенжетаев көшесі, 2 | 26 | сотталмаған | педагог сарапшы №731 31.12.2020  Мендешева Айжан - аудандық "Пушкин оқулары" байқауында І орын иегері | бар | жоқ |  |  |  |  | 2019 жылы - облыстық «Өрлеу» біліктілікті арттыру институтының Құрмет Грамотасы  2021 жылы – ҚР Білім және ғылым министрлігінің Алғыс хаты |  | орыс тілі мен әдебиеті |
| 4 | Саргойшина Асель Жубангалиевна | 26.07.1987 | жоғары, АМУ- 2005ж Қазақстан Республикасында орта білім мазмұнын жаңарту шеңберінде «Қазақ тілі мен әдебиеті» пәні бойынша курс БЖ № 001471 2017ж «Оқушылардың кәсіби бағдары бойынша мектеп директорыларының тәрбие жұмысы орынбасарларының оқыту курсы. БЖ №131248 2020ж | Атырау облысы Индер ауданы «Көктем» қазақ орта мектебі  Ж.Кенжетаев көшесі, 2 | 14 | сотталмаған | педагог сарапшы №731 27.12.2020  -Аймақтық айтыста оқушысы Кеңес Ертай – «Бас жүлде», БҚО Орал қаласында өткен аймақтық айтыста – ІІІ орын | бар | жоқ |  |  |  |  | 2019 жылы - облыс әкімінің Алғыс хаты |  | қазақ тілі мен әдебиеті |
| 5 | Сисенгалиева Индира Сарсенбаевна | 21.07.1986 | жоғары, педагог-психолог, Батыс Қазақстан гуманитарлық академия, 2010 «Денсаулық және өмірлік дағдылар» курсы №180610270 2018ж. | Атырау облысы Индер ауданы «Көктем» қазақ орта мектебі  Ж.Кенжетаев көшесі, 2 | 13,11 | сотталмаған | с/ж | бар | жоқ |  |  |  |  | - |  | психолог |
| 6 | Абенова Гульсара Есенжановна | 15.01.1970 | жоғары, бастауыш сынып мұғалімі Х.Досмұхамедов атындағы АМУ - 2006 жыл Республикалық онлайн курс "Интернет тәуелділіктің алдын алу және интернет кеңістігінде қауіпсіз қылық орнату" 2021 жыл | Атырау облысы Индер ауданы «Көктем» қазақ орта мектебі  Ж.Кенжетаев көшесі, 2 | 17,3 | сотталмаған | с/ж | бар | жоқ |  |  |  |  | Республикалық "Жас Ұлан"ББЖ ұйымының Алғыс хаты -2019 жыл |  | тәлімгер |
| 7 | Берікова Сауле Берікқызы | 09.12.1997 | Жоғары Бастауыш білім беру әдістемесі мен педагогикасы Х.Досмұхамедов атындағы Атырау мемлекеттік университеті Логопед М. Өтемісов атындағы Батыс Қазақстан мемлекеттік университеті "Балалардың өмір қауіпсіздігін және әлеуметтенуін ұйымдастыру бойынша әлеуметтік педагогтің кәсіби құзыреттілігін дамыту" Өрлеу 2021 жыл №0414444 | Атырау облысы Индер ауданы «Көктем» қазақ орта мектебі  Ж.Кенжетаев көшесі, 2 | 4,2 | сотталмаған | педагог-модератор №281 07.12.2021ж | бар | жоқ |  |  |  |  | - |  | әлеуметтік педагог |
| 8 | Абдрахманова Эльмира Жұмағалиқызы | 31.08. 1981 | жоғары, АМУ 2002ж 2018 ж  -ҚР орта білім мазмұнын жаңарту шеңберінде "Қазақ тілі мен әдебиеті" пәндері бойынша курсы 2019 жыл «Инклюзивті білім беруді дамыту жолындағы білім беру ортасының мазмұны» тақырыбындағы курс - "БЖБ,ТЖБ тапсырмаларын әзірлеу және сараптау" 2019ж | Атырау облысы Индер ауданы «Көктем» қазақ орта мектебі  Ж.Кенжетаев көшесі, 2 | 19 | сотталмаған | педагог-зерттеуші №417 30.12.2019  2018 жылы - оқушылар арасындағы «Елім дейтін ұланбыз» атты республикалық-аймақтық айтыста Иса Нұрасыл Бас жүлде иегері | бар | жоқ |  |  |  |  | 2018 жылы Индер аудандық білім бөлімінің Алғыс хаты; 2018 жылы Атырау облысы Білім беру басқармасының Алғыс хаты; 2019 жылы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Алғыс хаты. |  | қазақ тілі мен әдебиеті |
| 9 | Серикбаева Актолкын Жолдасовна | 14.10.1969 | қазақ тілі мен әдебиеті пән мұғалімі жоғары,1991 ГПИ 2017 ж ҚР орта білім мазмұнын жаңарту шеңберінде Қазақ тілі мен әдебиеті пәндері бойынша курс | Атырау облысы Индер ауданы «Көктем» қазақ орта мектебі  Ж.Кенжетаев көшесі, 2 | 30 | сотталмаған | педагог зерттеуші №277 20.08.2019  Сабыр Амина - «Қазақстан балалары шексіз әлемде» облыстық балалар кинофестивалі ІІІ орын иегері. | бар | жоқ |  |  |  |  | 2017 жылы - аудан әкімінің Алғыс хаты  2017жылы - аудандық кәсіподақ комитетінің Құрмет грамотасы |  | қазақ тілі мен әдебиеті |
| 10 | Бегалиева Айгерим Женисовна | 01.01. 1972 | жоғары,АПИ 1995ж қазақ тілі мен әдебиеті пән мұғалімі "Қазақ тілі" және "Қазақ әдебиеті" пәні мұғалімдерінің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту" №0441667 | Атырау облысы Индер ауданы «Көктем» қазақ орта мектебі  Ж.Кенжетаев көшесі, 2 | 27 | сотталмаған | педагог-сарапшы 22.06.2018 ж №403  -Аудандық сайыста «Театрдың ғажайып әлемі» сахналық қойылымы мектеп оқушылары Iорын,облыстық сайыста III орын. | бар | жоқ |  |  |  |  | 2017ж - облыстық "Өрлеу" біліктілікті арттыру ұлттық орталығы" АҚ Құрмет грамотасы 2021жылы - аудандық кәсіподақ комитетінің Құрмет грамотасы |  | қазақ тілі мен әдебиеті |
| 11 | Куанышева Айсұлу Жақсығалиқызы | 08.12. 1997 | жоғары,БҚИТУ 2021 - | Атырау облысы Индер ауданы «Көктем» қазақ орта мектебі  Ж.Кенжетаев көшесі, 2 | - | сотталмаған | - | бар | жоқ |  |  |  |  | - |  | қазақ тілі мен әдебиеті |
| 12 | Айтенова Сагида Есжановна | 01.03. 1965 | жоғары, Тамбовский ГПИ -1987 қазақ сыныптарындағы орыс тілі мен әдебиеті "Развитие функциональной грамотности учащихся" № 8с287е9d 25.06.2021 | Атырау облысы Индер ауданы «Көктем» қазақ орта мектебі  Ж.Кенжетаев көшесі, 2 | 34 | сотталмаған | педагог-сарапшы №403 22.06.2018  Адилханова Д –аудандық ғылыми жобалар сайысы І орын иегері | бар | жоқ |  |  |  |  | 2015 жылы - Атырау облыстық "Өрлеу" біліктілікті арттыру орталығының Құрмет грамотасы |  | орыс тілі мен әдебиеті |
| 13 | Кумарова Роза Калиевна | 21.08.1962 | жоғары, Житомирский ГПИ -85, қазақ сыныптарындағы орыс тілі мен әдебиеті 2017 ж ҚР орта білім мазмұнын жаңарту шеңберінде қазақ тілінде оқытатын мектептердегі "Орыс тілі мен әдебиеті" пәнінен | Атырау облысы Индер ауданы «Көктем» қазақ орта мектебі  Ж.Кенжетаев көшесі, 2 | 36 | сотталмаған | ІІ санат  №46 09.04.2018ж.  -Мандир Дильназ- аудандық ғылыми- жобалар сайысы - II орын | бар | жоқ |  |  |  |  |  |  | орыс тілі мен әдебиеті |
| 14 | Қадырова Назира Насиполлақызы | 20.08.1992 | жоғары, ЗКИТУ-2021, қазақ сыныптарындағы орыс тілі мен әдебиеті, "Педагогтердің цифрлық дағдыларын дамыту" -№1848д1е2с 27.08.2021жыл | Атырау облысы Индер ауданы «Көктем» қазақ орта мектебі  Ж.Кенжетаев көшесі, 2 | - | сотталмаған | с/ж | бар | жоқ |  |  |  |  | - |  | орыс тілі мен әдебиеті |
| 15 | Қанатова Жанар Жолдасқызы | 15.06.1979 | жоғары, Еуразия тілдер және менеджмент институты 2008ж «ҚР орта білім мазмұнын жаңарту шеңберінде «Ағылшын тілі» пәні бойынша біліктілікті арттыру курсы» 2018ж. | Атырау облысы Индер ауданы «Көктем» қазақ орта мектебі  Ж.Кенжетаев көшесі, 2 | 19 | сотталмаған | Сарапшы. Индер аудандық білім бөлімі.  27.11.2018 №660  Нугметова Азима - аудандық ғылыми жобалар сайысы І орын, облыстық ғылыми жобалар сайысы ІІІ орын | бар | жоқ |  |  |  |  | Қазақстандық салалық білім және ғылым қызметкерлері кәсіптік одағының Атырау облыстық ұйымының Индер аудандық комитетінің Құрмет грамотасы 2017ж |  | шет тілі |
| 16 | Қиясова Бакыт Орынбасаровна | 19.03.1983 | жоғары. Шет тілі пәні мұғалімі Орал қ. Еуразия тілдер және менеджмент институты 2008ж "Инклюзивтік білім беру әдістемесі" "Өрлеу" 2021ж | Атырау облысы Индер ауданы «Көктем» қазақ орта мектебі  Ж.Кенжетаев көшесі, 2 | 18 | сотталмаған | І санатты 02.09.2017 №224 Индер аудандық білім бөлімі | бар | жоқ |  |  |  |  | Қазақстандық салалық білім және ғылым қызметкерлері кәсіптік одағының Атырау облыстық ұйымының Индер аудандық комитетінің Құрмет грамотасы 2019ж |  | шет тілі |
| 17 | Танатаров Наурызбек Жиенбаевич | 08.04.1989 | жоғары, шет тілі пәні мұғалімі, Батыс Қазақстан гуманитарлық университеті «ҚР орта білім мазмұнын жаңарту шеңберінде «Ағылшын тілі» пәні бойынша "Бағалауға арналған тапсырмаларды әзірлеу және сараптау" БЖ №001527 2021ж | Атырау облысы Индер ауданы «Көктем» қазақ орта мектебі  Ж.Кенжетаев көшесі, 2 | 8,2 | сотталмаған | Модератор  2019ж №103  Марат Данара - 5-6 сынып оқушыларына арналған Республикалық олимпиаданың аудандық кезеңінде ағылшын тілінен - І орын | бар | жоқ |  |  |  |  | Қазақстандық салалық білім және ғылым қызметкерлері кәсіптік одағының Атырау облыстық ұйымының Индер аудандық комитетінің Құрмет грамотасы 2016ж |  | шет тілі |
| 18 | Даулетьярова Лаура Сериковна | 01.01.1995 | Евразия Ұлттық Университеті 2017ж | Атырау облысы Индер ауданы «Көктем» қазақ орта мектебі  Ж.Кенжетаев көшесі, 2 | 2,5 | сотталмаған | санаты жоқ | бар | жоқ |  |  |  |  | марапаты жоқ |  | шет тілі |
| 19 | Сарсенова Рима Сериковна | 14.05.1990 | Қ.Дүтпаева ат пед колледж 2010 ж «ҚР орта білім мазмұнын жаңарту шеңберінде «Ағылшын тілі» пәні бойынша біліктілікті арттыру курсы» 2019ж Бж №017178 | Атырау облысы Индер ауданы «Көктем» қазақ орта мектебі  Ж.Кенжетаев көшесі, 2 | 5,2 | сотталмаған | санаты жоқ | бар | жоқ |  |  |  |  | марапаты жоқ |  | шет тілі |
| 20 | Калиев Ринат Саматович | 06,01,1994 | ЗКГУ им М,Утемисов 2015 Жоғары «ҚР орта білім мазмұнын жаңарту шеңберінде «Ағылшын тілі» пәні бойынша біліктілікті арттыру курсы» 2021ж № Іав7ес3с2 "Ағылшын тілі мұғалімдерінің кәсіби құзыреттілігін дамыту" №0378708 23.04.2021 | Атырау облысы Индер ауданы «Көктем» қазақ орта мектебі  Ж.Кенжетаев көшесі, 2 | 10 ай | сотталмаған | санаты жоқ | бар | жоқ |  |  |  |  | марапаты жоқ |  | шет тілі |
| 21 | Серикова Перизат Қанатқызы | 12.08.2002 | Арнаулы орта. Қ.Дүтпаева атындағы пед колледж  2021 ж | Атырау облысы Индер ауданы «Көктем» қазақ орта мектебі  Ж.Кенжетаев көшесі, 2 | - | сотталмаған | санаты жоқ | бар | жоқ |  |  |  |  | марапаты жоқ |  | шет тілі |
| 22 | Мамаева Ақбобек Тулешовна | 28.06.1966 | Жоғары, Математика пәні мұғалімі, Гурьев пединст 1988  «ҚР орта білім мазмұнын жаңарту шеңберінде «Математикаі» пәні бойынша біліктілікті арттыру курсы» 2017ж | Атырау облысы Индер ауданы «Көктем» қазақ орта мектебі  Ж.Кенжетаев көшесі, 2 | 33 | сотталмаған | пед зерттеуші 20.08.2019ж №277  «Менің бастауым-менің Отаным үшін» республикалық шығармашылық   жобалар байқауында «Медиа жобалар» бағамы бойынша 10 сынып   оқушысы Сайлауова Айымгүл ІІІ орын | бар | жоқ |  |  |  |  | 2014 жыл облыстық Білім беру басқармасының Құрмет грамотасы2015 жыл облыстық Білім беру басқармасы Әдістемелік орталығының Дипломы  2017 жыл Қазақстандық салалық білім және ғылым қызметкерлері кәсіптік одағының Атырау облыстық ұйымы қоғамдық бірлестігінің Құрмет грамотасы |  | математика |
| 23 | Калмуханова Самал Кудайбергеновна | 04.09.1985 | жоғары, математика пәні мұғалімі, АГУ 2006ж ҚР орта білім мазмұнын жаңарту шеңберінде математика бойынша педагог кадрларының біліктілігін арттыру курсы 2017ж "Цифрлық құзыреттілікті дамыту" 2021 ж | Атырау облысы Индер ауданы «Көктем» қазақ орта мектебі  Ж.Кенжетаев көшесі, 2 | 14,4 | сотталмаған | І санатты 29.03.2018 жыл. №211  Рашева Асылай - математика пәнінен аудандық ғылыми жобалар сайысында І орын, облыстық кезеңінде - ІІІ орын | бар | жоқ |  |  |  |  | Қазақстандық салалық білім және ғылым қызметкерлері кәсіптік одағының Атырау облыстық ұйымының Индер аудандық комитетінің Құрмет грамотасы 2020ж |  | математика |
| 24 | Амангалиева Зухра Куанышбековна | 23.02.1991 | Жоғары, Математика пәні мұғалімі, БҚМУ 2013ж «ҚР орта білім мазмұнын жаңарту шеңберінде «Математика» пәні бойынша біліктілікті арттыру курсы» БЖ №016711 22.05.2019 2019ж - "Кәсіпкерлік және бизнес негіздері" №000204 "Атамекен" | Атырау облысы Индер ауданы «Көктем» қазақ орта мектебі  Ж.Кенжетаев көшесі, 2 | 7,1 | сотталмаған | пед модератор 13.11.2018ж №214  Құрал Таңбике-  Республикалық «Кенгуру. Математика барлығы үшін» олимпиадасы ІІІ орын | бар | жоқ |  |  |  |  | Қазақстандық салалық білім және ғылым қызметкерлері кәсіптік одағының Атырау облыстық ұйымының Индер аудандық комитетінің Құрмет грамотасы 2019ж |  | математика |
| 25 | Серғали Нұрлан Жақсылықұлы | 29.10.1997 | жоғары, 2019ж. Атырау мемлекеттік университеті | Атырау облысы Индер ауданы «Көктем» қазақ орта мектебі  Ж.Кенжетаев көшесі, 2 | - | сотталмаған | санаты жоқ | бар | 7МО5401 "математика және компьютерлік ғылымдар" Жаратылыстану ғылымдарының магистрі |  |  |  |  | - | MD 0001687688 13.05. 2021 жыл | математика |
| 26 | Исағалиев Самиғолла Өтеуұлы | 04.01.1962 | тарих және қоғамтану пәні мұғалімі ГПИ 1983 Жоғары, тарих пәні мұғалімі, БҚМУ 2013ж «ҚР орта білім мазмұнын жаңарту шеңберінде «Қазақстан тарихы», "Құқық негіздері" пәні бойынша біліктілікті арттыру курсы» 2020ж "Кәсіпкерлік және бизнес негіздері" №00588 2020ж "Атамекен" | Атырау облысы Индер ауданы «Көктем» қазақ орта мектебі  Ж.Кенжетаев көшесі, 2 | 18 | сотталмаған | "Педагог-модератор" 9.12.2019ж  № 238  Қабдығали Айым - аудандық ғылыми жобалар сайысы І орын, облыстық - ІІІ орын | бар | жоқ |  |  |  |  | 2017 жылы– Маңғыстау облысы Жаңаөзен қаласы әкімінің Құрмет грамоталары 2013 жылы – Жаңаөзен қалалық білім беру бөлімінің Құрмет грамотасы |  | тарих |
| 27 | Тунгатов Марсель Куралович | 10.08.1975 | жоғары, тарих, құқық, АГУ 1997  "Критериалды бағалау" бойынша жазғы мектеп ПШО Атырау 2019ж  «Зайырлылық және дінтану негіздері» курсын оқытудың теориялық және әдістемелік негіздері» «Өрлеу» Атырау ж №0299111  11.10.2019 | Атырау облысы Индер ауданы «Көктем» қазақ орта мектебі  Ж.Кенжетаев көшесі, 2 | 24 | сотталмаған | "пед-зерттеуші" 5.07.2018 жыл Бұйрық № 303  Адилова Айдана - Республикалық олимпиаданың аудандық кезеңінде "Қазақстан тарихынан" І орын, облыстық -ІІ орын | бар | жоқ |  |  |  |  | Атырау облысы білім беру басқармасының «Алғыс хаты» 2018 |  | тарих |
| 28 | Нариманова Гауһар Нариманқызы | 15.01.1991 | Жоғары, Тарих пәні мұғалімі, Қазақ мемлекеттік қыздар педаогикалық университетеі, 2012 «ҚР орта білім мазмұнын жаңарту шеңберінде «Қазақстан тарихы» пәні бойынша біліктілікті арттыру курсы» 2019ж БЖ №000345 ПШО - "Инклюзивті білім беру жағдайындағы білім беру ортасының мазмұны" №0299211 26.10.2019 "Мектептегі өлкетану жұмыстарын ұйымдастыру және өткізу" №0343360 10.04.2020 | Атырау облысы Индер ауданы «Көктем» қазақ орта мектебі  Ж.Кенжетаев көшесі, 2 | 8,9 | сотталмаған | пед модератор  9.12.2019ж  № 238  Маликова Гүлнұр - "Менің Кіші Отаным" аудандық байқауда І орын, облыстық - ІІІ орын | бар | жоқ |  |  |  |  | - |  | тарих |
| 29 | Бисенгалиева Лаура Акжигитовна | 05.10.1971 | Жоғары, АГУ-11 ҚР орта білім мазмұнын жаңарту шеңберінде "Жаратылыстану және "География" пәні бойынша педагог кадрлардың біліктілігін арттыру курсы 2017 "Инклюзивті және арнайы білім беру жағдайында ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар балаларды оқыту және тәрбиелеудің заманауи тәсілдері" курсы №004613 2022 ж | Атырау облысы Индер ауданы «Көктем» қазақ орта мектебі  Ж.Кенжетаев көшесі, 2 | 18,6 | сотталмаған | Педагог- сарапшы 31.12.2020ж №302  Мәңдір Дильназ-«Жас географ» аудандық байқау ІІІ орын | бар | жоқ |  |  |  |  | Қазақстандық салалық білім және ғылым қызметкерлері кәсіптік одағының Атырау облыстық ұйымының Индер аудандық комитетінің Құрмет грамотасы 2017ж |  | география |
| 30 | Мадихова Ажар Ермековна | 05.06.1994 | Жоғары АМУ-2016 Білім мазмұнын жаңарту шеңберінде биология, жаратылыстану пәндерінен біліктілікті арттыру курсы ПШО БЖ №043407 2017 | Атырау облысы Индер ауданы «Көктем» қазақ орта мектебі  Ж.Кенжетаев көшесі, 2 | 5 | сотталмаған | санаты жоқ | бар | жоқ |  |  |  |  | - |  | биология |
| 31 | Ергалиева Алия Бисенгалиевна | 25.03.1965 | Жоғары ГПИ -1986 «Назарбаев Зияткерлік мектептері» ДББҰ Педагогикалық шеберлік орталығы әзірлеген бағдарламасы бойынша мектеп тренерлерін оқыту курсы 2017 «ҚР орта білім мазмұнын жаңарту шеңберінде «Биология, Жаратылыстану» пәндері бойынша біліктілікті арттыру курсы» 2017ж  БЖ№043407 | Атырау облысы Индер ауданы «Көктем» қазақ орта мектебі  Ж.Кенжетаев көшесі, 2 | 35 | сотталмаған | пед зерттеуші 24.12.2018ж №481  Саметова Аружан Жаратылыстану математика бағытындағы пәндер бойынша 7-8 сынып оқушылары үшін республикалық "Юниор" олимпиадасының облыстық кезеңінде биология пәнінен жүлделі ІІІ орын | бар | жоқ |  |  |  |  | Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Құрмет Грамотасы 2016. Қазақстан Республикасы «Өрлеу» Білім-ғылым технологиялық порталының «Ұлағатты ұстаз» төсбелгісіне және Құрмет Грамотасы, Қазақстан Республикасы Президентінің Жарлығымен «Қазақстан конституциясына 20 жыл» мерекелік медалі 2019ж марапатталды. |  | биология |
| 32 | Кеңес Инабат Жалынқызы | 10.10.1993 | Жоғары АМУ-2015 Білім мазмұнын жаңарту шеңберінде биология, жаратылыстану пәндерінен біліктілікті арттыру курсы ПШО №196ф523фф 15.10.2021 | Атырау облысы Индер ауданы «Көктем» қазақ орта мектебі  Ж.Кенжетаев көшесі, 2 | - | сотталмаған | санаты жоқ | бар | жоқ |  |  |  |  | марапаты жоқ |  | биология |
| 33 | Шангалиева Эльмира Тлеккабыловна | 16.02.1988 | Үштілді оқыту бағдарламасы бойынша "Физика" пәнінен курс А1-25.02-03.04.2019 В1-13.05-27.09.2019 А2-04.04-12.05.2019 В2-03.09-07.11.2019 72-hour CLIL қыркүйек 2019ж. "Оқушылардың жаратылыстану-ғылыми, оқу сауаттылығы, креативті ойлауын дамыту" №147се36се 15.07.2021 | Атырау облысы Индер ауданы «Көктем» қазақ орта мектебі  Ж.Кенжетаев көшесі, 2 | 12 | сотталмаған | Педагог-сарапшы  №731 27.12.2019 Матжанқызы Аружан - аудандық ғылыми жобалар сайысында ІІ орын иегері. | бар | жоқ |  |  |  |  | - |  | Физика |
| 34 | Буздаков Азамат Умирсерикович | 12.12.1982 | жоғары, Х.Досмухамедов атындағы Атырау университеті физика, информа тика 2005 ж Қазақстан инновациялық және телекоммуникациялық жүйелер университеті.2016ж ақпараттық жүйелер Үштілді оқыту бағдарламасы бойынша "Физика" пәнінен курс А1- 25.02 -03.04.2019 А2-04.04-12.05.2019 "Робототехника" 2018ж №0252389 "Өрлеу" "Оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамыту" 13.08.2021 №8ав31fed | Атырау облысы Индер ауданы «Көктем» қазақ орта мектебі  Ж.Кенжетаев көшесі, 2 | 16 | сотталмаған | жоғары санат 30.03.2018ж №155  Өмірсерік Мариям-аудандық ғылыми жобалар сайысында информатика секциясы бойынша ІІ орын иегері | бар | 2016 жыл 6М07300 - "Ақпараттық жүйелер" мамандығы бойынша техникалық ғылымдарының магистрі |  |  |  |  | "Құрметті ұстаз" медалі "Қарулы Күштердің Ардагерлері" Республикалық қоғамдық бірлестігінің Атырау облыстық филиалы. 2017 жыл | ЖООК - М №0103545 25 шілде 2016ж Орал қ. | Информатика физика |
| 35 | Жанбирова Жайнагул Султангалиевна | 15.08.1987 | Атырау мемлекеттік университеті-2010 информатика «ҚР орта білім мазмұнын жаңарту шеңберінде «Информатика» пәні бойынша біліктілікті арттыру курсы» 2018ж БЖ №005205 ПШО "Оқушылардың жаратылыстану-ғылыми және оқу сауаттылығын, креативті ойлауын дамыту"  2021ж - | Атырау облысы Индер ауданы «Көктем» қазақ орта мектебі  Ж.Кенжетаев көшесі, 2 | 16 | сотталмаған | пед модератор 29.08.2018ж №113 Ғұмарғалиев Бақдәулет -«Юниор» жаратылыстану – математикалық бағытындағы олимпиада ІІІ орын   иегері | бар | жоқ |  |  |  |  | Қазақстандық салалық білім және ғылым қызметкерлері кәсіптік одағының Атырау облыстық ұйымының Индер аудандық комитетінің Құрмет грамотасы 2016ж |  | Информатика |
| 36 | Султанова Асемгул Койшановна | 24.03.1985 | Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе мемлекеттік университеті - 2007ж. Информатика 2021ж - "Оқушылардың жаратылыстану-ғылыми және оқу сауаттылығын, креативті ойлауын дамыту" №163115441 | Атырау облысы Индер ауданы «Көктем» қазақ орта мектебі  Ж.Кенжетаев көшесі, 2 | 13,11 | сотталмаған | сарапшы  №302 31.12.2020  Еримбетова Сымбат- Республикалық олимпиаданың аудандық кезеңінде "Информатика" пәнінен ІІ орын | бар | жоқ |  |  |  |  | Аудандық білім бөлімінің Алғыс хаты - 2017 жылы |  | Информатика |
| 37 | Туремуратова Мейрамгуль Курметовна | 07.11.1984 | жоғары, Х.Досмухамедов атындағы Атырау университеті «ҚР орта білім мазмұнын жаңарту шеңберінде «Физика» пәні бойынша біліктілікті арттыру курсы» 2018ж БЖ №082145 ПШО "Білім беру саласындағы ағылшын тілінде сөйлейтін заманауи маман "В1" 2018ж №08-31711, №08-29076 | Атырау облысы Индер ауданы «Көктем» қазақ орта мектебі  Ж.Кенжетаев көшесі, 2 | 15 | сотталмаған | І санат, 02.09.2017 ж. №224  Қуанов Ернар - Республикалық олимпиаданың аудандық кезеңінде "Информатика" пәнінен ІІ орын | бар | жоқ |  |  |  |  | Атырау облыстық білім беру басқармасының Алғыс хаты 2018 жылы. Қазақстандық салалық білім және ғылым қызметкерлері кәсіптік одағының Атырау облыстық ұйымының Индер аудандық комитетінің Құрмет грамотасы 2018ж |  | Физика, информатика |
| 38 | Орынбасарова Мөлдір Мұратқызы |  | жоғары,  Батыс Қазақстан инновциялық-технологиялық университеті,  Информатика пәні мұғалімі  2019 ж | Атырау облысы Индер ауданы «Көктем» қазақ орта мектебі  Ж.Кенжетаев көшесі, 2 | - | сотталмаған | - | бар | жоқ |  |  |  |  | - |  | информатика |
| 39 | Құттығали Нұрсұлтан Бақытжанұлы | 14.04.1994 | БҚ педколледж, технология пәні мұғалімі-2017ж. жоғары, БҚИТУ -2020  дене шынықтыру және спорт білім бакалавры  «ҚР орта білім мазмұнын жаңарту шеңберінде «Көркем еңбек» пәні бойынша біліктілікті арттыру курсы» 2020ж БЖ №010474 "Өрлеу" | Атырау облысы Индер ауданы «Көктем» қазақ орта мектебі  Ж.Кенжетаев көшесі, 2 | 3,1 | сотталмаған | санаты жоқ | бар | жоқ |  |  |  |  | - |  | көркем еңбек дене тәрбиесі |
| 40 | Базылова Аккүміс Биржановна | 21.09.1970 | жоғары, ДТИЛПП-1992 АГУ-2015 технология, бейнелеу ж/е сызу 2019 жылы - ҚР орта білім мазмұнын жаңарту шеңберінде "Көркем еңбек пәні бойынша оқу курсы БЖ №115779 Атырау ПШО  «Инклюзивті білім беруді дамыту жағдайындағы білім беру ортасының мазмұны» Өрлеу 2019ж | Атырау облысы Индер ауданы «Көктем» қазақ орта мектебі  Ж.Кенжетаев көшесі, 2 | 28 | сотталмаған | Педагог-зерттеуші №227 28.08.2020  Матжанқызы Аружан - «Бояулар құпиясы» облыстық жас суретшілер байқауы  ІІ орын иегері | бар | жоқ |  |  |  |  | 2018 жылы - Атырау облысы Білім беру басқармасының Алғыс хаты |  | көркем еңбек |
| 41 | Шаукирова Римма Викторовна | 23.05.1973 | жоғары, АМУ-1994 Музыка «ҚР орта білім мазмұнын жаңарту шеңберінде «Музыка» пәні бойынша біліктілікті арттыру курсы» 2016ж БЖ №006919 "Өрлеу" | Атырау облысы Индер ауданы «Көктем» қазақ орта мектебі  Ж.Кенжетаев көшесі, 2 | 24,9 | сотталмаған | Педагог-зерттеуші №417 30.12.2019  Нартаева Айша-«Жадыра жас дарын!» Қоғамдық қоры ұйымдастырған ІҮ Халықаралық қашықтықтан өткізілген «Ақ сәулелі алтын таң» фестиваль-конкурсының вокал бағамы бойынша лауреаты | бар | жоқ |  |  |  |  | «Құрмет грамотасы» аудандық білім беру бөлімі  2017 жыл  ҚР Білім және ғылым министрі Құттықтау хаты 2020ж |  | музыка |
| 42 | Нурмаганбетов Тимур Сансызбаевич | 15.02.1990 | арнаулы орта, Ж.Досмұхамедов атындағы колледж 2015ж Музыка «ҚР орта білім мазмұнын жаңарту шеңберінде «Музыка» пәні бойынша біліктілікті арттыру курсы» 2016ж БЖ №006917 "Өрлеу" | Атырау облысы Индер ауданы «Көктем» қазақ орта мектебі  Ж.Кенжетаев көшесі, 2 | 5,8 | сотталмаған | санаты жоқ  Коммунар Нұрхат - аудандық әскери-патриоттық ән байқауының ІІ орын иегері | бар | жоқ |  |  |  |  | Қазақстандық салалық білім және ғылым қызметкерлері кәсіптік одағының Атырау облыстық ұйымының Индер аудандық комитетінің Құрмет грамотасы 2017ж |  | музыка |
| 43 | Қабдешова Нұрлыгүл Жолжановна | 03.03.1974 | Жоғары, дене тәрбиесі Х.Досмұхамедов атындағы Атырау университеті 2004 ж «ҚР орта білім мазмұнын жаңарту шеңберінде «Дене шынықтыру» пәні бойынша біліктілікті арттыру курсы» БЖ №016569 2019ж | Атырау облысы Индер ауданы «Көктем» қазақ орта мектебі  Ж.Кенжетаев көшесі, 2 | 26 | сотталмаған | сарапшы 31.12.2020 №302  Мектеп командасы - 2019 жылы облыстық лигада 7-8 сынып оқушылары арасында гандболдан ІІ орын | бар | жоқ |  |  |  |  | 2016 жылы Аудан әкімінің Алғыс хаты 2017жылы Аудандық кәсіподақ комитетінің Алғыс хаты 2018 жыл Аудандық кәсіподақ комитетінің Құрмет грамотасы |  | дене тәрбиесі |
| 44 | Капезов Алмат Гилымгалиевич | 18.03.1981 | Жоғары,дене тәрбиесі Х.Досмұхамедов атындағы Атырау мемлекеттік университеті 2002 ж «ҚР орта білім мазмұнын жаңарту шеңберінде «Дене шынықтыру» пәні бойынша біліктілікті арттыру курсы» 2019ж | Атырау облысы Индер ауданы «Көктем» қазақ орта мектебі  Ж.Кенжетаев көшесі, 52 | 19 | сотталмаған | сарапшы 27.11.2018 ж №660  Мектеп командасы (ұлдар) кіші аяқ добынан 2005-2006 ж.т. оқушылар арасында аудандық жарыста І орын | бар | жоқ |  |  |  |  | Қазақстандық салалық білім және ғылым қызметкерлері кәсіптік одағының Атырау облыстық ұйымының Индер аудандық комитетінің Құрмет грамотасы 2016ж |  | дене тәрбиесі |
| 45 | Бақтығалиев Темірлан Болатұлы | 14.10.1991 | Жоғары,дене тәрбиесі БҚМУ 2014 ж  2017 жыл Деңгейлік бағдарламалар бойынша біліктілікті арттыру курсы ІІІ базалық деңгей ТО№005100 «ҚР орта білім мазмұнын жаңарту шеңберінде «Дене шынықтыру» пәні бойынша біліктілікті арттыру курсы» 2017ж | Атырау облысы Индер ауданы «Көктем» қазақ орта мектебі  Ж.Кенжетаев көшесі, 2 | 7 | сотталмаған | модератор 7.06.2019 №103    2018 ж –мектеп ұлдар командасы кіші аяқ добынын аудандық біріншілікте ІІ орын | бар | жоқ |  |  |  |  | - |  | дене тәрбиесі |
| 46 | Измуханов Мурат Ишанович | 05.01.1967 | Жоғары, дене тарбиесі Х.Досмұхамедов атындағы Атырау университеті 2000 ж «ҚР орта білім мазмұнын жаңарту шеңберінде «Дене шынықтыру» пәні бойынша біліктілікті арттыру курсы» 2019ж БЖ №005857 «ҚР орта білім мазмұнын жаңарту шеңберінде «Дене шынықтыру» пәні бойынша біліктілікті арттыру курсы» 2019ж БЖ №016527 | Атырау облысы Индер ауданы «Көктем» қазақ орта мектебі  Ж.Кенжетаев көшесі, 2 | 25 | сотталмаған | зерттеуші 31.12.2020 №367  2019 жылы облыстық лигада 7-8 сынып ұлдар арасында мектеп командасы волейболдан ІІІ орын | бар | жоқ |  |  |  |  | - |  | дене тәрбиесі |
| 47 | Сағидоллаев Нұрбол Сағидоллаұлы | 15.01.1990 | Жоғары, Атырау мемлекеттік университеті, 2011 жыл «ҚР орта білім мазмұнын жаңарту шеңберінде «Алғашқы әскери дайындық» пәні бойынша біліктілікті арттыру курсы» 2018ж БЖ №0220287 | Атырау облысы Индер ауданы «Көктем» қазақ орта мектебі  Ж.Кенжетаев көшесі, 2 | 10 | сотталмаған | сарапшы 19.07.2019 №431  2021 жылы – облыстық «Алау» әскери-патриоттық сайысында мектеп командасы ІІІ орын иеленді | бар | жоқ |  |  |  |  | 2016 жылы – Аудандық білім бөлімінің Алғыс хаты 2017 жылы – Аудан әкімінің Алғыс хаты |  | АӘТД |
| 48 | Ульданова Асем Альбековна | 03.02.1986 | Жоғары, Х.Досмұхамедов атындағы Атырау университеті 2011 ж,бастауыш сынып мұғалімі «ҚР орта білім мазмұнын жаңарту шеңберінде Бастауыш сыныптар бойынша біліктілікті арттыру курсы» 2016ж | Атырау облысы Индер ауданы «Көктем» қазақ орта мектебі  Ж.Кенжетаев көшесі, 2 | 10,6 | сотталмаған | пед модератор 12.08.2021 №112 Жумагулова Айымгүл - республикалық математикалық байқауында ІІ орын иегері | бар | жоқ |  |  |  |  |  |  | Бастауыш |
| 49 | Қайдарғалиқызы Гүлбахрам | 12.12.1995 | М.Өтемісов атындағы Батыс Қазақстан университеті 2021ж бастауыш сынып мұғалімі «ҚР орта білім мазмұнын жаңарту шеңберінде Бастауыш сыныптар бойынша біліктілікті арттыру курсы» 2019ж | Атырау облысы Индер ауданы «Көктем» қазақ орта мектебі  Ж.Кенжетаев көшесі, 2 | 3,11 | сотталмаған | пед модератор №2/74 20.12.2019  Ерланқызы Кәусар республикалық - "Ақбота" интеллектуалдық олимпиадада ІІІ орын | бар | жоқ |  |  |  |  | - |  | Бастауыш |
| 50 | Жанагалиева Самал Жуламановна | 18.05.1981 | Батыс Қазақстан гуманитарлық академиясы 2009 ж, бастауыш сынып мұғалімі «ҚР орта білім мазмұнын жаңарту шеңберінде Бастауыш сыныптар бойынша біліктілікті арттыру курсы» 2020ж | Атырау облысы Индер ауданы «Көктем» қазақ орта мектебі  Ж.Кенжетаев көшесі, 2 | 16,3 | сотталмаған | пед модератор №151 25.12.2020ж  Қанат Адина -аудандық ғылыми жобалар сайысында ІІ орын иегері | бар | жоқ |  |  |  |  | - |  | Бастауыш |
| 51 | Дилмукашева Бейнур Самихқызы | 14.02.1978 | Жоғары, Қ. Дүтбаева атындағы пед колледж, 1997 жыл, Атырау Мемлекеттік Университеті, бастауыш сынып мұғалімі, 2012 жыл «ҚР орта білім мазмұнын жаңарту шеңберінде Бастауыш сыныптар бойынша біліктілікті арттыру курсы» 2017ж | Атырау облысы Индер ауданы «Көктем» қазақ орта мектебі  Ж.Кенжетаев көшесі, 2 | 23,7 | сотталмаған | пед сарапшы 27.11.2018ж №660 Алипова Нұрай–облыстық «Зерде» ғылыми жобалар байқауында ІІ орын   иегері. | бар | жоқ |  |  |  |  | Индер аудандық білім беру бөлімі Құрмет грамотасы. 2018 жыл-Қазақстандық салалық білім және ғылым қызметкерлері кәсіптік одағының Индер аудандық комитетінің Құрмет грамотасы. |  | Бастауыш |
| 52 | Жайшыгулова Айбаршын Аманкосовна | 12.05.1980 | Жоғары, Атырау Мемлекеттік Университеті, бастауыш сынып мұғалімі, 2002 жыл - | Атырау облысы Индер ауданы «Көктем» қазақ орта мектебі  Ж.Кенжетаев көшесі, 2 | 18 | сотталмаған | II санат 30.04.13  №114 | бар | жоқ |  |  |  |  | - |  | Бастауыш |
| 53 | Марданова Жаннат Дүйсенбаевна | 16.12.1968 | Жоғары, Гурьев Педагогикалық Институты, 1994 жыл, бастауыш сынып мұғалімі "Бастауыш мектеп пәндерінің күрделі тақырыптарын меңгеру" №0414280 28.05.2021 | Атырау облысы Индер ауданы «Көктем» қазақ орта мектебі  Ж.Кенжетаев көшесі, 2 | 27 | сотталмаған | І санат 29.03.2018ж №211 | бар | жоқ |  |  |  |  | Индер аудандық білім беру бөлімі Құрмет грамотасы 2011ж |  | Бастауыш |
| 54 | Зулхажжина Марина Махадиевна | 06.02.1984 | Жоғары, Х.Досмұхамедов атындағы Атырау университеті  2005 ж.,  бастауыш сынып мұғалімі «ҚР орта білім мазмұнын жаңарту шеңберінде Бастауыш сыныптар бойынша біліктілікті арттыру курсы» 2019ж | Атырау облысы Индер ауданы «Көктем» қазақ орта мектебі  Ж.Кенжетаев көшесі, 2 | 16 | сотталмаған | пед модератор 07.06.2019 №103/1 - | бар | жоқ |  |  |  |  | - |  | Бастауыш |
| 55 | Өтешова Айман Муратовна |  | Қ.Дүтбаева атындағы гуманитарлық колледж 2011 ж, бастауыш сынып мұғалімі «ҚР орта білім мазмұнын жаңарту шеңберінде Бастауыш сыныптар бойынша біліктілікті арттыру курсы» 2019ж БЖ №042818 | Атырау облысы Индер ауданы «Көктем» қазақ орта мектебі  Ж.Кенжетаев көшесі, 2 | 8,8 | сотталмаған | пед модератор №103/1 07.06.2019ж Берік Гүлім -аудандық ғылыми жобалар сайысында ІІІ орын иегері | бар | жоқ |  |  |  |  | - |  | Бастауыш |
| 56 | Таженова Назым Саиновна | 27.10.1968 | Жоғары, Гурьев Педагогикалық Институты, бастауыш сынып мұғалімі, 1992 жыл «ҚР орта білім мазмұнын жаңарту шеңберінде Бастауыш сыныптар бойынша біліктілікті арттыру курсы» 2016ж БЖ №000924 2019 ж "Инклюзивті білім беруді дамыту жағдайындағы білім беру ортасының мазмұны" | Атырау облысы Индер ауданы «Көктем» қазақ орта мектебі  Ж.Кенжетаев көшесі, 2 | 36 | сотталмаған | пед сарапшы 27.11.2018 ж №660  Мұхамбетқызы Әсем - Облыстық спорттық интеллектуалдық сайысынан ІІІ орын иегері | бар | жоқ |  |  |  |  | 2018 жылы- Білім және ғылым қызметкерлері кәсіптік одағының Индер аудандық ұйымының Құрмет Грамотасы 2019 жылы - Білім және ғылым қызметкерлері кәсіптік одағының Атырау облыстық ұйымының Құрмет Грамотасы |  | Бастауыш |
| 57 | Нурбаева Бекзат Сагиновна | 22.04.1973 | Жоғары, УПУ-1995 Қ. Сәтбаев атындағы Ұлттық университеті, бастауыш сынып мұғалімі, 2010 жыл «ҚР орта білім мазмұнын жаңарту шеңберінде Бастауыш сыныптар бойынша біліктілікті арттыру курсы» 2016ж БЖ №014242 | Атырау облысы Индер ауданы «Көктем» қазақ орта мектебі  Ж.Кенжетаев көшесі, 2 | 27 | сотталмаған | пед сарапшы 22.06.2018ж  № 403  Амантай Диас - "Ақбота" республикалық интеллектуалдық олимпиада ІІ орын | бар | жоқ |  |  |  |  | Қазақстандық салалық білім және ғылым қызметкерлері кәсіптік одағының Атырау облыстық ұйымының Құрмет грамотасы 2019ж |  | Бастауыш |
| 58 | Қаражанова Ғалия Тәңкібайқызы | 13.03.1975 | Жоғары, Атырау Мемлекеттік Университеті, бастауыш сынып мұғалімі, 2006 жыл «ҚР орта білім мазмұнын жаңарту шеңберінде Бастауыш сыныптар бойынша біліктілікті арттыру курсы» 15.07.2017ж | Атырау облысы Индер ауданы «Көктем» қазақ орта мектебі  Ж.Кенжетаев көшесі, 2 | 26 | сотталмаған | І санат 02.09.2017ж №224  Есенғали Кәусар - Республикалық "Парасат" олимпиадалар орталығы ұйымдастырған "Әсемпаз болма әрнеге" мәнерлеп оқу байқауында І орын иегері | бар | жоқ |  |  |  |  | Облыстық «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» АҚ "Құрмет грамотасы" 2017ж |  | Бастауыш |
| 59 | Шаккузова Альбина Сагидуллаевна | 09.01.1982 | Арнаулы орта, Қ. Дүтбаева атындағы пед колледж, бастауыш сынып мұғалімі, 2003 жыл «ҚР орта білім мазмұнын жаңарту шеңберінде Бастауыш сыныптар бойынша біліктілікті арттыру курсы» 2017ж БЖ | Атырау облысы Индер ауданы «Көктем» қазақ орта мектебі  Ж.Кенжетаев көшесі, 2 | 15 | сотталмаған | ІІ санат 25.03.16 №96 | бар | жоқ |  |  |  |  | - |  | Бастауыш |
| 60 | Мәжитова Мөлдір Жүсіпқызы | 21.10.1995 | жоғары, БҚИТУ бастауыш сынып мұғалімі "Өзін -өзі тану" пәнін оқытудың ғылыми-әдістемелік негіздері 25.11.2016 №0070247 "Сабақтағы жалпыадамзаттық құндылықтар" "Өзін - өзі тану" рухани - адамгершілік білім беру Бағдарламасының педагог мамандардың біліктілігін арттыру курсы (340сағат) №0001027 2017 жыл | Атырау облысы Индер ауданы «Көктем» қазақ орта мектебі  Ж.Кенжетаев көшесі, 2 | 5 | сотталмаған | Педагог-модератор 07.06.2019 №103/1 Кеңес Ертай өзін - өзі тану пәнінен аудандық олимпиадада ІІ орын | бар | жоқ |  |  |  |  | 2019 - облыстық Әдістемелік орталығының Алғыс хаты |  | өзін-өзі тану |
| 61 | Бекмуратова Үмитай Даировна | 29.11.1962 | жоғары, ГПИ 1989ж бастауыш сынып мұғалімі "Сабақтағы жалпыадамзаттық құндылықтар" "Өзін - өзі тану" рухани - адамгершілік білім беру бағдарламасының педагог мамандардың біліктілігін арттыру курсы (340сағат) №0000619 2020 жыл | Атырау облысы Индер ауданы «Көктем» қазақ орта мектебі  Ж.Кенжетаев көшесі, 2 | 26,1 | сотталмаған | Педагог-модератор №151 25.12.2020  Ильяшова Ә. - өзін - өзі тану пәнінен аудандық олимпиадада ІІІ орын | бар | жоқ |  |  |  |  |  |  | өзін-өзі тану |
| 62 | Бердешова Камшат Пангереевна | 22.02.1980 | Жоғары, АГУ, 2003 бастауыш сынып мұғалімі БҚИТУ-2017 ж, мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеу 2019ж -"Білім беру парадигмасының өзгерту жағдайында мектепке дейінгі оқыту мен тәрбие және бастауыш білім беру мазмұнының сабақтастығын қамтамасыз ету" курсы №0253267 2019ж. "Балалардың мектепалды даярлығы бойынша мектепке дейінгі ұйым педагогтерінің біліктілігін арттыру білім беру бағдарламасы бойынша оқу курсы 2020ж, МД №002994 | Атырау облысы Индер ауданы «Көктем» қазақ орта мектебі  Ж.Кенжетаев көшесі,2 | 17,1 | сотталмаған | ІІ санат 29.08.2019 №103  Жақсым Арай - «Білім жолымен» МАД тәрбиеленушілерінің олимпиадасында ауданда 1 орын, облыста 2 орын иегері. | бар | жоқ |  |  |  |  | Қазақстандық салалық білім және ғылым қызметкерлері кәсіптік одағының Атырау облыстық ұйымының Индер аудандық комитетінің Құрмет грамотасы 2019ж |  | МАД тәрбиешісі |
| 63 | Тулегенова Саягул Самигуллиевна | 25.07.1984 | жоғары, БҚИГА 2015. Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқыту "Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбие және бастауыш білім беру мазмұнының сабақтастығын қамтамасыз ету" курсы №025298 16.11.2018 | Атырау облысы Индер ауданы «Көктем» қазақ орта мектебі  Ж.Кенжетаев көшесі, 2 | 14,7 | сотталмаған | ІІ санат 25.03.2016 № 96 | бар | жоқ |  |  |  |  | Қазақстандық салалық білім және ғылым қызметкерлері кәсіптік одағының Атырау облыстық ұйымының Индер аудандық комитетінің Құрмет грамотасы 2016ж |  | МАД тәрбиешісі |
| 64 | Әлімқұл Алмагүл Мәмеджақыпқызы | 29.03.1995 | жоғары, АМУ-2021 Мектепке дейінгі оқыту және тәрбие "Балалардың мектепалды даярлығы бойынша мектепке дейінгі ұйым педагогтерінің біліктілігін арттыру білім беру бағдарламасы бойынша оқу курсы 2021ж, МД №004567 | Атырау облысы Индер ауданы «Көктем» қазақ орта мектебі  Ж.Кенжетаев көшесі, 2 | 4 | сотталмаған | педагог - модератор 12.08.2021 №112  Адилханова Айару - «Адам және табиғат» аудандық конкурстың ІІ орын иегері | бар | жоқ |  |  |  |  | - |  | МАД тәрбиешісі |
| 65 | Бисембаева Айзада Серикқызы | 01.08.1997 | жоғары, АМУ 2019 ж, педагог - психолог. "Жасөспірімдердің денсаулығы мен өмірлік дағдыларын қалыптастыру және суицидтің алдын алу" оқыту курсы 2019ж. "Жаңартылған білім мазмұны бойынша психологиялық қызметті ұйымдастыру, нормативтік құжаттардың толтырылуы, өзін - өзі тану рухани - адамгершілік білімді оқу үдерісінде кіріктіру 72 сағаттық семинар курсы 2020 ж. | Атырау облысы Индер ауданы «Көктем» қазақ орта мектебі  Ж.Кенжетаев көшесі, 2 | 2,2 | сотталмаған | с/ж  Жақсылық Әдемі - аудандық "Арайлы алтын күз" шығармашылық байқауында ІІ орын | бар | жоқ |  |  |  |  | - |  | педагог-психолог |
| 66 | Жанузакова Сагныш Маратовна | 20.081981 | арнаулы орта, "Болашақ" көпсалалы колледж 2020 "мектепке дейінгі тәрбие және оқыту". М.Өтемісов атындағы Батыс Қазақстан университетінің біліктілікті арттыру орталығының 600 сағаттық біліктілікті арттыру курсы 2021ж. №289 "Ерекше білім беруге қажеттілігі бар балаларды оқыту мен тәрбиелеудің заманауи технологиялары" 2020 ж № 0424693 "Педагогтердің цифрлық құзырлығын дамыту" 2021ж №231328 "Өрлеу" | Атырау облысы Индер ауданы «Көктем» қазақ орта мектебі  Ж.Кенжетаев көшесі, 2 | 1 | сотталмаған | с/ж  Умирғали Айсұлтан - Ерекше білім беру қажеттілігі бар балалардың арасында қашықтықтан өткізілген " Шексіз шығармашылық республикалық байқаудың "Қиял - ғажайып әлемі" номинациясында ІІІ орын жүлдегері | бар | жоқ |  |  |  |  | - |  | педагог-ассистент |
| 67 | Калменова Кумисай Пердебаевна | 14.01.1994 | жоғары, Х.Досмухамедов атындағы Атырау университеті 2016 жыл, педагог -психолог. " "University Medical Center" балаларды оңалтудың ұлттық орталығында "8 айдан бастап 6 жасқа дейінгі балаларға арналған Монтессори педагогикасы"2019ж №20110089 | Атырау облысы Индер ауданы «Көктем» қазақ орта мектебі  Ж.Кенжетаев көшесі, 2 | 3,6 | сотталмаған | санаты жоқ Айбарқызы Айдана - Ерекше білім беру қажеттілігі бар балаладың арасында қашықтықтан өткізілген " Шексіз шығармашылық республикалық байқаудың "Қазақстан -менің алтын бесігім" номинациясында ІІІ орын жүлдегері | бар | жоқ |  |  |  |  | - |  | педагог-психолог |
| 68 | Карабалина Асель Жалгасбаевна | 17.02.1989 | жоғары Х.Досмухамедов атындағы Атырау университеті 2012 жыл, педагог - психолог | Атырау облысы Индер ауданы «Көктем» қазақ орта мектебі  Ж.Кенжетаев көшесі, 2 | 12,6 | сотталмаған | санаты жоқ Сембай Рахман - "Өрлеу" порталы және "МЕДИАБІЛІМ" журналының ұйымдастыруымен өткен "Қош келдің Алтын күз"республикалық жас таланттар байқауының "Берекелі Алтын күз"номинациясы бойынша І орын | бар | жоқ |  |  |  |  | - |  | педагог-психолог |
| 69 | Сабыргалиева Назерке Сисенқызы | 28.07.1999 | жоғары Х.Досмухамедов атындағы Атырау университеті 2020 жыл бастауыш сынып - | Атырау облысы Индер ауданы «Көктем» қазақ орта мектебі  Ж.Кенжетаев көшесі, 2 | 1 | сотталмаған | санаты жоқ | бар | жоқ |  |  |  |  | - |  | педагог-ассистент |
| 70 | Фазылова Нұржамал Серікқызы | 07.11.1999 | жоғары дефектолог Х.Досмухамедов атындағы Атырау университеті  2021 жыл | Атырау облысы Индер ауданы «Көктем» қазақ орта мектебі  Ж.Кенжетаев көшесі, 2 | - | сотталмаған | санаты жоқ | бар | жоқ |  |  |  |  | - |  | дефектолог |
| 71 | Дауленова Мадина Сабыргалиевна | 29.01. 1987 | Жоғары, Батыс Қазақстан инженерлік - гуманитарлық университеті, педагог - психолог "Инклюзивті білім беруге кіріспе" онлайн курс 2022 ж №196617 | Атырау облысы Индер ауданы «Көктем» қазақ орта мектебі  Ж.Кенжетаев көшесі, 2 | 1ж, 1 ай | сотталмаған | санаты жоқ | бар | жоқ |  |  |  |  | - |  | психолог |

Ерекше білімді қажет ететін балалардың тең құқылы білім алуына жағдай туғызып, оларға қолдау көрсету мақсатында Индер аудандық әкімдігі және «Инклюзия Болашақ Атырау» қоғамдық бірлестігінің ұйымдастыруымен мектебімізде инклюзивтік сынып ашылып, 7 педагог- сүйемелдеуші штаттары берілді. Мектеп пен «Инклюзия Болашақ Атырау» қоғамдық бірлестігі арасында өзара ынтымақтастық туралы Меморандум жасақталды. Қазіргі таңда ерекше білімді қажет ететін балалардың саны – 7, 6 педагог – сүйемелдеуші, 1 дефектолог маман қызмет етеді. Биылғы оқу жылында педагогикалық ұжымға 7 жас мамандар жұмысқа орналасты.

**4. 3 Медициналық қызмет көрсетудің болуы, оның ішінде медициналық пункттің болуы және медициналық қызметке берілген лицензия туралы мәліметтер**

**«Көктем» қазақ орта мектебі**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Білім беру процесі жүргізілетін құрылыстың нақты мекен жайы** | **Медициналық қызметке берілген лицензия туралы мәлімет (нөмірі)** | **Ескертпе** |
| **1** | **2** | **3** |
| Атырау облысы Индер ауданы Индербор поселкесы  Ж.Кенжетаев -2 | Лицензия номері 00581DR  Берілген уақыты 15.05.2020год |  |

Атырау облысы, Индер ауданы, Индербор кенті, Ж.Кенжетаев көшесі, 2 орында орналасқан, Индер ауданы білім бөлімі «Көктем» қазақ орта мектебі коммуналдық мемлекеттік мекемесі ғимаратында орналасқан медициналық кабинетінің лицензияланатын қызмет түрінің кіші қызметтері:

* Балаларға мына мамандықтар бойынша амбулаториялық емханалық көмек көрсету;
* Алғашқы медициналық-санитариялық көмек көрсету;
* Дәрігерге дейінгі көмек көрсету.

Лицензияр Атырау облысының Денсаулық сақтау басқармасы, Атырау облысының әкімдігі. Медициналық қызметпен айналысуға мемлекеттік лицензия 15 мамыр 2020 жылы №00581DR берілді.

**4. 4 Санитариялық қағидалар мен нормаларға сәйкес тамақтандыру объектісінің болуы туралы мәліметтер**

**«Көктем» қазақ орта мектебі**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру процесі жүргізілетін құрылыстың нақты мекенжайы** | **Тамақтандыру объектісінің атауы (асхана, буфет, дәмхана)** | **Тамақтандыру объектісінің санитариялық қағидалар мен нормаларға сәйкестігі туралы санитариялық-эпидемиологиялық қорытындының болуы (күні және нөмірі)** | **Ескертпе (тамақтандыру объектісін жалға берген жағдайда жалға алушылар туралы мәліметтерді көрсету)** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| Атырау облысы Индер ауданы Индербор поселкесі  Ж.Кенжетаев көшесі -2 | Асхана | Санитариялық –эпидемиологиялық тексеру Актісі №97  АКТ 24.08.2015 жылы жасалды. | 28қыркүйек 2018жыл  Жеке кәсіпкер «Р.М.Кубашева», жеке кәсіпкердің мемлекеттік тіркеу туралы куәлігі №0071144, сериясы 09915 Атырау қаласы бойынша Салық басқармасымен **12.01.2012** жылы берілген,( жеке куәлігі №036033172, Қазақстан Республикасы Ішкі Істер министрлігімен 04.12.2013 жылы берілген), жеке кәсіпкер Р.М.Кубашева, бұдан әрі «Жалға алушы» деп аталады. |
| 15 наурыз 2018 жыл  Жеке кәсіпкер «Р.М.Кубашева», жеке кәсіпкердің мемлекеттік тіркеу туралы куәлігі №0071144, сериясы 09915 Атырау қаласы бойынша Салық басқармасымен **12.01.2012** жылы берілген,( жеке куәлігі №036033172, Қазақстан Республикасы Ішкі Істер министрлігімен 04.12.2013 жылы берілген), жеке кәсіпкер Р.М.Кубашева, бұдан әрі «Жалға алушы» деп аталады. |
|  |  |  | 20 қыркүйек 2019 жыл  Жеке кәсіпкер «Р.М.Кубашева», жеке кәсіпкердің мемлекеттік тіркеу туралы куәлігі №0071144, сериясы 09915 Атырау қаласы бойынша Салық басқармасымен **12.01.201**2 жылы берілген,( жеке куәлігі №036033172, Қазақстан Республикасы Ішкі Істер министрлігімен 04.12.2013 жылы берілген), жеке кәсіпкер Р.М.Кубашева, бұдан әрі «Жалға алушы» деп аталады. |
| 15 қаңтар 2019 жыл  Жеке кәсіпкер «Р.М.Кубашева», жеке кәсіпкердің мемлекеттік тіркеу туралы куәлігі №0071144, сериясы 09915 Атырау қаласы бойынша Салық басқармасымен **12.01.2012** жылы берілген,( жеке куәлігі №036033172, Қазақстан Республикасы Ішкі Істер министрлігімен 04.12.2013 жылы берілген), жеке кәсіпкер Р.М.Кубашева, бұдан әрі «Жалға алушы» деп аталады. |
| 17 қаңтар 2020 жыл  Жеке кәсіпкер «Р.М.Кубашева», жеке кәсіпкердің мемлекеттік тіркеу туралы куәлігі №0071144, сериясы 09915 Атырау қаласы бойынша Салық басқармасымен **12.01.2012** жылы берілген,( жеке куәлігі №036033172, Қазақстан Республикасы Ішкі Істер министрлігімен 04.12.2013 жылы берілген), жеке кәсіпкер Р.М.Кубашева, бұдан әрі «Жалға алушы» деп аталады. |
|  |  |  | 10.12.2021жыл  Бұдан әрі «Жалға беруші» деп аталатын «Атырау облысы Қаржы басқармасы» мемлекеттік мекемесі атынан ереже негізінде әрекет ететін Басқарма басшысы Сәлімбаев Азамат Серікболұлы бір тараптан және бұдан әрі «Жалға алушы» деп аталатын Кубашева Роза Магзулловна екінші тараптан, бірлесіп «Тараптар» деп аталатындар, төмендегі туралы осы шартты жасасты. ЭЦП Ұлттық куәләндіруші орталықтан берілді.  ID договора 188937 |

Білім алушыларды тамақтандыруды ұйымдастыру мақсатында пайдалану үшін, жалдау шартына сәйкес Атырау облысы, Индер ауданы, Индербор кенті, Ж.Кенжетаев көшесі, 2 орында орналасқан, Индер ауданы білім бөлімі «Көктем» қазақ орта мектебі коммуналдық мемлекеттік мекемесі ғимаратынан жалпы көлемі 91,5 ш.м орынжай жеке кәсіпкер Р.Кубашеваға жалға беріліп келе жатыр. Жалға алу шарты және алыс –беріс актісі жасалды.

«Көктем» қазақ орта мектебінің асханасы мектеп ғимаратының бірінші қабатында орналасқан. Асхана құрамындағы үй-жайлар жеткілікті және санитариялық қағидаларға сәйкес әрленген. Жарықтандыру, желдету жүйелері табиғи және жасанды. Сумен қамту және кәріздеу жүйесі орталықтандырылған, іске қосылған. Технологиялық құрал-жабдықтармен және ыдыс-аяқтармен жеткілікті көлемде қамтамасыз етілген.

Жеке кәсіпкер, мектеп директоры, аудандық ТҚҚ басқармасымен келісілген жаңа оқу жылына асхана жұмысының 3 жақты меморандумы жасақталған. Күн сайын тамақ ішетін залда объектінің басшысы бекіткен мәзір ілінеді, онда тағамдардың атауы, әр дайын тағамның шығымы көрсетіледі. Тамақ өнімдерінің жарамдылық мерзімдері және оларды сақтау шарттары өндіруші (дайындаушы) белгілеген жарамдылық мерзімдеріне сәйкес келеді. Тамақ өнімінің сапасы мен қауіпсіздігін растайтын құжаттары бар. Күн сайын медицина қызметкері №77 бұйрықтың Санитариялық қағидаларға [9-қосымшаның](https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2100023890#z264) 3-нысанына сәйкес тағамдардың және аспаздық өнімдердің сапасын бракераж журналына жазба енгізе отырып, дайын тағамдардың сапасына органолептикалық бағалау жүргізеді. Тамақтану сапасын мерзімдік бағалауды бракераж комиссиясы жүргізеді. Асхана жұмысшылары медициналық тексеруден өткен, санитарлық кітапшалары бар. Санитариялық –эпидемиологиялық тексеру Актісі №97 тіркеліп, 24.08.2015 жылы жасалды.

**4. 5 Пайдалы оқу алаңы, материалдық-техникалық базасының болуы туралы мәліметтер**

Атырау облысы білім беру басқармасының Индер ауданы білім бөлімінің «Көктем» қазақ орта мектебі КММ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Құрылыстың типі (типтік жоба, ыңғайластырылған, өзге) білім беру процесі жүргізілетін құрылыстың нақты мекенжайы | Материалдық-қаржылық активтердің болуы (меншік, шаруашылық жүргізу немесе жедел басқару немесе сенімгерлік басқару құқығына тиесілі), материалдық активтерді жалға алу туралы мәлімет | Меншік үй-жайлардың түрі (кабинеттер, дәрісхана аудиториялары, практикалық сабақтарға арналған үй-жайлар, нақты мамандықтар, кәсіптер бойынша зертханалар мен шеберханалар, мәжіліс және спорт залдары), әлеуметтік-тұрмыстық (өткізу пункттерінің, санитариялық тораптардың болуы (унитаздар, қол жуғыштар), білім беру ұйымының үй-жайларында және іргелес жатқан аумақтарында бейнебақылаудың болуы, ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін жағдайлардың болуы (кіру жолдары, ақпараттық-навигациялық қолдау құралдары, баспалдақтарды пандустармен немесе көтеру құрылғыларымен және баспалдақтар мен пандустарды тұтқалармен жабдықтау, есіктер мен баспалдақтарды контрасты бояумен бояу) үшін жағдай жасау. | Жалпы алаңы (м2) |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Атырау облысы, Индер ауданы, Индербор кенті, Ж.Кенжетаев көшесі, 2 үй.  Атырау облысы білім беру басқармасының Индер ауданы білім бөлімінің «Көктем» қазақ орта мектебі КММ. |  | **Кабинеттер:** Физика,  Химия,  Биология,  Электронды оқыту жүйесі кабинеті,  Робототехника,  Мультимедиа,  Информатика  **Зертханалар:** Физика 1  Химия 1  **Унитаздар:** 25 дана  **Қол жуғыштар:**  40 дана  **Электрлі қол кептіргіш**: 5 дана  **Бойлер (су жылытқыш):** 2дана  **Бейнебақылау:** 33 дана  **Пандустар:**  1 дана | Жалпы алаңы – 2466 м2,  Пайдалы ауданы- 2244 м2, пайдалы оқу орны -850 м2 . |

**4. 6 Білім беру процесін материалдық-техникалық қамтамасыз етуі, оның ішінде компьютерлердің, оқу зертханаларының, оқу пәндері кабинеттерінің және техникалық оқу құралдарының болуы туралы мәліметтер**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Жалпы және пайдалы алаңының ауданы (м2) көрсетілген ғимараттың (құрылыс тың) нақты мекен жайы | Жарақтандырылуы туралы мәліметтер | | | | | | |  |  |
| Атауы мен ауданы көрсетілген аудиториялар, пән кабинет тері\* | Оқу-өндірістік шеберханалар, оқу-тәжірибелік учаскелер, оқу шаруашылықтары, оқу полигондары\* | Атауы көрсетілген зертханалар\* (м2) | Түрі көрсетілген оқу және оқу-зертхана жабдықтарының, техникалық оқу құралдарының тізбесі | Мәжіліс залы, спорт залы (м2) | Компьютерлік сыныптар, компьютерлер, жабдықтар, жиһаз, жеке пайдалануға арналған шкафтар, бейне камералар | кітап хана | "Клиникаға дейінгі симуляциялық кабинеттер" медицина лық бағыты бойынша кадрлар даярлау үшін\* | Контингент туралы өзекті дерекқорлары бар білім беруді басқарудың ақпараттық жүйесі, edu. kz аймағында үшінші деңгейдегі домендік атау |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Атырау облысы білім беру басқармасының Индер ауданы білім бөлімінің «Көктем» қазақ орта мектебі КММ.  Атырау облысы, Индер ауданы, Индербор кенті, Ж.Кенжетаев көшесі, 2 үй.  Жалпы алаңы – 2466 м2,  Пайдалы ауданы- 2244 м2, пайдалы оқу орны -850 м2 . | Бастауыш 35,3 м2  Бастауыш 36,3м2  Ұлдар технологиясы 51,50 м2  Қыздар технологиясы 29,0 м2  Асхана  175,50 м2  Спорт зал 154,80 м2  Қазақ тілі 48,2м2  Математика 48,80 м2  Тарих 46,20 м2  АӘТД 33,4 м2  Информатика 56,30 м2  Мультимедиа 54,90 м2  Электронды оқыту жүйесі кабинеті -35,8 м2  Химия 58,7 м2  Химия зертханасы 16,5 м2  Физика 56,8 м2  Физика зертханасы 16,5 м2  Робототехника 18,9 м2  Биология 54,0 м2  МАД 44,9 м2 | **Қыздар технологиясы- 29,0 м2 .**  Тақта 1дана,  Оқушылар партасы 5дана,  Оқушылар орындығы 16дана,  Мұғалім столы 2тумбалы 1 дана,  Мұғалім отырғышы 1 дана,  Кітаптар шкафы 1 дана,  Іс машинасы 5 дана,  Үтік 1 дана,  Дербес компьютер 1 дана,  Су диспенсері 1 дана.  **Ұлдар технологиясы- 51,50 м2 .**  Дербес компьютер 1 дана,  Су диспенсері 1 дана,  Кітап шкафы 1 дана,  Мұғалім столы 2 дана,  Мұғалім отырғышы 2 дана,  Тақта 1 дана,  Оқушылар партасы 16 дана,  Оқушылар отырғышы 32 дана,  Кітап шкафы 3 дана,  Станок строгальный,  Точильно-симефовальный станок,  Фрезарный станок. | **Физика зертханасы кабинеті 16,5 м2** | Монитор-1;  Процессор-1;  Шкаф-сейф для хран.компью-1;  Зертханалық құралдарға арналған шкаф (стеллаж)-4;  Мұғалім үстелі-1;  Үстел-1  Шкаф (киім ілетін)-1  Шкаф-2.  Сенсорный экран IP Board 77 с ПО;  Аппарат для передачи цифрового сигнала ОПТОМА ех 556;  Комплект монтажных материалов;  Сервер преподавателя в комплекте (системный блок, монитор 20, клавиатура, мышь, сетевой фильтр) с ПО (Microsoft Windows 8, Office 2013, встроенный антивирус)  Источник беспробойного питания SVC V-600 F, 360W;  Документ камера DN-610  Регистратор данных со встроенными датчиками и ПО для кабинета физики Лабидск Физио;  Планшет для регистратора данных;  Акуcтическая система 2+1 (для преподавателя) Microlab;  МФУ HP Laser Jet M1132;  Кабель USB для МФУ;  Пластина биметаллическая со стрелкой;  Барометр Андероид;  Весы технические до 1000 гр с разновесами;  Воздуходувка;  Источник питания демонстрационный;  Прибор для дем зависимости сопротив метла от тем-ры;  Набор демонстрационный «Тепловые явления»;  Прибор для демонстрации поверхностного натяжения;  Комплект приборов для изучение принципов радиоприёма и радиопередачи;  Метр демонстрационный;  Насос вакуумный; Комовского;  Насос воздушный ручной;  Сосуд для взвешивания воздуха;  Термоприёмник (пара);  Столик подьемноповоротный;  Набор тел по калориметрии;  Термометр демонстрационный;  Термометр электронный демонстрационный;  Штатив универсальный ШУН;  Метроном электронный;  Термометр жидкостной (0-100);  Набор капилляров;  Огниво воздушное;  Прибор для дем атмосферного давления (магд полушария);  Прибор для демонстрации зависимости давления жидкости от температуры;  Прибор для демонстрации зависимости сопративления проводника от длины;  Прибор для изучения газовых законов;  Прибор для изучения теплопроводности твердых тел;  Прибор для демонстрации линейного расширения тел;  Трубка для демонстрации конвекции в жидкости;  Шар для взвешивания воздуха;  Шар с кольцом  Цилиндры свинцовые со стругом;  Калориметр со спиралью;  Прибор для определения точки россы (Гигрометр);  Воздушный трек;  Прибор для дем процесса диффузии в жидкостях и газах;  Термопара;  Модель двигателя внутренного сгорания;  Гигрометр психометричекий;  Штангенциркуль;  Ведерко Архимеда (прибор для дем закона Архимеда);  Прибор для измерения деформации растяжений;  Динамометр демонстрационный 10Н (пара);  Комплект блоков демонстрационный (мет);  Комплект тележек легкоподвижных;  Манометр жидкосной демонстрационный;  Маятник Максвелла  Модель гидравлического пресса;  Набор гирь учебный;  Грузь наборный 1 кг (металлический);  Набор тел равного объёма (дем);  Набор тел равной массы (дем);  Призма наклоняющаяся с отвесом;  Центробежная дорога (прибор мертвая петля дем);  Набор для демонстрации свободного падения тел;  Набор пружин с различной жестокостью;  Сосуды сообщающиеся;  Трубка Ньютона;  Трибонометр демонстрационный;  Набор грузов с крючками;  Трибонометр лабораторный;  Штатив для фронтальных работ;  Шар Паскаля;  Генератор звуковой частоты;  Машина волновая (демонстрационная модель);  Камертоны на резонансных ящиках (пара);  Набор гирь для весов на 100 гр;  Набор шаров маятников (5 шт);  Секундомер многофункциональный;  Прибор для дем волновых явлений;  Комплект приборов для изучение электромагнитных волн;  Магазин сопративлений (демонстрационная);  Генератор звуковых частот;  Прибор для дем механических колебаний (на возд.подушке);  Амперметр цифровой демонстрационный;  Вольтметр демонстрационный (цифровой);  Званок электрический дем;  Модель электромагнитного реле дем-ная.;  Электроскопы;  Магнит U образный демонстрацонный;  Магнит полосовой демонстрацонный (пара);  Машина электрическая обратимая (двигатель - генератор);  Машина электрофарная;  Маятник электростатический (пара);  Модель молекулярного строения магнита;  Набор по электролизу (дем);  Набор для дем по физике «Электричество-1»;  Набор для дем по физике «Электричество-2»;  Набор для дем по физике «Электричество-3»;  Прибор для демонстрации вращения рамки в магнитном поле;  Трансформатор универсиальный с принадлежностями  Электромагнит разборный (подковобразный);  Зеркало выпуклое и вогнутое;  Лабораторный набор «Геометрическая оптика»;  Комплект по геометрической оптике на магн держателях;  Прибор для изучение законов геометрической оптики;  Линза на подставке;  Спекторскоп трехтрубный;  Комплект по волновой оптике;  Лабораторный комплект по оптике;  Амперметр лабораторный;  Источник высокого напряжения (30 KB);  Вольтметр лабораторный;  Реохорд демонстрационный;  Источник питания демонстрационный;  Авометр с гальвонометром демонстрационный;  Ампервольтметр для постоянного и переменного тока демонстр;  Ампервольтметр с гальвонометром;  Ваттметр демонстрационный;  Выключатель двухполосный демонстрационный;  Выключатель однополосный демонстрационный;  Компас школьный;  Комплект блоков лабораторный (мет);  Модель для дем в объёме линий магнитного поля;  Набор для дем объёмных спектров постоян магнитов;  Прибор для дем вращения рамки в магнитном поле;  Лабораторный набор «Гидростатика плавание тел»;  Набор для дем спектров электрического поля;  Набор для дем спектров магнитного поля тока;  Сетка Кольбе;  Прибор Герца;  Демонстрационный комплект по электричеству.;  Набор по электростатике демонстрационный;  Набор палочек по электростатике;  Набор светофильтров;  Прибор для изучение магнитного поля земля;  Стрелки магнитные на штативах (пара);  Генератор прямого и переменного тока ручной;  Набор резисторов;  Набор реостатов ползунковых с ролик контактами (5шт);  Штатив изолирующий (пара);  Комплект радиотехнический;  Набор по электролизу (лаб);  Миниатюрный ламповый держатель;  Магнит полосовой лабораторный (пара);  Милиамперметр лабораторный;  Модель электродвигателя (разборная) лабораторная;  Комплект цифровых измерений тока и напряжения дем;  Электрометры (пара) с набором принадлежностей;  Вольтметр цифровой лабораторный;  Вольтметр лабораторный;  Источник питания лабораторный учебный;  Лабортор набор «Электромагнит разборный с деталями»;  Магнит U-образный лабораторный;  Набор для практикума «Электродинамика»;  Набор конденсаторов для практикума;  Набор для изучения полупроводников;  Набор по электростатике демонстрационный;  Лабораторный набор ”Электричество”;  Набор резисторов для практикума;  Выключатель однополюсный лабораторный;  Выключатель двухполюсный лабораторный;  Прибор для изучения правила Ленца;  Комплект выключателей;  Комплект динамометров;  Комплект соединительных проводов лабораторных;  Набор грузов по механике (1 0 x 50 гр);  Тетради лабораторные 7-11 класс;  Модель механическая; Броуновского движ молекул;  Набор по дифракции, интерференции и поляризации света;  Комплект для дем превращений световой энергии;  Прибор для демонстрации фотоэффекта;  Набор спектральных трубок;  Модель перископа;  Весы учебные с гирями до 200 гр;  Комплект лаборторный по оптике (геометрическая оптика);  Прибор для изучения траектории брошенного тела;  Телескоп- рефрактор;  Теллурий (Модель “Солнце -Земля\_-Луна”);  Теллурий (Модель “Солнце -Земля\_-Луна”);  Стол демонстрационный для кабинета физики;  Рабочее место преподователя;  Кресло преподователя;  Каркас ученического стола;  Столешница ученического стола (пластик);  Стул ученический;  Шкаф комбинированный для кабинета Физики;  Аудиторная доска 3-х створчатая; | **Акт залы - 95,8 м2 ;**  **спорт залы - 154,80 м2 .** | **Информатика кабинеті -56,30 м2 .**  Интерактивті тақта MEMORY SPECIALIST-1 дана;  Монитор-1 дана;  Клавиатура-1 дана;  Мышь-1 дана;  Кондиционер-1 дана;  Дербес компьютер-1 дана;  Акустикалық система-1 дана;  УПС-1 дана;  VGA сплитер-1 дана;  Модем-1 дана;  Видео проектор-1 дана;  Су диспансері-1 дана;  Мұғалім столы 2хтумба-1 дана;  Компьютер столы-11 дана;  Оқушы партасы-14 дана;  Компьютер-14 дана;  Кітаптар шкафы-1 дана;  Киім шкафы-1 дана;  Мұғалім отырғышы-1 дана;  Тақта-1 дана. | Жалпы алаңы - 44 м2 .  Дербес компьютер 2 дана,  Су деспансері 1 дана,  Принтер 1дана,  Стеллаж библ. двухсторон. 15дана,  Парта 4 дана,  Инф.киоск для пол.инф.пр.изди.литер. 1 дана  Комплект мебели для библиотека 1 дана, Настенная ветрина для литература 6 дана,  Библиот.одностр.полки 5 дана,  Книжный шкаф 3 дана, Шкаф для каталогов 2 дана, Отырғш (стулья офис) 10 дана, Кондиционер 1 дана |  | Бар |
|  |  |  | **Химия кабинеті зертханасы -16,5 м2** | Шкаф түрлі заттарға 3 дана;  Темір шкаф 1 дана;  Мемлекет.символдар плакаты1 дана;  Чаша Петри, 60 мм 3дана;  Ступка с пестиком, фарфор, 60 мм 5 дана;  Чаша выпаривательная, с носиком, фарфор, 250 мл 3 дана;  Колба коническая с узкой горловиной, 150 мл 5дана;  Колба коническая со стеклянной пробкой, 150 мл 5 дана;  Колба плоскодонная, 100 мл 5 дана;  Стакан высокий, с носиком, 100 мл 5дана;  Стакан низкий, с носиком, 250 мл 5 дана;  Воронка с длинным ножкой, стекло 50 мм 5 дана;  Трубка хлорокальциевая с одним шаром, 145 мм 2 дана;  Модель демонстр. кристалл решетки каменной соли. 1 дана;  Модель демонстр. кристаллической решетки алмаза 1 дана;  Модель демонстр. кристаллической решетки графита 1 дана;  Модель демонстр. кристаллической решетки железа 1 дана;  Модель демонстр. кристаллической решетки меди 1 дана;  Плакаты А1 «Химия 8-9 кл.» 20 шт 1 дана;  Плакат А1 «Химия кабинетіне арналған қауіпсіздік ережелері» 1 дана;  Плакат А-0 «Менделеев кестесі» 1 дана;  Плакат А-0 «Қышқылдардың, негіздердің және тұздардың суда ерігіштігі» 1 дана;  Коллекция «Нефть» 1 дана;  Коллекция «Металлы» 1 дана;  Весы учебные на 200 гр. 1 дана;  Мензурка коническая, 500 мл 1 дана;  Палочка из стекла ПС 10 дана;  Пробирка химическая, 12\*100 мм 150 дана;  Штатив п/э ШПП-02 на 10 гнез. 1 дана;  Коллекция «Алюминий» 1 дана;  Коллекция «Волокна» 1 дана;  Коллекция «Шкала твердости» 1 дана;  Воронка с короткой ножкой, стекло 50 мм 5 дана;  Горючее сухое 5 дана;  Индикаторная бумага универсальная 2 дана;  Карты – инструкции для практических занятий по химии 1 дана;  Комплек этикеток самоклеющихся 1 дана;  Набор № 3 ВС «Щелочи» 1 дана;  Набор № 6 С «Органические вещества» 1 дана;  Набор № 7 С «Минеральные удобрения» 1 дана;  Набор № 8 С «Иониты» 1 дана;  Набор № 11 С « соли для демонстрации опытов» 1 дана;  Набор № 13 ВС «Галогениды» 1дана;  Набор № 18 С «Соединения хрома» 1 дана;  Набор № 19 ВС «Соединения марганца» 1 дана;  Набор № 21 ВС «Неорганические вещества» 1 дана;  Щипцы тигельные5 дана;  Доска настенная аудиторная 3м\*1м мел+маркер 1 дана;  Фильтр сетевой TrippLite 5-6 розеток 1 дана. |  | **Электронды оқыту жүйесі кабинеті** -**35,8 м2**  Интерактивті мультимед. құрылғылары бірге-1 дана;  Дербес компьютер-1 дана;  Мұғалім столы-1 дана;  Мұғалім отырғышы-1 дана;  Принтер 3в1-1 дана;  Кондиционер-1 дана;  Документтер шкафы-1 дана;  Дербес компьютерлер-15 дана;  Компьютер партасы-14 дана;  Офистік отырғыштар-24 дана;  Оқушы партасы-6 дана. |  |  |  |
|  |  |  | **Биология кабинеті – 54,0 м2 .** | Интерактивная панель PrometheanИнтерактивная панель Promethean  ActivPanel NickeITM Series 75M 4k 1 дана;  Компьютер для преподавателя Acer Veriton N4660G (SN DT. VRFER.006)  Блок питания 135 Вт, процессор Intel Core i5 8600 (6 ядра, 6 потоков, 3.1 ГГц,  9 МБ), 4 ГБ DDR4 2400 оперативной памяти, 128ГБ SSD. Nvidia Quadro P620 2 ГБ графический адаптер, проводные, клавиатура, мышь, Windows 10 Acdmc, Office 2019 std  acdmc, Антивирус 1 год)  1 дана;  Монитор Acer B247 Ybmiprx( with web  cam)23.8M 1 дана;  ИБП CyberPower UT1050E 1 дана;  Сетевой фильтр Defender ES. 5 розеток,  5м, Black 1 дана;  Компьютерная гарнитура Aura 104  черный, кабель 1.8 1 дана;  МФУ Epson WorkForse Pro WF-M5799DWF 1 дана;  Электроснабжение кабинета биологии 1дана;  Цифровой Р-датчик температуры ( - 20 - 110С);  Цифровой Р-датчик влажности;  Цифровой Р-датчик освещенности;  Цифровой Р-датчик электропроводности;  Цифровой Р-датчик рН;  Цифровой Р-датчик кислорода;  Цифровой датчик двуокиси углерода;  Цифровой датчик ионизирующего излучения;  Весы электронные Т-1000 1 дана;  Столик подъёмно – поворотный с 2-мя плоскостями 2 дана;  Штатив универсальный физический ШУН 1 дана;  Гербарий «Основные группы растений» 20видов 1 дана;  Гербарий «Лекарственные растения» 20 видов 1дана;  Гербарий «Лекарственные растения Казахстана на каз. и рус. языке » 25 видов 1 дана;  Гербарий «Растительные сообщества» 1 дана;  Гербарий «Морфология растений» 1 дана;  Гербарий «Закономерности изменчивости» 20  видов 1дана;  Гербарий «Эволюция органического мира» 20  видов 1 дана;  Гербарий «Сельскохозяйственные растения» 26 видов 1 дана;  Гербарий «Дикорастущие растения» 28 видов 1 дана;  Гербарий «Культурные растения» 28 видов 1 дана;  Гербарий «Сорные растения» 24 видов 1 дана;  Гербарий «Степные растения Казахстана» 25 видов 1 дана;  Гербарий «Растения Казахстана» 20 видов 1 дана;  Гербарий «Деревья и кустарники» 20 видов 1 дана;  Коллекция семян и плодов 1 дана;  Представители отрядов насекомых (на  примере вредителей) 1 дана;  Развитие пчелы 1дана;  Развитие насекомых с полным  превращением. Шелкопряд тутовых 1 дана;  Развитие саранчи 1 дана;  Хлопок и продукты его переработки 1 дана;  Влажный препарат «Внутреннее строение  крысы» 1 дана;  Влажный препарат «Внутреннее строение лягушки» 1 дана;  Влажный препарат «Внутреннее строение птицы» 1 дана;  Влажный препарат «Внутреннее строение  рыбы» 1 дана;  Влажный препарат «Гадюка» 1 дана;  Влажный препарат «Развитие костистой рыбы» 1 дана;  Влажный препарат «Развитие лягушки» 1 дана;  Развитие жука 1 дана;  Влажный препарат «Речной рак» 1 дана;  Бычий цепень 1 дана;  Внутреннее строение легкого 1 дана;  Головной мозг человека 1 дана;  Комплексная модель печени, поджелудочной  железы и 12-ти перстной кишки 1 дана;  Гигиена зубов 1 дана;  Модель головы с мышцами в разрезе1дана;  Глаз человека 1 дана;  Нос в разрезе на подставке 1 дана;  Ухо 1 дана;  Дем.мод. «Желудок в разрезе» пластиковый 1 дана;  Модель кишечных ворсинок 1 дана;  Модель мочеполовой системы мужская 1дана;  Почка в разрезе 1дана;  Печень в разрезе 1 дана;  Модель спинного мозга 1 дана;  Модель нейрона 1 дана;  Торс человека разборный 85 см пластиковый 1 дана;  Модель мышечной системы торса человека 1 дана;  Развитие зародыша человека 1 дана;  Модель деления клетки: митоз и мейоз 1 дана;  Модель ДНК структурная 1 дана;  Модель РНК 1 дана;  Строение кожи 1 дана;  Модель стопы 1 дана;  Лимфатический узел увеличенная 1 дана;  Модель механизма растительной и животной  клетки увеличенная (6 ч.) 1 дана;  Модель строения животной клеточной оболочки 1 дана;  Демонстрационная модель строения корня 1 дана;  Модель «Растительная клетка» 1 дана;  Модель строения листа 1 дана;  Модель строения стебля двудольного растения 1 дана;  Модель инфулории парамеции 1 дана;  Цветок капусты 1 дана;  Цветок картофеля 1 дана;  Цветок персика 1 дана;  Тренажер «Имитатор ранений» 1 дана;  Цветок василёк 1 дана;  Овощи 1 дана;  Фрукты 1 дана;  Биосинтез белка 1 дана;  Генетика группа крови 1 дана;  Дигибридное скрещивание 1 дана;  Моногибридное скрещивание 1 дана;  Наследование резус-фактора 1 дана;  Модель – аппликация «Перекрест хромосом»1 дана;  Роль ядра в регуляции и развития организма 1 дана;  Модель – аппликация «Жизненный цикл  вируса» 1 дана;  Модель – аппликация «Классификация растений и животных» 1 дана;  Модель – аппликация «Гаметогенез у  животных» 1 дана;  Модель – аппликация «Цикл развития бычьего цепня» 1 дана;  Модель – аппликация «Размножение и развитие хордовых» 1 дана;  Модель – аппликация «Цикл развития  аскариды»;  Модель – аппликация «Эволюция животных» 1 дана;  Модель – аппликация «Эволюция растений» 1 дана;  Модель – аппликация «Агроценоз» 1 дана;  Модель – аппликация «Растительные ткани» 1 дана;  Модель – аппликация «Типичные биоценозы» 1 дана;  Скелет кролика 1 дана;  Скелет костистой рыбы 1 дана;  Скелет голубя 1 дана;  Скелет лягушки 1 дана;  Скелет человека на штативе 170см 1 дана;  Птица 1 дана;  Карп 1 дана;  Кролик 1 дана;  Суслик (или крыса) 1дана;  Лупа ручная 15 дана;  Микроскоп учебный ученический 15 дана;  Микроскоп с электроподсветкой 1дана;  Комплект справочно - инструктивных  стенных таблиц по биологии 1 дана;  Доска аудиторная настенная трехэлементная 1 дана;  Стол демонстрационный для преподователя 1дана;  Стол лабораторный ученический 15 дана;  Кресло для преподавателя 1 дана;  Стулья ученические 30 дана;  Шкаф комбинированный для кабинета  Биологии 3 дана. |  | **Мультимедиа кабинеті -54,9 м2 .**  Мұғалім компьютері LGIntel Pentium 4в комплекте мониторы Samsung SynkMaster 710v-1 дана;  Оқушы компьютерлері LG Merits CeTeron в комплекте/Оқушылар мониторлары Samsung SynkMaster710v-16 дана;  Принтер Samsung ML-2250 лазерный-1 дана,  Сканер Epson 2480-1 дана;  Компьютер столы -16 дана;  Отырғыштар-16 дана;  Кітап сөресі-2 дана;  Жұмсақ отырғыш-1 дана;  Мұғалім үстелі-1 дана;  Тоқ реттегіш құрал АСК-1 дана;  Дыбыстық колонкілері 70 Ватт-1 дана,  Модем LINKSYS 56K/сек-1 дана,  Видеопроектор с экраном EPSON-1 дана;  Тақта-1 дана;  Интерактивті тақта ACTIVBOARD PROMETHEAN-1 дана;  Видеопроектор SANYO-1 дана;  Кондиционер Samsung-1 дана;  Веб-камера-1 дана,  Интерактивная безпров,казка-1 дана;  Су диспансері-1 дана. |  |  |  |

**Материалдық-техникалық база**

Оқу кабинетері 13 интербелсенді тақтамен және информатика кабинеті-11 компьютер, мультимедиалық-лингафон оқу кабинеті-17 компьютер, ЭОЖ-де 30 моноблок, 12 ноутбук, 19 компьютермен жабдықталған және оқушылардың қажеттілігіне байланысты 18 планшет, 16 компьютер, 70 ноутбукпен қамтылды. 2016 жылы қыркүйек айында құны 2978000 (екі миллион тоғыз жүз жетпіс сегіз мың) теңгеге химия кабинеті, аталған жылдың қараша айында құны 3790000 (үш миллион жеті жүз тоқсан мың) теңгеге мультимедиа кабинеті, 2017 жылы маусым айында құны 1550640 (бір миллион бес жүз елу мың алты жүз қырық) теңгеге тарих кабинеті, осы жылдың мамыр айында құны 3262500 (үш миллион екі жүз алпыс екі мың бес жүз ) теңгеге спорттық құрал жабдықтар және ақпан айында 400000 (төрт жүз мың) теңгеге мектеп асханасына қажетті ыдыстар, 2018 жылы тамыз айында құны 5326720 (бес миллион үш жүз жиырма алты мың жеті жүз жиырма) теңгеге робототехника кабинеті, 2019 жылы шілде айында құны 3200000 (үш миллион екі жүз мың) теңгеге биология кабинеттері алынды. Қазіргі таңда оқу үдерісінде пайдаланылуда. Технология (ұлдар, қыздар) кабинеттеріне 2022 жылға сұраныс берілді. Мектепте унитаздар, қол жуатын раквиналар, қолды жууға және кептіруге арналған құралдар, қоқыс жинауға арналған қоқыссалғыштар орнатылған. Білім алушылар мен тәрбиеленушілерге арналған унитаздар жабық кабиналарда орналастырылған, білім беру объектілерінің мектеп алды сыныптары үшін балаларға арналған унитаздар орнатылған. Ойын және спорт алаңдарының жабдықтарын қоса алғанда, жиһаз бен жабдық білім алушылар мен тәрбиеленушілердің бойына және жасына сәйкес келеді. Спорт, ойын жабдығы жарамды күйде. Оқу кабинеттері, зертханалар жұмыс үстелдерімен, арқалығы бар орындықтармен жабдықталған.

Спорт залының жылыту жүйесінің радиаторлары терезе астындағы қуыстарда орналастырылған және торлармен жабылған, еденіне арнайы төсем төселген беті тегіс, саңылаусыз, ақаусыз және зақымданбаған. Еңбекке баулу шеберханаларындағы еден кафельденген. Мектептің сумен жабдықталуы орталықтандырылған. Сынып бөлмелері де сумен жабдықталған. Ауыз су режимін ұйымдастыру үшін мектеп директорының бұйрығымен жауапты адам тағайындалған. Білім алушыларға ауыз суға еркін қолжетімдігі қамтамасыз етілген, диспенсерлер орнатылған. Су жылытқыштар бар. Сурет салуға және жабыстыруға, өсімдіктермен жұмыс істеуге арналған шеберханаларда, медициналық кабинетте, ас блогы ыстық және суық су өткізілген раквиналармен, қол жууға және кептіруге арналған құралдармен жабдықталған. Объектілердің ғимараттары желдету және ауа баптау жүйелерімен жабдықталды. Ас блогында механикалық түрде іске қосылатын желдету жүйесі бар. Мектеп туралы бейнеролик https://youtu.be/ktvrbZjvDsY.

**4. 7 Білім алушылар контингентінің құрылымы.**

**«Көктем» қазақ орта мектебі бойынша 2017-2022 жылдардағы білім алушылар контингентінің құрылымы.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Р/с  № | Контингент құрылымы | | Бастауышмектеп | Негізгі мектеп | Орта мектеп | Мектеп бойынша барлығы |
| 1 | Білім алушылар саны | **2017-2018** | 202 | 202 | 35 | 439 | |
| **2018-2019** | 220 | 225 | 25 | 470 | |
| **2019-2020** | 233 | 240 | 25 | 498 | |
| **2020-2021** | 241 | 241 | 38 | 520 | |
| **2021-2022** | 256 | 251 | 52 | 559 | |
| 2 | Жалпы сыныптар саны/ білім алушылар саны |  |  |  |  |  | |
|  | -жалпы білім беретін | **2017-2018** | 10/20,2 | 10/20,2 | 3/11,7 | 23/19,1 | |
| **2018-2019** | 11/20 | 11/20,5 | 2/12,5 | 24/19,6 | |
| **2019-2020** | 11/21,2 | 12/20 | 2/12,5 | 25/19,9 | |
| **2020-2021** | 11/21,9 | 11/21,9 | 3/12,7 | 25/20,8 | |
| **2021-2022** | 12/21,3 | 12/20,9 | 4/13 | 28/19,9 | |
|  | -жоғарыдеңгейдегі (гимназиялық, лицейлік, академиялық және басқа) |  |  |  |  |  | |
|  | -түзеу |  |  |  |  |  | |

Бастауыш мектепте 2017-2018 оқу жылында сынып комплектісі 10, оқушы саны -202, 2018-2019 оқу жылында сынып комплектісі 11, оқушы саны -220, 2019-2020 оқу жылында сынып комплектісі 11, оқушы саны -233, 2020-2021 оқу жылында сынып комплектісі 11, оқушы саны -241, 2021-2022 оқу жылында сынып комплектісі 12, оқушы саны -256.

Негізгі мектеп бойынша 2017-2018 оқу жылында сынып комплектісі - 10, оқушы саны -202, 2018-2019 оқу жылында сынып комплектісі 11, оқушы саны -255, 2019-2020 оқу жылында сынып комплектісі 12, оқушы саны -240, 2020-2021 оқу жылында сынып комплектісі 11, оқушы саны -241, 2021-2022 оқу жылында сынып комплектісі 12, оқушы саны -251.

Жалпы орта мектеп бойынша 2017-2018 оқу жылында сынып комплектісі 3, оқушы саны -35, 2018-2019 оқу жылында сынып комплектісі 2, оқушы саны -25, 2019-2020 оқу жылында сынып комплектісі 2, оқушы саны -25, 2020-2021 оқу жылында сынып комплектісі - 3, оқушы саны -38, 2021-2022 оқу жылында сынып комплектісі 4, оқушы саны -52.

Мектеп бойынша оқушылар контингенті 2017-2018 оқу жылында 439 оқушы, 2021-2022 оқу жылында 559 оқушыны құрады. 5 жылдағы оқушылар контингетін салыстырғанда оқушылар саны 120 оқушыға артты. Бұл 27,3 % көрсетті.

**4. 8 Бітіруші сыныптардың тестілеу нәтижелері (кесінділері)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Р/с**  **№** | **Cыныбы** | **Тізім бойынша**  **журналдағы**  **оқушылар саны** | **Нақты қатысқан**  **оқушылар саны** | **Бағалар**  **саны**  **"5"** | **Бағалар**  **саны**  **"4"** | **Бағалар**  **саны**  **"3"** | **Бағалар**  **саны**  **"2"** | **Орташа**  **балл** | **Оң**  **бағалар**  **%** |
|  | 4 «а,ә,б» | 78 | 76 | 1 | 2 | 38 | 35 | 12,3 | 53,9 |
|  | 9 «а,б» | 50 | 49 | 0 | 0 | 28 | 21 | 22,9 | 57,1 |
|  | 11 «а,б» | 22 | 20 | 0 | 0 | 9 | 11 | 31,5 | 45 |
|  | **4,9,11** | **150** | **145** | **1** | **2** | **75** | **67** | **18,6** | **53,8** |

Білім беру ұйымдарын бағалау кезіндегі кешенді тестілеуге 4 сыныптар бойынша 76 оқушы қатынасты. Тестілеу қорытындысында «5» баға- 1 оқушы, «4» баға - 2 оқушы, «3» баға- 38 оқушы, «2» баға - 35 оқушы алды. Орташа балл – 12,3. Бұл жалпы оқушы санының 53,9% құрады.

9 сыныптар бойынша қатынасқан 49 оқушының орташа ұпай көрсеткіші 22,9, жалпы ұпайы 57,1% көрсетті. «3» баға – 28, «2» баға алған оқушылар саны - 21.

11 сыныптар бойынша тестілеуге 20 оқушы қатынасты. Орташа ұпай көрсеткіші 31,5, жалпы ұпай – 45%. «3» баға– 9, «2» баға алған оқушылар саны – 11 оқушы.

Мектеп бойынша кешенді тестілеуге 145 оқушы қатынасты. «5» баға – 1 оқушы, «4» баға -2 оқушы, «3» баға 75 оқушы, «2» баға алған оқушылар саны – 67. Орташа балл -18,6, жалпы ұпай – 53,8% көрсетті.

Кешенді тестілеуге 150 оқушының 145-і қатынасты. 5 оқушы денсаулық жағдайына байланысты қатынаса алмады.

**Білім беру ұйымдарын бағалау кезіндегі кешенді тестілеу қорытындысы мен 2020-2021 және 2021-2022 оқу жылдарының пәндер бойынша үлгерім көрсеткіштеріне салыстырмалы талдау.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Р/с  № | **Cыныбы** | **Тізім бойынша**  **журналдағы**  **оқушылар саны** | **Нақты қатысқан**  **оқушылар саны** | **Баға**  **лар**  **саны**  **"5"** | **Баға**  **лар**  **саны**  **"4"** | **Бағалар**  **саны**  **"3"** | **Бағалар**  **саны**  **"2"** | **Орташа**  **балл** | **Оң**  **бағалар**  **%** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|  | **4 «а,ә,б»** | **78** | **76** | **1** | **2** | **38** | **35** | **12,3** | **53,9** |
|  | Қазақ тілі | 78 | 76 | 1 | 8 | 39 | 28 | 501/6,6 | 63,2 |
|  | Математика | 78 | 76 | 1 | 5 | 33 | 37 | 436/5,7 | 51,3 |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **9 «а,б»** | **50** | **49** | **0** | **0** | **28** | **21** | **22,9** | **57,1** |
|  | Қазақ тілі | 50 | 49 | 0 | 9 | 31 | 9 | 487/9,9 | 81,6 |
|  | Математика | 50 | 49 | 0 | 2 | 10 | 37 | 282/5,8 | 24,5 |
|  | География | 50 | 49 | 0 | 2 | 18 | 29 | 353/7,2 | 40,8 |
| 3 | Физика | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |  | 0 |
|  | **11 «а,б»** | **22** | **20** | **0** | **0** | **9** | **11** | **31,5** | **45** |
|  | Қазақ тілі | 22 | 20 | 1 | 8 | 11 | 0 | 235/11,8 | 100 |
|  | Математика | 22 | 20 | 0 | 0 | 3 | 17 | 107/5,4 | 15 |
|  | Қазақстан тарихы | 15 | 14 | 1 | 2 | 6 | 5 | 126/9 | 64,3 |
|  | Дүниежүзі тарихы | 15 | 14 | 0 | 0 | 6 | 8 | 97/6,9 | 42,9 |
|  | Биология | 7 | 6 | 0 | 0 | 1 | 5 | 31/5,2 | 16,7 |
|  | Химия | 4 | 4 | 0 | 0 | 2 | 2 | 28/7 | 50 |
|  | Физика | 3 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 7/3,5 | 0 |
|  | **4,9,11** | **150** | **145** | **1** | **2** | **75** | **67** | **18,6** | **53,8** |

1. 4 сыныптар бойынша кешенді тестілеуге -76 оқушы қатынасып, Қазақ тілі пәнінен тестілеу қорытындысында үлгерім-63,2% көрсетті. Өткен және осы оқу жылдарының І,ІІ тоқсандарымен тест нәтижесінің салыстырмалы көрсеткіші төмендегідей:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Оқу жылы | І тоқсан  білім сапа% | Үлгерім | тест нәтижесі % | айырма | ІІ тоқсан  Білім сапа% | Үлгерім | тест нәтижесі % | айырма  % |
| 1 | 2020-2021 | 72,7 | 100 | 63,2 | -36,8 | 72,7 | 100 | 63,2 | -36,8 |
| 2 | 2021-2022 | 75 | 100 | 63,2 | -36,8 | 71,4 | 100 | 63,2 | -36,8 |

* 1. 4 сыныптардың математика пәнінен тестілеу қорытындысында үлгерім 51,3%, өткен және осы оқу жылдарының І,ІІ тоқсандарымен салыстырмалы көрсеткіші төмендегідей:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Оқу жылы | І тоқсан  білім сапа% | Үлгерім | тест нәтижесі % | айырма | ІІ тоқсан  Білім сапа% | Үлгерім | тест нәтижесі % | айырма  % |
| 1 | 2020-2021 | 68,1 | 100 | 51,3 | -48,7 | 59,7 | 100 | 51,3 | -48,7 |
| 2 | 2021-2022 | 61,8 | 100 | 51,3 | -48,7 | 68,1 | 100 | 51,3 | -48,7 |

2.9 сыныптар бойынша кешенді тестілеуге- 49 оқушы қатынасты. Қазақ тілі пәнінен тестілеу қорытындысында үлгерім - 81,6% көрсетті. Өткен және осы оқу жылдарының І,ІІ тоқсандарының тест нәтижесімен салыстыру көрсеткіші төмендегідей:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Оқу жылы | І тоқсан  білім сапа% | Үлгерім | тест нәтижесі % | айырма | ІІ тоқсан  Білім сапа% | Үлгерім | тест нәтижесі % | айырма  % |
| 1 | 2020-2021 | 59 | 100 | 81,6 | -18,4 | 61,5 | 100 | 81,6 | -18,4 |
| 2 | 2021-2022 | 66 | 100 | 81,6 | -18,4 | 67,3 | 100 | 81,6 | -18,4 |

2.1. Математика пәнінен тестілеу қорытындысында үлгерім – 24,5% көрсетті. Өткен және осы оқу жылдарының І,ІІ тоқсандары мен тест нәтижесін салыстыру көрсеткіші төмендегідей:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Оқу жылы | І тоқсан  білім сапа% | Үлгерім | тест нәтижесі % | айырма | ІІ тоқсан  Білім сапа% | Үлгерім | тест нәтижесі % | айырма  % |
| 1 | 2020-2021 | 51,3 | 100 | 24,5 | -75,5 | 53,8 | 100 | 24,5 | -75,5 |
| 2 | 2021-2022 | 60 | 100 | 24,5 | -75,5 | 55,1 | 100 | 24,5 | -75,5 |

2.2.География пәнінен тестілеу қорытындысында үлгерім – 40,8% көрсетті. Өткен және осы оқу жылдарының І,ІІ тоқсандары мен тест нәтижесін салыстыру көрсеткіші төмендегідей:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Оқу жылы | І тоқсан  білім сапа% | Үлгерім | тест нәтижесі % | айырма | ІІ тоқсан  Білім сапа% | Үлгерім | тест нәтижесі % | айырма  % |
| 1 | 2020-2021 | 51,3 | 100 | 40,8 | -59,2 | 59 | 100 | 40,8 | -59,2 |
| 2 | 2021-2022 | 66 | 100 | 40,8 | -59,2 | 65,3 | 100 | 40,8 | -59,2 |

3. 11 сыныптар бойынша кешенді тестілеуге 20 оқушы қатынасты. Қазақ тілі пәнінен тестілеу қорытындысында үлгерім – 100% көрсетті. Өткен және осы оқу жылдарының І,ІІ тоқсандары мен тест нәтижесімен салыстыру көрсеткіші төмендегідей:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Оқу жылы | І тоқсан  білім сапа% | Үлгерім | тест нәтижесі % | айырма | ІІ тоқсан  Білім сапа% | Үлгерім | тест нәтижесі % | айырма  % |
| 1 | 2020-2021 | 91,7 | 100 | 100 | 0 | 75 | 100 | 100 | 0 |
| 2 | 2021-2022 | 91,7 | 100 | 100 | 0 | 90,9 | 100 | 100 | 0 |

3.1 Математика пәнінен тестілеу қорытындысында үлгерім – 15% көрсетті. Өткен және осы оқу жылдарының І,ІІ тоқсандары мен тест нәтижесімен салыстыру көрсеткіші төмендегідей:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Оқу жылы | І тоқсан  білім сапа% | Үлгерім | тест нәтижесі % | айырма | ІІ тоқсан  Білім сапа% | Үлгерім | тест нәтижесі % | айырма  % |
| 1 | 2020-2021 | 62,5 | 100 | 15 | -85 | 62,5 | 100 | 15 | -85 |
| 2 | 2021-2022 | 59,1 | 100 | 15 | -85 | 59,1 | 100 | 15 | -85 |

3.2 Қазақстан тарихы пәнінен тестілеуге 14 оқушы қатынасты. Қорытындысында үлгерім – 64,3% көрсетті. Өткен және осы оқу жылдарының І,ІІ тоқсандары мен тест нәтижесін салыстыру көрсеткіші төмендегідей:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Оқу жылы | І тоқсан  білім сапа% | Үлгерім | тест нәтижесі % | айырма | ІІ тоқсан  Білім сапа% | Үлгерім | тест нәтижесі % | айырма  % |
| 1 | 2020-2021 | 87,5 | 100 | 64,3 | -35,7 | 93,8 | 100 | 64,3 | -35,7 |
| 2 | 2021-2022 | 100 | 100 | 64,3 | -35,7 | 90,9 | 100 | 64,3 | -35,7 |

3.3 Дүниежүзі тарихы пәнінен тестілеуге 14 оқушы қатынасты. Қорытындысында үлгерім – 42,9% көрсетті. Өткен және осы оқу жылдарының І,ІІ тоқсандары мен тест нәтижесін салыстыру көрсеткіші төмендегідей:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Оқу жылы | І тоқсан  білім сапа% | Үлгерім | тест нәтижесі % | айырма | ІІ тоқсан  Білім сапа% | Үлгерім | тест нәтижесі % | айырма  % |
| 1 | 2020-2021 | 100 | 100 | 42,9 | -57,1 | - | 100 | 42,9 | -57,1 |
| 2 | 2021-2022 | 100 | 100 | 42,9 | -57,1 | 90,9 | 100 | 42,9 | -57,1 |

3.4. Биология пәнінен тестілеуге 6 оқушы қатынасты. Қорытындысында үлгерім -16,7% көрсетті. Өткен және осы оқу жылдарының І,ІІ тоқсандары мен тест нәтижесін салыстыру көрсеткіші төмендегідей:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Оқу жылы | І тоқсан  білім сапа% | Үлгерім | тест нәтижесі % | айырма | ІІ тоқсан  Білім сапа% | Үлгерім | тест нәтижесі % | айырма  % |
| 1 | 2020-2021 | 68,8 | 100 | 16,7 | -83,3 | 75 | 100 | 16,7 | -83,3 |
| 2 | 2021-2022 | 70 | 100 | 16,7 | -83,3 | 68,2 | 100 | 16,7 | -83,3 |

3.5. Химия пәнінен тестілеуге 4 оқушы қатынасты. Қорытындысында үлгерім – 50% көрсетті. Өткен және осы оқу жылдарының І,ІІ тоқсандары мен тест нәтижесін салыстыру көрсеткіші төмендегідей:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Оқу жылы | І тоқсан  білім сапа% | Үлгерім | тест нәтижесі % | айырма | ІІ тоқсан  Білім сапа% | Үлгерім | тест нәтижесі % | айырма  % |
| 1 | 2020-2021 | 80 | 100 | 50 | -50 | - | 100 | 50 | -50 |
| 2 | 2021-2022 | 80 | 100 | 50 | -50 | 81,8 | 100 | 50 | -50 |

3.6. Физика пәнінен тестілеуге 1 оқушы қатынасты. Қорытындысында үлгерім – 0 көрсетті. Өткен және осы оқу жылдарының І,ІІ тоқсандары мен тест нәтижесін салыстыру көрсеткіші төмендегідей:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Оқу жылы | І тоқсан  білім сапа% | Үлгерім | тест нәтижесі % | айырма | ІІ тоқсан  Білім сапа% | Үлгерім | тест нәтижесі % | айырма  % |
| 1 | 2020-2021 | 62,5 | 100 | 0 | -100 | 62,5 | 100 | 0 | -100 |
| 2 | 2021-2022 | 70 | 100 | 0 | -100 | 59,1 | 100 | 0 | -100 |

Кешенді тестілеу нәтижесінің қорытындысымен жоғарыда көрсетілген кесте, диаграммалардан, яғни салыстырмалы талдаулардан бітіруші сыныптардың тестілеу нәтижелері бойынша оң бағалардың тоқсандық бағалардан төмен болуы 11 сыныптардағы қазақ тілі пәнінен басқа пәндердің барлығында көрініс тауып отыр. 11 сыныптардағы қазақ тілі пәнінің нәтижесі -100 %. Пәндер бойынша тестілеу нәтижелерін талдау теориялық білімнің төмен көрсеткіштері математатика, физика, химия, биология, география пәндерінен байқалғанын көрсетті. Тест нәтижесі бойынша оқу үлгерімінің төмен болуының басты бір себебі оқушылардың уақытты мүмкіндігінше дұрыс, толық пайдаланбауы және өз міндеттерін толық түсінбеуінен болды деп есептейміз. Оқушылардың жаратылыстану бағытындағы пәндерді қиын пәндер қатарына жатқызып кейінге қалдыруы; сыныптар бойынша бағдарламада қарастырылған негізгі тақырыптармен мақсатты түрде қайталау және қатемен жұмыс түрлерінің жүйелі жүргізілмеуі.

Бақылау нәтижелері бойынша білім алушылардың біліміндегі олқылықтардың орнын толықтыру мақсатында пән мұғалімдері жоспарлы жұмыс және білім сапасына мониторинг жүргізу.

**4. 9 Оқу, көркем әдебиет және ғылыми әдебиеттер қорының болуы туралы мәліметтер**

**Атырау облысы Білім беру басқармасының Индер ауданы білім бөлімінің**

**«Көктем» қазақ орта мектебі коммуналдық мемлекеттік мекемесі**

**(2017-2021 оқу жылы жағдай бойынша)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Р/с** | **Оқу пәні, кәсіп бойынша, даярланатын мамандық біліктілігі бойынша, оқу пәні, қызмет түрі, тәрбиелеу және оқыту, бағдарламасының бөлімі** | **Пәнді оқитын білім алушылардың саны(болжамды жинақталуы)** | **Оқу әдебиеті(атауы, басылып шыққан жылы, авторлары)** | **Оқу-әдістемелік,көркем,**  **ғылыми**  **әдебиеттер(атауы,**  **басылып шыққан жылы,**  **авторла**  **ры)\*** | **Саны кемінде бір дана** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
|  | **2017 жыл** |  | **2017 жыл** |  |  |
|  | **2 сынып** | 47 | **2 сынып** |  |  |
| 1 | Қазақ тілі.Оқулық.1 –бөлім.Ә.Жұмабаева.  Атамұра-50дана |  | Қазақ тілі.Оқыту әдістемесі.1 –бөлім.  Ә.Жұмабаева.Атамұра-2017. |  | 2 |
| 2 | Қазақ тілі.Оқулық.2 –бөлім.Ә.Жұмабаева.  Атамұра-50дана |  | Қазақ тілі.Оқыту әдістемесі.2 –бөлім.  Ә.Жұмабаева.Атамұра-2017. |  | 2 |
| 3 | Әдебиеттік оқу. Оқулық.1 –бөлім.  Б.Қабатай.Атамұра-50дана |  | Әдебиеттік оқу. Оқыту әдістемесі.1бөлім.  Б.Қабатай.Атамұра-2017. |  | 2 |
| 4 | Әдебиеттік оқу. Оқулық.2 –бөлім.  Б.Қабатай.Атамұра-50дана |  | Әдебиеттік оқу. Оқыту әдістемесі.2бөлім.  Б.Қабатай.Атамұра-2017. |  | 2 |
| 5 | Әдебиеттік оқу. Хрестоматия.1 –бөлім.  Б.Қабатай.Атамұра-50дана |  | Көркем еңбек. Оқыту әдістемесі Н.Раупова. Атамұра-2017. |  | 2 |
| 6 | Әдебиеттік оқу. хрестоматия.2 –бөлім.  Б.Қабатай.Атамұра-50дана |  | Музыка. Оқыту әдістемесі.  .Ш.Құлманова. Атамұра-2017. |  | 2 |
| 7 | Көркем еңбек.Оқулық.Н.Раупова. Атамұра,50дана |  | Дүниетану. Оқыту әдістемесі Б.Тұрмашева.Атамұра-2017. |  | 2 |
| 8 | Музыка.Оқулық.Ш.Құлманова.  Атамұра-50дана |  | Русский язык.Методическое руководство.  Н.Гунько.Алматыкітап.2017. |  | 1 |
| 9 | Дүниетану.Оқулық.Б.Тұрмашева.  Атамұра-50дана |  | Математика.Әдістемелік құрал..Ә.Ақпаева. Алматыкітап. |  | 2 |
| 10 | Русский язык.Часть 1-2.Т.Калашникова.  Алматыкітап.2017.50дана |  | Өзін-өзі тану.Әдістеме.Р.Мұқажанова. Бөбек. |  | 2 |
| 11 | Математика.1-4бөлім.Ә.Ақпаева. Алматыкітап.2017.50дана |  | Smiles 2 for Kazakhstan.Teachet s Book.Jenny Dooley.Express Publishing.2017. |  | 2 |
| 12 | Өзін-өзі тану.Р.Мұқажанова. Бөбек.  50 дана |  | Жаратылыстану.әдістеме.В.Беркало.  «НЗМ».2017 |  | 2 |
| 13 | Smiles 2 for Kazakhstan Pupil s Book.Jenny Dooley.Express Publishing.50 дана |  | **5сынып** |  |  |
| 14 | Жаратылыстану.В.Беркало.НЗМ.50 дана |  | Excel 5 for Kazakhstan.Книга для учителя.Virginia Evans. Express Publishing. 2017 |  | 1 |
| 15 | **3 сынып** | 54 | Қазақ тілі.Оқыту әдістемесі.  Ж.Дәулетбекова.Атамұра.2017 |  | 2 |
| 16 | Әдебиеттік оқу.  Әбдкәрім.Атамұра.2014.3дана |  | Қазақ әдебиеті.Оқыту әдістемесі.  А.Ақтанова.Атамұра.2017 |  | 2 |
| 17 | Қазақ тілі.Уәісова.2014.  Атамұра.3дана |  | Русский язык и литература.Метод.  руководство.У.Жанпейс.Атамұра.2017 |  | 2 |
| 18 | Русский язык. Бадамбаева.Атамұра.2014.3дана |  | Математика.Әдістеме.  Т.Алдамұратова.Атамұра.2017 |  | 2 |
| 19 | Математика№1-2.Оспанов Т. Атамұра.2014.3дана |  | Жаратылыстану.Әдістеме.Г.Сүлейменова.  Атамұра.2017 |  | 2 |
| 20 | Дүниетану.Жүнісқызы. Атамұра.2014.3дана |  | Қазақстан тарихы.Әдістеме.Б.Көмеков  .Атамұра.2017 |  | 2 |
| 21 | Бейнелеу өнері.Раупова Н. Атамұра.2014.3дана |  | Дүниежүзі тарихы.Әдістеме.Т.Төлебаев. Атамұра.2017 |  | 2 |
| 22 | Еңбекке баулу.Оралбекова. Атамұра.2014.3дана |  | Музыка.Әдістеме.Ш.Құлманова. Атамұра.2017 |  | 2 |
| 23 | Ағылшын тілі.Кузнецова. Атамұра.2014.3дана |  | Tiger Time5for Kazakhstan.Teacher s  English Book. 2017 |  | 2 |
| 24 | **4сынып** | 50 | English Plus. Мұғалім кітабы.Ben Wetz.Oxford University Press. 2017 |  | 3 |
| 25 | Әдебиеттік оқу.РахметоваС.Атамұра.2015.5дана |  | Көркем еңбек(ұл балаларға арналған).  Әдістеме.В.Чукалин.Келешек. 2017 |  | 2 |
| 26 | Қазақ тілі.УәісоваГ.2015.Атамұра.5дана |  | Көркем еңбек(қыз балаларға арналған).Әдістеме.  Р.Алимсаева.Келешек,2017 |  | 2 |
| 27 | Русский язык. Бадамбаева.Атамұра.2015.  5 дана |  | Өзін өзі тану.Әдістеме.Р.Ізғұттынова.Бобек.2017 |  | 2 |
| 28 | Математика№1-2.Оспанов Т. Атамұра.2015.5дана |  | **7 сынып** |  |  |
| 29 | Дүниетану.Жүнісқызы. Атамұра.2015.5дана |  | Қазақ тілі.Әдістеме.Г.Косымова.  Атамұра.2017 |  | 2 |
| 30 | Бейнелеу өнері.Раупова Н. Атамұра.2015.5дана |  | Қазақ әдебиеті.әдістеме.А.Ақтанова.  Атамұра.2017 |  | 2 |
| 31 | Еңбекке баулу.Қалназарова. Атамұра.2015.5дана |  | Русский язык и литература.методическое пособие.У.Жанпейс.Атамұра.2017 |  | 2 |
| 32 | Музыка.Райымбергенов. Атамұра.2015.5дана |  | Алгебра.әдістеме.Ә.Шыныбеков.  Атамұра.2017 |  | 2 |
| 33 | **5 сынып** | 50 | Геометрия. Әдістеме.Ә.Шыныбеков.  Атамұра.2017 |  | 2 |
| 34 | Excel 5 for Kazakhstan.Student s Book.  Virginia Evans. Express Publishing.55дана |  | География.әдістеме.С.Нүркенова.  Атамұра.2017 |  | 2 |
| 35 | Қазақ тілі.Оқулық.Ж.Дәулетбекова.  Атамұра.55 дана |  | Биология.А.Соловьева.Атамұра.2017 |  | 2 |
| 36 | Қазақ әдебиеті.Оқулық.А.Ақтанова.  Атамұра.55 дана |  | Физика.Р.Башарұлы.Атамұра.2017 |  | 2 |
| 37 | Қазақ әдебиеті.Хрестоматия.А.Ақтанова.  Атамұра.55 дана |  | Қазақстан тарихы.әдістеме.Н.Бакина.  Атамұра.2017 |  | 2 |
| 38 | Русский язык и литература.Учебник.  1часть.У.Жанпейс.Атамұра.55 дана |  | Дүниежүзі тарихы.әдістеме.  Ә.Қасымова Атамұра.2017 |  | 2 |
| 39 | Русский язык и литература.Учебник.  2часть.У.Жанпейс.Атамұра.55 дана |  | Қазақ тілі.Мұғалім кітабы.Т.Ермекова. Арман ПВ.2017 |  | 2 |
| 40 | Математика.Оқулық.1-бөлім.  Т.Алдамұратова.Атамұра.55дана |  | Қазақ тілі.Дидактикалық материалдар.  Т.Ермекова. Арман ПВ.2дана |  | 2 |
| 41 | Математика.Оқулық.2-бөлім.  Т.Алдамұратова.Атамұра.55дана |  | Қазақ тілі.Диктанттар мен мазмұндамалар  жинағы.Т.Ермекова. Арман ПВ.2017 |  | 2 |
| 42 | Математика.Оқулық.Логикалық есептер мен тапсырмалар.Т.Алдамұратова.Атамұра.2дана |  | Қазақ әдебиеті.Әдістеме.  С.Тұрсынғалиева.Арман ПВ.2017 |  | 2 |
| 43 | Жаратылыстану.Оқулық.Б.Әбдіманапов.  Атамұра.55 дана |  | Laser A2for Kazakhstan Әдістеме.Malcolm Mann.English book.2017 |  | 2 |
| 44 | Қазақстан тарихы.Оқулық.Б.Көмеков.  Атамұра.55дана |  | English Plus. Әдістеме.Ben Wetz.Oxford University Press.2017 |  | 2 |
| 45 | Дүниежүзі тарихы.Оқулық.Т.Төлебаев. Атамұра.55дана |  | Химия.әдістеме.М.Оспанова.Мектеп  2017 |  | 2 |
| 46 | Музыка.Оқулық.Ш.Құлманова.Атамұра.55дана |  | Көркем еңбек (ұл балаларға арналған).  Әдістеме.В.Чукалин.Келешек. 2017 |  | 2 |
| 47 | Tiger Time5for Kazakhstan Student s Book.  English Book. 30дана |  | Көркем еңбек(қыз балаларға арналған).  Әдістеме.Р.Алимсаева.Келешек. 2 017 |  | 2 |
| 48 | Tiger Time5for Kazakhstan ActivityBook.  English Book. 30дана |  | Өзін өзі тану.Әдістеме.Ж.Әкімбаева.  Бобек.2017 |  | 2 |
| 49 | English Plus. Ben Wetz.Oxford University Press.53дана |  | Excel 7 for Kazakhstan.Книга для учителя.  Virginia Evans. Express Publishing. 2017 |  | 1 |
| 50 | Көркем еңбек (ұл балаларға арналған).В.Чукалин.Келешек. 30 дана |  | **Қосымша әдебиеттер** |  |  |
| 51 | Көркем еңбек(қыз балаларға арналған).Р.Алимсаева.Келешек. 30 дана |  | Сен де бір кірпіш дүниеге.  А.Құнанбаев.Атамұра.2014 |  | 4 |
| 52 | Өзін өзі тану.Р.Ізғұттынова.Бобек.55 дана |  | Атамекен.Т.Айбергенов.Атамұра.2014 |  | 4 |
| 53 | **7 сынып** | 50 | Үш бақытым.М.Мақатаев.Атамұра.2014 |  | 4 |
| 54 | Excel 7 for Kazakhstan.Student s Book.  Virginia Evans. Express Publishing.50дана |  | Қалың елім,қазағым.А.Құнанбаев.  Атамұра.2002 |  | 4 |
| 55 | Қазақ тілі.Оқулық.Г.Косымова.  Атамұра.50 дана |  | Ақбілек.Ж.Аймауытов.Атамұра.2003 |  | 4 |
| 56 | Қазақ әдебиеті.Оқулық.А.Ақтанова.  Атамұра.50 дана |  | Кел,балалар, оқылық.  Ы.Алтынсарин.Атамұра.2006 |  | 4 |
| 57 | Қазақ әдебиеті.Хрестоматия.А.Ақтанова.  Атамұра.55 дана |  | Дариға, сол қыз.К.Аманжолов.  Атамұра.2008 |  | 4 |
| 58 | Русский язык и литература.Учебник.  У.Жанпейс.Атамұра.50дана |  | Қаһарлы күндер.Т.Ахтанов.  Атамұра.2003 |  | 4 |
| 59 | Алгебра.Ә.Шыныбеков.Атамұра.50 дана |  | Заман біздікі.Б.Бұлқышев.  Атамұра.2003 |  | 4 |
| 60 | Геометрия. Ә.Шыныбеков.Атамұра.  50 дана |  | Ақ боз үй. С.Елубай.Атамұра.2008 |  | 4 |
| 61 | География.А.Егорина.Атамұра.50 дана |  | Каһар.І.Есенберлин.Атамұра.2003 |  | 4 |
| 62 | Биология.А.Соловьева.Атамұра.50дана |  | Халық-менің шын атым.Жамбыл.Атамұра.2006 |  | 4 |
| 63 | Физика.Р.Башарұлы.Атамұра.50 дана |  | Құлагер.І.Жансүгіров.Атамұра.2003 |  | 4 |
| 64 | Қазақстан тарихы.Оқулық.Н.Бакина.  Атамұра.50дана |  | Күн тіл қатты.Т.Жароков.Атамұра.2007 |  | 4 |
| 65 | Дүниежүзі тарихы.Оқулық.Р.Айтбай. Атамұра.50дана |  | Сүй, жан сәулем.М.Жұмабаев.Атамұра.2002 |  | 4 |
| 66 | Қазақ тілі.Т.Ермекова. Арман ПВ.55дана |  | Бір уыс жусан.Т.Жұртбай.Атамұра |  | 4 |
| 67 | Қазақ әдебиеті.С.Тұрсынғалиева.  Арман ПВ.55 дана |  | Гауһар тас.Д.Исабеков.Атамұра.2012 |  | 4 |
| 68 | Қазақ әдебиеті хрестоматия.  С.Тұрсынғалиева.Арман ПВ.55 дана |  | Аманат.М.Макатаев.Атамұра.2002 |  | 4 |
| 69 | Өзін өзі тану.Ж.Әкімбаева.Бобек.50 дана |  | Мен-қазақпын.Ж.Молдағалиев.  Атамұра.2007 |  | 4 |
| 70 | Laser A2for Kazakhstan Studebt s Book.Malcolm Mann.English book.30дана |  | Жау тылындағы бала.Қ.Қайсенов.Атамұра.2003 |  | 4 |
| 71 | English Plus. Ben Wetz.Oxford University Press.50дана |  | Шақан-Шері.М.Мағауин.Атамұра.2005 |  | 4 |
| 72 | Химия.М.Оспанова.Мектеп.50дана |  | Көкбалақ.М.Мағауин.Атамұра.2004 |  | 4 |
| 73 | Көркем еңбек(ұл балаларға арналған).  В.Чукалин.Келешек. 25 дана |  |  |  |  |
| 74 | Көркем еңбек(қызбалаларға арналған).  Р.Алимсаева.Келешек. 25 дана |  | Махаббат, қызық мол жылдар.Ә.Нұршайықов.Атамұра.2006 |  | 4 |
| 75 | **10сынып ЖБ бағыт** | 14 | Шақырады көктем.Т.Молдағалиев.  Атамұра.2004 |  | 4 |
| 76 | Қазақ тілі.Оразақынова Н.Мектеп,  2015.4 дана |  | Жабайы алма С.Мұратбеков.  Атамұра.2002 |  | 4 |
| 77 | Қазақ әдебиеті.АлпысбаевҚ Русский язык.ЖанпейсоваУ.. Мектеп,2015.  4 дана |  | Соғыстың соңғы жесірі. Ш.Мұртаза.Атамұра.2003 |  | 4 |
| 78 | Русская литература.Ошкина Т. Мектеп,2015.4 дана |  | Жолда қалған таяқ.Е.Мырзахметов  .Атамұра.2008 |  | 44 |
| 79 | Ағылшын тілі.Аяпова Т. Мектеп,2015.  4 дана |  | Компьютерлік программалау.Балаларға арналған.Алматыкітап.2015 |  | 2 |
| 80 | Қазақстан тарихы.Толеубаев Ә. Мектеп,2015.4 дана |  | Балаларды ғылымды танып-білуге жетелейік.Алматыкітап.2015 |  | 2 |
| 81 | Дүниежүзі тарихы.Шупеков Ә. Мектеп,2015.4 дана |  | География сұрақ-жауап.Жоғары сынып оқушыларына арналған көмекші құрал.Ш.Айтақынова.Арман.2015 |  | 30 |
| 82 | Адам.Қоғам.Құқық.Изотов.М. Мектеп,2015.4 дана |  | Қазақстанның экономикалық және әлеуметтік географиясы.Оқушыанықтамалығы.К.Әбдіқанова.Арман.2014 |  | 30 |
| 83 | География.Бейсенова Ә. Мектеп,2015.  4 дана |  | Жалпы білім беретін орта мектеп курсы бойынша математика пәнінен жазбаша емтихан өткізуге арналған тапсырмаларжинағы(ҚГБ).Р.Заяц.  Келешек.2016 |  | 20 |
| 84 | Жалпы биология.Қасымбаева Т. Мектеп,2015.4 дана |  | Биология.Анықтамалық.ЖОО түсушілерге арналған.Р.Заяц.Келешек.2016 |  | 20 |
| 85 | Химия.Нұрахметов Н. Мектеп,2015.  4 дана |  | Қазақ тілі. Анықтамалық.ЖОО түсушілерге арналған.Т.Жоламанова.Келешек.2016 |  | 20 |
| 86 | Физика.Кронгарт. Мектеп,2015.4 дана |  | Ағылшын тілі. . Анықтамалық.ЖОО түсушілерге  арналған.А.Новокрещенов.Келешек.2016 |  | 20 |
| 87 | Алгебра.ӘбілқасымоваА. Мектеп,2014.  4 дана |  | Дүниежүзі тарихы. Анықтамалық.  ЖОО түсушілерге арналған.  Н.Гришаева.Келешек.2016 |  | 20 |
| 88 | Геометрия.Бекбоев И. Мектеп,2015.4 дана |  | **2018 жыл** |  |  |
| 89 | **11сынып ҚГ бағыт** | 9 | **3 сынып** |  |  |
| 90 | Қазақ тілі.Даулетбекова.Мектеп.2016. 11дана |  | Smiles 3 for Kazakhstan.Teachet s Book.Jenny Dooley.Express Publishing..2018 |  | 2 |
| 91 | Қазақ әдебиеті. Қабдолов. Мектеп.2016. 11дана |  | Русский язык.Методика.Н.Гунько.  Алматыкітап.2018 |  | 2 |
| 92 | Русский язык.Жаналина. Мектеп.2016. 11дана |  | Математика.Әдістеме.Ә.Акпаева.Алматыкітап  .2018 |  | 2 |
| 93 | Русская литература.Кожакеева. Мектеп.2016. 11дана |  | АКТ.Әдістеме.Г.Копеева.Арман-ПВ.2018 |  | 2 |
| 94 | Ағылшын тіді.АяповаТ. Мектеп.2016. 11дана |  | Қазақ тілі.әдістеме.Ә.Жұмабаева.  Атамұра.2018 |  | 2 |
| 95 | Қазақстан тарихы.Қойгелдиев. Мектеп.2016. 11дана |  | Қазақ тілі.Диктанттар жинағы.  Ә.Жұмабаева.Атамұра.2018 |  | 2 |
| 96 | Дүниежүзі тарихы.Садыков. Мектеп.2016. 11дана |  | Әдебиеттік оқу әдістеме.Б.Қабанбай.  Атамұра.2018 |  | 2 |
| 97 | Адам.қоғам.құқық.Изотов. Мектеп.2016. 11дана |  | Дүниетану.әдістеме.Б.Тұрмашева.  Атамұра.2018 |  | 2 |
| 98 | География.Ахметов. Мектеп.2016. 11дана |  | Музыка әдістеме.Ш.Құлманова.  Атамұра.2018 |  | 2 |
| 99 | Биология.Сәтімбеков. Мектеп.2016. 11дана |  | Көркем еңбек әдістеме.Н.Раупова.  Атамұра.2018 |  | 2 |
| 100 | Химия.Жұмаділов. Мектеп.2016. 11дана |  | Өзін өзі тану.әдістеме.Р.Ізғұттынова. Бөбек.2018 |  | 2 |
| 101 | Физика.Башарұлы. Мектеп.2016. 11дана |  | Жаратылыстану әдістеме.  Т.Андриянова.НЗМ.2018 |  | 2 |
| 102 | Алгебра.Абилкасымова. Мектеп.2016. 11дана |  | **6 сынып** |  |  |
| 103 | Геометрия.Гусев Мектеп.2016. 11дана |  | Excel 6 for Kazakhstan.Книга для учителя.  Virginia Evans. Express Publishing. 2018 |  | 2 |
| 104 | Информатика.ВьюшковаЕ.Арман.2016,  21 дана |  | Full Biast for for Kazakhstan.  Әдістеме.H.O.Mitchell-Marileni Malkogianni.MM Publications. 2018 |  | 2 |
| 105 | **5-11сыныптарға** |  | Laser A1for Kazakhstan .әдістеме.Malcolm Mann.Macmillan publishers .2018 |  | 2 |
| 106 | География сұрақ-жауап.Жоғары сынып оқушыларына арналған көмекші құрал.Ш.Айтақынова.Арман.30 дана |  | English Plus.әдістеме. Ben Wetz.Oxford University Press.2018 |  | 2 |
| 107 | Қазақстанның экономикалық және әлеуметтік географиясы.Оқушы анықтамалығы.  К.Әбдіқанова.Арман.30дана |  | Жаратылыстану.Г.Бойко.  Алматыкітап.2018 |  | 2 |
| 108 | Қазақ әдебиеті.Қосымша оқу құралы.  5-9сынып .С.Елікпаев.Арман,30дана |  | Қазақ тілі.Мұғалім кітабы.Т.Ермекова.Арман ПВ.2018 |  | 2 |
| 109 | Қазақ әдебиеті.Қосымша оқу құралы.  10-11сынып .С.Елікпаев.Арман,30дана |  | Қазақ тілі.Дидактикалық материалдар.Т.Ермекова.Арман ПВ.2018 |  | 2 |
| 110 | Саяхаттар және географиялық ашылулар.Қосымша оқу құралы.  8-11сынып.Ә.Бірмағамбетов.Арман,30 дана |  | Қазақ тілі.Диктанттар мен мазмұндамалар жинағы.Т.Ермекова.Арман ПВ.2018 |  | 2 |
| 111 | **2018 жыл** |  | Русский язык и литература.методика.  Б.Исмагулова.Арман ПВ.2018 |  | 2 |
| 112 | **1 сынып** | 66 | Русский язык илитература.дидактические материалы.Б.Исмагулова.Арман ПВ.2018 |  | 2 |
| 113 | Сауат ашу№1-2.Ә.Жұмабаева.  Атамұра,2016,16 дана |  | Қазақ тілі.әдістеме Б.Әрінова.Атамұра.  2018 |  | 2 |
| 114 | Көркем еңбек,Н.Раупова, Атамұра,2016,16 дана |  | Қазақ әдебиеті.әдістеме.  А.Актанова.Атамұра.2018 |  | 2 |
| 115 | Русский язык,Калашникова Т.  Алматыкітап,2016.16 дана |  | Русский язык и литература әдістеме.У.Жанпейс.Атамұра.2018 |  | 2 |
| 116 | Музыка,М.Оразалиева. Алматыкітап,2016.16 дана |  | Математика әдістеме.Т.Алдамұратова.  Атамұра.2018 |  | 2 |
| 117 | Математика №1-2.г.Жакупова,НЗМ,2016.16дана |  | Жаратылыстану әдістеме.Б.Әбдіманапов.Атамұра.2018 |  | 2 |
| 118 | Жаратылыстану.С,Кузнецова, НЗМ,2016.16дана |  | Қазақстан тарих.әдістеме.Н.Бакина.  Атамұра.2018 |  | 2 |
| 119 | Дүниетану.К.Байтенова, НЗМ,2016.16дана |  | Қазақстан тарих.дидактика.Н.Бакина.  Атамұра.2018 |  | 2 |
| 120 | Smiles 1 for Kazakhstan Pupil s Book.Jenny Dooley.Express Publishing.2016,16 дана |  | Дүние жүзі тарихы әдістеме.  Ә.Косымова.Атамұра.2018 |  | 2 |
| 121 | Natural and Social.Science1.joanne Ramsden.25дана |  | Өзін өзі тану әдістеме  .С.Нүркеева.Бөбек.2018 |  | 2 |
| 122 |  |  | Русский язык и литература.Методика.  Р.Нуртазина.Білім.2018 |  | 2 |
| 123 | **3 сынып** | 48 | Көркем еңбек әдістеме.қыз балаларға арналған.Р.Алимсаева.Келешек.2018 |  | 2 |
| 124 | Жаратылыстану.№1-2.Т.Андриянова.  НЗМ.50дана |  | Көркем еңбек әдістеме.ұл балаларға арналған.В.Чукалин.Келешек.2018 |  | 2 |
| 125 | Smiles 3 for Kazakhstan Pupil s Book.Jenny Dooley.Express Publishing.50 дана |  | Жаратылыстану.әдістеме.Е.Очкур.  Мектеп.2018 |  | 2 |
| 126 | Русский язык.Часть1-2.Т.Калашникова.  Алматыкітап.50 дана |  | Дүниежүзі тарихы. Әдістеме.  Ә.Көпекбай.Мектеп.2018 |  | 1 |
| 127 | Математика.Ә.Акпаева. Алматыкітап.50 дана |  | **8 сынып** |  |  |
| 128 | АКТ.Г.Копеева.Арман-ПВ.50дана |  | Full Biast for for Kazakhstan.  Әдістеме.H.O.Mitchell-Marileni Malkogianni.MM Publications.2018 |  | 2 |
| 129 | Қазақ тілі.1 бөлім.Ә.Жұмабаева.  Атамұра.50дана |  | Laser A1for Kazakhstan .әдістеме.Malcolm Mann.Macmillan publishers .2018 |  | 2 |
| 130 | Қазақ тілі.2 бөлім.Ә.Жұмабаева.  Атамұра.50дана |  | English Plus.әдістеме. Ben Wetz.Oxford University Press.2018 |  | 2 |
| 131 | Әдебиеттік оқу№1-2.  Б.Қабанбай.Атамұра.50дана |  | Complete Biology for Cambridege  Secondary 1.әдістеме.Pam Large.Oxford .2018 |  | 2 |
| 132 | Әдебиеттік оқу хрестоматия.  Б.Қабанбай.Атамұра.50дана |  | Macmillan Science.әдістеме.  J.Ramsden.2018 |  | 7 |
| 133 | Дүниетану.Б.Тұрмашева.Атамұра.50 дана |  | Информатика әдістеме.Қыдырқұлов.  Алматыкітап.2018 |  | 2 |
| 134 | Музыка.Ш.Құлманова.Атамұра.50дана |  | География әдістеме. Қаратабанов. Алматыкітап.  2018 |  | 2 |
| 135 | Көркем еңбек.Н.Раупова.Атамұра.50 дана |  | Қазақ тілі.Мұғалім кітабы.Т  .Ермекова.Арман ПВ.2018 |  | 1 |
| 136 | Өзін өзі тану.Р.Ізғұттынова. Бөбек.50дана |  | Қазақ тілі.Дидактикалық материалдар.  Т.Ермекова.Арман ПВ.2018 |  | 1 |
| 137 | **6 сынып** | 50 | Қазақ тілі.Диктанттар мен мазмұндамалар жинағы.Т.Ермекова.Арман ПВ.2018 |  | 1 |
| 138 | Музыка.А.Мұсақожаева.Қазақ энциклопедиясы,2018.50дана |  | Русский язык и литература.методика.  Б.Исмагулова.Арман ПВ.2018 |  | 1 |
| 139 | Дүниежүзі тарих хрестоматиясы. Г.Көкебаева.Мектеп.50дана |  | Қазақ әдебиеті әдістеме.Рыскелдиева.Арман ПВ.2018 |  | 2 |
| 140 | Excel 6 for Kazakhstan.Student s Book.Virginia Evans. Express Publishing.50дана |  | Информатика әдістеме.Г.Салғараева.Арман ПВ.2018 |  | 1 |
| 141 | Full Biast for for Kazakhstan.Student s Book.H.O.Mitchell-Marileni Malkogianni.MM Publications. 50дана |  | Қазақ тілі.әдістеме.Б.Әрінова.Атамұра.2018 |  | 2 |
| 142 | Laser A1for Kazakhstan Book.Malcolm Mann.Macmillan publishers .50дана |  | Қазақ әдебиеті әдістеме.  А.Актанова.Атамұра.2018 |  | 2 |
| 143 | English Plus. Ben Wetz.Oxford University Press.50дана |  | Русский язык и литература.әдістеме.  У.Жанпейс.Атамұра.2018 |  | 2 |
| 144 | Жаратылыстану №1-2.Р.Қаратабанов.  Алматыкітап.50 дана |  | Биология.әдістеме.А.Соловьева.  Атамұра.2018 |  | 2 |
| 145 | Қазақ тілі.Т.Ермекова.Арман ПВ.50дана |  | Физика.әдістеме.Р.Башарұлы.  Атамұра.2018 |  | 2 |
| 146 | Русский язык и литература.Б.Исмагулова.  Арман ПВ.50дана |  | Қазақстан тарихы әдістеме.  З.Кабулдинов.Атамұра.2018 |  | 2 |
| 147 | Қазақ тілі.Б.Әрінова.Атамұра.50 дана |  | Химия.әдістеме.Усманова.Атамұра.  2018 |  | 2 |
| 148 | Қазақ әдебиеті.А.Актанова.Атамұра.  50 дана |  | Өзін өзі тану.Мұғалім  кітабы.Мұратханова.Бөбек.2018 |  | 2 |
| 149 | Қазақ әдебиеті хрестоматия  .А.Актанова.Атамұра.50 дана |  | Алгебра.әдістеме.Г.Солтан.Келешек.  2018 |  | 1 |
| 150 | Русский язык и литература.№1-2.У.Жанпейс.Атамұра.50дана |  | Геометрия. Әдістеме.Г.Солтан.Келешек.2018 |  | 1 |
| 151 | Русский язык и литература хрестоматия.У.Жанпейс.Атамұра.50дана |  | Көркем еңбек.қыз балаларға арналған.Р.Алимсаева.Келешек.2018 |  | 2 |
| 152 | Математика№1-2..Т.Алдамұратова.  Атамұра.50дана |  | Көркем еңбек.ұл балаларға арналған.В.Чукалин.Келешек.2018 |  | 2 |
| 153 | Жаратылыстану.Б.Әбдіманапов.Атамұра.50 дана |  | Қазақ тілі.әдістеме.  Б.Қапалбек.Мектеп.2018 |  | 2 |
| 154 | Қазақстан тарих.Н.Бакина.  Атамұра.50дана |  | Алгебра.әдістеме.А.Әбілқасымова.  Мектеп .2018 |  | 2 |
| 155 | Дүниежүзі тарих.  Р.Айтбай.Атамұра.50дана |  | Алгебра.дидактика.А.Әбілқасымова.  Мектеп .2018 |  | 2 |
| 156 | Дүниежүзі тарих хрестоматия.  С.Мәшімбаев.Атамұра.50дана |  | Геометрия.әдістеме.Смирнов. Мектеп .2018 |  | 2 |
| 157 | Өзін өзі тану.С.Нүркеева.Бөбек.50дана |  | Геометрия.дидактика.Смирнов. Мектеп.2018 |  | 2 |
| 158 | Русский язык и литература№1-2.  Р.Нуртазина.Білім.50дана |  | География.әдістеме.Әбілмажіпова. Мектеп .2018 |  | 2 |
| 159 | Қазақ әдебиеті.С.Қасқабасов.  Жазушы.50дана |  | Химия.әдістеме.Оспанова. Мектеп .2018 |  | 2 |
| 160 | Қазақ әдебиеті хрестоматия.С.Қасқабасов.  Жазушы.50дана |  | Дүниежүзі тарихы.әдістеме.Н.Алдабек. Мектеп.2018 |  | 2 |
| 161 | Көркем еңбек.қыз балаларға арналған.Р.Алимсаева.Келешек.50дана |  | Мектеп психологінің жұмыс кітабы№1.Б.Әмірова.Самғай біл.2018 |  | 1 |
| 162 | Көркем еңбек.ұл балаларға арналған.В.Чукалин.Келешек.50дана |  | Мектеп психологінің жұмыс кітабы№2.Б.Әмірова.Самғай біл. |  | 1 |
| 163 | Жаратылыстану.Е.Очкур.Мектеп.50 дана |  | Мектеп психологінің ата-аналармен жұмысы .Б.Әмірова.Самғай біл.2018 |  | 1 |
| 164 | Қазақстан тарихы.І.Омарбеков.Мектеп.  50 дана |  | 1сынып оқушылардың психологиялық жұмыс кітабы №1-2.Б.Әмірова.Самғай біл.2018 |  | 1 |
| 165 | Дүниежүзі тарихі. Ә.Көпекбай.Мектеп.50дана |  | 5-8сынып Мектеп психологінің жұмыс кітабы №1.Б.Әмірова.Самғай біл.2018 |  | 1 |
| 166 | **8 сынып** | 50 | 5-8сынып Мектеп психологінің жұмыс кітабы №2.Б.Әмірова.Самғай біл.2018 |  | 1 |
| 167 | Дүниежүзі тарихы.Н.Алдабек. Мектеп .  50 дана |  | «Атамекен»сиқырлы елінің аңыздары.Шикула.2018 |  | 4 |
| 168 | Full Biast for for Kazakhstan.Student s Book.H.O.Mitchell-Marileni Malkogianni.MM Publications. 50дана |  | Ертегілер.Г.Андерсон.Шикула.2018 |  | 4 |
| 169 | Laser A1for Kazakhstan Book.Malcolm Mann.Macmillan publishers .50дана |  | **2019 жыл** |  |  |
| 170 | English Plus. Ben Wetz.Oxford University Press.50дана |  | **4 сынып** |  |  |
| 171 | Complete Biology for Cambridege Secondary 1 Workbook.Pam Large.Oxford .30дана |  | Қазақ тілі. Диктанттар жинағы. Ә. Жұмабаева.Атамұра.2019 |  | 1 |
| 172 | Macmillan Science.J.Ramsden.25дана |  | Қазақ тілі. әдістеме. Ә. Жұмабаева.  Атамұра.2019 |  | 1 |
| 173 | Информатика.Қыдырқұлов.Алматыкітап.50 дана |  | Дүниетану.әдістеме. Б. Тұрмашева. .Атамұра.2019 |  | 1 |
| 174 | География№1-2. Қаратабанов. Алматыкітап.50 дана |  | Музыка. Әдістеме.Ш. Құлманова. .Атамұра.2019 |  | 1 |
| 175 | Қазақ тілі.Т.Ермекова.Арман ПВ.50дана |  | Көркем еңбек.әдістеме.Н.Раупова. .Атамұра.2019 |  | 1 |
| 176 | Русский язык и литература.Б.Исмагулова.  Арман ПВ.50дана |  | Әдебиеттік оқу. Әдістемелік. . Мүфтибекова. Алматыкітап.2019 |  | 1 |
| 177 | Қазақ әдебиеті.Зайкенова.Арман ПВ.  50 дана. |  | Русский язык.әдістеме О.Карлова. Алматыкітап.2019 |  | 1 |
| 178 | Қазақ әдебиеті хрестоматия.  Зайкенова.Арман ПВ.50 дана. |  | Математика. Әдістеме.Ә. Ақпаева, Алматыкітап.2019 |  | 1 |
| 179 | Информатика.Г.Салғараева.Арман ПВ.50дана |  | Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар.Мұғалім кітабы. . Г. Көпеева, Арман-ПВ.2019 |  | 1 |
| 180 | Қазақ тілі.Б.Әрінова.Атамұра.50 дана |  | Өзін-озі тану.әдістеме. Р. Ізғұттынова. Бөбек.2019 |  |  |
| 181 | Қазақ әдебиеті.А.Актанова.Атамұра  .50 дана |  | Жаратылыстану әдістеме. П.Бигазина. «Назарбаев Зияткерлік мектептері»,2019 |  | 1 |
| 182 | Қазақ әдебиеті хрестоматия  .А.Актанова.Атамұра.50 дана |  | Smiles 4 for Kazakhstan Grade 4.әдістеме. Jenny Dooley, Express Publishing,2019 |  | 1 |
| 183 | Русский язык и литература.№1-2.У.Жанпейс.Атамұра.50дана |  | **9 сынып** |  |  |
| 184 | Русский язык и литература хрестоматия.У.Жанпейс.Атамұра.50дана |  | Биология. Оқыту әдістемесі, А.Соловьева, Атамұра,2019 |  | 1 |
| 185 | Биология.А.Соловьева.  Атамұра.50дана |  | Өзін-озі тану. Әдістемелік құрал  ,Бөбек.2019 |  | 1 |
| 186 | Физика.Р.Башарұлы.Атамұра.50 дана |  | Қазақ тілі. Әдістемелік нұсқау,М.Мамаева, Мектеп,2019 |  | 1 |
| 187 | Қазақстан тарих.З.Кабулдинов.  Атамұра.50дана |  | Қазақ әдебиеті. Әдістемелік нұсқау, Б.Керімбекова, Мектеп.2019 |  | 1 |
| 188 | Қазақстан тарихы хрестоматия.  З.Кабулдинов.Атамұра.50дана |  | Русский язык и литература. Әдістемелік нұсқау, Салханова Ж, Мектеп.2019 |  | 1 |
| 189 | Химия.Усманова.Атамұра.50дана |  | Алгебра. Әдістемелік нұсқау, А.Әбілқасымова, Мектеп,2019 |  | 1 |
| 190 | Өзін өзі тану.Мұратханова.Бөбек.50дана |  | Алгебра.Дид материал, З.Жұмагулова, Мектеп,2019 |  | 1 |
| 191 | Алгебра.Г.Солтан.Келешек.50дана |  | Геометрия. Әдістемелік нұсқау,В. Смирнов, Мектеп.2019 |  | 1 |
| 192 | Геометрия. Г.Солтан.Келешек.50дана |  | Геометрия. Дидактика, В.Смирнов, Мектеп.2019 |  | 1 |
| 193 | Көркем еңбек.қыз балаларға арналған.Р.Алимсаева.Келешек.50дана |  | Қазақстан географиясы Әдістемелік нұсқау, Ш.Толыбекова, Мектеп,2019 |  | 1 |
| 194 | Көркем еңбек.ұл балаларға арналған.В.Чукалин.Келешек.50дана |  | Қазақстан географиясы Дидактикалық материалдар, Ш.Толыбекова, Мектеп,2019 |  | 1 |
| 195 | Қазақ тілі.Б.Қапалбек.Мектеп.50дана |  | Физика Әдістемелік нұсқау. Д.Қазақбаева, Мектеп.2019 |  | 1 |
| 196 | Алгебра.А.Әбілқасымова.Мектеп .50 дана |  | Химия Әдістемелік нұсқау, Қ.Аухадиева,Мектеп.2019 |  | 1 |
| 197 | Геометрия. В.Смирнов. Мектеп .50 дана |  | Қазақстан тарихы Әдістемелік нұсқау 1,2 бөлім, Қ.Өскембаев, Мектеп.2019 |  | 1 |
| 198 | География.Әбілмажіпова. Мектеп .  50 дана |  | Дүниежүзi тарихы. Әдiстемелiк нұсқау , Алдабек Н., Мектеп.2019 |  | 1 |
| 199 | Химия.Оспанова. Мектеп .50 дана |  | Құқық негіздері Әдістемелік нұсқау, А.Ибраева ,Мектеп.2019 |  | 1 |
| 200 | Қазақстан тарихы.Т.Өмірбеков. Мектеп .50 дана |  | Информатика. Мұғалім кітабы. Кольева Н, Мектеп,2019 |  | 1 |
| 201 | **Английский для 5-7классов** |  | English Plus Grade 9 Kazakhstan edition.мұғалім кітабы, Ben Wetz, Oxford University Press.2019 |  | 1 |
| 202 | Macmillan English Grammar in Contest Essenrial.Simon Clarke.Macmillan publishers.23 дана |  | Көркем еңбек (қыз балаларға арналған нұсқа). Әдістемелік нұсқаулық. Алимсаева Р. Келешек.2019 |  | 1 |
| 203 | Macmillan English Grammar in Contest Intermediate.Simon Clarke.Macmillan publishers.23 дана |  | Көркем еңбек (ұл балаларға арналған нұсқа). Әдістемелік нұсқаулық. В. Г. Чукалин, Келешек.2019 |  | 1 |
| 204 | Macmillan Mathenmaties Levet 5..J.Ramsden.25дана |  | **10сынып математика-жаратылыстану бағыты** |  |  |
| 205 | **11сынып** | 14 | Қазақ тілі Оқыту әдістемесі. Ж.Дәулетбекова, Атамұра.2019 |  | 1 |
| 206 | Ready for IELTSY.Sam Mecarter. Macmillan publishers.25дана |  | Кәсіпкерлік және бизнес негіздері әдістеме.Қ. Аганина, Арман ПВ.2019 |  | 1 |
| 207 | **2019 жыл** |  | Өзін-озі тану. Әдістемелік құрал, Л.Жұбатова,Бөбек.2019 |  | 1 |
| 208 | **2 қазақ сыныбы** | 73 | Қазақ әдебиеті Әдістемелік нұсқау. Г.Орда, Мектеп.2019 |  | 1 |
| 209 | Smiles 2 for Kazakhstan Pupil's Book. Jenny Dooley, Express Publishing, 2017.20дана |  | Алгебра және анализ бастамалары әдістемелік нұсқау, А.Әбілқасымова, Мектеп.2019 |  | 1 |
| 210 | Қазақ тілі. Ә. Жұмабаева, Атамұра,2017  20 дана |  | Алгебра және анализ бастамалары Дидактикалық материалдар.  В.Корчевский,Мектеп.2019 |  | 1 |
| 211 | Әдебиеттік оқу. Б. Қабатай, Атамұра,2017  20 дана |  | Геометрия әдістемелік нұсқау, В.Смирнов, Мектеп,2019 |  | 1 |
| 212 | Әдебиеттік оқу. Хрестоматия. Қабатай, Атамұра,2017,20 дана |  | География әдістемелік нұсқау, А.Бейкитова, Мектеп.2019 |  | 1 |
| 213 | Көркем еңбек. Н. Раупова. Атамұра,2017,  20 дана |  | Биология әдістемелік нұсқау, Очкур, Мектеп.2019 |  | 1 |
| 214 | Дүниетану. Б. Тұрмашева, Атамұра,2017,  20 дана |  | Химия Әдістемелік нұсқау, Қ.Аухадиева,Мектеп.2019 |  | 1 |
| 215 | Музыка. Ш. Құлманова, Атамұра,20 дана |  | Дүние жүзі тарихы. Әдістемелік нұсқау, Ж.Жұматаева,Мектеп.2019 |  | 1 |
| 216 | Русский язык. Калашникова Т. Алматыкітап2017,,20дана |  | Құқық негіздері Әдістемелік нұсқау, А.Ибраева,Мектеп.2019 |  | 1 |
| 217 | Математика. Ә. Ақпаева, Алматыкітап,2017,20кітап |  | Информатика.Әдiстемелiк нұсқау. Кольева Н. Мектеп.2019 |  | 1 |
| 218 | Өзін-өзі тану. Р. Мұқажанова,Бөбек,2017,11дана |  | Русский язык и литература әдістемелік нұсқау, Ж.Салханова, Мектеп, |  | 1 |
| 219 | **4 сынып** | 49 | Қазақстан тарихы әдістемелік нұсқау, . З.Джандосова. Мектеп,2019 |  | 1 |
| 220 | Smiles 4 for Kazakhstan Grade 4Pupil's Book. Jenny Dooley, Express Publishing,2019,50 дана |  | Action for Kazakhstan Science Schools.Мұғалім кітабы, Jenny Dooley, Express Publishing.2019 |  | 1 |
| 221 | Қазақ тілі№1-2. Ә. Жұмабаева.Атамұра  50 дана |  | Графика және жобалау. Әдістемелік нұсқаулық. Кульбаева В, Келешек ,2019 |  | 1 |
| 222 | Дүниетану. Б. Тұрмашева. .Атамұра.  50 дана |  | АӘТД оқытушы-ұйымдастырушыларына арналған әдістемелік нұсқаулық. Рыспаев А. Келешек .2019 |  | 1 |
| 223 | Музыка. Ш. Құлманова. .Атамұра.50 дана |  | **2020жыл** |  | 3 |
| 224 | Көркем еңбек.Н.Раупова. .Атамұра  .50 дана |  | Дала фольклорының антологиясы  2том.Тәжин М.Алматы.2020 |  | 2 |
| 225 | Әдебиеттік оқу. З. Мүфтибекова. Алматыкітап.50 дана |  | Дала фольклорының антологиясы  3том.Тәжин М.Алматы.2020 |  | 2 |
| 226 | Әдебиет оқыту хрестоматия. Мүфтибекова. Алматыкітап.50 дана |  | Дала фольклорының антологиясы  4том.Тәжин М.Алматы.2020 |  | 2 |
| 227 | Русский язык.№1-2. Калашникова Т. Алматыкітап.50 дана |  | Дала фольклорының антологиясы  5том.Тәжин М.Алматы.2020 |  | 2 |
| 228 | Математика. Ә. Ақпаева, Алматыкітап.  50 дана |  | Ежелгі дәуір әдебиетінің антологиясы І том. Тәжин М.Алматы.2020 |  | 1 |
| 229 | Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар. Г. Көпеева, Арман-ПВ,50дана |  | Дала фольклорының антологиясы  1том.Тәжин М.Алматы.2020 |  | 2 |
| 230 | Өзін-өзі тану. Р. Ізғұттынова. Бөбек.50дана |  | **11 сыныбы** |  |  |
| 231 | Жаратылыстану№1-2. П.Бигазина. «Назарбаев Зияткерлік мектептері»,50 дана |  | Русский язык и литература методическое руководство.Жанпейс У. Атамұра.2020 |  | 1 |
| 232 | **5-7сынып** |  | Қазақстан тарихы әдістемесі.  ИгіліковаК.Атамұра.2020 |  | 1 |
| 233 | Өлкетану хрестоматиясы 1-2 бөлім.Байпаков.К.Алматыкітап,25дана |  | Қазақ тілі әдістемесі.Ж.Даулетбекова Ж. Атамұра.2020 |  | 1 |
| 234 | **6сынып** | 51 | Абайтану.Мұғалім кітабы. Р.Зайкенова.Арман ПВ.2020 |  | 1 |
| 235 | Өзін-өзі тану.р.Мұқажанова.бөбек, 11дана |  | Физика.Мұғалім кітабы.  Н.Закирова.Арман ПВ.2020 |  | 1 |
| 236 | **8сынып** | 40 | Информатика.Мұғалім кітабы.Г.Салғараева. Арман ПВ.2020 |  | 1 |
| 237 | Biology 8 сынып қостілді оқулық қазақ және ағылшын тіліндерінде, Эрметов Б. Астана-кітап,22дана |  | Өзін өзі тану әдістемесі.Ж.Акимбаева.Бөбек.2020 |  | 1 |
| 238 | Physics 8 сынып қостілді оқулық қазақ және ағылшын тіліндерінде. Карабатыров А. Астана-кітап,22дана |  | Графика және жобалау. Әдістеме.И.Дубинец..Келешек.2020 |  | 1 |
| 239 | **9 сынып** | 48 | Алғашқы әскери және технологиялық дайындық.әдістеме, Рихтер А. Келешек.2020 |  | 1 |
| 240 | Көркем еңбек (ұл балаларға арналған нұсқа). В. Г. Чукалин, Келешек,23 дана |  | Кәсіпкерлік және бизнес негіздері әдістеме.Е.Дүйсенханова.Көкжиек.2020 |  | 1 |
| 241 | Биология. Н.Асанов, Атамұра,50 дана |  | Solutions Science Grade 11 Kazakhstan.Мұғалім кітабы.T.Falla.Oxford University.2020 |  | 1 |
| 242 | Зайырлылық және дінтану негіздері. Кенжетаев Д. Арман ПВ,11дана |  | Қазақ әдебиеті Әдістемелік нұсқау. Г.Орда, Мектеп.2020 |  | 1 |
| 243 | Өзін-озі тану. С.Нұрекеева, Бөбек,50 дана |  | Алгебра және анализ бастамалары әдістемелік нұсқау, А.Әбілқасымова, Мектеп.2020 |  | 1 |
| 244 | Қазақ тілі. М.Мамаева,Мектеп,50дана |  | Геометрия әдістемелік нұсқау, В.Смирнов, Мектеп.2020 |  | 1 |
| 245 | Қазақ әдебиеті. Б.Керімбекова, Мектеп,50дана |  | География әдістемелік нұсқау, А.Бейкитова, Мектеп.2020 |  | 1 |
| 246 | Қазақ әдебиеті. Хрестоматия. Б.Керімбекова, Мектеп,50дана |  | Биология әдістеме ,Н.Абылайханова, Мектеп.2020 |  | 1 |
| 247 | Русский язык и литература, Салханова Ж, Мектеп,50дана |  | Құқық негіздері Әдістемелік нұсқау, А.Ибраева,Мектеп.2020 |  | 1 |
| 248 | Русский язык и литература. Хрестоматия, Салханова Ж, Мектеп,50дана |  | **5сынып** |  |  |
| 249 | Алгебра. А. Әбілқасымова, Мектеп,50дана |  | Қазақстан тарихы.әдістеме..  С.Ахметова,НЗМ.2017 |  | 1 |
| 250 | Геометрия.В.Смирнов, Мектеп,50дана |  | Дүниежүзі тарихы.әдістеме. С.Ахметова,НЗМ.2017 |  | 1 |
| 251 | Қазақстан географиясы, Ш.Толыбекова, Мектеп,50дана |  | **2021 жыл** |  |  |
| 252 | Физика, Д.Қазақбаева, Мектеп,50дана |  | **1сынып** |  |  |
| 253 | Химия.М.Оспанова, Мектеп,50дана |  | Музыка. Оқыту әдістемесі, Ш.Құлманова,Атамұра.2021 |  | 1 |
| 254 | Қазақстан тарихы. Қ.Өскембаев, Мектеп,50дана |  | Көркем еңбек. Әдістемелік нұсқау. Атамұра,2021 |  | 1 |
| 255 | Дүниежүзi тарихы, 8-9. Алдабек Н., Мектеп,50дана |  | Өзін-өзі тану . Р. Мұқажанова  Әдістемелік құрал.Бөбек,2021 |  | 1 |
| 256 | Құқық негіздері, А.Ибраева Мектеп,50дана |  | Цифрлық сауаттылық. Ж.У.Кобдикова, Г. Арман-ПВ.2021 |  | 1 |
| 257 | Информатика. Кольева Н, Мектеп,50дана |  | Русский язык . Методическое руководство, Атембаева Г.,Атамұра.2021 |  | 1 |
| 258 | English Plus Grade 9 Kazakhstan edition. Ben Wetz, Oxford University Press.50 дана |  | Дүниетану. Оқыту әдістемесі, . Б. Тұрмашева, Атамұра,2021 |  | 1 |
| 259 | Көркем еңбек (қыз балаларға арналған нұсқа). Алимсаева Р. Келешек,27 дана |  | Smiles 1 English Languadge for Kazakhstan. Grade 1. Teacher’s Multimedia Resource Pack:мұғалімге арналған қосымша әдістемелік.. Jenny Dooley- Virginia Evans, Express Publishing.2021 |  | 1 |
| 260 | Physics 9 сынып қостілді оқулық қазақ және ағылшын тіліндерінде. Н. Ташев, Астана-кітап,25дана |  | Smiles 1 English Languadge for Kazakhstan. Grade 1. Teacher’s . Мұғалім кітабы,Jenny Dooley- Virginia Evans, Express Publishing.2021 |  | 1 |
| 261 | **10сынып математика-жаратылыстану бағыты** | 15 | Р. Қаратабанов, Жаратылыстану. Әдістемелік нұсқау. Алматыкітап,2021 |  | 1 |
| 262 | Алғашқы әскери және технологиялық дайындық, Рыспаев А. Келешек ,20дана |  | Ана тілі.әдістеме.  Г.Уайсова.Атамұра.2021 |  | 1 |
| 263 | Қазақ тілі. Ж.Дәулетбекова, Атамұра,  20 дана |  | Ана тілі диктанттар мен мазмұндамалар жинағы. Ә.Жұмабаева.Атамұра.2021 |  | 1 |
| 264 | Кәсіпкерлік және бизнес негіздері.  Қ. Аганина, Арман ПВ,20дана |  | Математика. Әдістемелік нұсқау. Ақпаева, Алматыкітап.2021 |  | 1 |
| 265 | Өзін-өзі тану. Л.Жұбатова,Бөбек,20дана |  | **3сынып** |  |  |
| 266 | Қазақ әдебиеті. Г.Орда, Мектеп,20дана |  | Цифрлық сауаттылық. Әдістемелік нұсқау. Р. Қадырқұлов, Алматыкітап.2021 |  | 1 |
| 267 | Қазақ әдебиеті Хрестоматия, Г.Орда, Мектеп,20дана |  | **8сынып** |  |  |
| 268 | Алгебра және анализ бастамалары, А.Әбілқасымова, Мектеп,20дана |  | Информатика. Мұғалімге арналған әдістемелік нұсқаулық. Г.Салғараева,Арман,2021 |  | 1 |
| 269 | Геометрия. В.Смирнов, Мектеп,20дана |  | **Косымша әдебиеттер** |  |  |
| 270 | География. К.Каймулдинова, Мектеп,20дана |  | Әліппе әңгімелері. . Жексенбай Т. Атамұра.2012 |  | 2 |
| 271 | Биология. Е.Очкур, Мектеп,20дана |  | Рассказы моего дедушки . Жексенбай Т. Атамұра.2020 |  | 2 |
| 272 | Физика. Д.Қазақбаева, Мектеп,20дана |  | Ана тіліне тағзым . Әлімбай М.Атамұра.2014 | . | 3 |
| 273 | Химия, М.Оспанова, Мектеп,20дана |  | Қос қоңырау . Асқар О. Атамұра.2014 |  | 3 |
| 274 | Дүние жүзі тарихы, Р.Қайырбекова, Мектеп,20дана |  | Дала әуені . Әбдірайым Т. Атамұра.2015 |  | 3 |
| 275 | Құқық негіздері, А.Ибраева, Мектеп,20дана |  | Зерек бол . Елубаев Е. Атамұра.2014 |  | 3 |
| 276 | Информатика. Кольева Н. Мектеп,20дана |  | Менің далам . Жақып Б. Атамұра.2014 |  | 3 |
| 277 | Русский язык и литература. Ж.Салханова, Мектеп,20дана |  | Жыл құстары келгенде . Қалиұлы С. Атамұра.2014 |  | 3 |
| 278 | Русский язык и литература хрестоматия. Ж.Салханова, Мектеп,20дана |  | Жылдың ең қысқа күндері. Сегізбайұлы К. Атамұра.2014 |  | 3 |
| 279 | Қазақстан тарихы. З.Джандосова. Мектеп,20дана |  | Бала бүркіт . Жексенбай Т. Атамұра.2014 |  | 3 |
| 280 | Қазақстан тарихы Хрестоматия. З.Джандосова. Мектеп,20дана |  | Оң қол . Абдікұлы Т. Атамұра.2020 |  | 3 |
| 281 | Action for Kazakhstan Science Schools. Jenny Dooley, Express Publishing,20дана |  | Құланойнақ . Айтұлы Н. Атамұра.2020 |  | 3 |
| 282 | Графика және жобалау, Кульбаева В, Келешек 20дана |  | Сырлы саз . Айтхожа М. Атамұра.2008 |  | 3 |
| 283 | Informatics. Grade 10 Textbook. Астана-кітап,15дана |  | Кешегі күннін хикаясы . Асқаров Ә. Атамұра.2008 |  | 3 |
| 284 | **2020жыл** |  | Құт . Ахметова К. Атамұра.2020 |  | 3 |
| 285 | **2сынып** | 68 | Бесінші маусым жұпары . Әбдікәкімұлы Т. Атамұра.2020 |  | 3  3 |
| 286 | Smiles 2 for Kazakhstan Pupil s Book.Jenny Dooley.Express Publishing.2017,70дана |  | Па, шiркiн пародия!.. Әмір-Бек К.. Атамұра.2020 |  | 3 |
| 287 | **3сынып** | 71 | Мың мінездеме . Әубәкіров О. Атамұра.2003 |  | 3 |
| 288 | Өзін өзі тану.А.Сайтаков. Бөбек. 2018,24дана |  | Қозапая . Байғұт М. Атамұра.2003 |  | 3 |
| 289 | Smiles 3 for Kazakhstan Pupil s Book.Jenny Dooley.Express Publishing.2018,20 дана |  | Құралай сұлу . Байзақов И. Атамұра.2007 |  | 3 |
| 290 | Русский язык.Часть1-2.Т.Калашникова.  Алматыкітап.2018,24 дана |  | Көксегеннің көргендері С. Бегалин Атамұра.2007 |  | 3 |
| 291 | Математика.Ә.Акпаева. Алматыкітап.2018,24дана |  | Менің Түркістаным . Бегманов К. Атамұра.2008 |  | 3 |
| 292 | АКТ.Г.Копеева.Арман-ПВ.2018,24дана |  | Батыр Науан . Бекхожин Қ. Атамұра.2007 |  | 3 |
| 293 | Қазақ тілі.1 бөлім.Ә.Жұмабаева.  Атамұра.2018,24дана |  | Тұйғын . Бердіқұлов С. Атамұра.2008 |  | 3 |
| 294 | Қазақ тілі.2 бөлім.Ә.Жұмабаева.  Атамұра.2018,24дана |  | Жұлдызтас . Бердіқұлов С. Атамұра.2010 |  | 3 |
| 295 | Әдебиеттік оқу№1-2.  Б.Қабанбай.Атамұра.2018,24дана |  | Кербұғы . Бөкей О. Атамұра.2003 |  | 3 |
| 296 | Жаратылыстану.№1-2.  Т.Андриянова.НЗМ.2018,24 дана |  | Алғашқы сапар . Ғабдуллин Н. Атамұра.2008 |  | 3 |
| 297 | Дүниетану.Б.Тұрмашева.Атамұра.2018,  24 дана |  | Бұл не керемет . Гумеров М. Атамұра2009 |  | 3 |
| 298 | Музыка.Ш.Құлманова.Атамұра.2018,  24дана |  | Ақбас бүркіт . Досанов С. Атамұра.2008 |  | 3 |
| 299 | Көркем еңбек.Н.Раупова.Атамұра.2018,24дана |  | Келіншек асуы . Досжан Д. Атамұра.2002 |  | 3 |
| 300 | **4сынып** | 45 | ХХ ғасырдың екi сағаты . Егеубай А. Атамұра.2005 |  | 3 |
| 301 | Smiles 4 for Kazakhstan Pupil s Book.Jenny Dooley.Express Publishing.2019,45 дана |  | Әттең, дүние... Елеукенов Ш. Атамұра.2009 |  | 3 |
| 302 | Өзін өзі тану.А.Сайтаков. Бөбек,2019.47дана |  | Ақ боз үй. Елубай С. Атамұра.2020 |  | 3 |
| 303 | **5сынып** | 51 | Тағдыр желi . Елшiбек Ж. Атамұра.2011 |  | 3 |
| 304 | Дүниежүзі тарихы. С.Ахметова,НЗМ,47дана.2017 |  | Өз үйім . Ерман Ж. Атамұра.2019 |  | 3 |
| 305 | Информатика.Ж.Кобдикова.Арман ПВ,2020.50дана |  | Ынтық зар . Есдәулет Ұ. Атамұра.2009 |  | 3 |
| 306 | Қазақстан тарихы.  .С.Ахметова,НЗМ,2017.47дана |  | Ләйлә. Жақыпбаев Ж. Атамұра.2002 |  | 3 |
| 307 | **6сынып** | 54 | Алтын қалам . Жиенбаев С Атамұра.2003 |  | 3 |
| 308 | Информатика.Г.Салғараева Арман ПВ  2020,53 дана |  | Ұшқан ұя . Момышұлы Б. Атамұра.2003 |  | 3 |
| 309 | **8сынып** | 48 | Бiр ғана ғұмыр. Жұмаділов Қ. Атамұра.2004 |  | 3 |
| 310 | Биология қос тілдік.Б.Эрметов.Астана-кітап, 25дана |  | Бір уыс жусан . Жұртбай Т, Атамұра.2009 |  | 3 |
| 311 | Дүниежүзі тарихы 8-9.Н.Алдабек. Мектеп,52дана |  | Алғашқы айлар . Иманжанов М. Атамұра.2003 |  | 3 |
| 312 | Қазақстан тарихы.8-9.  Қ.Өскембаев.Мектеп,52дана |  | Жұмбақ үй . Исабай Қ. Атамұра.2008 |  | 3 |
| 313 | **9сынып** | 39 | Жау тылындағы бала . Қайсенов Қ. Атамұра.2003 |  | 3 |
| 314 | Информатика қос тілдік .Э.Ержанов.Астана-кітап, 25дана |  | Бонапарттың үйленуі . Исабеков Д. Атамұра.2002 |  | 3 |
| 315 | **10сынып** | 15 | Ханша-Дария хикаясы . Кекілбаев Ә. Атамұра.2003 |  | 3 |
| 316 | Физика қос тілдік. Астана-кітап, 20дана |  | Сәкен аялаған арулар . Кәкішұлы Т. Атамұра.2003 |  | 3 |
| 317 | Қазақ тілі.Ж.Даулетбекова.Атамұра, 5дана |  | Көнсадақ . Қайырбеков Ғ. Атамұра.2003 |  | 3 |
| 318 | Қазақ әдебиеті. Г.Орда, Мектеп,5дана |  | Қыпшақ аруы . Мағауин М. Атамұра.2020 |  | 3 |
| 319 | Алгебра және анализ бастамалары, А.Әбілқасымова, Мектеп,5дана |  | Тазының өлiмi . Мағауин М. Атамұра.2004 |  | 3 |
| 320 | Геометрия. В.Смирнов, Мектеп,5дана |  | Аманат . Мақатаев М. Атамұра.2002 |  | 3 |
| 321 | География. К.Каймулдинова, Мектеп,5дана |  | Алыс кетiп барамын . Мәуленов С. Атамұра.2003 |  | 3 |
| 322 | Биология. Е.Очкур, Мектеп,5дана |  | Мен - Қазақпын . Ж. Молдағалиев Атамұра.2007 |  | 3 |
| 323 | Физика. Д.Қазақбаева, Мектеп,5дана |  | Ұлпан . Ғ.Мүсірепов . Атамұра.2003 |  | 3 |
| 324 | Химия, М.Оспанова, Мектеп,5дана |  | Мөлдір махаббат . Мұқанов Сәбит. Атамұра.2006 |  | 3 |
| 325 | Дүние жүзі тарихы, Р.Қайырбекова, Мектеп,5дана |  | Жабайы алма . Мұратбеков С. Атамұра.2002 |  | 3 |
| 326 | Құқық негіздері, А.Ибраева, Мектеп,5дана |  | Шығанақ . Мұстафин Ғабиден. Атамұра.2013 |  | 3 |
| 327 | Информатика. Кольева Н. Мектеп,5дана |  | Мұржа мұрын . Мынбай Рәш. Атамұра.2020 |  | 3 |
| 328 | **11 сыныбы** | 16 | Көкейкесті . Мырза Әли Қ. Атамұра.2003 |  | 3 |
| 329 | Құқық негіздері, А.Ибраева, Мектеп,16дана |  | Менiң мұңым - махаббат . Мырзабеков К. Атамұра.2003 |  | 3 |
| 330 | Русский язык и литература№1-2.Жанпейс У. Атамұра.16дана |  | Менің Қазақстаным . Нәжімеденов Ж Атамұра.2008 |  | 3 |
| 331 | Қазақстан тарихы.З.Қабылдинов. Атамұра.16дана |  | Жаңғырық . Нәжімеденов Ж. Атамұра.2003 |  | 3 |
| 332 | Қазақ тілі.Ж.Даулетбекова Ж. Атамұра.16дана |  | Бейтаныс әйелдiң құпиясы . Нұржекеұлы Б. Атамұра.2002 |  | 3 |
| 333 | Абайтану.Р.Зайкенова.Арман ПВ,19дана |  | Ақиқат пен аңыз . Нұршайықов Ә. Атамұра.2004 |  | 3 |
| 334 | Физика.Н.Закирова.Арман ПВ,16дана |  | Дауа . Оңғарсынова Ф. Атамұра.2013 |  | 3 |
| 335 | Информатика.Г.Салғараева. Арман ПВ,16дана |  | Түнгі жалғыздық . Ораз Н. Атамұра.2008 |  | 3 |
| 336 | Өзін өзі тану.Ж.Акимбаева.Бөбек.16дана |  | Қоздағы шоқ . Оразалин Н. Атамұра.2008 |  | 3 |
| 337 | Графика және жобалау.И.Дубинец..Келешек,16дана |  | Жүрегім – Қазақ елі … Сариев Ш. Атамұра.2021 |  | 3 |
| 338 | Алғашқы әскери және технологиялық дайындық№1-2, Рихтер А. Келешек ,16дана |  | Сол бiр күндер . Салғараұлы К. Атамұра.2003 |  | 3 |
| 339 | Кәсіпкерлік және бизнес негіздері.№1-2.Е.Дүйсенханова.Көкжиек,16дана |  | Жезкиiк . Салықов К. Атамұра.2003 |  | 3 |
| 340 | Solutions Science Grade 11 Kazakhstan.  T.Falla.Oxford University,16дана |  | Мен ақ жаңбырмын . Сатыбалдиев М. Атамұра.2009 |  | 3 |
| 341 | Қазақ әдебиеті. Г.Орда, Мектеп,16дана |  | Бiз қалада тұрамыз . Сегізбайұлы К Атамұра.2003 |  | 3 |
| 342 | Алгебра және анализ бастамалары1-2, А.Әбілқасымова, Мектеп,16дана |  | Жол . Сегізбайұлы К. Атамұра.2012 |  | 3 |
| 343 | Геометрия. В.Смирнов, Мектеп,16дана |  | Аққыз. Сейдімбек А. Атамұра.2002 |  | 3 |
| 344 | География1-2. К.Каймулдинова, Мектеп,16дана |  | Жетiнші толқын . Сәрсеке М. Атамұра.2004 |  | 3 |
| 345 | Биология1-2 ,Н.Абылайханова, Мектеп,16дана |  | Менiң атым Қожа . Соқпақбаев Б. Атамұра.2003 |  | 3 |
| 346 | Химия№1-2, М.Оспанова, Мектеп,16дана |  | Бесатар . Сүлейменов А. Атамұра.2009 |  | 3 |
| 347 | Дүние жүзі тарихы, Р.Қайырбекова, Мектеп,16дана |  | Белая аруана . Санбаев С. Атамұра.2005 |  | 3 |
| 348 | **2021 жыл** |  | Бал бұлақ . Жексенбай Т. Атамұра.2010 |  | 3 |
| 349 | **1сынып** | 54 | Бүркiттiң балапаны . Жексенбай Т. Атамұра.2013 |  | 3 |
| 350 | Әліппе. Ә. Жұмабаева, Атамұра,60дана |  | Қыран бүркіт хикаялары . Жексенбай Т. Атамұра.2018 |  | 3 |
| 351 | Русский язык.1-2, Кадралиева А., Атамұра,60дана |  | Жетім қонжық . Сегізбайұлы К. Атамұра.2010 |  | 3 |
| 352 | Дүниетану. Б. Тұрмашева, Атамұра,60дана |  | Oxford Collocations Dictionary монолингвальный словарь словосочетаний . OUP2020 |  | 3 |
| 353 | Музыка. Ш. Құлманова, Атамұра,60дана |  | Oxford Phrasal Verbs Dictionary for learners of English.2021 монолингвальный словарь фразовых глаголов OUP.2021 |  | 3 |
| 354 | Көркем еңбек. Е. Ермилова, Атамұра,60дана |  | Oxford Idioms Dictionary for learners of English монолингвальный  словарь идиоматических выражений OUP.2020 |  | 3 |
| 355 | Өзін-өзі тану . Р. Мұқажанова,Бөбек.  60 дана |  | Oxford Essential Dictionary монолингвальный словарь . OUP.2021 |  | 3 |
| 356 | Цифрлық сауаттылық. Ж.У.Кобдикова, Г. Арман-ПВ,60 дана | 71 | Oxford Student’s Dictionary монолингвальный словарь.OUP.2018 |  | 3 |
| 357 | Smiles 1 English Language. Pupil`s Book for Kazakhstan. Grade 1. Jenny Dooley- Virginia Evans, Express Publishing,60 дана |  | Oxford Wordpower Dictionary монолингвальный словарь .OUP.2021 |  | 3 |
| 358 | Математика. Оқулық 1, 2 бөлім, Ә. Ақпаева, Алматыкітап,60дана |  | The Scarlet Letter. Nathaniel Hawthorn. Oxford University Press.2008 |  | 3 |
| 359 | Жаратылыстану. Р. Қаратабанов, Алматыкітап,60дана |  | Desert, Mountain, See. Sue Leather. Oxford University Press.2008 |  | 3 |
| 360 | Ана тілі.Г.Уайсова.Атамұра.58дана |  | Silas Marner. George Elliot. Oxford University Press.2008 | . | 3 |
| 361 | Smiles 1English Languadge for Kazakhstan. Grade 1. Posters. Постерлер. Jenny Dooley- Virginia Evans, Express Publishing,2 дана |  | Two Kites. Helen Casey. Oxford University Press.2018 |  | 3 |
| 362 | Smiles 1 English Languadge.Story Cards for Kazakhstan. Grade 1. Әңгімелері бар суреттер. Jenny Dooley- Virginia Evans, Express Publishing,3дана |  | Amazing Minibeasts. Cheryl Palin. Oxford University Press.2021 |  | 3 |
| 363 | Smiles 1 English Languadge for Kazakhstan. Grade 1. Picture Flashcards. Сурет карточкалары. Jenny Dooley- Virginia Evans, Express Publishing,2дана |  | Animal Life Cycles. Rachel Bladon. Oxford University Press.2008 |  | 3 |
| 364 | **2 сынып** | 59 | Farms. Rachel Bladon. Oxford University Press.2021 |  | 3 |
| 365 | Smiles 2 for Kazakhstan. Grade 2. Pupil's Book. Jenny Dooley, Express Publishing,  60 дана |  | Jake's Parrot. Paul Hearn. Oxford University Press.2020 |  | 3 |
| 366 | **3 сынып** | 68 | Medicine Then and Now. *Louise Spilsbury.* *Oxford University Press.2021* |  | 3 |
| 367 | Smiles 2 for Kazakhstan. Grade 3. Pupil's Book. Jenny Dooley, Express Publishing,2018,60 дана |  | Information Technology. Paul A Davies. Oxford University Press.2008 |  | 3 |
| 368 | Жаратылыстану№1-2. Т. Андриянова, «Назарбаев Зияткерлік мектептері»,10дана |  | Rainforests. R. Akinyemi. Oxford University Press.2008 |  | 3 |
| 369 | Цифрлық сауаттылық. Р. Қадырқұлов, Алматыкітап,69дана |  | Animals in the Air. Robert Quinn. Oxford University Press.2021 |  | 3 |
| 370 | **4сынып** | 75 | Festivals Around the World . Richard Northcott. Oxford University Press.2008 |  | 3 |
| 371 | Қазақ тілі. Оқулық 1-2бөлім. Ә. Жұмабаева, Атамұра,2019,25 дана |  | Free Time Around the World. Julie Penn. Oxford University Press.2020 |  | 3 |
| 372 | Дүниетану. Б. Тұрмашева,Атамұра.2019,25дана |  | How We Make Products Alex Raynham. Oxford University Press.2021 |  | 3 |
| 373 | Музыка. Ш. Құлманова, Атамұра.2019,25дана |  | Life in Rainforests . Cheryl Palin. Oxford University Press.2021 |  | 3 |
| 374 | Көркем еңбек. Н. Раупова,Атамұра.2019.25дана |  | Schools . Richard Northcott. Oxford University Press.2020 |  | 3 |
| 375 | Өзін-өзі тану . Р. Мұқажанова,Бөбек.2019,  25 дана |  | Danger! Bugs!. Paul Shipton. Oxford University Press.2020 |  | 3 |
| 376 | Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар. Г. Көпеева, Арман-ПВ,2019,25дана |  | Sound and Music . Richard Northcott. Oxford University Press.2020 |  | 3 |
| 377 | Smiles 4 for Kazakhstan. Grade 4.Pupil's Book . Jenny Dooley, Express Publishing,2019,25 дана |  | Your Five Senses . Robert Quinn. Oxford University Press.2021 |  | 3 |
| 378 | Жаратылыстану.№1-2. П.Бигазина, «Назарбаев Зияткерлік мектептері»,2019.25 дана |  | Super Structures . Fiona Undrill. Oxford University Press.2020 |  | 3 |
| 379 | Әдебиеттік оқу. З. Мүфтибекова, Алматыкітап,2019,25дана |  | The Picture of Dorian Gray. Oscar Wild. Oxford University Press.2008 |  | 3 |
| 380 | Русский язык. 1,2, Калашникова Т., Алматыкітап,2019,25дана |  | Rabbit-Proof Fence. Doris Pilkington. Oxford University Press.2006 |  | 3 |
| 381 | Математика. 1, 2, 3, 4 бөлім. Ә. Ақпаева, Алматыкітап,2019,25дана |  | Chemical Secret. Tim Vicary. Oxford University Press.2008 |  | 3 |
| 382 | **5 сынып** | 44 | The Big Sleep. Raymond Chandler. Oxford University Press.2020 |  | 3 |
| 383 | Информатика. Ж.Кобдикова, Арман ПВ,2020,7дана |  | Nelson Mandela. Rowena Akinyeme. Oxford University Press.2008 |  | 3 |
| 384 | **6сынып** | 53 | The Hound of the Baskervilles. Sir Arthur Conan Doyle. Oxford University Press.2008 |  | 3 |
| 385 | Көркем еңбек (ұл балаларға арналған нұсқа). Чукалин В. Г., Келешек .2018,9дана |  | Амина Туран в стране номадов: Детско-юношеский роман-фантази. Зауре Төрехан. Алматыкітап.2018 |  | 3 |
| 386 | **7сынып** | 56 | Сүйікті сиқырлы ертегілер- Жалған ханзада (Бөбектерге арналған өлендер). В.Гауф. Алматыкітап.2021 |  | 3 |
| 387 | Информатика. Г.Салғараева, Арман ПВ.  54 дана |  | Капитан Кук. Captain cook.(Ұлы адамдардын өмірі) Каз., рус., англ.. Ребекка Левин. Алматыкітап.2021 |  | 3 |
| 388 | **8сынып** | 49 | Қозы Көрпеш - Баян сулу. Kozy Korpesh- Bayan sulu (каз., агылш.). Бейімдеген Ш.Кумісбаев. Алматыкітап.2021 |  | 3 |
| 389 | Информатика. Г.Салғараева, Арман ПВ.  50 дана |  | Козы-Корпеш - Баян сулу (русс.яз.). Алматыкітап.2021 |  | 3 |
| 390 | **9 сынып** | 49 | Қыз Жiбек (каз.яз). Бейімдеген А.Файзуллаұлы. Алматыкітап.2021 |  | 3 |
| 391 | Biology 9 сынып қостілді оқулық қазақ және ағылшын тіліндерінде. E. Yerzhanov, Астана-кітап.25дана |  | Кыз Жибек (рус.яз). Бейімдеген А.Файзуллаұлы. Алматыкітап.2021 |  | 3 |
| 392 | Еnglish Plus Grade 9 Kazakhstan edition Student Book. Ben Wetz, Oxford University Press.5дана |  | Баластан. Е. Өтетілеуұлы. Алматыкитап.2021 |  | 3 |
| 393 | **10ҚГсынып** | 13 | И.Крылов. Мысалдар.  Алматыкітап.2021 |  | 3 |
| 394 | Physics. Grade 10. Y.Duiseyev, Астана-кітап,2019,15дана |  | "Кел, балалар, оқылық" жинағы . Ы.Алтынсарин. Алматыкітап.2021 |  | 3 |
| 395 | Биология. Н.Асанов, Атамұра.2019,15дана |  | «Don Quixote» («Дон Кихот») Stage 4. Eleanor H. Porter. Аударған: Ә. Раушанова. Жазушы.2020 |  | 3 |
| 396 | Қазақ тіл . Б.Қапалбек, Мектеп,2019,15 дана |  | «Oliver Twist» («Оливер Твист») Stage 4. Eleanor H. Porter. Аударған: Ә.Раушанова.2020 |  | 3 |
| 397 | Қазақ әдебиеті. Г.Орда, Мектеп,2019,15 дана |  | «The Count of Monte Cristo» («Граф Монте Кристо») Stage 5. Eleanor H. Porter. Аударған: Ә. Раушанова. Жазушы.2020 |  | 3 |
| 398 | Алгебра және анализ бастамалары. А.Әбілқасымова, Мектеп,2019,15 дана |  | Абай жолы. 1 том. М.Әуезов.Жазушы.2020 | . | 3 |
| 399 | Геометрия, В.Смирнов, мектеп,2019,  15 дана |  | Абай жолы. 2 том. М.Әуезов. Жазушы.2020 |  | 3 |
| 400 | География, К.Каймулдинова, Мектеп,  15 дана |  | Абай жолы. 3 том. М.Әуезов. Жазушы.2020 |  | 3 |
| 401 | Химия Оқулық 1,2 бөлім, М.Оспанова, Мектеп,2019,15 дана |  | Абай жолы. 4 том. М.Әуезов. Жазушы.2020 |  | 3 |
| 402 | Дүние жүзі тарихы. Оқулық 1,2 б. Р.Қайырбекова, Мектеп,2019,15 дана |  | «Путь Абая». 1 том. М.Әуезов. Жазушы.2020 |  | 3 |
| 403 | Физика. Қазақбаева Д. Мектеп,2019,15 дана |  | «Путь Абая». 2 том. М.Әуезов. Жазушы.2020 |  | 3 |
| 404 | Құқық негіздері оқулық 1,2 бөлім. А.Ибраева, Мектеп,2019,15 дана |  | Қазақ ертегілері 1том. (халык ертегылеры). Жазушы.2020 |  | 3 |
| 405 | Құқық негіздері оқулық 1,2 бөлім, А.Ибраева, мектеп,2019,15 дана |  | Қазақ ертегілері 2том(халык ертегылеры). Жазушы.2020 |  | 3 |
| 406 | Информатика. Кольева Н.С. Мектеп мектеп,15 дана,2019 |  | Батырлар жыры 1том. фольклор-эпос.  Жазушы.2020 |  | 3 |
| 407 | Русский язык и литература. Ж.Салханова, мектеп,15 дана,2019 |  | Батырлар жыры 2том. фольклор-эпос. Жазушы.2020 |  | 3 |
| 408 | Қазақстан тарихы. З.Джандосова. мектеп,15 дана,2019 |  | Жети гасыр жырлайды 1 том. (ХIII-XX ВЕК). Жазушы.2021 |  | 3 |
| 409 | Графика және жобалау.1-2б. Кульбаева В, Келешек,15дана,2019 |  | Жети гасыр жырлайды 2 том. (ХIII-XX ВЕК) Жазушы.2021 |  | 3 |
| 410 | Алғашқы әскери және технологиялық дайындық1-2б. Рыспаев А.. Келешек,15дана,2019 |  | «Robin Hood» («Робин Гуд») Stage 1. R. Lanceny Green. Аударған: Ә. Раушанова. Жазушы.2020 |  | 3 |
| 411 | Өзің өзі тану.Л.Жұбатова.Бөбек,15 дана,2019 |  | «Pollyanna» («Поллиана») Stage 1. Eleanor H. Porter. Аударған: Ә. Раушанова. Жазушы.2020 |  | 3 |
| 412 | Кәсіпкерлік және бизнес негіздері.  Қ.Аганина.Арман ПВ,15 дана,2019 |  | «Pocahontas» («Покаһонтас»)Stage 1. Eleanor H. Porter. Аударған: Ә. Раушанова. Жазушы.2020 |  | 3 |
| 413 | Aspect for Kazakhstan. Grammar Schools. Grade 10. Jenny Dooley, Express Publishing,15дана,2019 |  | «Little Women» («Кішкентай әйелдер») Stage 2. Eleanor H. Porter. Аударған: Ә. Раушанова. Жазушы.2020 |  | 3 |
| 414 | **11ҚГсынып** | 13 | «Journey to the Centre of the Earth» («Жер орталығына саяхат») Stage 2. Eleanor H. Porter. Аударған: Ә. Раушанова. Жазушы.2020 |  | 3 |
| 415 | Биология№1-2. Н.Асанов, Атамұра.12дана,2020 |  | «Frankenstein»(«Франкенштейн») Stage 2. Eleanor H. Porter. Аударған: Ә. Раушанова. Жазушы.2020 |  | 3 |
| 416 | Русский язык и литература№1-2 Жанпейс У., Атамұра,12дана.2020 |  | «Around the Word in 80 Days» («Жер шарын 80 күнде айналып шығу») Stage 2. Аударған: Ә. Раушанова. Жазушы.2020 |  | 3 |
| 417 | Қазақстан тарихы. З. Қабылдинов, Атамұра,12дана,2020 |  | «Treasure Island» («Қазына аралы») Stage 2. Eleanor H. Porter. Аударған: Ә.Раушанова. Жазушы.2020 |  | 3 |
| 418 | Графика және жобалау. И. Дубинец, Келешек,12дана,2020 |  | «Tom Sawyer»(«Том Сойердің басынан кешкендері») Stage 3. Eleanor H. Porter. Аударған: Ә. Раушанова. Жазушы.2020 |  | 3 |
| 419 | Қазақ тілі, Б.Қапалбек, Мектеп,12дана,2020 |  | «Robinson Crusoe» («Робинзон Крузо») Stage 3. Eleanor H. Porter. Аударған: Ә. Раушанова. Жазушы.2020 |  | 3 |
| 420 | Қазақ әдебиеті. Г.Орда, мектеп,12 дана,2020 |  |  |  |  |
| 421 | Алгебра және анализ бастамалары, А.Әбілқасымова, Мектеп,12 дана,2020 |  |  |  |  |
| 422 | Геометрия. В.Смирнов, мектеп,12 дана,2020, |  |  |  |  |
| 423 | География, К.Каймулдинова, мектеп,  12 дана,2020 |  |  |  |  |
| 424 | Химия Оқулық 1,2 бөлім, М.Оспанова, мектеп,12 дана,2020 |  |  |  |  |
| 425 | Дүние жүзі тарихы. Оқулық 1-2 бөлім, Р.Қайырбекова, мектеп,12 дана,2020 |  |  |  |  |
| 426 | Құқық негіздері оқулық 1-2 бөлім, А.Ибраева, мектеп,12 дана,2020 |  |  |  |  |
| 427 | Физика. С. Тұяқбаев, мектеп,12 дана,2020 |  |  |  |  |
| 428 | Өзін-өзі тану. Р. Ізғұттынова,Бөбек,  12 дана,2020 |  |  |  |  |
| 429 | Кәсіпкерлік және бизнес негіздері. Оқулық. 1-2 бөлім. Е. Дүйсенханов, Көкжиек,12дана,2020 |  |  |  |  |
| 430 | Информатика. Г. Салғараева, Арман ПВ,12дана,2020 |  |  |  |  |
| 431 | Графика және жобалау. И. Дубинец, Келешек,12дана,2020 |  |  |  |  |
| 432 | Алғашқы әскери және технологиялық дайындық.№1-2. А. Рихтер, Келешек,12дана,2020 |  |  |  |  |

**5. Қорытындылар мен ұсыныстар**

**КЕМШІЛІКТЕР**

* Мұғалімдердің соңғы үш жылда республикалық деңгейдегі жетістіктері аз.
* Соңғы екі жылда облыстық олимпиадада біздің оқушыларымыз орын алмай отыр.
* Орыс тілі, математика мұғалімдерімен қамтамасыз ету.
* Технология (ұлдар, қыздар) кабинеттері қажет.

**ҰСЫНЫСТАР**

* Шығармашылық жұмыстармен айналысатын мұғалімдердің жұмыс деңгейін жетілдіру.
* Пән бірлестіктерінде сабақ жоспарын бірлесіп жоспарлау дағдыларын жетілдіру.
* Оқытуда оқушы үнін назарға алу, сабақты тиімді жоспарлау.
* Сабақтан кейінгі рефлексия жасау дағдыларын жетілдіру.
* Бірлесіп жұмыс жүргізу арқылы педагог қызметкерлердің кәсіби шеберлігін арттыру, өзара тәжірибе алмасу.
* Тәлімгерлік үдеріс арқылы мұғалімдердің рефлексивтік дағдыларын дамыту.
* Педагогтардың қажеттіліктерін ескере отырып семинарлар, коучингтер өткізу, көшбасшылықты дамыту.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Бағыттары** | | | | |
| Жылдар | Білікті қызметкерлердің болуы | Қолжетімді білім беру үшін жағдай жасау | Қауіпсіздігін қамтамасыз ету | Материалдық техникалық база | Кітапхана |
| 2022 | Математика  Орыс тілі | Модернизация (асхана, кітапхана) |  | Технология ұлдар  Технология қыздар кабинеттері | Оқулықтар.  Көркем әдебиет. Балаларға арналған ертегілер. |
| 2023 | Химия  Өзін-өзі тану |  | Тактильді тақта | МАД кабинеті  Математика кабинеті | Оқулықтар.  Көркем әдебиет. Балаларға арналған ертегілер. |
| 2024 | Орыс тілі |  | Пандус, турникет | Физика кабинеті Информатика кабинеті | Оқулықтар.  Көркем әдебиет. Балаларға арналған ертегілер. |
| 2025 | Тарих | Спорттық киімдер мен жабдықтар | Жарықтандыру жұмыстары | Химия кабинеті | Оқулықтар.  Көркем әдебиет. Балаларға арналған ертегілер. |
| 2026 | Биология |  |  | География кабинеті  Орыс тілі кабинеті | Оқулықтар.  Көркем әдебиет. Балаларға арналған ертегілер. |

**ҚОРЫТЫНДЫ**

«Мектепте өзін-өзі бағалауды ұйымдастыру және өткізу» коммиссиясының қорытындысымен жинақталған құжаттар мен бағалау өлшемшарттары негізінде «Көктем» қазақ орта мектебі коммуналдық мемлекеттік мекемесін **АТТЕСТАТТАУҒА** ұсыныс береді.

**Өзін-өзі аттестаттау**

**комиссиясының төрағасы:** Кусайнова Гульзада Мажитовна

**Өзін-өзі аттестаттау**

**комиссиясының мүшелері:** Ескалиева Актолкын Багитжановна

Карабалиева Нургуль Женисовна

Саргойшина Асель Жұбанғалиқызы

Мамаева Акбобек Тулешовна