**«Көктем» қазақ орта мектебі**

МЕКТЕП ЖАСЫНА ДЕЙІНГІ БАЛАЛАРДЫҢ БІЛІКТЕРІ МЕН

ДАҒДЫЛАРЫНЫҢ ДАМУЫНА МОНИТОРИНГ

Мектепалды даярлық сынып

2018-2019 жыл

 **Балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейлерін қорытынды бақылау**

**МАД сыныбының (5 жастан 6 жасқа дейін) диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы**

**Оқу жылы: 2018 - 2019ж. Өткізу мерзімі: 1-10 мамыр «Денсаулық» білім беру саласы**

|  |
| --- |
| **«Денсаулық» білім беру саласы** |
| **№** | **Баланың аты-жөні** | **Дене шынықтыру** | **Қауіпсіз мінез – құлық негіздері** |  |
|  **5-6-Д.1**  | **5-6-Д.2** | **5-6--Д.3**  | **5-6-Д.4**  | **5-6-Д.5**  | **5-6--Д.6**  | **5-6-Д.7** | **5-6-Д.8** | **5-6-Д.9** | **5-6-Д.10** | **5-6-Д.11** | **5-6-Д.12** | **Барлық ұпай саны**  | **Орташа ұпай саны**  | **Ҥлгілік оқу бағдарламасын меңгерген деңгейі**  |
| * жүру, жүгіру, мініп-түсу, секіру, лақтыру дағдысын еркін билеген
 | * шыдамдылық, ептілікті байқатады
 | * спорттық жаттығулардан (шаңғы, шана,
 | * велосипед, жүзу) танысады
 | * тамақ алдында өз бетімен қолын жуаалады
 | * беті, қолын сүрте біледі
 | * қол орамал, орамал сүлгіні салфетканы
 | * қолдана біледі
 | * тісін тазалайды, шая біледі
 | * киім киісінде реттілік сақтайды
 | * өз бетінше киінеді, шешінеді
 | * шанышқы, қасықты қолдана біледі
 |
| 1 | Айдарбек Арнұр | II | II | II | III | III | III | III | III | III | III | III | III | 33 | 2.7 | 3 |
| 2 | Амантай Арслан | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | 36 | 3 | 3 |
| 3 | Асқар Нұрниет | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | 36 | 3 | 3 |
| 4 | Бектурин ислам | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | 36 | 3 | 3 |
| 5 | Бердеш Сұлтан | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | 36 | 3 | 3 |
| 6 | БулатовАйару | III | II | II | III | III | III | III | III | III | III | III | III | 34 | 2.8 | 3 |
| 7 | Ғаллем дәурен | II | II | II | III | III | III | III | III | III | III | III | III | 33 | 2.7 | 3 |
| 8 | Жәнібек Әлинұр | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | 36 | 3 | 3 |
| 9 | Жумагулова Айымгүл | II | II | II | III | III | III | III | III | III | III | III | III | 33 | 2.7 | 3 |
| 10 | Кубайдоллина Раяна | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | 36 | 3 | 3 |
| 11 | Лұқпан Перизат | II | II | II | III | III | III | III | III | III | II | III | III | 32 | 2.6 | 3 |
| 12 | Мажитова Аружан | III | II | II | III | III | III | III | III | III | III | III | III | 34 | 2.8 | 3 |
| 13 | Манарбек Арсен | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | 36 | 3 | 3 |
| 14 | Марат Асылназ | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | 36 | 3 | 3 |
| 15 | Нарынбай Әләзиз | III | II | II | III | III | III | III | III | III | III | III | III | 34 | 2.8 | 3 |
| 16 | Сағынбай Ақбөбек | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | 36 | 3 | 3 |
| 17 | Самиғолла Айзере | III | II | II | III | III | III | III | III | III | III | III | III | 34 | 2.8 | 3 |
| 18 | Темирғали Ридуан | III | II | II | III | III | III | III | III | III | III | III | III | 34 | 2.8 | 3 |
| 19 | Талғат Кәусар | III | II | II | III | III | III | III | III | III | III | III | III | 34 | 2.8 | 3 |
| 20 | Утепова Гүльназ | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | 36 | 3 | 3 |
| 21 | Уразай Ислам | II | II | II | III | III | III | III | III | III | III | III | III | 33 | 2.7 | 3 |
| 22 | Саматова Қарақат | III | II | II | III | III | III | III | III | III | III | III | III | 34 | 2.8 | 3 |
| **І ДЕҢГЕЙ- 0 ІІ ДЕҢГЕЙ- 0 ІІІ ДЕҢГЕЙ-**  |

**Балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейлерін қорытынды бақылау**

**МАД сыныбының (5 жастан 6 жасқа дейін) диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы**

**Оқу жылы: 2018 - 2019ж. Топ: Өткізу мерзімі: 1-10 мамыр «Коммуникация» білім беру саласы**

|  |
| --- |
| **«Коммуникация» білім беру саласы** |
| **№** | **Баланың аты-жөні** | **Сөйлеуді дамыту** | **Көркем әдебиет** |  **Драма** | **Сауат ашу негіздері** |  |  |  |
|  **5-6-К.1**  | **5-6--К.2** | **5-6--К.3**  | **5-6-К.4**  | **5-6-К.5**  | **5-6--К.6**  | **5-6-К.7** | **5-6-К.8** | **5-6-К.9** | **5-6-К.10** | **5-6-К.11** | **5-6-К.12** |  **5-6-К.13** | **5-6--К.14** | **5-6--К.15**  | **5-6-К.16** | **5-6-К.17**  | **5-6--К.18** | **Барлық ұпай саны** | **Орташа ұпай саны** | **Үлгілік оқу бағдарламасын меңгерген деңгейі**  |
|  |  | сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайды;  | тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады;  | заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді;  | қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады;  | қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;  | зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады "үстінде, астында, артында, жанында".  | шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алады;  | оқиғаны эмоционалды қабылдайды; суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді;  | өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтады;  | ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытады.  | * кейіпкерлерге , әдеби шығармаларға әмоцияналды көзқарасы бар
 | * әдеби шығармаларға , кейіпкерлерге көзқарасы
 | * рақымдылық, ертегі кейіпкерлеріне аяныштылық сезімдерін білдіреді
 | барлық дыбыстарды дұрыс айтадыа | Сөздік қорында қажетті сөздер бар | Дұрыс байланыстырып сөйлем құрайды . | Сұраққа жауап береді, түсінеді, тыңдайды, өзі сұрақ қояды | Дауымты, дауыссыз дыбыстарды ажырата алады.  |
| 1 | Айдарбек Арнұр | I | II | II | I | I | II | II | II | II | II | II | II | II | III | II | II | III | II | 35 | 1.9 | 2 |
| 2 | Амантай Арслан | I | II | II | I | I | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | III | II | 34 | 1.8 | 2 |
| 3 | Асқар Нұрниет | I | II | II | I | I | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | 33 | 1.8 | 2 |
| 4 | Бектурин ислам | I | II | II | I | I | II | II | II | II | II | II | II | II | III | II | II | II | II | 34 | 1.8 | 2 |
| 5 | Бердеш Сұлтан | I | II | II | I | I | II | II | II | II | II | II | II | II | III | II | II | III | II | 35 | 1.9 | 2 |
| 6 | БулатовАйару | I | II | II | I | I | II | II | II | II | II | II | II | II | III | II | II | III | II | 35 | 1.9 | 2 |
| 7 | Ғаллем дәурен | I | II | II | I | I | II | II | II | II | II | II | II | II | III | II | II | II | II | 34 | 1.8 | 2 |
| 8 | Жәнібек Әлинұр | III | III | III | III | III | III | III | II | III | III | III | II | III | III | III | III | III | III | 52 | 2,8 | 3 |
| 9 | Жумагулова Айымгүл | II | II | II | I | I | I | II | II | II | II | II | II | II | III | II | II | II | II | 34 | 1.8 | 2 |
| 10 | Кубайдоллина Раяна | I | I | II | I | I | II | II | II | II | I | II | II | I | I | II | II | I | II | 28 | 1.5 | 2 |
| 11 | Лұқпан Перизат | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | 54 | 3 | 3 |
| 12 | Мажитова Аружан | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | 18 | 1 | 1 |
| 13 | Манарбек Арсен | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | 54 | 3 | 3 |
| 14 | Марат Асылназ | III | III | II | III | III | III | II | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | 52 | 2,8 | 3 |
| 15 | Нарынбай Әләзиз | II | II | II | I | I | I | II | II | II | II | II | II | II | III | II | II | II | II | 34 | 1.8 | 2 |
| 16 | Сағынбай Ақбөбек | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | 54 | 3 | 3 |
| 17 | Самиғолла Айзере | I | I | II | I | I | II | II | II | II | I | II | II | I | I | II | II | I | II | 28 | 1.5 | 2 |
| 18 | Темирғали Ридуан | II | II | II | I | I | I | II | II | II | II | II | II | II | III | II | II | II | II | 34 | 1.8 | 2 |
| 19 | Талғат Кәусар | I | II | II | I | I | II | II | II | II | II | II | II | II | III | II | II | III | II | 35 | 1.9 | 2 |
| 20 | Утепова Гүльназ | II | I | II | I | I | II | II | II | II | II | II | II | II | III | II | II | III | II | 35 | 1.9 | 2 |
| 21 | Уразай Ислам | II | II | II | I | I | I | II | II | II | II | II | II | II | III | II | II | II | II | 34 | 1.8 | 2 |
| 22 | Саматова Қарақат | I | I | II | I | I | II | II | II | II | I | II | II | I | I | II | II | I | II | 28 | 1.5 | 2 |
| **І ДЕҢГЕЙ- 1 ІІ ДЕҢГЕЙ- 23 ІІІ ДЕҢГЕЙ- 6** |

**Балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейлерін қорытынды бақылау**

**МАД сыныбың (5 жастан 6 жасқа дейін) диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы**

**Оқу жылы: 2018 - 2019ж. Өткізу мерзімі: 1-10 мамыр «Таным» білім беру саласы**

|  |
| --- |
| **«Таным» білім беру саласы** |
| **№** | **Баланың аты-жөні** | **Қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастыру** | **Құрастыру**  | **Жаратылыстану**  | **Барлық** **ұпай** **саны** | **Орташа** **Ұпай** **саны** | **Үлгілік** **оқу бағдарламасын меңгерген деңгейі**  |
| **5-6-Т.1**  | **3 5-6-Т.2**  | **5-6-Т.3**  | **5-6-Т.4**  | **5-6-Т.5** | **5-6-Т.6**  | **5-6-Т.6 7** | **5-6-Т.8**  | **5-6-Т.9**  | **5-6-Т.10** |  **5-6-Т.11** | **5-6-Т.12** | **5-6-Т.13** | **5-6-Т.14** | **5-6-Т.15** | **5-6-Т.16** |
|  |  | * есеппен, ойлау операциясын қолданады, салыстырады, жалпылайды;
 | -20 –ға дейін тура және кері санайды; | «Сонша болды», «қанша болды?» «қайсысы көп?»өлшем бірлігімен өлшейді; | * геометриялық пішіндерді біледі, сопақшаны айырады;
 | * кеңістікті бағдарлайды
 | * есеппен, ойлау операциясын қолданады, салыстырады, жалпылайды;
 | * көлемді және ұсақ құрылыс материалдардан конструкция құрай біледі;
 | * өздігінен құрастыру жұмысын біледі;
 | * құрылысты, оның бөліктерін ажырата алады;
 | * қағаздан құрастыру жасай алады.
 | ауа-райының жағдайын анықтай алады;  | туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы біледі;  | гүлдейтін шөпті өсімдіктерді өзіне тән сипаты бойынша, көкөністер мен жемістерді дәмі бойынша атайды және ажыратады;  | жануарлар мен олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атайды және ажыратады;  | қардың, судың, құмның қасиеттерін біледі;  | табиғатта өзін ұстай білу ережелерін түсінеді.  |
| 1 | Айдарбек Арнұр | II | II | II | III | II | II | III | III | II | II | II | II | II | III | II | II | 36 | 2.2 | 2 |
| 2 | Амантай Арслан | II | II | II | II | II | II | II | III | II | II | II | I | I | III | II | II | 32 | 2 | 2 |
| 3 | Асқар Нұрниет | I | II | II | II | I | I | III | III | II | II | II | II | I | III | II | II | 31 | 1.9 | 2 |
| 4 | Бектурин ислам | II | II | II | III | II | II | III | III | II | II | II | II | II | III | II | II | 36 | 2.2 | 2 |
| 5 | Бердеш Сұлтан | I | II | II | II | I | I | III | III | II | II | II | II | I | III | II | II | 31 | 1.9 | 2 |
| 6 | БулатовАйару | I | II | II | II | I | I | III | III | II | II | II | II | I | III | II | II | 31 | 1.9 | 2 |
| 7 | Ғаллем дәурен | II | II | II | III | II | II | III | III | II | II | II | II | II | III | II | II | 36 | 2.2 | 2 |
| 8 | Жәнібек Әлинұр | II | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | II | II | III | III | III | 45 | 2.8 | 3 |
| 9 | Жумагулова Айымгүл | I | II | II | II | I | I | III | III | II | II | II | II | I | III | II | II | 31 | 1.9 | 2 |
| 10 | Кубайдоллина Раяна | II | II | II | III | II | II | III | III | II | II | II | II | II | III | II | II | 36 | 2.2 | 2 |
| 11 | Лұқпан Перизат | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | II | III | III | III | 47 | 2.9 | 3 |
| 12 | Мажитова Аружан | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | 16 | 1 | 1 |
| 13 | Манарбек Арсен | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | II | II | III | III | III | 46 | 2.8 | 3 |
| 14 | Марат Асылназ | II | III | III | III | II | III | III | III | III | III | III | II | II | III | III | III | 44 | 2.7 | 3 |
| 15 | Нарынбай Әләзиз | II | II | II | III | II | II | III | III | II | II | II | II | II | III | II | II | 36 | 2.2 | 2 |
| 16 | Сағынбай Ақбөбек | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | II | II | III | III | III | 46 | 2.8 | 3 |
| 17 | Самиғолла Айзере | I | I | II | I | I | I | II | II | II | II | II | II | I | II | II | II | 26 | 1.6 | 2 |
| 18 | Темирғали Ридуан | I | II | II | II | I | I | III | III | II | II | II | II | I | III | II | II | 31 | 1.9 | 2 |
| 19 | Талғат Кәусар | II | II | II | III | II | II | III | III | II | II | II | II | II | III | II | II | 36 | 2.2 | 2 |
| 20 | Утепова Гүльназ | II | I | I | II | II | I | III | III | II | II | II | II | I | III | II | II | 31 | 1.9 | 2 |
| 21 | Уразай Ислам | I | II | III | II | III | III | III | II | III | II | II | II | II | III | II | II | 36 | 2.2 | 2 |
| 22 | Саматова Қарақат | I | II | II | II | I | I | III | III | I | II | II | II | I | III | II | II | 29 | 1.8 | 2 |
| **І ДЕҢГЕЙ- 1 ІІ ДЕҢГЕЙ- 23 ІІІ ДЕҢГЕЙ- 6** |

**Балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейлерін қорытынды бақылау**

**МАД сыныбының (5 жастан 6 жасқа дейін) диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы**

**Оқу жылы: 2018 - 2019ж Өткізу мерзімі: 1-10 мамыр «Шығармашылық» білім беру саласы**

|  |
| --- |
|  «Шығармашылық» білім беру саласы |
| № | Баланың аты-жөні | Сурет салу | Мүсіндеу  | Аппликация  | Музыка  |
|  **5-6**-Ш.1  | **5-6**-Ш.2  | 4**5-6**-Ш..3  | **5-6**-Ш..4  | **5-6**-Ш..5  | **5-6**-Ш.6  | **5-6**-Ш..7 | **5-6**-Ш..8 | **5-6**-Ш..9 | **5-6**-Ш.10 | 4**5-6**-Ш.11 | 4**5-6**-Ш.12 | 4-**5-6**-Ш.13 | 5**-6**-Ш..14 | **5-6**-Ш.15 | **5-6**-Ш.16 | **5-6**-Ш.17 | . **5-6**-Ш.18 | **5-6**-Ш.19 | **5-6**-Ш.20 | **5-6**-Ш.21 | Барлық ұпай саны  | Орташа ұпай саны  | Үлгілік оқу бағдарламасын меңгерген деңгейі  |
|  |  |  -түрлі материалдармен сурет салады |  - ақ қағаз бетінде бағдарлай біледі |  - заттың бөліктерін сала біледі |  - адамның, жануарлар суретін сла біледі |  - Қазақстанның сурет өнерін біледі, ою- | өрнек элементтерін салады | сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады;  | алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі;  | мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алады (аққала, поезд, шарбақ, моншақ,сырға).  | бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген;  | қағаздың қасиеттері жайлы біледі: жыртылады, мыжылады, оңай мыжылады;  | белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра біледі;  | ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастырады;  | дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға қатысады;  | ұқыпты жұмыс жасай алады: желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдаланады.  | музыканы тыңдау дағдысын меңгерген;  | музыкалық шығарманың қарқынын ажыратады;  | әуеннің басталуы мен аяқталуына мән береді;  | бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын ұқсатады;  | балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратады және атайды;  | музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдайды.  |
| 1 | Айдарбек Арнұр | II | II | II | II | I | I | II | II | II | II | II | I | II | II | II | I | I | II | II | I | I | 35 | 1.6 | 2 |
| 2 | Амантай Арслан | II | II | II | II | II | II | II | I | I | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | 39 | 1.8 | 2 |
| 3 | Асқар Нұрниет | I | II | I | II | II | II | II | II | I | II | II | II | II | I | II | II | II | I | II | II | II | 37 | 1.7 | 2 |
| 4 | Бектурин ислам | III | III | III | III | III | III | III | II | II | II | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | II | 59 | 2.8 | 3 |
| 5 | Бердеш Сұлтан | II | II | III | II | II | II | II | III | II | III | III | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | 46 | 2.1 | 2 |
| 6 | БулатовАйару | I | I | II | II | I | II | II | II | II | II | II | II | II | I | II | II | II | I | II | II | II | 37 | 1.7 | 2 |
| 7 | Ғаллем дәурен | II | I | II | II | II | I | I | II | II | II | II | II | II | II | II | I | I | II | II | I | I | 35 | 1.6 | 2 |
| 8 | Жәнібек Әлинұр | III | III | III | III | II | III | II | III | III | II | III | II | III | III | III | III | III | III | II | III | II | 57 | 2.7 | 3 |
| 9 | Жумагулова Айымгүл | I | II | I | II | II | II | II | II | I | II | II | II | II | I | II | II | II | I | II | II | II | 37 | 1.7 | 2 |
| 10 | Кубайдоллина Раяна | II | II | III | II | II | II | II | III | II | III | III | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | 46 | 2.1 | 2 |
| 11 | Лұқпан Перизат | III | III | III | III | III | III | III | II | II | II | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | II | 59 | 2.8 | 3 |
| 12 | Мажитова Аружан | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | 21 | 1 | 1 |
| 13 | Манарбек Арсен | III | III | III | III | III | III | III | II | II | II | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | II | 59 | 2.8 | 3 |
| 14 | Марат Асылназ | III | II | III | III | III | III | III | III | III | II | III | II | II | III | III | III | III | II | II | II | II | 55 | 2.6 | 3 |
| 15 | Нарынбай Әләзиз | I | II | I | II | II | II | I | II | II | II | II | II | II | I | II | II | II | I | II | II | II | 37 | 1.7 | 2 |
| 16 | Сағынбай Ақбөбек | III | III | III | III | II | III | II | III | III | II | III | II | III | III | III | III | III | III | II | III | II | 57 | 2.7 | 3 |
| 17 | Самиғолла Айзере | I | I | I | II | II | II | II | I | II | II | II | II | II | II | II | II | II | I | II | II | II | 37 | 1.7 | 2 |
| 18 | Темирғали Ридуан | II | I | I | II | II | II | I | I | II | II | II | II | II | II | II | I | II | II | II | II | II | 37 | 1.7 | 2 |
| 19 | Талғат Кәусар | I | II | II | I | I | I | II | II | I | I | II | I | I | II | I | I | II | II | II | II | I | 32 | 1.5 | 2 |
| 20 | Утепова Гүльназ | I | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | I | II | II | II | 40 | 1.9 | 2 |
| 21 | Уразай Ислам | I | II | II | I | I | I | II | II | I | I | II | II | II | II | I | I | II | II | II | I | I | 32 | 1.5 | 2 |
| 22 | Саматова Қарақат | II | I | I | I | II | II | II | I | II | II | II | II | II | II | II | II | II | I | II | II | II | 37 | 1.7 | 2 |
| Қорытынды |  |  |  |  |  |  |  |
|  **ДЕҢГЕЙ- 1 ІІ ДЕҢГЕЙ- 23 ІІІ ДЕҢГЕЙ- 6** |

**Балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейлерін қорытынды бақылау**

**МАД сыныбының (5 жастан 6 жасқа дейін) \_ диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы**

**Оқу жылы: 2018- 2019ж. Өткізу мерзімі: 1-10 мамыр «Әлеумет» білім беру саласы**

|  |
| --- |
|  **«Әлеумет» білім беру саласы** |
| № | Баланың аты-жөні | **Қоршаған ортамен танысу** | **Экология негіздері** |  |
| 5-6-Ә.1 |  5-6-Ә.2 | 5-6-Ә.3 |  5-6-Ә.4 | 5-6-Ә.5 | 5-6-Ә.6 | 5-6-Ә.7 | 5-6-Ә.8 | 5-6-Ә.9 | 5-6-Ә.10 | 5-6-Ә.11 | **Барлық ұпай саны**  | **Орташа ұпай саны**  | **Үлгілік оқу бағдарламасын меңгерген деңгейі**  |
|  |  | * заттың сапасы, қасиетін зерттейді;
 | - топ алаңын бағдарлай алады; | - жол қауіпсіздігі туралы білім бар; | - зертеушілік қабілеті бар; | - мәдениет көздеріне қызығушылығы бар. | - Табиғатқа қызығушылығы бар; | - -табиғатты өздігінен бақылайды; | * түрлі жануарлар, өсімдіктер атауын біледі;
 | қоршаған ортаның, табиғаттың сыртқы жағдайына* байланысты екенін біледі;
 | - бөлме гүлдерін баптайды; | - табиғат бұрышындағы өсімдіктерді күтеді; |
| 1 | Айдарбек Арнұр | II | II | II | II | II | III | II | III | II | III | III | 26 | 2.3 | 2 |
| 2 | Амантай Арслан | III | III | III | II | II | II | II | III | II | III | III | 28 | 2.5 | 2 |
| 3 | Асқар Нұрниет | II | III | II | II | III | III | II | III | II | III | III | 28 | 2.5 | 2 |
| 4 | Бектурин ислам | III | II | III | III | III | II | II | II | II | II | II | 26 | 2.3 | 2 |
| 5 | Бердеш Сұлтан | II | III | II | II | III | III | II | III | II | III | III | 28 | 2.5 | 2 |
| 6 | БулатовАйару | III | II | II | III | II | III | II | III | II | III | III | 28 | 2.5 | 2 |
| 7 | Ғаллем дәурен | II | II | II | II | II | III | II | III | II | III | III | 26 | 2.3 | 2 |
| 8 | Жәнібек Әлинұр | III | III | III | II | II | III | III | III | III | III | III | 31 | 2.8 | 3 |
| 9 | Жумагулова Айымгүл | II | II | I | II | II | III | II | III | II | III | III | 25 | 2.2 | 2 |
| 10 | Кубайдоллина Раяна | II | III | II | II | III | III | II | III | II | III | III | 28 | 2.5 | 2 |
| 11 | Лұқпан Перизат | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | 33 | 3 | 3 |
| 12 | Мажитова Аружан | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | 11 | 1 | 1 |
| 13 | Манарбек Арсен | III | III | III | II | II | III | III | III | III | III | III | 31 | 2.8 | 3 |
| 14 | Марат Асылназ | III | III | III | III | III | III | II | III | III | III | III | 32 | 2.9 | 3 |
| 15 | Нарынбай Әләзиз | II | III | II | II | III | III | II | III | II | III | III | 28 | 2.5 | 2 |
| 16 | Сағынбай Ақбөбек | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | 33 | 3 | 3 |
| 17 | Самиғолла Айзере | II | II | III | II | II | II | II | III | II | III | III | 26 | 2.3 | 2 |
| 18 | Темирғали Ридуан | II | III | II | II | II | II | III | II | II | III | III | 26 | 2.3 | 2 |
| 19 | Талғат Кәусар | II | II | II | II | II | III | II | III | II | III | III | 26 | 2.3 | 2 |
| 20 | Утепова Гүльназ | II | III | II | II | III | III | II | III | II | III | III | 28 | 2.5 | 2 |
| 21 | Уразай Ислам | II | II | I | II | II | III | II | III | II | III | III | 25 | 2.2 | 2 |
| 22 | Саматова Қарақат | II | II | III | II | II | III | III | III | II | III | III | 28 | 2.5 | 2 |
| Қорытынды |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **І ДЕҢГЕЙ- 1 ІІ ДЕҢГЕЙ- 23 ІІІ ДЕҢГЕЙ-6** |

**Мектепалды дайындық сыныбы. (5-6 жас)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Р/с** | **Балалардың аты-жөні** | **Денсаулық** | **Коммуникация** | **Таным** | **Шығармашылық** | **Әлеумет** |
| 1 | Айдарбек Арнұр | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 2 | Амантай Арслан | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 3 | Асқар Нұрниет | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 4 | Бектурин ислам | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 |
| 5 | Бердеш Сұлтан | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 6 | БулатовАйару | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 7 | Ғаллем дәурен | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 8 | Жәнібек Әлинұр | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 9 | Жумагулова Айымгүл | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 10 | Кубайдоллина Раяна | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 11 | Лұқпан Перизат | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 12 | Мажитова Аружан | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 13 | Манарбек Арсен | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 14 | Марат Асылназ | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 15 | Нарынбай Әләзиз | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 16 | Сағынбай Ақбөбек | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 17 | Самиғолла Айзере | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 18 | Темирғали Ридуан | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 19 | Талғат Кәусар | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 20 | Утепова Гүльназ | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 21 | Уразай Ислам | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 22 | Саматова Қарақат | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **Қорытынды** | **І деңгей-0****ІІ деңгей-1****ІІІ деңгей-29** | **І деңгей-1****ІІ деңгей-23****ІІІ деңгей-6** | **І деңгей-1****ІІ деңгей –23** **ІІІ деңгей-6** | **І деңгей-1****ІІ деңгей-23****ІІІ деңгей-6** | **І деңгей-1****ІІ деңгей-23****ІІІ деңгей-6** |

**2018 - 2019 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні : Айдарбек Арнұр Туған жылы: 24.06.13ж Білім беру ұйымының атауы: «Көктем » қазақ орта мектебі

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын және техникасын үйрету | бір қатарға қайта тұра алуды, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұра алуды, бір орында бұрылуды үйрету | спорттық ойындардың элементтерін орындауды, спорттық жаттығуларды орындау техникасын саұтауды үйрету | дене бітімін дұрыс қалыптастыру мен аяқ табанын нығайтуға арналған жаттығуларды орындайды |
| **Қатынас** | құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсуге, олардың өтініштерін орындауды үйрету | дыбыстарды анық айтуды, интонацияны игеруін дамыту; баяндау сипатын сезініп, шығармалардың мазмұнын эмоционалды қабылдай алуды дамыту | жазу дәптерінің бетінде бағдарлай білуді, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды үйрету | штрихтар салады, заттық суреттерді және әріптердің элементтерін үстінен басу дағдыларын игерген |
| **Таным** | тәулік бөліктерін:таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атауды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтауға үйрету | заттарды түрлі белгілері (түсі, пішіні, өлшемі,материалы, қолданылуы) бойынша салыстыра алуды үйрету; | 10 көлеміндегі сандарды білуді, оларды тура және кері санауды үйрету | қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолданады |
| **Шығармашылық** | заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салуды үйрету | гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салуды үйрету | үшбұрыштар мен алтыбұрыштардың ортасын, бұрыштарын, жиектерін көрсете отырып, сәнді өрнектерді салуды үйрету | күрделі емес ойыншықтардың, жануарлар мен адамдардың суретін салады, сурет салуда адамның қарапайым қимылдарын бере біледі; |
| **Әлеумет**  | материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тануды үйрету | адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерін игерту | өзінің көңіл-күйін сурет, мүсіндеу, құрастыру арқылы бере алуды дамыту | сөздердегі, мінез-құлықтағы жақсы мен жаманды ажыратады, үйде, балабақшада, қоғамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сақтайды |

**2018 - 2019 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні : Амантай Арслан Туған жылы: 24.10.13ж Білім беру ұйымының атауы: «Көктем » қазақ орта мектебі

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын және техникасын үйрету | шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсідіру | үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінез-құлық ережелерін сақтауды түсіндіру | дене бітімін дұрыс қалыптастыру мен аяқ табанын нығайтуға арналған жаттығуларды орындайды |
| **Қатынас** | дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйретутаныс ертегілердің мазмұнын айтып беруге үйрету | мазмұнның жүйесін сақтай отырып, шағын шығармаларды айтып бере алуды үйрету | дыбыстарды буынға қосуды, сөз тіркесі мен сөйлемді құрастыруды үйрету | штрихтар салады, заттық суреттерді және әріптердің элементтерін үстінен басу дағдыларын игерген |
| **Таным** | құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды дағдыландыру | қағаз бетінде бағдарлауды , апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету | Заттарды салмағы бойынша анықтауды, заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес екендігін түсіндіру | қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолданады |
| **Шығармашылық** | жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету | заттармен және элементтермен толықтыра отырып, кейіпкерлер мен композицияларға тән бөлшектерді қолдануды дамыту | Қазақстанның табиғатын, адамдардың еңбектерін бейнелей отырып, копозицияларды орындауды үйрету | күрделі емес ойыншықтардың, жануарлар мен адамдардың суретін салады, сурет салуда адамның қарапайым қимылдарын бере біледі; |
| **Әлеумет**  | отбасының ересек мүшелерінің еңбегімен таныстыру | Қазақстан Республикасы мемлекеттік әнұранын орындау кезіндегі өзін ұстау ережесімен таныстыру | сөздердегі, мінез-құлықтағы жақсы мен жаманды ажыратуды, үйде, балабақшада, қоғамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сақтауға үйрету | сөздердегі, мінез-құлықтағы жақсы мен жаманды ажыратады, үйде, балабақшада, қоғамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сақтайды |

**2018 - 2019 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні : Асқар Нұрниет Туған жылы: 09.04.13ж Білім беру ұйымының атауы: «Көктем » қазақ орта мектебі

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтауға үйрету; | бір қатарға қайта тұра алуды, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұра алуды, бір орында бұрылуды үйрету | спорттық ойындардың элементтерін орындауды, спорттық жаттығуларды орындау техникасын саұтауды үйрету | дене бітімін дұрыс қалыптастыру мен аяқ табанын нығайтуға арналған жаттығуларды орындайды |
| **Қатынас** | дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйретутаныс ертегілердің мазмұнын айтып беруге үйрету | дыбыстарды анық айтуды, интонацияны игеруін дамыту; баяндау сипатын сезініп, шығармалардың мазмұнын эмоционалды қабылдай алуды дамыту | жазу дәптерінің бетінде бағдарлай білуді, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды үйрету | штрихтар салады, заттық суреттерді және әріптердің элементтерін үстінен басу дағдыларын игерген |
| **Таным** | құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды дағдыландыру | заттарды түрлі белгілері (түсі, пішіні, өлшемі,материалы, қолданылуы) бойынша салыстыра алуды үйрету; | 10 көлеміндегі сандарды білуді, оларды тура және кері санауды үйрету | қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолданады |
| **Шығармашылық** | жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету | гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салуды үйрету | үшбұрыштар мен алтыбұрыштардың ортасын, бұрыштарын, жиектерін көрсете отырып, сәнді өрнектерді салуды үйрету | күрделі емес ойыншықтардың, жануарлар мен адамдардың суретін салады, сурет салуда адамның қарапайым қимылдарын бере біледі; |
| **Әлеумет**  | материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тануды үйрету | адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерін игерту | өзінің көңіл-күйін сурет, мүсіндеу, құрастыру арқылы бере алуды дамыту | сөздердегі, мінез-құлықтағы жақсы мен жаманды ажыратады, үйде, балабақшада, қоғамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сақтайды |

**2018 - 2019 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні : Бектурин Ислам Туған жылы: 23.02.13ж Білім беру ұйымының атауы: «Көктем » қазақ орта мектебі

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын және техникасын үйрету | шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсідіру | үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінез-құлық ережелерін сақтауды түсіндіру | дене бітімін дұрыс қалыптастыру мен аяқ табанын нығайтуға арналған жаттығуларды орындайды |
| **Қатынас** | құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсуге, олардың өтініштерін орындауды үйрету | мазмұнның жүйесін сақтай отырып, шағын шығармаларды айтып бере алуды үйрету | дыбыстарды буынға қосуды, сөз тіркесі мен сөйлемді құрастыруды үйрету | штрихтар салады, заттық суреттерді және әріптердің элементтерін үстінен басу дағдыларын игерген |
| **Таным** | құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды дағдыландыру | қағаз бетінде бағдарлауды , апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету | Заттарды салмағы бойынша анықтауды, заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес екендігін түсіндіру | қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолданады |
| **Шығармашылық** | заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салуды үйрету | заттармен және элементтермен толықтыра отырып, кейіпкерлер мен композицияларға тән бөлшектерді қолдануды дамыту | Қазақстанның табиғатын, адамдардың еңбектерін бейнелей отырып, копозицияларды орындауды үйрету | күрделі емес ойыншықтардың, жануарлар мен адамдардың суретін салады, сурет салуда адамның қарапайым қимылдарын бере біледі; |
| **Әлеумет**  | отбасының ересек мүшелерінің еңбегімен таныстыру | Қазақстан Республикасы мемлекеттік әнұранын орындау кезіндегі өзін ұстау ережесімен таныстыру | сөздердегі, мінез-құлықтағы жақсы мен жаманды ажыратуды, үйде, балабақшада, қоғамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сақтауға үйрету | сөздердегі, мінез-құлықтағы жақсы мен жаманды ажыратады, үйде, балабақшада, қоғамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сақтайды |

**2018 - 2019 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні : Бердеш Сұлтан Туған жылы: 01.09.13ж Білім беру ұйымының атауы: «Көктем » қазақ орта мектебі

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтауға үйрету; | бір қатарға қайта тұра алуды, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұра алуды, бір орында бұрылуды үйрету | спорттық ойындардың элементтерін орындауды, спорттық жаттығуларды орындау техникасын саұтауды үйрету | дене бітімін дұрыс қалыптастыру мен аяқ табанын нығайтуға арналған жаттығуларды орындайды |
| **Қатынас** | адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалауды үйрету | дыбыстарды анық айтуды, интонацияны игеруін дамыту; баяндау сипатын сезініп, шығармалардың мазмұнын эмоционалды қабылдай алуды дамыту | жазу дәптерінің бетінде бағдарлай білуді, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды үйрету | штрихтар салады, заттық суреттерді және әріптердің элементтерін үстінен басу дағдыларын игерген |
| **Таным** | үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың төлдерін, үй құстарын атауды үйрету | заттарды түрлі белгілері (түсі, пішіні, өлшемі,материалы, қолданылуы) бойынша салыстыра алуды үйрету; | 10 көлеміндегі сандарды білуді, оларды тура және кері санауды үйрету | қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолданады |
| **Шығармашылық** | заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салуды үйрету | гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салуды үйрету | үшбұрыштар мен алтыбұрыштардың ортасын, бұрыштарын, жиектерін көрсете отырып, сәнді өрнектерді салуды үйрету | күрделі емес ойыншықтардың, жануарлар мен адамдардың суретін салады, сурет салуда адамның қарапайым қимылдарын бере біледі; |
| **Әлеумет**  | ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауды тәрбиелеу | адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерін игерту | өзінің көңіл-күйін сурет, мүсіндеу, құрастыру арқылы бере алуды дамыту | сөздердегі, мінез-құлықтағы жақсы мен жаманды ажыратады, үйде, балабақшада, қоғамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сақтайды |

**2018 - 2019 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні : Булатова Айару Туған жылы: 23.10.12ж Білім беру ұйымының атауы: «Көктем » қазақ орта мектебі

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын және техникасын үйрету | шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсідіру | үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінез-құлық ережелерін сақтауды түсіндіру | дене бітімін дұрыс қалыптастыру мен аяқ табанын нығайтуға арналған жаттығуларды орындайды |
| **Қатынас** | адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалауды үйрету | мазмұнның жүйесін сақтай отырып, шағын шығармаларды айтып бере алуды үйрету | дыбыстарды буынға қосуды, сөз тіркесі мен сөйлемді құрастыруды үйрету | штрихтар салады, заттық суреттерді және әріптердің элементтерін үстінен басу дағдыларын игерген |
| **Таным** | тәулік бөліктерін:таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атауды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтауға үйрету | қағаз бетінде бағдарлауды , апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету | Заттарды салмағы бойынша анықтауды, заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес екендігін түсіндіру | қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолданады |
| **Шығармашылық** | жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету | заттармен және элементтермен толықтыра отырып, кейіпкерлер мен композицияларға тән бөлшектерді қолдануды дамыту | Қазақстанның табиғатын, адамдардың еңбектерін бейнелей отырып, копозицияларды орындауды үйрету | күрделі емес ойыншықтардың, жануарлар мен адамдардың суретін салады, сурет салуда адамның қарапайым қимылдарын бере біледі; |
| **Әлеумет**  | материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тануды үйрету | Қазақстан Республикасы мемлекеттік әнұранын орындау кезіндегі өзін ұстау ережесімен таныстыру | сөздердегі, мінез-құлықтағы жақсы мен жаманды ажыратуды, үйде, балабақшада, қоғамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сақтауға үйрету | сөздердегі, мінез-құлықтағы жақсы мен жаманды ажыратады, үйде, балабақшада, қоғамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сақтайды |

**2018 - 2019 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні : Ғаллем Даурен Туған жылы: 30.12.12ж Білім беру ұйымының атауы: «Көктем » қазақ орта мектебі

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтауға үйрету; | бір қатарға қайта тұра алуды, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұра алуды, бір орында бұрылуды үйрету | спорттық ойындардың элементтерін орындауды, спорттық жаттығуларды орындау техникасын саұтауды үйрету | дене бітімін дұрыс қалыптастыру мен аяқ табанын нығайтуға арналған жаттығуларды орындайды |
| **Қатынас** | дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйретутаныс ертегілердің мазмұнын айтып беруге үйрету | дыбыстарды анық айтуды, интонацияны игеруін дамыту; баяндау сипатын сезініп, шығармалардың мазмұнын эмоционалды қабылдай алуды дамыту | жазу дәптерінің бетінде бағдарлай білуді, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды үйрету | штрихтар салады, заттық суреттерді және әріптердің элементтерін үстінен басу дағдыларын игерген |
| **Таным** | тәулік бөліктерін:таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атауды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтауға үйрету | заттарды түрлі белгілері (түсі, пішіні, өлшемі,материалы, қолданылуы) бойынша салыстыра алуды үйрету; | 10 көлеміндегі сандарды білуді, оларды тура және кері санауды үйрету | қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолданады |
| **Шығармашылық** | заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салуды үйрету | гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салуды үйрету | үшбұрыштар мен алтыбұрыштардың ортасын, бұрыштарын, жиектерін көрсете отырып, сәнді өрнектерді салуды үйрету | күрделі емес ойыншықтардың, жануарлар мен адамдардың суретін салады, сурет салуда адамның қарапайым қимылдарын бере біледі; |
| **Әлеумет**  | ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауды тәрбиелеу | адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерін игерту | өзінің көңіл-күйін сурет, мүсіндеу, құрастыру арқылы бере алуды дамыту | сөздердегі, мінез-құлықтағы жақсы мен жаманды ажыратады, үйде, балабақшада, қоғамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сақтайды |

**2018 - 2019 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні : Жәнібек Әлинұр Туған жылы: 22.11.12ж Білім беру ұйымының атауы: «Көктем » қазақ орта мектебі

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуын арттыру | шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсідіру | үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінез-құлық ережелерін сақтауды түсіндіру | дене бітімін дұрыс қалыптастыру мен аяқ табанын нығайтуға арналған жаттығуларды орындайды |
| **Қатынас** | адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалауды үйрету | мазмұнның жүйесін сақтай отырып, шағын шығармаларды айтып бере алуды үйрету | дыбыстарды буынға қосуды, сөз тіркесі мен сөйлемді құрастыруды үйрету | штрихтар салады, заттық суреттерді және әріптердің элементтерін үстінен басу дағдыларын игерген |
| **Таным** | үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың төлдерін, үй құстарын атауды үйрету | қағаз бетінде бағдарлауды , апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету | Заттарды салмағы бойынша анықтауды, заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес екендігін түсіндіру | қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолданады |
| **Шығармашылық** | қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді үйрету; | заттармен және элементтермен толықтыра отырып, кейіпкерлер мен композицияларға тән бөлшектерді қолдануды дамыту | Қазақстанның табиғатын, адамдардың еңбектерін бейнелей отырып, копозицияларды орындауды үйрету | күрделі емес ойыншықтардың, жануарлар мен адамдардың суретін салады, сурет салуда адамның қарапайым қимылдарын бере біледі; |
| **Әлеумет**  | ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауды тәрбиелеу | Қазақстан Республикасы мемлекеттік әнұранын орындау кезіндегі өзін ұстау ережесімен таныстыру | сөздердегі, мінез-құлықтағы жақсы мен жаманды ажыратуды, үйде, балабақшада, қоғамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сақтауға үйрету | сөздердегі, мінез-құлықтағы жақсы мен жаманды ажыратады, үйде, балабақшада, қоғамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сақтайды |

**2018 - 2019 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні : Жумагулова Ақмаржан Туған жылы: 16.08.13ж Білім беру ұйымының атауы: «Көктем » қазақ орта мектебі

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын және техникасын үйрету | бір қатарға қайта тұра алуды, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұра алуды, бір орында бұрылуды үйрету | спорттық ойындардың элементтерін орындауды, спорттық жаттығуларды орындау техникасын саұтауды үйрету | дене бітімін дұрыс қалыптастыру мен аяқ табанын нығайтуға арналған жаттығуларды орындайды |
| **Қатынас** | күнделікті өмірде және ойын кезінде педагогтің орыс тілінде айтқан сөздерін түсінуге үйрету | дыбыстарды анық айтуды, интонацияны игеруін дамыту; баяндау сипатын сезініп, шығармалардың мазмұнын эмоционалды қабылдай алуды дамыту | жазу дәптерінің бетінде бағдарлай білуді, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды үйрету | штрихтар салады, заттық суреттерді және әріптердің элементтерін үстінен басу дағдыларын игерген |
| **Таным** | тәулік бөліктерін:таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атауды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтауға үйрету | заттарды түрлі белгілері (түсі, пішіні, өлшемі,материалы, қолданылуы) бойынша салыстыра алуды үйрету; | 10 көлеміндегі сандарды білуді, оларды тура және кері санауды үйрету | қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолданады |
| **Шығармашылық** | заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салуды үйрету | гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салуды үйрету | үшбұрыштар мен алтыбұрыштардың ортасын, бұрыштарын, жиектерін көрсете отырып, сәнді өрнектерді салуды үйрету | күрделі емес ойыншықтардың, жануарлар мен адамдардың суретін салады, сурет салуда адамның қарапайым қимылдарын бере біледі; |
| **Әлеумет**  | отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытуды үйрету | адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерін игерту | өзінің көңіл-күйін сурет, мүсіндеу, құрастыру арқылы бере алуды дамыту | сөздердегі, мінез-құлықтағы жақсы мен жаманды ажыратады, үйде, балабақшада, қоғамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сақтайды |

**2018 - 2019 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні : Кубайдоллина Раяна Туған жылы: 02.10.13ж Білім беру ұйымының атауы: «Көктем » қазақ орта мектебі

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуын арттыру | шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсідіру | үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінез-құлық ережелерін сақтауды түсіндіру | дене бітімін дұрыс қалыптастыру мен аяқ табанын нығайтуға арналған жаттығуларды орындайды |
| **Қатынас** | дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйретутаныс ертегілердің мазмұнын айтып беруге үйрету | мазмұнның жүйесін сақтай отырып, шағын шығармаларды айтып бере алуды үйрету | дыбыстарды буынға қосуды, сөз тіркесі мен сөйлемді құрастыруды үйрету | штрихтар салады, заттық суреттерді және әріптердің элементтерін үстінен басу дағдыларын игерген |
| **Таным** | үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың төлдерін, үй құстарын атауды үйрету | қағаз бетінде бағдарлауды , апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету | Заттарды салмағы бойынша анықтауды, заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес екендігін түсіндіру | қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолданады |
| **Шығармашылық** | қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді үйрету; | заттармен және элементтермен толықтыра отырып, кейіпкерлер мен композицияларға тән бөлшектерді қолдануды дамыту | Қазақстанның табиғатын, адамдардың еңбектерін бейнелей отырып, копозицияларды орындауды үйрету | күрделі емес ойыншықтардың, жануарлар мен адамдардың суретін салады, сурет салуда адамның қарапайым қимылдарын бере біледі; |
| **Әлеумет**  | материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тануды үйрету | Қазақстан Республикасы мемлекеттік әнұранын орындау кезіндегі өзін ұстау ережесімен таныстыру | сөздердегі, мінез-құлықтағы жақсы мен жаманды ажыратуды, үйде, балабақшада, қоғамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сақтауға үйрету | сөздердегі, мінез-құлықтағы жақсы мен жаманды ажыратады, үйде, балабақшада, қоғамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сақтайды |

**2018 - 2019 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні : Лұқпан Перизат. Туған жылы: 28.02.13ж Білім беру ұйымының атауы: «Көктем » қазақ орта мектебі

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын және техникасын үйрету | бір қатарға қайта тұра алуды, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұра алуды, бір орында бұрылуды үйрету | спорттық ойындардың элементтерін орындауды, спорттық жаттығуларды орындау техникасын саұтауды үйрету | дене бітімін дұрыс қалыптастыру мен аяқ табанын нығайтуға арналған жаттығуларды орындайды |
| **Қатынас** | күнделікті өмірде және ойын кезінде педагогтің орыс тілінде айтқан сөздерін түсінуге үйрету | дыбыстарды анық айтуды, интонацияны игеруін дамыту; баяндау сипатын сезініп, шығармалардың мазмұнын эмоционалды қабылдай алуды дамыту | жазу дәптерінің бетінде бағдарлай білуді, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды үйрету | штрихтар салады, заттық суреттерді және әріптердің элементтерін үстінен басу дағдыларын игерген |
| **Таным** | тәулік бөліктерін:таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атауды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтауға үйрету | заттарды түрлі белгілері (түсі, пішіні, өлшемі,материалы, қолданылуы) бойынша салыстыра алуды үйрету; | 10 көлеміндегі сандарды білуді, оларды тура және кері санауды үйрету | қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолданады |
| **Шығармашылық** | қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді үйрету; | гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салуды үйрету | үшбұрыштар мен алтыбұрыштардың ортасын, бұрыштарын, жиектерін көрсете отырып, сәнді өрнектерді салуды үйрету | күрделі емес ойыншықтардың, жануарлар мен адамдардың суретін салады, сурет салуда адамның қарапайым қимылдарын бере біледі; |
| **Әлеумет**  | отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытуды үйрету | адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерін игерту | өзінің көңіл-күйін сурет, мүсіндеу, құрастыру арқылы бере алуды дамыту | сөздердегі, мінез-құлықтағы жақсы мен жаманды ажыратады, үйде, балабақшада, қоғамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сақтайды |

**2018 - 2019 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні : Мажитова Аружан Туған жылы: 03.07.2013 ж Білім беру ұйымының атауы: «Көктем » қазақ орта мектебі

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындауды үйрету | шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсідіру | үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінез-құлық ережелерін сақтауды түсіндіру | дене бітімін дұрыс қалыптастыру мен аяқ табанын нығайтуға арналған жаттығуларды орындайды |
| **Қатынас** | тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануды үйрету | мазмұнның жүйесін сақтай отырып, шағын шығармаларды айтып бере алуды үйрету | дыбыстарды буынға қосуды, сөз тіркесі мен сөйлемді құрастыруды үйрету | штрихтар салады, заттық суреттерді және әріптердің элементтерін үстінен басу дағдыларын игерген |
| **Таным** | жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуға машықтандыру | қағаз бетінде бағдарлауды , апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету | Заттарды салмағы бойынша анықтауды, заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес екендігін түсіндіру | қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолданады |
| **Шығармашылық** | ұжымдық жұмысқа қатысуға, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылығын арттыру | заттармен және элементтермен толықтыра отырып, кейіпкерлер мен композицияларға тән бөлшектерді қолдануды дамыту | Қазақстанның табиғатын, адамдардың еңбектерін бейнелей отырып, копозицияларды орындауды үйрету | күрделі емес ойыншықтардың, жануарлар мен адамдардың суретін салады, сурет салуда адамның қарапайым қимылдарын бере біледі; |
| **Әлеумет**  | қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылығын арттыру | Қазақстан Республикасы мемлекеттік әнұранын орындау кезіндегі өзін ұстау ережесімен таныстыру | сөздердегі, мінез-құлықтағы жақсы мен жаманды ажыратуды, үйде, балабақшада, қоғамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сақтауға үйрету | сөздердегі, мінез-құлықтағы жақсы мен жаманды ажыратады, үйде, балабақшада, қоғамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сақтайды |

**2018 - 2019 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні : Манарбек Арсен Туған жылы: 18.07.13ж Білім беру ұйымының атауы: «Көктем » қазақ орта мектебі

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту | бір қатарға қайта тұра алуды, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұра алуды, бір орында бұрылуды үйрету | спорттық ойындардың элементтерін орындауды, спорттық жаттығуларды орындау техникасын саұтауды үйрету | дене бітімін дұрыс қалыптастыру мен аяқ табанын нығайтуға арналған жаттығуларды орындайды |
| **Қатынас** | жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруды дамыту | дыбыстарды анық айтуды, интонацияны игеруін дамыту; баяндау сипатын сезініп, шығармалардың мазмұнын эмоционалды қабылдай алуды дамыту | жазу дәптерінің бетінде бағдарлай білуді, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды үйрету | штрихтар салады, заттық суреттерді және әріптердің элементтерін үстінен басу дағдыларын игерген |
| **Таным** | қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатуды үйрету;табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орнатуды үйрету | заттарды түрлі белгілері (түсі, пішіні, өлшемі,материалы, қолданылуы) бойынша салыстыра алуды үйрету; | 10 көлеміндегі сандарды білуді, оларды тура және кері санауды үйрету | қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолданады |
| **Шығармашылық** | музыканың сипатына сәйкес қимылдарды музыкалық шығарманың түріне сәйкес өздігінен ауыстыра отырып орындауды дамыту; | гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салуды үйрету | үшбұрыштар мен алтыбұрыштардың ортасын, бұрыштарын, жиектерін көрсете отырып, сәнді өрнектерді салуды үйрету | күрделі емес ойыншықтардың, жануарлар мен адамдардың суретін салады, сурет салуда адамның қарапайым қимылдарын бере біледі; |
| **Әлеумет**  | кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын айтуды үйрету | адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерін игерту | өзінің көңіл-күйін сурет, мүсіндеу, құрастыру арқылы бере алуды дамыту | сөздердегі, мінез-құлықтағы жақсы мен жаманды ажыратады, үйде, балабақшада, қоғамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сақтайды |

**2018 - 2019 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні : Марат Асылназ Туған жылы: 04.01.2013ж Білім беру ұйымының атауы: «Көктем » қазақ орта мектебі

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындауды үйрету | шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсідіру | үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінез-құлық ережелерін сақтауды түсіндіру | дене бітімін дұрыс қалыптастыру мен аяқ табанын нығайтуға арналған жаттығуларды орындайды |
| **Қатынас** | тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануды үйрету | мазмұнның жүйесін сақтай отырып, шағын шығармаларды айтып бере алуды үйрету | дыбыстарды буынға қосуды, сөз тіркесі мен сөйлемді құрастыруды үйрету | штрихтар салады, заттық суреттерді және әріптердің элементтерін үстінен басу дағдыларын игерген |
| **Таным** | жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуға машықтандыру | қағаз бетінде бағдарлауды , апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету | Заттарды салмағы бойынша анықтауды, заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес екендігін түсіндіру | қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолданады |
| **Шығармашылық** | ұжымдық жұмысқа қатысуға, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылығын арттыру | заттармен және элементтермен толықтыра отырып, кейіпкерлер мен композицияларға тән бөлшектерді қолдануды дамыту | Қазақстанның табиғатын, адамдардың еңбектерін бейнелей отырып, копозицияларды орындауды үйрету | күрделі емес ойыншықтардың, жануарлар мен адамдардың суретін салады, сурет салуда адамның қарапайым қимылдарын бере біледі; |
| **Әлеумет**  | қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылығын арттыру | Қазақстан Республикасы мемлекеттік әнұранын орындау кезіндегі өзін ұстау ережесімен таныстыру | сөздердегі, мінез-құлықтағы жақсы мен жаманды ажыратуды, үйде, балабақшада, қоғамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сақтауға үйрету | сөздердегі, мінез-құлықтағы жақсы мен жаманды ажыратады, үйде, балабақшада, қоғамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сақтайды |

**2018 - 2019 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні : Нарынбай Әл-Әзиз Туған жылы: 26.10.12ж Білім беру ұйымының атауы: «Көктем » қазақ орта мектебі

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту | бір қатарға қайта тұра алуды, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұра алуды, бір орында бұрылуды үйрету | спорттық ойындардың элементтерін орындауды, спорттық жаттығуларды орындау техникасын саұтауды үйрету | дене бітімін дұрыс қалыптастыру мен аяқ табанын нығайтуға арналған жаттығуларды орындайды |
| **Қатынас** | жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруды дамыту | дыбыстарды анық айтуды, интонацияны игеруін дамыту; баяндау сипатын сезініп, шығармалардың мазмұнын эмоционалды қабылдай алуды дамыту | жазу дәптерінің бетінде бағдарлай білуді, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды үйрету | штрихтар салады, заттық суреттерді және әріптердің элементтерін үстінен басу дағдыларын игерген |
| **Таным** | қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатуды үйрету;табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орнатуды үйрету | заттарды түрлі белгілері (түсі, пішіні, өлшемі,материалы, қолданылуы) бойынша салыстыра алуды үйрету; | 10 көлеміндегі сандарды білуді, оларды тура және кері санауды үйрету | қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолданады |
| **Шығармашылық** | музыканың сипатына сәйкес қимылдарды музыкалық шығарманың түріне сәйкес өздігінен ауыстыра отырып орындауды дамыту; | гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салуды үйрету | үшбұрыштар мен алтыбұрыштардың ортасын, бұрыштарын, жиектерін көрсете отырып, сәнді өрнектерді салуды үйрету | күрделі емес ойыншықтардың, жануарлар мен адамдардың суретін салады, сурет салуда адамның қарапайым қимылдарын бере біледі; |
| **Әлеумет**  | кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын айтуды үйрету | адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерін игерту | өзінің көңіл-күйін сурет, мүсіндеу, құрастыру арқылы бере алуды дамыту | сөздердегі, мінез-құлықтағы жақсы мен жаманды ажыратады, үйде, балабақшада, қоғамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сақтайды |

**2018 - 2019 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні : Сағынбай Ақбөбек. Туған жылы: 06.05.13ж Білім беру ұйымының атауы: «Көктем » қазақ орта мектебі

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындауды үйрету | шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсідіру | үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінез-құлық ережелерін сақтауды түсіндіру | дене бітімін дұрыс қалыптастыру мен аяқ табанын нығайтуға арналған жаттығуларды орындайды |
| **Қатынас** | тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануды үйрету | мазмұнның жүйесін сақтай отырып, шағын шығармаларды айтып бере алуды үйрету | дыбыстарды буынға қосуды, сөз тіркесі мен сөйлемді құрастыруды үйрету | штрихтар салады, заттық суреттерді және әріптердің элементтерін үстінен басу дағдыларын игерген |
| **Таным** | жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуға машықтандыру | қағаз бетінде бағдарлауды , апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету | Заттарды салмағы бойынша анықтауды, заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес екендігін түсіндіру | қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолданады |
| **Шығармашылық** | ұжымдық жұмысқа қатысуға, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылығын арттыру | заттармен және элементтермен толықтыра отырып, кейіпкерлер мен композицияларға тән бөлшектерді қолдануды дамыту | Қазақстанның табиғатын, адамдардың еңбектерін бейнелей отырып, копозицияларды орындауды үйрету | күрделі емес ойыншықтардың, жануарлар мен адамдардың суретін салады, сурет салуда адамның қарапайым қимылдарын бере біледі; |
| **Әлеумет**  | қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылығын арттыру | Қазақстан Республикасы мемлекеттік әнұранын орындау кезіндегі өзін ұстау ережесімен таныстыру | сөздердегі, мінез-құлықтағы жақсы мен жаманды ажыратуды, үйде, балабақшада, қоғамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сақтауға үйрету | сөздердегі, мінез-құлықтағы жақсы мен жаманды ажыратады, үйде, балабақшада, қоғамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сақтайды |

**2018 - 2019 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні : Самиғолла Айзере Туған жылы: 29.06.13ж Білім беру ұйымының атауы: «Көктем » қазақ орта мектебі

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту | бір қатарға қайта тұра алуды, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұра алуды, бір орында бұрылуды үйрету | спорттық ойындардың элементтерін орындауды, спорттық жаттығуларды орындау техникасын саұтауды үйрету | дене бітімін дұрыс қалыптастыру мен аяқ табанын нығайтуға арналған жаттығуларды орындайды |
| **Қатынас** | жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруды дамыту | дыбыстарды анық айтуды, интонацияны игеруін дамыту; баяндау сипатын сезініп, шығармалардың мазмұнын эмоционалды қабылдай алуды дамыту | жазу дәптерінің бетінде бағдарлай білуді, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды үйрету | штрихтар салады, заттық суреттерді және әріптердің элементтерін үстінен басу дағдыларын игерген |
| **Таным** | қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатуды үйрету;табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орнатуды үйрету | заттарды түрлі белгілері (түсі, пішіні, өлшемі,материалы, қолданылуы) бойынша салыстыра алуды үйрету; | 10 көлеміндегі сандарды білуді, оларды тура және кері санауды үйрету | қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолданады |
| **Шығармашылық** | музыканың сипатына сәйкес қимылдарды музыкалық шығарманың түріне сәйкес өздігінен ауыстыра отырып орындауды дамыту; | гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салуды үйрету | үшбұрыштар мен алтыбұрыштардың ортасын, бұрыштарын, жиектерін көрсете отырып, сәнді өрнектерді салуды үйрету | күрделі емес ойыншықтардың, жануарлар мен адамдардың суретін салады, сурет салуда адамның қарапайым қимылдарын бере біледі; |
| **Әлеумет**  | кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын айтуды үйрету | адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерін игерту | өзінің көңіл-күйін сурет, мүсіндеу, құрастыру арқылы бере алуды дамыту | сөздердегі, мінез-құлықтағы жақсы мен жаманды ажыратады, үйде, балабақшада, қоғамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сақтайды |

**2018 - 2019 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні : Темирғали Ридуан Туған жылы: 17.10.12ж Білім беру ұйымының атауы: «Көктем » қазақ орта мектебі

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындауды үйрету | шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсідіру | үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінез-құлық ережелерін сақтауды түсіндіру | дене бітімін дұрыс қалыптастыру мен аяқ табанын нығайтуға арналған жаттығуларды орындайды |
| **Қатынас** | тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануды үйрету | мазмұнның жүйесін сақтай отырып, шағын шығармаларды айтып бере алуды үйрету | дыбыстарды буынға қосуды, сөз тіркесі мен сөйлемді құрастыруды үйрету | штрихтар салады, заттық суреттерді және әріптердің элементтерін үстінен басу дағдыларын игерген |
| **Таным** | жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуға машықтандыру | қағаз бетінде бағдарлауды , апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету | Заттарды салмағы бойынша анықтауды, заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес екендігін түсіндіру | қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолданады |
| **Шығармашылық** | ұжымдық жұмысқа қатысуға, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылығын арттыру | заттармен және элементтермен толықтыра отырып, кейіпкерлер мен композицияларға тән бөлшектерді қолдануды дамыту | Қазақстанның табиғатын, адамдардың еңбектерін бейнелей отырып, копозицияларды орындауды үйрету | күрделі емес ойыншықтардың, жануарлар мен адамдардың суретін салады, сурет салуда адамның қарапайым қимылдарын бере біледі; |
| **Әлеумет**  | қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылығын арттыру | Қазақстан Республикасы мемлекеттік әнұранын орындау кезіндегі өзін ұстау ережесімен таныстыру | сөздердегі, мінез-құлықтағы жақсы мен жаманды ажыратуды, үйде, балабақшада, қоғамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сақтауға үйрету | сөздердегі, мінез-құлықтағы жақсы мен жаманды ажыратады, үйде, балабақшада, қоғамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сақтайды |

**2018 - 2019 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні : Талғат Кәуар. Туған жылы: 17.01.13ж Білім беру ұйымының атауы: «Көктем » қазақ орта мектебі

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуын арттыру | бір қатарға қайта тұра алуды, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұра алуды, бір орында бұрылуды үйрету | спорттық ойындардың элементтерін орындауды, спорттық жаттығуларды орындау техникасын саұтауды үйрету | дене бітімін дұрыс қалыптастыру мен аяқ табанын нығайтуға арналған жаттығуларды орындайды |
| **Қатынас** | адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалауды үйрету | дыбыстарды анық айтуды, интонацияны игеруін дамыту; баяндау сипатын сезініп, шығармалардың мазмұнын эмоционалды қабылдай алуды дамыту | жазу дәптерінің бетінде бағдарлай білуді, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды үйрету | штрихтар салады, заттық суреттерді және әріптердің элементтерін үстінен басу дағдыларын игерген |
| **Таным** | үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың төлдерін, үй құстарын атауды үйрету | заттарды түрлі белгілері (түсі, пішіні, өлшемі,материалы, қолданылуы) бойынша салыстыра алуды үйрету; | 10 көлеміндегі сандарды білуді, оларды тура және кері санауды үйрету | қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолданады |
| **Шығармашылық** | қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді үйрету; | гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салуды үйрету | үшбұрыштар мен алтыбұрыштардың ортасын, бұрыштарын, жиектерін көрсете отырып, сәнді өрнектерді салуды үйрету | күрделі емес ойыншықтардың, жануарлар мен адамдардың суретін салады, сурет салуда адамның қарапайым қимылдарын бере біледі; |
| **Әлеумет**  | ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауды тәрбиелеу | адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерін игерту | өзінің көңіл-күйін сурет, мүсіндеу, құрастыру арқылы бере алуды дамыту | сөздердегі, мінез-құлықтағы жақсы мен жаманды ажыратады, үйде, балабақшада, қоғамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сақтайды |

**2018 - 2019 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні : Утепова Гулназ Туған жылы: 09.12.12ж Білім беру ұйымының атауы: «Көктем » қазақ орта мектебі

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындауды үйрету | шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсідіру | үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінез-құлық ережелерін сақтауды түсіндіру | дене бітімін дұрыс қалыптастыру мен аяқ табанын нығайтуға арналған жаттығуларды орындайды |
| **Қатынас** | тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануды үйрету | мазмұнның жүйесін сақтай отырып, шағын шығармаларды айтып бере алуды үйрету | дыбыстарды буынға қосуды, сөз тіркесі мен сөйлемді құрастыруды үйрету | штрихтар салады, заттық суреттерді және әріптердің элементтерін үстінен басу дағдыларын игерген |
| **Таным** | жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуға машықтандыру | қағаз бетінде бағдарлауды , апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету | Заттарды салмағы бойынша анықтауды, заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес екендігін түсіндіру | қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолданады |
| **Шығармашылық** | ұжымдық жұмысқа қатысуға, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылығын арттыру | заттармен және элементтермен толықтыра отырып, кейіпкерлер мен композицияларға тән бөлшектерді қолдануды дамыту | Қазақстанның табиғатын, адамдардың еңбектерін бейнелей отырып, копозицияларды орындауды үйрету | күрделі емес ойыншықтардың, жануарлар мен адамдардың суретін салады, сурет салуда адамның қарапайым қимылдарын бере біледі; |
| **Әлеумет**  | қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылығын арттыру | Қазақстан Республикасы мемлекеттік әнұранын орындау кезіндегі өзін ұстау ережесімен таныстыру | сөздердегі, мінез-құлықтағы жақсы мен жаманды ажыратуды, үйде, балабақшада, қоғамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сақтауға үйрету | сөздердегі, мінез-құлықтағы жақсы мен жаманды ажыратады, үйде, балабақшада, қоғамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сақтайды |

**2018 - 2019 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні : Уразай Ислам Туған жылы: 13.01.13ж Білім беру ұйымының атауы: «Көктем » қазақ орта мектебі

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту | бір қатарға қайта тұра алуды, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұра алуды, бір орында бұрылуды үйрету | спорттық ойындардың элементтерін орындауды, спорттық жаттығуларды орындау техникасын саұтауды үйрету | дене бітімін дұрыс қалыптастыру мен аяқ табанын нығайтуға арналған жаттығуларды орындайды |
| **Қатынас** | жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруды дамыту | дыбыстарды анық айтуды, интонацияны игеруін дамыту; баяндау сипатын сезініп, шығармалардың мазмұнын эмоционалды қабылдай алуды дамыту | жазу дәптерінің бетінде бағдарлай білуді, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды үйрету | штрихтар салады, заттық суреттерді және әріптердің элементтерін үстінен басу дағдыларын игерген |
| **Таным** | қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатуды үйрету;табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орнатуды үйрету | заттарды түрлі белгілері (түсі, пішіні, өлшемі,материалы, қолданылуы) бойынша салыстыра алуды үйрету; | 10 көлеміндегі сандарды білуді, оларды тура және кері санауды үйрету | қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолданады |
| **Шығармашылық** | музыканың сипатына сәйкес қимылдарды музыкалық шығарманың түріне сәйкес өздігінен ауыстыра отырып орындауды дамыту; | гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салуды үйрету | үшбұрыштар мен алтыбұрыштардың ортасын, бұрыштарын, жиектерін көрсете отырып, сәнді өрнектерді салуды үйрету | күрделі емес ойыншықтардың, жануарлар мен адамдардың суретін салады, сурет салуда адамның қарапайым қимылдарын бере біледі; |
| **Әлеумет**  | кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын айтуды үйрету | адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерін игерту | өзінің көңіл-күйін сурет, мүсіндеу, құрастыру арқылы бере алуды дамыту | сөздердегі, мінез-құлықтағы жақсы мен жаманды ажыратады, үйде, балабақшада, қоғамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сақтайды |