**Перспективалық жоспар**

**Мектепалды даярлық сыныбы 2019 жыл қыркүйек айы**

**Өтпелі тақырып «Мектеп және отбасы»**

**Мақсаты:** Балалардың мектептегі және сыныптағы негізгі ережелерді білу және оларды сақтау. Отбасы туралы түсініктерін қалыптастыру.Отбасы мүшелерін атап міндеті мен өзіне тағылған жауапкершілікті білуге үйрету.

**Міндеттері:** Балаларда жақындарына деген сүйіспеншілік сезімі ,оларға қамқорлық көрсету ұмтылысы сияқты адамгершілік сапаларды тәрбиелеу.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тақырып** | **Денсаулық-3**  **Дене шынықтыру 2,5**  **Қауіпсіз мінез құлық негіздері 0,5** | **Коммуникация-6,5**  **Сөйлеуді дамыту 1**  **Сауат ашу негіздері -1,5**  **Орыс тілі -2**  **Ағылшын тілі-1**  **Драма-0,5**  **Көркем әдебиет-0,5** | **Таным -3,5**  **Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру-2**  **Құрастыру-0,5**  **Жаратылыстану -1** | **Шығармашылық -5**  **Сурет салу-1**  **Мүсіндеу -1**  **Аппликация-1**  **Музыка-2** | **Әлеумет-2**  **Қоршаған ортамен танысу -0,5**  **Өзін-өзі тану-1**  **Экология негіздері-0,5** |
| **Мектеп. Білім күні.**  **І апта**  **2-6** | **1.Дене шынықтыру**  **Тақырыбы: Спорт залымен,ҰОҚ- дағы қауіпсіздік техникасымен таныстыру.**  **Мақсаты:** Қимыл қозғалыс дағдыларымен ептілігін дамыту. Қимыл қозғалыс мәдениетін меңгеру Өзінің қауіпсіз тіршілік әрекетінің дағдыларын қалыптастыру.Салауатты өмір салтына баулу.  **2.Дене шынықтыру**  **Менің топтағы достарым.**  **Мақсаты:** Балалардың денсаулығын нығайту ағзаларын шынықтыру.Баланың денелік сапа көрсеткіштерін дамыту.  **3.Дене шынықтыру-0,5**  **Тақырыбы: Менің дене құрылысым.**  **Мақсаты:** Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін,сапта түзу жүру түрлерін орындау | **1.Орыс тілі**  (мұғалімнің жоспары бойынша)  **2.Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы: Мен білімді баламын**  **Мақсаты:** Білім күні туралы түсінік беру.Берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын болжау. Сөздермен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру.  **3.Орыс тілі**  (мұғалімнің жоспары бойынша)  **4.Ағылшын тілі**  (мұғалімнің жоспары бойынша)  **5.Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы: Кел танысайық. Сөйлеу**  **Мақсаты:** Сөйлемнің мағынасын түсіну.Тыңдалған материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауап беру,ым-ишара сөздерді қолдану.  **6.Драма -0,5**  **Тақырыбы: Мектепте не үйренемін**  **Мақсаты:** Ым –ишара дауыс ырғағы ойын атрибуттарын қолданып, таныс әдеби шығармалары негізінде кейіпкерлерді бейнелеуге үйрету. | **1. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: Танысу.**  **Не қайда орналасқан ?**  **Мақсаты:** Сыныптағы заттардың кеңістіктте бағдарлану: Сол жақ,оң жақ, астында,үстінде, алдында, артында, жақын арасында, қасында.  **2.Жаратылыстану**  **Тақырыбы: Мен табиғатты бақылай аламын ба ?**  **Мақсаты:** «Бақылау» ұғымын және оның өткізу кезеңдерін түсіндіру.Айналасындағы табиғат ерекшеліктерін көрі және ажырату.  **3.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы:**  **Менің бөлмем. Қағаз бетінде бағдарлаймын Мақсаты:** Қағаз бетінде бағдарлану, карточкалардағы геометриялық фигуралардың орналасуын сипаттау.  **4.Құрастыру -0,5**  **Тақырыбы: Мен мектепке не апарамын**  **Мақсаты:** Заттардың қолданылу аясымен құрылу арасындағы байланысты орнату | **1.Музыка**  **(Маманның жоспары бойынша.)**  **2.Сурет салу**  **Тақырыбы: Мен сурет саламын**  **Мақсаты:** Түрлі сызықтарды пайдаланып қарапайым заттармен күрделі емес сұлбаларды салу.  **3.Мүсіндеу**  **Тақырыбы:**  **Ермексаз әлемі**  **Мақсаты:** Затқа қарап және елестету арқылы ермексаздың саз балшықтың және де басқа да материалдардың бүтін бөлігін соза отырып таныс заттарды түрлі пішіндегі, көлемдегі модельдерді қарапайым геометриялық пішіндер негізінде мүсіндеу.  **4.Аппликация**  **Тақырыбы: Мектеп ауласында. Мақсаты:**  Жапсыруға арналған материалдарды тиімді жұмсау жұмыс барысында жұмыс орнын құралдарын ретке келтіру қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.  **5.Музыка**  (мұғалімнің жоспары бойынша) | **1.Қоршаған ортамен танысу-0,5**  **Тақырыбы: Менің отбасым**  **Мақсаты:** Отбасындағы өзара тату қарым қатынастың маңызын түсіну отбасы мүшелерімен бірлесе жұмыс жасау  **2.Өзін – өзі тану** (мұғалімнің жоспары бойынша)  . |
| **Отбасы және құндылықтары**  **ІІ апта**  9-13 | **1.Дене шынықтыру**  **Тақырыбы: Мен күштімін ептімін, іскермін**  **Мақсаты:** Дене бітімдерін жетілдіру,дене күшінің сапасын арттыру.Допты домалату лақтыру және қағып алу әдістерін үйрету  **2.Дене шынықтыру -**  **Тақырыбы: Мен күштімін ептімін, іскермін**  **Мақсаты:** Дене бітімдерін жетілдіру,дене күшінің сапасын арттыру.Допты домалату лақтыру және қағып алу әдістерін үйрету  **3.Қауіпсіз мінез-құлық негіздері-0,5**  **Тақырыбы: Адамның дене құрылысы.**  Мақсаты: Адам дене құрылысымен таныстыру. | **1.Орыс тілі**  (мұғалімнің жоспары бойынша)  **2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Бақытты отбасы**  **Мақсаты:** Сөздермен фразаларды дыбыстарды дұрыс дыбыстау ауыспалы мағыналы сөздерді бейнелі теңеулерді түсіндіру. Сурет бойынша әңгіме ққұрастыру дағдыларын қалыптастыру.  **3.Орыс тілі**  (мұғалімнің жоспары бойынша)  **4.Ағылшын тілі**  (мұғалімнің жоспары бойынша)  **5.Сауат ашу негіздері -0,5**  **Біздің ойындарымыз. Сөйлем**  **Мақсаты**: Сөйлемді ажыратып оның мағынасын түсіну олардың үлггінің көмегімен және үсынылған үлгілер негізінде жазу. Сөйлем сызбасын құру  **6.Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы: Біз өнерлі баламыз. Сөйлем турлері**  **Мақсаты:** Қарапайым сұрақтарға жауап беру. Сөйлемдерді интонация бойынша ажырата отырып, сөйлеу барысында қолдану.  **7.Көркем әдебиет-0,5**  **Тақырыбы: Өзім барам мектепке**  **Мақсаты:** Балаларды мектеппен таныстыру. Сурет бойынша әңгіме құрастыру. Т.Молдағалиевтің «Өзім барам мектепке» өлеңін жаттау. | **1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру**  **Тақырыбы: Менің ойыншықтарым. Не қайда орналасқан**  **Мақсаты:** Қағаз бетінде бағдарлану, карточкалардағы геометриялық фигуралардың орналасуын сипаттау  **2.Жаратылыстану**  **Тақырыбы: Табиғат құбылыстарын қалай байқауға болады.**  **Мақсаты:**  Табиғат нысандары мен құбылыстарына қысқа уақыт аралығында бақылау жүргізу  **3.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру**  **Тақырыбы: Менің аулам. Не қайда орналасқан?**  **Мақсаты:** Кеңістікті бағдарлау сол жақ оң жақ астында үстінде, алдында, артында, жақын арасында, қасында. | **1.Музыка**  (мұғалімнің жоспары бойынша)  **2.Сурет салу**  **Тақырыбы: Мектебім отбасым**  **Мақсаты:** Заттарды жерге суға, аспанға қатыстылығы бойынша орналастырып заттардың зат бөлшектерін бір бағытта солдан оңға жо,арыдан төменге қиғаш жүргізу арқылы суретті бояу.  **3.Мүсіндеу**  **Тақырыбы: Кірпілер жанұясы**  **Мақсаты:** Басқа балалармен топтасып жеке біртекті заттардан образдармен сюжеттік компазициялар жасау. Қауіпсіздік техникасын және еңбек гегенасын сақтау.  **4.Аппликация**  **Тақырыбы: Менің көңіл күйім**  **Мақсаты:** Жырту, қиып алу, әдістерімен түрлі ертегі бейнелерін т.б басқаларды жасай отырып қарапайым заттарды жапсыру.  **5.Музыка**  (мұғалімнің жоспары бойынша) | **1.Экология негіздері-0,5**  **Тақырыбы: Табиғатта өзін-өзі ұстай білу ережесі**  **Мақсаты:**  Табиғатта өзін-өзі ұстай білу. **2.Өзін –өзі тану**  (мұғалімнің жоспары бойынша) |
| **Мен адаммын**  **ІІІ апта**  **16-20** | **1.Дене шынықтыру**  **Тақырыбы: Мен осындаймын ,біз осындаймыз**  **Мақсатты:** Заттармен жіне заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау.  **2.Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:Мен болашақ спортшымын**  **Мақсаты:** Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін сапта түзу жүру түрлерін орындау.  3.**Дене шынықтыру-0,5**  **Тақырыбы:Мен болашақ спортшымын**  **Мақсаты:** Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін сапта түзу жүру түрлерін орындау | **1.Орыс тілі**  (мұғалімнің жоспары бойынша)  **2.Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы: Кел танысайық**  **Мақсаты:** Сөздермен фразаларды дыбыстарды дұрыс дыбыстау.Берілген тақырып аясында диолог қатысу  **3.Орыс тілі**  (мұғалімнің жоспары бойынша)  **4.Ағылшын тілі**  (мұғалімнің жоспары бойынша)  **5.Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы: Мен білетін жақсы сөздер.Сөз**  **Мақсаты:** Сөз бен сөйлемді ажыратып сөздің сөйлемнің мағынасын түсіну. Сөйлем сызбасын құру үлгі негізінде жазу.  **6.Драма -0,5**  **Тақырыбы: Театрға саяхат**  **Мақсаты:** Кеңістікте бағдарлау түрлі қарқында қозғалу. Сюжеттік –рөлдік ойындаға қатысу. | **1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру.**  **Тақырыбы: Менің мерекем**  **Мақсаты:**Заттарды ені, биіктігі, жуандығы бойынша салыстырып көлемдерін ара қатынасын көрсетілген заттарды табу.  **2.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыу.**  **Тақырыбы: Менің ойыншықтарым**  **Мақсаты**: Заттарды ені, биіктігі, жуандығы бойынша салыстырып көлемдерін ара қатынасын көрсетілген заттарды табу. Олардың өсу кему ретімен орналастыру.  **3.Құрастыру-0,5**  **Тақырыбы: Менің ынтымақты отбасым**  **Мақсаты:** Өз ойы бойынша түрлі материалдардан құрастырып шығару.  **4.Жаратылыстану**  **Тақырыбы: Бақылау кезіндегі әсерің қандай?**  **Мақсаты:** Алынған ақпаратты ұсыну және қортынды жасау | **1.Музыка**  (мұғалімнің жоспары бойынша)  **2.Сурет салу**  **Тақырыбы: Мектепке барар жолда**  **Мақсаты:** Заттарды жерге суға аспанға қатыстылығы бойынша орналастырып заттардың және зат бөлшектерінің пішінін пропорцияларын түсін есепке ала отырып кеңістік арақатынасын бейнелеу арақатысын бейнелеу  **3.Аппликация**  **Тақырыбы: Менің аулам**  **Мақсаты:** Жапсыруда дербес немесе ұжымдық сюжеттік компазиция жасау.Геометриялық пішіндер негізінде қарапайым заттарыдың бейнесін қию.  **4.Мүсіндеу**  **Тақырыбы:Саз балшықтан мүсінделіп, бояулармен сәнделген ғажап ойыншықтар әлемі**  **Мақсаты:** Пластикалық конструктивтік және мүсіндеу техникасын қолданып түрлі пішіндегі кескіштерді пайдаланып ойыншықтар жасау.  **5.Музыка**  (мұғалімнің жоспары бойынша) | **1.Қоршаған ортамен танысу-0,5**  **Тақырыбы: Менің отбасым**  **Мақсаты:** Отбасындағы өзара тату қарым қатынастың маңызын түсіну отбасы мүшелерімен бірлесе жұмыс жасау  **2.Өзін –өзі тану**  (мұғалімнің жоспары бойынша) |
| **Менің мектебім**  **IV апта**  **23-27** | **1.Дене шынықтыру**  **Тақырыбы: Менің сүйікті жануарым**  **Мақсаты:** Дене қуаты қасиеттерін көрсету әртүрлі дене әрекет түрлеріндегі ептілік жылдамдық және реакция  **2. Дене шынықтыру**  **Тақырыбы: Менің сүйікті жануарым**  **Мақсаты:** Дене қуаты қасиеттерін көрсету әртүрлі дене әрекет түрлеріндегі ептілік жылдамдық және реакция  **3. Қауіпсіз мінез-құлық негіздері -0,5**  **Тақырыбы: Сезім мүшелері**  **Мақсаты:** Адамның дене құрылысын білу. Дұрыс дене бітімін сақтаудың негізгі ережелерін білу және қолдану | **1. Орыс тілі**  (мұғалімнің жоспары бойынша)  **2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Мектеп ауласында**  **Мақсаты:** Айтылған ойдың мәнін ашу үшін интонацияны сақтау. Тілдесудің вербальді емес құралдарын қолдану  **3.Орыс тілі**  (мұғалімнің жоспары бойынша)  **4.Ағылшын тілі**  (мұғалімнің жоспары бойынша)  **5.Сауат ашу 0,5**  **Тақырыбы: Бәріміз тақпақ айтамыз. Буын.**  **Мақсаты:** Сөзді буынға бөлу ,сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау.Сөз сөйлем сызбасын анықтау.  **6.Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы: Айналамдағы дыбыстар. Дыбыс**  **Мақсаты:** Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау. Оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту.  **7.Көркем әдебиет-0,5**  **Тақырыбы: Оқу құралдары хикаясы**  **Мақсаты:** Суретке қарап отырып сөйлем құрастыру. Оқу құралдарын ұқыпты таза ұстауға тәрбиелеу. | 1**.** **Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру**  **Тақырыбы: Анама көмектесемін . 5-ке дейін санау.**  **Мақсаты:** 20 көлемінде санарды тура және кері санау. Олардың реттік нометін анықтау.  **2.Жаратылыстану**  **Тақырыбы: Тәжірибені қалай жасауға болады.**  **Мақсаты:** Тәрбиеншінің көмегімен болжамдар жасау және оларды өздігінен топта шешу.  **3.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру**  **Тақырыбы: Айналамдағы заттарды санаймын. 1-5ке дейін сандар.**  **Мақсаты:** 20 көлемінде санарды тура және кері санау. Олардың реттік нометін анықтау. | **1.Музыка**  (мұғалімнің жоспары бойынша)  **2.Сурет салу**  **Тақырыбы: Мектеп бағының сыбдыры.**  **Мақсаты:** Көркем материалдар мен құралдар түрлерімен қолмен саусақпен және т.б көмегімен қарапайым жұмыс техникасын қолдана отырып, заттардың текстурасын бейнелеу  **3.Мүсіндеу**  **Тақырыбы: Түйе**  **Мақсаты:** Дененің қарапайым пропорцияларын есепке ала отырып, қозғалыстағы адамның немесе жануардың қарапайым фигурасын мүсіндеу.  **4,Аппликация**  **Тақырыбы: Ғажайып фигуралар**  **Мақсаты:**  Жапсыруда дербес немесе ұжымдық сюжеттік компазиция жасау. Геометриялық пішіндер негізінде қарапайым заттарыдың бейнесін қию.  Жапсыруға арналған материалдарды тиімді жұмсау.  **5.Музыка**  **(**Маманның жоспары бойынша) | **1.Экология негіздері -0,5**  **Тақырыбы: Табиғат бұрышындағы жануарларға қамқорлық**  **Мақсаты:** Табиғат бұрышымен таныстыру,жануарларға күтім жасауға тәрбиелеу.  **4. Өзін –өзі тану**  (мұғалімнің жоспары бойынша) |

**Мектепалды даярлық сыныбы 2019 жыл қазан айы**

**Өтпелі тақырып «Өсімдіктер әлемі»**

**Мақсаты:** Мектеп ауласындағы және жақын маңайдағы өсімдіктер туралы білімдерін бекіту. Өсімдіктердің тірі табиғаттың бөлшегі ретінде анықтауға. адам өмірі үшін өсімдіктердің маңызылығын білуге үйрету.Ағаштар мен бұталардың бірнеше түрлерін ажыратуды, бөлме және жабайы өсімдіктерді салыстыруды, көкөністермен жемістерді ажырату дағдыларын дамыту. Өсімдік әлеміне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.

**Міндеттері:** Өсімдік әлемін танудың қарапайым әдістерін біледі. Өсімдіктің тірі табиғат бөлігі екенін анықтайды. Өсімдік тіршілігіне қажетті жағдайлар

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тақырып** | **Денсаулық-3**  **Дене шынықтыру 2,5**  **Қауіпсіздік мінез -құлық негіздері 0,5** | **Коммуникация-6,5**  **Сөйлеуді дамыту 1**  **Сауат ашу негіздері -1,5**  **Орыс тілі -2**  **Ағылшын тілі-1**  **Драма-0,5**  **Көркем әдебиет-0,5** | **Таным -3,5**  **Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру-2**  **Құрастыру-0,5**  **Жаратылыстану -1** | **Шығармашылық -5**  **Сурет салу-1**  **Мүсіндеу -1**  **Аппликация-1**  **Музыка-2** | **Әлеумет-2**  **Қоршаған ортамен танысу -0,5**  **Өзін-өзі тану-1**  **Экология негіздері-0,5** |
| **Гүлдер**  **әлемі**  **(бөлме гүлдері,**  **дала,**  **бақша**  **дәрілік емдік қасие**  **тері)**  **І апта**  **30-04** | **1.Дене шынықтыру**  **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы: Менің сүйікті ойындарым Мақсатты:** Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін сапта түзеу жүру,  түрлерін орындау.  **2.Дене шынықтыру**  **Тақырыбы: Менің сүйікті ойындарым**  **Мақсаты:** Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін сапта түзеу жүру,түрлерін орындау.Алуан ойын түрлеріне әртүрлі дене жаттығуларын орындау барысында қатысушыларға тактикалық көмек көрсету.  **3.Дене шынықтыру -0,5**  **Тақырыбы: Өз мінез –құлқымызды басқарып үйренеміз. Мақсаты:** Секірудің әртүрлі түрлерін орындау дене қуаты қасиеттерін көрсету.комендылық ойындар, ролдерімен тәсілдерін қолдану | **1.Орыс тілі**  (Маманның жоспары бойынша)  **2. Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы: Мектептегі оқиға**  **Мақсаты:** Сөздермен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын болжау. Берілген тақырып аясында диогогке қатысу.  **3.Орыс тілі**  (мұғалімнің жоспары бойынша)  **4. Ағылшын**  (мұғалімнің жоспары бойынша)  **5.Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы: Мектепке не үшін барамыз. А а дыбысы мен әрпі**  **Мақсаты:** Сөздегі дыбыстардың (дауысты дауыссыз, жуан,  жіңішке) ажыратып дұрыс дыбыстау. Суретті кітаптардан ақпаратты табу. Сөз, сөйлем сызбасын құру. Жазу жолын жол аралық кеңістікті жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап әріп элементтерін жазу  **3. Драма -0,5**  **Тақырыбы: Ақ бидай**  **Мақсаты: Ілікпе сөзбен** фразадарды айтуда тыныс алуды реттеуге үйрету. Дыбысты анық дұрыс айтуларын дамыту.  Әдемі сахналай білуге тәрбиелеу. | **1. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру**  **Тақырыбы: Санап үйренемін. 1ден 10-ға дейін сандар.**  **Мақсаты:** 20 көлеміндегі сандарды тура және кері санау. Заттарды саны бойынша санап,  салыстыру, олардың реттік номерін анықтау  **2.Құрастыру -0,5**  **Тақырыбы: Біз қандай балалармыз**  **Мақсаты:** Табиғи және жасанды материалдарды ажырату, Қасиеттерін атау.Жұмыс жасау кезінде техникалық қауіпсіздік ережелерін сақтау  **3.Жаратылыстану**  **Тақырыбы: Табиғат деген не**  **Мақсаты:** Күнделікті өмірдегі табиғат туралы білімнің маңыздылығын түсіндіру.  **4.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру**  **Тақырыбы:**  **Айналамдағы заттарды санау. 10-ға дейінгі реттік санау.**  **Мақсаты:** 20 көлеміндегі сандарды тура және кері санау. Заттарды саны бойынша санап, салыстыру, олардың реттік номерін анықтау. | **1.Музыка**  (мұғалімнің жоспары бойынша)  **2.Сурет салу**  **Тақырыбы: Жұлдызды гүл. Мектеп гүлі**  **Мақсаты:** Түрлі сызықтарды пайдаланып,қарапайым заттармен күрделі емес сұлбаларды салу. Саусақтарға күш түсірмей, қарындаштармен түсті бормен сурет салу, Қарындашты көлбеу ұстау бір қалыпты сурет сызығынан сыртқа шығармай салу.  **3.Мүсіндеу**  **Тақырыбы:Қызу еңбек қайнаған менің жеміс бағымда**  **Мақсаты:** Басқа балалармен топтасып немесе жеке біркелкі заттардан образдар мен сюжеттік компазициялар жасау. Жұмыс барысында жұмыс орнын құралдарын ретке келтіру  **4.Аппликация**  **Тақырыбы: Жапырақтардан коммпазиция жасау.**  **Мақсаты:** Затқа қарап жапсыруларды, құрастыру. Сәйкес түсті пішінді, бөлшектерді жапсыру, бірізділігін дұрыс пайдалану.  **5.Музыка**  (мұғалімнің жоспары бойынша) | **1.Қоршаған ортамен танысу-0,5**  **Тақырыбы:**  **Отбасымның міндеттері мен қызметтері**  **Мақсаты:** Отбасы мүшелерін атап, міндеті мен өзіне тағылған жауапкершілікті білу Түрлі іс-әрекет түрлеріндегі өз жетістіктеріне тең баға беру  **4.Өзін –өзі тану**  (мұғалімнің жоспары бойынша) |
| **Орманда не өседі? (Саңырауқұлақтар,**  **жидектер)**  **ІІ апта**  **07-11** | **1.Дене шынықтыру**  **Тақырыбы: Бірінші бол**  **Мақсаты:** Организмнің төзімділігімен Жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау.  **2.Дене шынықтыру**  **Тақырыбы: Өз мінез –құлқымызды басқарып үйренеміз.**  **Мақсаты:** Секірудің әртүрлі түрлерін орындау дене қуаты қасиеттерін көрсету.комендылық ойындар, ролдерімен тәсілдерін қолдану.  **3.Қауіпсіз мінез құлық негіздері-0,5**  **Тақырыбы: Дене бітімі деген не?**  Мақсаты: Адамның дене құрылысынбілу. Дұрыс дене бітімін сақтаудың негізгі ережелерін білу және қолдану.  қорлық жасауға тәрбиелеу | **1.Орыс тілі**  (мұғалімнің жоспары бойынша)  **2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Дастархан басында**  **Мақсаты:** Сөздермен дыбыстармен фразаларды дұрыс дыбыстау.  **3.Орыс тілі**  (мұғалімнің жоспары бойынша)  **4.Ағылшын**  (мұғалімнің жоспары бойынша)  **5.Сауат ашу негіздері -0,5**  **Мектеп асханасында. Н н дыбысы мен әрпі.**  **Мақсаты:** Сөздегі дыбыстардың (дауысты дауыссыз, жуан, жіңішке) ажыратып дұрыс дыбыстау. Суретті кітаптардан ақпаратты табу. Сөз, сөйлем сызбасын құру.  **6.Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы: Мектепке жол Л л дыбысы мен әрпі**  **Мақсаты:** Тілдің дыбыстарын естіп, қабылдау, оларды сөздер ішіннен бөлу және сөзсіз айту. Сөздегі дыбыстардың (дауысты дауыссыз, жуан,  жіңішке) ажыратып дұрыс дыбыстау. Суретті кітаптардан ақпаратты табу. Сөз, сөйлем сызбасын құру. Жазу жолын жол аралық кеңістікті жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап әріп элементтерін жазу.  **7.Көркем әдебиет-0,5**  **Тақырыбы: Алтын бала**  **Мақсаты:** балалардың өзне тапсырылған істі тиянақты орындауға,отбасында ,достарың ортасында жауапкершілікті болуға,үлкенді сыйлауға кішіге қамқор болуға тәрбиелеу. | **1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру**  **Тақырыбы: Нешеу ? және реті бойынша нешінші екенін анықтаймын**  **Мақсаты:** 20 көлеміндегі сандарды тура және кері санау. Заттарды саны бойынша санап,  салыстыру, олардың реттік номерін анықтау.  **2.Жаратылыстану**  **Тақырыбы:Өсімдік өсу үшін не қажет?**  **Мақсаты:** Өсімдіктің жанды табиғат бөлігі екендігін анықтай отырып, өсімдік тіршілігіне қажетті жағдайларды анықтау.  **3.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру**  **Тақырыбы: 11-ден 20 ға дейінгі сандар.**  **Мақсаты:** 20 көлеміндегі сандарды тура және кері санау. Заттарды саны бойынша санап, салыстыру, олардың реттік номерін анықтау. | **1.Музыка**  (мұғалімнің жоспары бойынша)  **2.Сурет салу**  **Тақырыбы: Менің арманым**  **Мақсаты:** Суреттегі бейненің көңіл күйін беру үшін қағаз реңімен түс үйлесімділігін таңдау. Сурет сюжетіне коммазициясына өлшеміне, түсіне қарай көркем материалмен құралдарды таңдау.  **3.Мүсіндеу**  **Тақырыбы: Достарын төрге шығарған, қонақжай менің халқым ба**  **Мақсаты:** Әлем халықтарының ұлттық ойыншықтары мысалында затқа қарап, елестетіп және ойдан құрастырып жапсырып мәнерленген образды сәндеу әдістерін пайдалану.  **4.Аппликация**  **Тақырыбы: Ертегілер елінде.**  **Мақсаты:** Семитриялық емес заттарды бейнелеу үшін контур бойынша сұлбаларды қию,Жұмыс барысында жұмыс орнын құралдарын ретке келтіру.  **5.Музыка**  (мұғалімнің жоспары бойынша) | **1.Экология негіздері-0,5**  **Тақырыбы: Бөлме өсімдіктерін күту**  **Мақсаты:** Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге күтім жасау .Гүлдердің атын атай білуге үйрету.Өсімдікке қам  **2.Өзін –өзі тану**  (мұғалімнің жоспары бойынша) |
| **Ағаштар мен бұталар.**  **(Қызыл кітапқа енген өсімдіктер)**  **ІІІ апта**  **14-18** | **1. Дене шынықтыру**  **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы: Әдемі жүріп үйренеміз**  **Мақсатты:** Алуан түрлі ойын түрлерінде әртүрлі дене жаттығуларын орындау барысында басқа қатысушыларға тактикалық көмек көрсету.  **2.Дене шынықтыру Тақырыбы: Әдемі жүріп үйренеміз Мақсаты:** Алуан түрлі ойын түрлерінде әртүрлі дене жаттығуларын орындау барысында басқа қатысушыларға тактикалық көмек көрсету. 3.**Дене шынықтыру-0,5**  **Тақырыбы: Денсаулық сабағы**  **Мақсаты:** Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау,өрмелеу ,өрмелеп шығу, астымен еңбектеу, еңбектеп өту түрлерін орындау. | **1.Орыс тілі**  (мұғалімнің жоспары бойынша)  **2.Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы: Жеміс жидектер мен көкөністер**  **Мақсаты:** Сөздермен дыбыстармен фразаларды дұрыс дыбыстау. Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну. Мағынасы бойынша қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану.  **3.Орыс тілі**  (мұғалімнің жоспары бойынша)  **4.Ағылшын**  (мұғалімнің жоспары бойынша)  **5.Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы: Мен –үлгілі баламын .Р р дыбысы мен әрпі**  **Мақсаты:** Сөздегі дыбыстардың (дауысты дауыссыз ,жуан,  жіңішке) ажыратып дұрыс дыбыстау. Суретті кітаптардан ақпаратты табу. Сөз, сөйлем сызбасын құру. Жазу жолын жол аралық кеңістікті жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап әріп элементтерін жазу.  **6.Драма-0,5**  **Тақырыбы:** **Көкөністер мен жемістер туралы ертегілер**  **Мақсаты:**Энтонация-ларды ажырата алу және оларды айтуға үйрету. Тірі организм мен заттардың бейнелерін дененің ырғақтық қимылын жасауын дамыту. | **1.Қарапайым математикалық ұғымдар қалыптастыру**  **Тақырыбы: 1-ден 20-ға дейінгі сандар**  **Мақсаты:** 20 көлеміндегі сандарды тура және кері санау. Заттарды саны бойынша санап,салыстыру,олардың реттік номерін анықтау.  **2.Құрастыру -0,5**  **Тақырыбы: Айналам қандай тамаша**  **Мақсаты:** Табиғи және жасанды материалдарды ажырату. Қасиеттерін атау. Өз ойы бойынша түрлі материалдан құрастырып шығу. Жұмыс жасау кезінде техникалық қауіпсіздік ережелерін сақтау.  **3.Жаратылыстану**  **Тақырыбы: Өсімдіктің қандай түрлерін білесің?**  **Мақсаты:** Өсімдіктерді ағаштар, бұталар, шөптер тобына ажырату.  **4.Қарапайым математикалық ұғымдар қалыптастыру**  **Тақырыбы: 20-ға дейін санап үйренемін. Алдыңғы кейінгі**  **Мақсаты:** 20 көлеміндегі сандарды тура және кері санау. Заттарды саны бойынша санап, салыстыру, олардың реттік номерін анықтау. | **1.Музыка**  (мұғалімнің жоспары бойынша)  **2.Сурет салу**  **Тақырыбы: Кемпірқосаққа қонаққа келдім.**  **Мақсаты:** Негізгі және қосалқы жылы және жуық түстерді ажырату. Жұмыс барысында жұмыс орнымен құралдарды материалдарды үнемдеп жұмсау.  **3.Мүсіндеу**  **Тақырыбы: Ермексаздан жасалған күлдіргі шарлар (қамырпластика) Мақсаты:** Қарапайым көркем образдарды жасау, образды түрлі ұсақ бөліктермен, сәндік элементтермен толықтыра отырып, көңілкүйін бере білу **4.Аппликация**  **Тақырыбы: Камзол мен шапанды безендіреміз.**  **Мақсаты:** Табиғи және қолдан жасалғандардан, екіге қатпарлап бүктелген қағаздардан түрлі симитрялық пішіндерді қиып алу.  5**.Музыка**  (мұғалімнің жоспары бойынша) | **1.Қоршаған ортамен танысу 0,5**  **Тақырыбы:**  **Мектептегі қауіпсіздік және тәртіп ережелері**  **Мақсаты:** Мектептегі және сыныптағы негізгі ережелерді білу және оларды сақтау **2.Өзін –өзі тану** (мұғалімнің жоспары бойынша) |
| **Бере-келі Алтын күз.**  **( Ас атасы нан)**  **IV апта**  **21-25** | **1.Дене шынықтыру**  **Тақырыбы: Қыздар мен ұлдар жарысы Мақсаты:** Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау.  **2.Дене шынықтыру**  **Тақырыбы: Организмдерді шынықтырамыз Мақсаты:** Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау,  оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру.  **3.Қауіпсіз мінез-құлық негіздері 0,5**  **Тақырыбы: Жеке бас тазалығы**  **Мақсаты:** Ауыз қуысы және дене күтіміне арналған қарапайым тазалық ережелерін білу қолдану және түсіндіру | **1.Орыс тілі**  (мұғалімнің жоспары бойынша)  **2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:**  **Ас атасы –нан**  **Мақсаты:** Сөздермен дыбыстармен фразаларды дұрыс дыбыстау. Қарым –қатынаста түрлі жағдаяттар әдептілік сөздерін қолдана білу  **3.Орыс тілі**  (мұғалімнің жоспары бойынша)  **4.Ағылшын**  (мұғалімнің жоспары бойынша)  **5.Сауат ашу негіздері**  **Тақрыбы: Менің оқу құралдарым. О о дыбысы мен әрпі**  **Мақсаты:** Тілдің дыбыстарын естіп, қабылдау, оларды сөздер ішіннен бөлу және сөзсіз айту. Сөздегі дыбыстардың (дауысты дауыссыз, жуан, жіңішке) ажыратып дұрыс дыбыстау. Суретті кітаптардан ақпаратты табу.Сөз,сөйлем сызбасын құру.Жазу жолын жол аралық кеңістікті жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап әріп  **6.Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы: Менің кітапханасында.**  **Т т дыбысы мен әрпі.**  **Мақсаты:** Тілдің дыбыстарын естіп, қабылдау, оларды сөздер ішіннен бөлу және сөзсіз айту. Сөздегі дыбыстардың (дауысты дауыссыз, жуан,  жіңішке) ажыратып дұрыс дыбыстау. Суретті кітаптардан ақпаратты табу. Сөз, сөйлем сызбасын құру  **7.Көркем әдебиет**  **Тақырыбы: Қайырымды қоян**  **Мақсаты:** Ертегіні балаларға түсіндіре отырып, қайырымдылыққа, мейірімділікке тәрбиелеу. | **1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру**  **Тақырыбы: 20-ға дейін санап үйренемін. Санау бойынша нешінші? қанша?**  **Мақсаты:** 20 көлеміндегі сандарды тура және кері санау. Заттарды саны бойынша санап,  салыстыру, олардың реттік номерін анықтау  **2.Жаратылыстану**  **Тақырыбы: Қай өсімдік қандай жерде өседі?**  **Мақсаты:** Бөлме және жабайы өсетін өсімдіктерді салыстыру.  **3.Қарапйым матеатикалық**  **Тақырыбы: Артық кем, сонша.**  **Мақсаты:** Топтардағы заттарды алып тастап немесе қоса отырып,  санын салыстыру. | **1. Музыка**  (мұғалімнің жоспары бойынша)  **2.Сурет салу**  **Тақырыбы: Мен сиқыршымын!**  **Мақсаты:** Түрлі сызықтар көмегімен қарапайым сәндік өрнектерін және қазақ өрнектерін салу. Суреттегі бейненің көңіл күйін беру үшін қағаз реңі мен түс үйлесімділігін таңдау  **3.Мүсіндеу**  **Тақырыбы: Қарасаң көзің тоймайды, Қыз Жібек қандай тамаша!**  **Мақсаты:** Әлем халықтарының ұлттық ойыншықтары мысалында затқа қарап, елестетіп және ойдан құрастырып жапсырып мәнерленген образды сәндеу әдістерін пайдалану.  **4.Аппликация**  **Тақырыбы: Әжемнің сандығы**  **Мақсаты:** Қуыршақтар мен ойыншықтарға арнап ұлттық бұйымдарды, сондай-ақ қазақ ою-өрнектерінің желісімен балалардың ойдан шығаруы/шаблон бойынша түрлі бұйымдарды, шырша ойыншықтарын, құттықтау ашықхаттарын, ұжымдық панноларды сәндеу.  **5.Музыка**  (мұғалімнің жоспары бойынша) | **1.Экология негіздері-0,5**  **Тақырыбы: Қызыл кітаптағы өсімдіктер əлемі Мақсаты:** Қызыл кітапқа енгізілген өсімдіктерді атау. Қызыл кітапқа енген өсімдіктердің аттарын жаттау, оларды қорғауға тәрбиелеу  **2.Өзін –өзі тану**  (мұғалімнің жоспары бойынша) |

**Мектепалды даярлық сыныбы 2019 жыл қараша айы**

**Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»**

**Мақсаты:** 1. Құстардың тіршілігі, табиғатқа келтіретін пайдасы туралы түсініктерін қалыптастыру. Қыстап талатын құстарға қамқорлық жасауға үйрету (жеміс аз, үйлерге жақын келуі, адамдар көмегін қажет етуі)

2. Жануарлар туралы білімдерін қалыптастыру. Олардың сыртқы пішіндері мінез-құлықтары, ұрпақтарының көбеюі туралы білім беру.

3. Жабайы жануарлардың өнірі туралы түсінікті кеңейту. Жылдын түрлі мезгілінде жануарлардың сыртқы келбеті мен өмір сүру салтының ерекшеліктерін атап көрсету және сипаттауға үйрету.

4. Балалардың өлі табиғат объектілері-су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімдерін бекіту.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тақырып** | **Денсаулық-3**  **Дене шынықтыру2,5**  **Қауіпсіз мінез-құлық негіздері 0,5** | **Коммуникация-6,5**  **Сөйлеуді дамыту -1**  **Сауат ашу негіздері. 1,5**  **Орыс тілі. 2**  **Ағылшын тілі.-1**  **Драма -1**  **Көркем әдебиет-0,5** | **Таным-3,5**  **Қарапайым математикалық ұйымдарды қалыптастыру-2**  **Құрастыру.0,5**  **Жаратылыстану.-1** | **Шығармашылық-5**  **Сурет салу. -1**  **Мүсіндеу.-1**  **Аппликация.-1**  **Музыка-2** | **Әлеуметтік-2**  **Қоршаған ортамен танысу.0,5**  **Экология негіздері-0,5.**  **Өзін –өзі тану** |
| **Құстар**  **біздің досымыз.**  **Қыстай**  **тын жыл құстары.**  **І-апта**  04-08 | **1.Дене шынықтыру:**  **Тақырыбы:**  **Жұппен дене бітімін жетілдіру.**  **Мақсаты:** Организмнің төзімділігі мен жаттықандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау.  **2. Дене шынықтыру Тақырыбы: Біз спортпен айналысып, тез өсеміз.**  **Мақсаты:** Дене қуаты қасиеттерін көрсету әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция.  **3. Дене шынықтыру -0,5**  **Тақырыбы: Біз спортпен айналысып, тез өсеміз.**  **Мақсаты:** Дене қуаты қасиеттерін көрсету әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция. | **1. Орыс тілі**  (мұғалімнің жоспары бойынша)  **2.Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Қанаттылар тіршілігі.**  **Мақсаты:** Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. Тындаған мәтіндегі ақпартты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу.  **3.Орыс тілі**  (мұғалімнің жоспары бойынша)  **4.Ағылшын**  (мұғалімнің жоспары бойынша)  **5.Сауат ашу.**  **Тақырыбы: Менің отбасым.**  **У дыбысы мен әрпі.**  **Мақсаты:** У дыбысы және әрпімен таныстыру. Сөз, сөйлем сызбасын оқу. Жазу жолын жол аралық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап әріп элементтерін жазу.  **6.Драма-0,5**  **Тақырыбы: Кішкентай маса**  **Мақсаты:** Ілікпе сөз фразаларды айтуда тыныс алуды реттеу. Түрлі эмоция мен сезімді білдіру үшін дауыс күшінің түрлі дәрежесін білдіру. | **1. Қарапайым математикалық ұйымдарды қалыптастыру**  **Тақырыбы: Менің көршілерім.**  **Артық. Кем. Сонша.**  **Мақсаты:** Топтардағы заттарды алып тастап немесе қоса отырып, саның салыстыру.  2.**Құрастыру - 0,5**  **Тақырыбы: Менің сүйікті жануарларым.**  **Мақсаты:**  Құрастыру түрлеріне сәйкес түрлі техникалар мен тәсілдерді қолдану .  Жұмыс алгоритміне сәйкес құрастыру, жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру.  **3.Жаратылыстану:**  **Тақырыбы: Құстар қайда қыстайды.**  **Мақсаты:** Қыстап қалатын құстар мен жыл құстарды атау.  **4.Қарапайым математикалық ұйымдарды қалыптастыру**  **Тақырыбы:**  **Қатарға тұрамыз. Алдынғы. Кейінгі**  **Мақсаты:** Кезкелген санды бірсанға арттырса одан кейінгі сан шығатының түсіндіру. Кезкелген саннан 1 санды кемітсе, одан бұрынғы сан шығатының түсіну. | **1.Музыка**  (мұғалімнің жоспары бойынша)  **2.Сурет салу**  **Тақырыбы: Менің сүйікті жануарым**  **Мақсаты:** Көркем материалдар және құралдар түрлерімен , қолмен, саусақпен және т.б. көмегімен қарапайым жұмыс техникасын қолдана отырып, заттардың текстурасын бейнелеу.  **3.Мүсіндеу**  **Тақырыбы: Қарлығаштың ұясы**  **Мақсаты:** Кейіпкерлерге тән бөліктерді пропорцияны сақтай отырып, қарапайым әдістерді қолданып мүсіндеу, жұмыстың конструктивті және пластикалық техникаларын үйлестіріп, бөліктерді біріктіру.  **4.Аппликация**  **Тақырыбы: Әдемі көбелек.**  **Мақсаты:** Табиғи және қолдан жасалғандардан, екіге бүктелген қатпарлап бүктелген қағаздардан түрлі симметриялық пішіндерді қиып алу.  **5.Музыка**  (мұғалімнің жоспары бойынша) | **1.Қоршаған ортамен таныстыру-0,5**  **Тақырыбы: Байланыс құралдары**  **Мақсаты:** Байланыс құралдарының адам өміріндегі қажеттілігін түсініп, олардың қолданылу аясын атау.  **2.Өзін-өзі тану**  (мұғалімнің жоспары бойынша) |
| **Үй және жабайы жануарлар әлемі.**  **Өсу жолдары,тіршілік мекені**  **пайдасы мен күтімі.**  **Жануарлар қысқа қалай дайындалады?**  **ІІ -апта**  **11-15** | **1. Дене шынықтыру Тақырыбы:** Күшті әрі епті боламыз..  **Мақсаты:** Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру,  Командалық ойындар рөлдерімен тәсілдерін қолдану.  **2.Дене шынықтыру Тақырыбы:** Күшті әрі епті боламыз..  **Мақсаты:** Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру,  Командалық ойындар рөлдерімен тәсілдерін қолдану.  **3.Қауіпсіз мінез-құлық негіздері-0,5**  **Тақырыбы:**  **Күн тәртібі дегеніміз не?**  **Мақсаты:** Тамақтану ұйқы демалыс күн тәртібін сақтаудың қажеттілігін түсіну | **1.Орыс тілі**  (мұғалімнің жоспары бойынша)  **2.Сөйлеуді дамыту.**  **Тақырыбы: Жануарлар қайда тұрады?**  **Мақсаты:** Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. Сөздердің лексикалық мағынасымен мәнің түсіну.Тындаған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба белгілер қолданып жеткізу.  Мағынасы бойынша қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану  **3.Орыс тілі**  (мұғалімнің жоспары бойынша)  **4.Ағылшын тілі.**  (мұғалімнің жоспары бойынша)  **5.** **Сауат ашу негіздері -0,5**  **Тақырыбы: Ақылды ешкі**  **Ш дыбысы мен әрпі**  **Мақсаты:** Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санның және орналасу ретін анықтау. Ш дыбысы дауыссыз дыбыс екенің түсіндіру.  **6.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Саматтың ойыны С дыбысы мен әрпі**  **Мақсаты:** Сөзді буынға бөлу. Сөздегі буын саның және орналасу ретін анықтау. Сөз, сөйем сызбасын құру. Жазу жолын жол аралық, кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. **7**.**Көркем әдебиет - 0,5**  **Тақырыбы: Жыл басына таласқан жануарлар.**  **айырмашылы**  **Мақсаты:** Үй жануар лар туралы түсініктерін кеңейту, бір-бірінен айырмашылығын табу. | **1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру.**  **Тақырыбы: Ынтымағы жарасқан отбасы. Алдынғы. Кейінгі.**  **Мақсаты:** Кез келген санды бір санға арттырса, одан кейінгі сан шығатының түсіну. Кез келген саннан 1 санды кемітсе одан бұрынғы сан шығатының түсіну.  2**.Жаратылыстану**  **Тақырыбы: Қандай жануарларды білесің?**  **Мақсаты:** Жануардың жанды табиғат бөлігі екендігін анықтау.  **3.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру.**  **Тақырыбы: Достарымен ойнаймын. Заттардың қасиеттері.**  **Мақсаты:** Заттарды белгілі бір қасиеті бойынша жиынға біріктіру. Жиын элементтерін атау. | **1.Музыка**  (мұғалімнің жоспары бойынша)  2**.Сурет салу**  **Тақырыбы: Менің отбасымның дәстүрі.**  **Мақсаты:** Заттарды жерге, суға, аспанға қатыстылығы бойынша орналастырып, заттардың және зат  бөлшектерінің пішінін, пропорцияларын, түсін есепке ала отырып, кеңістік арақатынасын бейнелеу.  **3.Мүсіндеу**  **Тақырыбы: Құлдыр-құлдыр құлыншақ**  **Мақсаты:** Бұйымды тұғырға орнату техникасын пайдалану техникасын пайдалану,бір тұғырға бірнеше бұйымды орналастыру.  **4.Аппликация**  **Тақырыбы: Мал қорасында**  **Мақсаты:** Жапсыруда дербес немесе ұжымдық-сюжеттік композиция жасау, заттардың кеңістіктік қатынастарын, түсін, пропорциясын  орналастыру.  **5.Музыка**  (Маманның жоспары бойынша) | **1.Экология негіздері -0,5**  **Тақырыбы:**  **Қызыл кітаптағы жануарлар дүниесі**  **Мақсаты:** Қызыл кітапқа енгізілген жануарларды қорғау.  **2.Өзін-өзі тану**  (мұғалімнің жоспары бойынша) |
| **Жабайы жануарлар әлемі. Жануарлар қысқа қалай дайындалады?**  **ІІІ апта**  **18-22** | **1. Дене шынықтыру Тақырыбы:**  Сыныптағы достарым  **Мақсаты:**Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін ,сапта түзу жүру түрлерін орындау.  **2.Дене шынықтыру Тақырыбы:**  Сыныптағы достарым  **Мақсаты:**Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін ,сапта түзу жүру түрлерін орындау  **3. Дене шынықтыру-0,5**  **Тақырыбы:Біз достармен ойнаймыз**  **Мақсаты:** Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығулармен  алмастыру. Командалық ойындар рөлдерімен тәсілдерін қолдану. | **1.Орыс тілі**  (мұғалімнің жоспары бойынша)  **2.Сөйлеуді дамыту.**  **Тақырыбы:**Мөлдір бұлақ  **Мақсаты:** Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау Ауыспалы мағынадағы сөздерді, бейнелі теңеулерді түсіну, оларды сөйлегенде қолдану.  **3.Орыс тілі**  (мұғалімнің жоспары бойынша)  **4.Ағылшын тілі.**  (мұғалімнің жоспары бойынша)  **5.Сауат ашу**  **Тақырыбы:**Достық көмек. Д дыбысы мен əрпі  **Мақсаты:** Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын жəне орналасу ретін анықтау. Сұрақтарға жауап беріп берілген сурет бойынша əңгіме құрастыру.  **6.Драма -0,5**  **Тақырыбы:** Айсұлудың туған күні  **Мақсаты:**Сюжеттік рөлдік ойындарға қатысу. Эмоциялық көңіл күйді анықтау және беру. | **1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру.**  **Тақырыбы**:  Əжеме көмектесемін. Заттар жиыны.  **Мақсаты:**Заттар жиыны.  Заттарды белгілі бір қасиеті бойынша жиынға біріктіру Жиын элементтерін атау.  **2.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру.**  **Тақырыбы:**Достарыммен ойнаймын. Заттарды жиынға біріктіру.  **Мақсаты:**.Заттарды белгілі бір қасиеті бойынша жиынға біріктіру.Жиын элементтерін атау.  **3.Құрастыру -0,5**  **Тақырыбы:**  Алтын балық**.**  **Мақсаты:**Табиғи және жасанды материалдарды ажырату.Материалдармен және құралдармен жұмыс жасау кезінде техникалық қауіпсіздік ережелерін сақтау.  **4.Жаратылыстану:**  **Тақырыбы:** Жануарлар қайда мекендейді?  **Мақсаты:**Үй жануарлары мен жабайы жануарларды атап, сипаттау | **1.Музыка**  (мұғалімнің жоспары бойынша)  **2.Сурет**  **Тақырыбы:**Шөл даламен керуен келеді (сюжетті)  **Мақсаты:** Шамасы әртүрлі біртектес заттардың, бөлшектердің суретін салып, оларды суретте симметриялы орналастыру. Қылқаламды бір бағытта, солдан оңға, жоғарыдан төменге, қиғаш жүргізу арқылы суретті бояу.  **3.Мүсіндеу**  **Тақырыбы: Түлкі мен ешкі (қазақтың «Түлкі мен еш кі» ертегісінің желісімен)**  **Мақсаты:**Бұйымды тұғырға орнату техникасын пайдалану, бір тұғырға бірнеше бұйымды орналастыру. Мүсіндеуге арналған материалдарды үнемді пайдалану.  **4.Аппликация**  **Тақырыбы:** Алтын балық  **Мақсаты:**Шаблон/есте сақталған үлгі/затқа қарап жапсыруларды құрастыру, сәйкес түсті, пішінді, заттардың фактурасы мен пропорцияларын таңдау, бөлшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс пайдалану.  5.**Музыка**  (мұғалімнің жоспары бойынша) | **1.Қоршаған ортамен таныстыру-0,5**  **Тақырыбы**:Туған өлкемнің табиғаты  **Мақсаты:**Өз өңірінің климаты мен табиғатын сипаттау. Өз өңірін сурет/сызбада бейнелеу.  **2.Өзін-өзі тану**  (мұғалімнің жоспары бойынша) |
| **Әр түрлі мезгілдегі тіршілік кезеңі**  **IV апта**  **25-29** | **1.Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:Біз достармен ойнаймыз**  **Мақсаты:** Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығулармен  алмастыру. Командалық ойындар рөлдерімен тәсілдерін қолдану.  **2.Дене шынықтыру Тақырыбы:**Біз –ортақ отбасы  **Мақсаты:**Түрлі спорттық ұоқ-ға қажетті ресурстарды анықтап ,оларды қауіпсіздік техникасына сәйкес қолдану.  **3.Қауіпсіз мінез-құлық негіздері-0,5**  **Тақырыбы:**  **Қандай шынығу түрлері болады?**  **Мақсаты:**Денсау  лықты нығайту әдістері мен шынықтыру түрлерін білу | **1.Орыс тілі**  (мұғалімнің жоспары бойынша)  **2.Сөйлеуді дамыту.**  **Тақырыбы:**Тазалық пен ұқыптылық  **Мақсаты:** Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана білу. Айтылған ойдың мәнін ашу үшін интонацияны сақтау, тілдесудің вербалды емес құралдарын қолдану (ым, ишара және т.б.)  **3.Орыс тілі**  (мұғалімнің жоспары бойынша)  **4.Ағылшын тілі.**  (мұғалімнің жоспары бойынша)  **5.Сауат ашу**  **Тақырыбы:**Жануарлардың достығы. Ы дыбысы мен əрпі  **Мақсаты:** Сөз/сөйлем сызбасын құру жəне оқу. Берілген суреттерден ақпаратты табу. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін дыбыстау.  **6.Сауат ашу**  **Тақырыбы:**Ойын жəне мінез. М дыбысы мен əрпі.  **Мақсаты:**Сөз, сөйлем сызбасын оқу. Берілген мысалдар арқылы М дыбысын ажыратады, М əрпінің баспа түрін табады. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы жəне төменгі сызығын сақтап, əріп элементтерін жазу.  **7.Көркем әдебиет-0,5**  **Тақырыбы:**Тазалық пен ұқыптылық.  **Мақсаты:**Сурет бойынша әңгімелеу. Е.Өтетілеуұлының тақпағын жаттау | **1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру.**  **Тақырыбы:**  Анама көмектесемін. Фигуралар тізбегі.  **Мақсаты:**  Түрлі жағдаяттардың/ фигуралардың /уақыттың (күн, апта, ай, жыл) тізбегін орнатып, жалғастыру.  **2.Жаратылыстану:**  **Тақырыбы:**Су мен ауаның қандай қасиетін білесің?  **Мақсаты:**Су мен ауаның қасиеттерін сипаттау  **3.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру.**  **Тақырыбы:**Достарымен жасаймын. Тізбек жəне заңдылық.  **Мақсаты:**1-ден 20-ға дейінгі сандардың реттік қатарында қалып қойған санды атау.Заңдылықты талдап, қатені мұғалімнің көмегімен табу. | **1.Музыка**  (мұғалімнің жоспары бойынша)  **2.Сурет салу**  **Тақырыбы:** Су асты әлемі (сәндік)  **Мақсаты:**Қылқаламды бір бағытта, солдан оңға, жоғарыдан төменге, қиғаш жүргізу арқылы суретті бояу. Өткір құралдармен жұмыс кезінде қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтау, жеке бас гигиенасының ережелерін орындау.  **3.Мүсіндеу**  **Тақырыбы:Ертеңмен суға толтырам, қайда менің құмырам?**  **Мақсаты:** Мүсіндеу техникаларын қолданып, түрлі пішіндегі кескіштерді пайдалана отырып, ойыншықтар, ыдыс-аяқ жасау.  **4.Аппликация**  **Тақырыбы:** Желкенді кеме  **Мақсаты:** Елестету арқылы геометриялық пішіндер негізінде бірнеше бөліктен тұратын заттардың жапсырмасын құрастыру, тұтас ойыншық бейнелерін жасау немесе қисық жыртып алынған қағаздан жұмсақ ойыншық бейнелерін құрастыру.  **5.Музыка**  (мұғалімнің жоспары бойынша) | **1.Экология негіздер-0,5**  **Тақырыбы:**  Су өмірдің нәрі  **Мақсаты:** Жер бетіндегі барлық тіршілік иесі үшін судың, ауаның және жылудың рөлі туралы білу.  **2.Өзін-өзі тану**  (мұғалімнің жоспары бойынша) |

**ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР**

**Мектепалды даярлық сыныбы 2019 желтоқсан айы**

**Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»**

**Мақсаты.** Жалпыадамзаттық құндылық ретінде патриоттық сезімдерді – өз отбасына, туған жеріне, еліне, Қазақстанда тұратын әртүрлі ұлт өкілдеріне деген сүйіспеншілікті қалыптастыру. *Тәуелсіз Қазақстан.* Табиғи байлықтар, республикамыздың жетістіктері, өз елі үшін мақтаныш сезімі туралы түсініктерін қалыптастыру

**Міндеттері**: Қазақстан Республикасы – үлкен көпұлтты мемлекет, байырғы тұрғындардың және басқа ұлттардың өз мәдениеті (тұрмыстық заттар, киімдер, ерекше ұлттық өзгерістер), салт-дәстүрі, табиғи байлықтары, біздің республикамыздың жетістіктері туралы ұғымдарын бекіту. Өз елі үшін мақтаныш сезімдерін қалыптастыру.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тақырып** | **Денсаулық-3**  **Дене шынықтыру 2,5**  **Қауіпсізд мінез-құлық негіздері 0,5** | **Коммуникация-6,5**  **Сөйлеуді дамыту 1**  **Сауат ашу негіздері -1,5**  **Орыс тілі -2**  **Ағылшын тілі-1**  **Драма-0,5**  **Көркем әдебиет-0,5** | **Таным -3,5**  **Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру-2**  **Құрастыру-0,5**  **Жаратылыстану -1** | **Шығармашылық -5**  **Сурет салу-1**  **Мүсіндеу -1**  **Аппликация-1**  **Музыка-2** | **Әлеумет-2**  **Қоршаған ортамен танысу -0,5**  **Өзін-өзі тану-1**  **Экология негіздері 0,5** |
| **Тарихқа саяхат**  **I-апта**  **02-06** | **1.Дене шынықтыру**   1. **Тақырыбы.**   Біз – ортақ бір  Отбасы.  **Мақсаты.** Секірудің әртүрлі түрлерін орын-  дау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгерме-  лі жағдайлардағы секірулер.  Өрмелеу, өрмелеп шығу, астымен  еңбектеу, еңбектеп өту түрлерін орындау  **2.Дене шынықтыру**  **Тақырыбы.** Досыңды сенімді қимылдауға үйрет  **Мақсаты.** Допты домалату, лақтыру және  қағып алу, допты жерге оң қолмен және  сол қолмен ұру, екі қолымен басынан  асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру  **3.Дене шынықтыру-0,5**  **Тақырыбы.**  Досыңды сенімді қимылдауға үйрет  **Мақсаты.** Допты домалату, лақтыру және  қағып алу, допты жерге оң қолмен және  сол қолмен ұру, екі қолымен басынан  асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру | **1.Орыс тілі**  (мұғалімнің жоспары бойынша)  **2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:**  Отан деп соғады жүрегім  **Мақсаты:**Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер  қолданып жеткізу  **3.Орыс тілі**  (мұғалімнің жоспары бойынша)  **4.Ағылшын тілі.**  (мұғалімнің жоспары бойынша)  **5.Сауат ашу**  **Тақырыбы:**  Сүйкімді жануарларым.  Қ дыбысы мен əрпі  **Мақсаты.**Суреттер бойынша тапсырмадағы  сұрақтарға жауап беріп, əңгіме құрастыру.  Жазу жолына Қ əрпінің элементтерін жазу.  **6.ДРАМА-0,5**  **Тақырыбы.**  **Бәрін білгім келеді.** Түрлі қуыршақтарды (киілмелі, сылдырмақты) пайдаланып қуыршақты басқарудың кейбір әдістерін білу. Ым-ишара, дауыс ырғағы, ойын атрибуттарын қолданып таныс әдеби шығармалар негізінде кейіпкерлердің бейнелерін жасау. | **1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру**  **Тақырыбы::** Анама көмектесемін.  Фигуралар тізбегі  **Мақсаты**Түрлі жағдаяттардың /фигуралардың /уақыттың (күн, апта,  ай, жыл) тізбегін орнатып,  жалғастыру.  2**.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру**  **Тақырыбы:**Достарыммен  жасаймын. Тізбек жəне  заңдылық..  **Мақсаты:** 1-ден 20-ға дейінгі сандардың  реттік қатарында қалып қойған санды  атау. Заңдылықты талдап, қатені  мұғалімнің көмегімен табу.  **3.Құрастыру-0,5**  **Тақырыбы.**  Көңілді қуыршақтар  **Мақсаты**  Табиғи және жасанды материалдардың  қасиеттерін атау. Материалдармен және құралдармен  жұмыс жасау кезінде техникалық қауіпсіздік  ережелерін сақтау.  **4.Жаратылыстану.**  **Тақырыбы Жансыз табиғатқа**  **не жатады?**  **Мақсаты.** Жансыз табиғатқа жататын дене-  лер мен заттарды анықтау | **1.Музыка.**  (мұғалімнің жоспары бойынша)  **2Сурет салу:**  Тақырыбы:**Қазақстан мақтанышым!**  **Мақсаты:** Заттарды жерге, суға, аспанға қатыстылығы бойынша орналастырып, заттардың және зат бөлшектерінің пішінін,пропорцияларын, түсін, есепке ала отырып,кеңістіктік арақатысын  бейнелеу.  **3.Мусіндеу. Тақырыбы.Сандықты аш, білімнен шашу шаш.**  **Сандықты безендір(ою өнері)**  **Мақсаты:** Әлем халықтарының ұлттық ойыншықтары. Затқа қарап, елестетіп және ойдан құрастырып жапсырып мәнерленген образды сәндеу  әдістерін пайдалану (рельеф, илеу, кескішпен ойып алу немесе қырып із салу).Жұмыс барысында жұмыс орнын,құралдарын ретке келтіру.  **4.Аппликация. Тақырыбы:Кел жаңа жыл**  **Мақсаты .**Жапсыруда дербес немесе ұжымдық сюжеттік композиция жасау,заттардың  кеңістіктік қатынастарын, түсін, пропорциясын,заттар мен  олардың бөлшектерінің текстурасын есепке ала отырып  оларды аспанға, суға, жерге қатыстылығы бойынша орналастыру.  **5.Музыка.**  (мұғалімнің жоспары бойынша) | **1.Қоршаған ортамен танысу-0,5**  **Тақырыбы:Өмірлері өнеге болған ұлы адамдар** .  **Мақсаты**:  Белгілі батырлармен және тұлғалармен танысып,олар жайлы әңгімелеп айту.  **2.Өзін өзі тану**  (мұғалімнің жоспары бойынша) |
| **Менің туған өлкем.**  **IІ апта**  **09-13** | **1.Дене шынықтыру**  **Тақырыбы**  Хайуанаттар бағы  **Мақсаты.**  Командалық ойындар рөлдері мен тәсілдерін қолдану.  **2.Дене шынықтыру**  **Тақырыбы**  Қимыл-қозғалыс пен  көңіл күйді жақсартамыз  **Мақсаты:**Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау.  Секірудің әртүрлі түрлерін орын-  дау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер  **3.Қауіпсіз мінез-құлық негіздері -0,5**  **Тақырыбы.**  **Қауіпсіздік мектебі.**  Табиғатта өзін дұрыс  Ұстау  **Мақсаты**.Өсімдіктер және улы  жидектермен қауіпсіздік  ережесін білу және қолдану. | **1.Орыс тілі**  (мұғалімнің жоспары бойынша)  **2.Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:**  Қысқы орман  **Мақсаты:** Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау  Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну,  мағынасы бойынша жақын/ қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану  Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу.  **3.Орыс тілі**  (мұғалімнің жоспары бойынша)  **4.Ағылшын тілі**  (мұғалімнің жоспары бойынша)  **5.Сауат ашу негіздері-0,5**  **Тақырыбы.**  «Ұшты, ұшты!» ойнаймыз. Ұ дыбысы мен əрпі  **Мақсаты.** Сөз/сөйлем сызбасын оқу.  Суретті кітаптардан ақпаратты табу  (сурет арқылы).  Сөз, сөйлем сызбасын құру.  . Сөйлем сызбасының соңына тиісті  тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгі  **6.Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы:**  Айналамдағы үлкен жəне кіші бейнелер  І дыбысы мен əрпі.  Мақсаты. Сөз/сөйлем сызбасын оқу.  Суретті кітаптардан ақпаратты табу  (сурет арқылы).  **7.Көркем әдебиет-0,5**  **Тақырыбы.**  Президенттік  шырша(өлең)  **Мақсаты**  Шағын мәтіндер, балалар тақпақтарының мазмұны  бойынша сұрақтарға жауап беру  Шағын өлеңдерді мәнерлеп жатқа айту.Жанрларды ерекшеліктері бойынша тану  (жұмбақ, ертегі, тақпақ және т.б.) | **1.Қарапайым математикалық Тақырыбы:**Қай уақытта болады?  Бүгін, кеше, ертең, бүрсігүні; таңертең, кешке, күндіз,  түнде.  **Мақсаты**Түрлі жағдаяттардың/  фигуралардың /уақыттың (күн, апта,  ай, жыл) тізбегін орнатып,жалғастыру.  Уақыт туралы түсінікті білу:бүгін, кеше, ертең, бүрсігүні; тəулік  бөліктері.  **2.Жаратылыстану.**  **Сезім мүшелерінің**  **қызметі қандай?**  **Мақсаты** Сезім мүшелерін атап, олардың  қызметін біл  **3.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру**  **Тақырыбы:**  Мен айналаны танып -білемін. Апта күндері.  **Мақсаты:** .Аптадағы күндердің/жылдағы  айлардың санын білу. | **1.Музыка**  (мұғалімнің жоспары бойынша)  **2.Сурет салу.**  **Тақырыбы .**  **Жаңа жылдық керемет**  (ұжымдықжоба, қалыптыемес сурет салутәсілдері)  **Мақсат.**Көркем материалдар және құралдар түрлерімен,Қолменсаусақпен және т.б. көмегімен қарапайым жұмыс  техникасын қолдана отырып,заттардың текстурасынбейнелеу.  **3.Мусіндеу.**  **Тақырыбы**. **Ақ дастарқан үстіне,әдемі табақ сән берген (ою өнері)**  **Мақсаты** Пластикалық, конструктивтік және мүсіндеу техникаларын қолданып, түрлі пішіндегі кескіштерді пайдалана отырып, Қазақстанның және әлемнің  халық кәсіпшілігі негізінде ойыншықтар, ыдыс-аяқ  жасау.Өткір және кескіш құралдармен жұмысбарысында қауіпсіздік техникасын және еңбекгигиенасын сақтау.  **4.Аппликация.**  **Тақырыбы:**  **Шыршаны безендіреміз**  **Мақсаты.**Шаблон/есте сақталған үлгі/затқа қарап жапсыруларды  құрастыру, сәйкес түсті, пішінді, заттардың фактурасы мен  пропорцияларын таңдау, бөлшектерді жапсыру бірізділігін дұрыспайдалану  **5.Музыка**  (мұғалімнің жоспары бойынша) | **1.Экология негіздері-0,5**  **Тақырыбы.**Қазақстанның қорықтары.  Мақсаты. Қазақстанның қорықтарын атау.  **2.Өзін өзі тану**  (мұғалімнің жоспары бойынша) |
| **Тәуе**лсіз Қазақстан  **III апта**  **16-20** | **1.Дене шынықтыру**  **Тақырыбы**  Қимыл-қозғалыс пен  Көңіл күйді жақсартамыз **Мақсаты:**  Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және  сол қолмен ұру, екі қолымен басынан  асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру  **2. Дене шынықтыру**  **Тақырыбы**  Қысқы табиғаттың ғажайып әлемі **Мақсаты.**Өрмелеу, өрмелеп шығу, астымен еңбектеу, еңбектеп өту түрлерін орындау.  Допты домалату, лақтыру және  қағып алу, допты жерге оң қолмен және  сол қолмен ұру, екі қолымен басынан  асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру.  **3.Дене шынықтыру-0,5**  **Тақырыбы**  Қысқы табиғаттың ғажайып әлемі **Мақсаты.**Өрмелеу, өрмелеп шығу, астымен еңбектеу, еңбектеп өту түрлерін орындау.  Допты домалату, лақтыру және  қағып алу, допты жерге оң қолмен және  сол қолмен ұру, екі қолымен басынан  асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру. | **1.Орыс тілі.** (Маманның жоспары бойынша)  **2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:**  **Алматыға саяхат**  **Мақсаты**. Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау  Берілген тақырып аясында диалогке қатыс  Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін  қолдана білу.  **3.Орыс тілі.** (Маманның жоспары бойынша)  **4.Ағылшын тілі.** (Маманның жоспары бойынша)  5.**Сауат ашу**  **Тақырыбы.**  Мекені – жер.  Е дыбысы мен əрпі.  **Мақсаты .**  Сөз, сөйлем сызбасын құру.Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі.. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті,  **6.ДРАМА -0,5**  **Тақырыбы: Дос болайық бәріміз**  **Мақсаты:** Түрлі қуыршақтарды (киілмелі, сылдырмақты) пайдаланып қуыршақты Басқарудың кейбір әдістерін білу.Ым-ишара, дауысырғағы, ойын атрибуттарын қолданыптаныс әдеби Шығармаларн егізін декейіпкерлердіңбейнелерін жасау. | **1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру.**  **Тақырыбы**:Маған ұнайтын жылмезгілі. Оқиғаның ретін  белгілеймін.  **Мақсаты**  Түрлі жағдаяттардың/  фигуралардың /уақыттың (күн, апта,  ай, жыл) тізбегін орнатып,  жалғастыру.  **2.Құрастыру.**  **Тақырыбы.**  Көңілді қуыршақтар  **Мақсаты**  Табиғи және жасанды материалдардың  қасиеттерін атау. Материалдармен және құралдармен  жұмыс жасау кезінде техникалық қауіпсіздік  ережелерін сақтау.  **3.Жаратылыстану.**  **Тақырыбы. Сенің өмір сүруіңе не қажет?**  **Мақсат.** Адамның өмір сүруіне қажетті  жағдайларды білу  **4.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру.**  **Тақырыбы** Маған ұнайтын жылмезгілі. Оқиғаның ретін  белгілеймін.  **Мақсаты**  Түрлі жағдаяттардың/  фигуралардың /уақыттың (күн, апта,  ай, жыл) тізбегін орнатып,  жалғастыру. | **1.Музыка.**  (Маманның жоспары бойынша)  **2.Сурет салу.**  **Тақырыбы: Менің**  **сүйікті қалам/ ауылым**  (ұжымдық жұмыс)  **Мақсаты** Заттарды жерге, суға, аспанға қатыстылығы бойынша  орналастырып, заттардың және зат бөлшектерінің пішінін,  пропорцияларын, түсін есепке ала отырып, кеңістіктік арақатысын  бейнелеу.  1,Саусақтарға күш түсірмей, қарындашпен, түсті бормен  сурет салу, қарындашты (борды) көлбеу ұстау, бір бағытта жеңіл  қимылдармен, штрихтарды бірқалыпты, сурет сызығынан сыртқа  шығармай салу  3**.Мусіндеу.**  **Тақырыбы**.**Аяз ата қонаққа келді**  **Мақсаты.**Бұйымды тұғырға орнату техникасын пай-  далану, бір тұғырға бірнеше бұйымды орналастыру.  Өткір және кескіш құралдармен жұмыс  барысында қауіпсіздік техникасын және еңбек гигиенасын сақтау.  **4.Аппликация.**  **Тақырыбы. Әнші**  **Суықторғай**  **Мақсаты.**Симметриялы емес заттарды бейнелеу үшін салынған  немесе қиялдағы контур бойынша сұлбаларды қию.Табиғи және қолдан жасалғандардан, екіге, қатпарлап  бүктелген қағаздардан түрлі симметриялық пішіндерді қиып алу.  Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке  келтіру.  **5.Музыка**  (Маманның жоспары бойынша) | **1. Қоршаған ортамен танысу-0,5**  **Тақырыбы. Мемлекеттік рәміздер**  Мақсаты. Мемлекеттік рәміздерді атау  **1.Өзін-өзі тану** (Маманның жоспары бойынша) |
| «Менің Қазақстаным»  **IV апта**  **23-27** | **1.Денешынықтыру:**  **Тақырыбы: Орыннан ұзындыққа секіру. Мақсаты.** Секірудің әртүрлі түрлерін орын- дау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгерме- лі жағдайлардағы секірулер . Қашықтыққа, көлденең және тік нысанаға лақтыру**.**  **2.Денешынықтыру:**  **Тақырыбы: Орыннан ұзындыққа секіру. Мақсаты.** Секірудің әртүрлі түрлерін орын- дау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер. Қашықтыққа, көлденең және тік нысанаға лақтыру**. 3.Қауіпсіз мінез-құлық негіздері-0,5**  **Тақырыбы: Қауіпсіздік мектебі.Мен үйдемін.**  **Мақсаты:** Үйдегі қауіпсіздік ережесін сақтаудың қарапайым ережелерін білу.  Полиция және жедел жәрдем қызметінің телефон номерін атау | **1.Орыс тілі**  (Маманның жоспары бойынша)  **2.Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:** **Тазалықпен ұқыптылық**  **Мақсаты:** Айтылған ойдың мәнін ашу үшін интонацияны сақтау, тілдесудің вербалды емес құралдарын қолдану  **3.Орыс тілі**  (Маманның жоспары бойынша)  **4.Ағылшын тілі.** (Маманның жоспары бойынша)  **5. Сауат ашу негіздері-0,5**  **Тақырыбы.**  Мекені – жер.  Е дыбысы мен  əрпі.  **Мақсаты .**  Сөз, сөйлем сызбасын құру.Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі.. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті,  **6.Сауат ашу Тақырыбы: Жыл мезгілдері. К дыбысы**  **мен əрпі**  **Мақсаты.** Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін  ажыратып, дұрыс дыбыстау.  Сұрақтарға жауап беріп, мазмұндау.Сөз/сөйлем сызбасын құру жəне оқу.  Сөз, сөйлем сызбасын құру.Сөйлем түрлерін анықтап, қосымша сөз  қосып сөйлемді екінші түріне айналдыру.  Жазу жолын К əрпінің элементтерін жазу.  **7.Коркем әдебиет -0,5**  **Тақырыбы:**Денсаулықты қалай күту керек.Өс ұлан  Мақсаты:Қимыл қозғалыстың денсаулық үшін пайдасын түсіндіру.Коркем созді жаттату арқылы создік қорын кеңейту.Атақты спортшыларды тану.. | **1. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру.**  **Тақырыбы:**  Ас атасы – нан. Ай  атаулары, апта күндері,  тəулік бөліктері.  **Мақсаты:**  Уақыт туралы түсінікті білу:  бүгін, кеше, ертең, бүрсігүні; тəулік  бөліктері. Аптадағы күндердің/жылдағы  айлардың санын білу.  **2.Жаратылс**тану **Тақырыбы: Сезім мүшелерінің қызметі қандай?**  **Мақсаты:** Сезім мүшелерін атап, олардың қызметін білу.  **3. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру.**  **Тақырыбы: Табиғаттың сыйы. Заттарды салмағы бойынша салыстырамын**  **Мақсаты:** Шартты өлшемнің көмегімен заттарды ұзындығы, сал- мағы боынша салыстыр | **1.Музыка**  **Тақырыбы:**  (маманның жоспары бойынша)  **2.Сурет салу**  **Тақырыбы:** **«Пайдалы тағамдар» елі.**  **Мақсаты:** Заттарды жерге, суға, аспанға қатыстылығы бойынша  орналастырып, заттардың және зат бөлшектерінің пішінін,  пропорцияларын, түсін есепке ала отырып, кеңістіктік арақатысын  бейнелеу.  **3.Мүсіндеу. Тақырыбы:**  **Тон киген Айсұлу**. **Мақсаты:** Затқа қарап және елестету арқылы, ермексаздың, сазбалшықтың және басқа да, материалдардың бүтін бөліктерін соза отырып, таныс заттарды, түрлі пішіндегі, көлемдегі жеміс жидек, жануар, құстардың модельдерін қарапайым геометриялық пішіндер негізінде мүсіндеу  **4.Аппликация**  **Тақырыбы:** **Жаттығу жасаймыз.**  **Мақсаты:** Симметрия- лы емес заттарды бейнлеу үшін салыған қиялдағы контур бойынша сұлбаларды қиюға үйрету.  **5.Музыка.**  (Маманның жоспары бойынша) | 1**.Экология негіздері-0,5**  **Тақырыбы.Тіршілік үшін жылудың қажеті**  **Мақсаты:**Жер бетіндегі барлық тіршілік иесі үшін судың ,ауаның және  жылудың рөлі туралы білу  **2.Өзін-өзі тану**  (маманның жоспары бойынша) |

**Мектепалды даярлық сыныбы 2020 қаңтар айы**

**Өтпелі тақырып «Дені саудың - жаны сау»**

**Мақсаты:** Балалар денсаулыгын ныгайту, агзаларын шыныктыру.

Күнделікті кимыл іс әрекетіне деген кажеттілікті калыптастыра отырып дербес кимыл кимыл белсенділігін дамыту.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тақырып** | **Денсаулық-3**  **Дене шынықтыру 2,5**  **Қауіпсіз мінез-құлық негіздері 0,5** | **Коммуникация-6,5**  **Сөйлеуді дамыту-1**  **Сауат ашу негіздері -1,5**  **Орыс тілі -2**  **Ағылшын тілі-1**  **Драма-0,5**  **Көркем әдебиет-0,5** | **Таным -3,5**  **Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру-2**  **Құрастыру-0,5**  **Жаратылыстану -1** | **Шығармашылық -5**  **Сурет салу-1**  **Мүсіндеу -1**  **Аппликация-1**  **Музыка-2** | **Әлеумет-2**  **Қоршаған ортамен танысу -0,5**  **Өзін-өзі тану-1**  **Экология негіздері-0,5** |
| **Бәрі мен жайлы**  **I апта**  9-10 | **1.Денешынықтыру:**  **Тақырыбы: Жүгірудің түрлері.**  **Мақсаты:**Жугіру мен журудін негізгі турлерінорындау.Оларды алмастыру,карапайым  Дене жаттыгулары мен алмастыру.Дене куат касиеттерін корсету..  **2.Дене шынықтыру.**  **Тақырыбы: Жүгірудің түрлері.**  **Мақсаты:** Жүгіру мен жүрудің негізгі түрлерін орындау.Оларды алмастыру, қарапайым дене қуат қасиеттерін корсету.  **3.Дене шынықтыру -0,5**  **Тақырыбы: Біз спортпен айналысып, тез өсеміз.**  **Мақсаты:** Дене қуаты қасиеттерін көрсету әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция. | **1. Орыс тілі**  **(Мұғалімнің жоспары бойынша)**  **2. Сөйлеуді дамыту:**  **Тақырыбы:**Денсаулық еліне саяхат  **Мақсаты:**Мағынасы бойынша жақын ,қарама қарсы создерді сойлегенде қолдану.Қарым қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік создерін қолдана білу.Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет.сызба,белгілер қолданып жеткізу.  **3. Орыс тілі**  **(Мұғалімнің жоспары бойынша)**  **4. Ағылшын тілі**  **(Мұғалімнің жоспары бойынша)**  **5.Сауат ашу негіздері.**  **Тақырыбы**: **Табиғат – менің өз үйім. Ү дыбысы мен əрпі**  **Мақсаты**: Сойлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым қатынас құралдарын ым ишара,қимыл создерді кешіріңіз,тыңдаңызшы т.б қолдану.Жазу бетін бағдарлау .жазу жолын,жоларалық кеңістікті ажырату,тор коз дәптерге кең сызықтар ,әріп элементтерін жазу.  **6.Драма -0,5**  **Тақырыбы** . **Дені саудың –жаны сау**  Мақсаты .Дыбыстарды түрлі екпінде анық және дұрыс айту,сыбарлап және қатты айту Интонацияларды ажырата алу және оларды айту. Өз әрекетін серігінің әрекетімен үйлестіру,оның қалай әрекет ететінін алдын ала сезу Сюжетті –рөлдік ойындарға қатысу Өз ойын құрдастарының ортасында білдіру,басқалардың пікірін тыңдай білу. | **1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру**  **Тақырыбы:** Фермада.Заттың салмағын анықтаймын**.**  **Мақсаты:** Заттарды салмағы бойынша салыстырып, олардың реттік нөмерін атау.Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды орындау.  **2.Құрастыру -0,5**  **Тақырыбы**: Менің сүйікті ойындарым  **Мақсаты** . . Заттардың қолданылу аясы мен құрылуы арасындағы байланысты орнату. Жобаны командада жасау, команда үшімаңызы мен өз орнын білу.Өз ойы бойынша түрлі материалдардан құрастырып шығу.. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру.  **3.Жаратылыстану:**  **Тақырыбы:**Сенің омір сүруіңе не қажет?  **Мақсаты:**Адамның өмір сүруіне қажетті жағдайларды білу  **4.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы**: Табиғаттың сыйы. Заттарды салмағы бойынша салыстырамын.  **Мақсаты:** Шартты олшемнің комегімен заттарды ұзындығы,салмағы бойынша салыстыру. | **1.Музыка**  **(Мұғалімнің жоспары бойынша)**  **2.Сурет салу Тақырыбы: Серуенде. Сюжетті.**  **Мақсаты:.** Заттарды жерге, суға, аспанға қатыстылығы бойынша орналастырып, заттардың және зат бөлшектерінің пішінін,Пропор  цияларын, түсін есепке ала отырып, кеңістіктік арақатысын бейнелеу. Суреттегі бейненің көңіл күйін беру үшін қағаз реңі мен түс үйлесімділігін таңдау.  **3.Мүсіндеу.**  **Тақырыбы.** Е**рмексаз қойылымы.Ы.Алтынсарин «жануарлардың айтысы» ертегісі бойынша мүсіндеу**  **Мақсаты:**.1.Басқа балалармен топтасып немесе жекелей біртекті заттардан образдар мен сюжеттік композициялар жасау (мысалы, ертегі, әңгіме, санамақ, мазақтамалар, аңыздар желісімен)  Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке  **4.Аппликация**  **Тақырыбы**.:Жаттығу жасаймыз?  **Мақсаты:** Симметриялы емес заттарды бейнелеу үшін салынған немесе қиялдағы контур бойынша сұлбаларды қию.Табиғи және қолдан жасалғандардан , екіге бүктелген,қатпарлап бүктелген қағаздардан түрлі ырғағын сақтап,коңілді,еркін орындауға тоселдіру.Музыкаға сәйкес қысқы ойын қимыл қозғалыстарын бере білуге талпындыру..симметриялық пішіндерді қию  **5.Музыка**  (Мұғалімнің жоспары бойынша) | **1.Қоршаған ортамен танысу-0,5**  **таныстыру**  **1.Тақырыбы:**Мен тұратын қала (ауыл)  Мақсаты: Өз өңірінде бағдарлану тәсілдерін және өз үйінің (тұрғылықты мекенжайын) мекенжайын атау  **2.Өзін-өзі тану.**  **(Мұғалімнің жоспары бойынша)** |
| **Дұрыс тамақ-**  **тану**  **Дәру**  **Мендер**  **II апта**  **13-17** | **1. Дене шынықтыру.**  **Тақырыбы:** Су асты әлемінің таңғажайыптары.  **Мақсаты:** Допты домалату, лақтыру және қағып алу,допты жерге оң қолмен және сол қолмен ұру,екі қолымен басымен асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру.  **2. Дене шынықтыру Тақырыбы:**Су асты әлемінің таңғажайыптары**.**  **Мақсаты:**Допты домалату ,лақтыру және қағып алу,допты жерге оң қолмен және сол қолмен ұру,екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру  **3. Қауіпсіз мінез- құлық негіздері-0,5**  **Тақырыбы:Қауіпсіздік мектебі.Мен үйдемін.**  **Мақсаты:** Үйдегі қауіпсіздік ережесін сақтаудың қарапайым ережелерін білу.  Полиция және жедел жәрдем қызметінің телефон номерін атау. | **1.Орыс тілі**  (Мұғалімнің жоспары бойынша)  **2.Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:** **Тазалықпен ұқыптылық**  **Мақсаты:** Айтылған ойдың мәнін ашу үшін интонацияны сақтау, тілдесудің вербалды емес құралдарын қолдану  **3.Орыс тілі**  (Мұғалімнің жоспары бойынша)  **4.Ағылшын тілі.** (Мұғалімнің жоспары бойынша)  **5. Сауат ашу негіздері-0,5**  **Тақырыбы. Тақырыбы** .**Жолың болсын, жолаушы!**  **И дыбысы мен əрпі**  Мақсаты . 1 негізінде қарапайым сұрақтарға жауап қайтару..2 Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан жəне жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Тыңдалған материал  **6.Сауат ашу негіздері.**  **Тақырыбы: Қысқы орманға саяхатЙ дыбысы мен əрпі**  **Мақсаты** Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу жəне сөзсіз жеке айту. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы жəне төменгі сызығын сақтап, əріп элементтерін жазу.  **7.Коркем әдебиет**  **Тақырыбы:**Денсаулықты қалай күту керек. Өс ұлан  Мақсаты: Қимыл қозғалыстың денсаулық үшін пайдасын түсіндіру.Коркем созді жаттату арқылы создік қорын кеңейту.Атақты спортшыларды тану. | **1. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы**: Мен жол саламын. Фигуралар мен заттардың пішінін атаймын.  **Мақсаты:**  Геометриялық фигуралар шеңбер, сопақша ,үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыштар денелер шар, текше, цилиндр. ажыратып,дұрыс атау  **2.Жаратылыстану**  **Тақырыбы** . Сезім мүшелерінің қызметі қандай?  **Мақсаты:**Сезім мүшелерін атап, олардың қызметін білу  **3. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы**:Көліктер.Фигуралар мен заттардың пішінін атаймыз  **Мақсаты:**Геометриялық фигуралар шеңбер .сопақша,үшбұрыш .шаршы.тіктөртбұрыш денелер шар,текше ,цилиндр. | **1. Музыка**  **Тақырыбы:**  (Мұғалімнің жоспары бойынша)  **2.Сурет салу**  **Тақырыбы:**«Пайдалы тағамдар» елі (ұжымдықжұмыс)  **Мақсаты**Заттарды жерге, суға, аспанға қатыстылығы бойынша  орналастырып, заттардың және зат бөлшектерінің пішінін,  пропорцияларын, түсін есепке ала отырып, кеңістіктік арақатысын  бейнелеу.Қылқаламды бір бағытта, солдан оңға, жоғарыдан төменге,қиғаш жүргізу арқылы суретті бояу.  **3. Мүсіндеу.**  **Тақырыбы:Тон киген Айсұлу**  **Мақсаты:** .Затқа қарап және елестету арқылы, ермексаздың, сазбалшықтың және басқа да, материалдардың бүтін бөліктерін соза отырып, таныс заттарды, түрлі пішіндегі, көлемдегі жеміс жидек, жануар, құстардың модельдерін қарапайым геометриялық пішіндер негізінде мүсіндеу2.Өткір және кескіш құралдармен жұмыс барысында қауіпсіздік техникасын және еңбек гигиенасын сақтау  **4.Аппликация**  **Тақырыбы:** Жұлдызды аспан  **Мақсаты.** Есте сақталған үлгі затқа қарап жапсыруларды құрастыру,сәйкестүсті,пішінді,заттардың фактурасы мен пропорцияларын таңдау,бөлшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс пайдалану.  2. Симметриялы емес заттарды бейнелеу үшін салынған немесе қиялдағы контур бойынша сұлбаларды қию  **5.Музыка**  **Тақырыбы:**  (Мұғалімнің жоспары бойынша) | **1.Экология негіздері-0,5**  **Тақырыбы.Тіршілік үшін жылудың қажеті**  **Мақсаты:**Жер бетіндегі барлық тіршілік иесі үшін судың ,ауаның және жылудың рөлі туралы білу  **2.Өзін-өзі тану**  (Мұғалімнің жоспары бойынша) |
| **Өз-өзіңді қорғай біл.**  **III-апта**  **20-24** | **1.Дене шынықтыру**  **Тақырыбы Айналамыздағы әлем.**  **Мақсаты .**Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен соғу, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру  Кеңістікте, уақытта бағдарлануды, орындық\бөрене арқылы жоғары және төмен жүру  барысында және берілген қалыпта тепе теңдікті сақтау ептілігін дамыту  **2.Дене шынықтыру.**  **Тақырыбы:Айналамыздағы әлем**  **Мақсаты:**Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен соғу, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру  Кеңістікте, уақыттабағдарлануды, орындық\бөрене арқылы жоғары және төмен жүру барысында және берілген қалыпта тепе теңдікті сақтау ептілігін дамыту  **3.Дене шынықтыру-0,5**  **Тақырыбы.Керуен**  **Мақсаты.**Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру.Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, тепе теңдік, үйлесімдік, күш, жылдамдық пен реакция  Топтық ойындардың рөлдері мен тәсілдерін қолдану | **1.Орыс тілі**  (Мұғалімнің жоспары бойынша)  **2.Сойлеуді дамыту:**  **Тақырыбы : Он екі мүшең сау болсын десең**  **Мақсаты..** Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау  мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде  қолдану. Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру. Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер  қолданып жеткізу  **3.Орыс тілі**  (Мұғалімнің жоспары бойынша)  **4.Ағылшын тілі**  (Мұғалімнің жоспары бойынша)  **5.Сауат ашу негіздері.**  **Тақырыбы** .Ғарышқа сапар.  Ғ дыбысы мен əрпі  **Мақсаты.**Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл), сөздерді(кешіріңіз, тыңдаңызшы! жəне т.б.) қолдану.Сөз, сөйлем сызбасын құру .Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті,жолдың жоғарғы жəне төменгі сызығын сақтап, əріп элементтерін жазу  **6.Драма -0,5**  **Тақырыбы .Ең керемет дәм**  **Мақсаты .**Дыбыстарды түрлі екпінде анық және дұрыс айту,сыбырлап және қатты айту.Интонацияларды ажырата алу және оларды айту.Басқа кейіпкерлермен рөлдік қарым-қатынасқа түсу | **1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру**  **Тақырыбы.Серуенге атпен шығамыз.фигуралар мен заттардың пішінін білемін**  **Мақсаты .** Геометриялық фигуралар шеңбер, сопақша ,үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыштар денелер шар, текше, цилиндр. ажыратып,дұрыс атау  **2.Құрастыру-0,5**  **Тақырыбы**: Менің сүйікті ойындарым  **Мақсаты** . . Заттардың қолданылу аясы мен құрылуы арасындағы байланысты орнату. Жобаны командада жасау, команда үшімаңызы мен өз орнын білу.Өз ойы бойынша түрлі материалдардан құрастырып шығу.. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру.  **3.Жаратылыстану.**  **Тақырыбы.**Сенің денеңнің құрлысы қандай**?**  **Мақсаты .**Адамның дене мүшелерін атап,олардың қызметін білу  **4.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру**  **Тақырыбы . Ұшақпен ұшамыз . Бүтінді және бөлікті және бөлікті**  **Мақсаты** .заттарды бірнеше бірдей бөлікке бөлу, бүтін мен бөлшектерді салыстыру. | **1.Музыка.**  (Мұғалімнің жоспары бойынша)  2.**Сурет салу**  **Тақырыбы.Денсаулық гүлі**  **Мақсаты**.Көркем материалдар және құралдар түрлерімен, қолмен.саусақпен және т.б. көмегімен қарапайым жұмыс техникасын қолдана отырып, заттарды бейнелеу. Өткір құралдармен жұмыс кезінде қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтау, жеке бас гигиенасының ережелерін орындау.  **3.Мүсіндеу.Бұйра қошақан**  **Мақсаты.**Дененің қарапайым пропорцияларын есепке ала отырып, қозғалыстағы адамның немесе жануардың қарапайым фигурасын мүсіндеу, фигураны тік немесе көлденең орналастыру, фигура бөліктерін өзара қосып, олардың бір біріне қосылған жерін арнайы кескіш көмегімен тегістеп, жымдастыру  Мүсіндеуге арналған материалдарды үнемді пайдалану  **4.Аппликация**  **Тақырыбы.Конструктор құрастырамыз**  **Мақсаты.** Есте сақталған үлгі затқа қарап жапсыруларды құрастыру,сәйкес түсті,пішінді,заттардың фактурасы мен пропорцияларын таңдау,бөлшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс пайдалану. Жапсыруға арналған материалдарды тиімді жұмсау(тығыздығы,түсі, текстурасы жағынан әртүрлі қағаздар)  **5.Музыка.**  (Мұғалімнің жоспары бойынша) | **1.Қоршаған ортамен**  **Таныстыру-0,5**  **Тақырыбы: Астана бас қала**  **Мақсаты:**Қазақстанның астанасын атау, мемлекеттік рәміздерді біл  **2.Өзін-өзі тану**  (Мұғалімнің жоспары бойынша) |
| **Спорт денсау-**  **лық кепілі**  **IV**  **апта**  **27-31** | **1.Дене шынықтыру.**  **Тақырыбы.Ұлы жібек жолы**  **Мақсаты.** Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру  .Алуан түрлі ойын түрлерінде әртүрлі дене жаттығуларын орындау барысында басқа қатысушыларға тактикалық көмек көрсету  **2.Дене шынықтыру.**  **Тақырыбы Қазақстанның**  **Оңтүстігінен солтүстігіне саяхат .**  **Мақсаты**..Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау  Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен соғу, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру.Командалық ойындар рөлдері мен тәсілдерін қолдану. Ойындағы шығармашылық қабілеттерді дамыту (ойынның түрлі нұсқаларын ойлап табу, қимылдарды құрастыру)  **3.Қауіпсіз мінез- құлық негіздері-0,5**  **Тақырыбы: Қалай дұрыс тамақтану керек? Кіріспе сабақ.**  **Мақсаты:** Дұрыс тамақтану ережелерін білу және қолдану | **1.Орыс тілі**  (Мұғалімнің жоспары бойынша)  **2.Сойлеуді дамыту:**  **Тақырыбы**: Спорт – денсаулық кепілі тазалықпен ұқыптылық .  **Мақсаты.** Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу Айтылған ойдың мәнін ашу үшін интонацияны сақтау,  тілдесудің вербалды емес құралдарын қолдану (ым, ишара және т.б.)  Ауыспалы мағынадағы сөздерді, бейнелі теңеулерді түсіну,  оларды сөйлегенде қолдану. Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер  қолданып жеткізу.  **3.Орыс тілі**  (Мұғалімнің жоспары бойынша)  **4. Ағылшын тілі**  (Мұғалімнің жоспары бойынша)  **5. Сауат ашу негіздері-0,5**  **Тақырыбы**.**Ертегілер еліне саяхат.Г дыбысы мен əрпі**  **Мақсаты** .. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан жəне жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл), сөздерді(кешіріңіз, тыңдаңызшы! жəне т.б.) қолдану.. Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі.  **6. Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы .**  **Мақсаты Қаңбақ пен қоңыздың саяхаты.**  **Ң дыбысы мен əрпі**  **Мақсаты .**Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу жəне сөзсіз жеке  айту.Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін(дауысты, дауыссыз, жуан жəне жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл), сөздерді(кешіріңіз, тыңдаңызшы! жəне т.б.) қолдану. Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі**.**  **7. Көркем әдебиет**  **Тақырыбы.**Тиімді тамақтану  Мақсаты: Балаларға дұрыс тамақтануды және құрамында қоректік заттардың толық мөлшері бар тамақпен ағзаны дұрыс уақытылы қамтамасыз етуге үйрету. | **1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру**  **Тақырыбы.** Жол бойынан нені көруге болады бұтін және бөліктер  **Мақсаты.** заттарды бірнеше бірдей бөлікке бөлу, бүтін мен бөлшектерді салыстыру**.**  **2. Жаратылыстану.**  **Тақырыбы.Бөлме өсімдігі деген не?**  **Мақсаты.**Пиязшық арқылы көбейетін өсімдік түрлерінің өніп-өсуін баақылау.  **3. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру**  **Тақырыбы: Астанаға саяхат. Бөліктерден фигура құрастыру.**  **Мақсаты. Ү**лгі бойынша геометриялық фигураларды құрастыру | **1.Музыка**  (Мұғалімнің жоспары бойынша)  **2.Сурет**  **Тақырыбы** . **Мен спортшымын**  **Мақсаты** . Негізгі геометриялық пішіндердің көмегімен қарапайым заттар мен олардың бөлшектерін, сондай-ақ біртұтас сюжеттік желісі бар сурет салу. Жұмыс барысында жұмыс орны мен құралдарды ретке келтіру, материалдарды үнемдеп жұмсау  **3. Мүсіндеу .**  **Тақырыбы.Қыдырымпаз мысық... (қазақтың «Адам мысықпен және итпен қалайша достасты» ертегісінің желісімен) (қамырмен жұмыс істеу)**  **Мақсаты** Кейіпкерлерге тән бөліктерді (мұрын, ауыз, көз, құлақ, аяқ, қанат) пропорцияны сақтай отырып, қарапайым  әдістерді (жұмырлау, жаю, жалпайту, кескіш көмегімен ойып алу, т.б.) қолданып мүсіндеу, жұмыстың конструктивті және пластикалық техникаларын үйлестіріп, бөліктерді біріктіру  2.Өткір және кескіш құралдармен жұмыс барысында қауіпсіздіктехникасын және еңбек гигиенасын сақтау  **4.Аппликация**  **Тақырыбы.Күнтізбе**  **Мақсаты** .Симметриялы емес заттарды бейнелеу үшін салынған немесе қиялдағы контур бойынша сұлбаларды қию. Жапсыруға арналған материалдарды тиімді жұмсау(тығыздығы,түсі, текстурасы жағынан әртүрлі қағаздар  **5.Музыка**  (Мұғалімнің жоспары бойынша) | **1.Экология негіздері-0,5**  **Тақырыбы.Біз табиғатты қорғаймыз**  **Мақсаты.**Экологиялық тəуелділікті түсіндіру; адамның табиғатпен байланысын жəне өзара əрекетін анықтау  **2.Өзін-өзі тану**  (Мұғалімнің жоспары бойынша) |

**Мектепалды даярлық сыныбы 2020 жыл ақпан айы**

**Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем »**

**Мақсаты:** Байланыс қызметі түрлерімен таныстырып олардың атауларын меңгерту.

Көліктер туралы түсінік беру, олардың түрлерін ажыратуға үйрету

Пайдалы қазбалар туралы түсініктерін қалыптастыру

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тақырып** | **Денсаулық-3**  **Дене шынықтыру 2,5**  **Қауіпсіз мінез құлық негіздері 0,5** | **Коммуникация-6,5**  **Сөйлеуді дамыту 1**  **Сауат ашу негіздері -1,5**  **Орыс тілі -2**  **Ағылшын тілі-1**  **Драма-0,5**  **Көркем әдебиет-0,5** | **Таным -3,5**  **Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру-2**  **Құрастыру-0,5**  **Жаратылыстану -1** | **Шығармашылық -5**  **Сурет салу-1**  **Мүсіндеу -1**  **Аппликация-1**  **Музыка-2** | **Әлеумет-2**  **Қоршаған ортамен танысу -0,5**  **Өзін-өзі тану-1**  **Экалогия негіздері0,5** |
| І-апта | демалыс |  |  |  |  |
| **Байланыс құралдары.**  **ІІ апта**  10-14 | **1.Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:** Қазақстанның оңтүстігінен солтүстігіне саяхат  **Мақсаты:**Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау  **2.Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:** Шетелге саяхат  **Мақсаты:** Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды  алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру  **3.Қауіпсіз мінез құлық негіздері-0,5**  **Тақырыбы**:**Қауіпсіздік мектебі. Бейтаныс адамдармен тілдесу ережесі**  **Мақсаты:** Ауа райының өзгеру жағдайына сәйкес қауіпсіздік ережесін білу.  Таныс емес жағдайда өзін-өзі ұстау ережесін түсіну | **1.Орыс тілі**  (Мұғалімнің жоспары бойынша)  **2.Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:**Бағдаршам – көшедегі көмекшім  **Мақсаты:** Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. Берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын болжау.  **3.Орыс тілі**  (Мұғалімнің жоспары бойынша)  **4.Ағылшын тілі**  (Мұғалімнің жоспары бойынша)  **5.Сауат ашу негіздері-0,5**  **Тақырыбы:** Ғарышқа сапар.  Ғ дыбысы мен əрпі  **Мақсаты.**Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл), сөздерді(кешіріңіз, тыңдаңызшы! жəне т.б.) қолдану.Сөз, сөйлем сызбасын құру .Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті,жолдың жоғарғы жəне төменгі сызығын сақтап, əріп элементтерін жазу  **6.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Шөл дала мен сулы жер. Ө дыбысы мен əрпі**  **Мақсты:** Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі.  **7.Көркем әдебиет-0,5**  **Тақырыбы:** Автобуста  **Мақсаты:** Балаларды көліктермен таныстыру. Көлікпен жүру ережесін білу | **1. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру**  **Тақырыбы:**Атам мен əжемнің ауылына барамын. Бөліктерден фигура құрастырамын.  **Мақсаты:**Үлгі бойынша геометриялық фигураларды құрастыру.  2**.Жаратылыстану:**  **Тақырыбы:**Электр тогы не үшін керек?  **Мақсаты:**Электр тогының табиғи көздерін атау  **3.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы:**Велосипед тебеміз. Фигураларды таңдаймын жəне құрастырамын.  **Мақсаты:**Фигураларды (шаршы, тіктөртбұрыш) екі қасиеті бойынша жіктеу. | 1.**Музыка**  (Мұғалімнің жоспары бойынша)  **2.Сурет**  **Тақырыбы**:Аққала бізге қонаққа келді  **Мақсаты:**Негізгі геометриялық пішіндердің көмегімен қарапайым заттар мен олардың бөлшектерін, сондай-ақ біртұтас сюжеттік желісі бар сурет салу.  **3.Мүсіндеу**  **Тақырыбы:** Аққала және оның достары  **Мақсаты:** Басқа балалармен топтасып немесе жекелей біртекті заттардан образдар мен сюжеттік композициялар жасау (мысалы, ертегі, әңгіме, балаларға арналған халық әндері, санамақ, мазақтамалар, аңыздар желісімен).  **4.Аппликация**  **Тақырыбы:** Ақшақарға арналған көйлек  **Мақсаты:**Қуыршақтар мен ойыншықтарға арнап ұлттық бұйымдарды, сондай-ақ қазақ ою-өрнектерінің желісімен балалар  дың ойдан шығаруышаблон  бойынша түрлі бұйымдарды, шырша ойыншықтарын, құттықтау ашықхаттарын, ұжымдық панноларды сәндеу.  5.**Музыка**  (Мұғалімнің жоспары бойынша) | **1.Экология негіздері-0,5**  **Тақырыбы:**Қоршаған ортаның тазалығы  **Мақсаты:**Балаларды қоршаған ортаның қоқыспен ластану мəселесімен таныстыру  **2.Өзін-өзі тану**  (Мұғалімнің жоспары бойынша) |
| **Көліктер.**  **Жолда жүру ережесін-сақта!**  **ІІІ апта**  **17-21** | **1.Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:** Шетелге саяхат  **Мақсаты:** Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру  **2.Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:**  Байқоңыр  **Мақсаты:** Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау  **3.Дене шынықтыру-0,5**  **Тақырыбы:**Ғарышқа саяхат  **Мақсаты:** Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау. | **1.Орыс тілі**  (Мұғалімнің жоспары бойынша)  **2.Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:**Көліктер және оның түрлері  **Мақсаты: түрлері**  Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау Сөздердің лексикалық мағынасы менмәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану  **3.Орыс тілі**  (Мұғалімнің жоспары бойынша)  **4.Ағылшын тілі**  (Мұғалімнің жоспары бойынша)  **5.Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы: Шөл дала мен сулы жер. Ө дыбысы мен əрпі**  **Мақсты:** Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі.  **6.Драма-0,5**  **Тақырыбы:** Дұрыс сөйлеу мәнері  **Мақсаты:** Ілікпе сөз бен фразаларды айтуда тыныс алуды реттеу.Интонацияларды ажырата алу және оларды айту. | **1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру**  **Тақырыбы:**Менің анам. Заттар тобын салыстырамын. ( =, >, <) белгілері  **Мақсаты:**  Белгілерді тану ( =, >, <).  **2.Құрастыру-0,5**  **Тақырыбы:**Мен тұратын көше және үй.  **Мақсаты:** Жобаны командада жасау, команда үшін маңызы мен өз орнын білу. Құрастыру түрлеріне сәйкес түрлі техникалар мен тәсілдерді қолдану **3.Жаратылыстану:**  **Тақырыбы:**Қозғалыс және күш деген не?  **Мақсаты:**Қозғалмалы және қозғалыссыз денелерді ажырат  **4.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру**  **Тақырыбы:** Менің достарым. Заттар тобын салыстырамын  **Мақсаты:**.  Танбаларды тану ( =, >, <). | 1. Музыка  (Мұғалімнің жоспары бойынша)  **2.Сурет**  **Тақырыбы**:Бізді зымырандар күтуде  **Мақсаты:** Суреттегі бейненің көңіл күйін беру үшін қағаз реңі мен түс үйлесімділігін таңдау  **3.Мүсіндеу**  **Тақырыбы:** Зымырандар самғайды  **Мақсаты:**Бұйымды тұғырға орнату техникасын пайдалану, бір тұғырға бірнеше бұйымды орналастыру  **4.Аппликация**  **Тақырыбы:** Қала көшелерінде  **Мақсаты:**Жапсыруда дербес немесе ұжымдық сюжеттік композиция жасау, заттардың кеңістіктік қатынастарын, түсін, пропорциясын, заттар мен олардың бөлшектерінің текстурасын есепке ала отырып оларды аспанға, суға, жерге қатыстылығы бойынша орналастыру. 5**.Музыка**  (Мұғалімнің жоспары бойынша) | **1.Қоршаған ортамен танысу-0,5**  **Тақырыбы:**Көлік түрлері  **Мақсаты:**Қозғалыс ортасы мен қолданылуы бойынша көлік түрлерін ажырату және сипаттау  **2.Өзін-өзі тану**  **Тақырыбы:** Мен жақсы баламын  **Мақсаты:** «Жақсылық» ұғымның адамгершілік құндылық ретіндегі мәнің ашу |
| **Пайдалы қазбалар**  **IV апта**  **24-28** | **1.Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:**  Туған өлке  **Мақсаты:**Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау  **2.Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:** Ат жарысы  **Мақсаты:**Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау  **3.Қауіпсіз мінез құлық негіздері -0,5**  **Тақырыбы: Қауіпсіздік мектебі. Табиғи апат**  **Мақсаты:** Ауа райының өзгеру жағдайына сәйкес қауіпсіздік ережесін білу. | **1. Орыс тілі**  (Мұғалімнің жоспары бойынша)  **2.Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:**Атамның ауылында  **Мақсаты:** Айтылған ойдың мәнін ашу үшін интонацияны сақтау, тілдесудің вербалды емес құралдарын қолдану (ым, ишара және т.б.) Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу  **3.Орыс тілі**  (Мұғалімнің жоспары бойынша)  **4.Ағылшын тілі**  (Мұғалімнің жоспары бойынша)  **5.Сауат ашу негіздері-0,5**  **Тақырыбы:** Біз көне заттар музейіндеміз. З дыбысы мен əрпі.  **Мақсаты:** Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан жəне жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау.  **6.Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы:** Анамыздың əлдиі. Ə дыбысы мен əрпі.  **Мақсаты:**Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл), сөздерді  **7.Көркем әдебиет-0,5**  **Тақырыбы:** Кім болғым келеді  **Мақсаты:** Мамандық туралы балалардың түсінгін кеңейтіп сурет бойынша әңгіме құрау. | **1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру**  **Тақырыбы:** Мен мектепке барамын. Қосамын жəне азайтамын.  **Мақсаты:** «+» таңбасын заттарды қосатын таңба ретінде, «–» таңбасын заттар тобынан кеміту таңбасы ретінде түсіну жəне оларды пайдалану.  **2.Жаратылыстану:**  **Тақырыбы:**Ауа мен суды ластамау үшін не істеу керек?  **Мақсаты:**Ауа, судың неден ластану себептерін білу, оларды атау **3.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы:**Менің отбасым. Қосамын жəне азайтамын.  **Мақсаты:**  . «+» таңбасын заттарды қосатын таңба ретінде, «–» таңбасын заттар тобынан алу таңбасы ретінде түсіну жəне оларды пайдалану. | **1.Музыка**  (Мұғалімнің жоспары бойынша)  **2.Сурет:**  **Тақырыбы:** Жеміс пен көгөніс» ертегісі  **Мақсаты:** Негізгі геометриялық пішіндердің көмегімен қарапайым заттар мен олардың бөлшектерін, сондай-ақ біртұтас сюжеттік желісі бар сурет салу.  **3.Мүсіндеу**  **Тақырыбы:** Торсық – қымыз құятын ыдыс  **Мақсаты:** Өткір және кескіш құралдармен жұмыс барысында қауіпсіздік техникасын және еңбек гигиенасын сақтау.  **4.Аппликация**  **Тақырыбы:**Дүкен сөресінде  **Мақсаты:**Жапсыруға арналған материалдарды тиімді жұмсау (тығыздығы, түсі, текстурасы жағынан әртүрлі қағаздар).  **5.Музыка**  (Мұғалімнің жоспары бойынша) | **Экология негіздері-0,5**  **Тақырыбы:** Балықты қалай күтуге болады ?  **Мақсаты:**Табиғат бұрышындағы жануарларға күтім жасау  **2.Өзін-өзі тану**(Мұғалімнің жоспары бойынша) |

**Перспективалық жоспар**

**Мектепалды даярлық сыныбы 2020 жыл наурыз айы**

**Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»**

**Мақсаты.** 1) Білімділік:Оқушыларға Қазақстанда тұратын халықтың салт – дәстүрлері мен әдет – ғұрпының тәрбиелік мәнін ұғындыру, баланың бойына адамгершілік қасиеттерін қалыптастыру, халық өнегесін үйрету.

2) Дамытушылық: Оқушыларға салт – дәстүрлердің адамгершілік қасиеттерін бойларына сыйдырып, білім мен білік дағдыларын дамыту. Оқушылардың өз халқына, ұлтына, туған жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру.

3) Тәрбиелік:  Балаларды ұлағатты салт-дәстүрді дәріптеуге, құрметтеуге тәрбиелеу.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тақырып** | **Денсаулық-3**  **Дене шынықтыру 2,5**  **Қауіпсіз мінез құлық негіздері 0,5** | **Коммуникация-6,5**  **Сөйлеуді дамыту 1**  **Сауат ашу негіздері -1,5**  **Орыс тілі -2**  **Ағылшын тілі-1**  **Драма-0,5**  **Көркем әдебиет-0,5** | **Таным -3,5**  **Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру-2**  **Құрастыру-0,5**  **Жаратылыстану -1** | **Шығармашылық -5**  **Сурет салу-1**  **Мүсіндеу -1**  **Аппликация-1**  **Музыка-2** | **Әлеумет-2**  **Қоршаған ортамен танысу -0,5**  **Өзін-өзі тану-1**  **Экология негіздері0,5** |
| **Қазақстан халқының салт-дәстүрлері және халық ауыз әдебиеті бізде қонақта. (I-апта)**  **2-6** | 1. **1.Дене шынықтыру**   **Тақырыбы.** Батырлар  **Мақсаты.**  Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығу-  ларын орындауБір орында тұрып және қозғалысбарысында сапқа тұру түрлерін, саптатүзу жүру түрлерін орындауСекірудің әртүрлі түрлерін орын-  дау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер  **2.Дене шынықтыру**  **Тақырыбы.**  Даңқы асқақ  Тұлғалар  **Мақсаты.** Организмнің төзімділігі мен жат-  тыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүкте-  мелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығу-  ларын орындау  Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер.  **3.Дене шынықтыру-0,5**  **Тақырыбы.Мерген**  **Мақсаты.**  Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін  орындау, оларды алмастыру, қара-  пайым дене жаттығуларымен алмастыру | **1.Орыс тілі**  (Мұғалімнің жоспары бойынша)  **2.Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:**Өмірге келдім  **Мақсаты:** Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстауБерілген тақырып аясында диалогке қатысу  Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана білу  Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу.  **3. Орыс тілі**  (Мұғалімнің жоспары бойынша)  **4. Ағылшын тілі**  (Мұғалімнің жоспары бойынша)  **5.Сауат ашу негіздері.**  Тақырыбы: Жұмбақ айта білеміз. Ж дыбысы мен əрпі  Мақсаты: Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан жəне  жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау  **6. Драма -0,5**  **Тақырыбы:**  Үлкенге құрмет, кішіге ізет.  **Мақсаты.**  Кеңестікте бағдарлану,түрлі қарқында қозғалу ,Интанацияларды ажырату, оларды айту.Сюжеттік –рөлдік ойындарға қатыстыру | **1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру**  **Тақырыбы**: Туған өлке табиғаты.  Қосуды жəне азайтуды  үйренемін.  **Мақсаты** «+» таңбасын заттарды қосатын таңба ретінде, «–» таңбасын заттар тобынан алу -таңбасы ретінде түсіну жəне оларды пайдалану  **2.Құрастыру -0,5**  **Тақырыбы.**  Киіз үйді қалай безендіреміз  **Мақсаты:** Балаларға киіз үй туралы түсінік беру.  **3.Жаратылыстану.**  **Тақырыбы.**  **«Қамқорлық жасау»**  **дегенді қалай түсінесің?**  **Мақсаты.** Өсімдіктер мен жануарларға  күтім жасаудың тәсілдерін түсіндіру,  оларды атай білу  **4.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру**  **Тақырыбы**: Туған өлке табиғаты.  Қосуды жəне азайтуды  үйренемін.  **Мақсаты** «+» таңбасын заттарды қосатын таңба ретінде, «–» таңбасын заттар тобынан алу -таңбасы ретінде түсіну жəне оларды пайдалану | **1.Музыка**  (Мұғалімнің жоспары бойынша)  **2.Сурет салу:**  **Тақырыбы: Киіз үй**  **жайлы қоныс** (сәндік)  **Мақсаты:**Түрлі сызықтар көмегімен қарапайым сәндік өрнектерін және  қазақ өрнектерінің түрлерін салу  **3.Мусіндеу.**  **Тақырыбы. Анашыма қызғалдақ**  **сыйлаймын**  **Мақсаты:** Пластикалық, конструктивтік және мүсіндеу  Т ехникаларын қолданып, түрлі пішіндегі кескіштер-  ді пайдалана отырып, Қазақстанның және әлемнің  халық кәсіпшілігі негізінде ойыншықтар, ыдыс-аяқ  жасау. Өткір және кескіш құралдармен жұмыс  барысында қауіпсіздік техникасын және еңбек  гигиенасын сақтау.  **4.Аппликация.**  **Тақырыбы. Анамды**  **құттықтаймын**  **Мақсаты .** Қазақстан халықтарының сәндік-қолданбалы өнерінің желісімен,  өрнектерді симметриялы, ырғақпен, пішіндер мен ою элементтерін  кезектестіре отырып, жапсырудағы өрнек элементтерінің кеңістіктік  қатынасын есепке ала отырып, геометриялық пішіндер, өсімдік элементтері  негізінде өрнектерден жапсырулар құрастыру.  **5. Музыка**  (Мұғалімнің жоспары бойынша) | **1.Қоршаған ортамен танысу-0,5**  **Тақырыбы:Қазақ халқының мәдениеті**  **Мақсаты:** Көрнекі материалдарды зерделеу негізінде қазақ халқының көшпенділік тұрмысын сипаттау.  **2.Өзін өзі тану**  (Мұғалімнің жоспары бойынша) |
| **Өнер көзі халықта. (IIапта)**  **9-13** | **1.Дене шынықтыру**  **Тақырыбы.**Аңшылар  **Мақсаты.**  Дене қуаты қасиеттерін көрсету:әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік,  жылдамдық пен реакция  Командалық ойындар рөлдері мен  тәсілдерін қолдану  Түрлі спорттық ҰОҚ-ға қажеттіресурстарды анықтау және оларды техни-кақауіпсіздігін ескере отырып қолдану  **2.Дене шынықтыру**  **Тақырыбы**Аңшылар  **Мақсаты.**  Дене қуаты қасиеттерін көрсету:әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік,  жылдамдық пен реакция  Командалық ойындар рөлдері ментәсілдерін қолдануТүрлі спорттық ҰОҚ-ға қажетті  ресурстарды анықтау және оларды техни  кақауіпсіздігін ескере отырып қолдану  3**. Қауіпсіз мінез-құлық негіздері-0,5**  **Тақырыбы.**  **Мен көшедемін**  **Мақсаты :** Таныс емес аялдамада өзін-өзі ұстау ережесін түсіну | **1. Орыс тілі.**  (Мұғалімнің жоспары бойынша)  **2.Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Қос ішекті домбыра**  **Мақсаты:** Берілген тақырып аясында диологке қатысу.  **3.Орыс тілі.**  (Мұғалімнің жоспары бойынша)  **4.Ағылшын тілі.**  (Мұғалімнің жоспары бойынша)  **5.Сауат ашу негіздері-0,5**  **Тақырыбы:** Жұмбақ айта білеміз. Ж дыбысы мен əрпі  Мақсаты: Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан жəне  жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау.  **6.Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы:**  Қонақ күту – салтымыз.  П дыбысы мен əрпі.  **Мақсаты.**  Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін  (дауысты, дауыссыз, жуан жəне жіңішке  дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау.  Суретті кітаптардан ақпаратты табу  (сурет арқылы)  **7.Көркем әдебиет-0,5 Тақырыбы.** Тұсау кесу  **Мақсаты.**. Шағын мәтіндер, балалар тақпақтары және т.б. мазмұныбойынша сұрақтарға жауап беру  Шағын өлеңдерді, фольклор жанрларын жатқа айтуЭмоциялық жағдайын сөзбен жеткізу  Иллюстрация бойынша сұрақ құрастыру және оларғажауап беру.  Өзінің ұсынымдарын сурет, сызба түрінде безендіру | **1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру.**  **Тақырыбы:** Жұмбақтар. Мысалдар  шығарамын. Цифрларды  бастырып жазамын.  **Мақсаты:**Көрнекілік негізіндеқарапайым мысалдар мен  тапсырмаларды шеш  2**.Жаратылыстану.**  **Тақырыбы.**  **«Қамқорлық жасау»**  **дегенді қалай түсінесің?**  **Мақсаты.** Өсімдіктер мен жануарларға  күтім жасаудың тәсілдерін түсіндіру,  оларды атай білу  **3.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру**  **Тақырыбы:** Жұмбақтар. Мысалдар  шығарамын.Цифрларды  бастырып жазамын.  **Мақсаты:**Көрнекілік негізіндеқарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шеш | **1.Музыка**  (Мұғалімнің жоспары бойынша)  2.**Сурет салу.**  **Тақырыбы . Наурыз –көңілді**  **Мереке**(ұжымдық)  **Мақсаты.**Заттарды жерге, суға, аспанға қатыстылығы бойынша  орналастырып, заттардың және зат бөлшектерінің пішінін,  пропорцияларын, түсін есепке ала отырып, кеңістіктік арақатысын  бейнелеу  **3.Мусіндеу.**  **Тақырыбы. Домбыраның**  **күмбірі**  **Мақсаты.**Қарапайым көркем образдарды жасау, образды түрлі ұсақ бөліктермен, сәндік  элементтермен толықтыра отырып, көңіл-күйін бере білу, олардың ұқсастықтары мен  айырмашылықтарын талдау.  **4.Аппликация.**  **Тақырыбы.Тақияны**  **безендіреміз**  **Мақсаты.** Қазақстан халықтарының сәндік-қолданбалы өнерінің  желісімен, өрнектерді симметриялы, ырғақпен, пішіндер мен ою  элементтерін кезектестіре отырып, жапсырудағы өрнек элементтерінің  кеңістіктік қатынасын есепке ала отырып, геометриялық пішіндер,  өсімдік элементтері негізінде өрнектерден жапсырулар құрастыру.  **5.Музыка**  (Мұғалімнің жоспары бойынша) | **1.Экология негіздері-0,5**  **1.Тақырыбы.**Наурыз –экологиялық  мереке  **Мақсаты.**Балаларды қоршаған ортаның қоқыспен ластану мəселесімен таныстыру  **2.Өзін өзі тану**  (Мұғалімнің жоспары бойынша) |
| **Наурыз келді табиғат оянды**  **ІІІ апта**  **16-20** | **1.Дене шынықтыру.**  **Тақырыбы:** Жайлаудағы  ойындар  **Мақсаты:**  Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер  Дене қуаты қасиеттерін көрсету:әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік,  жылдамдық пен реакция.  **2.Дене шынықтыру.**  **Тақырыбы.**  Қыстаудағы ойындар  **Мақсаты.**  Дене қуаты қасиеттерін көрсету:  әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік,  жылдамдық пен реакция.  Кеңістікті, уақытты бағдарлауды,  орындық/бөрене арқылы жоғары және төмен жүру барысында және берілген қалыпта тепе-теңдікті сақтау ептілігін  дамыту  **3.Дене шынықтыру-0,5**  **Тақырыбы.**  Біз – жас баскетболшылармыз  **Мақсаты**.  Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүкте-  мелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығу-  ларын орындау  Бір орында тұрып және қозғалыс  барысында сапқа тұру түрлерін, сапта  түзу жүру түрлерін орындау | **1.Орыс тілі**  **(**Мұғалімнің жоспары бойынша)  **2.Сөйлеуді дамыту.**  **Тақырыбы: Наурыз -жыл басы**  **Мақсаты** : Сөздердің лексикалық мәнін мағынасымен мәнін түсіну.Мағынасы бойынша жақын қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану.  **3.Орыс тілі**  **(**мұғалімнің жоспары бойынша)  **4.Ағылшын тілі**  **(**мұғалімнің жоспары бойынша)  **5.Сауат ашу негіздері** Тақырыбы: Бауырсақ пен құрт.  Б дыбысы мен əрпі  **Мақсаты.**Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін  (дауысты, дауыссыз, жуан жəне жіңішке  дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау.  **6.Драма-0,5**  **Тақырыбы:Алтын сақа.**  **Мақсаты.**  Интонацияларды ажырата алу және айту.  Ым-ишара, дауыс ырғағы, ойын атрибуттарын қолданып таныс әдеби  Шығармаларнын егізінде кейіпкерлердің бейнелерін жаса | **1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы:**Туған өлкем. Мысалдар  шығарамын. Цифрларды  бастырып жазамын.  **Мақсаты**  Түрлі жағдаяттардың/  фигуралардың /уақыттың (күн, апта, ай, жыл) тізбегін орнатып,  жалғастыру.  **2.Құрастыру-0,5**  **Тақырыбы: Мен дойбы ойнауды үйренемін**  **Мақсаты.**Өз ойы бойынша түрлі материалдардан құрастырып шығу жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын реткеикелтіру.  **3.Жаратылыстану**  **тақырыбы. Қызыл кітап не үшін қажет?**  **Мақсаты**  «Қызыл кітаптың»  маңыздылығын түсіндіру  **4.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру**  **Тақырыбы** Жемістер мен көкөністер.  Мысалдар шығарамын қарапайым мысалдар мен Цифрларды бастырыпжазамын  **Мақсаты** Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу. | **1.Музыка.**  **(**мұғалімнің жоспары бойынша)  **2.Сурет салу.**  **Тақырыбы .Қымыз құюға**  **арналған кесе**  (сәндік)  Мақсат. Түрлі сызықтарды (түзу, қисық, зигзаг, ирек, т.б.) пайдаланып,  қарапайым заттар мен күрделі емес сұлбаларды салу.  Түрлі сызықтар көмегімен қарапайым сәндік өрнектерін және  қазақ өрнектерінің түрлерін салу.  **3.Мусіндеу.**  **Тақырыбы**.**Сырмақ**  **(ермексаз немесе**  **қамырмен мүсіндеу,**  **есу әдісімен жұмыс)**  **Мақсаты.**Бұйымды тұғырға орнату техникасын пайдалану, бір тұғырға бірнеше бұйымды орналастыру.  Өткір және кескіш құралдармен жұмысбарысында қауіпсіздік техникасын және еңбек гигиенасын сақтау  **4.Аппликация.**  **Тақырыбы:** Басқұрды  безендіреміз  **Мақсаты:** Қазақстан халықтарының сәндік-қолданбалы өнерінің желісімен,  өрнектерді симметриялы, ырғақпен, пішіндер мен ою элементтерін  кезектестіре отырып, жапсырудағы өрнек элементтерінің  кеңістіктік қатынасын есепке ала отырып, геометриялық пішіндер,  өсімдік элементтері негізінде өрнектерден жапсырулар құрастыру.  **5.Орыс тілі (**мұғалімнің жоспары бойынша) | **1.Қоршаған ортамен танысу-0,5**  **Тақырыбы.Қазақ халқының қолөнері**  **Мақсаты.** Киіз үйдің құрылысы мен жабдықтарын атау, олардың қолданыстағы икемділігін түсіндіру  **2.Өзін өзі тану. (**мұғалімнің жоспары бойынша) |
| **IV**  **апта**  **3-ші сәуір** | **1.Қауіпсіз мінез-құліқ негіздері-0,5**  **Тақырыбы: Дәрумендер.**  **Мақсаты:** Пайдалы және зиянды азық-түліктерді ажырату. Дәрумендердің пайдасын түсіну және түсіндіру. Дәрумендер қорын білу | **1.Көркем әдебиет-0,5**  **Тақырыбы: Сәруәр (ертегі) Мақсаты:** Мәтіндер, ертегілердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру . Тыңдалған материалды иллюстрация бойынша оқиға жүйесін сақтап баяндау. | **1.Қарапайым математикалық ұғымды**  **қалыптастыру.**  **Тақырыбы:** Пайдалы азық-түлік. Мысалдар жəне есептер шығарамын.  Мақсаты: Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу. | **1.Музыка**  (Мұғалімнің жоспары бойынша) |  |

**Перспективалық жоспар**

**Мектепалды даярлық сыныбы 2020 жыл Сәуір айы**

**Өтпелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз»**

**Мақсаты:** «Еңбек», «еңбексүйгіштік» туралы түсінік беру.

**Міндеттері:** Еңбек туралы міндеттерін кеңейту.

Еңбек ету дағдыларын дамыту.

Еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тақырып** | **Денсаулық-3**  **Дене шынықтыру 2,5**  **Қауіпсіздік мінез құлық негіздері 0,5** | **Коммуникация-6,5**  **Сөйлеуді дамыту 1**  **Сауат ашу негіздері -1,5**  **Орыс тілі -2**  **Ағылшын тілі-1**  **Драма-0,5**  **Көркем әдебиет-0,5** | **Таным -3,5**  **Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру-2**  **Құрастыру-0,5**  **Жаратылыстану -1** | **Шығармашылық -5**  **Сурет салу-1**  **Мүсіндеу -1**  **Аппликация-1**  **Музыка-2** | **Әлеумет-2**  **Қоршаған ортамен танысу -0,5**  **Өзін-өзі тану-1**  **Экология негіздері0,5** |
| **Мамандықтың бәрі жақсы**  **І апта**  **06-10** | **1.Дене шынықтыру**  **Тақырыбы: Біз – жас баскетболшылармыз**  **Мақсатты:**  Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау.Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер  **2.Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:Баскетбол ойнаймыз**  **Мақсаты:** Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен ұру, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру.Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция .Түрлі спорттық ҰОҚ-ға қажетті ресурстарды анықтау және қауіпсіздік техника талаптарын ескере отырып қолдану  **3. Дене шынықтыру-0,5**  **Тақырыбы: Баскетболшыларды жұппен жаттықтыру**  **Мақсаты:** Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы  секірулер . Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол  қолмен ұру, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру | **1.Орыс тілі.**  **(Мұғалімнің жоспары бойынша)**  **2.Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы: Өскенде мен кім болам?**  **Мақсаты:**Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау Берілген тақырып аясында диалогке қатысу Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу  **3. .Орыс тілі.**  **(Мұғалімнің жоспары бойынша)**  **4. Ағылшын тілі.**  **(Мұғалімнің жоспары бойынша)**  **5.Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы:** Х дыбысы мен əрпі  **Мақсаты.**Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін  (дауысты, дауыссыз, жуан жəне жіңішке  дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау.  **6.Драма-0,5**  **Тақырыбы: Мақта қыз бен мысық**  **Мақсаты:** Ілікпе сөзбен фразаларда тыныс алуды реттеу. Дыбыстарды түрлі екпінде анық және дұрыс айту.Энтонацияларды ажырата алу және оларды дұрыс айтуға тәрбиелеу | **1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру**  **Тақырыбы:** Көгөністер жеймін.  Мысалдар шығарамын.  **Мақсаты:**  Көрнекілік негізінде  қарапайым мысалдар ментапсырмаларды шешу  **2.Құрастыру -0,5**  **Тақырыбы: Қарындаш салуға арналған стақан**  **Мақсаты:** Заттардың қолданылу аясы мен құрылуы арасындағы байланысты орнату. . Өз ойы бойынша түрлі материалдардан құрастырып шығу.. Өзінің шығармашылық жұмысының нәтижесін сипаттау және бағалау. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру.  **3.Жаратылыстану. Тақырыбы. Әр жыл мезгілінде**  **қандай өзгерістер болады?**  **Мақсат.** Маусымдық өзгерістердің жанды табиғатқа тигізер ықпалын анықтау  **4.Қарапайым математикалық ұғымдарды**  **қалыптастыру.**  Тақырыбы: Пайдалы азық-түлік. Цифрларды бастырып жазамын. Мысалдар шығарамын.  Мақсаты: Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу.Заттардың саны бойынша салыстыру,олардың реттік номерін атау. | **1. Музыка.**  **(Мұғалімнің жоспары бойынша)**  **2.Сурет салу**  **Тақырыбы: Ботқа салуға арналған тәрелке**  **Мақсаты:К**өркем материалдар және құралдар түрлерімен, қолмен/саусақпен және т.б. көмегімен қарапайым жұмыс техникасын қолдана отырып, заттардың текстурасын анықтау Қылқаламды бір бағытта, солдан оңға, жоғарыдан төменге, қиғаш жүргізу арқылы суретті бояу.Өткір құралдармен жұмыс кезінде қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтау, жеке бас гигиенасының ережелерін орындау  **3.Аппликация**  **Тақырыбы: Керуен қайдан келеді?**  **Мақсаты:** Жапсыруда дербес немесе ұжымдық сюжеттік композиция жасау, заттардың кеңістіктік қатынастарын, түсін, пропорциясын, заттар мен олардың бөлшектерінің текстурасын есепке ала отырып оларды аспанға, суға, жерге қатыстылығы бойынша орналастыру. Табиғи және қолдан жасалғандардан, екіге, қатпарлап бүктелген қағаздардан түрлі симметриялық пішіндерді қиып алу.  **4.Мүсіндеу**  **Тақырыбы:Сәукеле**  **Мақсаты**: Әлем халықтарының ұлттық ойыншықтары мысалында затқа қарап, елестетіп және ойдан құрастырып жапсырып мәнерленген образды сәндеу әдістерін пайдалану (рельеф, илеу, кескішпен ойып алу немесе қырып із салу). . Өткір және кескіш құралдармен жұмыс барысында қауіпсіздік техникасын және еңбекгигиенасын сақтау.  **5. Музыка.**  **(Мұғалімнің жоспары бойынша)** | **1.Қоршаған ортамен танысу-0,5**  **Тақырыбы: Мамандықтар әлемінде**  **Мақсаты:** Еңбектің маңызын және адам өміріндегі барлық мамандықтардың қажеттігін түсіндіру.Еңбекке деген қызығушылықтарын дамыту. Еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.  **2.Өзін –өзі тану (**Мұғалімнің жоспары бойынша**)** |
| **Адам және ғарыш ІІ апта**  **13-17** | **1.Дене шынықтыру**  **Тақырыбы: Баскетболшыларды жаттықтыру – айналма жаттығу**  **Мақсаты:**Өрмелеу, өрмелеп шығу, астымен еңбектеу, еңбектеп өту түрлерін орындау . Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция . Кеңістікті, уақытты бағдарлауды, орындық/бөрене арқылы жоғары және төмен жүру барысында және берілген қалыпта тепе-теңдікті сақтау ептілігін дамыту  **2.Дене шынықтыру -**  **Тақырыбы:Көңілді жаттығулар**  **Мақсаты:**Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция . Әділетті ойын мен әділетті төрелік белгілерін анықтау  **3.Қауіпсіз мінез құліқ негіздері-0,5**  **Тақырыбы: Дәрумендер.**  **Мақсаты:** Пайдалы және зиянды азық-түліктерді ажырату. .Дәрумендердің пайдасын түсіну және түсіндіру. Дәрумендер қорын білу | **1.Орыс тілі.**  **(Мұғалімнің жоспары бойынша)**  **2.Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:Мен үлгілі баламын**  **Мақсаты:** Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану Берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын болжау Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру  3**.Орыс тілі**  **(Мұғалімнің жоспары бойынша)**  **4.Ағылшын тілі.**  **(Мұғалімнің жоспары бойынша)**  **5.Сауат ашу негіздері-0,5**  **Тақырыбы:**  **Балмұздақ. Э дыбысы мен əрпі**  **Мақсаты:**Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан жəне жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну. Сөз/сөйлем сызбасын оқу. Жазу бетін бағдарлау, жазу жолын, жоларалық кеңістікті ажырату, торкөз дəптерге кең сызықтар, əріп элементтерін жазу.  6**.Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы:**  **Тəтті балдың əлегі Ю дыбысы мен əрпі**  **Мақсаты:**Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу жəне сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан жəне жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну. Өзіне таныс тақырып аясында диалогке қатысу.  **7.Көркем әдебиет-0,5**  **Тақырыбы: Сәруәр (ертегі)**  **Мақсаты:**. Шағын мәтіндер, ертегілердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру . Тыңдалған материалды иллюстрация бойынша оқиға жүйесін сақтап баяндау Иллюстрация бойынша сұрақ құрастыру және оларға жауап беру Кейіпкердің қылығы туралы пікірін айту (ұнайды, неліктен ұнамайды) | **1.Қарапайым математикалық ұғымдарды**  **қалыптастыру**  **Тақырыбы: Ас атасы – нан. Цифрларды бастырып сызамын. Мысалдар шығарамын.**  **Мақсаты**: Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу**.**Кез-келген санды бір санға арттырса одан кейінгі сан шығатынын түсіндіру  **2.Жаратылыстану**  **Тақырыбы: Жарық қайдан шығады?**  **Мақсаты:** Жарық шашатын нысандарды атау: от, Күн, шам  **3.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру**  **Тақырыбы: Сүт тағамдары. Мысалдар жəне есептер шығарамын**  **Мақсаты**: Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу | **1.Музыка.**  **(Мұғалімнің жоспары бойынша)**  **2.Сурет салу**  **Тақырыбы: Домбыраның үні (сәндік)**  **Мақсаты:** Түрлі сызықтар көмегімен қарапайым сәндік өрнектерін және қазақ өрнектерінің түрлерін салу.. Жіңішке сызықтарды сызғанда қылқаламды қағазғакөлбеу нүктелерді салғанда тік ұстау.  **3.Аппликация**  **Тақырыбы: Атамның торсығы**  **Мақсаты**: Қуыршақтар мен ойыншықтарға арнап ұлттық бұйымдарды, сондай-ақ, қазақ ою-өрнектерінің желісімен балалардың ойдан шығаруы/шаблон бойынша түрлі бұйымдарды, шырша ойыншықтарын, құттықтау ашықхаттарын, ұжымдық панноларды сәндеу  **4.Мүсіндеу**  **Тақырыбы:Не деген ғажап кесе!**  **Мақсаты:**Пластикалық, конструктивтік және мүсіндеу техникаларын қолданып, түрлі пішіндегі кескіштерді пайдалана отырып, Қазақстанның және әлемнің халық кәсіпшілігі негізінде ойыншықтар, ыдыс-аяқ жасау. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру.  **5.Музыка.**  **(Мұғалімнің жоспары бойынша)** | **1.Экалогия негіздері-0,5 Тақырыбы: Аула тазалығын сақтау**  **Мақсаты:**  Балаларды қоршаған ортаның қоқыспен ластану мəселесімен таныстыру.Аула тазалаушының еңбегін бағалауға,еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.  **2.Өзін –өзі тану**  **(Мұғалімнің жоспары бойынша)** |
| **Табиғаттағы аялайық**  **ІІІ апта**  **20-24** | **1.Дене шынықтыру**  **Тақырыбы: Ерекше сайыстар**  **Мақсатты:** Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция Кеңістікті, уақытты бағдарлауды, орындық/бөрене арқылы жоғары және төмен жүру барысында және берілген қалыпта тепе-теңдікті сақтау ептілігін дамыту  **2.Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:Тым жоғары белсенділік**  **Мақсаты:** Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер Өрмелеу, өрмелеп шығу, астымен еңбектеу, еңбектеп өту түрлерін орындау . Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция  **3.Дене шынықтыру-0,-**  **Тақырыбы: Пайдалы және зиянды әдетМақсаты:** Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер . Өрмелеу, өрмелеп шығу, астымен еңбектеу, еңбектеп өту түрлерін орында | **1.Орыс тілі.**  **(Мұғалімнің жоспары бойынша)**  **2.Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:Кітап – алтын қазына**  **Мақсаты:**Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау Берілген тақырып аясында диалогке қатысу Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру. Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу  **3.Орыс тілі.**  **(Мұғалімнің жоспары бойынша)**  **4.Ағылшын тілі**  **(Мұғалімнің жоспары бойынша)**  **5.Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы: Не тəтті, не ащы? Щ дыбысы мен əрпіМақсаты:** Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңдаңызшы! жəне т.б.) қолдану. Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы) Жазу бетін бағдарлау, жазу жолын, жоларалық кеңістікті ажырату, тор көз дəптерге кең  сызықтар, əріп элементтерін жазу.  **6.Драма -0,5**  **Тақырыбы: Гострольге сапарға шығайықМақсаты:** Ілікпе сөзбен фразаларда тыныс алуды реттеу. Дыбыстарды түрлі екпінде анық және дұрыс айту.Энтонацияларды ажырата алу және оларды дұрыс айтуға тәрбиелеу | **1.Қарапайым математикалық ұғымдарды**  **қалыптастыру**  **Тақырыбы: Пайдалы азық-түлік. Мысалдар жəне есептер шығарамын.**  Мақсаты: Әліппе дәптердегі тапсырмаларды орындату арқылы артық заттарды табуға үйрету.  **2.Құрастыру -0,5 Тақырыбы: . Біз алысқа сапар шегеміз.Мақсаты:** Жобаны командада жасау, команда үшін маңызы мен өз орнын білу... Жұмыс барысында жұмыс  орнын және құралдарды ретке келтіру. Өзінің шығармашылық жұмысының нәтижесін сипаттау және бағалау.  **3.Жаратылыстану -**  **Тақырыбы:Дыбыс қайдан шығады?**  **Мақсаты:**Табиғаттағы дыбыс көздерін анықтау  **4.Қарапайым математикалық ұғымдарды**  **қалыптастыру**  **Тақырыбы:** Анаммен бірге тамақ əзірлеймін. Мысалдар шығарамын. Цифрларды бастырып сызамын.  **Мақсаты:**Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу**.**Әліппе дәптердегі тапсырмаларды орындату арқылы артық заттарды табуға үйрету. | **1.Музыка.**  **(Мұғалімнің жоспары бойынша)**  **2.Сурет салу**  **Тақырыбы: Шеберлер ауылында (сәндік)**  **Мақсаты: .** Өрнек ішінде геометриялық пішіндер мен өсімдік элементтерін 2-3 элементтен кезектестіріп үйлесімді орналастыру.. Сурет сюжетіне, композициясына, өлшеміне, түсіне қарай қажетті көркем материал мен құралдарды таңдау.  **3.Аппликация**  **Тақырыбы: Бұйра қошақан**  **Мақсаты:** Шаблон/есте сақталған үлгі/затқа қарап жапсыруларды құрастыру, сәйкес түсті, пішінді, заттардың фактурасы мен пропорцияларын таңдау, бөлшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс пайдалану. Симметриялы емес заттарды бейнелеу үшін салынған немесе қиялдағы контур бойынша сұлбаларды қию.  **4.Мүсіндеу**  **Тақырыбы:Алдар көсе – қазақ ертегілеріндегі басты кейіпкер**  **Мақсаты:**. Бұйымды тұғырға орнату техникасын пайдалану, бір тұғырға бірнеше бұйымды орналастыру.  Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру.  **5.Музыка.**  **(Мұғалімнің жоспары бойынша)** | **1.Қоршаған ортамен танысу-0,5**  **Тақырыбы:**  **Барлық мамандықтар қажет**  **Мақсаты:** Еңбектің маңызын және адам өміріндегі барлық мамандықтардың қажеттігін түсіндіру Үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу.  **2.Өзін –өзі тану**  **(Мұғалімнің жоспары бойынша)** |
| **Қызықты тәжірибелер**  **IV апта**  **27-01** | **1.Дене шынықтыру**  **Тақырыбы: Денсаулыққа не пайдалы?**  **Мақсаты:**Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер Өрмелеу, өрмелеп шығу, астымен еңбектеу, еңбектеп өту түрлерін орындау . Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция **2.Дене шынықтыру**  **Тақырыбы: Шыныққан әрі шымыр боламыз.**  **Мақсаты:**Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер . Өрмелеу, өрмелеп шығу, астымен еңбектеу, еңбектеп өту түрлерін орында**у.**  **3.Қауіпсіз мінез құлық негіздері-0,5**  **Тақырыбы: Мен көшедемін.**  **Жолда жүру ережесі.**  **Мақсаты:** «Жаяу жүргіншілер», бағдаршам белгілерін түсіну. | **1.Орыс тілі**  **(Мұғалімнің жоспары бойынша)**  **2.Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:Ағайынды екеуміз**  **Мақсаты:**Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы жақын сөздерді қолдану Берілген тақырып аясында диалогке қатысу Берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын болжау Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба белгілер қолданып жеткізу  **3.Орыс тілі**  **(Мұғалімнің жоспары бойынша)**  **4.Ағылшын тілі**  **(Мұғалімнің жоспары бойынша)**  **5.Сауат ашу негіздері -0,5**  **Тақрыбы:** Һ дыбысы мен əрпі  **Мақсаты.**  Сөйлеу барысында дауыс ырғағын  сақтап, вербалды емес қарым-қатынас  құралдарын (ым-ишара, қимыл), сөздерді  (кешіріңіз, тыңдаңызшы! жəне т.б.) қолдану.  **6.Сауат ашу негіздері**  **Тақрыбы:.Дəрумендер. В дыбысы мен əрпіМақсаты:** Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңдаңызшы! жəне т.б.) қолдану. суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы) Жазу бетін бағдарлау, жазу жолын, жоларалық кеңістікті ажырату, тор көз дəптерге кең сызықтар, əріп элементтерін жазу.  **7.Көркем әдебиет:**  **Тақырыбы: Айтшы, әжетай! (өлең)**  **Мақсаты:**Өзінің эмоциялық жағдайын сөзбен жеткізу Жанрларды ерекшеліктері бойынша тану (жұмбақ, ертегі, тақпақ т.б.) Кейіпкердің қылығы туралы пікірін айту (ұнайды, неліктен ұнамайды | **1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру**  **Тақырыбы: Мектептегі таңертеңгілік ас. Мысалдар жəне есептер шығарамын.**  **Мақсаты**: Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмалард шешу**.**  **2.Жаратылыстану**  **Тақырыбы: Магниттің ерекшелігі қандай?**  **Мақсаты:**Магниттерді қолдану жолдарын пайымдау  **3.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру**  **Тақырыбы: Жаттығу жасаймыз. Есеп.Мақсаты**: Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу**.** | **1.Музыка.**  **(Мұғалімнің жоспары бойынша)**  **2.Сурет салу**  **Тақырыбы: Ата-анама арналған тосын сый (сәндік)Мақсаты:** Түрлі сызықтар көмегімен қарапайым сәндік өрнектерін және қазақ өрнектерінің түрлерін салу.. Өткір құралдармен жұмыс кезінде қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтау, жеке бас гигиенасының ережелерін орындау  **3.Аппликация**  **Тақырыбы: Түскиіз жасаймыз**  **Мақсаты:**  Қазақстан халықтарының сәндік-қолданбалы өнерінің желісімен, өрнектерді симметриялы, ырғақпен, пішіндер мен ою элементтерін кезектестіре отырып, жапсырудағы өрнек элементтерінің кеңістіктік қатынасын есепке ала отырып, геометриялық пішіндер, өсімдік элементтері негізінде өрнектерден жапсырулар құрастыру.. Табиғи және қолдан жасалғандардан, екіге, қатпарлап бүктелген қағаздардан түрлі симметриялық пішіндерді қиып алу.  **4.Мүсіндеу Тақырыбы:Ауылым менің жайлауда**  **Мақсаты:**Басқа балалармен топтасып немесе жекелей біртекті заттардан образдар мен сюжеттік композициялар жасау (мысалы, ертегі, әңгіме, балаларға арналған халық әндері, санамақ, мазақтамалар, аңыздар желісімен). Жұмыс  барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру.  **5.Музыка.**  **(Мұғалімнің жоспары бойынша)** | **1.Экология негіздері-0,5**  **Тақырыбы: Орманшының еңбегі**  **Мақсаты:** Экологиялық тəуелділікті түсіндіру; адамның табиғатпен байланысын жəне өзара əрекетін анықтау.Орманшының еңбегін бағалауға тәрбиелеу.  **2.Өзін –өзі тану**  **(Мұғалімнің жоспары бойынша)** |

**Мектепалды даярлық сыныбы 2020 жыл мамыр айы**

**Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін »**

**Мақсаты:**Балаларды өзін - өзі ұстай білуге, кез келген кедергіден шыға білуге, бір - біріне деген достық қарым - қатынасын нығайтып көмек көрсетуге шақыру мақсатпен жүргізіледі.  
Елін - жерін сүюге құрметтей білуге тәрбиелеу.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тақырып** | **Денсаулық-3**  **Дене шынықтыру 2,5**  **Қауіпсіз мінез құлық негіздері 0,5** | **Коммуникация-6,5**  **Сөйлеуді дамыту 1**  **Сауат ашу негіздері -1,5**  **Орыс тілі -2**  **Ағылшын тілі-1**  **Драма-0,5**  **Көркем әдебиет-0,5** | **Таным -3,5**  **Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру-2**  **Құрастыру-0,5**  **Жаратылыстану -1** | **Шығармашылық -5**  **Сурет салу-1**  **Мүсіндеу -1**  **Аппликация-1**  **Музыка-2** | **Әлеумет-2**  **Қоршаған ортамен танысу -0,5**  **Өзін-өзі тану-1**  **Экология негіздері0,5** |
| **Достық біздің тірегіміз (халықтар достығы)**  **І апта**  **04-08** | **1.Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:Жас футболшылар**  **Мақсатты:** Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер Қашықтыққа, көлденең және тік нысанаға лақтыру . Құрдастарының шағын тобымен таныс ойындарды ұйымдастыруда дербестік пен бастамашылдықты дамыту  **2.Дене шынықтыру**  **Тақырыбы: Футбол алаңында жаттығу**  **Мақсаты:** Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция  **3.Дене шынықтыру-0,5**  **Тақырыбы:**  **Шабандоздар**  **Мақсаты:** Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру | **1.Орыс тілі**  **(Мұғалімнің жоспары 2.Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы: Менің досым**  **Мақсаты:**Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу  **3.Орыс тілі**  **(Мұғалімнің жоспары .**  **4.Ағылшын тілі**  **(Мұғалімнің жоспары 5.Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы: Цеп-цеп қалай ауырды? Ц дыбысы мен əрпі**  **Мақсаты:** Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл), сөздерді 20 (кешіріңіз,тыңдаңызшы! жəне т.б.) қолдану. Өзіне таныс тақырып аясында диалогке қатысу..  **6.Драма -0,5**  **Тақырыбы:**  **Ертегілер еліне саяхат**  **Мақсаты:** Ілікпе сөзбен фразаларда тыныс алуды реттеу.Дыбыстарды түрлі екпінде анық және дұрыс айту.Энтонацияларды ажырата алу және оларды дұрыс айтуға тәрбиелеу | **1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы:Дене шынықтыру сабағы. Мысалдар жəне есептер шығарамын.**  **Мақсаты**: Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу  **2.Құрастыру -0,5**  **Тақырыбы: Ертегідегі ғажайып сарай**  **Мақсаты:** Жобаны командада жасау, команда үшін маңызы мен өз орнын білу. Құрастыру түрлеріне сәйкес түрлі техникалар мен тәсілдерді қолдану. Құрылыстың қарапайым сызбаларына бағдарлану. Өз ойы бойынша түрлі материалдардан құрастырып шығу.Жұмыс барысында өз орнын және құрал- жабдықтарын жинастыру, ретке келтіру. Өзінің шығармашылық жұмысының нәтижесін сипаттау және бағалау  **3.Жаратылыстану**  **Тақырыбы: Сен табиғатқа қандай пайдалы іс-әрекет жасадың?**  **Мақсаты:** Табиғатқа зиян келтіруі ықтимал жағдаяттар мен іс-әрекеттерді атау **4.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: Спорт. Есеп шығарамын.**  **Мақсаты:** Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу | **1.Музыка.**  **(Мұғалімнің жоспары бойынша)**  **2.Сурет салу**  **Тақырыбы:**  **Достық ағашы (түпкі ой бойынша)**  **Мақсаты:**Көркем материалдар және құралдар түрлерімен, қолмен/саусақпен және т.б. көмегімен қарапайым жұмыс техникасын қолдана отырып, заттардың текстурасын бейнелеу. Қылқаламды бір бағытта, солдан оңға, жоғарыдан төменге, қиғаш жүргізу арқылы суретті бояу. .Өткір құралдармен жұмыс кезінде қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтау, жеке бас гигиенасының  **3.Аппликация**  **Тақырыбы: Менің төрт аяқты достарым**  **М**ақсаты: Геометриялық пішіндер негізінде қарапайым заттардың бейнесін қию (жолақтарды тіктөртбұрыш, шаршыларды үшбұрыш етіп қию, шаршының немесе тіктөртбұрыштың бұрыштарын қию арқылы шеңбер және сопақ пішіндерді қиып алу). Симметриялы емес заттарды бейнелеу үшін салынған немесе қиялдағы контур бойынша сұлбаларды қию.. Жапсыруға арналған материалдарды тиімді жұмсау (тығыздығы, түсі, текстурасы жағынан әртүрлі қағаздар). Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру.  **4.Мүсіндеу**  **Тақырыбы:Қалықтап ұшқан бүркіт.**  Мақсаты: Дененің қарапайым пропорцияларын есепке ала отырып, қозғалыстағы адамның немесе жануардың қарапайым фигурасын мүсіндеу, фигураны тік немесе көлденең орналастыру, фигура бөліктерін өзара қосып, олардың бір-біріне  қосылған жерін арнайы кескіш көмегімен тегістеп, жымдастыру. Мүсіндеуге арналған материалдарды үнемді пайдалану.  5. **Музыка.**  **(Мұғалімнің жоспары бойынша)** | **1.Қоршаған ортамен танысу-0,5**  **Тақырыбы:Зергерлік бұйымдар**  **Мақсаты:**. Ұлттық қолданбалы өнер туралы алған түсінігі мен әсерлерін түрлі жолдармен жеткізу  **2.Өзін –өзі тану**  **(Мұғалімнің жоспары бойынша)** |
| **Отан қорғаушылар (ҚР әскері)**  **ІІ апта**  **11-15** | **1.Дене шынықтыру**  **Тақырыбы: Шабандоздар**  **Мақсаты:**Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция Әділетті ойын мен әділетті төрелік белгілерін анықтау  2.**Дене шынықтыру**  **Тақырыбы: Ойын ойнап,денсаулықты нығайтамыз!**  **Мақсаты:**Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция Алуан түрлі ойын түрлерінде әртүрлі дене жаттығуларын орындау барысында басқа қатысушыларға тактикалық көмек көрсету . Дербес түрде таныс қимылқозғалыс ойындарды және жаттығуларды өткізу  **3.Қауіпсізмінез құлық негіздері-0,5**  **Тақырыбы: Қауіпсіздік мектебі. Қауіпті жануарлар**  **Мақсаты:**Жәндіктер және жануарлармен қарымқатынастағы қауіпсіздік ережесін білу және қолдану | **1.Орыс тілі**  **(Мұғалімнің жоспары бойынша)**  **2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:Анама бәрін арнаймын**  **Мақсаты:** Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу  **3.Орыс тілі**  **(Мұғалімнің жоспары бойынша)**  **4.Ағылшын тілі**  **(Мұғалімнің жоспары бойынша)**  **5.Сауат ашу негіздері -0,5**  **Тақырыбы:Біз чемпион боламыз. Ч дыбысы мен əрпі**  **Мақсаты:**Сөз, сөйлем сызбасын құру, оларды үлгінің көмегімен жəне ұсынылған үлгілер негізінде жазу.  Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы жəне төменгі сызығын сақтапəріп элементтерін жазу  6**.Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы: Жантайбек пен айпад. ь жəне ъ**  **Мақсаты:**Сөз/сөйлем сызбасын оқу. Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы) сөз, сөйлем сызбасын құру, оларды үлгінің көмегімен жəне ұсынылған үлгілер негізінде жазу Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы жəне төменгі сызығын сақтап, əріп элементтерін жазу. 0 Қарапайым жиектерді штрихтап салу.  **7.Көркем әдебиет-0,5**  **Тақырыбы:Тату доспыз бәріміз (өлең)**  **Мақсаты:**. Шағын мәтіндер, балалар тақпақтары және т.б. мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру Өзінің эмоциялық жағдайын сөзбен жеткізу Шағын өлеңдерді мәнерлеп жатқа айту Жанрларды ерекшеліктері бойынша тану (жұмбақ, ертегі, тақпақт.б.). Өзінің ұсынымдарын сурет, сызба түрінде безендіру | **1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру**  **Тақырыбы: Спорттық ойындар. Мысалдар мен есептерді шығарамын.**  **Мақсаты:** Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу  **2.Жаратылыстану**  **Тақырыбы:Жанды және жансыз табиғаттың айырмашылығы неде?**  **Мақсаты:**Жанды және жансыз табиғаттың өзара байланысын түсіндіру **3.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: Таза ауадағы қимылды ойындар. Мысалдар жəне есептер шығарамын.**  **Мақсаты**: Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу | **1.Музыка.**  **(Мұғалімнің жоспары бойынша)**  **2.Сурет салу**  **Тақырыбы: Бір шаңырақ астында.**  **Мақсаты:** Саусақтарға күш түсірмей, қарындашпен, түсті бормен сурет салу, қарындашты (борды) көлбеу ұстау, бір бағытта жеңіл қимылдармен, штрихтарды бірқалыпты, сурет сызығынан сыртқа шығааармай салу  **3.Аппликация**  **Тақырыбы: Достарыма арналған натюрморт**  **Мақсаты:**  Жырту, қиып алу әдістерімен түрлі ертегілік бейнелер, т.б. жасай отырып, қарапайым заттарды жапсыру. . Шаблон/есте сақталған үлгі/затқа қарап жапсыруларды құрастыру, сәйкес түсті, пішінді, заттардың фактурасы мен пропорцияларын таңдау, бөлшектерді жапсыру бірізділігін  дұрыс пайдалану. Жапсыруға арналған материалдарды тиімді жұмсау (тығыздығы, түсі, текстурасы жағынан әртүрлі қағаздар).  **4..Мүсіндеу**  **Тақырыбы:Жәндіктер**  **Мақсаты:**Кейіпкерлерге тән бөліктерді (мұрын, ауыз, көз, құлақ, аяқ, қанат) пропорцияны сақтай отырып, қарапайым әдістерді (жұмырлау, жаю, жалпайту, кескіш көмегімен ойып алу, т.б.) қолданып мүсіндеу, жұмыстың конструктивті және пластикалық техникаларын үйлестіріп, бөліктерді біріктіру. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру.  **5.Музыка.**  **(Мұғалімнің жоспары бойынша)** | **1.Экалогия негіздері-0,5 Тақырыбы: Тіршіліктегі ауаның рөлі**  **Мақсаты:** Жер бетіндегі барлық тіршілік иесі үшін судың, ауаның жəне жылудың рөлі туралы білу  2**.Өзін –өзі тану**  **(Мұғалімнің жоспары бойынша)** |
| **Шөпте не жорғалайды (жәндіктер, бауырымен жорғалаушылар) ІІІ апта**  **18-22** | **1.Дене шынықтыру**  **Тақырыбы: Денсаулықты қалай күтуге болады.**  **Мақсатты:** Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру Гимнастикалық орындық пен еңіс тақтайдың бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау Құрдастарының шағын тобымен таныс ойындарды  ұйымдастыруда дербестік пен бастамашылдықты дамыту  **2.Дене шынықтыру**  **Тақырыбы: Шымыр болам десең – шынық**  **Мақсаты:**Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер Өрмелеу, өрмелеп шығу, астымен еңбектеу, еңбектеп өту түрлерін орындау . Алуан түрлі ойын түрлерінде әртүрлі дене жаттығуларын орындау барысында басқа қатысушыларға тактикалық көмек көрсету  **3. Дене шынықтыру**  **Тақырыбы: Шымыр болам десең – шынық**  **Мақсаты:**Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер Өрмелеу, өрмелеп шығу, астымен еңбектеу, еңбектеп өту түрлерін орындау . Алуан түрлі ойын түрлерінде әртүрлі дене жаттығуларын орындау барысында басқа қатысушыларға тактикалық көмек көрсету | **1.Орыс тілі**  **(Мұғалімнің жоспары бойынша)**  **2.Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:Қонақжайлылық**  **Мақсаты:**Сөздер мен фразадағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану Берілген тақырып аясында диалогке қатысу Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру  **3.Орыс тілі**  **(Мұғалімнің жоспары бойынша)**  **4.Ағылшын тілі**  **(Мұғалімнің жоспары бойынша)**  **5.Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы: Əйбат біздің Əліпби**  **Мақсаты:** Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан жəне жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңдаңызшы! жəне т.б.) қолдану. Өзіне таныс тақырып аясында диалогке қатысу**.**  **6.Драма -0,5**  **Тақырыбы:**  **Ертегілер еліне саяхат**  **Мақсаты:**Ілікпе сөзбен фразаларда тыныс алуды реттеу. Дыбыстарды түрлі екпінде анық және дұрыс айту.Энтонацияларды ажырата алу және оларды дұрыс айтуға тәрбиелеу | **1. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру**  **Тақырыбы:Дене шынықтыру сабағы. Мысалдар жəне есептер шығарамын.**  **Мақсаты**: Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу  **2.Құрастыру -0,5**  **Тақырыбы: Мен санап үйренемін**  **Мақсаты:** Заттардың қолданылу аясы мен құрылуы арасындағы байланысты орнату. Өз ойларынан әртүрлі материалдарды пайдаланып құрастыра алу. Өзінің шығармашылық жұмысының нәтижесін сипаттау және бағалау.. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру Материалдармен және құралдармен жұмыс жасау кезінде техникалық қауіпсіздік ережелерін сақтау.  **3.Жаратылыстану**  **Тақырыбы: табиғат бұрышында еңбектің қандай түрлерін атқаруға болады?**  **Мақсаты:** Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың тәсілдерін түсіндіру, оларды атай білу  **4.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: Біз спортзалдамыз. Мысалдар жəне есептер шығарамын**  **Мақсаты:** Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар ме | **1.Музыка.**  **(Мұғалімнің жоспары бойынша)**  **2.Сурет салу**  **Тақырыбы: Мен мектепке барамын (ұжымдық жұмыс)**  **Мақсаты:** Заттарды жерге, суға, аспанға қатыстылығы бойынша орналастырып, заттардың және зат бөлшектерінің пішінін, пропорцияларын, түсін есепке ала отырып, кеңістіктік арақатысын бейнелеу. 2 Суреттегі бейненің көңіл күйін беру үшін қағаз реңі мен түс үйлесімділігін таңдау.  . Жұмыс барысында жұмыс орны мен құралдарды ретке келтіру, материалдарды үнемдеп жұмсау  **3.Аппликация**  **Тақырыбы: Қоңыр үнді домбыра**  **Мақсаты:** Шаблон/есте сақталған үлгі/затқа қарап жапсыруларды  құрастыру, сәйкес түсті, пішінді, заттардың фактурасы мен пропорцияларын таңдау, бөлшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс пайдалану.Геометриялық пішіндер негізінде қарапайым заттардың бейнесін қию (жолақтарды тіктөртбұрыш, шаршыларды үшбұрыш етіп қию, шаршының немесе тіктөртбұрыштың бұрыштарын қию арқылы шеңбер және сопақ пішіндерді қиып алу).  **4.Мүсіндеу**  **Тақырыбы:Ермексаз алқабына саяхат**  **Мақсаты:**Басқа балалармен топтасып немесе жекелей біртекті заттардан образдар мен сюжеттік композициялар жасау (мысалы, ертегі, әңгіме, балаларға арналған халық әндері, санамақ, мазақтамалар, аңыздар желісімен). Өткір және кескіш құралдармен жұмыс барысында қауіпсіздік техникасын және еңбек гигиенасын сақтау.  **5.Музыка.**  **(Мұғалімнің жоспары бойынша)** | **1.Қоршаған ортамен танысу-0,5**  **Тақырыбы:Зергерлік бұйымдар**  **Мақсаты:**. Ұлттық қолданбалы өнер туралы алған түсінігі мен әсерлерін түрлі жолдармен жеткізу  2.Өзін-өзі тану  **(Мұғалімнің жоспары бойынша)** |