**«Көктем» қазақ орта мектебі**

МЕКТЕП ЖАСЫНА ДЕЙІНГІ БАЛАЛАРДЫҢ БІЛІКТЕРІ МЕН

ДАҒДЫЛАРЫНЫҢ ДАМУЫНА МОНИТОРИНГ

Мектепалды даярлық сынып

2017-2018 жыл

**Балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейлерін қорытынды бақылау**

**МАД «А» топ (5 жастан 6 жасқа дейін) диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы**

**Оқу жылы: 2017 - 2018ж. Топ: МАД «Д» Өткізу мерзімі: 11 мамыр «Коммуникация» білім беру саласы**

|  |
| --- |
| **«Коммуникация» білім беру саласы** |
| **№** | **Баланың аты-жөні** | **Сөйлеуді дамыту** | **Көркем әдебиет** |  **Драма** | **Сауат ашу негіздері** |  |  |  |
|  **5-6-К.1**  | **5-6--К.2** | **5-6--К.3**  | **5-6-К.4**  | **5-6-К.5**  | **5-6--К.6**  | **5-6-К.7** | **5-6-К.8** | **5-6-К.9** | **5-6-К.10** | **5-6-К.11** | **5-6-К.12** |  **5-6-К.13** | **5-6--К.14** | **5-6--К.15**  | **5-6-К.16** | **5-6-К.17**  | **5-6--К.18** | **Барлық ұпай саны** | **Орташа ұпай саны** | **Үлгілік оқу бағдарламасын меңгерген деңгейі**  |
|  |  | сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайды;  | тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады;  | заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді;  | қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады;  | қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;  | зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады "үстінде, астында, артында, жанында".  | шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алады;  | оқиғаны эмоционалды қабылдайды; суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді;  | өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтады;  | ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытады.  | кейіпкерлерге , әдеби шығармаларға әмоцияналды көзқарасы бар | * әдеби шығармаларға , кейіпкерлерге көзқарасы
 | * рақымдылық, ертегі кейіпкерлеріне аяныштылық сезімдерін білдіреді
 | барлық дыбыстарды дұрыс айтадыа | Сөздік қорында қажетті сөздер бар | Дұрыс байланыстырып сөйлем құрайды . | Сұраққа жауап береді, түсінеді, тыңдайды, өзі сұрақ қояды | Дауыcты, дауыссыз дыбыстарды ажырата алады.  |
| 1 | Аманқос Мирас | I | II | II | I | I | II | II | II | II | II | II | II | II | III | II | II | II | II | 34 | 1.8 | 2 |
| 2 | Ақылбекқызы Інжу | III | III | II | III | III | III | II | III | III | II | III | III | II | III | II | III | III | III | 49 | 2.7 | 3 |
| 3 | Алмаз Алдияр | I | II | II | I | I | II | II | II | II | II | II | II | II | III | II | II | III | II | 35 | 1.9 | 2 |
| 4 | Аманқос Ақбота | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | 54 | 3 | 3 |
| 5 | Азаматова А | III | II | II | III | III | III | II | III | III | II | III | III | II | III | II | III | III | III | 48 | 2.6 | 3 |
| 6 | Амангелдіұлы Мансур | I | II | II | I | I | II | II | II | II | II | II | II | II | III | II | II | III | II | 35 | 1.9 | 2 |
| 7 | Болатов Алихат | I | II | II | I | I | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | III | II | 34 | 1.8 | 2 |
| 8 | Дүйсенгалиева Азирак | I | II | II | I | I | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | 33 | 1.8 | 2 |
| 9 | Есенжан Айымгүл | I | II | II | I | I | II | II | II | II | II | II | II | II | III | II | II | II | II | 34 | 1.8 | 2 |
| 10 | Жақия Риза | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | 54 | 3 | 3 |
| 11 | Мақсот Дәурен | I | I | II | I | I | II | II | II | II | I | II | II | I | I | II | II | I | II | 28 | 1.5 | 2 |
| 12 | Мұрат Саян | I | II | II | I | I | II | II | II | II | II | II | II | II | III | II | II | II | II | 34 | 1.8 | 2 |
| 13 | Мақсот Данияр | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | 54 | 3 | 3 |
| 14 | Сагатова Аяулым | I | II | II | I | I | II | II | II | II | II | II | II | II | III | II | II | III | II | 35 | 1.9 | 2 |
| 15 | Сагынтай Әлім | I | II | II | I | I | II | II | II | II | II | II | II | II | III | II | II | III | II | 35 | 1.9 | 2 |
| 16 | Сейтқали Әбілмансур | I | II | II | I | I | II | II | II | II | II | II | II | II | III | II | II | II | II | 34 | 1.8 | 2 |
| 17 | Салауатова Ж | I | II | II | I | I | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | III | II | 34 | 1.8 | 2 |
| 18 | Түгел Рамазан | I | II | II | I | I | II | II | II | II | II | II | II | II | III | II | II | II | II | 34 | 1.8 | 2 |
| 19 | Сансызбай Аружан | I | I | II | I | I | II | II | II | II | I | II | II | I | I | II | II | I | II | 28 | 1.5 | 2 |
| 20 | Анес Айсана | I | II | II | I | I | II | II | II | II | II | II | II | II | III | II | II | III | II | 35 | 1.9 | 2 |
|  **І ДЕҢГЕЙ- 1 ІІ ДЕҢГЕЙ- 22 ІІІ ДЕҢГЕЙ- 7** |

**Балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейлерін қорытынды бақылау**

**МАД «А» топ (5 жастан 6 жасқа дейін) диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы**

**Оқу жылы: 2017 - 2018ж. Топ: МАД «А» Өткізу мерзімі: 11 мамыр «Таным» білім беру саласы**

|  |
| --- |
| **«Таным» білім беру саласы** |
| **№** | **Баланың аты-жөні** | **Қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастыру** | **Құрастыру**  | **Жаратылыстану**  | **Барлық** **ұпай** **саны** | **Орташа** **Ұпай** **саны** | **Үлгілік** **оқу бағдарламасын меңгерген деңгейі**  |
| **5-6-Т.1**  | **3 5-6-Т.2**  | **5-6-Т.3**  | **5-6-Т.4**  | **5-6-Т.5** | **5-6-Т.6**  | **5-6-Т.6 7** | **5-6-Т.8**  | **5-6-Т.9**  | **5-6-Т.10** |  **5-6-Т.11** | **5-6-Т.12** | **5-6-Т.13** | **5-6-Т.14** | **5-6-Т.15** | **5-6-Т.16** |
|  |  | * есеппен, ойлау операциясын қолданады, салыстырады, жалпылайды;
 | -20 –ға дейін тура және кері санайды; | «Сонша болды», «қанша болды?» «қайсысы көп?»өлшем бірлігімен өлшейді; | * геометриялық пішіндерді біледі, сопақшаны айырады;
 | * кеңістікті бағдарлайды
 | * есеппен, ойлау операциясын қолданады, салыстырады, жалпылайды;
 | * көлемді және ұсақ құрылыс материалдардан конструкция құрай біледі;
 | * өздігінен құрастыру жұмысын біледі;
 | * құрылысты, оның бөліктерін ажырата алады;
 | * қағаздан құрастыру жасай алады.
 | ауа-райының жағдайын анықтай алады;  | туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы біледі;  | гүлдейтін шөпті өсімдіктерді өзіне тән сипаты бойынша, көкөністер мен жемістерді дәмі бойынша атайды және ажыратады;  | жануарлар мен олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атайды және ажыратады;  | қардың, судың, құмның қасиеттерін біледі;  | табиғатта өзін ұстай білу ережелерін түсінеді.  |
| 1 | Аманқос Мирас | I | II | II | II | I | I | III | III | II | II | II | II | I | III | II | II | 31 | 1.9 | 2 |
| 2 | Ақылбекқызы Інжу | II | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | II | II | III | III | III | 45 | 2.8 | 3 |
| 3 | Алмаз Алдияр | II | II | II | III | II | II | III | III | II | II | II | II | II | III | II | II | 36 | 2.2 | 2 |
| 4 | Аманқос Ақбота | II | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | II | II | III | III | III | 45 | 2.8 | 3 |
| 5 | Азаматова А | II | II | II | III | II | II | III | III | II | II | II | II | II | III | II | II | 36 | 2.2 | 2 |
| 6 | Амангелдіұлы Мансур | II | II | II | II | II | II | II | III | II | II | II | I | I | III | II | II | 32 | 2 | 2 |
| 7 | Болатов Алихат | I | II | II | II | I | I | III | III | II | II | II | II | I | III | II | II | 31 | 1.9 | 2 |
| 8 | Дүйсенгалиева Азирак | II | II | II | III | II | II | III | III | II | II | II | II | II | III | II | II | 36 | 2.2 | 2 |
| 9 | Есенжан Айымгүл | I | II | II | II | I | I | III | III | II | II | II | II | I | III | II | II | 31 | 1.9 | 2 |
| 10 | Жақия Риза | II | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | II | II | III | III | III | 45 | 2.8 | 3 |
| 11 | Мақсот Дәурен | I | I | II | I | I | I | II | II | II | II | II | II | I | II | II | II | 26 | 1.6 | 2 |
| 12 | Мұрат Саян | I | II | II | II | I | I | III | III | II | II | II | II | I | III | II | II | 31 | 1.9 | 2 |
| 13 | Мақсот Данияр | II | II | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | II | III | 45 | 2.8 | 3 |
| 14 | Сагатова Аяулым | I | II | II | II | I | I | III | III | II | II | II | II | I | III | II | II | 31 | 1.9 | 2 |
| 15 | Сагынтай Әлім | II | II | II | III | II | II | III | III | II | II | II | II | II | III | II | II | 36 | 2.2 | 2 |
| 16 | Сейтқали Әбілмансур | II | II | II | II | II | II | II | III | II | II | II | I | I | III | II | II | 32 | 2 | 2 |
| 17 | Салауатова Ж | I | II | II | II | I | I | III | III | II | II | II | II | I | III | II | II | 31 | 1.9 | 2 |
| 18 | Түгел Рамазан | I | II | II | II | I | I | III | III | I | II | II | II | I | III | II | II | 29 | 1.8 | 2 |
| 19 | Сансызбай Аружан | I | I | II | I | I | I | II | II | II | II | II | II | I | II | II | II | 26 | 1.6 | 2 |
| 20 | Анес Айсана | II | II | II | III | II | II | III | III | II | II | II | II | II | III | II | II | 36 | 2.2 | 2 |
|  **І ДЕҢГЕЙ- 1 ІІ ДЕҢГЕЙ- 23 ІІІ ДЕҢГЕЙ- 6** |

**Балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейлерін қорытынды бақылау**

**МАД «А» топ (5 жастан 6 жасқа дейін) диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы**

**Оқу жылы: 2017 - 2018ж. Топ: МАД «А» Өткізу мерзімі: 11 мамыр «Шығармашылық» білім беру саласы**

|  |
| --- |
|  «Шығармашылық» білім беру саласы |
| № | Баланың аты-жөні | Сурет салу | Мүсіндеу  | Аппликация  | Музыка  |
|  **5-6**-Ш.1  | **5-6**-Ш.2  | 4**5-6**-Ш..3  | **5-6**-Ш..4  | **5-6**-Ш..5  | **5-6**-Ш.6  | **5-6**-Ш..7 | **5-6**-Ш..8 | **5-6**-Ш..9 | **5-6**-Ш.10 | 4**5-6**-Ш.11 | 4**5-6**-Ш.12 | 4-**5-6**-Ш.13 | 5**-6**-Ш..14 | **5-6**-Ш.15 | **5-6**-Ш.16 | **5-6**-Ш.17 | . **5-6**-Ш.18 | **5-6**-Ш.19 | **5-6**-Ш.20 | **5-6**-Ш.21 | Барлық ұпай саны  | Орташа ұпай саны  | Үлгілік оқу бағдарламасын меңгерген деңгейі  |
|  |  |  -түрлі материалдармен сурет салады |  - ақ қағаз бетінде бағдарлай біледі |  - заттың бөліктерін сала біледі |  - адамның, жануарлар суретін сaла біледі |  - Қазақстанның сурет өнерін біледі | ою-өрнек элементтерін салады | сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады;  | алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі;  | мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алады (аққала, поезд, шарбақ, моншақ,сырға).  | бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген;  | қағаздың қасиеттері жайлы біледі: жыртылады, мыжылады, оңай мыжылады;  | белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра біледі;  | ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастырады;  | дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға қатысады;  | ұқыпты жұмыс жасай алады: желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдаланады.  | музыканы тыңдау дағдысын меңгерген;  | музыкалық шығарманың қарқынын ажыратады;  | әуеннің басталуы мен аяқталуына мән береді;  | бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын ұқсатады;  | балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратады және атайды;  | музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдайды.  |
| 1 | Аманқос Мирас | II | II | II | II | I | I | II | II | II | II | II | I | II | II | II | I | I | II | II | I | I | 35 | 1.6 | 2 |
| 2 | Ақылбекқызы Інжу | II | II | II | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | II | 59 | 2.8 | 3 |
| 3 | Алмаз Алдияр | I | II | I | II | II | II | II | II | I | II | II | II | II | I | II | II | II | I | II | II | II | 37 | 1.7 | 2 |
| 4 | Аманқос Ақбота | III | III | III | III | III | III | III | II | II | II | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | II | 59 | 2.8 | 3 |
| 5 | Азаматова А | II | II | III | II | II | II | II | III | II | III | III | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | 46 | 2.1 | 2 |
| 6 | Амангелдіұлы Мансур | I | I | II | II | I | II | II | II | II | II | II | II | II | I | II | II | II | I | II | II | II | 37 | 1.7 | 2 |
| 7 | Болатов Алихат | II | I | II | II | II | I | I | II | II | II | II | II | II | II | II | I | I | II | II | I | I | 35 | 1.6 | 2 |
| 8 | Дүйсенгалиева Азирак | II | I | I | II | II | II | II | I | II | II | II | II | II | I | II | II | II | I | II | II | II | 37 | 1.7 | 2 |
| 9 | Есенжан Айымгүл | I | II | I | II | II | II | II | II | I | II | II | II | II | I | II | II | II | I | II | II | II | 37 | 1.7 | 2 |
| 10 | Жақия Риза | III | III | III | III | III | III | III | II | II | II | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | II | 59 | 2.8 | 3 |
| 11 | Мақсот Дәурен | I | II | II | I | I | I | II | II | I | I | II | I | I | II | I | I | I | II | II | I | I | 29 | 1.3 | 1 |
| 12 | Мұрат Саян | II | I | II | II | II | I | I | II | II | II | II | II | II | II | II | I | I | II | II | I | I | 35 | 1.6 | 2 |
| 13 | Мақсот Данияр | III | III | III | III | III | III | III | II | II | II | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | II | 59 | 2.8 | 3 |
| 14 | Сагатова Аяулым | I | II | II | II | II | I | II | II | I | II | II | II | II | I | II | II | II | I | II | II | II | 37 | 1.7 | 2 |
| 15 | Сагынтай Әлім | I | II | I | II | II | II | I | II | II | II | II | II | II | I | II | II | II | I | II | II | II | 37 | 1.7 | 2 |
| 16 | Сейтқали Әбілмансур | I | I | II | II | II | II | I | II | II | II | II | II | II | II | II | I | I | II | II | I | I | 35 | 1.6 | 2 |
| 17 | Салауатова Ж | I | I | I | II | II | II | II | I | II | II | II | II | II | II | II | II | II | I | II | II | II | 37 | 1.7 | 2 |
| 18 | Түгел Рамазан | II | I | I | II | II | II | I | I | II | II | II | II | II | II | II | I | II | II | II | II | II | 37 | 1.7 | 2 |
| 19 | Сансызбай Аружан | I | II | II | I | I | I | II | II | I | I | II | I | I | II | I | I | II | II | II | II | I | 32 | 1.5 | 2 |
| 20 | Анес Айсана | I | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | I | II | II | II | 40 | 1.9 | 2 |
| **І ДЕҢГЕЙ- 2 ІІ ДЕҢГЕЙ- 22 ІІІ ДЕҢГЕЙ- 6** |

 **Балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейлерін қорытынды бақылау**

**МАД « А» топ (5 жастан 6 жасқа дейін) диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы**

**Оқу жылы: 2017 - 2018ж. Топ: МАД «А» Өткізу мерзімі: 11 мамыр «Әлеумет» білім беру саласы**

|  |
| --- |
|  **«Әлеумет» білім беру саласы** |
| № | Баланың аты-жөні | **Қоршаған ортамен танысу** | **Экология негіздері** |  |
| 5-6-Ә.1 |  5-6-Ә.2 | 5-6-Ә.3 |  5-6-Ә.4 | 5-6-Ә.5 | 5-6-Ә.6 | 5-6-Ә.7 | 5-6-Ә.8 | 5-6-Ә.9 | 5-6-Ә.10 | 5-6-Ә.11 | **Барлық ұпай саны**  | **Орташа ұпай саны**  | **Үлгілік оқу бағдарламасын меңгерген деңгейі**  |
|  |  | * заттың сапасы, қасиетін зерттейді;
 | - топ алаңын бағдарлай алады; | - жол қауіпсіздігі туралы білім бар; | - зертеушілік қабілеті бар; | - мәдениет көздеріне қызығушылығы бар. | - Табиғатқа қызығушылығы бар; | - -табиғатты өздігінен бақылайды; | * түрлі жануарлар, өсімдіктер атауын біледі;
 | қоршаған ортаның, табиғаттың сыртқы жағдайына* байланысты екенін біледі;
 | - бөлме гүлдерін баптайды; | - табиғат бұрышындағы өсімдіктерді күтеді; |
| 1 | Аманқос Мирас | II | II | II | II | II | III | II | III | II | III | III | 26 | 2.3 | 2 |
| 2 | Ақылбекқызы Інжу | III | III | III | II | II | III | III | III | III | III | III | 31 | 2.8 | 3 |
| 3 | Алмаз Алдияр | II | III | II | II | III | III | II | III | II | III | III | 28 | 2.5 | 2 |
| 4 | Аманқос Ақбота | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | 33 | 3 | 3 |
| 5 | Азаматова А | II | III | II | II | III | III | II | III | II | III | III | 28 | 2.5 | 2 |
| 6 | Амангелдіұлы Мансур | III | II | II | III | II | III | II | III | II | III | III | 28 | 2.5 | 2 |
| 7 | Болатов Алихат | II | II | II | II | II | III | II | III | II | III | III | 26 | 2.3 | 2 |
| 8 | Дүйсенгалиева Азирак | II | II | III | II | II | II | II | III | II | III | III | 26 | 2.3 | 2 |
| 9 | Есенжан Айымгүл | II | II | I | II | II | III | II | III | II | III | III | 25 | 2.2 | 2 |
| 10 | Жақия Риза | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | 33 | 3 | 3 |
| 11 | Мақсот Дәурен | II | II | II | II | II | III | II | III | II | III | III | 26 | 2.3 | 2 |
| 12 | Мұрат Саян | II | III | II | II | III | III | II | III | II | III | III | 28 | 2.5 | 2 |
| 13 | Мақсот Данияр | III | III | III | II | II | III | III | III | III | III | III | 31 | 2.8 | 3 |
| 14 | Сагатова Аяулым | II | II | II | II | II | III | II | III | II | III | III | 26 | 2.3 | 2 |
| 15 | Сагынтай Әлім | II | III | II | II | III | III | II | III | II | III | III | 28 | 2.5 | 2 |
| 16 | Сейтқали Әбілмансур | II | II | III | II | II | III | III | III | II | III | III | 28 | 2.5 | 2 |
| 17 | Салауатова Ж | II | II | III | II | II | II | II | III | II | III | III | 26 | 2.3 | 2 |
| 18 | Түгел Рамазан | II | III | II | II | II | II | III | II | II | III | III | 26 | 2.3 | 2 |
| 19 | Сансызбай Аружан | II | II | II | II | II | III | II | III | II | III | III | 26 | 2.3 | 2 |
| 20 | Анес Айсана | II | III | II | II | III | III | II | III | II | III | III | 28 | 2.5 | 2 |
|  **І ДЕҢГЕЙ- 0 ІІ ДЕҢГЕЙ- 24 ІІІ ДЕҢГЕЙ- 6** |

**Балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейлерін қорытынды бақылау**

**МАД «А» топ (5 жастан 6 жасқа дейін) диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы**

**Оқу жылы: 2017 - 2018ж. Топ: МАД «А» Өткізу мерзімі: 11 мамыр «Денсаулық» білім беру саласы**

|  |
| --- |
| **«Денсаулық» білім беру саласы** |
| **№** | **Баланың аты-жөні** | **Дене шынықтыру** | **Қауіпсіз мінез – құлық негіздері** |  |
|  **5-6-Д.1**  | **5-6--Д.2** | **5-6--Д.3**  | **5-6-Д.4**  | **5-6-Д.5**  | **5-6--Д.6**  | **5-6-Д.7** | **5-6-Д.8** | **5-6-Д.9** | **5-6-Д.10** | **5-6-Д.11** | **5-6-Д.12** | **Барлық ұпай саны**  | **Орташа ұпай саны**  | **Ҥлгілік оқу бағдарламасын меңгерген деңгейі**  |
| * жүру, жүгіру, мініп-түсу, секіру, лақтыру дағдысын еркін билеген
 | * шыдамдылық, ептілікті байқатады
 | * спорттық жаттығулардан (шаңғы, шана,
 | * велосипед, жүзу) танысады
 | * тамақ алдында өз бетімен қолын жуаалады
 | * беті, қолын сүрте біледі
 | * қол орамал, орамал сүлгіні салфетканы
 | * қолдана біледі
 | * тісін тазалайды, шая біледі
 | * киім киісінде реттілік сақтайды
 | * өз бетінше киінеді, шешінеді
 | * шанышқы, қасықты қолдана біледі
 |
| 1 | Аманқос Мирас | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | 36 | 3 | 3 |
| 2 | Ақылбекқызы Інжу | III | II | II | III | III | III | III | III | III | III | III | III | 34 | 2.8 | 3 |
| 3 | Алмаз Алдияр | III | II | II | III | III | III | III | III | III | III | III | III | 34 | 2.8 | 3 |
| 4 | Аманқос Ақбота | III | II | II | III | III | III | III | III | III | III | III | III | 34 | 2.8 | 3 |
| 5 | Азаматова А | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | 36 | 3 | 3 |
| 6 | Амангелдіұлы Мансур | II | II | II | III | III | III | III | III | III | III | III | III | 33 | 2.7 | 3 |
| 7 | Болатов Алихат | III | II | II | III | III | III | III | III | III | III | III | III | 34 | 2.8 | 3 |
| 8 | Дүйсенгалиева Азирак | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | 36 | 3 | 3 |
| 9 | Есенжан Айымгүл | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | 36 | 3 | 3 |
| 10 | Жақия Риза | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | 36 | 3 | 3 |
| 11 | Мақсот Дәурен | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | 36 | 3 | 3 |
| 12 | Мұрат Саян | II | II | II | II | II | II | II | I | II | I | I | II | 21 | 1.7 | 2 |
| 13 | Мақсот Данияр | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | 36 | 3 | 3 |
| 14 | Сагатова Аяулым | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | 36 | 3 | 3 |
| 15 | Сагынтай Әлім | III | II | II | III | III | III | III | III | III | III | III | III | 34 | 2.8 | 3 |
| 16 | Сейтқали Әбілмансур | II | II | II | III | III | III | III | III | III | III | III | III | 33 | 2.7 | 3 |
| 17 | Салауатова Ж | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | 36 | 3 | 3 |
| 18 | Түгел Рамазан | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | 36 | 3 | 3 |
| 19 | Сансызбай Аружан | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | 36 | 3 | 3 |
| 20 | Анес Айсана | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | 36 | 3 | 3 |
| **І ДЕҢГЕЙ- 0 ІІ ДЕҢГЕЙ- 01 ІІІ ДЕҢГЕЙ-29** |

**Мектепалды дайындық «А» тобы. (5-6 жас)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Р/с** | **Балалардың аты-жөні** | **Денсаулық** | **Коммуникация** | **Таным** | **Шығармашылық** | **Әлеумет** |
| 1 | Аманқос Мирас | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 2 | Ақылбекқызы Інжу | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 3 | Алмаз Алдияр | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 4 | Аманқос Ақбота | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 5 | Азаматова А | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| 6 | Амангелдіұлы Мансур | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 7 | Болатов Алихат | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 8 | Дүйсенгалиева Азирак | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 9 | Есенжан Айымгүл | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 10 | Жақия Риза | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 11 | Мақсот Дәурен | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 |
| 12 | Мұрат Саян | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 13 | Мақсот Данияр | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 14 | Сагатова Аяулым | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 15 | Сагынтай Әлім | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 16 | Сейтқали Әбілмансур | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 17 | Салауатова Ж | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 18 | Түгел Рамазан | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 19 | Сансызбай Аружан | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 20 | Анес Айсана | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **Қорытынды** | І деңгей-0ІІ деңгей-0ІІІ деңгей-30 | І деңгей-1ІІ деңгей-22ІІІ деңгей-7 | І деңгей-1ІІ деңгей – 23ІІІ деңгей-6 | І деңгей-2ІІ деңгей-22ІІІ деңгей-6 | І деңгей-0ІІ деңгей-24ІІІ деңгей-6 |

**2017-2018 оқу жылы Баланың жеке даму картасы Мектепалды даярлық сынып**

Баланың аты-жөні: Аманқос Мирас. Баланың жасы: 5жас .

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары(бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары(аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары(қорытынды бақылаудан кейін) | қорытынды |
| **Денсаулық** | Қимылы дамыту | Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындату | Тапсырманы жақсы орындайды | ІІ денгей |
| **Коммуникация** |  Сөздік қоры жақсы дамыған. | Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады. |  Сөздік қоры жақсы дамыған. | ІІ денгей |
| **Таным** | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. | Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. | ІІ денгей |
| **Шығармашылық** | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету | Жақсы сөйлейді | Жақсы меңгерген |  ІІ денгей |
| **Әлеумет** | Сөздік қоры жақсы дамыған | Сөздік қоры жақсы дамыған | Сөздік қоры жақсы дамыған | ІІ денгей |
|  |

**2017-2018 оқу жылы Мектепалды даярлық сынып Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:**  Ақылбекқызы Інжу . **Баланың жасы:** 5 жас.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары(бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары(аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары(қорытынды бақылаудан кейін) | қорытынды |
| **Денсаулық** | Қимылы дамыған. | Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды. | Тапсырманы жақсы орындайды | Жақсы |
| **Коммуникация** |  Сөздік қоры жақсы дамыған. | Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады. |  Сөздік қоры жақсы дамыған. | Жақсы |
| **Таным** | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. | Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. | Жаксы ажыратады |
| **Шығармашылық** | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету | Жақсы сөйлейді | Жақсы меңгерген | Жақсы |
| **Әлеумет** | Сөздік қоры жақсы дамыған | Сөздік қоры жақсы дамыған | Сөздік қоры жақсы дамыған | Жақсы дамыған |
| **Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай); |

**2017-2018 оқу жылы Мектепалды даярлық сынып Баланың жеке даму картасы**

 **Баланың аты-жөні:** Алмаз Алдияр **Баланың жасы: 5 жас .**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары(бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары(аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары(қорытынды бақылаудан кейін) | қорытынды |
| **Денсаулық** | Баяу қимылдайды. | Ойынға белсенді.Қимылы баяу. | Бурынғыдан жақсы. | Жақсы. |
| **Коммуникация** |  Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.  | Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді. |  Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.  | Өте жақсы |
| **Таным** | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады . | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады . | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады . | Жақсы |
| **Шығармашылық** | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету | Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді | Орташа меңгерген,алиде жумыс жасау керек | Өте жақсы |
| **Әлеумет** | Сөздік қоры дамыған .  | Сөздік қоры дамыған .  | Сөздік қоры дамыған .. | Дамыған |
| **Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай); |

 **2017-2018 оқу жылы Мектепалды даярлық сынып Баланың жеке даму картасы**

 **Баланың аты-жөні:**  **Аманқос Ақбота . Баланың жасы: 5 жас** .

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары(бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары(аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары(қорытынды бақылаудан кейін) | қорытынды |
| **Денсаулық** | Баяу қимылдайды. | Ойынға белсенді.Қимылы баяу. | Бурынғыдан жақсы. | Жақсы. |
| **Коммуникация** |  Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.  | Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді. |  Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.  | Орташа |
| **Таным** | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады . | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады . | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады . | Жақсы |
| **Шығармашылық** | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету | Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді | Орташа меңгерген,әлі де жумыс жасау керек | Орташа |
| **Әлеумет** | Сөздік қоры орташа .  | Сөздік қоры орташа .  | Сөздік қоры орташа .. | орташа |
| **Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай); |

**2017-2018 оқу жылы Мектепалды даярлық сынып Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:**. **Азаматова Аяна**  **Баланың жасы:**  5 жас .

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары(бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары(аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары(қорытынды бақылаудан кейін) | қорытынды |
| **Денсаулық** | Қимылы дамыған. | Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды. | Тапсырманы жақсы орындайды | Жақсы |
| **Коммуникация** |  Сөздік қоры жақсы дамыған. | Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады. |  Сөздік қоры жақсы дамыған. | Жақсы |
| **Таным** | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. | Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. | Жаксы ажыратады |
| **Шығармашылық** | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету | Жақсы сөйлейді | Жақсы меңгерген | Жақсы |
| **Әлеумет** | Сөздік қоры жақсы дамыған | Сөздік қоры жақсы дамыған | Сөздік қоры жақсы дамыған | Жақсы дамыған |
| **Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай); |

**2017-2018 оқу жылы Мектепалды даярлық сынып Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** **Амангелдіұлы Мансур** **Баланың жасы: 5 жас** .

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары(бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары(аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары(қорытынды бақылаудан кейін) | қорытынды |
| **Денсаулық** | Қимылы дамыған. | Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды. | Тапсырманы жақсы орындайды | Жақсы |
| **Коммуникация** |  Сөздік қоры аз дамыған. | Сөздік жұмыс жүргізілді. |  Сөздік қоры дамыған. | Жақсы |
| **Таным** | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады . | Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады . | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады . | Жаксы ажыратады |
| **Шығармашылық** | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету | Жақсы сөйлейді | Жақсы меңгерген | Жақсы |
| **Әлеумет** | Сөздік қоры аз. | Сөздік қоры аз. | Сөздік қоры аз. | Жақсы дамыған |
| **Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай); |

**2017-2018 оқу жылы Мектепалды даярлық сынып Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Болатов Алихат. **Баланың жасы**: **5 жас** .

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары(бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары(аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары(қорытынды бақылаудан кейін) | қорытынды |
| **Денсаулық** | Қимылы дамыған. | Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды. | Тапсырманы жақсы орындайды | Жақсы |
| **Коммуникация** |  Сөздік қоры аз дамыған. | Сөздік жұмыс жүргізілді. |  Сөздік қоры дамыған. | Жақсы |
| **Таным** | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады . | Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады . | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады . | Жаксы ажыратады |
| **Шығармашылық** | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету | Жақсы сөйлейді | Жақсы меңгерген | Жақсы |
| **Әлеумет** | Сөздік қоры аз. | Сөздік қоры аз. | Сөздік қоры аз. | Жақсы дамыған |
| **Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай); |

**2017-2018 оқу жылы Мектепалды даярлық сынып Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Есенжан Айымгүл . **Баланың жасы: 5 жас** .

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары(бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары(аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары(қорытынды бақылаудан кейін) | қорытынды |
| **Денсаулық** | Қимылы баяу дамыған. | Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды. | Тапсырманы баяу орындайды | Баяу |
| **Коммуникация** |  Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет. | Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет. | Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет. | Әлі де көмек қажет. |
| **Таным** | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Қиыншылық тудырады. | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. | Түстерді ажыратады |
| **Шығармашылық** | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету | Сұраққа жауап береді.  | Сұраққа жауап береді. | Орташа |
| **Әлеумет** | Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа | Сөздік қоры орташа. | Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа | Орташа |
| **Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай); |

**2017-2018 оқу жылы Мектепалды даярлық сынып Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Жақия Риза **Баланың жасы: 5 ж**ас .

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары(бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары(аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары(қорытынды бақылаудан кейін) | қорытынды |
| **Денсаулық** | Қимылы дамыған. | Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды. | Тапсырманы жақсы орындайды | Жақсы |
| **Коммуникация** |  Сөздік қоры жақсы дамыған. | Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады. |  Сөздік қоры жақсы дамыған. | Жақсы |
| **Таным** | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. | Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. | Жаксы ажыратады |
| **Шығармашылық** | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету | Жақсы сөйлейді | Жақсы меңгерген | Жақсы |
| **Әлеумет** | Сөздік қоры жақсы дамыған | Сөздік қоры жақсы дамыған | Сөздік қоры жақсы дамыған | Жақсы дамыған |
| **Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай); |

**2017-2018 оқу жылы Мектепалды даярлық сынып Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Мақсот Дәурен. **Баланың жасы: 5 жас** .

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары(бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары(аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары(қорытынды бақылаудан кейін) | қорытынды |
| **Денсаулық** | Қимылы баяу дамыған. | Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды. | Тапсырманы баяу орындайды | Баяу |
| **Коммуникация** |  Сөздік қоры аздау. | Сөздік қоры аз,әліде жұмыстар жасау керек. | Бастапқыдан жақсы. | Орташа |
| **Таным** | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Қиыншылық тудырады. | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. | Түстерді ажыратады |
| **Шығармашылық** | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету | Сұраққа жауап береді.  | Сұраққа жауап береді. | Орташа |
| **Әлеумет** | Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа | Сөздік қоры орташа. | Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа | Орташа |
| **Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай); |

**2017-2018 оқу жылы Мектепалды даярлық сынып Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:**  Мұрат Саян **Баланың жасы:** 5 жас .

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары(бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары(аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары(қорытынды бақылаудан кейін) | қорытынды |
| **Денсаулық** | Қимылы дамыған. | Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды. | Тапсырманы жақсы орындайды | Жақсы |
| **Коммуникация** |  Сөздік қоры жақсы дамыған. | Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады. |  Сөздік қоры жақсы дамыған. | Жақсы |
| **Таным** | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. | Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. | Жаксы ажыратады |
| **Шығармашылық** | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету | Жақсы сөйлейді | Жақсы меңгерген | Жақсы |
| **Әлеумет** | Сөздік қоры жақсы дамыған | Сөздік қоры жақсы дамыған | Сөздік қоры жақсы дамыған | Жақсы дамыған |
| **Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай); |

**2017-2018 оқу жылы Мектепалды даярлық сынып Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Мақсот Данияр **Баланың жасы:**  5 жас .

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары(бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары(аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары(қорытынды бақылаудан кейін) | қорытынды |
| **Денсаулық** | Қимылы баяу дамыған. | Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды. | Тапсырманы баяу орындайды | Баяу |
| **Коммуникация** |  Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет. | Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет. | Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет. | Әлі де көмек қажет. |
| **Таным** | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Қиыншылық тудырады. | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. | Түстерді ажыратады |
| **Шығармашылық** | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету | Сұраққа жауап береді.  | Сұраққа жауап береді. | Орташа |
| **Әлеумет** | Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа | Сөздік қоры орташа. | Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа | Орташа |
| **Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай); |

**2017-2018 оқу жылы Мектепалды даярлық сынып Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Мақсот Данияр **Баланың жасы:** 5 жас .

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары(бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары(аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары(қорытынды бақылаудан кейін) | қорытынды |
| **Денсаулық** | Қимылы баяу дамыған. | Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды. | Тапсырманы баяу орындайды | Баяу |
| **Коммуникация** |  Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет. | Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет. | Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет. | Әлі де көмек қажет. |
| **Таным** | Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады. | Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда,қиыншылық тудырады. | Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда,қиыншылық тудырады. | орташа |
| **Шығармашылық** | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету | Сұраққа жауап береді.  | Сұраққа жауап береді. | Орташа |
| **Әлеумет** | Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа | Сөздік қоры орташа. | Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа | Орташа |
| **Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай); |

**2017-2018 оқу жылы Мектепалды даярлық сынып Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:**  Сагатова Аяулым **Баланың жасы:** 5 жас .

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары(бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары(аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары(қорытынды бақылаудан кейін) | қорытынды |
| **Денсаулық** | Қимылы дамыған. | Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды. | Тапсырманы жақсы орындайды | Жақсы |
| **Коммуникация** |  Сөздік қоры жақсы дамыған. | Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады. |  Сөздік қоры жақсы дамыған. | Жақсы |
| **Таным** | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. | Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. | Жаксы ажыратады |
| **Шығармашылық** | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету | Жақсы сөйлейді | Жақсы меңгерген | Жақсы |
| **Әлеумет** | Сөздік қоры жақсы дамыған | Сөздік қоры жақсы дамыған | Сөздік қоры жақсы дамыған | Жақсы дамыған |
| **Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай); |

**2017-2018 оқу жылы Мектепалды даярлық сынып Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** . Сагынтай Әлім.  **Баланың жасы:** 5 жас ..

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары(бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары(аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары(қорытынды бақылаудан кейін) | қорытынды |
| **Денсаулық** | Қимылы баяу дамыған. | Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды. | Тапсырманы баяу орындайды | Баяу |
| **Коммуникация** |  Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді. | Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді. | Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді. | Әлі де көмек қажет. |
| **Таным** | Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады. | Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда. | Түстерді ажыратады, пішіндерді ажырата біледі.. | орташа |
| **Шығармашылық** | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету | Сұраққа жауап береді.  | Сұраққа жауап береді. | Орташа |
| **Әлеумет** | Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа | Сөздік қоры орташа. | Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа | Орташа |
| **Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай); |

**2017-2018 оқу жылы Мектепалды даярлық сынып Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Сейтқали Әбілмансур. **Баланың жасы:** 5 жас .

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары(бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары(аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары(қорытынды бақылаудан кейін) | қорытынды |
| **Денсаулық** | Қимылы баяу дамыған. | Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды. | Тапсырманы баяу орындайды | Баяу |
| **Коммуникация** |  Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді. | Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді. | Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді. | Әлі де көмек қажет. |
| **Таным** | Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады. | Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда. | Түстерді ажыратады, пішіндерді ажырата біледі.. | орташа |
| **Шығармашылық** | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету | Сұраққа жауап береді.  | Сұраққа жауап береді. | Орташа |
| **Әлеумет** | Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа | Сөздік қоры орташа. | Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа | Орташа |
| **Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай); |

**2017-2018 оқу жылы Мектепалды даярлық сынып Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Салауатова Ж . **Баланың жасы:** 5 жас .

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары(бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары(аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары(қорытынды бақылаудан кейін) | қорытынды |
| **Денсаулық** | Қимылы баяу дамыған. | Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды. | Тапсырманы баяу орындайды | Баяу |
| **Коммуникация** |  Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет. | Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет. | Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет. | Әлі де көмек қажет. |
| **Таным** | Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады. | Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда,қиыншылық тудырады. | Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда,қиыншылық тудырады. | орташа |
| **Шығармашылық** | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету | Сұраққа жауап береді.  | Сұраққа жауап береді. | Орташа |
| **Әлеумет** | Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа | Сөздік қоры орташа. | Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа | Орташа |
| **Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай); |

**2017-2018 оқу жылы Мектепалды даярлық сынып Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Түгел Рамазан . **Баланың жасы:** 5 жас .

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары(бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары(аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары(қорытынды бақылаудан кейін) | қорытынды |
| **Денсаулық** | Қимылы дамыған. | Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды. | Тапсырманы жақсы орындайды | Жақсы |
| **Коммуникация** |  Сөздік қоры жақсы дамыған. | Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады. |  Сөздік қоры жақсы дамыған. | Жақсы |
| **Таным** | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. | Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. | Жаксы ажыратады |
| **Шығармашылық** | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету | Жақсы сөйлейді | Жақсы меңгерген | Жақсы |
| **Әлеумет** | Сөздік қоры жақсы дамыған | Сөздік қоры жақсы дамыған | Сөздік қоры жақсы дамыған | Жақсы дамыған |
| **Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай); |

**2017-2018 оқу жылы Мектепалды даярлық сынып Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Сансызбай Аружан . **Баланың жасы: 5**  жас .

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары(бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары(аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары(қорытынды бақылаудан кейін) | қорытынды |
| **Денсаулық** | Қимылы дамыған. | Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды. | Тапсырманы жақсы орындайды | Жақсы |
| **Коммуникация** |  Сөздік қоры жақсы дамыған. | Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады. |  Сөздік қоры жақсы дамыған. | Өте жақсы  |
| **Таным** | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. | Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. | Жаксы ажыратады |
| **Шығармашылық** | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету | Жақсы сөйлейді | Жақсы меңгерген | Жақсы |
| **Әлеумет** | Сөздік қоры жақсы дамыған | Сөздік қоры жақсы дамыған | Сөздік қоры жақсы дамыған | Жақсы дамыған |
| **Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай); |

**2017-2018 оқу жылы Мектепалды даярлық сынып Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Анес Айсана. **Баланың жасы:** 5 жас .

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары(бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары(аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары(қорытынды бақылаудан кейін) | қорытынды |
| **Денсаулық** | Қимылы дамыған. | Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды. | Тапсырманы жақсы орындайды | Жақсы |
| **Коммуникация** |  Сөздік қоры дамыған. | Сөздік қоры дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады. |  Сөздік қоры дамыған. | Жақсы |
| **Таным** | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. | Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. | Жаксы ажыратады |
| **Шығармашылық** | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету | Жақсы сөйлейді | Жақсы меңгерген | Жақсы |
| **Әлеумет** | Сөздік қоры жақсы дамыған | Сөздік қоры жақсы дамыған | Сөздік қоры жақсы дамыған | Жақсы дамыған |
| **Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай); |