**«Көктем» қазақ орта мектебі**

МЕКТЕП ЖАСЫНА ДЕЙІНГІ БАЛАЛАРДЫҢ БІЛІКТЕРІ МЕН

ДАҒДЫЛАРЫНЫҢ ДАМУЫНА МОНИТОРИНГ

Мектепалды даярлық сынып

2021-2022 жыл

**Мектепалды топ/сынып (5 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы**

**Оқу жылы: 2021-2022\_\_\_ Топ:** **МАД «А»\_ Өткізу мерзімі:\_1-10 қыркүйек**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **«Денсаулық» білім беру саласы** | | | | | | | | | | |
| **№** | **Баланың аты - жөні** | **Дене шынықтыру** | | | | | | **Жалпы саны** | **Орташа деңгей** | **Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі** |
| **4-Д.1** | **4-Д.2** | **4-Д.3** | **4-Д.4** | **4-Д.5** | **4-Д.6** |
| 1 | Азамат Айша Наурызбекқызы | *II* | *II* | *I* | *I* | *II* | *I* | **9** | 1,5 | *I* |
| 2 | Абат Каусар Дулатбайқызы | *II* | *II* | *I* | *II* | *II* | *II* | **11** | 1,8 | *II* |
| 3 | Айдарбек Жігер Нұрболұлы | *III* | *II* | *III* | *II* | *III* | *II* | **15** | 2,5 | *ІІ* |
| 4 | Әділханқызы Медина | *III* | *III* | *III* | *II* | *III* | *II* | **16** | 2,6 | *ІІІ* |
| 5 | Бақтыгерей Нурнияз Рафаэльұлы | *I* | *II* | *II* | *II* | *II* | *I* | **10** | 1,6 | *І* |
| 6 | Байғабыл Ақбаян Думанқызы | *II* | *II* | *II* | *II* | *III* | *I* | **12** | 2 | *ІІ* |
| 7 | Болат Жанель Шалқарқызы | *II* | *III* | *III* | *II* | *II* | *II* | **14** | 2,3 | *ІІ* |
| 8 | Елдосұлы Сағындық | *I* | *II* | *II* | *II* | *III* | *I* | **11** | 1,8 | *ІІ* |
| 9 | Ерланқызы Арайлым | *I* | *I* | *I* | *II* | *I* | *I* | **7** | 11 | *І* |
| 10 | Жолдас Аяна Мейрамбекқызы | *II* | *II* | *II* | *II* | *II* | *III* | **13** | 2,1 | *ІІ* |
| 11 | Жумагалиева Шырайлым Бауыржановна | *III* | *III* | *II* | *III* | *II* | *III* | **16** | 2,6 | *ІІІ* |
| 12 | Канатов Ақжол Кунышевич | *II* | *II* | *III* | *III* | *III* | *II* | **15** | 2,5 | *ІІ* |
| 13 | Мәлік Жолдас Серікұлы | *II* | *I* | *II* | *II* | *I* | *I* | **9** | 1,5 | *І* |
| 14 | Мұрат Әсемай Дарханқызы | *II* | *III* | *II* | *III* | *II* | *II* | **17** | 2,8 | *ІІ* |
| 15 | Мұқанғали Альимран | *II* | *II* | *I* | *II* | *II* | *II* | **11** | 1,8 | *І* |
| 16 | Нурланова Мадина Дауреновна | *II* | *II* | *II* | *II* | *I* | *I* | **11** | 1,6 | *ІІ* |
| 17 | Олжабай Азат Медетұлы | *III* | *II* | *III* | *III* | *III* | *III* | **17** | 2,8 | *ІІ* |
| 18 | Сағын Нұрбибі Нұржанқызы | *I* | *II* | *II* | *II* | *II* | *II* | **11** | 1,8 | *І* |
| 19 | Самат Омар Дулатұлы | *II* | *II* | *II* | *II* | *II* | *II* | **12** | 2 | *ІІ* |
| 20 | Талғат Айзере Бекболқызы | *III* | *III* | *III* | *III* | *II* | *II* | **16** | 2,6 | *ІІI* |
| 21 | Темирғали Райымбек Русланұлы | *II* | *II* | *I* | *II* | *I* | *II* | **10** | 1,6 | *ІІ* |
| 22 | Ташекенова Айым Темирболатовна | *II* | *II* | *II* | *II* | *II* | *II* | **12** | 2 | *ІІ* |
| 23 | Ташекенова Амир Темирболатович | *II* | *II* | *II* | *II* | *II* | *II* | **12** | 2 | *ІІ* |
| 24 | Шамхатов Максат Казбекович | *II* | *II* | *II* | *II* | *II* | *II* | **12** | 2 | *ІІ* |
| **I деңгей \_\_\_6\_\_\_\_\_\_\_\_ II деңгей \_\_14\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ III деңгей**  \_\_3\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | |

**Мектепалды топ/сынып (5 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы**

**Оқу жылы: 2021-2022 Топ:\_ МАД «А»\_ Өткізу мерзімі: 1-10 қыркүйек\_**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **«Қатынас» білім беру саласы** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **№** | **Баланың аты-жөні** | **Сөйлеуді дамыту** | | | | **Көркем әдебиет** | | | | | | | | | | | **Орыс тілі (қазақ тілінде оқытылатын топтарда)** | | | | | **Жалпы саны** | **Орташа деңгей** | **Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі** |
| **5-Қ.1** | **5-Қ.2** | **5-Қ.3** | **5-Қ.4** | **5-Қ.5** | **5-Қ.6** | **5-Қ.7** | **5-Қ.8** | **5-Қ.9** | **5-Қ.10** | **5-Қ.11** | **5-Қ.12** | **5-Қ.13** | **5-Қ. 14** | **5-Қ.15** | **5-Қ.16** | **5-Қ. 17** | **5-Қ.18** | **5-Қ.19** | **5-Қ.20** |
| **1** | Азамат Айша Наурызбекқызы | *I* | *I* | *I* | *I* | *I* | *I* | *I* | *I* | *I* | *I* | *I* | *I* | *II* | *II* | *I* | *I* | *II* | *I* | *I* | *I* | *23* | *1,1* | **I** |
| **2** | Абат Каусар Дулатбайқызы | *II* | *II* | *I* | *II* | *II* | *I* | *II* | *II* | *II* | *I* | *I* | *II* | *I* | *II* | *II* | *II* | *II* | *I* | *I* | *II* | *33* | *1,6* | **II** |
| **3** | Айдарбек Жігер Нұрболұлы | *II* | *II* | *II* | *II* | *I* | *II* | *II* | *II* | *II* | *III* | *II* | *II* | *II* | *III* | *III* | *II* | *II* | *II* | *II* | *II* | *35* | *1,7* | **II** |
| **4** | Әділханқызы Медина | *III* | *III* | *II* | *II* | *II* | *II* | *II* | *II* | *II* | *II* | *II* | *II* | *II* | *II* | *II* | *II* | *II* | *III* | *II* | *II* | *43* | *2,6* | **III** |
| **5** | Бақтыгерей Нурнияз Рафаэльұлы | *I* | *I* | *I* | *I* | *I* | *I* | *I* | *I* | *I* | *I* | *II* | *I* | *I* | *I* | *I* | *I* | *I* | *I* | *I* | *I* | *21* | *1,0* | **I** |
| **6** | Байғабыл Ақбаян Думанқызы | *I* | *II* | *I* | *I* | *II* | *I* | *I* | *II* | *II* | *II* | *I* | *I* | *II* | *II* | *II* | *II* | *II* | *I* | *II* | *I* | *31* | *1,5* | **I** |
| **7** | Болат Жанель Шалқарқызы | *II* | *I* | *II* | *II* | *I* | *II* | *II* | *III* | *I* | *II* | *II* | *I* | *II* | *II* | *II* | *II* | *III* | *II* | *II* | *III* | *39* | *1,9* | **II** |
| **8** | Елдосұлы Сағындық | *I* | *II* | *II* | *I* | *II* | *I* | *I* | *I* | *II* | *II* | *I* | *I* | *I* | *I* | *I* | *I* | *II* | *I* | *I* | *II* | *27* | *1,1* | **I** |
| **9** | Ерланқызы Арайлым | *I* | *I* | *I* | *I* | *I* | *I* | *I* | *I* | *I* | *I* | *I* | *I* | *I* | *I* | *I* | *II* | *II* | *II* | *I* | *I* | *23* | *1,1* | **I** |
| **10** | Жолдас Аяна Мейрамбекқызы | *II* | *II* | *I* | *I* | *II* | *I* | *I* | *I* | *I* | *II* | *I* | *I* | *II* | *II* | *I* | *I* | *II* | *II* | *II* | *II* | *30* | *1,5* | **II** |
| **11** | Жумагалиева Шырайлым Бауыржановна | *II* | *II* | *II* | *III* | *II* | *III* | *III* | *II* | *II* | *III* | *II* | *II* | *II* | *II* | *II* | *III* | *II* | *III* | *III* | *III* | *48* | *2,8* | **III** |
| **12** | Канатов Ақжол Кунышевич | *II* | *I* | *II* | *II* | *II* | *I* | *II* | *I* | *III* | *II* | *II* | *II* | *I* | *II* | *II* | *II* | *II* | *II* | *II* | *II* | *37* | *1,5* | **II** |
| **13** | Мәлік Жолдас Серікұлы | *I* | *I* | *I* | *I* | *I* | *I* | *II* | *I* | *II* | *I* | *I* | *II* | *I* | *I* | *I* | *I* | *I* | *I* | *I* | *I* | *23* | *1,5* | **I** |
| **14** | Мұрат Әсемай Дарханқызы | *II* | *II* | *II* | *I* | *I* | *II* | *III* | *II* | *III* | *II* | *I* | *II* | *II* | *I* | *II* | *II* | *I* | *I* | *II* | *II* | *45* | *2,5* | **II** |
| **15** | Мұқанғали Альимран | *I* | *II* | *II* | *II* | *I* | *I* | *II* | *I* | *I* | *I* | *II* | *II* | *I* | *I* | *II* | *I* | *I* | *I* | *I* | *II* | *28* | *1,4* | **II** |
| **16** | Нурланова Мадина Дауреновна | *II* | *II* | *I* | *I* | *I* | *II* | *I* | *I* | *II* | *II* | *I* | *I* | *I* | *I* | *II* | *II* | *I* | *I* | *I* | *I* | *27* | *1,3* | **I** |
| **17** | Олжабай Азат Медетұлы | *II* | *III* | *II* | *II* | *II* | *II* | *I* | *I* | *II* | *II* | *III* | *III* | *II* | *I* | *II* | *I* | *II* | *II* | *II* | *I* | *38* | *1,9* | **II** |
| **18** | Сағын Нұрбибі Нұржанқызы | *I* | *I* | *I* | *I* | *I* | *I* | *II* | *I* | *I* | *I* | *I* | *I* | *I* | *II* | *II* | *I* | *II* | *I* | *II* | *I* | *25* | *1,2* | **I** |
| **19** | Самат Омар Дулатұлы | *II* | *I* | *I* | *I* | *II* | *II* | *I* | *I* | *I* | *I* | *I* | *I* | *II* | *I* | *I* | *I* | *I* | *I* | *I* | *I* | *24* | *1,2* | **I** |
| **20** | Талғат Айзере Бекболқызы | *III* | *II* | *III* | *II* | *II* | *II* | *II* | *III* | *III* | *II* | *II* | *II* | *III* | *III* | *III* | *II* | *III* | *II* | *II* | *II* | *48* | *2,4* | **II** |
| **21** | Темирғали Райымбек Русланұлы | *II* | *II* | *I* | *I* | *II* | *I* | *I* | *II* | *I* | *II* | *I* | *II* | *I* | *II* | *II* | *I* | *II* | *II* | *III* | *II* | *33* | *1,6* | **II** |
| **22** | Ташекенова Айым Темирболатовна | *I* | *I* | *II* | *II* | *II* | *I* | *I* | *II* | *I* | *I* | *II* | *I* | *II* | *I* | *I* | I | I | II | II | II | 29 | 1,4 | **I** |
| **23** | Ташекенова Амир Темирболатович | *I* | *I* | *I* | *II* | *I* | *II* | *II* | *I* | *II* | *I* | *I* | *I* | *I* | *II* | *III* | II | II | I | I | I | 29 | 1,5 | **II** |
| **24** | Шамхатов Максат Казбекович | *II* | *I* | *I* | *I* | *II* | *II* | *I* | *I* | *I* | *II* | *II* | *II* | *I* | *I* | *I* | II | II | II | II | I | 30 | 1,5 | **I** |
| **Iдеңгей 10 IIдеңгей 11 IIIдеңгей**  2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

**Мектепалды топ/сынып (5 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы**

**Оқу жылы: 2021-2022\_\_ Топ: МАД «А»\_\_\_\_\_\_ Өткізу мерзімі: 1 – 10 қыркүйек\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***«Таным»білім беру саласы*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***№*** | ***Баланың аты-жөні*** | ***Математика негіздері*** | | | | | | | | | ***Құрастыру*** | | | | | ***Жаратылыстану*** | | | | | | | ***Жалпы саны***  ***Жалпы саны*** | ***Орташа деңгей***  ***Орташа деңгей*** | ***Біліктер мен дадылардың даму деңгейі***  ***Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі*** |
| *5-Т.1*  *5-Т.1* | *5-Т.2*  *5-Т.2* | *5-Т.3*  ***5*** | *5-Т.4*  ***5*** | *5-Т.5*  *5-Т.5* | *5-Т.6* | *5-Т.7* | *5-Т.8* | *5-Т.9* | *5-Т.10* | *5-Т.11* | *5-Т12* | *5-Т.13* | *5-Т.14*  *5-Т.11* | *5-Т.15*  *5-Т.12* | *5-Т.16*  *5-Т.13* | *5-Т.17*  *5-Т.14* | *5-Т.18*  ***5-Т.15*** | *5-Т.19*  *5-Т.16* | *5-Т.20*  *5-Т.17* | *5-Т.21*  ***5-Т.18*** |
| *1* | Азамат Айша Наурызбекқызы | II | I | I | I | I | I | II | II | I | II | I | I | I | II | I | I | I | I | II | I | I | **27** | ***1,3*** | ***І*** |
| *2* | Абат Каусар Дулатбайқызы | II | II | III | II | II | I | III | II | II | II | I | I | II | III | I | II | I | II | II | II | III | **41** | ***1,9*** | ***ІІ*** |
| *3* | Айдарбек Жігер Нұрболұлы | II | III | II | III | II | II | III | II | III | II | II | II | III | III | II | III | II | II | II | III | II | **50** | ***2,3*** | ***ІІ*** |
| *4* | Әділханқызы Медина | II | III | II | III | III | III | II | III | III | III | III | II | III | III | II | III | II | II | III | III | III | **56** | ***2,6*** | ***ІІІ*** |
| *5* | Бақтыгерей Нурнияз Рафаэльұлы | I | II | I | II | I | I | I | I | II | I | I | I | I | I | I | II | I | I | I | I | I | **25** | ***1,1*** | ***І*** |
| *6* | Байғабыл Ақбаян Думанқызы | II | III | II | I | I | I | I | II | II | I | I | II | I | I | I | II | II | I | II | I | I | 31 | *1,4* | ***І*** |
| *7* | Болат Жанель Шалқарқызы | II | III | II | III | III | III | II | III | III | III | III | II | III | III | II | III | II | II | III | II | III | 55 | *2,6* | ***ІІІ*** |
| *8* | Елдосұлы Сағындық | II | III | II | III | III | III | II | II | III | II | III | II | III | III | II | III | II | II | III | III | III | 54 | *2,5* | ***ІІ*** |
| *9* | Ерланқызы Арайлым | I | II | I | II | I | I | I | II | I | I | I | II | I | II | I | I | I | I | I | I | I | 26 | *1,2* | ***І*** |
| *10* | Жолдас Аяна Мейрамбекқызы | II | I | II | II | II | I | II | II | I | II | I | II | I | II | II | I | I | I | II | I | I | 32 | *1,5* | ***ІІ*** |
| *11* | Жумагалиева Шырайлым Бауыржановна | III | III | II | III | III | III | II | III | III | III | III | II | III | III | II | III | II | II | III | III | III | 57 | *2,7* | ***ІІІ*** |
| *12* | Канатов Ақжол Кунышевич | I | II | II | I | I | II | II | I | II | III | II | I | I | II | I | II | II | II | II | II | I | 34 | ***1,6*** | ***ІІ*** |
| *13* | Мәлік Жолдас Серікұлы | I | II | I | II | I | II | I | I | II | I | I | II | I | I | I | II | I | I | I | I | I | **27** | ***1,2*** | ***І*** |
| *14* | Мұрат Әсемай Дарханқызы | II | II | II | II | II | II | II | I | II | I | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | *40* | ***1,9*** | ***ІІ*** |
| *15* | Мұқанғали Альимран | I | II | II | II | I | II | II | II | II | I | I | I | II | II | I | II | I | I | I | I | I | *31* | ***1,4*** | ***І*** |
| *16* | Нурланова Мадина Дауреновна | II | II | II | II | II | I | II | II | II | II | I | I | II | III | I | II | I | II | II | II | III | 39 | ***1,8*** | ***ІІ*** |
| *17* | Олжабай Азат Медетұлы | III | III | II | III | III | III | II | III | III | III | II | II | III | III | II | III | II | II | III | III | III | 56 | ***2,6*** | ***ІІІ*** |
| *18* | Сағын Нұрбибі Нұржанқызы | I | II | I | I | II | I | I | I | II | I | I | II | I | II | I | II | I | I | I | I | I | 27 | ***1,2*** | ***І*** |
| *19* | Самат Омар Дулатұлы | II | II | II | II | II | I | II | II | II | II | I | I | II | III | I | II | I | II | II | II | III | 39 | ***1,8*** | ***ІІ*** |
| *20* | Талғат Айзере Бекболқызы | III | III | II | III | III | III | II | III | II | III | III | II | II | III | II | III | II | II | III | III | III | 55 | ***2,6*** | ***ІІІ*** |
| *21* | Темирғали Райымбек Русланұлы | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | 42 | ***2*** | ***ІІ*** |
| *22* | Ташекенова Айым Темирболатовна | II | II | II | I | II | II | II | I | II | II | II | I | II | II | II | II | II | II | II | II | II | 39 | ***1,8*** | ***ІІ*** |
| *23* | Ташекенова Амир Темирболатович | II | II | II | I | II | I | II | I | II | II | I | II | II | I | II | II | II | II | II | II | II | 37 | ***1,7*** | ***ІІ*** |
| *24* | Шамхатов Максат Казбекович | II | II | III | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | III | II | II | II | II | 44 | ***2,1*** | ***ІІ*** |
|  |  | ***I деңгей \_7\_\_\_ II деңгей \_\_12\_\_\_ III деңгей \_\_\_5\_\_\_\_\_*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

**Мектепалды топ/сынып (5 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы**

**Оқу жылы\_2021-2022\_\_\_Топ: МАД «А»\_ Өткізу мерзімі: 1 – 10 қыркүйек\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***«Шығармашылық» білім беру саласы*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***№*** | ***Баланың аты***  ***жөні*** | ***Сурет салу*** | | | | | | ***Мүсіндеу*** | | | | ***Жапсыру*** | | | | | | | ***Музыка*** | | | | | ***Жалпы саны*** | ***Орташа деңгей*** | ***Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі*** |
| *5-Ш.1* | *5-Ш.2* | *5-Ш.3* | *5-Ш.4* | *5-Ш.5* | *5-Ш.6* | *5-Ш.7* | *5-Ш.8* | *5-Ш.9* | *5-Ш.10* | *5-Ш.11* | *5-Ш.12*  *5-Ш.8* | *5-Ш..13*  *5-Ш.9* | *5-Ш.14*  *5-Ш.10* | | *5-Ш.15*  *5-Ш.11* | *5-Ш.16* | *5-Ш.17*  *5-Ш.13* | *5-Ш.18* | *5-Ш.19* | *5-Ш.20* | *5-Ш.21* |
| *1* | Азамат Айша Наурызбекқызы | II | I | I | I | I | II | II | II | I | II | I | I | I | II | I | | I | I | I | II | I | I | *28* | *1,3* | *І* |
| *2* | Абат Каусар Дулатбайқызы | II | II | III | II | II | I | III | II | II | II | I | I | II | III | I | | II | I | II | II | II | III | *41* | *1,9* | *ІІ* |
| *3* | Айдарбек Жігер Нұрболұлы | II | III | II | III | II | II | III | II | III | II | II | II | III | III | II | | III | II | II | II | III | II | *50* | *2,4* | *ІІ* |
| *4* | Әділханқызы Медина | II | III | II | III | III | III | II | III | III | III | III | II | III | III | II | | III | II | II | III | III | III | *54* | *2,5* | *ІІІ* |
| *5* | Бақтыгерей Нурнияз Рафаэльұлы | I | II | I | II | I | I | I | I | II | I | I | I | I | I | I | | II | I | I | I | I | I | *25* | *1,1* | *І* |
| *6* | Байғабыл Ақбаян Думанқызы | II | III | II | I | I | I | I | II | II | I | I | II | I | I | I | | II | II | I | II | I | I | *31* | *1,5* | *ІІ* |
| *7* | Болат Жанель Шалқарқызы | II | III | II | III | III | III | II | III | III | III | III | II | III | III | II | | III | II | II | III | II | III | *55* | *2,6* | *ІІІ* |
| *8* | Елдосұлы Сағындық | II | III | II | III | III | III | II | II | III | II | III | II | III | III | II | | III | II | II | III | III | III | *54* | *2,5* | *ІІ* |
| *9* | Ерланқызы Арайлым | I | II | I | II | I | I | I | II | I | I | I | II | I | II | I | | I | I | I | I | I | I | *26* | *1,2* | *І* |
| *10* | Жолдас Аяна Мейрамбекқызы | II | I | II | II | II | I | II | II | I | II | I | II | I | II | II | | I | I | I | II | I | I | *32* | *1,5* | *ІІ* |
| *11* | Жумагалиева Шырайлым Бауыржановна | III | III | II | III | III | III | II | III | III | III | III | II | III | III | II | | III | II | II | III | III | III | *57* | *2,7* | *ІІІ* |
| *12* | Канатов Ақжол Кунышевич | I | II | II | I | I | II | II | I | II | III | II | I | I | II | I | | II | II | II | II | II | I | *35* | *1,6* | *ІІ* |
| *13* | Мәлік Жолдас Серікұлы | I | II | I | II | I | II | I | I | II | I | I | II | I | I | I | | II | I | I | I | I | I | *27* | *1,2* | *І* |
| *14* | Мұрат Әсемай Дарханқызы | II | II | II | II | II | II | II | I | II | I | II | II | II | II | II | | II | II | II | II | II | II | *40* | *1,9* | *ІІ* |
| *15* | Мұқанғали Альимран | I | II | II | II | I | II | II | II | II | I | I | I | II | II | I | | II | I | I | I | I | I | *31* | *1,5* | *І* |
| *16* | Нурланова Мадина Дауреновна | II | II | II | II | II | I | II | II | II | II | I | I | II | III | I | | II | I | II | II | II | III | *39* | *1,8* | *ІІ* |
| *17* | Олжабай Азат Медетұлы | III | III | II | III | III | III | II | III | III | III | II | II | III | III | II | | III | II | II | III | III | III | *56* | *2,6* | *ІІІ* |
| *18* | Сағын Нұрбибі Нұржанқызы | I | II | I | I | II | I | I | I | II | I | I | II | I | II | I | | II | I | I | I | I | I | *27* | *1,3* | *І* |
| *19* | Самат Омар Дулатұлы | II | II | II | II | II | I | II | II | II | II | I | I | II | III | I | | II | I | II | II | II | III | *39* | *1,8* | *ІІ* |
| *20* | Талғат Айзере Бекболқызы | III | III | II | III | III | III | II | III | II | III | III | II | II | III | II | | III | II | II | III | III | III | *55* | *2,6* | *ІІІ* |
| *21* | Темирғали Райымбек Русланұлы | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | | II | II | II | II | II | II | *42* | *2* | *ІІ* |
| *22* | Ташекенова Айым Темирболатовна | II | II | II | I | II | II | II | I | II | II | II | I | II | II | II | | II | II | II | II | II | II | *39* | *1,8* | *ІІ* |
| *23* | Ташекенова Амир Темирболатович | II | II | II | I | II | I | II | I | II | II | I | II | II | I | II | | II | II | II | II | II | II | *37* | *1,7* | *ІІ* |
| *24* | Шамхатов Максат Казбекович | II | II | III | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | | II | III | II | II | II | II | *44* | *2,1* | *ІІ* |
|  |  | *I деңгей \_\_\_\_6\_\_\_\_\_\_ II деңгей \_\_\_\_13\_\_\_\_\_\_ III деңгей \_\_\_\_\_\_\_5\_\_\_\_\_\_\_* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

**Мектепалды топ/сынып (5 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы**

**Оқу жылы: 2021-2022\_ Топ : МАД «А»\_ Өткізу мерзімі: 1-10 қыркүйек**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **«Әлеумет» білім беру саласы** | | | | | | | | | | | |
| **№** | **Баланың аты-жөні** | **Қоршаған ортамен танысу** | | | | | | |  | | |
| **5-Ә.1** | **5-Ә. 2** | **5-Ә.3** | **5-Ә. 4** | **5-Ә. 5** | **5-Ә.6** | **5-Ә.7** | **Жалпы саны** | **Орташа деңгей** | **Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі** |
| 1 | Азамат Айша Наурызбекқызы | I | II | I | I | I | II | I | 9 | 1,2 | I |
| 2 | Абат Каусар Дулатбайқызы | I | I | II | II | III | II | I | 12 | 1,7 | II |
| 3 | Айдарбек Жігер Нұрболұлы | II | II | II | III | II | II | III | 16 | 2,2 | II |
| 4 | Әділханқызы Медина | II | II | III | III | III | II | III | 18 | 2,5 | III |
| 5 | Бақтыгерей Нурнияз Рафаэльұлы | I | I | I | I | I | II | I | 8 | 1,1 | I |
| 6 | Байғабыл Ақбаян Думанқызы | II | I | I | II | I | II | II | 11 | 1,1 | I |
| 7 | Болат Жанель Шалқарқызы | II | II | II | I | II | II | II | 13 | 1,8 | II |
| 8 | Елдосұлы Сағындық | II | II | I | I | III | I | I | 11 | 1,5 | II |
| 9 | Ерланқызы Арайлым | I | I | I | I | I | I | I | 7 | 1 | I |
| 10 | Жолдас Аяна Мейрамбекқызы | I | I | I | I | I | II | II | 9 | 1,2 | II |
| 11 | Жумагалиева Шырайлым Бауыржановна | II | II | II | II | I | II | II | 13 | 1,8 | III |
| 12 | Канатов Ақжол Кунышевич | II | II | I | I | I | II | I | 10 | 1,4 | II |
| 13 | Мәлік Жолдас Серікұлы | I | II | II | II | II | I | II | 12 | 1,6 | I |
| 14 | Мұрат Әсемай Дарханқызы | III | III | II | II | II | II | I | 15 | 2,1 | II |
| 15 | Мұқанғали Альимран | II | I | I | I | I | I | II | 9 | 1,2 | I |
| 16 | Нурланова Мадина Дауреновна | II | III | III | III | II | III | III | 19 | 2.7 | III |
| 17 | Олжабай Азат Медетұлы | II | II | II | II | II | II | II | 14 | 1,5 | II |
| 18 | Сағын Нұрбибі Нұржанқызы | I | I | I | I | I | I | II | 8 | 1,1 | I |
| 19 | Самат Омар Дулатұлы | II | II | I | II | II | II | I | 12 | 1,7 | II |
| 20 | Талғат Айзере Бекболқызы | II | III | III | III | II | III | II | 18 | 2,5 | III |
| 21 | Темирғали Райымбек Русланұлы | II | I | I | I | I | II | II | 10 | 1,4 | I |
| 22 | Ташекенова Айым Темирболатовна | I | II | II | II | II | I | II | 12 | 1,7 | II |
| 23 | Ташекенова Амир Темирболатович | II | II | II | II | III | II | II | 15 | 2,1 | II |
| 24 | Шамхатов Максат Казбекович | II | II | II | I | I | II | I | 11 | 1,7 | II |
| **I деңгей 8 IIдеңгей 12 IIIдеңгей 4** | | | | | | | | | | | |

***Жиынтық есеп***

*балалардың біліктері мен дағдылары дамуының бастапқы, аралық, қорытынды (қажетінің астын сызу) бақылау*

*нәтижелері бойынша*

**МАД «А»\_**  *сыныбы 2021-2022 оқу жылы*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***Баланың аты- жөні*** | *«Денсаулық» білім беру саласы* | | *«Қатынас»*  *білім беру саласы* | *«Таным» білім беру саласы* | *«Шығармашылық» білім беру саласы* | | *«Әлеумет» білім беру саласы* | ***Жалпы саны*** | ***Орташа деңгей*** | ***Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі*** |
| *1.* | Азамат Айша Наурызбекқызы | I | | І | І | І | | І | 5 | *1* | *І* |
| *2.* | Абат Каусар Дулатбайқызы | II | | ІІ | ІІ | ІІ | | ІІ | 10 | *2* | *ІІ* |
| *3.* | Айдарбек Жігер Нұрболұлы | ІІ | | ІІ | ІІ | ІІ | | ІІІ | 12 | *2,4* | *ІІ* |
| *4.* | Әділханқызы Медина | ІІІ | | ІІI | ІІІ | ІІІ | | ІІІ | 14 | *2,8* | *ІІІ* |
| *5* | Бақтыгерей Нурнияз Рафаэльұлы | І | | І | **І** | І | | ІІ | 6 | *1,2* | *І* |
| *6* | Байғабыл Ақбаян Думанқызы | ІІ | | ІІ | І | ІІ | | ІІ | 9 | *1,8* | *ІІ* |
| *7* | Болат Жанель Шалқарқызы | ІІ | | ІІ | ІІІ | ІІІ | | ІІ | 12 | *2,4* | *ІІ* |
| *8* | Елдосұлы Сағындық | ІІ | | І | ІІ | ІІ | | ІІ | 9 | *1,8* | *ІІ* |
| *9* | Ерланқызы Арайлым | І | | І | І | І | | І | 5 | *1* | *І* |
| *10* | Жолдас Аяна Мейрамбекқызы | ІІ | | ІІ | ІІ | ІІ | | ІІ | 10 | *2* | *ІІ* |
| *11* | Жумагалиева Шырайлым Бауыржановна | ІІІ | | ІІІ | ІІІ | ІІІ | | ІІ | 14 | *2,8* | *ІІІ* |
| *12* | Канатов Ақжол Кунышевич | ІІ | | ІІ | **ІІ** | ІІ | | ІІ | 10 | *2* | *ІІ* |
| *13* | Мәлік Жолдас Серікұлы | І | | І | І | І | | ІІ | 7 | *1,4* | *І* |
| *14* | Мұрат Әсемай Дарханқызы | ІІ | | ІІ | ІІ | ІІ | | ІІ | 12 | *2,4* | *ІІ* |
| *15* | Мұқанғали Альимран | ІІ | | І | І | І | | І | 6 | *1,2* | *І* |
| *16* | Нурланова Мадина Дауреновна | ІІ | | ІІ | ІІ | ІІ | | ІІ | 10 | *2* | *ІІ* |
| *17* | Олжабай Азат Медетұлы | ІІ | | ІІ | ІІІ | ІІІ | | ІІ | 12 | *2,4* | *ІІ* |
| *18* | Сағын Нұрбибі Нұржанқызы | І | | І | І | І | | І | 5 | *1* | *І* |
| *19* | Самат Омар Дулатұлы | ІІ | | І | ІІ | ІІ | | ІІ | 9 | *1,8* | *ІІ* |
| *20* | Талғат Айзере Бекболқызы | ІІI | | ІІІ | ІІІ | ІІІ | | ІІІ | 14 | *2,8* | *ІІІ* |
| *21* | Темирғали Райымбек Русланұлы | ІІ | | ІІ | ІІ | ІІ | | ІІ | 10 | *2* | *ІІ* |
| *22* | Ташекенова Айым Темирболатовна | ІІ | | ІІ | ІІ | ІІ | | ІІ | 10 | *2* | *ІІ* |
| *23* | Ташекенова Амир Темирболатович | ІІ | | І | ІІ | ІІ | | ІІ | 9 | *1,8* | *ІІ* |
| *24* | Шамхатов Максат Казбекович | ІІ | | ІІ | ІІ | ІІ | | ІІ | 10 | *2* | *ІІ* |
| *Барлық бала саны -23*  ***I деңгей - 6*** | | ***II деңгей – 15*** | | | ***III деңгей - 3*** |  | |  |  |  |  |
| Төмен деңгейдегі балалардың үлесі  26 % | | | Орташа деңгейдегі балалардың үлесі 61% | | | | Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі 13 % | | | | |

***Жиынтық есеп***

Балалардың біліктері мен дағдылары дамуының аралық, қорытынды бақылау нәтижелері бойынша

«Көктем» қазақ орта мекті (білім беру ұйымыныңатауы) 2021 – 2022 оқужылы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Топтың/сыныптың атауы** | **Бала саны** | **I деңгей** | **II деңгей** | **III деңгей** |
| 1. | МАД 0 «А» | 24 | 6 | 15 | 3 |
| 2. | МАД 0 «Ә» | 21 | 6 | 15 |  |
| 3 | МАД 0 «Б» | 21 | 6 | 15 |  |
| **Барлығы** |  | 66 | 18 | 46 | 3 |
|  |  |  | Төмен | Орташа | Жоғары |
| деңгейдегі | деңгейдегі | деңгейдегі |
| балалардың | балалардың үлесі | балалардың үлесі |
| Үлесі % | % | % |

**Мектепалды топ/сынып (5 жастан бастап) аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы**

**Оқу жылы:\_2021-2022ж\_ Топ: МАД «А»\_ Өткізу мерзімі:\_\_1-10 қаңтар**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***«*Денсаулық» білім беру саласы** | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***№*** | ***Баланың аты - жөні*** | **Дене шынықтыру** | | | | | | | **Қауіпсіз мінез-құлық негіздері** | | | | | ***Біліктер мен дағдылардың дамудеңгейі*** | |
| *5-Д.1* | *5-Д.2* | *5-Д.3* | *5-Д.4* | *5-Д.5* | *5-Д.6* | *5-Д.7* | *5-Д.8* | *5-Д.9* | *5-Д.10* | ***Жалпы саны*** | ***Орташа деңгей*** |
| *1* | Азамат Айша Наурызбекқызы | *II* | *II* | *I* | *I* | *II* | *I* | *I* | *I* | *I* | *II* | *14* | *1,4* | | *II* |
| *2* | Абат Каусар Дулатбайқызы | *II* | *II* | *I* | *II* | *II* | *II* | *II* | *II* | *II* | *II* | *19* | *1.9* | | *II* |
| *3* | Айдарбек Жігер Нұрболұлы | *III* | *II* | *III* | *II* | *III* | *III* | *III* | *II* | *III* | *III* | *27* | *2,7* | | *ІІІ* |
| *4* | Әділханқызы Медина | *III* | *III* | *III* | *II* | *III* | *II* | *III* | *III* | *III* | *III* | *28* | *2,8* | | *ІІІ* |
| *5* | Бақтыгерей Нурнияз Рафаэльұлы | *I* | *II* | *II* | *II* | *II* | *I* | *II* | *II* | *I* | *I* | *16* | *1,6* | | *І* |
| *6* | Байғабыл Ақбаян Думанқызы | *II* | *II* | *II* | *II* | *II* | *II* | *III* | *II* | *I* | *II* | *20* | *1,0* | | *ІІ* |
| *7* | Болат Жанель Шалқарқызы | *II* | *III* | *III* | *II* | *III* | *II* | *II* | *II* | *II* | *III* | *23* | *2,3* | | *ІІ* |
| *8* | Елдосұлы Сағындық | *I* | *II* | *II* | *II* | *III* | *I* | *II* | *II* | *II* | *II* | *21* | *1,9* | | *ІІ* |
| *9* | Жолдас Аяна Мейрамбекқызы | *II* | *II* | *II* | *II* | *II* | *III* | *III* | *II* | *II* | *II* | *24* | *2,1* | | *ІІ* |
| *10* | Жумагалиева Шырайлым Бауыржановна | *III* | *III* | *II* | *III* | *II* | *III* | *II* | *III* | *II* | *III* | *28* | *2,5* | | *ІІІ* |
| *11* | Канатов Ақжол Кунышевич | *II* | *II* | *III* | *III* | *III* | *II* | *II* | *II* | *II* | *III* | *26* | *2,3* | | *ІІ* |
| *12* | Мәлік Жолдас Серікұлы | *II* | *I* | *II* | *II* | *I* | *I* | *II* | *I* | *I* | *II* | *17* | *1,5* | | *І* |
| *13* | Мұрат Әсемай Дарханқызы | *II* | *III* | *II* | *III* | *II* | *II* | *II* | *II* | *II* | *II* | *24* | *2,1* | | *ІІ* |
| *14* | Мұқанғали Альимран | *II* | *II* | *I* | *II* | *II* | *II* | *II* | *II* | *II* | *I* | *20* | *1,8* | | *ІІ* |
| *15* | Олжабай Азат Медетұлы | *III* | *II* | *III* | *III* | *III* | *III* | *II* | *II* | *III* | *II* | *28* | *2,5* | | *ІІ* |
| *16* | Сағын Нұрбибі Нұржанқызы | *I* | *II* | *II* | *II* | *II* | *II* | *I* | *I* | *II* | *I* | *17* | *1,5* | | *І* |
| *17* | Самат Омар Дулатұлы | *II* | *II* | *II* | *II* | *II* | *II* | *III* | *II* | *II* | *I* | *22* | *2* | | *ІІ* |
| *18* | Талғат Айзере Бекболқызы | *III* | *III* | *III* | *III* | *II* | *II* | *II* | *III* | *III* | *II* | *29* | *2,6* | | *ІІ* |
| *19* | Тлепберген Зере Қуандыққызы | *II* | *II* | *I* | *II* | *I* | *II* | *II* | *II* | *II* | *I* | *19* | *1,7* | | *ІІ* |
| *20* | Темирғали Райымбек Русланұлы | *II* | *II* | *II* | *II* | *II* | *II* | *I* | *II* | *I* | *II* | *20* | *1,8* | | *ІІ* |
| *21* | Ташекенова Айым Темирболатовна | *II* | *II* | *II* | *II* | *II* | *II* | *II* | *I* | *I* | *II* | *20* | *1,8* | | *ІІ* |
| *22* | Ташекенова Амир Темирболатович | *II* | *II* | *II* | *II* | *II* | *II* | *II* | *II* | *II* | *II* | *22* | *2* | | *ІІ* |
| *23* | Шамхатов Максат Казбекович | *II* | *II* | *II* | *II* | *II* | *II* | *II* | *II* | *II* | *II* | *22* | *2* | | *ІІ* |
|  |  | ***I деңгей 3 II деңгей 17 III деңгей***  ***3*** | | | | | | | | | | | | | |

**Мектепалды топ/сынып (5 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы**

**Оқу жылы: 2021-2022\_\_\_ Топ\_ МАД «А»\_ Өткізу мерзімі\_\_1 – 10 қаңтар\_**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **«Қатынас» білім беру саласы** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **№** | **Баланың аты-жөні** | **Сөйлеуді дамыту** | | | | | | | | | | | **Көркем әдебиет** | | | | | | | | | | |  | | |
| 5-Қ.1 | 5-Қ.2 | 5-Қ.3 | 5-Қ.4 | 5-Қ.5 | 5-Қ.6 | 5-Қ.7 | 5-Қ.8 | 5-Қ.9 | 5-Қ.10 | 5-Қ.11 | 5-Қ.12 | 5-Қ.13 | 5-Қ.14 | 5-Қ.15 | 5-Қ.16 | 5-Қ.17 | 5-Қ.18 | 5-Қ.19 | 5-Қ.20 | 5-Қ.21 | 5-Қ.22 | **Жалпы саны** | **Орташа деңгей** | **Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі** |
| 1 | Азамат Айша Наурызбекқызы | І | І | ІІ | І | І | І | ІІ | ІІ | І | І | ІІ | І | ІІ | І | ІІ | І | І | ІІ | І | І | ІІ | ІІ | 31 |  |  |
| 2 | Абат Каусар Дулатбайқызы | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІІ | ІІІ | ІІ | ІІ | ІІІ | ІІ | ІІІ | ІІ | ІІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | 46 |  |  |
| 3 | Айдарбек Жігер Нұрболұлы | І | І | ІI | І | ІI | І | ІІ | ІІ | І | ІI | І | І | ІІ | ІI | ІІ | І | І | ІІ | І | І | ІІ | ІІ | 33 |  |  |
| 4 | Әділханқызы Медина | ІІІ | ІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІ | ІІІ | ІІ | ІІІ | ІІІ | ІІ | ІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІ | ІІ | 57 |  |  |
| 5 | Бақтыгерей Нурнияз Рафаэльұлы | І | І | І | І | І | І | І | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | І | І | І | ІІ | І | І | ІІ | І | І | І | ІІ | 29 |  |  |
| 6 | Байғабыл Ақбаян Думанқызы | І | ІI | І | ІI | І | І | ІІ | ІІ | І | І | І | ІІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІІ | ІІ | ІІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | 40 |  |  |
| 7 | Болат Жанель Шалқарқызы | ІІ | І | ІІ | ІІ | ІІ | І | ІІ | ІІ | ІІ | І | ІІ | І | ІІ | І | ІІ | І | І | ІІ | І | І | ІІ | ІІ | 36 |  |  |
| 8 | Елдосұлы Сағындық | І | І | І | І | І | І | ІІ | ІІ | І | І | І | ІІІ | ІІІ | ІІ | ІІІ | ІІ | ІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІ | 41 |  |  |
| 9 | Жолдас Аяна Мейрамбекқызы | І | І | І | І | І | І | ІІ | ІІ | І | І | І | І | ІІ | І | ІІ | І | І | ІІ | І | І | ІІ | ІІ | 29 |  |  |
| 10 | Жумагалиева Шырайлым Бауыржановна | ІІ | І | ІІ | ІІ | ІІ | І | ІІ | ІІ | ІІ | І | ІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІ | ІІІ | ІІ | ІІІ | ІІІ | ІІ | 49 |  |  |
| 11 | Канатов Ақжол Кунышевич | І | І | І | ІІ | І | І | ІІ | ІІ | І | І | І | І | ІІ | І | ІІ | І | І | ІІ | І | І | ІІ | ІІ | 30 |  |  |
| 12 | Мәлік Жолдас Серікұлы | І | І | І | ІІ | І | І | ІІ | ІІ | І | І | І | ІІ | ІІ | І | І | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | І | ІІІ | ІІ | 34 |  |  |
| 13 | Мұрат Әсемай Дарханқызы | І | І | І | ІІ | І I | І | ІІ | ІІ | ІI | І | ІI | І | ІІ | І | ІІ | ІI | І | ІІ | І | І | ІІ | ІІ | 34 |  |  |
| 14 | Мұқанғали Альимран | І | І | І | ІІ | І | І | ІІ | ІІ | І | І | І | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | 46 |  |  |
| 15 | Олжабай Азат Медетұлы | І | І | І | ІІ | І | І | ІІ | ІІ | І | І | І | І | ІІ | І | ІІ | І | І | ІІ | І | І | ІІ | ІІ | 30 |  |  |
| 16 | Сағын Нұрбибі Нұржанқызы | І | І | І | І | І | І | ІІ | ІІ | І | І | І | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | 45 |  |  |
| 17 | Самат Омар Дулатұлы | І | І | І | ІІ | І | І | ІІ | ІІ | І | І | І | І | ІІ | І | ІІ | І | І | ІІ | І | І | ІІ | ІІ | 30 |  |  |
| 18 | Талғат Айзере Бекболқызы | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІ | ІІІ | ІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | 63 |  |  |
| 19 | Тлепберген Зере Қуандыққызы | І | І | І | ІІ | І | І | ІІ | ІІ | І | І | І | І | ІІ | І | ІІ | І | І | ІІ | І | І | ІІ | ІІ | 30 |  |  |
| 20 | Темирғали Райымбек Русланұлы | І | І | І | І | І | І | ІІ | ІІ | І | І | І | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | 45 |  |  |
| 21 | Ташекенова Айым Темирболатовна | І | І | ІІ | І | І | І | ІІ | ІІ | І | І | ІІ | І | ІІ | І | ІІ | І | І | ІІ | І | І | ІІ | ІІ | 31 |  |  |
| 22 | Ташекенова Амир Темирболатович | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | 65 |  |  |
| 23 | Шамхатов Максат Казбекович | І | І | ІІ | І | І | І | ІІ | ІІ | І | І | ІІ | І | ІІ | І | ІІ | І | І | ІІ | І | І | ІІ | ІІ | 31 |  |  |
|  |  | **Iдеңгей \_\_\_\_ IIдеңгей \_\_\_\_\_ IIIдеңгей**  \_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

**Мектепалды топ/сынып (5 жастан бастап) аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы**

**Оқу жылы:\_2021-\_2022\_\_\_ Топ: МАД «А»\_ Өткізу мерзімі:\_1-10 қаңтар\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **«Қатынас» білім беру саласы** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **№** | **Баланың аты-жөні** | **Сауат ашу негіздері** | | | | | **Орыс тілі (қазақ тілінде оқытылатын**  **топтарда)** | | | | | | | | | **Жалпы саны** | **Орташа деңгей** | **Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі** |
| 5-Қ.23 | 5-Қ.24 | 5-Қ.25 | 5-Қ.26 | 5-Қ.27 | 5-Қ.28 | 5-Қ.29 | 5-Қ.30 | 5-Қ.31 | 5-Қ.32 | 5-Қ.33 | 5-Қ.34 | 5-Қ.35 | 5-Қ.36 |
| **1** | Азамат Айша Наурызбекқызы | ІІ | І | ІІ | І | І | І | І | І | І | І | ІІ | І | І | І | 48 | 1,3 | І |
| **2** | Абат Каусар Дулатбайқызы | ІІІ | ІІ | ІІ | ІІІ | ІІ | ІІ | І | ІІ | І | ІІ | ІІ | І | ІІ | І | 72 | 2 | ІІ |
| **3** | Айдарбек Жігер Нұрболұлы | І | І | І | І | І | І | І | ІІ | І | І | ІІ | І | І | І | 49 | 1,4 | І |
| **4** | Әділханқызы Медина | ІІІ | ІІ | ІІ | ІІІ | ІІ | ІІ | І | ІІ | І | ІІ | ІІ | І | ІІ | І | 83 | 2,3 | ІІ |
| **5** | Бақтыгерей Нурнияз Рафаэльұлы | ІІІ | ІІ | ІІ | ІІІ | ІІ | ІІ | І | ІІ | І | ІІ | ІІ | І | ІІ | І | 55 | 1,5 | ІІ |
| **6** | Байғабыл Ақбаян Думанқызы | ІІ | І | ІІ | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | 56 | 1,6 | ІІ |
| **7** | Болат Жанель Шалқарқызы | ІІ | ІІ | І | І | І | І | І | ІІ | І | І | ІІ | І | І | І | 54 | 1,5 | ІІ |
| **8** | Елдосұлы Сағындық | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | 55 | 1,5 | І |
| **9** | Жолдас Аяна Мейрамбекқызы | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | І | ІІ | І | ІІ | І | І | І | ІІ | І | 51 | 1,4 | І |
| **10** | Жумагалиева Шырайлым Бауыржановна | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | І | І | І | І | І | І | І | І | І | 68 | 1,8 | ІІ |
| **11** | Канатов Ақжол Кунышевич | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | І | І | ІІ | І | І | І | ІІ | І | І | 51 | 1,4 | І |
| **12** | Мәлік Жолдас Серікұлы | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | І | І | І | ІІ | І | І | ІІ | І | І | 55 | 1,5 | ІІ |
| **13** | Мұрат Әсемай Дарханқызы | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | І | ІІ | І | ІІ | І | І | І | ІІ | І | 56 | 1,6 | ІІ |
| **14** | Мұқанғали Альимран | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | І | І | І | І | І | І | І | І | І | 65 | 1,8 | ІІ |
| **15** | Олжабай Азат Медетұлы | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | І | І | ІІ | І | І | І | ІІ | І | І | 55 | 1,5 | ІІ |
| **16** | Сағын Нұрбибі Нұржанқызы | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | І | І | І | ІІ | І | І | ІІ | І | І | 66 | 1,8 | ІІ |
| **17** | Самат Омар Дулатұлы | ІІ | ІІ | І | І | І | І | І | ІІ | І | І | ІІ | І | ІІ | І | 49 | 1,3 | І |
| **18** | Талғат Айзере Бекболқызы | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | І | ІІ | ІІ | І | І | ІІ | ІІ | ІІ | І | 92 | 2,5 | ІІІ |
| **19** | Тлепберген Зере Қуандыққызы | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | І | ІІ | ІІ | І | І | ІІ | ІІ | ІІ | І | 54 | 1,5 | ІІ |
| **20** | Темирғали Райымбек Русланұлы | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | І | ІІ | І | І | І | І | І | І | 67 | 1,8 | ІІ |
| **21** | Ташекенова Айым Темирболатовна | ІІ | ІІ | І | І | І | І | І | ІІ | І | І | ІІ | І | ІІ | І | 50 | 1,4 | І |
| **22** | Ташекенова Амир Темирболатович | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | І | ІІ | ІІ | І | І | ІІ | ІІ | ІІ | І | 94 | 2,6 | ІІІ |
| **23** | Шамхатов Максат Казбекович | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | І | ІІ | І | І | І | І | І | І | 52 | 1,4 | І |
|  |  | **Iдеңгей \_\_\_8\_ IIдеңгей 12\_\_\_\_\_ IIIдеңгей**  \_\_3\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | | | | | | | |

**Мектепалды топ/сынып (5 жастан бастап) аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы**

**Оқу жылы: 2021-2022 Топ: МАД «А»\_ Өткізу мерзімі: 1-10 қаңтар**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **«Таным» білім беру саласы** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **№** | **Баланың аты-жөні** | **Математика негіздері** | | | | | | | **Құрастыру** | | | | | **Жаратылыстану** | | | | | | | **Жалпы саны**  **Жалпы саны** | **Орташа деңгей**  **Орташа деңгей** | **Біліктер мен дадылардың даму деңгейі**  **Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі** |
| 5-Т.1  5-Т.1 | | 5-Т.2  5-Т.2 | 5-Т.3  **5** | 5-Т.4  **5** | 5-Т.5  5-Т.5 | 5-Т.6  5-Т.6 | 5-Т.7  **5-Т.7** | 5-Т.8 | 5-Т.9 | 5-Т.10 | 5-Т.11  5-Т.11 | 5-Т.12  5-Т.12 | 5-Т.13  5-Т.13 | 5-Т.14  5-Т.14 | 5-Т.15  **5-Т.15** | 5-Т.16  5-Т.16 | 5-Т.17  5-Т.17 | 5-Т.18  **5-Т.18** |
| **1** | Азамат Айша Наурызбекқызы | І | | ІІ | І | ІІ | І | ІІ | І | ІІ | І | І | ІІ | І | ІІ | І | І | І | ІІ | ІІ | **26** | **1,4** | **І** |
| **2** | Абат Каусар Дулатбайқызы | ІІ | | ІІ | ІІ | ІІ | ІІІ | ІІ | ІІІ | ІІІ | ІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | **47** | **2,6** | **ІІІ** |
| **3** | Айдарбек Жігер Нұрболұлы | ІІ | | І | ІІ | ІІ | І | І | І | ІІ | І | І | ІІ | І | І | І | І | І | ІІ | ІІ | **25** | **1,3** | **І** |
| **4** | Әділханқызы Медина | ІІ | | ІІ | ІІ | ІІ | ІІІ | ІІ | ІІІ | ІІІ | ІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | **47** | **2,6** | **ІІІ** |
| **5** | Бақтыгерей Нурнияз Рафаэльұлы | І | | І | І | ІІ | І | І | І | ІІ | І | І | ІІ | І | І | І | І | І | ІІ | ІІ | **23** | **1,2** | **І** |
| **6** | Байғабыл Ақбаян Думанқызы | ІІ | | ІІ | ІІ | ІІ | ІІІ | ІІ | ІІІ | ІІІ | ІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | **47** | **2,6** | **ІІІ** |
| **7** | Болат Жанель Шалқарқызы | І | | ІІ | І | ІІ | І | І | ІІ | ІІ | І | І | ІІ | ІІ | І | ІІ | І | ІІ | ІІ | ІІ | **28** | **1,5** | **ІІ** |
| **8** | Елдосұлы Сағындық | І | | І | І | ІІ | І | І | І | ІІ | І | І | ІІ | І | І | І | І | І | ІІ | ІІ | **23** | **1,2** | **І** |
| **9** | Жолдас Аяна Мейрамбекқызы | ІІ | | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | І | ІІ | І | І | ІІ | І | І | І | І | І | ІІ | ІІ | **28** | **1,5** | **ІІ** |
| **10** | Жумагалиева Шырайлым Бауыржановна | ІІ | | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | І | ІІ | І | І | ІІ | І | І | І | І | І | ІІ | ІІ | **28** | **1,5** | **ІІ** |
| **11** | Канатов Ақжол Кунышевич | ІІ | | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | І | ІІ | І | І | ІІ | І | І | І | І | І | ІІ | ІІ | **28** | **1,5** | **ІІ** |
| **12** | Мәлік Жолдас Серікұлы | І | | ІІ | І | ІІ | ІІ | ІІ | І | ІІ | І | І | ІІ | І | ІІ | ІІ | ІІ | І | ІІ | ІІ | **29** | **1,6** | **ІІ** |
| **13** | Мұрат Әсемай Дарханқызы | І | | ІІ | І | ІІ | ІІ | ІІ | І | ІІ | І | І | ІІ | І | ІІ | ІІ | ІІ | І | ІІ | ІІ | **29** | **1,6** | **ІІ** |
| **14** | Мұқанғали Альимран | І | | ІІ | І | ІІ | І | І | ІІ | ІІ | І | І | ІІ | ІІ | І | ІІ | І | ІІ | ІІ | ІІ | **28** | **1,5** | **ІІ** |
| **15** | Олжабай Азат Медетұлы | І | | ІІ | І | ІІ | І | І | ІІ | ІІ | І | І | ІІ | ІІ | І | ІІ | І | ІІ | ІІ | ІІ | **28** | **1,5** | **ІІ** |
| **16** | Сағын Нұрбибі Нұржанқызы | І | | ІІ | І | ІІ | ІІ | ІІ | І | ІІ | І | І | ІІ | І | ІІ | ІІ | ІІ | І | ІІ | ІІ | **29** | **1,6** | **ІІ** |
| **17** | Самат Омар Дулатұлы | І | | І | І | ІІ | І | І | І | ІІ | І | І | ІІ | І | І | І | І | І | ІІ | ІІ | **23** | **1,2** | **І** |
| **18** | Талғат Айзере Бекболқызы | ІІ | | ІІ | ІІ | ІІІ | ІІІ | ІІ | ІІІ | ІІІ | ІІ | ІІІ | ІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІ | ІІІ | ІІ | ІІІ | **46** | **2,5** | **ІІІ** |
| **19** | Тлепберген Зере Қуандыққызы | І | | ІІ | І | ІІ | ІІ | ІІ | І | ІІ | І | І | ІІ | І | ІІ | ІІ | ІІ | І | ІІ | ІІ | **29** | **1,6** | **ІІ** |
| **20** | Темирғали Райымбек Русланұлы | ІІ | | ІІ | ІІ | ІІ | І | І | І | ІІ | І | І | ІІ | І | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | **30** | **1,6** | **ІІ** |
| **21** | Ташекенова Айым Темирболатовна | І | | І | І | ІІ | І | І | І | ІІ | І | І | ІІ | І | І | І | І | І | ІІ | ІІ | **23** | **1,2** | **І** |
| **22** | Ташекенова Амир Темирболатович | ІІ | | ІІ | ІІ | ІІ | ІІІ | ІІ | ІІІ | ІІІ | ІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | **47** | **2,6** | **ІІІ** |
| **23** | Шамхатов Максат Казбекович | ІІ | | ІІ | ІІ | ІІ | І | І | І | ІІ | І | І | ІІ | І | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | **30** | **1,6** | **ІІ** |
|  |  | | **I деңгей \_6\_\_\_ II деңгей 12\_ III деңгей \_\_\_\_\_5\_\_\_** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

**Мектепалды топ/сынып (5 жастан бастап) аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы**

**Оқу жылы: 2021-2022\_\_ Топ: МАД «А»\_ Өткізу мерзімі: 1-10 қаңтар**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **«Шығармашылық» білім беру саласы** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **№** | **Баланың аты - жөні** | **Сурет салу** | | | **Мүсіндеу** | | | **Жапсыру** | | | | | | | | **Музыка** | | | | **Жалпы саны** |  | **Орташа деңгей** | **Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі** |
| 5-Ш.1 | 5-Ш.2 | 5-Ш.3 | 5-Ш.4 | 5-Ш.5 | 5-Ш.6 | 5-Ш.7 | 5-Ш.8  5-Ш.8 | | 5-Ш.9  5-Ш.9 | 5-Ш.10  5-Ш.10 | | 5-Ш.11  5-Ш.11 | 5-Ш.12 | 5-Ш.13  5-Ш.13 | 5-Ш.14 | 5-Ш.15 | 5-Ш.16 |
| 1 | Азамат Айша Наурызбекқызы | ІІ | І | ІІ | І | ІІ | І | І | ІІ | ІІ | | ІІ | ІІ | | І | ІІ | І | ІІ | І | 25 | 1,5 | | ІІ |
| 2 | Абат Каусар Дулатбайқызы | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІ | ІІІ | ІІ | ІІІ | | ІІІ | ІІІ | | ІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІ | 44 | 2,7 | | ІІІ |
| 3 | Айдарбек Жігер Нұрболұлы | ІІ | І | ІІ | І | І | ІІ | І | ІІ | ІІ | | І | ІІ | | І | І | І | ІІ | І | 23 | 1,4 | | І |
| 4 | Әділханқызы Медина | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІ | ІІІ | ІІ | ІІІ | | ІІІ | ІІІ | | ІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІ | 44 | 2,7 | | ІІІ |
| 5 | Бақтыгерей Нурнияз Рафаэльұлы | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІ | ІІІ | ІІ | ІІІ | | ІІІ | ІІІ | | ІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІ | 44 | 2,7 | | ІІІ |
| 6 | Байғабыл Ақбаян Думанқызы | І | І | І | І | І | ІІ | І | ІІ | ІІ | | І | ІІ | | І | І | І | ІІ | І | 21 | 1,3 | | І |
| 7 | Болат Жанель Шалқарқызы | ІІ | ІІ | ІІ | І | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | | ІІ | ІІ | | ІІ | ІІ | І | ІІ | І | 29 | 1,8 | | ІІ |
| 8 | Елдосұлы Сағындық | І | І | І | І | І | ІІ | І | ІІ | ІІ | | І | ІІ | | І | І | І | ІІ | І | 21 | 1,3 | | І |
| 9 | Жолдас Аяна Мейрамбекқызы | ІІ | ІІ | ІІ | І | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | | ІІ | ІІ | | ІІ | ІІ | І | ІІ | І | 29 | 1,8 | | ІІ |
| 10 | Жумагалиева Шырайлым Бауыржановна | ІІ | ІІ | ІІ | І | ІІ | ІІ | ІІІ | ІІ | ІІ | | ІІ | ІІ | | ІІ | ІІ | І | ІІ | І | 30 | 1,9 | | ІІ |
| 11 | Канатов Ақжол Кунышевич | ІІ | ІІ | ІІ | І | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | | ІІ | ІІ | | ІІ | ІІ | І | ІІ | І | 29 | 1,8 | | ІІ |
| 12 | Мәлік Жолдас Серікұлы | ІІ | ІІ | ІІ | І | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | | ІІ | ІІ | | ІІ | ІІ | І | ІІ | І | 29 | 1,8 | | ІІ |
| 13 | Мұрат Әсемай Дарханқызы | ІІ | ІІ | ІІ | І | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | | ІІ | ІІ | | ІІ | ІІ | І | ІІ | І | 29 | 1,8 | | ІІ |
| 14 | Мұқанғали Альимран | ІІ | ІІ | ІІ | І | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | | ІІ | ІІ | | ІІ | ІІ | І | ІІ | І | 29 | 1,8 | | ІІ |
| 15 | Олжабай Азат Медетұлы | ІІ | ІІ | ІІ | І | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | | ІІ | ІІ | | ІІ | ІІ | І | ІІ | І | 29 | 1,8 | | ІІ |
| 16 | Сағын Нұрбибі Нұржанқызы | ІІ | ІІ | ІІ | І | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | | ІІ | ІІ | | ІІ | ІІ | І | ІІ | І | 29 | 1,8 | | ІІ |
| 17 | Самат Омар Дулатұлы | ІІ | І | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | | ІІ | ІІ | | І | ІІ | І | ІІ | І | 28 | 1,7 | | ІІ |
| 18 | Талғат Айзере Бекболқызы | ІІ | І | І | І | І | ІІ | І | ІІ | ІІ | | І | ІІ | | І | І | І | ІІ | І | 22 | 1,4 | | І |
| 19 | Тлепберген Зере Қуандыққызы | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІ | ІІІ | ІІ | ІІІ | | ІІІ | ІІІ | | ІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІ | 45 | 2,8 | | ІІІ |
| 20 | Темирғали Райымбек Русланұлы | ІІ | ІІ | ІІ | І | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | | ІІ | ІІ | | ІІ | ІІ | І | ІІ | І | 29 | 1,8 | | ІІ |
| 21 | Ташекенова Айым Темирболатовна | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | | ІІ | ІІ | | І | ІІ | І | ІІ | І | 29 | 1,8 | | ІІ |
| 22 | Ташекенова Амир Темирболатович | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІ | ІІІ | ІІ | ІІІ | | ІІІ | ІІІ | | ІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІ | 43 | 2,6 | | ІІІ |
| 23 | Шамхатов Максат Казбекович | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | | ІІ | ІІ | | І | ІІ | І | ІІ | І | 29 | 1,8 | | ІІ |
|  |  | I деңгей \_\_\_\_4\_\_\_\_\_\_ II деңгей \_\_\_\_14\_\_\_\_\_\_ III деңгей \_\_\_\_\_\_5\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

**Мектепалды топ/сынып (5 жастан бастап) аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы**

**Оқу жылы: 2021-2022\_\_ Топ: МАД «А»\_ Өткізу мерзімі: 1-10 қаңтар**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **«Әлеумет» білім беру саласы** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| № | **Баланың аты-жөні** | **Өзін-өзі тану** | | | | | | **Қоршаған ортамен танысу** | | | | | | | |  | | |
| 5 – Ә.1 | 5 - Ә. 2 | 5 - Ә.3 | 5 - Ә 4 | 5 - Ә 5 | 5-Ә.6 | 5 -Ә.7 | 5 - Ә.8 | 5-Ә. 9 | 5 - Ә.10 | 5 - Ә. 11 | 5 - Ә. 12 | 5 - Ә.13 | 5-Ә.14 | **Жалпы саны** | **Орташа деңгей** | **Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі** |
| 1 | Азамат Айша Наурызбекқызы | ІІ | І | ІІ | І | ІІ | І | І | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | І | ІІ | І | 22 | 1,6 | ІІ |
| 2 | Абат Каусар Дулатбайқызы | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІ | ІІІ | ІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІ | ІІІ | ІІІ | 39 | 2,8 | ІІІ |
| 3 | Айдарбек Жігер Нұрболұлы | ІІ | І | ІІ | І | І | ІІ | І | ІІ | ІІ | І | ІІ | І | І | І | 20 | 1,4 | І |
| 4 | Әділханқызы Медина | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІ | ІІІ | ІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІ | ІІІ | ІІІ | 38 | 2,7 | ІІІ |
| 5 | Бақтыгерей Нурнияз Рафаэльұлы | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІ | ІІІ | ІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІ | ІІІ | ІІІ | 38 | 2,7 | ІІІ |
| 6 | Байғабыл Ақбаян Думанқызы | І | І | І | І | І | ІІ | І | ІІ | ІІ | І | ІІ | І | І | І | 18 | 1,3 | І |
| 7 | Болат Жанель Шалқарқызы | ІІ | ІІ | ІІ | І | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | І | 27 | 1,9 | ІІ |
| 8 | Елдосұлы Сағындық | І | І | І | І | І | ІІ | І | ІІ | ІІ | І | ІІ | І | І | І | 18 | 1,3 | І |
| 9 | Жолдас Аяна Мейрамбекқызы | ІІ | ІІ | ІІ | І | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | І | 26 | 1,8 | ІІ |
| 10 | Жумагалиева Шырайлым Бауыржановна | ІІ | ІІ | ІІ | І | ІІ | ІІ | ІІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | І | 27 | 1,9 | ІІ |
| 11 | Канатов Ақжол Кунышевич | ІІ | ІІ | ІІ | І | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | І | 27 | 1,9 | ІІ |
| 12 | Мәлік Жолдас Серікұлы | ІІ | ІІ | ІІ | І | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | І | 26 | 1,8 | ІІ |
| 13 | Мұрат Әсемай Дарханқызы | ІІ | ІІ | ІІ | І | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | І | 26 | 1,8 | ІІ |
| 14 | Мұқанғали Альимран | ІІ | ІІ | ІІ | І | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | І | 26 | 1,8 | ІІ |
| 15 | Олжабай Азат Медетұлы | ІІ | ІІ | ІІ | І | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | І | 26 | 1,8 | ІІ |
| 16 | Сағын Нұрбибі Нұржанқызы | ІІ | ІІ | ІІ | І | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | І | 26 | 1,8 | ІІ |
| 17 | Самат Омар Дулатұлы | ІІ | І | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | І | ІІ | І | 25 | 1,7 | ІІ |
| 18 | Талғат Айзере Бекболқызы | ІІ | І | І | І | І | ІІ | І | ІІ | ІІ | І | ІІ | І | І | І | 20 | 1,4 | І |
| 19 | Тлепберген Зере Қуандыққызы | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІ | ІІІ | ІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІ | ІІІ | ІІІ | 39 | 2,7 | ІІІ |
| 20 | Темирғали Райымбек Русланұлы | ІІ | ІІ | ІІ | І | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | І | 26 | 1,8 | ІІ |
| 21 | Ташекенова Айым Темирболатовна | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | І | ІІ | І | 26 | 1,8 | ІІ |
| 22 | Ташекенова Амир Темирболатович | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІ | ІІІ | ІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІ | ІІІ | ІІІ | 39 | 2,7 | ІІІ |
| 23 | Шамхатов Максат Казбекович | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | І | ІІ | І | 26 | 1,8 | ІІ |
|  |  | **Iдеңгей 4 IIдеңгей 14 IIIдеңгей**  5 | | | | | | | | | | | | | | | | |

***Жиынтық есеп***

балалардың біліктері мен дағдылары дамуының бастапқы, аралық, қорытынды (*қажетінің астын сызу*) бақылау

нәтижелері бойынша

МАД «А» (топ/сынып), оқужылы 2021 - 2022

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Баланың аты- жөні** | «Денсаулық» білім беру саласы | | «Қатынас»  білім беру саласы | «Таным» білім беру саласы | «Шығармашылық» білім беру саласы | | «Әлеумет» білім беру саласы | **Жалпы саны** | **Орташа деңгей** | **Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі** |
| 1. | Азамат Айша Наурызбекқызы | ІІ | | І | **І** | І | | І | 6 | 1,2 | І |
| 2. | Абат Каусар Дулатбайқызы | ІІ | | ІІІ | **ІІІ** | ІІІ | | ІІІ | 14 | 2,8 | ІІІ |
| 3. | Айдарбек Жігер Нұрболұлы | І | | І | **І** | І | | І | 5 | 1 | І |
| 4. | Әділханқызы Медина | ІІІ | | ІІІ | **ІІІ** | ІІІ | | ІІІ | 15 | 3 | ІІІ |
| 5 | Бақтыгерей Нурнияз Рафаэльұлы | ІІІ | | ІІІ | **ІІІ** | ІІІ | | ІІІ | 15 | 3 | ІІІ |
| 6 | Байғабыл Ақбаян Думанқызы | І | | І | **І** | І | | І | 5 | 1 | І |
| 7 | Болат Жанель Шалқарқызы | ІІІ | | ІІ | **ІІ** | ІІ | | ІІ | 11 | 2,2 | ІІ |
| 8 | Елдосұлы Сағындық | І | | І | **І** | І | | І | 5 | 1 | І |
| 9 | Жолдас Аяна Мейрамбекқызы | ІІ | | ІІ | **ІІ** | ІІ | | ІІ | 10 | 2 | ІІ |
| 10 | Жумагалиева Шырайлым Бауыржановна | ІІ | | ІІ | **ІІ** | ІІ | | ІІ | 10 | 2 | ІІ |
| 11 | Канатов Ақжол Кунышевич | ІІ | | ІІ | **ІІ** | ІІ | | ІІ | 10 | 2 | ІІ |
| 12 | Мәлік Жолдас Серікұлы | ІІ | | ІІ | **ІІ** | ІІ | | ІІ | 10 | 2 | ІІ |
| 13 | Мұрат Әсемай Дарханқызы | ІІІ | | ІІ | **ІІ** | ІІ | | ІІ | 11 | 2,2 | ІІ |
| 14 | Мұқанғали Альимран | ІІ | | ІІ | **ІІ** | ІІ | | ІІ | 10 | 2 | ІІ |
| 15 | Олжабай Азат Медетұлы | ІІ | | ІІ | **ІІ** | ІІ | | ІІ | 10 | 2 | ІІ |
| 16 | Сағын Нұрбибі Нұржанқызы | ІІ | | ІІ | **ІІ** | ІІ | | ІІ | 10 | 2 | ІІ |
| 17 | Самат Омар Дулатұлы | ІІ | | І | **І** | ІІ | | І | 7 | 1,4 | І |
| 18 | Талғат Айзере Бекболқызы | ІІІ | | ІІІ | **ІІІ** | І | | ІІІ | 13 | 2,6 | ІІІ |
| 19 | Темирғали Райымбек Русланұлы | ІІ | | ІІ | **ІІ** | ІІІ | | ІІ | 11 | 2,2 | ІІ |
| 20 | Ташекенова Айым Темирболатовна | І | | ІІ | **ІІ** | ІІ | | ІІ | 9 | 1,8 | ІІ |
| 21 | Ташекенова Амир Темирболатович | ІІ | | І | **І** | ІІ | | ІІ | 8 | 1,6 | ІІ |
| 22 | Тлепберген Зере | ІІІ | | ІІІ | **ІІІ** | ІІІ | | ІІІ | 15 | 3 | ІІІ |
| 23 | Шамхатов Максат Казбекович | ІІ | | ІІ | **ІІ** | ІІ | | ІІ | 10 | 2 | ІІ |
| Барлық бала саны -  **I деңгей – 5** | | **II деңгей –13 ІІІ деңгей - 5** | | |  |  | |  |  |  |  |
| Төмен деңгейдегі балалардың үлесі  22% | | | Орташа деңгейдегі балалардың үлесі  56% | | | | Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі%  22% | | | | |

***Жиынтық есеп***

Балалардың біліктері мен дағдылары дамуының аралық, қорытынды бақылау нәтижелері бойынша

«Көктем» қазақ орта мекті (білім беру ұйымыныңатауы) 2021 – 2022 оқужылы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Топтың/сыныптың атауы** | **Бала саны** | **I деңгей** | **II деңгей** | **III деңгей** |
| 1. | МАД 0 «А» | 23 | 5 | 13 | 5 |
| 2. | МАД 0 «Ә» | 21 | 6 | 8 | 7 |
| 3 | МАД 0 «Б» | 20 | 6 | 10 | 4 |
| **Барлығы** |  | 64 | 17 | 31 | 16 |
|  |  |  | Төмен | Орташа | Жоғары |
| деңгейдегі | деңгейдегі | деңгейдегі |
| балалардың | балалардың үлесі | балалардың үлесі |
| Үлесі 27% | 48% | 25% |

**Мектепалды топ/сынып (5 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы**

**Оқу жылы: 2021-2022 МАД «Ә» Өткізу мерзімі: 1-10 қыркүйек**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **«Денсаулық» білім беру саласы** | | | | | | | | | | |
| **№** | **Баланың аты – жөні** | **Дене шынықтыру** | | | | | | **Жалпы саны** | **Орташа деңгей** | **Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі** |
| **4-Д.1** | **4-Д.2** | **4-Д.3** | **4-Д.4** | **4-Д.5** | **4-Д.6** |
| **1** | **Асылбекұлы Бекарыс** | **ІІ** | **ІІ** | **І** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **11** | **1,8** | **ІІ** |
| **2** | **Балтабай Бексұлтан Мәулетұлы** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **12** | **2** | **ІІ** |
| **3** | **Берік Інжу Азатқызы** | **І** | **І** | **І** | **ІІ** | **І** | **ІІ** | **8** | **1,3** | **І** |
| **4** | **Болатқызы Айсезім** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **12** | **2** | **ІІ** |
| **5** | **Берік Әмина** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **12** | **2** | **ІІ** |
| **6** | **Зинел Бектас Сабыржанұлы** | **І** | **І** | **І** | **ІІ** | **І** | **ІІ** | **8** | **1,3** | **І** |
| **7** | **Жеңісқызы Айкөркем** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **12** | **2** | **ІІ** |
| **8** | **Қанибекұлы Ернұр** | **І** | **І** | **І** | **ІІ** | **І** | **ІІ** | **8** | **1,3** | **І** |
| **9** | **Кинжаров Нұрдәулет** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **12** | **2** | **ІІ** |
| **10** | **Кенжебаев Алдияр Азаматович** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **12** | **2** | **ІІ** |
| **11** | **Махсот Жансезім Батырбекқызы** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **12** | **2** | **ІІ** |
| **12** | **Мадияр Раяна Даулетқызы** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **12** | **2** | **ІІ** |
| **13** | **Майданов Нурмухан Серикович** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **12** | **2** | **ІІ** |
| **14** | **Отар Нұрислам Нұрбекұлы** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **12** | **2** | **ІІ** |
| **15** | **Сақыпқали Әмірсұлтан Ізбасарұлы** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **12** | **2** | **ІІ** |
| **16** | **Саматов Алимансур Уринбасарович** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **12** | **2** | **ІІ** |
| **17** | **Сансызбай Әлихан Тимурұлы** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **12** | **2** | **ІІ** |
| **18** | **Сарсенбай Ибрахим Болатбекұлы** | **ІІ** | **ІІ** | **І** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **11** | **1,8** | **ІІ** |
| **19** | **Харисов Алимансур** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **12** | **2** | **ІІ** |
| **20** | **Ізбасар Сәкен Құрметұлы** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **12** | **2** | **ІІ** |
| **21** | **Мейрамғали Мархаббат Нұрдаулетқызы** | **ІІ** | **І** | **І** | **І** | **ІІ** | **ІІ** | **9** | **1,5** | **ІІ** |
| **Iдеңгей 3 IIдеңгей \_\_\_18\_\_\_\_\_\_ IIIдеңгей \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | | | | | | | | | |

**Мектепалды топ/сынып (5 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы**

**Оқу жылы: 2021-2022 Топ: 0 «Ә» Өткізу мерзімі: 1-10 қыркүйек**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **«Қатынас» білім беру саласы** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **№** | **Баланың аты-жөні** | **Сөйлеуді дамыту** | | | | **Көркем әдебиет** | | | | | | | | | | | **Орыс тілі (қазақ тілінде оқытылатын топтарда)** | | | | | **Жалпы саны** | **Орташа деңгей** | **Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі** |
| **5-Қ.1** | **5-Қ.2** | **5-Қ.3** | **5-Қ.4** | **5-Қ.5** | **5-Қ.6** | **5-Қ.7** | **5-Қ.8** | **5-Қ.9** | **5-Қ.10** | **5-Қ.11** | **5-Қ.12** | **5-Қ.13** | **5-Қ. 14** | **5-Қ.15** | **5-Қ.16** | **5-Қ. 17** | **5-Қ.18** | **5-Қ.19** | **5-Қ.20** |
| **1** | **Асылбекұлы Бекарыс** | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | **ІІ** | **ІІ** | **І** | **ІІ** | **І** | **ІІ** | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | **24** | **1,2** | **І** |
| **2** | **Балтабай Бексұлтан Мәулетұлы** | **ІІ** | **І** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **І** | **ІІ** | **ІІ** | **І** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **І** | **ІІ** | **І** | **І** | **І** | **ІІ** | **І** | **І** | **31** | **1,5** | **ІІ** |
| **3** | **Берік Інжу Азатқызы** | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | **ІІ** | **ІІ** | **І** | **ІІ** | **І** | **ІІ** | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | **ІІ** | **І** | **І** | **25** | **1,2** | **І** |
| **4** | **Болатқызы Айсезім** | **ІІ** | **І** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **І** | **ІІ** | **ІІ** | **І** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **І** | **ІІ** | **І** | **І** | **ІІ** | **ІІ** | **І** | **І** | **32** | **1,6** | **ІІ** |
| **5** | **Берік Әмина** | **ІІ** | **І** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **І** | **ІІ** | **ІІ** | **І** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **І** | **ІІ** | **І** | **І** | **ІІ** | **ІІ** | **І** | **І** | **32** | **1,6** | **ІІ** |
| **6** | **Зинел Бектас Сабыржанұлы** | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | **ІІ** | **ІІ** | **І** | **ІІ** | **І** | **ІІ** | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | **24** | **1,2** | **І** |
| **7** | **Жеңісқызы Айкөркем** | **ІІ** | **І** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **І** | **ІІ** | **ІІ** | **І** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **І** | **ІІ** | **І** | **І** | **І** | **ІІ** | **І** | **І** | **31** | **1,5** | **ІІ** |
| **8** | **Қанибекұлы Ернұр** | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | **ІІ** | **ІІ** | **І** | **ІІ** | **І** | **ІІ** | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | **24** | **1,2** | **І** |
| **9** | **Кинжаров Нұрдәулет** | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | **ІІ** | **ІІ** | **І** | **ІІ** | **І** | **ІІ** | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | **24** | **1,2** | **І** |
| **10** | **Кенжебаев Алдияр Азаматович** | **ІІ** | **І** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **І** | **ІІ** | **ІІ** | **І** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **І** | **ІІ** | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | **30** | **1,5** | **ІІ** |
| **11** | **Махсот Жансезім Батырбекқызы** | **І** | **І** | **І** | **ІІ** | **І** | **І** | **ІІ** | **ІІ** | **І** | **ІІ** | **І** | **ІІ** | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | **ІІ** | **І** | **І** | **26** | **1,3** | **І** |
| **12** | **Мадияр Раяна Даулетқызы** | **І** | **І** | **І** | **ІІ** | **І** | **І** | **ІІ** | **ІІ** | **І** | **ІІ** | **І** | **ІІ** | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | **25** | **1,2** | **І** |
| **13** | **Майданов Нурмухан Серикович** | **ІІ** | **І** | **І** | **ІІ** | **І** | **І** | **ІІ** | **ІІ** | **І** | **ІІ** | **І** | **ІІ** | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | **ІІ** | **І** | **І** | **27** | **1,3** | **І** |
| **14** | **Отар Нұрислам Нұрбекұлы** | **І** | **І** | **І** | **ІІ** | **І** | **І** | **ІІ** | **ІІ** | **І** | **ІІ** | **І** | **ІІ** | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | **25** | **1,2** | **І** |
| **15** | **Сақыпқали Әмірсұлтан Ізбасарұлы** | **І** | **І** | **І** | **ІІ** | **І** | **І** | **ІІ** | **ІІ** | **І** | **ІІ** | **І** | **ІІ** | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | **25** | **1,2** | **І** |
| **16** | **Саматов Алимансур Уринбасарович** | **І** | **І** | **І** | **ІІ** | **І** | **І** | **ІІ** | **ІІ** | **І** | **ІІ** | **І** | **ІІ** | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | **25** | **1,2** | **І** |
| **17** | **Сансызбай Әлихан Тимурұлы** | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | **ІІ** | **ІІ** | **І** | **ІІ** | **І** | **ІІ** | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | **24** | **1,2** | **І** |
| **18** | **Сарсенбай Ибрахим Болатбекұлы** | **І** | **І** | **І** | **ІІ** | **І** | **І** | **ІІ** | **ІІ** | **І** | **ІІ** | **І** | **ІІ** | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | **ІІ** | **І** | **І** | **26** | **1,3** | **І** |
| **19** | **Харисов Алимансур** | **ІІ** | **І** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **І** | **ІІ** | **ІІ** | **І** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **І** | **ІІ** | **І** | **І** | **ІІ** | **ІІ** | **І** | **І** | **32** | **1,6** | **ІІ** |
| **20** | **Ізбасар Сәкен Құрметұлы** | **І** | **І** | **І** | **ІІ** | **І** | **І** | **ІІ** | **ІІ** | **І** | **ІІ** | **І** | **ІІ** | **І** | **І** | **І** | **І** | **ІІ** | **ІІ** | **І** | **І** | **27** | **1,3** | **І** |
| **21** | **Мейрамғали Мархаббат Нұрдаулетқызы** | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | **ІІ** | **ІІ** | **І** | **ІІ** | **І** | **ІІ** | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | **24** | **1,2** | **І** |
| **Iдеңгей 15 IIдеңгей 6 IIIдеңгей** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

**Мектепалды топ/сынып (5 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы**

**Оқу жылы: 2021-2022 Топ: 0 «Ә» Өткізу мерзімі: 1 – 10 қыркүйек**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **«Таным» білім беру саласы** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **№** | **Баланың**  **аты – жөні** | **Математика**  **Негіздері** | | | **Құрастыру** | | | | **Жаратылыcтану** | | | | | | | | | **Жалпы саны** | **Орташа деңгей** | **Біліктер мен дағдылардың даму  деңгейі** |
| **5-Т.1** | **5-Т.2** | **5-Т.3** | **5-Т.4** | **5-Т.5** | **5-Т.6** | **5-Т.7** | **5-Т.8** | **5-Т.9** | **5-Т.10** | **5-Т.11** | **5-Т.12** | **5-Т.13** | **5-Т.14** | **5-Т.15** | **5-Т.16** |
| **1** | **Асылбекұлы Бекарыс** | **І** | **І** | **І** | **І** | **ІІ** | **І** | **І** | **І** | **ІІ** | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | **ІІ** | **ІІ** | **20** | **1,2** | **І** |
| **2** | **Балтабай Бексұлтан Мәулетұлы** | **І** | **ІІ** | **І** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | **ІІ** | **ІІ** | **25** | **1,6** | **ІІ** |
| **3** | **Берік Інжу Азатқызы** | **І** | **І** | **І** | **І** | **ІІ** | **І** | **І** | **І** | **ІІ** | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | **ІІ** | **ІІ** | **20** | **1,2** | **І** |
| **4** | **Болатқызы Айсезім** | **І** | **ІІ** | **І** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | **ІІ** | **ІІ** | **25** | **1,6** | **ІІ** |
| **5** | **Берік Әмина** | **І** | **ІІ** | **І** | **І** | **ІІ** | **І** | **І** | **І** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **І** | **І** | **ІІ** | **ІІ** | **24** | **1,5** | **ІІ** |
| **6** | **Зинел Бектас Сабыржанұлы** | **І** | **І** | **І** | **І** | **ІІ** | **І** | **І** | **І** | **ІІ** | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | **ІІ** | **ІІ** | **20** | **1,2** | **І** |
| **7** | **Жеңісқызы Айкөркем** | **І** | **ІІ** | **І** | **ІІ** | **ІІ** | **І** | **І** | **І** | **ІІ** | **ІІ** | **І** | **ІІ** | **І** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **25** | **1,6** | **ІІ** |
| **8** | **Қанибекұлы Ернұр** | **І** | **І** | **І** | **І** | **ІІ** | **І** | **І** | **І** | **ІІ** | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | **ІІ** | **ІІ** | **20** | **1,2** | **І** |
| **9** | **Кинжаров Нұрдәулет** | **І** | **ІІ** | **І** | **І** | **ІІ** | **І** | **І** | **І** | **ІІ** | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | **ІІ** | **ІІ** | **21** | **1,3** | **І** |
| **10** | **Кенжебаев Алдияр Азаматович** | **І** | **ІІ** | **І** | **І** | **ІІ** | **ІІ** | **І** | **І** | **ІІ** | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | **ІІ** | **ІІ** | **22** | **1,3** | **І** |
| **11** | **Махсот Жансезім Батырбекқызы** | **І** | **ІІ** | **І** | **І** | **ІІ** | **І** | **І** | **І** | **ІІ** | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | **ІІ** | **ІІ** | **21** | **1,3** | **І** |
| **12** | **Мадияр Раяна Даулетқызы** | **І** | **ІІ** | **ІІ** | **І** | **ІІ** | **І** | **ІІ** | **І** | **ІІ** | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | **ІІ** | **ІІ** | **23** | **1,4** | **І** |
| **13** | **Майданов Нурмухан Серикович** | **І** | **ІІ** | **ІІ** | **І** | **ІІ** | **І** | **ІІ** | **І** | **ІІ** | **І** | **І** | **ІІ** | **І** | **І** | **ІІ** | **ІІ** | **24** | **1,5** | **ІІ** |
| **14** | **Отар Нұрислам Нұрбекұлы** | **І** | **ІІ** | **І** | **І** | **ІІ** | **І** | **І** | **І** | **ІІ** | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | **ІІ** | **ІІ** | **21** | **1,3** | **І** |
| **15** | **Сақыпқали Әмірсұлтан Ізбасарұлы** | **І** | **ІІ** | **І** | **І** | **ІІ** | **І** | **І** | **І** | **ІІ** | **І** | **І** | **ІІ** | **І** | **І** | **ІІ** | **ІІ** | **22** | **1,3** | **І** |
| **16** | **Саматов Алимансур Уринбасарович** | **І** | **ІІ** | **І** | **І** | **ІІ** | **І** | **І** | **І** | **ІІ** | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | **ІІ** | **ІІ** | **21** | **1,3** | **І** |
| **17** | **Сансызбай Әлихан Тимурұлы** | **І** | **І** | **ІІ** | **І** | **ІІ** | **І** | **І** | **І** | **ІІ** | **І** | **І** | **ІІ** | **І** | **І** | **ІІ** | **ІІ** | **23** | **1,4** | **І** |
| **18** | **Сарсенбай Ибрахим Болатбекұлы** | **І** | **ІІ** | **І** | **І** | **ІІ** | **І** | **І** | **І** | **ІІ** | **І** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **І** | **ІІ** | **ІІ** | **24** | **1,5** | **ІІ** |
| **19** | **Харисов Алимансур** | **І** | **ІІ** | **І** | **І** | **ІІ** | **ІІ** | **І** | **І** | **ІІ** | **І** | **ІІ** | **І** | **ІІ** | **І** | **ІІ** | **ІІ** | **24** | **1,5** | **ІІ** |
| **20** | **Ізбасар Сәкен Құрметұлы** | **І** | **ІІ** | **ІІ** | **І** | **ІІ** | **І** | **І** | **І** | **ІІ** | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | **ІІ** | **ІІ** | **22** | **1,3** | **І** |
| **21** | **Мейрамғали Мархаббат Нұрдаулетқызы** | **І** | **І** | **І** | **І** | **ІІ** | **І** | **І** | **І** | **ІІ** | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | **ІІ** | **ІІ** | **20** | **1,2** | **І** |
| **Iдеңгей 14 II деңгей 7 IIIдеңгей** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

**Мектепалды топ/сынып (5 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы**

**Оқу жылы: 2021 – 2022. Топ: 0 «Ә» Өткізу мерзімі: 1 – 10 қыркүйек**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **«Шығармашылық» білім беру саласы** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **№** | **Баланың аты - жөні** | **Сурет салу** | | | | | **Мүсіндеу** | | | | | | **Жапсыру** | | | | | | **Музыка** | | | | | | **Жалпы саны** | **Орташа деңгей** | **Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі** |
| **5-Ш.1** | **5-Ш.2** | **5-Ш.3** | **5-Ш.4** | **5-Ш.5** | **4-Ш.6** | **5-Ш.7** | **5-Ш.8** | **5-Ш.9** | **5-Ш.1 0** | **5-Ш.11** | **4-Ш.12** | **4-Ш.13** | **4-Ш. 14** | **4-Ш-15** | **4-Ш.16** | **4-Ш.17** | **4-Ш.18** | **4-Ш.19** | **4-Ш.20** | **4-Ш.21** | **4-Ш.22** | **4-Ш.23** |
| **1** | **Асылбекұлы Бекарыс** | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | **ІІ** | **І** | **ІІ** | **ІІ** | **І** | **ІІ** | **І** | **І** | **І** | **ІІ** | **ІІ** | **І** | **І** | **І** | **ІІ** | **І** | **ІІ** | **І** | **31** | **1,3** | **І** |
| **2** | **Балтабай Бексұлтан Мәулетұлы** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **І** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **І** | **ІІ** | **ІІ** | **І** | **І** | **І** | **ІІ** | **І** | **ІІ** | **І** | **39** | **1,7** | **ІІ** |
| **3** | **Берік Інжу Азатқызы** | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | **ІІ** | **І** | **ІІ** | **ІІ** | **І** | **ІІ** | **І** | **І** | **І** | **ІІ** | **ІІ** | **І** | **І** | **І** | **ІІ** | **І** | **ІІ** | **І** | **31** | **1,3** | **І** |
| **4** | **Болатқызы Айсезім** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **І** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **І** | **ІІ** | **ІІ** | **І** | **І** | **І** | **ІІ** | **І** | **ІІ** | **І** | **39** | **1,7** | **ІІ** |
| **5** | **Берік Әмина** | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **І** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **І** | **ІІ** | **ІІ** | **І** | **І** | **ІІ** | **ІІ** | **І** | **ІІ** | **І** | **35** | **1,5** | **ІІ** |
| **6** | **Зинел Бектас Сабыржанұлы** | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | **ІІ** | **І** | **ІІ** | **ІІ** | **І** | **ІІ** | **І** | **І** | **І** | **ІІ** | **ІІ** | **І** | **І** | **І** | **ІІ** | **І** | **ІІ** | **І** | **31** | **1,3** | **І** |
| **7** | **Жеңісқызы Айкөркем** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **І** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **І** | **ІІ** | **ІІ** | **І** | **І** | **І** | **ІІ** | **І** | **ІІ** | **І** | **39** | **1,7** | **ІІ** |
| **8** | **Қанибекұлы Ернұр** | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | **ІІ** | **І** | **ІІ** | **ІІ** | **І** | **ІІ** | **І** | **І** | **І** | **ІІ** | **ІІ** | **І** | **І** | **І** | **ІІ** | **І** | **ІІ** | **І** | **31** | **1,3** | **І** |
| **9** | **Кинжаров Нұрдәулет** | **І** | **ІІ** | **І** | **ІІ** | **І** | **ІІ** | **І** | **ІІ** | **ІІ** | **І** | **ІІ** | **І** | **ІІ** | **І** | **ІІ** | **ІІ** | **І** | **ІІ** | **І** | **ІІ** | **І** | **ІІ** | **ІІ** | **36** | **1,5** | **ІІ** |
| **10** | **Кенжебаев Алдияр Азаматович** | **І** | **ІІ** | **І** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **І** | **ІІ** | **ІІ** | **І** | **ІІ** | **І** | **ІІ** | **І** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **І** | **І** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **І** | **37** | **1,6** | **ІІ** |
| **11** | **Махсот Жансезім Батырбекқызы** | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | **ІІ** | **І** | **ІІ** | **ІІ** | **І** | **ІІ** | **І** | **І** | **І** | **ІІ** | **ІІ** | **І** | **І** | **І** | **ІІ** | **І** | **ІІ** | **І** | **31** | **1,3** | **І** |
| **12** | **Мадияр Раяна Даулетқызы** | **І** | **ІІ** | **ІІ** | **І** | **І** | **ІІ** | **І** | **ІІ** | **ІІ** | **І** | **ІІ** | **І** | **ІІ** | **І** | **ІІ** | **ІІ** | **І** | **І** | **І** | **ІІ** | **І** | **ІІ** | **І** | **34** | **1,5** | **ІІ** |
| **13** | **Майданов Нурмухан Серикович** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **І** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **І** | **ІІ** | **ІІ** | **І** | **І** | **І** | **ІІ** | **І** | **ІІ** | **І** | **39** | **1,7** | **ІІ** |
| **14** | **Отар Нұрислам Нұрбекұлы** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **І** | **І** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **І** | **ІІ** | **ІІ** | **І** | **І** | **І** | **ІІ** | **І** | **ІІ** | **І** | **38** | **1,6** | **ІІ** |
| **15** | **Сақыпқали Әмірсұлтан Ізбасарұлы** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **І** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **І** | **ІІ** | **ІІ** | **І** | **І** | **І** | **ІІ** | **І** | **ІІ** | **І** | **39** | **1,7** | **ІІ** |
| **16** | **Саматов Алимансур Уринбасарович** | **ІІ** | **І** | **ІІ** | **І** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **І** | **ІІ** | **І** | **І** | **І** | **ІІ** | **ІІ** | **І** | **І** | **І** | **ІІ** | **І** | **ІІ** | **І** | **35** | **1,5** | **ІІ** |
| **17** | **Сансызбай Әлихан Тимурұлы** | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | **ІІ** | **І** | **ІІ** | **ІІ** | **І** | **ІІ** | **І** | **І** | **І** | **ІІ** | **ІІ** | **І** | **І** | **І** | **ІІ** | **І** | **ІІ** | **І** | **31** | **1,3** | **І** |
| **18** | **Сарсенбай Ибрахим Болатбекұлы** | **ІІ** | **ІІ** | **І** | **ІІ** | **І** | **ІІ** | **І** | **ІІ** | **ІІ** | **І** | **ІІ** | **І** | **ІІ** | **І** | **ІІ** | **ІІ** | **І** | **ІІ** | **І** | **ІІ** | **І** | **ІІ** | **ІІ** | **38** | **1,6** | **ІІ** |
| **19** | **Харисов Алимансур** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **І** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **І** | **ІІ** | **ІІ** | **І** | **І** | **І** | **ІІ** | **І** | **ІІ** | **І** | **39** | **1,7** | **ІІ** |
| **20** | **Ізбасар Сәкен Құрметұлы** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **І** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **І** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **І** | **ІІ** | **ІІ** | **І** | **І** | **І** | **ІІ** | **І** | **ІІ** | **І** | **38** | **1,6** | **ІІ** |
| **21** | **Мейрамғали Мархаббат Нұрдаулетқызы** | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | **ІІ** | **І** | **ІІ** | **ІІ** | **І** | **ІІ** | **І** | **І** | **І** | **ІІ** | **ІІ** | **І** | **І** | **І** | **ІІ** | **І** | **ІІ** | **І** | **31** | **1,3** | **І** |
| **Iдеңгей 7 IIдеңгей 14 IIIдеңгей** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

**Мектепалды топ/сынып (5 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы**

**Оқу жылы: 2021-2022 Топ: 0 «Ә» Өткізу мерзімі: 1-10 қыркүйек**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **«Әлеумет» білім беру саласы** | | | | | | | | | | | | |
| **№** | **Баланың аты-жөні** | **Қоршаған ортамен танысу** | | | | | | |  | | | |
| **5-Ә.1** | **5-Ә. 2** | **5-Ә.3** | **5-Ә. 4** | **5-Ә. 5** | **5-Ә.6** | **5-Ә.7** | **Жалпы саны** | **Орташа деңгей** | **Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі** |
| **1** | **Асылбекұлы Бекарыс** | **І** | **ІІ** | **І** | **І** | **І** | **І** | **ІІ** | **9** | **1,3** | **І** |
| **2** | **Балтабай Бексұлтан Мәулетұлы** | **ІІ** | **ІІ** | **І** | **ІІ** | **І** | **І** | **ІІ** | **11** | **1,6** | **ІІ** |
| **3** | **Берік Інжу Азатқызы** | **І** | **ІІ** | **І** | **І** | **І** | **І** | **ІІ** | **9** | **1,3** | **І** |
| **4** | **Болатқызы Айсезім** | **ІІ** | **ІІ** | **І** | **ІІ** | **ІІ** | **І** | **ІІ** | **12** | **1,7** | **ІІ** |
| **5** | **Берік Әмина** | **ІІ** | **ІІ** | **І** | **ІІ** | **ІІ** | **І** | **ІІ** | **12** | **1,7** | **ІІ** |
| **6** | **Зинел Бектас Сабыржанұлы** | **І** | **ІІ** | **І** | **І** | **І** | **І** | **ІІ** | **9** | **1,3** | **І** |
| **7** | **Жеңісқызы Айкөркем** | **ІІ** | **ІІ** | **І** | **ІІ** | **І** | **І** | **ІІ** | **11** | **1,6** | **ІІ** |
| **8** | **Қанибекұлы Ернұр** | **І** | **ІІ** | **І** | **І** | **І** | **І** | **ІІ** | **9** | **1,3** | **І** |
| **9** | **Кинжаров Нұрдәулет** | **ІІ** | **ІІ** | **І** | **ІІ** | **І** | **І** | **ІІ** | **11** | **1,6** | **ІІ** |
| **10** | **Кенжебаев Алдияр Азаматович** | **ІІ** | **ІІ** | **І** | **ІІ** | **І** | **І** | **ІІ** | **11** | **1,6** | **ІІ** |
| **11** | **Махсот Жансезім Батырбекқызы** | **ІІ** | **ІІ** | **І** | **ІІ** | **ІІ** | **І** | **ІІ** | **12** | **1,7** | **ІІ** |
| **12** | **Мадияр Раяна Даулетқызы** | **ІІ** | **І** | **ІІ** | **І** | **І** | **ІІ** | **ІІ** | **11** | **1,6** | **ІІ** |
| **13** | **Майданов Нурмухан Серикович** | **ІІ** | **І** | **ІІ** | **ІІ** | **І** | **ІІ** | **ІІ** | **12** | **1,7** | **ІІ** |
| **14** | **Отар Нұрислам Нұрбекұлы** | **ІІ** | **І** | **ІІ** | **І** | **І** | **ІІ** | **ІІ** | **11** | **1,6** | **ІІ** |
| **15** | **Сақыпқали Әмірсұлтан Ізбасарұлы** | **ІІ** | **І** | **ІІ** | **ІІ** | **І** | **ІІ** | **ІІ** | **12** | **1,7** | **ІІ** |
| **16** | **Саматов Алимансур Уринбасарович** | **ІІ** | **І** | **ІІ** | **І** | **І** | **ІІ** | **ІІ** | **11** | **1,6** | **ІІ** |
| **17** | **Сансызбай Әлихан Тимурұлы** | **ІІ** | **І** | **ІІ** | **ІІ** | **І** | **ІІ** | **ІІ** | **12** | **1,7** | **ІІ** |
| **18** | **Сарсенбай Ибрахим Болатбекұлы** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **14** | **2** | **ІІ** |
| **19** | **Харисов Алимансур** | **ІІ** | **І** | **ІІ** | **ІІ** | **І** | **ІІ** | **ІІ** | **12** | **1,7** | **ІІ** |
| **20** | **Ізбасар Сәкен Құрметұлы** | **ІІ** | **І** | **ІІ** | **ІІ** | **І** | **ІІ** | **ІІ** | **12** | **1,7** | **ІІ** |
| **21** | **Мейрамғали Мархаббат Нұрдаулетқызы** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **І** | **ІІ** | **ІІ** | **13** | **1,8** | **ІІ** |
| **I деңгей 4 IIдеңгей 17 IIIдеңгей** | | | | | | | | | | | | |

***Жиынтық есеп***

**балалардың біліктері мен дағдылары дамуының бастапқы, аралық, қорытынды (*қажетінің астын сызу*) бақылау**

**нәтижелері бойынша, 0 «Ә» сыныбы 2021-2022 оқу жылы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Баланың аты- жөні** | **«Денсаулық» білім беру саласы** | | **«Қатынас»**  **білім беру саласы** | **«Таным» білім беру саласы** | **«Шығармашылық» білім беру саласы** | | **«Әлеумет» білім беру саласы** | **Жалпы саны** | **Орташа деңгей** | **Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі** |
| **1** | **Асылбекұлы Бекарыс** | **ІІ** | | **І** | **І** | **І** | | **І** | **6** | **1,2** | **І** |
| **2** | **Балтабай Бексұлтан Мәулетұлы** | **ІІ** | | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | | **ІІ** | **10** | **2** | **ІІ** |
| **3** | **Берік Інжу Азатқызы** | **І** | | **І** | **І** | **І** | | **І** | **5** | **1** | **І** |
| **4** | **Болатқызы Айсезім** | **ІІ** | | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | | **ІІ** | **10** | **2** | **ІІ** |
| **5** | **Берік Әмина** | **ІІ** | | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | | **ІІ** | **10** | **2** | **ІІ** |
| **6** | **Зинел Бектас Сабыржанұлы** | **І** | | **І** | **І** | **І** | | **І** | **5** | **1** | **І** |
| **7** | **Жеңісқызы Айкөркем** | **ІІ** | | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | | **ІІ** | **10** | **2** | **ІІ** |
| **8** | **Қанибекұлы Ернұр** | **І** | | **І** | **І** | **І** | | **І** | **5** | **1** | **І** |
| **9** | **Кинжаров Нұрдәулет** | **ІІ** | | **І** | **І** | **ІІ** | | **ІІ** | **8** | **1,6** | **ІІ** |
| **10** | **Кенжебаев Алдияр Азаматович** | **ІІ** | | **ІІ** | **І** | **ІІ** | | **ІІ** | **9** | **1,8** | **ІІ** |
| **11** | **Махсот Жансезім Батырбекқызы** | **ІІ** | | **І** | **І** | **І** | | **ІІ** | **7** | **1,4** | **І** |
| **12** | **Мадияр Раяна Даулетқызы** | **ІІ** | | **І** | **І** | **ІІ** | | **ІІ** | **8** | **1,6** | **ІІ** |
| **13** | **Майданов Нурмухан Серикович** | **ІІ** | | **І** | **ІІ** | **ІІ** | | **ІІ** | **9** | **1,8** | **ІІ** |
| **14** | **Отар Нұрислам Нұрбекұлы** | **ІІ** | | **І** | **І** | **ІІ** | | **ІІ** | **8** | **1,6** | **ІІ** |
| **15** | **Сақыпқали Әмірсұлтан Ізбасарұлы** | **ІІ** | | **І** | **І** | **ІІ** | | **ІІ** | **8** | **1,6** | **ІІ** |
| **16** | **Саматов Алимансур Уринбасарович** | **ІІ** | | **І** | **І** | **ІІ** | | **ІІ** | **8** | **1,6** | **ІІ** |
| **17** | **Сансызбай Әлихан Тимурұлы** | **ІІ** | | **І** | **І** | **І** | | **ІІ** | **7** | **1,4** | **І** |
| **18** | **Сарсенбай Ибрахим Болатбекұлы** | **ІІ** | | **І** | **ІІ** | **ІІ** | | **ІІ** | **9** | **1,8** | **ІІ** |
| **19** | **Харисов Алимансур** | **ІІ** | | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | | **ІІ** | **10** | **2** | **ІІ** |
| **20** | **Ізбасар Сәкен Құрметұлы** | **ІІ** | | **І** | **І** | **ІІ** | | **ІІ** | **8** | **1,6** | **ІІ** |
| **21** | **Мейрамғали Мархаббат Нұрдаулетқызы** | **ІІ** | | **І** | **І** | **І** | | **ІІ** | **7** | **1,4** | **І** |
| **Барлық бала саны -21**  **I деңгей - 7** | | **II деңгей – 14** | | | **ІІ** |  | |  |  |  |  |
| **Төмен деңгейдегі балалардың үлесі**  **34%** | | | **Орташа деңгейдегі балалардың үлесі**  **66%** | | | | **Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі%** | | | | |

***Жиынтық есеп***

**балалардың біліктері мен дағдылары дамуының бастапқы, аралық, қорытынды (*қажетінің астын сызу*) бақылау нәтижелері бойынша**

**«Көктем» қазақ орта мектебі 2021- 2022 оқу жылы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Топтың/сыныптың атауы** | **Бала саны** | **I деңгей** | **II деңгей** | **III деңгей** |
| **1.** |  |  |  |  |  |
| **2.** | **МАД 0 «Ә» сыныбы** | **21** | **7** | **14** |  |
| **3** |  |  |  |  |  |
| **Барлығы** |  |  |  |  |  |
|  |  |  | **Төмен** | **Орташа** | **Жоғары** |
| **деңгейдегі** | **деңгейдегі** | **Деңгейдегі** |
| **балалардың** | **балалардың үлесі** | **балалардың үлесі** |
| **үлесі%** | **%** | **%** |

**Мектепалды топ/сынып (5 жастан бастап) аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы**

**Оқу жылы: 2021 – 2022 Топ: 0 «Ә» Өткізу мерзімі: 1 – 10 қаңтар**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **«Денсаулық» білім беру саласы** | | | | | | | | | | | | | | |
| **№** | **Баланың аты - жөні** | **Дене шынықтыру** | | | | | | **Қауіпсіз мінез-құлық негіздері** | | | | **Жалпы саны** | **Орташа деңгей** | **Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі** | |
| 5-Д.1 | 5-Д.2 | 5-Д.3 | 5-Д.4 | 5-Д.5 | 5-Д.6 | 5-Д.7 | 5-Д.8 | 5-Д.9 | 5-Д.10 |
| 1 | Асылбекұлы Бекарыс | ІІ | ІІ | І | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | І | І | 17 | 1,7 | ІІ | |
| 2 | Балтабай Бексұлтан Мәулетұлы | ІІI | ІІІ | ІІI | ІІІ | ІІІ | ІІI | ІІІ | ІІІ | ІІI | ІІI | 30 | 3 | ІІІ | |
| 3 | Берік Інжу Азатқызы | І | І | І | ІІ | І | ІІ | ІІ | ІІ | І | ІІ | 15 | 1,5 | ІІ | |
| 4 | Болатқызы Айсезім | ІІ | ІІІ | ІІ | ІІІ | ІІІ | ІІI | ІІІ | ІІІ | ІІ | ІІ | 26 | 2,5 | ІІІ | |
| 5 | Берік Әмина | ІІI | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІ | ІІІ | ІІІ | ІІI | ІІI | 25 | 3 | ІІІ | |
| 6 | Зинел Бектас Сабыржанұлы | І | І | І | ІІ | І | ІІ | ІІ | ІІ | І | ІІ | 15 | 1,5 | І | |
| 7 | Жеңісқызы Айкөркем | ІІ | ІІІ | ІІ | ІІІ | ІІІ | ІІ | ІІІ | ІІІ | ІІ | ІІ | 25 | 2,5 | ІІІ | |
| 8 | Қанибекұлы Ернұр | ІI | ІI | І | ІІ | ІI | ІІ | ІІ | ІІ | ІI | ІІ | 19 | 1,9 | ІI | |
| 9 | Кинжаров Нұрдәулет | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | І | ІІ | 19 | 1,9 | ІІ | |
| 10 | Кенжебаев Алдияр Азаматович | ІІI | ІІI | ІІI | ІІI | ІІI | ІІI | ІІI | ІІI | ІІI | ІІI | 30 | 3 | ІІІ | |
| 11 | Махсот Жансезім Батырбекқызы | ІІI | ІІ | ІІI | ІІ | ІІI | ІІI | ІІI | ІІI | ІІI | ІІI | 28 | 2,8 | ІІI | |
| 12 | Мадияр Раяна Даулетқызы | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | 20 | 2 | ІІ | |
| 13 | Майданов Нурмухан Серикович | ІІ | ІІ | І | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | І | ІІ | ІІ | 18 | 1,8 | ІІ | |
| 14 | Отар Нұрислам Нұрбекұлы | ІІI | ІІ | ІІI | ІІI | ІІI | ІІI | ІІI | ІІI | ІІI | ІІI | 29 | 2,9 | ІІ | |
| 15 | Сақыпқали Әмірсұлтан Ізбасарұлы | ІІ | ІІI | ІІ | ІІI | ІІI | ІІI | ІІI | ІІ | ІІI | ІІI | 27 | 2,7 | ІІ | |
| 16 | Саматов Алимансур Уринбасарович | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | І | ІІ | 19 | 1,9 | ІІ | |
| 17 | Сансызбай Әлихан Тимурұлы | ІІ | ІІ | І | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | І | ІІ | 18 | 1,8 | ІІ | |
| 18 | Сарсенбай Ибрахим Болатбекұлы | ІІI | ІІІ | ІІI | ІІІ | ІІІ | ІІI | ІІІ | ІІІ | ІІI | ІІI | 30 | 3 | ІІІ | |
| 19 | Харисов Алимансур | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | 20 | 2 | ІІ | |
| 20 | Ізбасар Сәкен Құрметұлы | ІІ | І | І | І | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | І | ІІ | 16 | 1,6 | ІІ | |
| 21 | Мейрамғали Мархаббат Нұрдаулетқызы | І | І | І | ІІ | І | ІІ | ІІ | ІІ | І | ІІ | 15 | 1,5 | І | |
|  |  | **Iдеңгей 2 IIдеңгей 12 IIIдеңгей**  7 | | | | | | | | | | | | |

**Мектепалды топ/сынып (5 жастан бастап) аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы**

**Оқу жылы: 2021 – 2022 Топ: 0 «Ә» Өткізу мерзімі: 1 – 10 қаңтар**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **«Қатынас» білім беру саласы** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **№** | **Баланың аты-жөні** | **Сөйлеуді дамыту** | | | | | | | | | | | **Көркем әдебиет** | | | | | | | | | | |
| 5-Қ.1 | 5-Қ.2 | 5-Қ.3 | 5-Қ.4 | 5-Қ.5 | 5-Қ.6 | 5-Қ.7 | 5-Қ.8 | 5-Қ.9 | 5-Қ.10 | 5-Қ.11 | 5-Қ.12 | 5-Қ.13 | 5-Қ.14 | 5-Қ.15 | 5-Қ.16 | 5-Қ.17 | 5-Қ.18 | 5-Қ.19 | 5-Қ.20 | 5-Қ.21 | 5-Қ.22 |
| 1 | Асылбекұлы Бекарыс | І | І | ІІ | І | І | І | ІІ | ІІ | І | ІІ | І | ІІ | І | І | ІІ | І | І | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ |
| 2 | Балтабай Бексұлтан Мәулетұлы | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ |
| 3 | Берік Інжу Азатқызы | І | І | І | І | І | І | ІІ | ІІ | І | ІІ | І | ІІ | І | ІІ | І | І | І | І | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ |
| 4 | Болатқызы Айсезім | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ |
| 5 | Берік Әмина | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ |
| 6 | Зинел Бектас Сабыржанұлы | І | І | І | І | І | І | ІІ | ІІ | І | ІІ | І | ІІ | І | І | І | І | І | І | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ |
| 7 | Жеңісқызы Айкөркем | ІІ | І | ІІ | ІІ | ІІ | І | ІІ | ІІ | І | ІІ | ІІ | ІІ | І | ІІ | І | ІІ | І | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ |
| 8 | Қанибекұлы Ернұр | І | І | І | І | І | І | ІІ | ІІ | І | ІІ | І | ІІ | І | І | І | І | І | І | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ |
| 9 | Кинжаров Нұрдәулет | І | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | І | ІІ | І | ІІ | І | ІІ | І | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ |
| 10 | Кенжебаев Алдияр Азаматович | ІІ | ІII | ІІ | ІІ | ІІI | І | ІІI | ІІI | ІI | ІІI | ІІ | ІІI | ІII | ІІI | ІI | ІІI | ІII | ІІI | ІІI | ІІI | ІІI | ІІI |
| 11 | Махсот Жансезім Батырбекқызы | ІII | І | ІII | ІІ | ІII | ІII | ІІ | ІІ | ІII | ІІ | ІII | ІІ | ІII | ІII | ІII | ІII | ІII | ІІI | ІІI | ІІI | ІІI | ІІI |
| 12 | Мадияр Раяна Даулетқызы | І | І | І | ІІ | І | І | ІІ | ІІ | І | ІІ | І | ІІ | І | І | І | І | І | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ |
| 13 | Майданов Нурмухан Серикович | І | І | І | ІІ | І | І | ІІ | ІІ | І | ІІ | І | ІІ | І | І | І | І | І | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ |
| 14 | Отар Нұрислам Нұрбекұлы | ІI | ІI | ІII | ІІ | ІII | ІII | ІІI | ІІ | ІII | ІІ | ІII | ІІ | ІII | ІII | ІII | ІII | ІII | ІІ | ІІI | ІІI | ІІI | ІІI |
| 15 | Сақыпқали Әмірсұлтан Ізбасарұлы | І | І | І | ІІ | І | І | ІІ | ІІ | І | ІІ | І | ІІ | І | І | І | І | І | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ |
| 16 | Саматов Алимансур Уринбасарович | І | І | І | І | І | І | ІІ | ІІ | І | ІІ | І | ІІ | І | І | І | І | І | І | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ |
| 17 | Сансызбай Әлихан Тимурұлы | І | І | І | ІІ | І | І | ІІ | ІІ | І | ІІ | І | ІІ | І | І | І | І | І | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ |
| 18 | Сарсенбай Ибрахим Болатбекұлы | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІ | ІІІ | ІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ |
| 19 | Харисов Алимансур | І | І | І | ІІ | І | І | ІІ | ІІ | І | ІІ | І | ІІ | І | І | І | І | І | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ |
| 20 | Ізбасар Сәкен Құрметұлы | І | І | І | І | І | І | ІІ | ІІ | І | ІІ | І | ІІ | І | І | І | І | І | І | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ |
| 21 | Мейрамғали Мархаббат Нұрдаулетқызы | І | І | І | І | І | І | ІІ | ІІ | І | ІІ | І | ІІ | І | І | І | І | І | І | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ |
|  |  | **I деңгей \_\_\_\_ IIдеңгей \_\_\_\_\_ IIIдеңгей**  \_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

**Мектепалды топ/сынып (5 жастан бастап) аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы**

**Оқу жылы: 2021 – 2022. Топ: 0 «Ә» Өткізу мерзімі: 1 – 10 қаңтар.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **«Қатынас» білім беру саласы** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **№** | **Баланың аты-жөні** | **Сауат ашу негіздері** | | | | | **Орыс тілі (қазақ тілінде оқытылатын**  **топтарда)** | | | | | | | | | **Жалпы саны** | **Орташа деңгей** | **Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі** |
| 5-Қ.23 | 5-Қ.24 | 5-Қ.25 | 5-Қ.26 | 5-Қ.27 | 5-Қ.28 | 5-Қ.29 | 5-Қ.30 | 5-Қ.31 | 5-Қ.32 | 5-Қ.33 | 5-Қ.34 | 5-Қ.35 | 5-Қ.36 |
| 1 | Асылбекұлы Бекарыс | ІІ | І | ІІ | І | ІI | І | ІІ | ІІ | IІ | ІI | І | І | І | ІІ | 55 | 1,5 | ІI |
| 2 | Балтабай Бексұлтан Мәулетұлы | ІІІ | ІІ | ІІ | ІІІ | ІІ | ІІІ | ІІ | ІІІ | ІІ | І | ІІ | І | ІІ | ІІ | 95 | 2,6 | ІІІ |
| 3 | Берік Інжу Азатқызы | І | І | І | І | І | І | ІІ | ІІ | І | І | ІІ | І | І | ІІ | 49 | 1,3 | І |
| 4 | Болатқызы Айсезім | ІІІ | ІІ | ІІ | ІІІ | ІІ | ІІІ | ІІ | ІІІ | ІІ | І | ІІ | І | ІІ | ІІ | 97 | 2,7 | ІІІ |
| 5 | Берік Әмина | ІІІ | ІІ | ІІ | ІІІ | ІІ | ІІІ | ІІ | ІІІ | ІІ | І | ІІ | І | ІІ | ІІ | 97 | 2,7 | ІІІ |
| 6 | Зинел Бектас Сабыржанұлы | ІІ | І | ІІ | І | І | І | ІІ | ІІ | І | І | І | І | І | І | 48 | 1,3 | І |
| 7 | Жеңісқызы Айкөркем | ІІ | ІІ | І | І | І | І | ІІ | ІІ | І | І | ІІ | І | І | ІІ | 58 | 1,6 | ІІ |
| 8 | Қанибекұлы Ернұр | ІI | ІI | ІI | ІI | ІI | ІI | ІІ | ІІ | ІI | ІI | ІI | ІI | ІI | ІI | 58 | 1,6 | ІI |
| 9 | Кинжаров Нұрдәулет | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | І | ІІ | І | ІІ | І | І | 60 | 1,6 | ІІ |
| 10 | Кенжебаев Алдияр Азаматович | ІІI | ІІI | ІІI | ІІI | ІІ | ІІI | ІІI | ІІI | ІI | ІII | ІI | ІII | ІII | ІII | 97 | 2,6 | III |
| 11 | Махсот Жансезім Батырбекқызы | ІІI | ІІI | ІІI | ІІI | ІІI | ІІI | ІІI | ІІI | ІI | ІI | ІІI | ІI | ІI | ІI | 96 | 2,6 | III |
| 12 | Мадияр Раяна Даулетқызы | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІІ | ІІ | І | І | І | ІІ | І | І | 56 | 1.5 | І |
| 13 | Майданов Нурмухан Серикович | І | І | І | І | І | І | ІІ | І | І | ІІ | І | ІІ | І | І | 48 | 1,3 | І |
| 14 | Отар Нұрислам Нұрбекұлы | ІІI | ІІ | ІІI | ІІ | ІІI | ІІ | ІІ | ІІI | ІI | ІI | ІII | ІII | ІII | ІII | 95 | 2,6 | III |
| 15 | Сақыпқали Әмірсұлтан Ізбасарұлы | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | І | І | ІІ | І | І | І | 55 | 1.5 | ІІ |
| 16 | Саматов Алимансур Уринбасарович | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІІ | ІІ | І | І | І | ІІ | І | І | 55 | 1.5 | ІІ |
| 17 | Сансызбай Әлихан Тимурұлы | ІІ | ІІ | ІI | ІI | І | ІІ | ІІ | ІІ | ІI | ІI | ІІ | ІI | І | ІІ | 58 | 1.6 | ІI |
| 18 | Сарсенбай Ибрахим Болатбекұлы | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІ | ІІ | ІІІ | ІІ | ІІ | І | І | ІІ | 90 | 2.5 | ІІІ |
| 19 | Харисов Алимансур | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | І | ІІ | ІІ | І | І | ІІ | 57 | 1.6 | ІІ |
| 20 | Ізбасар Сәкен Құрметұлы | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІІ | ІІ | ІІ | І | ІІ | І | І | І | 55 | 1.5 | ІІ |
| 21 | Мейрамғали Мархаббат Нұрдаулетқызы | ІІ | ІІ | І | І | І | ІІ | ІІ | ІІ | І | І | ІІ | І | І | ІІ | 53 | 1.4 | І |
|  |  | **Iдеңгей 5\_\_\_ IІ деңгей 9 \_ III деңгей**  7 | | | | | | | | | | | | | | | | |

**Мектепалды топ/сынып (5 жастан бастап) аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы**

**Оқу жылы: 2021 -2022. Топ: 0 «Ә» Өткізу мерзімі: 1 – 10 қаңтар.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **«Таным»білім беру саласы** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **№** | **Баланың аты-жөні** | **Математика негіздері** | | | | | | | **Құрастыру** | | | | | **Жаратылыстану** | | | | | | | **Жалпы саны**  **Жалпы саны** | **Орташа деңгей**  **Орташа деңгей** | **Біліктер мен дадылардың даму деңгейі**  **Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі** |
| 5-Т.1  5-Т.1 | | 5-Т.2  5-Т.2 | 5-Т.3  **5** | 5-Т.4  **5** | 5-Т.5  5-Т.5 | 5-Т.6  5-Т.6 | 5-Т.7  **5-Т.7** | 5-Т.8 | 5-Т.9 | 5-Т.10 | 5-Т.11  5-Т.11 | 5-Т.12  5-Т.12 | 5-Т.13  5-Т.13 | 5-Т.14  5-Т.14 | 5-Т.15  **5-Т.15** | 5-Т.16  5-Т.16 | 5-Т.17  5-Т.17 | 5-Т.18  **5-Т.18** |
| **1** | Асылбекұлы Бекарыс | І | | ІІ | І | ІІ | І | ІІ | І | ІІ | І | І | ІІ | І | І | ІІ | І | ІІ | І | І | **25** | **1,4** | **I** |
| **2** | Балтабай Бексұлтан Мәулетұлы | ІІ | | ІІІ | ІІ | ІІ | ІІІ | ІІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІІ | ІІІ | ІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІ | **46** | **2,5** | **III** |
| **3** | Берік Інжу Азатқызы | ІІ | | І | ІІ | ІІ | ІI | І | І | ІІ | ІI | ІI | ІІ | ІI | ІI | ІІ | ІI | ІI | ІI | І | **32** | **1,7** | **II** |
| **4** | Болатқызы Айсезім | ІІI | | ІІ | ІІ | ІІI | ІІІ | ІІ | ІІ | ІІI | ІІ | ІІІ | ІІІ | ІІI | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІ | **48** | **2,7** | **III** |
| **5** | Берік Әмина | ІІ | | IІІ | ІІ | ІІ | ІІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІI | ІІІ | ІІІ | ІIІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІ | **47** | **2,6** | **III** |
| **6** | Зинел Бектас Сабыржанұлы | І | | І | І | ІІ | І | І | І | ІІ | І | І | ІІ | І | І | ІІ | І | І | І | І | **22** | **1,2** | **I** |
| **7** | Жеңісқызы Айкөркем | ІI | | ІІ | IІ | ІІ | IІ | ІI | ІI | ІІ | ІI | ІІ | ІІ | І | І | ІІ | ІІ | І | ІІ | І | **32** | **1,7** | **II** |
| **8** | Қанибекұлы Ернұр | ІІ | | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | І | ІІ | І | І | ІІ | І | І | І | І | **29** | **1,6** | **II** |
| **9** | Кинжаров Нұрдәулет | І | | І | І | ІІ | І | І | І | ІІ | І | І | ІІ | І | І | ІІ | І | І | І | І | **22** | **1,2** | **I** |
| **10** | Кенжебаев Алдияр Азаматович | ІІI | | ІІI | ІІI | ІІI | ІІI | ІІI | ІІI | ІІI | ІІ | ІII | ІІ | ІII | ІII | ІII | ІII | ІI | ІII | ІII | **46** | **2,5** | **III** |
| **11** | Махсот Жансезім Батырбекқызы | ІІ | | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІI | ІІ | ІI | ІI | ІІ | ІI | ІI | ІI | ІI | **36** | **2** | **II** |
| **12** | Мадияр Раяна Даулетқызы | І | | ІІ | І | ІІ | ІІ | ІІ | І | ІІ | І | І | ІІ | І | І | ІІ | І | ІІ | ІІ | ІІ | **28** | **1,5** | **II** |
| **13** | Майданов Нурмухан Серикович | І | | І | І | І | І | І | І | ІІ | І | І | І | І | І | ІІ | І | ІІ | ІІ | ІІ | **23** | **1,2** | **I** |
| **14** | Отар Нұрислам Нұрбекұлы | ІI | | ІІ | ІI | ІІ | ІI | ІI | ІI | ІІ | І | ІІ | ІІ | І | І | ІІ | ІІ | І | ІІ | І | **31** | **1,7** | **II** |
| **15** | Сақыпқали Әмірсұлтан Ізбасарұлы | І | | ІІ | І | ІІ | ІI | ІI | ІI | ІІ | І | ІІ | ІІ | ІI | ІI | ІІ | ІІ | І | ІІ | І | **30** | **1,6** | **II** |
| **16** | Саматов Алимансур Уринбасарович | І | | ІІ | І | ІІ | ІІ | ІІ | І | ІІ | І | І | ІІ | І | І | ІІ | І | ІІ | ІІ | ІІ | **28** | **1,5** | **II** |
| **17** | Сансызбай Әлихан Тимурұлы | І | | І | І | ІІ | І | І | І | ІІ | І | І | ІІ | І | І | ІІ | І | І | І | І | **22** | **1,2** | **I** |
| **18** | Сарсенбай Ибрахим Болатбекұлы | ІІ | | ІІ | ІІI | ІІІ | ІІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІІ | ІІІ | ІIІ | ІІІ | ІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІ | **46** | **2,5** | **III** |
| **19** | Харисов Алимансур | І | | ІІ | І | ІІ | ІІ | ІІ | І | ІІ | І | І | ІІ | І | І | ІІ | І | ІІ | ІІ | ІІ | **28** | **1,5** | **II** |
| **20** | Ізбасар Сәкен Құрметұлы | ІІ | | ІІ | ІІ | ІІ | І | І | І | ІІ | І | І | ІІ | І | І | ІІ | І | ІІ | ІІ | ІІ | **28** | **1,5** | **II** |
| **21** | Мейрамғали Мархаббат Нұрдаулетқызы | І | | ІІ | І | ІІ | ІІ | ІІ | І | ІІ | І | І | ІІ | І | І | ІІ | І | ІІ | ІІ | ІІ | **28** | **1,5** | **II** |
|  |  | | **I деңгей \_\_5\_\_ II деңгей \_\_\_11\_\_ III деңгей \_\_\_5\_\_\_\_\_** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

**Мектепалды топ/сынып (5 жастан бастап) аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы**

**Оқу жылы: 2021 – 2022 Топ: 0 «Ә» Өткізу мерзімі: 1 – 10 қаңтар**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **«Шығармашылық» білім беру саласы** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **№** | **Баланың аты – жөні** | **Сурет салу** | | | **Мүсіндеу** | | | **Жапсыру** | | | | | | | | **Музыка** | | | | **Жалпы саны** |  | **Орташа деңгей** | **Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі** |
| 5-Ш.1 | 5-Ш.2 | 5-Ш.3 | 5-Ш.4 | 5-Ш.5 | 5-Ш.6 | 5-Ш.7 | 5-Ш.8  5-Ш.8 | | 5-Ш.9  5-Ш.9 | 5-Ш.10  5-Ш.10 | 5-Ш.11  5-Ш.11 | | 5-Ш.12 | 5-Ш.13  5-Ш.13 | 5-Ш.14 | 5-Ш.15 | 5-Ш.16 |
| 1 | Асылбекұлы Бекарыс | ІІ | І | ІІ | І | ІІ | І | І | ІІ | ІІ | | ІІ | | ІІ | І | ІІ | І | ІІ | ІІ | 26 | 1.6 | | II |
| 2 | Балтабай Бексұлтан Мәулетұлы | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІ | ІІІ | ІІ | ІІІ | | ІІІ | | ІІІ | ІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІ | 44 | 2.7 | | III |
| 3 | Берік Інжу Азатқызы | ІІ | І | ІІ | ІI | ІI | ІІ | ІI | ІІ | ІІ | | І | | ІІ | ІI | ІI | ІI | ІІ | ІІ | 30 | 1.8 | | II |
| 4 | Болатқызы Айсезім | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІ | ІІІ | ІІ | ІІІ | | ІІІ | | ІІІ | ІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІ | 44 | 2.7 | | III |
| 5 | Берік Әмина | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІ | ІІІ | ІІ | ІІІ | | ІІІ | | ІІІ | ІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІ | 44 | 2.7 | | III |
| 6 | Зинел Бектас Сабыржанұлы | І | І | І | І | І | ІІ | І | ІІ | ІІ | | І | | ІІ | І | І | І | ІІ | ІІ | 22 | 1.3 | | I |
| 7 | Жеңісқызы Айкөркем | ІІ | ІІ | ІІ | І | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | | ІІ | | ІІ | ІІ | ІІ | І | ІІ | ІІ | 30 | 1.8 | | II |
| 8 | Қанибекұлы Ернұр | І | І | І | І | І | ІІ | І | ІІ | ІІ | | І | | ІІ | І | І | І | ІІ | ІІ | 22 | 1.3 | | I |
| 9 | Кинжаров Нұрдәулет | ІІ | ІІ | ІІ | І | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | | ІІ | | ІІ | ІІ | ІІ | І | ІІ | ІІ | 30 | 1.8 | | II |
| 10 | Кенжебаев Алдияр Азаматович | ІІI | ІІ | ІІI | ІI | ІІI | ІІI | ІІІ | ІІI | ІІI | | ІІI | | ІІI | ІІI | ІІI | ІI | ІІI | ІІI | 45 | 2,8 | | III |
| 11 | Махсот Жансезім Батырбекқызы | ІІI | ІІ | ІІ | ІI | ІІI | ІІI | ІІ | ІІI | ІІ | | ІІI | | ІІI | ІІ | ІІI | ІI | ІІI | ІІ | 40 | 2,5 | | III |
| 12 | Мадияр Раяна Даулетқызы | І | І | І | І | І | ІІ | І | ІІ | ІІ | | І | | ІІ | І | І | І | ІІ | ІІ | 22 | 1.3 | | I |
| 13 | Майданов Нурмухан Серикович | ІІ | ІІ | ІІ | І | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | | ІІ | | ІІ | ІІ | ІІ | І | ІІ | ІІ | 30 | 1.8 | | II |
| 14 | Отар Нұрислам Нұрбекұлы | ІІ | ІІ | ІІI | І | ІІ | ІІI | ІІ | ІІI | ІІ | | ІІI | | ІІ | ІІI | ІІI | ІI | ІІI | ІІI | 39 | 2,4 | | III |
| 15 | Сақыпқали Әмірсұлтан Ізбасарұлы | ІІ | ІІ | ІІ | І | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | | ІІ | | ІІ | ІІ | ІІ | І | ІІ | ІІ | 30 | 1.8 | | II |
| 16 | Саматов Алимансур Уринбасарович | ІІ | І | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | | ІІ | | ІІ | І | ІІ | І | ІІ | ІІ | 29 | 1.8 | | II |
| 17 | Сансызбай Әлихан Тимурұлы | ІІ | ІI | ІI | ІI | ІI | ІІ | І | ІІ | ІІ | | І | | ІІ | І | І | І | ІІ | ІІ | 27 | 1.6 | | II |
| 18 | Сарсенбай Ибрахим Болатбекұлы | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІ | ІІІ | ІІ | ІІІ | | ІІІ | | ІІІ | ІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІ | 44 | 2.7 | | III |
| 19 | Харисов Алимансур | ІІ | ІІ | ІІ | І | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | | ІІ | | ІІ | ІІ | ІІ | І | ІІ | ІІ | 30 | 1.8 | | II |
| 20 | Ізбасар Сәкен Құрметұлы | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | | ІІ | | ІІ | І | ІІ | І | ІІ | ІІ | 30 | 1.8 | | II |
| 21 | Мейрамғали Мархаббат Нұрдаулетқызы | ІІ | ІІ | ІІ | І | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | | ІІ | | ІІ | ІІ | ІІ | І | ІІ | ІІ | 30 | 1.8 | | II |
|  |  | I деңгей \_\_\_\_\_3\_\_\_\_\_ II деңгей \_\_\_\_11\_\_\_\_\_\_ III деңгей \_\_\_\_\_7\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

**Мектепалды топ/сынып (5 жастан бастап) аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы**

**Оқу жылы: 2021 – 2022. Топ: 0 «Ә» Өткізу мерзімі: 1 – 10 қаңтар**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **«Әлеумет» білім беру саласы** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| № | **Баланың аты-жөні** | **Өзін-өзі тану** | | | | | | **Қоршаған ортамен танысу** | | | | | | | |  | | |
| 5 – Ә.1 | 5 - Ә. 2 | 5 - Ә.3 | 5 - Ә 4 | 5 - Ә 5 | 5-Ә.6 | 5 -Ә.7 | 5 - Ә.8 | 5-Ә. 9 | 5 - Ә.10 | 5 - Ә. 11 | 5 - Ә. 12 | 5 - Ә.13 | 5-Ә.14 | **Жалпы саны** | **Орташа деңгей** | **Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі** |
| 1 | Асылбекұлы Бекарыс | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | І | І | І | ІІ | І | ІІ | І | І | І | І | 20 | 1.4 | I |
| 2 | Балтабай Бексұлтан Мәулетұлы | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІ | ІІІ | ІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | 36 | 2.6 | III |
| 3 | Берік Інжу Азатқызы | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | І | І | І | ІІ | І | ІІ | І | І | І | І | 20 | 1.4 | I |
| 4 | Болатқызы Айсезім | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІI | ІІІ | ІІI | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІI | ІІI | ІІI | ІІ | 35 | 2.5 | III |
| 5 | Берік Әмина | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІI | ІІІ | ІІI | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІI | ІІ | ІІI | ІІI | 35 | 2.5 | III |
| 6 | Зинел Бектас Сабыржанұлы | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | І | І | І | ІІ | І | ІІ | І | І | І | І | 20 | 1.4 | I |
| 7 | Жеңісқызы Айкөркем | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | І | ІІ | І | І | 25 | 1.7 | II |
| 8 | Қанибекұлы Ернұр | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | І | І | І | ІІ | І | ІІ | І | І | І | І | 20 | 1.4 | I |
| 9 | Кинжаров Нұрдәулет | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | І | ІІ | І | І | 25 | 1.7 | II |
| 10 | Кенжебаев Алдияр Азаматович | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІ | ІІІ | ІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | 36 | 2.6 | III |
| 11 | Махсот Жансезім Батырбекқызы | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІI | ІІІ | ІІI | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІI | ІІ | ІІI | ІІI | 35 | 2.5 | III |
| 12 | Мадияр Раяна Даулетқызы | І | ІІ | I | І | І | ІІ | І | І | І | І | І | ІІ | І | І | 17 | 1,2 | I |
| 13 | Майданов Нурмухан Серикович | І | ІІ | I | І | І | ІІ | І | І | І | І | І | ІІ | І | І | 17 | 1,2 | I |
| 14 | Отар Нұрислам Нұрбекұлы | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІI | ІІІ | ІІI | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | 37 | 2,6 | III |
| 15 | Сақыпқали Әмірсұлтан Ізбасарұлы | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | І | ІІ | ІІ | ІІ | І | ІІ | І | І | 24 | 1.7 | II |
| 16 | Саматов Алимансур Уринбасарович | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | І | І | І | ІІ | І | ІІ | І | І | І | І | 20 | 1.4 | I |
| 17 | Сансызбай Әлихан Тимурұлы | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІ | ІІІ | ІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | 36 | 2.6 | III |
| 18 | Сарсенбай Ибрахим Болатбекұлы | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | І | ІІ | ІІ | І | 26 | 1.8 | II |
| 19 | Харисов Алимансур | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | І | ІІ | ІІ | І | 26 | 1.8 | II |
| 20 | Ізбасар Сәкен Құрметұлы | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | І | ІІ | І | І | 25 | 1.7 | II |
| 21 | Мейрамғали Мархаббат Нұрдаулетқызы | І | ІІ | I | І | І | ІІ | І | І | І | І | І | ІІ | І | І | 17 | 1,2 | I |
|  |  | **Iдеңгей 8 IIдеңгей 6 IIIдеңгей**  7 | | | | | | | | | | | | | | | | |

***Жиынтық есеп***

балалардың біліктері мен дағдылары дамуының бастапқы, аралық, қорытынды (*қажетінің астын сызу*) бақылау нәтижелері бойынша

0 «Ә» сыныбы 2021-2022 оқу жылы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Баланың аты- жөні** | «Денсаулық» білім беру саласы | | «Қатынас»  білім беру саласы | «Таным» білім беру саласы | «Шығармашылық» білім беру саласы | | «Әлеумет» білім беру саласы | **Жалпы саны** | **Орташа деңгей** | **Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі** |
| 1 | Асылбекұлы Бекарыс | ІІ | | ІI | **I** | II | | I | 8 | 1,6 | II |
| 2 | Балтабай Бексұлтан Мәулетұлы | ІІІ | | ІІІ | **III** | III | | III | 15 | 3 | III |
| 3 | Берік Інжу Азатқызы | ІІ | | І | **II** | II | | I | 8 | 1,6 | II |
| 4 | Болатқызы Айсезім | ІІІ | | ІІІ | **III** | III | | III | 15 | 3 | III |
| 5 | Берік Әмина | ІІІ | | ІІІ | **III** | III | | III | 15 | 3 | III |
| 6 | Зинел Бектас Сабыржанұлы | І | | І | **I** | I | | I | 5 | 1 | I |
| 7 | Жеңісқызы Айкөркем | ІІІ | | ІІ | **II** | II | | II | 11 | 2.2 | II |
| 8 | Қанибекұлы Ернұр | ІI | | ІI | **II** | I | | I | 8 | 1,6 | II |
| 9 | Кинжаров Нұрдәулет | ІІ | | ІІ | **I** | II | | II | 10 | 2 | II |
| 10 | Кенжебаев Алдияр Азаматович | ІІІ | | III | **III** | III | | III | 15 | 3 | III |
| 11 | Махсот Жансезім Батырбекқызы | ІІI | | III | **II** | III | | III | 14 | 2,8 | III |
| 12 | Мадияр Раяна Даулетқызы | ІІ | | І | **II** | I | | I | 7 | 1.4 | I |
| 13 | Майданов Нурмухан Серикович | ІІ | | І | **I** | II | | I | 7 | 1,4 | I |
| 14 | Отар Нұрислам Нұрбекұлы | ІІ | | III | **II** | III | | III | 13 | 2,6 | III |
| 15 | Сақыпқали Әмірсұлтан Ізбасарұлы | ІІ | | ІІ | **II** | II | | II | 10 | 2 | II |
| 16 | Саматов Алимансур Уринбасарович | ІІ | | ІІ | **II** | II | | I | 7 | 1.4 | I |
| 17 | Сансызбай Әлихан Тимурұлы | ІІ | | ІI | **I** | II | | III | 8 | 1.6 | II |
| 18 | Сарсенбай Ибрахим Болатбекұлы | ІІІ | | ІІІ | **III** | III | | II | 14 | 2.8 | III |
| 19 | Харисов Алимансур | ІІ | | ІІ | **II** | II | | II | 10 | 2 | II |
| 20 | Ізбасар Сәкен Құрметұлы | ІІ | | ІІ | **II** | II | | II | 10 | 2 | II |
| 21 | Мейрамғали Мархаббат Нұрдаулетқызы | І | | І | **II** | II | | I | 7 | 1,4 | I |
| Барлық бала саны -  **I деңгей - 6** | | **II деңгей – 8** | | | **III деңгей- 7** |  | |  |  |  |  |
| Төмен деңгейдегі балалардың үлесі  28% | | | Орташа деңгейдегі балалардың үлесі 38% | | | | Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі 33% | | | | |

***Жиынтық есеп***

балалардың біліктері мен дағдылары дамуының бастапқы, аралық, қорытынды (*қажетінің астын сызу*) бақылау нәтижелері бойынша

«Көктем» қазақ орта мектебі(білім беру ұйымыныңатауы)

2021- 2022 оқу жылы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Топтың/сыныптың атауы** | **Бала саны** | **I деңгей** | **II деңгей** | **III деңгей** |
| 1. |  |  |  |  |  |
| 2. | МАД 0 «Ә» | 21 | 6 | 8 | 7 |
| 3 |  |  |  |  |  |
| **Барлығы** |  |  |  |  |  |
|  |  |  | Төмен | Орташа | Жоғары |
| деңгейдегі | деңгейдегі | деңгейдегі |
| балалардың | балалардың үлесі | балалардың үлесі |
| Үлесі % | % | % |

**Мектепалды топ/сынып (5 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы**

**Оқу жылы: 2021-2022 Топ: МАД «Б» Өткізу мерзімі: 1-10 қыркүйек**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **«Денсаулық» білім беру саласы** | | | | | | | | | | |
| **№** | **Баланың аты – жөні** | **Дене шынықтыру** | | | | | | **Жалпы саны** | **Орташа деңгей** | **Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі** |
| **4-Д.1** | **4-Д.2** | **4-Д.3** | **4-Д.4** | **4-Д.5** | **4-Д.6** |
| 1 | Ажигалиев Асад | ІІ | ІІ | І | ІІ | ІІ | ІІ | 11 | 1,8 | ІІ |
| 2 | Алмаз Ясмина Кенесбекқызы | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | 12 | 2 | ІІ |
| 3 | Бақыт Айша Нұрбекқызы | І | І | І | ІІ | І | ІІ | 8 | 1,3 | І |
| 4 | Болат Берекет Адилбекұлы | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | 12 | 2 | ІІ |
| 5 | Ғаллем Камал Саматұлы | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | 12 | 2 | ІІ |
| 6 | Данилқызы Диана | І | І | І | ІІ | І | ІІ | 8 | 1,3 | І |
| 7 | Жумасерик Абдукәрім Жанболатұлы | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | 12 | 2 | ІІ |
| 8 | Исмагамбетова Амина | І | І | І | ІІ | І | ІІ | 8 | 1,3 | І |
| 9 | Кошжанов Али Ганиевич | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | 12 | 2 | ІІ |
| 10 | Магазов Нурхан Русланович | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | 12 | 2 | ІІ |
| 11 | Марленұлы Ернар | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | 12 | 2 | ІІ |
| 11 | Марленұлы Ернар | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | 12 | 2 | ІІ |
| 12 | Муратов Иброхим Ренатович | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | 12 | 2 | ІІ |
| 13 | Нүркен Адина | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | 12 | 2 | ІІ |
| 14 | Нұраш Нұраддин Кендемұратұлы | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | 12 | 2 | ІІ |
| 15 | Саматова Раяна Умирзаковна | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | 12 | 2 | ІІ |
| 16 | Самиғолла Тамерлан Ерланұлы | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | 12 | 2 | ІІ |
| 17 | Сейтжан Расул Артурұлы | ІІ | ІІ | І | ІІ | ІІ | ІІ | 11 | 1,8 | ІІ |
| 18 | Сонабаева Жасмин Амангельдиевна | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | 12 | 2 | ІІ |
| 19 | Тлепберген Зере | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | 12 | 2 | ІІ |
| 20 | Тулеген Мадина Ерболатқызы | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | 12 | 2 | ІІ |
| 21 | Халықбай Бекзат Нұрбекұлы | ІІ | І | І | І | ІІ | ІІ | 9 | 1,5 | ІІ |
| **Iдеңгей 3 IIдеңгей \_\_\_18\_\_\_\_\_\_ IIIдеңгей**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | |

**Мектепалды топ/сынып (5 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы**

**Оқу жылы: 2021-2022 Топ: МАД «Б» Өткізу мерзімі: 1-10 қыркүйек**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **«Қатынас» білім беру саласы** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **№** | **Баланың аты-жөні** | **Сөйлеуді дамыту** | | | | **Көркем әдебиет** | | | | | | | | | | | **Орыс тілі (қазақ тілінде оқытылатын топтарда)** | | | | | **Жалпы саны** | **Орташа деңгей** | **Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі** |
| **5-Қ.1** | **5-Қ.2** | **5-Қ.3** | **5-Қ.4** | **5-Қ.5** | **5-Қ.6** | **5-Қ.7** | **5-Қ.8** | **5-Қ.9** | **5-Қ.10** | **5-Қ.11** | **5-Қ.12** | **5-Қ.13** | **5-Қ. 14** | **5-Қ.15** | **5-Қ.16** | **5-Қ. 17** | **5-Қ.18** | **5-Қ.19** | **5-Қ.20** |
| 1 | Ажигалиев Асад | І | І | І | І | І | І | ІІ | ІІ | І | ІІ | І | ІІ | І | І | І | І | І | І | І | І | **24** | **1,2** | **І** |
| 2 | Алмаз Ясмина Кенесбекқызы | ІІ | І | ІІ | ІІ | ІІ | І | ІІ | ІІ | І | ІІ | ІІ | ІІ | І | ІІ | І | І | І | ІІ | І | І | **31** | **1,5** | **ІІ** |
| 3 | Бақыт Айша Нұрбекқызы | І | І | І | І | І | І | ІІ | ІІ | І | ІІ | І | ІІ | І | І | І | І | І | ІІ | І | І | **25** | **1,2** | **І** |
| 4 | Болат Берекет Адилбекұлы | ІІ | І | ІІ | ІІ | ІІ | І | ІІ | ІІ | І | ІІ | ІІ | ІІ | І | ІІ | І | І | ІІ | ІІ | І | І | **32** | **1,6** | **ІІ** |
| 5 | Ғаллем Камал Саматұлы | ІІ | І | ІІ | ІІ | ІІ | І | ІІ | ІІ | І | ІІ | ІІ | ІІ | І | ІІ | І | І | ІІ | ІІ | І | І | **32** | **1,6** | **ІІ** |
| 6 | Данилқызы Диана | І | І | І | І | І | І | ІІ | ІІ | І | ІІ | І | ІІ | І | І | І | І | І | І | І | І | **24** | **1,2** | **І** |
| 7 | Жумасерик Абдукәрім Жанболатұлы | ІІ | І | ІІ | ІІ | ІІ | І | ІІ | ІІ | І | ІІ | ІІ | ІІ | І | ІІ | І | І | І | ІІ | І | І | **31** | **1,5** | **ІІ** |
| 8 | Исмагамбетова Амина | І | І | І | І | І | І | ІІ | ІІ | І | ІІ | І | ІІ | І | І | І | І | І | І | І | І | **24** | **1,2** | **І** |
| 9 | Кошжанов Али Ганиевич | І | І | І | І | І | І | ІІ | ІІ | І | ІІ | І | ІІ | І | І | І | І | І | І | І | І | **24** | **1,2** | **І** |
| 10 | Магазов Нурхан Русланович | ІІ | І | ІІ | ІІ | ІІ | І | ІІ | ІІ | І | ІІ | ІІ | ІІ | І | ІІ | І | І | І | І | І | І | **30** | **1,5** | **ІІ** |
| 11 | Марленұлы Ернар | І | І | І | ІІ | І | І | ІІ | ІІ | І | ІІ | І | ІІ | І | І | І | І | І | ІІ | І | І | **26** | **1,3** | **І** |
| 12 | Муратов Иброхим Ренатович | І | І | І | ІІ | І | І | ІІ | ІІ | І | ІІ | І | ІІ | І | І | І | І | І | І | І | І | **25** | **1,2** | **І** |
| 13 | Нүркен Адина | ІІ | І | І | ІІ | І | І | ІІ | ІІ | І | ІІ | І | ІІ | І | І | І | І | І | ІІ | І | І | **27** | **1,3** | **І** |
| 14 | Нұраш Нұраддин Кендемұратұлы | І | І | І | ІІ | І | І | ІІ | ІІ | І | ІІ | І | ІІ | І | І | І | І | І | І | І | І | **25** | **1,2** | **І** |
| 15 | Саматова Раяна Умирзаковна | І | І | І | ІІ | І | І | ІІ | ІІ | І | ІІ | І | ІІ | І | І | І | І | І | І | І | І | **25** | **1,2** | **І** |
| 16 | Самиғолла Тамерлан Ерланұлы | І | І | І | ІІ | І | І | ІІ | ІІ | І | ІІ | І | ІІ | І | І | І | І | І | І | І | І | **25** | **1,2** | **І** |
| 17 | Сейтжан Расул Артурұлы | І | І | І | І | І | І | ІІ | ІІ | І | ІІ | І | ІІ | І | І | І | І | І | І | І | І | **24** | **1,2** | **І** |
| 18 | Сонабаева Жасмин Амангельдиевна | І | І | І | ІІ | І | І | ІІ | ІІ | І | ІІ | І | ІІ | І | І | І | І | І | ІІ | І | І | **26** | **1,3** | **І** |
| 19 | Тлепберген Зере | ІІ | І | ІІ | ІІ | ІІ | І | ІІ | ІІ | І | ІІ | ІІ | ІІ | І | ІІ | І | І | ІІ | ІІ | І | І | **32** | **1,6** | **ІІ** |
| 20 | Тулеген Мадина Ерболатқызы | І | І | І | ІІ | І | І | ІІ | ІІ | І | ІІ | І | ІІ | І | І | І | І | ІІ | ІІ | І | І | **27** | **1,3** | **І** |
| 21 | Халықбай Бекзат Нұрбекұлы | І | І | І | І | І | І | ІІ | ІІ | І | ІІ | І | ІІ | І | І | І | І | І | І | І | І | **24** | **1,2** | **І** |
| **Iдеңгей 15 IIдеңгей 6 IIIдеңгей** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

**Мектепалды топ/сынып (5 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы**

**Оқу жылы: 2021-2022 Топ: МАД «Б» Өткізу мерзімі: 1 – 10 қыркүйек**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **«Таным» білім беру саласы** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **№** | **Баланың**  **аты – жөні** | **Математика**  **Негіздері** | | | **Құрастыру** | | | | **Жаратылыcтану** | | | | | | | | | **Жалпы саны** | **Орташа деңгей** | **Біліктер мен дағдылардың даму  деңгейі** |
| **5-Т.1** | **5-Т.2** | **5-Т.3** | **5-Т.4** | **5-Т.5** | **5-Т.6** | **5-Т.7** | **5-Т.8** | **5-Т.9** | **5-Т.10** | **5-Т.11** | **5-Т.12** | **5-Т.13** | **5-Т.14** | **5-Т.15** | **5-Т.16** |
| 1 | Ажигалиев Асад | І | І | І | І | ІІ | І | І | І | ІІ | І | І | І | І | І | ІІ | ІІ | 20 | 1,2 | І |
| 2 | Алмаз Ясмина Кенесбекқызы | І | ІІ | І | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | І | І | І | І | І | ІІ | ІІ | 25 | 1,6 | ІІ |
| 3 | Бақыт Айша Нұрбекқызы | І | І | І | І | ІІ | І | І | І | ІІ | І | І | І | І | І | ІІ | ІІ | 20 | 1,2 | І |
| 4 | Болат Берекет Адилбекұлы | І | ІІ | І | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | І | І | І | І | І | ІІ | ІІ | 25 | 1,6 | ІІ |
| 5 | Ғаллем Камал Саматұлы | І | ІІ | І | І | ІІ | І | І | І | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | І | І | ІІ | ІІ | 24 | 1,5 | ІІ |
| 6 | Данилқызы Диана | І | І | І | І | ІІ | І | І | І | ІІ | І | І | І | І | І | ІІ | ІІ | 20 | 1,2 | І |
| 7 | Жумасерик Абдукәрім Жанболатұлы | І | ІІ | І | ІІ | ІІ | І | І | І | ІІ | ІІ | І | ІІ | І | ІІ | ІІ | ІІ | 25 | 1,6 | ІІ |
| 8 | Исмагамбетова Амина | І | І | І | І | ІІ | І | І | І | ІІ | І | І | І | І | І | ІІ | ІІ | 20 | 1,2 | І |
| 9 | Кошжанов Али Ганиевич | І | ІІ | І | І | ІІ | І | І | І | ІІ | І | І | І | І | І | ІІ | ІІ | 21 | 1,3 | І |
| 10 | Магазов Нурхан Русланович | І | ІІ | І | І | ІІ | ІІ | І | І | ІІ | І | І | І | І | І | ІІ | ІІ | 22 | 1,3 | І |
| 11 | Марленұлы Ернар | І | ІІ | І | І | ІІ | І | І | І | ІІ | І | І | І | І | І | ІІ | ІІ | 21 | 1,3 | І |
| 12 | Муратов Иброхим Ренатович | І | ІІ | ІІ | І | ІІ | І | ІІ | І | ІІ | І | І | І | І | І | ІІ | ІІ | 23 | 1,4 | І |
| 13 | Нүркен Адина | І | ІІ | ІІ | І | ІІ | І | ІІ | І | ІІ | І | І | ІІ | І | І | ІІ | ІІ | 24 | 1,5 | ІІ |
| 14 | Нұраш Нұраддин Кендемұратұлы | І | ІІ | І | І | ІІ | І | І | І | ІІ | І | І | І | І | І | ІІ | ІІ | 21 | 1,3 | І |
| 15 | Саматова Раяна Умирзаковна | І | ІІ | І | І | ІІ | І | І | І | ІІ | І | І | ІІ | І | І | ІІ | ІІ | 22 | 1,3 | І |
| 16 | Самиғолла Тамерлан Ерланұлы | І | ІІ | І | І | ІІ | І | І | І | ІІ | І | І | І | І | І | ІІ | ІІ | 21 | 1,3 | І |
| 17 | Сейтжан Расул Артурұлы | І | І | ІІ | І | ІІ | І | І | І | ІІ | І | І | ІІ | І | І | ІІ | ІІ | 23 | 1,4 | І |
| 18 | Сонабаева Жасмин Амангельдиевна | І | ІІ | І | І | ІІ | І | І | І | ІІ | І | ІІ | ІІ | ІІ | І | ІІ | ІІ | 24 | 1,5 | ІІ |
| 19 | Тлепберген Зере | І | ІІ | І | І | ІІ | ІІ | І | І | ІІ | І | ІІ | І | ІІ | І | ІІ | ІІ | 24 | 1,5 | ІІ |
| 20 | Тулеген Мадина Ерболатқызы | І | ІІ | ІІ | І | ІІ | І | І | І | ІІ | І | І | І | І | І | ІІ | ІІ | 22 | 1,3 | І |
| 21 | Халықбай Бекзат Нұрбекұлы | І | І | І | І | ІІ | І | І | І | ІІ | І | І | І | І | І | ІІ | ІІ | 20 | 1,2 | І |
| **Iдеңгей 14 II деңгей 7 IIIдеңгей** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

**Мектепалды топ/сынып (5 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы**

**Оқу жылы: 2021 – 2022. Топ: МАД «Б» Өткізу мерзімі: 1 – 10 қыркүйек**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **«Шығармашылық» білім беру саласы** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **№** | **Баланың аты - жөні** | **Сурет салу** | | | | | **Мүсіндеу** | | | | | | **Жапсыру** | | | | | | **Музыка** | | | | | | **Жалпы саны** | **Орташа деңгей** | **Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі** |
| **5-Ш.1** | **5-Ш.2** | **5-Ш.3** | **5-Ш.4** | **5-Ш.5** | **4-Ш.6** | **5-Ш.7** | **5-Ш.8** | **5-Ш.9** | **5-Ш.1 0** | **5-Ш.11** | **4-Ш.12** | **4-Ш.13** | **4-Ш. 14** | **4-Ш-15** | **4-Ш.16** | **4-Ш.17** | **4-Ш.18** | **4-Ш.19** | **4-Ш.20** | **4-Ш.21** | **4-Ш.22** | **4-Ш.23** |
| 1 | Ажигалиев Асад | І | І | І | І | І | ІІ | І | ІІ | ІІ | І | ІІ | І | І | І | ІІ | ІІ | І | І | І | ІІ | І | ІІ | І | 31 | 1,3 | І |
| 2 | Алмаз Ясмина Кенесбекқызы | ІІ | ІІ | ІІ | І | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | І | ІІ | ІІ | І | І | І | ІІ | І | ІІ | І | 39 | 1,7 | ІІ |
| 3 | Бақыт Айша Нұрбекқызы | І | І | І | І | І | ІІ | І | ІІ | ІІ | І | ІІ | І | І | І | ІІ | ІІ | І | І | І | ІІ | І | ІІ | І | 31 | 1,3 | І |
| 4 | Болат Берекет Адилбекұлы | ІІ | ІІ | ІІ | І | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | І | ІІ | ІІ | І | І | І | ІІ | І | ІІ | І | 39 | 1,7 | ІІ |
| 5 | Ғаллем Камал Саматұлы | І | І | І | І | І | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | І | ІІ | ІІ | ІІ | І | ІІ | ІІ | І | І | ІІ | ІІ | І | ІІ | І | 35 | 1,5 | ІІ |
| 6 | Данилқызы Диана | І | І | І | І | І | ІІ | І | ІІ | ІІ | І | ІІ | І | І | І | ІІ | ІІ | І | І | І | ІІ | І | ІІ | І | 31 | 1,3 | І |
| 7 | Жумасерик Абдукәрім Жанболатұлы | ІІ | ІІ | ІІ | І | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | І | ІІ | ІІ | І | І | І | ІІ | І | ІІ | І | 39 | 1,7 | ІІ |
| 8 | Исмагамбетова Амина | І | І | І | І | І | ІІ | І | ІІ | ІІ | І | ІІ | І | І | І | ІІ | ІІ | І | І | І | ІІ | І | ІІ | І | 31 | 1,3 | І |
| 9 | Кошжанов Али Ганиевич | І | ІІ | І | ІІ | І | ІІ | І | ІІ | ІІ | І | ІІ | І | ІІ | І | ІІ | ІІ | І | ІІ | І | ІІ | І | ІІ | ІІ | 36 | 1,5 | ІІ |
| 10 | Магазов Нурхан Русланович | І | ІІ | І | ІІ | ІІ | ІІ | І | ІІ | ІІ | І | ІІ | І | ІІ | І | ІІ | ІІ | ІІ | І | І | ІІ | ІІ | ІІ | І | 37 | 1,6 | ІІ |
| 11 | Марленұлы Ернар | І | І | І | І | І | ІІ | І | ІІ | ІІ | І | ІІ | І | І | І | ІІ | ІІ | І | І | І | ІІ | І | ІІ | І | 31 | 1,3 | І |
| 12 | Муратов Иброхим Ренатович | І | ІІ | ІІ | І | І | ІІ | І | ІІ | ІІ | І | ІІ | І | ІІ | І | ІІ | ІІ | І | І | І | ІІ | І | ІІ | І | 34 | 1,5 | ІІ |
| 13 | Нүркен Адина | ІІ | ІІ | ІІ | І | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | І | ІІ | ІІ | І | І | І | ІІ | І | ІІ | І | 39 | 1,7 | ІІ |
| 14 | Нұраш Нұраддин Кендемұратұлы | ІІ | ІІ | ІІ | І | І | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | І | ІІ | ІІ | І | І | І | ІІ | І | ІІ | І | 38 | 1,6 | ІІ |
| 15 | Саматова Раяна Умирзаковна | ІІ | ІІ | ІІ | І | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | І | ІІ | ІІ | І | І | І | ІІ | І | ІІ | І | 39 | 1,7 | ІІ |
| 16 | Самиғолла Тамерлан Ерланұлы | ІІ | І | ІІ | І | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | І | ІІ | І | І | І | ІІ | ІІ | І | І | І | ІІ | І | ІІ | І | 35 | 1,5 | ІІ |
| 17 | Сейтжан Расул Артурұлы | І | І | І | І | І | ІІ | І | ІІ | ІІ | І | ІІ | І | І | І | ІІ | ІІ | І | І | І | ІІ | І | ІІ | І | 31 | 1,3 | І |
| 18 | Сонабаева Жасмин Амангельдиевна | ІІ | ІІ | І | ІІ | І | ІІ | І | ІІ | ІІ | І | ІІ | І | ІІ | І | ІІ | ІІ | І | ІІ | І | ІІ | І | ІІ | ІІ | 38 | 1,6 | ІІ |
| 19 | Тлепберген Зере | ІІ | ІІ | ІІ | І | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | І | ІІ | ІІ | І | І | І | ІІ | І | ІІ | І | 39 | 1,7 | ІІ |
| 20 | Тулеген Мадина Ерболатқызы | ІІ | ІІ | ІІ | І | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | І | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | І | ІІ | ІІ | І | І | І | ІІ | І | ІІ | І | 38 | 1,6 | ІІ |
| 21 | Халықбай Бекзат Нұрбекұлы | І | І | І | І | І | ІІ | І | ІІ | ІІ | І | ІІ | І | І | І | ІІ | ІІ | І | І | І | ІІ | І | ІІ | І | 31 | 1,3 | І |
| **Iдеңгей 7 IIдеңгей 14 IIIдеңгей** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

**Мектепалды топ/сынып (5 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы**

**Оқу жылы: 2021-2022 Топ: МАД «Б» Өткізу мерзімі: 1-10 қыркүйек**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **«Әлеумет» білім беру саласы** | | | | | | | | | | | | |
| **№** | **Баланың аты-жөні** | **Қоршаған ортамен танысу** | | | | | | |  | | | |
| **5-Ә.1** | **5-Ә. 2** | **5-Ә.3** | **5-Ә. 4** | **5-Ә. 5** | **5-Ә.6** | **5-Ә.7** | **Жалпы саны** | **Орташа деңгей** | **Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі** |
| 1 | Ажигалиев Асад | І | ІІ | І | І | І | І | ІІ | 9 | 1,3 | І |
| 2 | Алмаз Ясмина Кенесбекқызы | ІІ | ІІ | І | ІІ | І | І | ІІ | 11 | 1,6 | ІІ |
| 3 | Бақыт Айша Нұрбекқызы | І | ІІ | І | І | І | І | ІІ | 9 | 1,3 | І |
| 4 | Болат Берекет Адилбекұлы | ІІ | ІІ | І | ІІ | ІІ | І | ІІ | 12 | 1,7 | ІІ |
| 5 | Ғаллем Камал Саматұлы | ІІ | ІІ | І | ІІ | ІІ | І | ІІ | 12 | 1,7 | ІІ |
| 6 | Данилқызы Диана | І | ІІ | І | І | І | І | ІІ | 9 | 1,3 | І |
| 7 | Жумасерик Абдукәрім Жанболатұлы | ІІ | ІІ | І | ІІ | І | І | ІІ | 11 | 1,6 | ІІ |
| 8 | Исмагамбетова Амина | І | ІІ | І | І | І | І | ІІ | 9 | 1,3 | І |
| 9 | Кошжанов Али Ганиевич | ІІ | ІІ | І | ІІ | І | І | ІІ | 11 | 1,6 | ІІ |
| 10 | Магазов Нурхан Русланович | ІІ | ІІ | І | ІІ | І | І | ІІ | 11 | 1,6 | ІІ |
| 11 | Марленұлы Ернар | ІІ | ІІ | І | ІІ | ІІ | І | ІІ | 12 | 1,7 | ІІ |
| 12 | Муратов Иброхим Ренатович | ІІ | І | ІІ | І | І | ІІ | ІІ | 11 | 1,6 | ІІ |
| 13 | Нүркен Адина | ІІ | І | ІІ | ІІ | І | ІІ | ІІ | 12 | 1,7 | ІІ |
| 14 | Нұраш Нұраддин Кендемұратұлы | ІІ | І | ІІ | І | І | ІІ | ІІ | 11 | 1,6 | ІІ |
| 15 | Саматова Раяна Умирзаковна | ІІ | І | ІІ | ІІ | І | ІІ | ІІ | 12 | 1,7 | ІІ |
| 16 | Самиғолла Тамерлан Ерланұлы | ІІ | І | ІІ | І | І | ІІ | ІІ | 11 | 1,6 | ІІ |
| 17 | Сейтжан Расул Артурұлы | ІІ | І | ІІ | ІІ | І | ІІ | ІІ | 12 | 1,7 | ІІ |
| 18 | Сонабаева Жасмин Амангельдиевна | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | 14 | 2 | ІІ |
| 19 | Тулеген Мадина Ерболатқызы | ІІ | І | ІІ | ІІ | І | ІІ | ІІ | 12 | 1,7 | ІІ |
| 20 | Тлепберген Зере | ІІ | І | ІІ | ІІ | І | ІІ | ІІ | 12 | 1,7 | ІІ |
| 21 | Халықбай Бекзат Нұрбекұлы | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | І | ІІ | ІІ | 13 | 1,8 | ІІ |
| **I деңгей 4 IIдеңгей 17 IIIдеңгей** | | | | | | | | | | | | |

***Жиынтық есеп***

балалардың біліктері мен дағдылары дамуының бастапқы, аралық, қорытынды (*қажетінің астын сызу*) бақылау

нәтижелері бойынша, МАД «Б» сыныбы 2021-2022 оқу жылы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Баланың аты- жөні** | **«Денсаулық» білім беру саласы** | | **«Қатынас»**  **білім беру саласы** | **«Таным» білім беру саласы** | **«Шығармашылық» білім беру саласы** | | **«Әлеумет» білім беру саласы** | **Жалпы саны** | **Орташа деңгей** | **Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі** |
| 1 | Ажигалиев Асад | ІІ | | **І** | І | І | | І | 6 | 1,2 | І |
| 2 | Алмаз Ясмина Кенесбекқызы | ІІ | | **ІІ** | ІІ | ІІ | | ІІ | 10 | 2 | ІІ |
| 3 | Бақыт Айша Нұрбекқызы | І | | **І** | І | І | | І | 5 | 1 | І |
| 4 | Болат Берекет Адилбекұлы | ІІ | | **ІІ** | ІІ | ІІ | | ІІ | 10 | 2 | ІІ |
| 5 | Ғаллем Камал Саматұлы | ІІ | | **ІІ** | ІІ | ІІ | | ІІ | 10 | 2 | ІІ |
| 6 | Данилқызы Диана | І | | **І** | І | І | | І | 5 | 1 | І |
| 7 | Жумасерик Абдукәрім Жанболатұлы | ІІ | | **ІІ** | ІІ | ІІ | | ІІ | 10 | 2 | ІІ |
| 8 | Исмагамбетова Амина | І | | **І** | І | І | | І | 5 | 1 | І |
| 9 | Кошжанов Али Ганиевич | ІІ | | **І** | І | ІІ | | ІІ | 8 | 1,6 | ІІ |
| 10 | Магазов Нурхан Русланович | ІІ | | **ІІ** | І | ІІ | | ІІ | 9 | 1,8 | ІІ |
| 11 | Марленұлы Ернар | ІІ | | **І** | І | І | | ІІ | 7 | 1,4 | І |
| 12 | Муратов Иброхим Ренатович | ІІ | | **І** | І | ІІ | | ІІ | 8 | 1,6 | ІІ |
| 13 | Нүркен Адина | ІІ | | **І** | ІІ | ІІ | | ІІ | 9 | 1,8 | ІІ |
| 14 | Нұраш Нұраддин Кендемұратұлы | ІІ | | **І** | І | ІІ | | ІІ | 8 | 1,6 | ІІ |
| 15 | Саматова Раяна Умирзаковна | ІІ | | **І** | І | ІІ | | ІІ | 8 | 1,6 | ІІ |
| 16 | Самиғолла Тамерлан Ерланұлы | ІІ | | **І** | І | ІІ | | ІІ | 8 | 1,6 | ІІ |
| 17 | Сейтжан Расул Артурұлы | ІІ | | **І** | І | І | | ІІ | 7 | 1,4 | І |
| 18 | Сонабаева Жасмин Амангельдиевна | ІІ | | **І** | ІІ | ІІ | | ІІ | 9 | 1,8 | ІІ |
| 19 | Тулеген Мадина Ерболатқызы | ІІ | | **ІІ** | ІІ | ІІ | | ІІ | 10 | 2 | ІІ |
| 20 | Тлепберген Зере | ІІ | | **І** | І | ІІ | | ІІ | 8 | 1,6 | ІІ |
| 21 | Халықбай Бекзат Нұрбекұлы | ІІ | | **І** | І | І | | ІІ | 7 | 1,4 | І |
| Барлық бала саны -21  **I деңгей - 7** | | **II деңгей – 14** | | | ІІ |  | |  |  |  |  |
| Төмен деңгейдегі балалардың үлесі  33,3% | | | Орташа деңгейдегі балалардың үлесі  66,7% | | | | Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі% | | | | |

**Мектепалды топ/сынып (5 жастан бастап) аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы**

**Оқу жылы: 2021 – 2022 Топ: МАД «Б» Өткізу мерзімі: 1 – 10 қаңтар**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **«Денсаулық» білім беру саласы** | | | | | | | | | | | | | | |
| **№** | **Баланың аты - жөні** | **Дене шынықтыру** | | | | | | **Қауіпсіз мінез-құлық негіздері** | | | | **Жалпы саны** | **Орташа деңгей** | **Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі** | |
| 5-Д.1 | 5-Д.2 | 5-Д.3 | 5-Д.4 | 5-Д.5 | 5-Д.6 | 5-Д.7 | 5-Д.8 | 5-Д.9 | 5-Д.10 |
| 1 | Ажигалиев Асад | ІІ | ІІ | І | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | І | І | 17 | 1,7 | ІІ | |
| 2 | Алмаз Ясмина Кенесбекқызы | ІІ | ІІІ | ІІ | ІІІ | ІІІ | ІІ | ІІІ | ІІІ | ІІ | ІІ | 25 | 2,5 | ІІІ | |
| 3 | Бақыт Айша Нұрбекқызы | І | І | І | ІІ | І |  | ІІ | ІІ | І | ІІ | 15 | 1,5 | ІІ | |
| 4 | Болат Берекет Адилбекұлы | ІІ | ІІІ | ІІ | ІІІ | ІІІ | ІІ | ІІІ | ІІІ | ІІ | ІІ | 25 | 2,5 | ІІІ | |
| 5 | Ғаллем Камал Саматұлы | ІІI | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІI | ІІІ | ІІІ | ІІI | ІІI | 30 | 3 | ІІІ | |
| 6 | Данилқызы Диана | І | І | І | ІІ | І | ІІ | ІІ | ІІ | І | ІІ | 15 | 1,5 | І | |
| 7 | Жумасерик Абдукәрім Жанболатұлы | ІІ | ІІІ | ІІ | ІІІ | ІІІ | ІІ | ІІІ | ІІІ | ІІ | ІІ | 25 | 2,5 | ІІІ | |
| 8 | Исмагамбетова Амина | І | І | І | ІІ | І | ІІ | ІІ | ІІ | І | ІІ | 15 | 1,5 | І | |
| 9 | Кошжанов Али Ганиевич | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | І | ІІ | 19 | 1,9 | ІІ | |
| 10 | Магазов Нурхан Русланович | ІІI | ІІI | ІІI | ІІI | ІІI | ІІI | ІІI | ІІI | ІІI | ІІI | 30 | 3 | ІІІ | |
| 11 | Марленұлы Ернар | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | 20 | 2 | ІІ | |
| 12 | Муратов Иброхим Ренатович | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | 20 | 2 | ІІ | |
| 13 | Нұраш Нұраддин Кендемұратұлы | ІІ | ІІІ | ІІ | ІІІ | ІІІ | ІІ | ІІІ | ІІІ | ІІ | ІІ | 25 | 2,5 | ІІІ | |
| 14 | Саматова Раяна Умирзаковна | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | 20 | 2 | ІІ | |
| 15 | Самиғолла Тамерлан Ерланұлы | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | 20 | 2 | ІІ | |
| 16 | Сәлім Алихан | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | І | ІІ | 19 | 1,9 | ІІ | |
| 17 | Сейтжан Расул Артурұлы | ІІ | ІІ | І | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | І | ІІ | 18 | 1,8 | ІІ | |
| 18 | Сонабаева Жасмин Амангельдиевна | ІІI | ІІІ | ІІI | ІІІ | ІІІ | ІІI | ІІІ | ІІІ | ІІI | ІІI | 30 | 3 | ІІІ | |
| 19 | Тулеген Мадина Ерболатқызы | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | 20 | 2 | ІІ | |
| 20 | Халықбай Бекзат Нұрбекұлы | ІІ | І | І | І | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | І | ІІ | 16 | 1,6 | ІІ | |
|  |  | **Iдеңгей 2 IIдеңгей 11 IIIдеңгей**  7 | | | | | | | | | | | | |

**Мектепалды топ/сынып (5 жастан бастап) аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы**

**Оқу жылы: 2021 – 2022 Топ: МАД «Б» Өткізу мерзімі: 1 – 10 қаңтар**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **«Қатынас» білім беру саласы** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **№** | **Баланың аты-жөні** | **Сөйлеуді дамыту** | | | | | | | | | | | **Көркем әдебиет** | | | | | | | | | | |
| 5-Қ.1 | 5-Қ.2 | 5-Қ.3 | 5-Қ.4 | 5-Қ.5 | 5-Қ.6 | 5-Қ.7 | 5-Қ.8 | 5-Қ.9 | 5-Қ.10 | 5-Қ.11 | 5-Қ.12 | 5-Қ.13 | 5-Қ.14 | 5-Қ.15 | 5-Қ.16 | 5-Қ.17 | 5-Қ.18 | 5-Қ.19 | 5-Қ.20 | 5-Қ.21 | 5-Қ.22 |
| 1 | Ажигалиев Асад | І | І | ІІ | І | І | І | ІІ | ІІ | І | ІІ | І | ІІ | І | І | ІІ | І | І | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ |
| 2 | Алмаз Ясмина Кенесбекқызы | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ |
| 3 | Бақыт Айша Нұрбекқызы | І | І | І | І | І | І | ІІ | ІІ | І | ІІ | І | ІІ | І | ІІ | І | І | І | І | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ |
| 4 | Болат Берекет Адилбекұлы | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ |
| 5 | Ғаллем Камал Саматұлы | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ |
| 6 | Данилқызы Диана | І | І | І | І | І | І | ІІ | ІІ | І | ІІ | І | ІІ | І | І | І | І | І | І | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ |
| 7 | Жумасерик Абдукәрім Жанболатұлы | ІІ | І | ІІ | ІІ | ІІ | І | ІІ | ІІ | І | ІІ | ІІ | ІІ | І | ІІ | І | ІІ | І | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ |
| 8 | Исмагамбетова Амина | І | І | І | І | І | І | ІІ | ІІ | І | ІІ | І | ІІ | І | І | І | І | І | І | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ |
| 9 | Кошжанов Али Ганиевич | І | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | І | ІІ | І | ІІ | І | ІІ | І | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ |
| 10 | Магазов Нурхан Русланович | ІІ | І | ІІ | ІІ | ІІ | І | ІІ | ІІ | І | ІІ | ІІ | ІІ | І | ІІ | І | ІІ | І | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ |
| 11 | Марленұлы Ернар | І | І | І | ІІ | І | І | ІІ | ІІ | І | ІІ | І | ІІ | І | І | І | І | І | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ |
| 12 | Муратов Иброхим Ренатович | І | І | І | ІІ | І | І | ІІ | ІІ | І | ІІ | І | ІІ | І | І | І | І | І | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ |
| 13 | Нұраш Нұраддин Кендемұратұлы | І | І | І | ІІ | І | І | ІІ | ІІ | І | ІІ | І | ІІ | І | І | І | І | І | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ |
| 14 | Саматова Раяна Умирзаковна | І | І | І | ІІ | І | І | ІІ | ІІ | І | ІІ | І | ІІ | І | І | І | І | І | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ |
| 15 | Самиғолла Тамерлан Ерланұлы | І | І | І | ІІ | І | І | ІІ | ІІ | І | ІІ | І | ІІ | І | І | І | І | І | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ |
| 16 | Cәлім Алихан Жанарысұлы | І | І | І | І | І | І | ІІ | ІІ | І | ІІ | І | ІІ | І | І | І | І | І | І | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ |
| 17 | Сейтжан Расул Артурұлы | І | І | І | ІІ | І | І | ІІ | ІІ | І | ІІ | І | ІІ | І | І | І | І | І | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ |
| 18 | Сонабаева Жасмин Амангельдиевна | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІ | ІІІ | ІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ |
| 19 | Тулеген Мадина Ерболатқызы | І | І | І | ІІ | І | І | ІІ | ІІ | І | ІІ | І | ІІ | І | І | І | І | І | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ |
| 20 | Халықбай Бекзат Нұрбекұлы | І | І | І | І | І | І | ІІ | ІІ | І | ІІ | І | ІІ | І | І | І | І | І | І | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ |
|  |  | **I деңгей \_\_\_\_ IIдеңгей \_\_\_\_\_ IIIдеңгей**  \_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

**Мектепалды топ/сынып (5 жастан бастап) аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы**

**Оқу жылы: 2021 – 2022. Топ: МАД «Б» Өткізу мерзімі: 1 – 10 қаңтар.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **«Қатынас» білім беру саласы** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **№** | **Баланың аты-жөні** | **Сауат ашу негіздері** | | | | | **Орыс тілі (қазақ тілінде оқытылатын**  **топтарда)** | | | | | | | | | **Жалпы саны** | **Орташа деңгей** | **Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі** |
| 5-Қ.23 | 5-Қ.24 | 5-Қ.25 | 5-Қ.26 | 5-Қ.27 | 5-Қ.28 | 5-Қ.29 | 5-Қ.30 | 5-Қ.31 | 5-Қ.32 | 5-Қ.33 | 5-Қ.34 | 5-Қ.35 | 5-Қ.36 |
| 1 | Ажигалиев Асад | ІІ | І | ІІ | І | І | І | ІІ | ІІ | І | І | І | І | І | ІІ | 52 | 1,4 | І |
| 2 | Алмаз Ясмина Кенесбекқызы | ІІІ | ІІ | ІІ | ІІІ | ІІ | ІІІ | ІІ | ІІІ | ІІ | І | ІІ | І | ІІ | ІІ | 95 | 2,6 | ІІІ |
| 3 | Бақыт Айша Нұрбекқызы | І | І | І | І | І | І | ІІ | ІІ | І | І | ІІ | І | І | ІІ | 49 | 1,3 | І |
| 4 | Болат Берекет Адилбекұлы | ІІІ | ІІ | ІІ | ІІІ | ІІ | ІІІ | ІІ | ІІІ | ІІ | І | ІІ | І | ІІ | ІІ | 97 | 2,7 | ІІІ |
| 5 | Ғаллем Камал Саматұлы | ІІІ | ІІ | ІІ | ІІІ | ІІ | ІІІ | ІІ | ІІІ | ІІ | І | ІІ | І | ІІ | ІІ | 97 | 2,7 | ІІІ |
| 6 | Данилқызы Диана | ІІ | І | ІІ | І | І | І | ІІ | ІІ | І | І | І | І | І | І | 48 | 1,3 | І |
| 7 | Жумасерик Абдукәрім Жанболатұлы | ІІ | ІІ | І | І | І | І | ІІ | ІІ | І | І | ІІ | І | І | ІІ | 58 | 1,6 | ІІ |
| 8 | Исмагамбетова Амина | І | І | І | І | І | І | ІІ | ІІ | І | І | І | І | І | І | 46 | 1,2 | І |
| 9 | Кошжанов Али Ганиевич | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | І | ІІ | І | ІІ | І | І | 60 | 1,6 | ІІ |
| 10 | Магазов Нурхан Русланович | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | І | І | І | І | І | І | 60 | 1,6 | ІІ |
| 11 | Марленұлы Ернар | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | І | І | ІІ | І | І | І | 55 | 1,5 | ІІ |
| 12 | Муратов Иброхим Ренатович | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІІ | ІІ | І | І | І | ІІ | І | І | 56 | 1.5 | І |
| 13 | Нұраш Нұраддин Кендемұратұлы | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | І | ІІ | І | ІІ | І | І | 56 | 1.5 | ІІ |
| 14 | Саматова Раяна Умирзаковна | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | І | І | І | І | І | І | 54 | 1.5 | ІІ |
| 15 | Самиғолла Тамерлан Ерланұлы | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | І | І | ІІ | І | І | І | 55 | 1.5 | ІІ |
| 16 | Сәлім Алихан Жанарысұлы | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІІ | ІІ | І | І | І | ІІ | І | І | 55 | 1.5 | ІІ |
| 17 | Сейтжан Расул Артурұлы | ІІ | ІІ | І | І | І | ІІ | ІІ | ІІ | І | І | ІІ | І | І | ІІ | 53 | 1.4 | І |
| 18 | Сонабаева Жасмин Амангельдиевна | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІ | ІІ | ІІІ | ІІ | ІІ | І | І | ІІ | 90 | 2.5 | ІІІ |
| 19 | Тулеген Мадина Ерболатқызы | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | І | ІІ | ІІ | І | І | ІІ | 57 | 1.6 | ІІ |
| 20 | Халықбай Бекзат Нұрбекұлы | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІІ | ІІ | ІІ | І | ІІ | І | І | І | 55 | 1.5 | ІІ |
|  |  | **Iдеңгей 6\_\_\_ IІ деңгей 10 \_ III деңгей**  4 | | | | | | | | | | | | | | | | |

**Мектепалды топ/сынып (5 жастан бастап) аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы**

**Оқу жылы: 2021 -2022. Топ: МАД «Б» Өткізу мерзімі: 1 – 10 қаңтар.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **«Таным»білім беру саласы** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **№** | **Баланың аты-жөні** | **Математика негіздері** | | | | | | | **Құрастыру** | | | | | **Жаратылыстану** | | | | | | | **Жалпы саны**  **Жалпы саны** | **Орташа деңгей**  **Орташа деңгей** | **Біліктер мен дадылардың даму деңгейі**  **Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі** |
| 5-Т.1  5-Т.1 | | 5-Т.2  5-Т.2 | 5-Т.3  **5** | 5-Т.4  **5** | 5-Т.5  5-Т.5 | 5-Т.6  5-Т.6 | 5-Т.7  **5-Т.7** | 5-Т.8 | 5-Т.9 | 5-Т.10 | 5-Т.11  5-Т.11 | 5-Т.12  5-Т.12 | 5-Т.13  5-Т.13 | 5-Т.14  5-Т.14 | 5-Т.15  **5-Т.15** | 5-Т.16  5-Т.16 | 5-Т.17  5-Т.17 | 5-Т.18  **5-Т.18** |
| **1** | Ажигалиев Асад | І | | ІІ | І | ІІ | І | ІІ | І | ІІ | І | І | ІІ | І | І | ІІ | І | ІІ | І | І | **25** | **1,4** | **I** |
| **2** | Алмаз Ясмина Кенесбекқызы | ІІ | | ІІІ | ІІ | ІІ | ІІІ | ІІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІІ | ІІІ | ІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІ | **46** | **2,5** | **III** |
| **3** | Бақыт Айша Нұрбекқызы | ІІ | | І | ІІ | ІІ | І | І | І | ІІ | І | І | ІІ | І | І | ІІ | І | І | І | І | **24** | **1,3** | **I** |
| **4** | Болат Берекет Адилбекұлы | ІІI | | ІІ | ІІ | ІІI | ІІІ | ІІ | ІІ | ІІI | ІІ | ІІІ | ІІІ | ІІI | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІ | **48** | **2,7** | **III** |
| **5** | Ғаллем Камал Саматұлы | ІІ | | IІІ | ІІ | ІІ | ІІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІI | ІІІ | ІІІ | ІIІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІ | **47** | **2,6** | **III** |
| **6** | Данилқызы Диана | І | | І | І | ІІ | І | І | І | ІІ | І | І | ІІ | І | І | ІІ | І | І | І | І | **22** | **1,2** | **I** |
| **7** | Жумасерик Абдукәрім Жанболатұлы | ІI | | ІІ | IІ | ІІ | IІ | ІI | ІI | ІІ | ІI | ІІ | ІІ | І | І | ІІ | ІІ | І | ІІ | І | **32** | **1,7** | **II** |
| **8** | Исмагамбетова Амина | І | | І | І | ІІ | І | І | І | ІІ | І | І | ІІ | І | І | ІІ | І | І | І | І | **22** | **1,2** | **I** |
| **9** | Кошжанов Али Ганиевич | ІІ | | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | І | ІІ | І | І | ІІ | І | І | І | І | **29** | **1,6** | **II** |
| **10** | Магазов Нурхан Русланович | ІІ | | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | І | ІІ | І | І | ІІ | І | І | І | І | **29** | **1,6** | **II** |
| **11** | Марленұлы Ернар | ІІ | | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | І | ІІ | І | І | ІІ | І | І | І | І | **29** | **1,6** | **II** |
| **12** | Муратов Иброхим Ренатович | І | | ІІ | І | ІІ | ІІ | ІІ | І | ІІ | І | І | ІІ | І | І | ІІ | І | ІІ | ІІ | ІІ | **28** | **1,5** | **II** |
| **13** | Нұраш Нұраддин Кендемұратұлы | І | | ІІ | І | ІІ | ІІ | ІІ | І | ІІ | І | І | ІІ | І | І | ІІ | І | ІІ | ІІ | ІІ | **28** | **1,5** | **II** |
| **14** | Саматова Раяна Умирзаковна | ІI | | ІІ | ІI | ІІ | ІI | ІI | ІI | ІІ | І | ІІ | ІІ | І | І | ІІ | ІІ | І | ІІ | І | **31** | **1,7** | **II** |
| **15** | Самиғолла Тамерлан Ерланұлы | І | | ІІ | І | ІІ | ІI | ІI | ІI | ІІ | І | ІІ | ІІ | ІI | ІI | ІІ | ІІ | І | ІІ | І | **30** | **1,6** | **II** |
| **16** | Сәлім Алихан Жанарысұлы | І | | ІІ | І | ІІ | ІІ | ІІ | І | ІІ | І | І | ІІ | І | І | ІІ | І | ІІ | ІІ | ІІ | **28** | **1,5** | **II** |
| **17** | Сейтжан Расул Артурұлы | І | | І | І | ІІ | І | І | І | ІІ | І | І | ІІ | І | І | ІІ | І | І | І | І | **22** | **1,2** | **I** |
| **18** | Сонабаева Жасмин Амангельдиевна | ІІ | | ІІ | ІІI | ІІІ | ІІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІІ | ІІІ | ІIІ | ІІІ | ІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІ | **46** | **2,5** | **III** |
| **19** | Тулеген Мадина Ерболатқызы | І | | ІІ | І | ІІ | ІІ | ІІ | І | ІІ | І | І | ІІ | І | І | ІІ | І | ІІ | ІІ | ІІ | **28** | **1,5** | **II** |
| **20** | Халықбай Бекзат Нұрбекұлы | ІІ | | ІІ | ІІ | ІІ | І | І | І | ІІ | І | І | ІІ | І | І | ІІ | І | ІІ | ІІ | ІІ | **28** | **1,5** | **II** |
|  |  | | **I деңгей \_\_5\_\_ II деңгей \_\_\_11\_\_ III деңгей \_\_\_4\_\_\_\_\_** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

**Мектепалды топ/сынып (5 жастан бастап) аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы**

**Оқу жылы: 2021 – 2022 Топ: МАД «Б» Өткізу мерзімі: 1 – 10 қаңтар**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **«Шығармашылық» білім беру саласы** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **№** | **Баланың аты – жөні** | **Сурет салу** | | | **Мүсіндеу** | | | **Жапсыру** | | | | | | | | **Музыка** | | | | **Жалпы саны** |  | **Орташа деңгей** | **Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі** |
| 5-Ш.1 | 5-Ш.2 | 5-Ш.3 | 5-Ш.4 | 5-Ш.5 | 5-Ш.6 | 5-Ш.7 | 5-Ш.8  5-Ш.8 | | 5-Ш.9  5-Ш.9 | 5-Ш.10  5-Ш.10 | 5-Ш.11  5-Ш.11 | | 5-Ш.12 | 5-Ш.13  5-Ш.13 | 5-Ш.14 | 5-Ш.15 | 5-Ш.16 |
| 1 | Ажигалиев Асад | ІІ | І | ІІ | І | ІІ | І | І | ІІ | ІІ | | ІІ | | ІІ | І | ІІ | І | ІІ | ІІ | 26 | 1.6 | | II |
| 2 | Алмаз Ясмина Кенесбекқызы | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІ | ІІІ | ІІ | ІІІ | | ІІІ | | ІІІ | ІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІ | 44 | 2.7 | | III |
| 3 | Бақыт Айша Нұрбекқызы | ІІ | І | ІІ | І | І | ІІ | І | ІІ | ІІ | | І | | ІІ | І | І | І | ІІ | ІІ | 24 | 1.5 | | I |
| 4 | Болат Берекет Адилбекұлы | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІ | ІІІ | ІІ | ІІІ | | ІІІ | | ІІІ | ІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІ | 44 | 2.7 | | III |
| 5 | Ғаллем Камал Саматұлы | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІ | ІІІ | ІІ | ІІІ | | ІІІ | | ІІІ | ІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІ | 44 | 2.7 | | III |
| 6 | Данилқызы Диана | І | І | І | І | І | ІІ | І | ІІ | ІІ | | І | | ІІ | І | І | І | ІІ | ІІ | 22 | 1.3 | | I |
| 7 | Жумасерик Абдукәрім Жанболатұлы | ІІ | ІІ | ІІ | І | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | | ІІ | | ІІ | ІІ | ІІ | І | ІІ | ІІ | 30 | 1.8 | | II |
| 8 | Исмагамбетова Амина | І | І | І | І | І | ІІ | І | ІІ | ІІ | | І | | ІІ | І | І | І | ІІ | ІІ | 22 | 1.3 | | I |
| 9 | Кошжанов Али Ганиевич | ІІ | ІІ | ІІ | І | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | | ІІ | | ІІ | ІІ | ІІ | І | ІІ | ІІ | 30 | 1.8 | | II |
| 10 | Магазов Нурхан Русланович | ІІ | ІІ | ІІ | І | ІІ | ІІ | ІІІ | ІІ | ІІ | | ІІ | | ІІ | ІІ | ІІ | І | ІІ | ІІ | 31 | 1.9 | | II |
| 11 | Марленұлы Ернар | ІІ | ІІ | ІІ | І | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | | ІІ | | ІІ | ІІ | ІІ | І | ІІ | ІІ | 30 | 1.8 | | II |
| 12 | Муратов Иброхим Ренатович | ІІ | ІІ | ІІ | І | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | | ІІ | | ІІ | ІІ | ІІ | І | ІІ | ІІ | 30 | 1.8 | | II |
| 13 | Нұраш Нұраддин Кендемұратұлы | ІІ | ІІ | ІІ | І | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | | ІІ | | ІІ | ІІ | ІІ | І | ІІ | ІІ | 30 | 1.8 | | II |
| 14 | Саматова Раяна Умирзаковна | ІІ | ІІ | ІІ | І | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | | ІІ | | ІІ | ІІ | ІІ | І | ІІ | ІІ | 30 | 1.8 | | II |
| 15 | Самиғолла Тамерлан Ерланұлы | ІІ | ІІ | ІІ | І | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | | ІІ | | ІІ | ІІ | ІІ | І | ІІ | ІІ | 30 | 1.8 | | II |
| 16 | Сәлім Алихан Жанарысұлы | ІІ | І | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | | ІІ | | ІІ | І | ІІ | І | ІІ | ІІ | 29 | 1.8 | | II |
| 17 | Сейтжан Расул Артурұлы | ІІ | ІI | ІI | ІI | ІI | ІІ | І | ІІ | ІІ | | І | | ІІ | І | І | І | ІІ | ІІ | 27 | 1.6 | | II |
| 18 | Сонабаева Жасмин Амангельдиевна | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІ | ІІІ | ІІ | ІІІ | | ІІІ | | ІІІ | ІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІ | 44 | 2.7 | | III |
| 19 | Тулеген Мадина Ерболатқызы | ІІ | ІІ | ІІ | І | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | | ІІ | | ІІ | ІІ | ІІ | І | ІІ | ІІ | 30 | 1.8 | | II |
| 20 | Халықбай Бекзат Нұрбекұлы | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | | ІІ | | ІІ | І | ІІ | І | ІІ | ІІ | 30 | 1.8 | | II |
|  |  | I деңгей \_\_\_\_\_4\_\_\_\_\_ II деңгей \_\_\_\_12\_\_\_\_\_\_ III деңгей \_\_\_\_\_4\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

**Мектепалды топ/сынып (5 жастан бастап) аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы**

**Оқу жылы: 2021 – 2022. Топ: МАД «Б» Өткізу мерзімі: 1 – 10 қаңтар**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **«Әлеумет» білім беру саласы** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| № | **Баланың аты-жөні** | **Өзін-өзі тану** | | | | | | **Қоршаған ортамен танысу** | | | | | | | |  | | |
| 5 – Ә.1 | 5 - Ә. 2 | 5 - Ә.3 | 5 - Ә 4 | 5 - Ә 5 | 5-Ә.6 | 5 -Ә.7 | 5 - Ә.8 | 5-Ә. 9 | 5 - Ә.10 | 5 - Ә. 11 | 5 - Ә. 12 | 5 - Ә.13 | 5-Ә.14 | **Жалпы саны** | **Орташа деңгей** | **Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі** |
| 1 | Ажигалиев Асад | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | І | І | І | ІІ | І | ІІ | І | І | І | І | 20 | 1.4 | I |
| 2 | Алмаз Ясмина Кенесбекқызы | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІ | ІІІ | ІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | 36 | 2.6 | III |
| 3 | Бақыт Айша Нұрбекқызы | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | І | І | І | ІІ | І | ІІ | І | І | І | І | 20 | 1.4 | I |
| 4 | Болат Берекет Адилбекұлы | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІI | ІІІ | ІІI | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІI | ІІI | ІІI | ІІ | 35 | 2.5 | III |
| 5 | Ғаллем Камал Саматұлы | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІI | ІІІ | ІІI | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІI | ІІ | ІІI | ІІI | 35 | 2.5 | III |
| 6 | Данилқызы Диана | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | І | І | І | ІІ | І | ІІ | І | І | І | І | 20 | 1.4 | I |
| 7 | Жумасерик Абдукәрім Жанболатұлы | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | І | ІІ | І | І | 25 | 1.7 | II |
| 8 | Исмагамбетова Амина | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | І | І | І | ІІ | І | ІІ | І | І | І | І | 20 | 1.4 | I |
| 9 | Кошжанов Али Ганиевич | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | І | ІІ | І | І | 25 | 1.7 | II |
| 10 | Магазов Нурхан Русланович | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | І | ІІ | І | І | 25 | 1.7 | II |
| 11 | Марленұлы Ернар | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | І | ІІ | І | І | 25 | 1.7 | II |
| 12 | Муратов Иброхим Ренатович | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | І | ІІ | ІІ | ІІ | І | ІІ | І | І | 24 | 1.7 | II |
| 13 | Нұраш Нұраддин Кендемұратұлы | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | І | ІІ | І | І | 25 | 1.7 | II |
| 14 | Саматова Раяна Умирзаковна | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | І | ІІ | І | І | 25 | 1.7 | II |
| 15 | Самиғолла Тамерлан Ерланұлы | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | І | ІІ | ІІ | ІІ | І | ІІ | І | І | 24 | 1.7 | II |
| 16 | Сейтжан Расул Артурұлы | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | І | І | І | ІІ | І | ІІ | І | І | І | І | 20 | 1.4 | I |
| 17 | Сонабаева Жасмин Амангельдиевна | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІ | ІІІ | ІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | 36 | 2.6 | III |
| 18 | Тулеген Мадина Ерболатқызы | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | І | ІІ | ІІ | І | 26 | 1.8 | II |
| 19 | Тлепберген Зере | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | І | ІІ | ІІ | І | 26 | 1.8 | II |
| 20 | Халықбай Бекзат Нұрбекұлы | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | І | ІІ | І | І | 25 | 1.7 | II |
|  |  | **Iдеңгей 5 IIдеңгей 11 IIIдеңгей**  4 | | | | | | | | | | | | | | | | |

***Жиынтық есеп***

балалардың біліктері мен дағдылары дамуының бастапқы, аралық, қорытынды (*қажетінің астын сызу*) бақылау нәтижелері бойынша

МАД «Б» сыныбы 2021-2022 оқу жылы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Баланың аты- жөні** | **«Денсаулық» білім беру саласы** | | **«Қатынас»**  **білім беру саласы** | **«Таным» білім беру саласы** | **«Шығармашылық» білім беру саласы** | | **«Әлеумет» білім беру саласы** | **Жалпы саны** | **Орташа деңгей** | **Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі** |
| 1 | Ажигалиев Асад | ІІ | | І | **I** | II | | I | 7 | 1.4 | I |
| 2 | Алмаз Ясмина Кенесбекқызы | ІІІ | | ІІІ | **III** | III | | III | 15 | 3 | III |
| 3 | Бақыт Айша Нұрбекқызы | ІІ | | І | **I** | I | | I | 6 | 1.2 | I |
| 4 | Болат Берекет Адилбекұлы | ІІІ | | ІІІ | **III** | III | | III | 15 | 3 | III |
| 5 | Ғаллем Камал Саматұлы | ІІІ | | ІІІ | **III** | III | | III | 15 | 3 | III |
| 6 | Данилқызы Диана | І | | І | **I** | I | | I | 5 | 1 | I |
| 7 | Жумасерик Абдукәрім Жанболатұлы | ІІІ | | ІІ | **II** | II | | II | 11 | 2.2 | II |
| 8 | Исмагамбетова Амина | І | | І | **I** | I | | I | 5 | 1 | I |
| 9 | Кошжанов Али Ганиевич | ІІ | | ІІ | **II** | II | | II | 10 | 2 | II |
| 10 | Магазов Нурхан Русланович | ІІІ | | ІІ | **II** | II | | II | 10 | 2 | II |
| 11 | Марленұлы Ернар | ІІ | | ІІ | **II** | II | | II | 10 | 2 | II |
| 12 | Муратов Иброхим Ренатович | ІІ | | І | **II** | II | | II | 9 | 1.8 | II |
| 13 | Нұраш Нұраддин Кендемұратұлы | ІІІ | | ІІ | **II** | II | | II | 11 | 2.2 | II |
| 14 | Саматова Раяна Умирзаковна | ІІ | | ІІ | **II** | II | | II | 10 | 2 | II |
| 15 | Самиғолла Тамерлан Ерланұлы | ІІ | | ІІ | **II** | II | | II | 10 | 2 | II |
| 16 | Сейтжан Расул Артурұлы | ІІ | | І | **I** | II | | I | 7 | 1.4 | I |
| 17 | Сонабаева Жасмин Амангельдиевна | ІІ | | І | **I** | I | | III | 8 | 1.6 | II |
| 18 | Тулеген Мадина Ерболатқызы | ІІІ | | ІІІ | **III** | III | | II | 14 | 2.8 | III |
| 19 | Тлепберген Зере | ІІ | | ІІ | **II** | II | | II | 10 | 2 | II |
| 20 | Халықбай Бекзат Нұрбекұлы | ІІ | | ІІ | **II** | II | | II | 10 | 2 | II |
| Барлық бала саны - 2  **I деңгей - 5** | | **II деңгей – 11** | | | **III деңгей- 4** |  | |  |  |  |  |
| Төмен деңгейдегі балалардың үлесі  25% | | | Орташа деңгейдегі балалардың үлесі 55% | | | | Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі 20% | | | | |

***Жиынтық есеп***

балалардың біліктері мен дағдылары дамуының бастапқы, аралық , қорытынды (*қажетінің астын сызу*) бақылау нәтижелері бойынша

«Көктем» қазақ орта мектебі (білім беру ұйымыныңатауы)

2021- 2022 оқу жылы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Топтың/сыныптың атауы** | **Бала саны** | **I деңгей** | **II деңгей** | **III деңгей** |
| 1. | МАД «А» | 23 | 5 | 13 | 5 |
| 2. | МАД «Ә» | 21 | 6 | 8 | 7 |
| 3 | МАД «Б» | 20 | 6 | 10 | 4 |
| **Барлығы** |  | 64 | 17 | 31 | 16 |
|  |  |  | Төмен | Орташа | Жоғары |
| деңгейдегі | деңгейдегі | деңгейдегі |
| балалардың | балалардың үлесі | балалардың үлесі |
| Үлесі 26,6% | 48,4% | 25% |

**Баланың жеке даму картасы**

**2021-2022ж**

**Мектепалды даярлық «А» тобының 2021-2022 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының бастапқы салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:**  Шамхатов Максат Казбекович **Баланың жасы 5 жас МАД «А» Күні: 1 - 10 қыркүйек**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық** | Күш жаттығу кезіңде бала тез шаршап қалады,организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек. | Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды. |  |  |
| **Коммуникация** | Сөйлеу яғни тілдік коммуникациясын дамыту.Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру. | Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады. |  |  |
| **Таным** | 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету. | Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. |  |  |
| **Шығармашылық** | Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу.  Үзік сызықтарды салу білігін бекіту | Жақсы сөйлейді |  |  |
| **Әлеумет** | Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу. | Сөздік қоры жақсы дамыған |  |  |

**Мектепалды даярлық «А» сыныбының 2021-2022 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының бастапқы салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Темирғали Райымбек Русланұлы **Баланың жасы 5 жас**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық** | Күш жаттығу кезіңде бала тез шаршап қалады,организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек. | Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды. |  |  |
| **Коммуникация** | Сөйлеу яғни тілдік коммуникациясын дамыту.Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру. | Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады. |  |  |
| **Таным** | 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету. | Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы. |  |  |
| **Шығармашылық** | Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу.  Үзік сызықтарды салу білігін бекіту | Жақсы сөйлейді |  |  |
| **Әлеумет** | Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу. | Сөздік қоры жақсы дамыған |  |  |

**Мектепалды даярлық «А» тобының 2021-2022 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының бастапқы салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Ташекенова Айым Темирболатовна**Баланың жасы 6 жас МАД «А» Күні: 1 - 10 қыркүйек**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Денсаулық** | Күш жаттығу кезіңде бала тез шаршап қалады,организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек. | Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды. |  |  |
| **Коммуникация** | Сөйлеу яғни тілдік коммуникациясын дамыту.Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру. | Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді. |  |  |
| **Таным** | 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету. | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады . |  |  |
| **Шығармашылық** | Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу.  Үзік сызықтарды салу білігін бекіту | Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді |  |  |
| **Әлеумет** | Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу. | Сөздік қоры орташа |  |  |

**Мектепалды даярлық «А» сыныбының 2021-2022 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Нұрланова Мадина **Баланың жасы 6 жас**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қортынды** |
| **Денсаулық** | Күш жаттығу кезіңде бала тез шаршап қалады,организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек. | Ойынға белсенді. Қимылы баяу. |  |  |
| **Коммуникация** | Сөйлеу яғни тілдік коммуникациясын дамыту.Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру. | Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді. |  |  |
| **Таным** | 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету. | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады . |  |  |
| **Шығармашылық** | Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу.  Үзік сызықтарды салу білігін бекіту | Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді |  |  |
| **Әлеумет** | Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу. | Сөздік қоры орташа |  |  |

**Мектепалды даярлық «А» сыныбының 2021-2022 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Ерланқызы Арайлым **Баланың жасы 6 жас**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қортынды** |
| **Денсаулық** | Күш жаттығу кезіңде бала тез шаршап қалады,организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек. | Ойынға белсенді. Қимылы баяу. |  |  |
| **Коммуникация** | Сөйлеу яғни тілдік коммуникациясын дамыту.Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру. | Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді. |  |  |
| **Таным** | 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету. | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады . |  |  |
| **Шығармашылық** | Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу.  Үзік сызықтарды салу білігін бекіту | Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді |  |  |
| **Әлеумет** | Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу. | Сөздік қоры орташа |  |  |

**Мектепалды даярлық «А» тобының 2021-2022 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының бастапқы салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Талғат Айзере Бекболқызы**Баланың жасы 5 жас МАД «А» Күні: 1 - 10 қыркүйек**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық** | Күш жаттығу кезіңде бала тез шаршап қалады,организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек. | Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды. |  |  |
| **Коммуникация** | Сөйлеу яғни тілдік коммуникациясын дамыту.Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру. | Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады. |  |  |
| **Таным** | 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету. | Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. |  |  |
| **Шығармашылық** | Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу.  Үзік сызықтарды салу білігін бекіту | Жақсы сөйлейді |  |  |
| **Әлеумет** | Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу. | Сөздік қоры жақсы дамыған |  |  |

**Мектепалды даярлық «А» тобының 2021-2022 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының бастапқы салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Самат Омар Дулатұлы **Баланың жасы 5 жас МАД: «А» Күні: 1 - 10 қыркүйек**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық** | Күш жаттығу кезіңде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек. | Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды. |  |  |
| **Коммуникация** | Сөйлеу яғни тілдік коммуникациясын дамыту.Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру. | Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады. |  |  |
| **Таным** | 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету. | Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. |  |  |
| **Шығармашылық** | Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу.  Үзік сызықтарды салу білігін бекіту | Жақсы сөйлейді |  |  |
| **Әлеумет** | Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу. | Сөздік қоры жақсы дамыған |  |  |

**Мектепалды даярлық «А» тобының 2021-2022 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының бастапқы салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық** | Күш жаттығу кезіңде бала тез шаршап қалады,организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек. | Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды. |  |  |
| **Коммуникация** | Сөйлеу яғни тілдік коммуникациясын дамыту.Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру. | Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады. |  |  |
| **Таны** | 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету. | Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. |  |  |
| **Шығармашылық** | Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу.  Үзік сызықтарды салу білігін бекіту | Жақсы сөйлейді |  |  |
| **Әлеумет** | Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу. | Сөздік қоры жақсы дамыған |  |  |

**Баланың аты-жөні:** Сағын Нұрбибі Нұржанқызы**Баланың жасы 6 жас МАД: «А» Күні: 1 - 10 қыркүйек**

**Мектепалды даярлық «А» тобының 2021-2022 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының бастапқы салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Олжабай Азат Медетұлы **Баланың жасы 5 ж МАД: «А» Күні: 1 - 10 қыркүйек**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық** | Күш жаттығу кезіңде бала тез шаршап қалады,организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек. | Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды. |  |  |
| **Коммуникация** | Сөйлеу яғни тілдік коммуникациясын дамыту.Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру. | Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді. |  |  |
| **Таным** | 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету. | Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы. |  |  |
| **Шығармашылық** | Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу.  Үзік сызықтарды салу білігін бекіту | Жақсы сөйлейді |  |  |
| **Әлеумет** | Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу. | Сөздік қоры орташа |  |  |

**Мектепалды даярлық «А» тобының 2021-2022 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының бастапқы салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні** Мұқанғали Альимра**Баланың жасы 5 жас МАД: «А» Күні: 1 - 10 қыркүйек**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық** | Күш жаттығу кезіңде бала тез шаршап қалады,организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек. | Ойынға белсенді. Қимылы баяу. |  |  |
| **Коммуникация** | Сөйлеу яғни тілдік коммуникациясын дамыту.Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру. | Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді. |  |  |
| **Таным** | 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету. | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады . |  |  |
| **Шығармашылық** | Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу.  Үзік сызықтарды салу білігін бекіту | Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді |  |  |
| **Әлеумет** | Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу. | Сөздік қоры аз. |  |  |

**Мектепалды даярлық «А» тобының 2021-2022 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының бастапқы салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:**  Мұрат Әсемай Дарханқызы  **Баланың жасы 5 жас МАД: «А» Күні: 1 - 10 қыркүйек**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық** | Күш жаттығу кезіңде бала тез шаршап қалады,организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек. | Ойынға белсенді. Қимылы баяу. |  |  |
| **Коммуникация** | Сөйлеу яғни тілдік коммуникациясын дамыту.Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру. | Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді. |  |  |
| **Таным** | 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету. | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады . |  |  |
| **Шығармашылық** | Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу.  Үзік сызықтарды салу білігін бекіту | Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді |  |  |
| **Әлеумет** | Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу. | Сөздік қоры аз. |  |  |

**Мектепалды даярлық «А» тобының 2021-2022 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының бастапқы салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Мәлік Жолдас Серікұлы **Баланың жасы 6 жас МАД: «А» Күні: 1 - 10 қыркүйек**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейі** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық** | Күш жаттығу кезіңде бала тез шаршап қалады,организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек. | Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды. |  |  |
| **Коммуникация** | Сөйлеу яғни тілдік коммуникациясын дамыту.Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру. | Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады. |  |  |
| **Таным** | 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету. | Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы. |  |  |
| **Шығармашылық** | Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу.  Үзік сызықтарды салу білігін бекіту | Жақсы сөйлейді |  |  |
| **Әлеумет** | Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу. | Сөздік қоры орташа |  |  |

**Мектепалды даярлық «А» тобының 2021-2022 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының бастапқы салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Канатов Ақжол Кунышевич **Баланың жасы 5 жас МАД «А» Күні: 1 - 10 қыркүйек**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық** | Күш жаттығу кезіңде бала тез шаршап қалады,организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек. | Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды. |  |  |
| **Коммуникация** | Сөйлеу яғни тілдік коммуникациясын дамыту.Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру. | Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді. |  |  |
| **Таным** | 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету. | Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы. |  |  |
| **Шығармашылық** | Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу.  Үзік сызықтарды салу білігін бекіту | Жақсы сөйлейді |  |  |
| **Әлеумет** | Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу. | Сөздік қоры орташа |  |  |

**Мектепалды даярлық «А» тобының 2021-2022 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының бастапқы**

**салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Жумагалиева Шырайлым Бауыржановна **Баланың жасы 5 жас МАД: «А» Күні: 1 - 10 қыркүйек**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық** | Күш жаттығу кезіңде бала тез шаршап қалады,организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек. | Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды. |  |  |
| **Коммуникация** | Сөйлеу яғни тілдік коммуникациясын дамыту.Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру. | Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді. |  |  |
| **Таным** | 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету. | Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы. |  |  |
| **Шығармашылық** | Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу.  Үзік сызықтарды салу білігін бекіту | Жақсы сөйлейді |  |  |
| **Әлеумет** | Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу. | Сөздік қоры орташа |  |  |

**Мектепалды даярлық «А» тобының 2021-2022 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының бастапқы салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Елдосұлы Сағындық **Баланың жасы 5 жас МАД: «А» Күні: 1 – 10 қыркүйек**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық** | Күш жаттығу кезіңде бала тез шаршап қалады,организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек. | Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды. |  |  |
| **Коммуникация** | Сөйлеу яғни тілдік коммуникациясын дамыту.Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру. | Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады. |  |  |
| **Таным** | 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету. | Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. |  |  |
| **Шығармашылық** | Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу.  Үзік сызықтарды салу білігін бекіту | Жақсы сөйлейді |  |  |
| **Әлеумет** | Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу. | Сөздік қоры жақсы дамыған |  |  |

**Мектепалды даярлық «А» тобының 2021-2022 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының бастапқы салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық** | Күш жаттығу кезіңде бала тез шаршап қалады,организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек. | Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды. |  |  |
| **Коммуникация** | Сөйлеу яғни тілдік коммуникациясын дамыту.Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру. | Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады. |  |  |
| **Таным** | 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету. | Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. |  |  |
| **Шығармашылық** | Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу.  Үзік сызықтарды салу білігін бекіту | Жақсы сөйлейді |  |  |
| **Әлеумет** | Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу. | Сөздік қоры жақсы дамыған |  |  |

**Баланың аты-жөні:** Болат Жанель Шалқарқызы **Баланың жасы 5 жас МАД: «А» Күні: 1 - 10 қы**

**Мектепалды даярлық «А» сыныбының 2021-2022 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының бастапқы салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Байғабыл Ақбаян Думанқызы

**Баланың жасы 5 жас МАД: «А» Күні: 1 - 10 қыркүйек**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық** | Күш жаттығу кезіңде бала тез шаршап қалады,организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек. | Ойынға белсенді. Қимылы баяу. |  |  |
| **Коммуникация** | Сөйлеу яғни тілдік коммуникациясын дамыту.Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру. | Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді. |  |  |
| **Таным** | 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету. | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады . |  |  |
| **Шығармашылық** | Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу.  Үзік сызықтарды салу білігін бекіту | Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді |  |  |
| **Әлеумет** | Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу. | Сөздік қоры аз. |  |  |

**Мектепалды даярлық «А» сыныбының 2021-2022 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының бастапқы салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Бақтыгерей Нурнияз Рафаэльұлы **Баланың жасы 5 жас МАД: «А»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық** | Күш жаттығу кезіңде бала тез шаршап қалады,организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек. | Ойынға белсенді. Қимылы баяу. |  |  |
| **Коммуникация** | Сөйлеу яғни тілдік коммуникациясын дамыту.Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру. | Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді. |  |  |
| **Таным** | 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету. | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады . |  |  |
| **Шығармашылық** | Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу.  Үзік сызықтарды салу білігін бекіту | Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді |  |  |
| **Әлеумет** | Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу. | Сөздік қоры аз. |  |  |

**Мектепалды даярлық «А» сыныбының 2021-2022 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының бастапқы салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Әділханқызы Медина **Баланың жасы 6 жас МАД: «А»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық** | Күш жаттығу кезіңде бала тез шаршап қалады,организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек. | Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды. |  |  |
| **Коммуникация** | Сөйлеу яғни тілдік коммуникациясын дамыту.Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру. | Сөздік қоры аз, әліде жұмыстар жасау керек. |  |  |
| **Таным** | 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету. | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады . |  |  |
| **Шығармашылық** | Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу.  Үзік сызықтарды салу білігін бекіту | Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді |  |  |
| **Әлеумет** | Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу. | Сөздік қоры аз. |  |  |

**Мектепалды даярлық «А» сыныбының 2021-2022 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының бастапқы салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық** | Күш жаттығу кезіңде бала тез шаршап қалады,организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек. | Ойынға белсенді. Қимылы баяу. |  |  |
| **Коммуникация** | Сөйлеу яғни тілдік коммуникациясын дамыту.Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру. | Сөздік қоры аз, әліде жұмыстар жасау керек. |  |  |
| **Таным** | 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету. | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады . |  |  |
| **Шығармашылық** | Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу.  Үзік сызықтарды салу білігін бекіту | Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді |  |  |
| **Әлеумет** | Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу. | Сөздік қоры аз. |  |  |

Баланың аты-жөні: Абат Каусар Дулатбайқызы Баланың жасы 6 жас МАД: «А»

**Мектепалды даярлық «А» сыныбының 2021-2022 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының бастапқы салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Азамат Айша Наурызбекқызы **Баланың жасы 5 жас МАД «А»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық** | Күш жаттығу кезіңде бала тез шаршап қалады,организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек. | Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды. |  |  |
| **Коммуникация** | Сөйлеу яғни тілдік коммуникациясын дамыту.Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру. | Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады. |  |  |
| **Таным** | 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету. | Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. |  |  |
| **Шығармашылық** | Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу.  Үзік сызықтарды салу білігін бекіту | Жақсы сөйлейді |  |  |
| **Әлеумет** | Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу. | Сөздік қоры жақсы дамыған |  |  |

**2021-2022 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**-Баланың аты-жөні** Асылбекұлы Бекарыс **Баланың жасы 5 МАД «Ә» сынып** анықтайды.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қортынды** |
| **Денсаулық** | -белгілі бір тапсырмаларды орындай алады еркін жүре біледі.  -ересектермен бірге дене жаттығуларын орындайды; | қимыл белсенділігіне және дене жаттығуларына қызығушылық танытады; |  |  |  |
| **Коммуникация** | -айналасындағы адамдардың сөзін есту және тыңдау.  -жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтайды.  -ертегі, әңгіме кейіпкерлеріне, оқиғаларға жанашырлық білдіру; | зейін қойып тыңдай біледі;  -ересектердің сөзін тыңдау және түсіну;  -ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын тыңдайды және түсінеді; |  |  |  |
| **Таным** | -ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды таба алады; - құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел, орындық, диван, үйшік, трамвай, көпір,төбешік) құрастыра алады;  -табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады; | бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алады;  -әртүрлі түстегі және пішіндегі |  |  |  |
| **Шығармашылық** | -дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады;  -сазбалшықтың,ермексаздың қасиеттерін біледі; | негізгі түстерді дұрыс атайды (қызыл, көк, жасыл, сары);  -сазбалшықтың және ермексаздың кейбір қасиеттерін біледі;  -желімдеу техникасының бастапқы дағдыларына ие; |  |  |  |
| **Әлеумет** | отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды; Үй жануарлары және олардың төлдері туралы білімдерін | жануарлар мен құстарға қамқорлықпен қарайды;  табиғатқа қамқорлық жасауға ынталанады; |  |  |  |
| **Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**  1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);  2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);  3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай). | | | | |

**2021-2022 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні** Балтабай Бексұлтан Мәулетұлы **Баланың жасы 5 МАД «Ә» сынып**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қортынды** |
| **Денсаулық** | -спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасын біледі;  -өздігінен ұқыпты тамақтанады, қасық, кесе, майлықты дұрыс және орынды қолданады; | - жүгіру, өрмелеу және секірудің, тепе- теңдік сақтаудың, дәлдеп лақтырудың, қағып алудың бастапқы дағдыларына ие;  -ересектердің көмегімен киімінің сыдырма ілгегін салады, киіну және шешіну, түймесін ағыту, түймелеу дағдыларын игерген; |  |  |
| **Коммуникация** | - берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді;  - тыңдалым және айтылым дағдыларын игерген;  -өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді; | -дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады;  -3–5 сөзден тұратын тіркестермен, сөйлемдермен сөйлейді, ақпараттармен бөліседі; |  |  |
| **Таным** | -құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел, орындық, диван, үйшік, трамвай, көпір,төбешік) құрастыра алады;  -табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады; | -пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды;  -ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолданады; |  |  |
| **Шығармашылық** | - дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады;  -сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие; - қағаз бетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндер (машина, үй, қар адамы) құрастырады және орналастырады; | -қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген;  -жұмыс аяқталған соң қолдарын дымқыл шүберекпен сүрте алады. |  |  |
| **Әлеумет** | - отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды | -Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу |  |  |
| **Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**  1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);  2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);  3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай). | | | | |

**2021-2022 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні** Берік Інжу Азатқызы **Баланың жасы 6 МАД «Ә» сынып**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қортынды** |
| **Денсаулық** | -шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және қауіпті жағдайда сақтық танытады.  -ересектермен бірге дене жаттығуларын орындайды; | -спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасына ие;  -өздігінен ұқыпты тамақтанады, қасық, кесе, майлықты дұрыс және орынды қолданады; |  |  |
| **Коммуникация** | -сөйлеуде ыдыстардың, киімдердің, жиһаздардың, көлік құралдарының, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын қолданады;  - қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа біледі;  -өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді; | -адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас), тұрмыстық және ойын әрекетін (қыдыру, тамақтану), әртүрлі өлшемді (үлкен, кіші) білдіретін сөздерді түсінеді;  - ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоциалы қабылдайды; |  |  |
| **Таным** | -заттың қандай бөліктерден орындалғанын анықтай алады, үйшіктің, машинаның, жиһаздың құрылысындағы жетіспейтін бөлшектерін таба алады;  -жануарлардың дене бөліктерінажыратады және атайды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударады; | - құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алады;  -көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атайды және ажыратады; |  |  |
| **Шығармашылық** | - қағаздың қасиеттерін біледі;  -сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі;  -фланелеграфта  Қарапайым.композицияларды орналастырады және құрастырады; | - түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі;  -орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөліседі; |  |  |
| **Әлеумет** | - жануарлар мен құстарға қамқорлықпен қарайды; | ауа райының жағдайларын анықтай білу |  |  |
| **Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**  1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);  2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);  3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай). | | | | |

**2021-2022 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні** Болатқызы Айсезім **Баланың жасы 5 МАД «Ә» сынып**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қортынды** |
| **Денсаулық** | -ересектердің көмегімен киімінің сыдырма ілгегін салады, киіну және шешіну, түймесін ағыту, түймелеу дағдыларын игерген;  -ересектермен бірге дене жаттығуларын орындайды; | - жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген;  -өздігінен ұқыпты тамақтанады, қасық, кесе, майлықты дұрыс және орынды қолданады |  |  |
| **Коммуникация** | - зат есімдерді, есімдіктерді етістікпен байланыстыра алады;  -шығармалардың мазмұнына эмоциалы көңіл-күй таныта біледі; | -сөйлеуде ыдыстардың, киімдердің, жиһаздардың, көлік құралдарының, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын қолданады; |  |  |
| **Таным** | -құрылыс материалдарының қасиеттері туралы түсініктерді игерген;  -қоршаған табиғаттың сұлулығын байқайды;  - орындалған жұмысқа қуана біледі. | -ересектердің көрсетуі бойынша қарапайым құрылыстар тұрғызады (қояды, тірейді, басады);  -суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атайды; |  |  |
| **Шығармашылық** | - қарындашты дұрыс ұстай алады (үш саусақпен);  - бірдей және түрлі көлемді шарларды біріктіру жолдарымен заттарды мүсіндейді; | -қағаз бетіне түзу, тік, көлденең және үздіксіз сызықтар жүргізу біледі;  -заттармен ұқсастықты табады; |  |  |
| **Әлеумет** | -заттар, ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауды біледі; | - отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды; |  |  |
| **Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**  1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);  2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);  3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай). | | | | |

**2021-2022 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні Берік Әмина Баланың жасы 5 МАД «Ә» сынып**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қортынды** |
| **Денсаулық** | - жүгіру, өрмелеу және секірудің, тепе- теңдік сақтаудың бастапқы дағдыларына ие;  - ересектердің көмегімен киімінің сыдырма ілгегін салады, киіну және шешіну, түймесін ағыту, түймелеу дағдыларын игерген; | - өздігінен ұқыпты тамақтанады, қасық, кесе, майлықты дұрыс және орынды қолданады;  - спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасына ие; |  |  |
| **Коммуникация** | -адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас), тұрмыстық және ойын әрекетін (қыдыру, тамақтану), әртүрлі өлшемді (үлкен, кіші) білдіретін сөздерді түсінеді;  -жақсы таныс шығармаларды көрнекі құралдарсыз тыңдай біледі;  -өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;  -тілдегі дыбыстар мен сөздерді айтады; | - зат есімдерді, есімдіктерді етістікпен байланыстыра алады;  -құрдастарымен қарым-қатынасқа түсе алады;  -қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа біледі; |  |  |
| **Таным** | -құрылыс материалдарын пішіні, көлемі бойынша топтастырады.  -өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды; | - тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып ойнатады.  -табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерге ие; |  |  |
| **Шығармашылық** | -түрлі-түсті қарындаштардың, фломастерлердің түстерін ажыратады және дұрыс атайды;  -мүсіндеудің тәсілдерін меңгерген (үлкен кесектен кішкентай бөліктерді бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады);  - орындалған жұмысқа қуана біледі. | - бояулармен жұмыс жасаудың бастапқы техникасын игерген;  -мүсіндеудің техникалық дағдыларын біледі және қолданады; |  |  |
| **Әлеумет** | - отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды; | көлік құралдарын біледі |  |  |
| **Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**  1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);  2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);  3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай). | | | | |

**2021-2022 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні Зинел Бектас Сабыржанұлы Баланың жасы МАД «Ә» сынып**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қортынды** |
| **Денсаулық** | -шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және қауіпті жағдайда сақтық танытады.  -жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын біледі; | -ересектердің көмегімен киімінің сыдырма ілгегін салады, киіну және шешіну, түймесін ағыту, түймелеу дағдыларын игерген;  -жүгіру, өрмелеу және секірудің, тепе- теңдік сақтаудың, дәлдеп лақтырудың, қағып алудың бастапқы дағдыларына ие; |  |  |
| **Коммуникация** | -тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады;  -тыңдалым және айтылым дағдыларын игерген;  -қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі | -берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді;  -өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары туралы сұрақтарға жауап бере алады; |  |  |
| **Таным** | -құрылыс материалдарының қасиеттері туралы түсініктерді игерген;  -қоршаған табиғаттың сұлулығын байқайды;  - орындалған жұмысқа қуана біледі. | -пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды;  -өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды; |  |  |
| **Шығармашылық** | -түрлі-түсті қарындаштардың, фломастерлердің түстерін ажыратады және дұрыс атайды;  -мүсіндеудің тәсілдерін меңгерген (үлкен кесектен кішкентай бөліктерді бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады);  - орындалған жұмысқа қуана біледі. | - қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады;  -түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді |  |  |
| **Әлеумет** | - отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды; | - мектеп, балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсініктерге ие; |  |  |
| **Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**  1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);  2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);  3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай). | | | | |

**2021-2022 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні Жеңісқызы Айкөркем Баланың жасы 6 МАД «Ә» сынып**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қортынды** |
| **Денсаулық** | - жүгіру, өрмелеу және секірудің, тепе- теңдік сақтаудың бастапқы дағдыларына ие;  - ересектердің көмегімен киімінің сыдырма ілгегін салады, киіну және шешіну, түймесін ағыту, түймелеу дағдыларын игерген; | шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және қауіпті жағдайда сақтық танытады.  -ересектермен бірге заттарды қолдана отырып дене жаттығуларын орындайды; |  |  |
| **Коммуникация** | -адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас), тұрмыстық және ойын әрекетін (қыдыру, тамақтану), әртүрлі өлшемді (үлкен, кіші) білдіретін сөздерді түсінеді;  -жақсы таныс шығармаларды көрнекі құралдарсыз тыңдай біледі;  -өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;  -тілдегі дыбыстар мен сөздерді айтады; | - жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтайды.  -шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдайды; |  |  |
| **Таным** | -құрылыс материалдарын пішіні, көлемі бойынша топтастырады.  -өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды; | -ересектердің көрсетуі бойынша қарапайым құрылыстар тұрғызады (қояды, тірейді, басады);  -жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерге ие; |  |  |
| **Шығармашылық** | -түрлі-түсті қарындаштардың, фломастерлердің түстерін ажыратады және дұрыс атайды;  -мүсіндеудің тәсілдерін меңгерген (үлкен кесектен кішкентай бөліктерді бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады);  - орындалған жұмысқа қуана біледі. | -орындалған жұмысқа эмоциясын танытады;  -сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алады |  |  |
| **Әлеумет** | - отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды; | - отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды; |  |  |
| **Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**  1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);  2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);  3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай). | | | | |

**2021-2022 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні Қанибекұлы Ернұр Баланың жасы 5 МАД «Ә» сынып**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** |  |
| **Денсаулық** | -спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасын біледі;  -өздігінен ұқыпты тамақтанады, қасық, кесе, майлықты дұрыс және орынды қолданады; | ересектердің көмегімен киімінің сыдырма ілгегін салады, киіну және шешіну, түймесін ағыту, түймелеу дағдыларын игерген;  -жүгіру, өрмелеу және секірудің, тепе- теңдік сақтаудың, дәлдеп лақтырудың, қағып алудың бастапқы дағдыларына ие; |  |  |
| **Коммуникация** | - берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді;  - тыңдалым және айтылым дағдыларын игерген;  -өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді; | - жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтайды.  -шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдайды; |  |  |
| **Таным** | -құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел, орындық, диван, үйшік, трамвай, көпір,төбешік) құрастыра алады;  -табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады; | -пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды;  -өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды; |  |  |
| **Шығармашылық** | - дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады;  -сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие; - қағаз бетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндер (машина, үй, қар адамы) құрастырады және орналастырады; | -орындалған жұмысқа эмоциясын танытады;  -сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алады |  |  |
| **Әлеумет** | - отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды; | - мектеп, балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсініктерге ие; |  |  |
| **Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**  1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);  2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);  3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай). | | | | |

**2021-2022 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні Кинжаров Нұрдәулет Баланың жас ы 6 МАД «Ә» сынып**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қортынды** |
| **Денсаулық** | -спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасын біледі;  - жүгіру, өрмелеу және секірудің, тепе- теңдік сақтаудың бастапқы дағдыларына ие; | - өздігінен ұқыпты тамақтанады, қасық, кесе, майлықты дұрыс және орынды қолданады;  - спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасына ие; |  |  |
| **Коммуникация** | -тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады;  -тыңдалым және айтылым дағдыларын игерген;  -қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі | - зат есімдерді, есімдіктерді етістікпен байланыстыра алады;  -құрдастарымен қарым-қатынасқа түсе алады;  -қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа біледі; |  |  |
| **Таным** | - құрылыс материалдарының қасиеттері туралы түсініктерді игерген;  -табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады; | - тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып ойнатады.  -табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерге ие; |  |  |
| **Шығармашылық** | -өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады.  сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі;  -қағаз бетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндер (машина, үй, қар адамы) құрастырады және орналастырады; | - бояулармен жұмыс жасаудың бастапқы техникасын игерген;  -мүсіндеудің техникалық дағдыларын біледі және қолданады; |  |  |
| **Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**  1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);  2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);  3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай). | | | | |

**2021-2022 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні Кенжебаев Алдияр Азаматович Баланың жасы 6 МАД «Ә» сынып**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қортынды** |
| **Денсаулық** | -шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және қауіпті жағдайда сақтық танытады.  -ересектермен бірге дене жаттығуларын орындайды; | - жүгіру, өрмелеу және секірудің, тепе- теңдік сақтаудың, дәлдеп лақтырудың, қағып алудың бастапқы дағдыларына ие;  -ересектердің көмегімен киімінің сыдырма ілгегін салады, киіну және шешіну, түймесін ағыту, түймелеу дағдыларын игерген; |  |  |
| **Коммуникация** | -сөйлеуде ыдыстардың, киімдердің, жиһаздардың, көлік құралдарының, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын қолданады;  - қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа біледі;  -өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді; | -дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады;  -3–5 сөзден тұратын тіркестермен, сөйлемдермен сөйлейді, ақпараттармен бөліседі; |  |  |
| **Таным** | -заттың қандай бөліктерден орындалғанын анықтай алады, үйшіктің, машинаның, жиһаздың құрылысындағы жетіспейтін бөлшектерін таба алады;  -жануарлардың дене бөліктерінажыратады және атайды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударады; | -пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды;  -ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолданады; |  |  |
| **Әлеумет** | - жануарлар мен құстарға қамқорлықпен қарайды; | -Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу. |  |  |
| **Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**  1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);  2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);  3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай). | | | | |

**2021-2022 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні Махсот Жансезім Батырбекқызы Баланың жасы 6 МАД «Ә» сынып**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қортынды** |
| **Денсаулық** | -шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және қауіпті жағдайда сақтық танытады.  -ересектермен бірге дене жаттығуларын орындайды; | -шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және қауіпті жағдайда сақтық танытады.  -ересектермен бірге заттарды қолдана отырып дене жаттығуларын орындайды; |  |  |
| **Коммуникация** | -сөйлеуде ыдыстардың, киімдердің, жиһаздардың, көлік құралдарының, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын қолданады;  - қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа біледі;  -өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді; | - жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтайды.  -шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдайды; |  |  |
| **Таным** | -заттың қандай бөліктерден орындалғанын анықтай алады, үйшіктің, машинаның, жиһаздың құрылысындағы жетіспейтін бөлшектерін таба алады;  -жануарлардың дене бөліктерінажыратады және атайды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударады; | -ересектердің көрсетуі бойынша қарапайым құрылыстар тұрғызады (қояды, тірейді, басады);  -жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерге ие; |  |  |
| **Шығармашылық** | - қағаздың қасиеттерін біледі;  -сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі;  -фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады; | -орындалған жұмысқа эмоциясын танытады;  -сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алады |  |  |
| **Әлеумет** | - жануарлар мен құстарға қамқорлықпен қарайды; | - отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды; |  |  |
| **Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**  1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);  2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);  3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай). | | | | |

**2021-2022 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні Мадияр Раяна Даулетқызы Баланың жасы 5 МАД «Ә» сынып**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қортынды** |
| **Денсаулық** | -спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасын біледі;  -өздігінен ұқыпты тамақтанады, қасық, кесе, майлықты дұрыс және орынды қолданады; | -спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасына ие;  -өздігінен ұқыпты тамақтанады, қасық, кесе, майлықты дұрыс және орынды қолданады; |  |  |
| **Коммуникация** | - берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді;  - тыңдалым және айтылым дағдыларын игерген;  -өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді; | -адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас), тұрмыстық және ойын әрекетін (қыдыру, тамақтану), әртүрлі өлшемді (үлкен, кіші) білдіретін сөздерді түсінеді;  - ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоциалы қабылдайды; |  |  |
| **Таным** | -құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел, орындық, диван, үйшік, трамвай, көпір,төбешік) құрастыра алады;  -табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады; | - құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алады;  -көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атайды және ажыратады; |  |  |
| **Шығармашылық** | - дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады;  -сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие; - қағаз бетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндер (машина, үй, қар адамы) құрастырады және орналастырады; | - түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі;  -орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөліседі; |  |  |
| **Әлеумет** | - отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды; | ауа райының жағдайларын анықтай білу |  |  |
| **Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**  1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);  2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);  3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай). | | | | |

**2021-2022 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні Майданов Нурмухан Серикович Баланың жасы 5 МАД «Ә» сынып**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қортынды** |
| **Денсаулық** | -шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және қауіпті жағдайда сақтық танытады.  -ересектермен бірге дене жаттығуларын орындайды; | - жүгіру, өрмелеу және секірудің, тепе- теңдік сақтаудың, дәлдеп лақтырудың, қағып алудың бастапқы дағдыларына ие;  -ересектердің көмегімен киімінің сыдырма ілгегін салады, киіну және шешіну, түймесін ағыту, түймелеу дағдыларын игерген; |  |  |
| **Коммуникация** | -сөйлеуде ыдыстардың, киімдердің, жиһаздардың, көлік құралдарының, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын қолданады;  - қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа біледі;  -өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді; | -дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады;  -3–5 сөзден тұратын тіркестермен, сөйлемдермен сөйлейді, ақпараттармен бөліседі; |  |  |
| **Таным** | -заттың қандай бөліктерден орындалғанын анықтай алады, үйшіктің, машинаның, жиһаздың құрылысындағы жетіспейтін бөлшектерін таба алады;  -жануарлардың дене бөліктерінажыратады және атайды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударады; | -пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды;  -ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолданады; |  |  |
| **Шығармашылық** | - қағаздың қасиеттерін біледі;  -сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі;  -фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады; | -қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген;  -жұмыс аяқталған соң қолдарын дымқыл шүберекпен сүрте алады. |  |  |
| **Әлеумет** | - жануарлар мен құстарға қамқорлықпен қарайды; | -Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу. |  |  |
| **Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**  1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);  2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);  3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай). | | | | |

**2021-2022 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні** Сақыпқали Әмірсұлтан Ізбасарұлы **Баланың жасы 5 МАД «Ә» сынып**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қортынды** |
| **Денсаулық** | -спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасын біледі;  -өздігінен ұқыпты тамақтанады, қасық, кесе, майлықты дұрыс және орынды қолданады; | -спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасына ие;  -өздігінен ұқыпты тамақтанады, қасық, кесе, майлықты дұрыс және орынды қолданады; |  |  |
| **Коммуникация** | - берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді;  - тыңдалым және айтылым дағдыларын игерген;  -өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді; | -адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас), тұрмыстық және ойын әрекетін (қыдыру, тамақтану), әртүрлі өлшемді (үлкен, кіші) білдіретін сөздерді түсінеді;  - ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоциалы қабылдайды; |  |  |
| **Таным** | -құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел, орындық, диван, үйшік, трамвай, көпір,төбешік) құрастыра алады;  -табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады; | - құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алады;  -көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атайды және ажыратады; |  |  |
| **Шығармашылық** | - дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады;  -сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие; - қағаз бетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндер (машина, үй, қар адамы) құрастырады және орналастырады; | - түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі;  -орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөліседі; |  |  |
| **Әлеумет** | - отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды; | -ауа райының жағдайларын анықтай білу |  |  |
| **Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**  1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);  2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);  3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай). | | | | |

**2021-2022 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні** Саматов Алимансур Уринбасарович **Баланың жасы 5 МАД «Ә» сынып**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қортынды** |
| **Денсаулық** | -шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және қауіпті жағдайда сақтық танытады.  -ересектермен бірге дене жаттығуларын орындайды; | - өздігінен ұқыпты тамақтанады, қасық, кесе, майлықты дұрыс және орынды қолданады;  - спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасына ие; |  |  |
| **Коммуникация** | -адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас), тұрмыстық және ойын әрекетін (қыдыру, тамақтану), әртүрлі өлшемді (үлкен, кіші) білдіретін сөздерді түсінеді;  -жақсы таныс шығармаларды көрнекі құралдарсыз тыңдай біледі;  -өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;  -тілдегі дыбыстар мен сөздерді айтады; | - зат есімдерді, есімдіктерді етістікпен байланыстыра алады;  -құрдастарымен қарым-қатынасқа түсе алады;  -қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа біледі; |  |  |
| **Таным** | -құрылыс материалдарын пішіні, көлемі бойынша топтастырады.  -өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды; | - тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып ойнатады.  -табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерге ие; |  |  |
| **Шығармашылық** | -түрлі-түсті қарындаштардың, фломастерлердің түстерін ажыратады және дұрыс атайды;  -мүсіндеудің тәсілдерін меңгерген (үлкен кесектен кішкентай бөліктерді бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады);  - орындалған жұмысқа қуана біледі. | - бояулармен жұмыс жасаудың бастапқы техникасын игерген;  -мүсіндеудің техникалық дағдыларын біледі және қолданады; |  |  |
| **Әлеумет** | - отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды; | -көлік құралдарын біледі |  |  |
| **Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**  1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);  2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);  3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай). | | | | |

**2021-2022 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні** Сансызбай Әлихан Тимурұлы **Баланың жасы 5 МАД «Ә» сынып**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қортынды** |
| **Денсаулық** | -шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және қауіпті жағдайда сақтық танытады.  -ересектермен бірге дене жаттығуларын орындайды; | - жүгіру, өрмелеу және секірудің, тепе- теңдік сақтаудың бастапқы дағдыларына ие;  - ересектердің көмегімен киімінің сыдырма ілгегін салады, киіну және шешіну, түймесін ағыту, түймелеу дағдыларын игерген; |  |  |
| **Коммуникация** | -сөйлеуде ыдыстардың, киімдердің, жиһаздардың, көлік құралдарының, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын қолданады;  - қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа біледі;  -өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді; | -адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас), тұрмыстық және ойын әрекетін (қыдыру, тамақтану), әртүрлі өлшемді (үлкен, кіші) білдіретін сөздерді түсінеді;  -жақсы таныс шығармаларды көрнекі құралдарсыз тыңдай біледі;  -өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;  -тілдегі дыбыстар мен сөздерді айтады; |  |  |
| **Таным** | -заттың қандай бөліктерден орындалғанын анықтай алады, үйшіктің, машинаның, жиһаздың құрылысындағы жетіспейтін бөлшектерін таба алады;  -жануарлардың дене бөліктерінажыратады және атайды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударады; | -құрылыс материалдарын пішіні, көлемі бойынша топтастырады.  -өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды; |  |  |
| **Шығармашылық** | - қағаздың қасиеттерін біледі;  -сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі;  -фланелеграфта  қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады; | -түрлі-түсті қарындаштардың, фломастерлердің түстерін ажыратады және дұрыс атайды;  -мүсіндеудің тәсілдерін меңгерген (үлкен кесектен кішкентай бөліктерді бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады);  - орындалған жұмысқа қуана біледі. |  |  |
| **Әлеумет** | - жануарлар мен құстарға қамқорлықпен қарайды; | - отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды; |  |  |
| **Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**  1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);  2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);  3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай). | | | | |

**2021-2022 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні** Сарсенбай Ибрахим Болатбекұлы **Баланың жасы 5 МАД «Ә» сынып**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қортынды** |
| **Денсаулық** | - берілген бағытты сақтай отырып, тура, аяқтарды тыпырлатпай жүре біледі;  - тепе-теңдікті сақтап, бағытты және жүгіру қарқынын өзгерте отырып жүгіре алады; | - жүгіру, өрмелеу және секірудің, тепе- теңдік сақтаудың бастапқы дағдыларына ие;  - ересектердің көмегімен киімінің сыдырма ілгегін салады, киіну және шешіну, түймесін ағыту, түймелеу дағдыларын игерген; |  |  |
| **Коммуникация** | -адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас), тұрмыстық және ойын әрекетін (қыдыру, тамақтану), әртүрлі өлшемді (үлкен, кіші) білдіретін сөздерді түсінеді;  -жақсы таныс шығармаларды көрнекі құралдарсыз тыңдай біледі;  -өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;  -тілдегі дыбыстар мен сөздерді айтады; | -адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас), тұрмыстық және ойын әрекетін (қыдыру, тамақтану), әртүрлі өлшемді (үлкен, кіші) білдіретін сөздерді түсінеді;  -жақсы таныс шығармаларды көрнекі құралдарсыз тыңдай біледі;  -өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;  -тілдегі дыбыстар мен сөздерді айтады; |  |  |
| **Таным** | -заттың қандай бөліктерден орындалғанын анықтай алады, үйшіктің, машинаның, жиһаздың құрылысындағы жетіспейтін бөлшектерін таба алады;  -жануарлардың дене бөліктерінажыратады және атайды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударады; | құрылыс материалдарын пішіні, көлемі бойынша топтастырады.  -өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды; |  |  |
| **Шығармашылық** | - қағаздың қасиеттерін біледі;  -сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі;  -фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады; | -түрлі-түсті қарындаштардың, фломастерлердің түстерін ажыратады және дұрыс атайды;  -мүсіндеудің тәсілдерін меңгерген (үлкен кесектен кішкентай бөліктерді бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады);  - орындалған жұмысқа қуана біледі. |  |  |
| **Әлеумет** | - жануарлар мен құстарға қамқорлықпен қарайды; | - отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды; |  |  |
| **Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**  1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);  2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);  3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай). | | | | |

**2021-2022 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні** Харисов Алимансур **Баланың жасы 5 МАД «Ә» сынып**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қортынды** |
| **Денсаулық** | - өздігінен ұқыпты тамақтанады, қасық, кесе, майлықты дұрыс және орынды қолданады;  - спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасына ие; | - жүгіру, өрмелеу және секірудің, тепе- теңдік сақтаудың бастапқы дағдыларына ие;  - ересектердің көмегімен киімінің сыдырма ілгегін салады, киіну және шешіну, түймесін ағыту, түймелеу дағдыларын игерген; |  |  |
| **Коммуникация** | -адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас), тұрмыстық және ойын әрекетін (қыдыру, тамақтану), әртүрлі өлшемді (үлкен, кіші) білдіретін сөздерді түсінеді;  -жақсы таныс шығармаларды көрнекі құралдарсыз тыңдай біледі;  -өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;  -тілдегі дыбыстар мен сөздерді айтады; | -адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас), тұрмыстық және ойын әрекетін (қыдыру, тамақтану), әртүрлі өлшемді (үлкен, кіші) білдіретін сөздерді түсінеді;  -жақсы таныс шығармаларды көрнекі құралдарсыз тыңдай біледі;  -өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;  -тілдегі дыбыстар мен сөздерді айтады; |  |  |
| **Таным** | -екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұстастыру арқылы салыстырады;  -өз құрылысын қуыршақтың, ойыншықтардың өлшемдерімен салыстырады;  -гүлдейтін шөптесін өсімдіктерді (шырайгүл, барқытгүл) таниды және атайды; | -құрылыс материалдарын пішіні, көлемі бойынша топтастырады.  -өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды; |  |  |
| **Шығармашылық** | - қағаздың қасиеттерін біледі;  -сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі;  -фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады; | -түрлі-түсті қарындаштардың, фломастерлердің түстерін ажыратады және дұрыс атайды;  -мүсіндеудің тәсілдерін меңгерген (үлкен кесектен кішкентай бөліктерді бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады);  - орындалған жұмысқа қуана біледі. |  |  |
| **Әлеумет** | - жануарлар мен құстарға қамқорлықпен қарайды; | - отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды; |  |  |
| **Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**  1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);  2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);  3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай). | | | | |

**2021-2022 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні Ізбасар Сәкен Құрметұлы Баланың жасы 5 МАД «Ә»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қортынды** |
| **Денсаулық** | - берілген бағытты сақтай отырып, тура, аяқтарды тыпырлатпай жүре біледі;  - тепе-теңдікті сақтап, бағытты және жүгіру қарқынын өзгерте отырып жүгіре алады; | - жүгіру, өрмелеу және секірудің, тепе- теңдік сақтаудың бастапқы дағдыларына ие;  - ересектердің көмегімен киімінің сыдырма ілгегін салады, киіну және шешіну, түймесін ағыту, түймелеу дағдыларын игерген; |  |  |
| **Коммуникация** | -сөйлеуде ыдыстардың, киімдердің, жиһаздардың, көлік құралдарының, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын қолданады;  - қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа біледі;  -өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді; | қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді;  -таныс ертегілерді сахналауға қатысады; |  |  |
| **Таным** | -заттың қандай бөліктерден орындалғанын анықтай алады, үйшіктің, машинаның, жиһаздың құрылысындағы жетіспейтін бөлшектерін таба алады;  -жануарлардың дене бөліктерінажыратады және атайды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударады; | -құрылыс материалдарын пішіні, көлемі бойынша топтастырады.  -өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды; |  |  |
| **Шығармашылық** | -түрлі-түсті қарындаштардың, фломастерлердің түстерін ажыратады және дұрыс атайды;  -мүсіндеудің тәсілдерін меңгерген (үлкен кесектен кішкентай бөліктерді бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады);  - орындалған жұмысқа қуана біледі. | -түрлі-түсті қарындаштардың, фломастерлердің түстерін ажыратады және дұрыс атайды;  -мүсіндеудің тәсілдерін меңгерген (үлкен кесектен кішкентай бөліктерді бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады);  - орындалған жұмысқа қуана біледі. |  |  |
| **Әлеумет** | - мектеп, балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсініктерге ие;  -бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді таниды және атайды; | - отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды; |  |  |
| **Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**  1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);  2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);  3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай). | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қортынды** |
| **Денсаулық** | -белгілі бір тапсырмаларды орындай алады еркін жүре біледі.  -ересектермен бірге дене жаттығуларын орындайды; | қимыл белсенділігіне және дене жаттығуларына қызығушылық танытады; |  |  |
| **Коммуникация** | -айналасындағы адамдардың сөзін есту және тыңдау.  -жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтайды.  -ертегі, әңгіме кейіпкерлеріне, оқиғаларға жанашырлық білдіру; | зейін қойып тыңдай біледі;  -ересектердің сөзін тыңдау және түсіну;  -ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын тыңдайды және түсінеді; |  |  |
| **Таным** | -ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды таба алады; - құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел, орындық, диван, үйшік, трамвай, көпір,төбешік) құрастыра алады;  -табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады; | бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алады;  -әртүрлі түстегі және пішіндегі |  |  |
| **Шығармашылық** | -дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады;  -сазбалшықтың,ермексаздың қасиеттерін біледі; | негізгі түстерді дұрыс атайды (қызыл, көк, жасыл, сары);  -сазбалшықтың және ермексаздың кейбір қасиеттерін біледі;  -желімдеу техникасының бастапқы дағдыларына ие; |  |  |
| **Әлеумет** | отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды; Үй жануарлары және олардың төлдері туралы білімдерін | жануарлар мен құстарға қамқорлықпен қарайды;  табиғатқа қамқорлық жасауға ынталанады; |  |  |
| **Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**  1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);  2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);  3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай). | | | | |

2021-2022 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Мейрамғали Мархаббат Нұрдаулетқызы Баланың жасы 5 МАД

**2021-2022 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні** Отар Нұрислам Нұрбекұлы **Баланың жасы 5 МАД «Б» сынып**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **қортынды** |
| **Денсаулық** | -спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасын біледі;  -өздігінен ұқыпты тамақтанады, қасық, кесе, майлықты дұрыс және орынды қолданады; | - жүгіру, өрмелеу және секірудің, тепе- теңдік сақтаудың, дәлдеп лақтырудың, қағып алудың бастапқы дағдыларына ие;  -ересектердің көмегімен киімінің сыдырма ілгегін салады, киіну және шешіну, түймесін ағыту, түймелеу дағдыларын игерген; |  |  |
| **Коммуникация** | - берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді;  - тыңдалым және айтылым дағдыларын игерген;  -өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді; | -дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады;  -3–5 сөзден тұратын тіркестермен, сөйлемдермен сөйлейді, ақпараттармен бөліседі; |  |  |
| **Таным** | -құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел, орындық, диван, үйшік, трамвай, көпір,төбешік) құрастыра алады;  -табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады; | -пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды;  -ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолданады; |  |  |
| **Шығармашылық** | - дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады;  -сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие; - қағаз бетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндер (машина, үй, қар адамы) құрастырады және орналастырады; | -қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген;  -жұмыс аяқталған соң қолдарын дымқыл шүберекпен сүрте алады. |  |  |
| **Әлеумет** | - отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды; | -Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу |  |  |
| **Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**  1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);  2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);  3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай). | | | | |

2021-2022ж **оқу жылындағы Баланың жеке дамукартасы**

Баланың аты-жөні: Ажигалиев Асад Туғанжылы: 12.08.16 білім беру ұйымының атауы

«Көктем» қазақ орта мектебі. МАД «Б»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | Гигиеналық тазалықты сақтау. | Гигиеналық тазалықты сақтап,жаттығуды дұрыс орындау. |  |  |
| **Қатынас** | Қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу. Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау. | Қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады,үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды.Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды |  |  |
| **Таным** | 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. | Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу. геометриялық пішіндерді таниды және атайды, |  |  |
| **Шығармашылық** | Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу | Үзік сызықтарды салу білігін бекіту суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады. Сәндік элементтермен заттарды безеңдіреді |  |  |
| **Әлеумет** | Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу | Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады. |  |  |

2021-2022ж **оқу жылындағы Баланың жеке дамукартасы**

Баланың аты-жөні: Ғаллем Камал. Туғанжылы: 16.10.2015 білім беру ұйымының атауы

«Көктем» қазақ орта мектебі. МАД «Б»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | Гигиеналық тазалықты сақтау. | Гигиеналық тазалықты сақтап,жаттығуды дұрыс орындау. |  |  |
| **Қатынас** | Қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу. Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау. | Қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады,үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды.Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды |  |  |
| **Таным** | 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. | Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу. геометриялық пішіндерді таниды және атайды, |  |  |
| **Шығармашылық** | Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу | Үзік сызықтарды салу білігін бекіту суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады. Сәндік элементтермен заттарды безеңдіреді |  |  |

2021-2022ж **оқу жылындағы Баланың жеке дамукартасы**

Баланың аты-жөні: Бақыт Айша Туғанжылы: 02.11.2016 білім беру ұйымыныңатауы «Көктем» қазақ орта мектебі.

МАД «Б»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | Гигиеналық тазалықты сақтау. | Топпен ойын ойнауды меңгереді |  |  |
| **Қатынас** | Қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу. Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау. | Топтағы балалармен қарым-қатынасты жасай отырып, ұжыммен тапсырманы орындауды меңгерді |  |  |
| **Таным** | 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. | Геометриялық пішіндерді бір-бірінен ажырата отырып, пішінге сай заттарды табуды меңгереді |  |  |
| **Шығармашылық** | Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу | Нүктелі сызықтарды сызықпен қоса отырып, толық пішін бейнесін шығаруды үйренеді. |  |  |

2021-2022ж **оқу жылындағы Баланың жеке дамукартасы**

Баланың аты-жөні: Болат Берекет Туғанжылы: 05.04.2015 білім беру ұйымының атауы «Көктем» қазақ орта мектебі.

МАД «Б»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | Гигиеналық тазалықты сақтау. | Гимнастикалық жаттығуларды уақытпен орындауды үйренеді. |  |  |
| **Қатынас** | Қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу. Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау. | Достарымен қарым –қатынас жасауды біледі, топпен жұмыс жасауды үйренеді. |  |  |
| **Таным** | 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. | Уақыт өлшем бірліктерін күнделікті өмірде пайдалан білуге үйренеді |  |  |
| **Шығармашылық** | Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу | Қайшымен күрделі пішіндерді кесіп алуды, оңай мүсіндеуді үйренед |  |  |

2021-2022ж **оқу жылындағы Баланың жеке дамукартасы**

Баланың аты-жөні: Алмаз Ясмина Туған жылы: 6.04.2016 білім беру ұйымының атауы

«Көктем» қазақ орта мектебі. МАД 0 «Б»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | Гигиеналық тазалықты сақтау. | Қимыл - қозғалыс ойындарын режесін бұзбай ойнауды меңгереді |  |  |
| **Қатынас** | Қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу. Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау. | Өз ойларын еркін білдіріп, мәтіннің мазмұны бойынша әңгімелеуді үйренеді |  |  |
| **Таным** | 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. | Уақыт өлшем бірліктері мен тәулікті күнделікті өмірде пайдалана білуді меңгереді. |  |  |
| **Шығармашылық** | Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу | Гуашпен жұмыс жасап, ұқыпты бояуды үйренеді |  |  |

2021-2022ж **оқу жылындағы Баланың жеке дамукартасы**

Баланың аты-жөні: Данилқызы Диана Туғанжылы: 20.07.2016 білім беру ұйымыныңатауы «Көктем» қазақ орта мектебі.

МАД: «Б»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | Гигиеналық тазалықты сақтау. | Гигиеналық шараларды дұрыс қоджануды үйренеді |  |  |
| **Қатынас** | Қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу. Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау. | Достарымен қарым –қатынас жасауды біледі |  |  |
| **Таным** | 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. | Тәулік бөліктерінің мәнін түсініп күнделікті өмірде пайдалануды үйренді |  |  |
| **Шығармашылық** | Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу | Нүкте, сызық, ырғақ туралы түсініктерді меңгере бастайды. |  |  |

2021-2022ж **оқу жылындағы Баланың жеке дамукартасы**

Баланың аты-жөні: Жумасерик Абдукәрім. Туғанжылы: 13.04.2016 білім беру ұйымыныңатауы

«Көктем» қазақ орта мектебі. МАД «Б»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | Гигиеналық тазалықты сақтау. | Қимыл - қозғалыс ойындарын режесін бұзбай ойнауды меңгереді |  |  |
| **Қатынас** | Қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу. Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау. | Өз ойларын еркін білдіріп, мәтіннің мазмұны бойынша әңгімелеуді үйренеді |  |  |
| **Таным** | 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. | Уақыт өлшем бірліктері мен тәулікті күнделікті өмірде пайдалана білуді меңгереді. |  |  |
| **Шығармашылық** | Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу | Гуашпен жұмыс жасап, ұқыпты бояуды үйренеді |  |  |

2021-2022ж **оқу жылындағы Баланың жеке дамукартасы**

Баланың аты-жөні: Исмагамбетова Амина. Туған жылы: 03.03.2016 МАД «Б»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | Гигиеналық тазалықты сақтау. | Лақтыру, қағып алу жаттығулары арқылы қозғалыстың негізгі түрлерін орындауды үйрету |  |  |
| **Қатынас** | Қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу. Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау. | Мазмұнды суреттерге қарап әңгімелеуді меңгереді. |  |  |
| **Таным** | 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. | Уақыт өлшем бірліктерін күнделікті өмірде пайдалануды үйренеді. |  |  |
| **Шығармашылық** | Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу | Жапсыру, сызу жұмыстарында қауіпсіздік ережесіне сүйене отырып, шығармашылықпен шұғылдануды |  |  |

2021-2022ж **оқу жылындағы Баланың жеке дамукартасы**

Баланың аты-жөні: Қошжанов Али Туғанжылы: 28.10.2015ж білім беру ұйымының атауы

«Көктем» қазақ орта мектебі . МАД: «Б»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | Гигиеналық тазалықты сақтау. | Жүру, жүгіру, өрмелеу қозғалыстарының негізін қалыстастыру |  |  |
| **Қатынас** | Қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу. Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау. | Қарым – қатынас жасауда сөздерді толық сыпайы түрде еркін айтуды меңгереді |  |  |
| **Таным** | 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. | Жыл мезгілдері, ай, апта күндерін ажыратуды үйренеді |  |  |
| **Шығармашылық** | Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу | Жапсыру жұмыстарын жасауда ұқыптылыққа үйренеді. |  |  |

2021-2022ж **оқу жылындағы Баланың жеке дамукартасы**

Баланың аты-жөні: Магазов Нурхан. Туғанжылы: 09.09.2015 білім беру ұйымыныңатауы «Көктем» қазақ орта мектебі.

МАД: «Б»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | Гигиеналық тазалықты сақтау. | Қимыл - қозғалыс ойындарын режесін бұзбай ойнауды меңгереді |  |  |
| **Қатынас** | Қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу. Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау. | Өз ойларын еркін білдіріп, мәтіннің мазмұны бойынша әңгімелеуді үйренеді |  |  |
| **Таным** | 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. | Уақыт өлшем бірліктері мен тәулікті күнделікті өмірде пайдалана білуді меңгереді. |  |  |
| **Шығармашылық** | Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу | Гуашпен жұмыс жасап, ұқыпты бояуды үйренеді |  |  |

2021-2022ж оқу жылындағы Баланың жеке дамукартасы

Баланың аты-жөні: Марленұлы Ернар Туғанжылы: 15.08.2016 білім беру ұйымыныңатауы

«Көктем» қазақ орта мектебі. МАД «Б»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | Гигиеналық тазалықты сақтау. | Жеке гигиеналық жаттығулар туралы білімі кеңейтілді. |  |  |
| **Қатынас** | Қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу. Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау. | Қарым – қатынас жасау барысында жас ерекшелігіне сай сөздерді пайдалануды үйренеді |  |  |
| **Таным** | 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. | Уақыт өлшем бірліктері туралы білімі кеңейтілді. |  |  |
| **Шығармашылық** | Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу | Қауіпсіздік ережеге сүйене отырып, тапсырмаларды ұқыптылықпен орындауды меңгерді. |  |  |

2021-2022ж **оқу жылындағы Баланың жеке дамукартасы**

Баланың аты-жөні: Муратов Иброхим. Туған жылы: 15.04.2016 білім беру ұйымыныңатауы

«Көктем» қазақ орта мектебі. МАД «Б»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | Гигиеналық тазалықты сақтау. | Жеке баланың гигиенасын үйрене отырып, гигиеналық тазалықты сақтау шараларын меңгерді |  |  |
| **Қатынас** | Қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу. Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау. | Қарым – қатынас жасауда мәдениетті сөйлеуді, ойын еркін толық жеткізе білуді үйренді. |  |  |
| **Таным** | 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. | Алдында, артында, ұғымдарын күнделікті өмірде орынмен пайдалануды үйренді. |  |  |
| **Шығармашылық** | Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу | Сызық түрлерімен таныса отырып, мысалдар келтіріп, орынды пайдалана алуды меңгерді |  |  |

2021-2022ж **оқу жылындағы Баланың жеке дамукартасы**

Баланың аты-жөні: Нұраш Нұраддин.. Туған жылы: 30.06.2016 білім беру ұйымының атауы:

«Көктем» қазақ орта мектебі МАД: «Б»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | Гигиеналық тазалықты сақтау. | Қимыл - қозғалыс ойындарын режесін бұзбай ойнауды меңгереді |  |  |
| **Қатынас** | Қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу. Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау. | Өз ойларын еркін білдіріп, мәтіннің мазмұны бойынша әңгімелеуді үйренеді |  |  |
| **Таным** | 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. | Уақыт өлшем бірліктері мен тәулікті күнделікті өмірде пайдалана білуді меңгереді. |  |  |
| **Шығармашылық** | Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу | Гуашпен жұмыс жасап, ұқыпты бояуды үйренеді |  |  |

2021-2022ж **оқу жылындағы Баланың жеке дамукартасы**

Баланың аты-жөні: Саматова Раяна. Туған жылы: 26.06.2016 білім беру ұйымыныңатауы «Көктем» қазақ орта мектебі.

МАД «Б»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | Гигиеналық тазалықты сақтау. | Дене бітіміне пайдалы жаттығулар мен қимыл – қозғалыс ойындарын үйренді |  |  |
| **Қатынас** | Қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу. Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау. | Шешендік сөздерді әңгіме барысында қолданудың ретін үйренді |  |  |
| **Таным** | 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. | Логикалық үстел үсті ойындарымен танысты. |  |  |
| **Шығармашылық** | Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу | Күрделі сандардың құрлымымен таныса отырып дұрыс ретпен санауды үйренді. |  |  |

2021-2022ж **оқу жылындағы Баланың жеке дамукартасы**

Баланың аты-жөні: Самиғолла Тамерлан. Туған жылы: 09.01.2016 білім беру ұйымыныңатауы

«Көктем» қазақ орта мектебі. МАД «Б»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | Гигиеналық тазалықты сақтау. | Топпен ойын ойнауды меңгереді |  |  |
| **Қатынас** | Қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу. Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау. | Топтағы балалармен қарып-қатынасты жасай отырып, ұжыммен тапсырманы орындауды меңгерді |  |  |
| **Таным** | 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. | Геометриялық пішіндерді бір-бірінен ажырата отырып, пішінге сай заттарды табуды меңгерді |  |  |
| **Шығармашылық** | Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу | Нүктелі сызықтарды сызықпен қоса отырып, толық пішін бейнесін шығаруды үйренді. |  |  |

2021-2022ж **оқу жылындағы Баланың жеке дамукартасы**

Баланың аты-жөні: Сәлім Алихан Туған жылы: 06.05.2016 білім беру ұйымының атауы

«Көктем» қазақ орта мектебі. МАД «Б»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | Гигиеналық тазалықты сақтау. | гигиеналық шараларды үйренеді, гимнастикалық жаттығуларды өздігінен уақылы жасауды меңгерді. |  |  |
| **Қатынас** | Қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу. Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау. | Достарымен қарым –қатынас жасауды біледі, топпен жұмыс жасауға дағдыланады |  |  |
| **Таным** | 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. | Уақыт өлшем бірліктері мен тәулікті күнделікті өмірде пайдалана білуді меңгерді. |  |  |
| **Шығармашылық** | Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу | Күрделі бейнелерді мүсіндеуге, қайшамен қиюға дағдыланды. |  |  |

2021-2022ж **оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Сейтжан Расул Туған жылы: 14.10.2015 білім беру ұйымының атауы «Көктем» қазақ орта мектебі.

МАД «Б»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | Гигиеналық тазалықты сақтау. | Қимыл - қозғалыс ойындарын режесін бұзбай ойнауды меңгереді |  |  |
| **Қатынас** | Қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу. Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау. | Өз ойларын еркін білдіріп, мәтіннің мазмұны бойынша әңгімелеуді үйренеді |  |  |
| **Таным** | 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. | Уақыт өлшем бірліктері мен тәулікті күнделікті өмірде пайдалана білуді меңгереді. |  |  |
| **Шығармашылық** | Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу | Гуашпен жұмыс жасап, ұқыпты бояуды үйренеді |  |  |

2021-2022ж **оқу жылындағы Баланың жеке дамукартасы**

Баланың аты-жөні: Сонабаева Жасмин Туған жылы: 14.10.2015ж білім беру ұйымыныңатауы «Көктем» қазақ орта мектебі.

МАД «Б»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | Гигиеналық тазалықты сақтау. | Қимыл - қозғалыс ойындарын режесін бұзбай ойнауды меңгерді |  |  |
| **Қатынас** | Қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу. Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау. | Өз ойларын еркін білдіріп, мәтіннің мазмұны бойынша әңгімелеуді үйренді |  |  |
| **Таным** | 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. | Уақыт өлшем бірліктері мен тәулікті күнделікті өмірде пайдалана білуді меңгерді. |  |  |
| **Шығармашылық** | Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу | Гуашпен жұмыс жасап, ұқыпты бояуды үйренді |  |  |

2021-2022ж **оқу жылындағы Баланың жеке дамукартасы**

Баланың аты-жөні: Тулеген Мадина. Туған жылы: 31.01.2016 білім беру ұйымының атауы «Көктем» қазақ орта мектебі.

МАД «Б»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | Гигиеналық тазалықты сақтау. | Қозғалыс ептілігі мен дағдыларын жетілдіру. |  |  |
| **Қатынас** | Қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу. Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау. | Қарым – қатынас жасауда өз ойын толық мәдениетті жеткізуді үйренеді |  |  |
| **Таным** | 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. | Тура, кері ретпен санауды, көрші сандарды табуды меңгереді |  |  |
| **Шығармашылық** | Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу | Сызық түрлерімен таныса отырып, оларды мазмұнды сурет құрастыруда пайдалануды меңгереді. |  |  |

2021-2022ж **оқу жылындағы Баланың жеке дамукартасы**

Баланың аты-жөні: Халықбай Бекзат Туған жылы: 03.11.2015 білім беру ұйымыныңатауы «Көктем» қазақ орта мектебі.

МАД «б»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | Гигиеналық тазалықты сақтау. | Қимыл - қозғалыс ойындарын режесін бұзбай ойнауды меңгереді |  |  |
| **Қатынас** | Қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу. Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау. | Өз ойларын еркін білдіріп, мәтіннің мазмұны бойынша әңгімелеуді үйренеді |  |  |
| **Таным** | 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. | Уақыт өлшем бірліктері мен тәулікті күнделікті өмірде пайдалана білуді меңгереді. |  |  |
| **Шығармашылық** | Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу | Гуашпен жұмыс жасап, ұқыпты бояуды үйренеді |  |  |