**«Бекітемін» «Бекіткмін» «Қаралды»**

Мектеп директоры: Оқу ісі жөніндегі орынбасары Бірлестік жетекшісі:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Г.М.Кусайнова \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.Б.Ескалиева \_\_\_\_\_\_\_\_ Б.Дилмухашева

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020ж «\_\_\_»\_\_\_\_ 2020 ж «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020ж

«Көктем» қазақ орта мектебі

**Мектепке дейінгі ұйымдарда мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын іске**

**асыру бойынша жылдық перспективалық жоспар**

**Қазақстан Республикасының мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына,**

**ҚР Білім және ғылым министрлігінің 2012ж12 желтоқсандағы №557 бұйрығына I-қосыша**

**12.08.2016ж №499 бұйрық I-қосымша**

**2020-2021 оқу жылы**

**Денсаулық» «Қатынас» «Таным » «Шығармашылық» «Әлеумет» білім беру салалары бойынша**

**ұйымдастырылған оқу қызметтерінің перспективалық жоспары**

**Мектепалды даярлық сыныбы 2020 жыл қыркүйек айы**

**Өтпелі тақырып «Мектеп және отбасы»**

**Мақсаты:** Балалардың мектептегі және сыныптағы негізгі ережелерді білу және оларды сақтау.

Отбасы туралы түсініктерін қалыптастыру. Отбасы мүшелерін атап міндеті мен өзіне тағылған жауапкершілікті білуге үйрету.

**Міндеттері:** Балаларда жақындарына деген сүйіспеншілік сезімі,оларға қамқорлық көрсету ұмтылысы сияқты адамгершілік сапаларды тәрбиелеу

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тақырып** | **«Денсаулық» - 3 Дене шынықтыру (2,5)**  **Қауіпсіз мінез-құлық негіздері (0,5)** | **«Қатынас» - 5 Сөйлеуді дамыту (1)**  **Сауат ашу негіздері (2) Орыс тілі (1)**  **Көркем әдебиет (1)** | **«Таным» - 2,5 Математика негіздері (1)**  **Құрастыру (0,5) Жаратылыстану (1)** | **«Шығармашылық» - 5 Сурет салу (1)**  **Мүсіндеу (1)**  **Жапсыру(1)**  **Музыка (2)** | **«Әлеумет» - 1,5 Қоршаған ортамен танысу (0,5) Өзін-өзі тану (1)** |
| **Мектеп.**  **Білім күні**  **І апта**  1.09-04.09 | **1. Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:** «Спорт залымен, ҰОҚ- дағы қауіпсіздік техникасымен таныстыру» **Мақсаты:** Қимыл қозғалыс дағдыларымен ептілігін дамыту. Қимыл қозғалыс мәдениетін меңгеру.Өзінің қауіпсіз тіршілік әрекетінің дағдыларын қалыптастыру.  Салауатты өмір салтына баулу**.**  **2.Қауіпсіз мінез құлық негіздері 0,5 Тақырыбы:Мен кіммін? «Адам денесі» Мақсаты:** Адам дене құрылысымен таныстыру. | **1.Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы: Кел танысайық. Сөйлеу**  **Мақсаты:** Сөйлемнің мағынасын түсіну. Тыңдалған материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауап беру, ым-ишара сөздерді қолдану.  **2.Русский язык**  **(маманның жоспар бойынша)**  **3.Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы: «Біздің ойындарымыз. Сөйлем» Мақсаты:** Сөйлемді ажыратып оның мағынасын түсіну олардың үлггінің көмегімен және үсынылған үлгілер негізінде жазу.Сөйлем сызбасын құру  түрлі қарқында қозғалу.  **4.Көркем әдебиет**  **Тақырыбы: Кім болғым келеді?**  **Мақсаты:** Мамандық туралы балалардың түсінігін кеңейтіп сурет бойынша әңгіме құрау. | **1.Жаратылыстану Тақырыбы:** «Мен табиғатты бақылай аламын ба?» **Мақсаты:** «Бақылау» ұғымын және оның өткізу кезеңдерін түсіндіру. Айналасындағы табиғат ерекшеліктерін көрі және ажырату. | **1. Музыка**  **Тақырыбы:«** «**Менің музыкалық әлемім»**  **(маманның жоспар бойынша)**  **2.Мүсіндеу Тақырыбы: «Ермексаз әлемі»**  **Мақсаты:** Затқа қарап және елестету арқылы ермексаздың саз балшықтың және де басқа да материалдардың бүтін бөлігін соза отырып таныс заттарды түрлі пішіндегі, көлемдегі модельдерді қарапайым геометриялық пішіндер негізінде мүсіндеу.  **3. Жапсыру**  **Тақырыбы: «Менің көңіл-күйім»**  **Мақсаты:** Жапсыруға арналған материалдарды тиімді жұмсау жұмыс барысында жұмыс орнын құралдарын ретке келтіру, қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.  **4.Тақырыбы:«** «**Менің музыкалық**  **әлемім» (маманның жоспар бойынша)**  **Музыка**  **Тақырыбы: (маманның жоспары бойынша)** | **1.Қоршаған**  **ортамен танысу 0,5**  **Тақырыбы: «Менің отбасым» Мақсаты:** Отбасындағы өзара тату қарым-қатынастың маңызын түсіну, отбасы мүшелерімен бірлесе жұмыс жасау  **2.Өзін –өзі тану Тақырыбы:** «Өзін –өзі тану әлеміне саяхат» **Мақсаты:**Өзін –өзі тану әлемі туралы түсініктерін қалыптастыру |
| **ІІ апта**  **07.09-11.09**  **«Менің мектебім»** | **1.Дене шынықтыру Тақырыбы:«Менің топтағы достарым» Мақсаты:** Балалардың денсаулығын нығайту Ағзаларын шынықтыру. Баланың денелік сапа көрсеткіштерін дамыту. **2.Дене шынықтыру**  **Тақырыбы: «Менің дене құрылысым»** **Мақсаты:** Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау  **3.Дене шынықтыру 0,5**  **Тақырыбы: «Мен күштімін ептімін, іскермін» Мақсаты:**Дене бітімдерін жетілдіру, дене күшінің сапасын арттыру. Допты домалату лақтыру және қағып алу әдістерін үйрету | **1.Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы: Кел, танысайық!**  **Мақсаты:** Сөздермен фразаларды дыбыстарды дұрыс дыбыстау. Берілген тақырып аясында диолог құрастыру.  **2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Біз өнерлі баламыз. Сөйлем түрлері**  **Мақсаты:** Қарапайым сұрақтарға жауап беру. Сөйлемдерді интонация бойынша ажырата отырып, сөйлеу барысында қолдан  **3.Орыс тілі (маманның жоспар бойынша)**  **4. Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы: Мен білетін жақсы сөздер**. **Сөз. Мақсаты:** Сөз бен сөйлемді ажыратып сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну. Сөйлем сызбасын құру, үлгі негізінде жазу.  **5.Көркем әдебиет**  **Тақырыбы: Алтын бала**  **Мақсаты:** Шағын мәтіндер, әңгімелердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру . Тыңдалған материалды иллюстрация бойынша оқиға жүйесін сақтап баяндау. Жанрларды ерекшеліктері бойынша тану (жұмбақ, ертегі, тақпақ және т.б.) . Кейіпкердің қылығы туралы пікірін айту (ұнайды, неліктен ұнамайды | **1.Математика негіздері**  **Тақырыбы: «Танысу. Не қайда орналасқан?» Менің бөлмем. Қағаз бетінде бағдарлаймын. Мақсаты:** Кеңістікте бағдарлану: сол жақ, оң жақ, үстінде, астында, алдында (алды), артында, (арты), жақын, арасында, қасында.  **2.Құрастыру 0,5**  **Тақырыбы: Біз қандай балалармыз?**  **Мақсаты:** Табиғи және жасанды материалдарды ажырату, Қасиеттерін атау.Жұмыс жасау кезінде техникалық қауіпсіздік ережелерін сақтау.  **3.Жаратылыстану Тақырыбы**:«Табиғат құбылыстарын қалай байқауға болады?» **Мақсаты:**Табиғат нысандары мен құбылыстарына қысқа уақыт аралығында бақылау жүргізу | **1.Сурет салу Тақырыбы: «Мен сурет саламын» Мақсаты:**Түрлі сызықтарды пайдаланып қарапайым заттармен күрделі емес сұлбаларды салу.  2.**Музыка**  **(маманның жоспары бойынша)**  **3.Мүсіндеу**  **Тақырыбы: «Кірпілер жанұясы» Мақсаты:** Басқа балалармен топтасып немесе жекелей бір текті заттардан образдар мен сюжеттік композициялар жасау (мысалы, ертегі, әңгіме, балаларға арналған халық әндері, санамақ, мазақтамалар, аңыздар желісімен).  Өткір және кескіш құралдармен жұмыс барысында қауіпсіздік техникасын және еңбек гигиенасын сақтауу.  **4.Жапсыру**  **Тақырыбы: «Менің ауылым» Мақсаты:** Жапсыруда дербес немесе ұжымдық сюжеттік композиция жасау, заттардың кеңістіктік қатынастарын, түсін, пропорциясын, заттар мен олардың бөлшектерінің текстурасын есепке ала отырып оларды аспанға, суға, жерге қатыстылығы бойынша орналастыру. Геометриялық пішіндер негізінде қарапайым заттардың бейнесін қию (жолақтарды тіктөртбұрыш, шаршыларды үшбұрыш етіп қию, шаршының немесе тіктөртбұрыштың бұрыштарын қию арқылы шеңбер және сопақ пішіндерді қиып алу).  **5.Музыка (**маманның жоспары бойынша) | **1.Өзін –өзі тану Тақырыбы**:«Мен ерекше баламын» **Мақсаты:**  Балалардың өзіндік менін ұғындыру.Өздерін  тануға өз ерекшеліктеірн білуге үйрету. |
| **Менің мектебім**  **ІІІ апта**  **14.09.18.09** | 1.**Дене шынықтыру Тақырыбы: «Мен күштімін ептімін, іскермін» Мақсаты:**Дене бітімдерін жетілдіру, дене күшініңсапасын арттыру. Допты домалату лақтыру және қағып алу әдістерін үйрету.  **2.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Мен осындаймын, біз** **осындаймыз» Мақсатты:**Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау.  **3.Қауіпсіз мінез құлық негіздері**  **0,5** **Тақырыбы: «Сезім мүшелері»** **Мақсаты:** Адамның дене құрылысын білу. Дұрыс дене бітімін сақтаудың негізгі ережелерін білу және қолдану | **1.Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:** «Мен үлгілі баламын»  **Мақсаты:** Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын, қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану. Берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын болжау Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру.  **2.Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы: Мен білетін жақсы сөздер**. **Сөз.**  Сөз бен сөйлемді ажыратып сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну. Сөйлем сызбасын құру, үлгі негізінде жазу.  **3.Орыс тілі (мұғалімнің жоспары бойынша)**  **4.Көркем әдебиет**  **Тақырыбы: «Оқу құралдары хикаясы» Мақсаты:** Суретке қарап отырып сөйлем құрастыру.Оқу құралдарын | **1.Математика негіздері Тақырыбы: Менің ойыншықтарым. Не қайда орналасқан? Менің аулам. Не қайда орналасқан?**  **Мақсаты:** Қағаз бетінде бағдарлану, карточкалардағы геометриялық фигуралардың орналасуын сипаттау  **2.Жаратылыстану**  **Тақырыбы:** «Бақылау кезіндегі әсерің қандай?» **Мақсаты:** Алынған ақпаратты ұсыну және қортынды жасау. | **1.Сурет салу**  **Тақырыбы: Кемпірқосаққа «қонаққа**  **келдім»** (сюжетті)  **Мақсаты:** Негізгі және қосалқы, жылы және суық түстерді ажырату. Жұмыс барысында жұмыс орны мен құралдарды ретке келтіру, материалдарды үнемдеп жұмсау.  **2.Музыка (Мұғалімнің жоспары бойынша)**  **3.Мүсіндеу Тақырыбы: «Саз балшықтан мүсінделіп, бояулармен сәнделген ғажап ойыншықтар әлемі» Мақсаты:** Пластикалық конструктивтік және мүсіндеу техникасын қолданып, түрлі пішіндегі кескіштерді пайдаланып ойыншықтар жасау.  **4.Жапсыру**  **Тақырыбы: «Камзол мен шапанды безендіреміз»**  **Мақсаты:** Қазақстан халықтарының сәндік-қолданбалы өнерінің желісімен, өрнектерді симметриялы, ырғақпен, пішіндер мен ою элементтерін кезектестіре отырып, жапсырудағы өрнек элементтерінің  кеңістіктік қатынасын есепке ала отырып, геометриялық пішіндер, өсімдік элементтері негізінде өрнектерден жапсырулар құрастыру  **5.Музыка (мұғалімнің жоспары бойынша)** | **1.Қоршаған ортамен танысу 0,5**  **Тақырыбы: Отбасымның міндеттері мен қызметтері Мақсаты:** Отбасы мүшелерін атап, міндеті мен өзіне тағылған жауапкершілікті білу Түрлі іс-әрекет түрлеріндегі өз жетістіктеріне тең баға беру  **2.Өзін –өзі тану Тақырыбы:** «Отбасым бақыт мекенім» **Мақсаты**: Сүйіспеншілік, сыйластық құндылықтары туралы түсініктерін қалыптастыру |
| **IV апта**  **21.09-25.09**  **Менің мектебім** | **1.Дене шынықтыру**  **Тақырыбы: «Мен болашақ спортшымын» Мақсаты:** Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін сапта түзу жүру түрлерін орындау  **2.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Мен болашақ спортшымын» Мақсаты:** Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін сапта түзу жүру түрлерін орындау.  **3.Дене шынықтыру 0,5**  **Тақырыбы: «Менің сүйікті жануарым» Мақсаты:** Дене қуаты қасиеттерін көрсету әртүрлі дене әрекет түрлеріндегі ептілік жылдамдық және реакция | **1.Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:** «Өскенде мен кім болам?»  **Мақсаты:** Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау Берілген тақырып аясында диалогке қатысу. Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу  **2.Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы: «Айналамдағы дыбыстар. Дыбыс» Мақсаты:**Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау. Оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту  **3.Орыс тілі (мүғалімнің жоспары бойынша)**  **4.Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы:Мектеп бізге не үйретеді? А дыбысы мен əрпі.** **Мақсаты:** Сөздегі дыбыстардың (дауысты дауыссыз, жуан,жіңішке) ажыратып дұрыс дыбыстау. Суретті кітаптардан ақпаратты табу. Сөз, сөйлем сызбасын құру. Жазу жолын жол аралық кеңістікті жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап әріп элементтерін жазу.  **5.Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:** Дұрыс сөйлеу мәнері **Мақсаты:**  Ілікпе сөз бен фразаларды айтуда тыныс алуды реттеу.  Интонацияларды ажырата алу және оларды айту | **1. Математика негіздері**  **Тақырыбы: Менің мерекем Заттарды өлшемі (биіктігі, ұзындығы, қалыңдығы) бойынша салыстырамын.**  **Мақсаты:** Заттарды ені, биіктігі, жуандығы бойынша салыстырып көлемдерін ара қатынасын көрсетілген заттарды табу.  **2.Құрастыру 0,5**  **Тақырыбы**: Көңілді қуыршақтар.  **Мақсаты:**Табиғи және жасанды материалдардыңқасиеттерін  атау. Материалдармен және  құралдармен жұмыс жасау кезінде техникалық  қауіпсіздік ережелерін сақтау.  Құрастыру түрлеріне сәйкес  түрлі ттехникалар мен  тәсілдерді қолдану.  Өзінің шығармашылық  Жұмысыныңнәтижесін  сипаттау және бағалау. Жұмыс  барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру.  **3.Жаратылыстану**  **Тақырыбы:** «Тәжірибені қалай жасауға болады?» **Мақсаты:**Тәрбиешінің көмегімен болжамдар жасау және оларды өздігінен топта шешу. | **1.Сурет салу**  **Тақырыбы: «Мен сиқыршымын» Мақсаты:** Түрлі сызықтар көмегімен қарапайым сәндік өрнектерін және қазақ өрнектерінің түрлерін салу. Суреттегі бейненің көңіл күйін беру үшін қағаз реңі ментүс үйлесімділігін таңдау.  Жапырақтарды, гүлдерді, т.б. салғанда қылқаламды қағаз бетіне сипай жанастыру әдісін қолдану  **2.Музыка (мұғалімнің жоспары бойынша)**  **3.Мүсіндеу Тақырыбы: «Түйе» Мақсаты:** Дененің қарапайым пропорцияларын есепке ала отырып, қозғалыстағы адамның немесе жануардың қарапайым фигурасын мүсіндеу,  фигураны тік немесе көлденең орналастыру, фигура бөліктерін өзара қосып, олардың бір-біріне қосылған жерін арнайы кескіш көмегімен тегістеп, жымдастыру.  **4.Жапсыру Тақырыбы:«Ертегілер елінде» Мақсаты:** Жапсыруда дербес немесе ұжымдық сюжеттік компазиция жасау. Геометриялық пішіндер негізінде қарапайым заттардың бейнесін қию. Жапсыруға арналған материалдарды тиімді жұмсау  5.**Музыка (мұғалімнің жоспары бойынша)** | **1.Өзін –өзі тану**  **Тақырыбы**: Достаса білейік **Мақсаты:**Достық құндылығы туралы түсініктерін одан әрі жетілдіру. |

**Перспективалық жоспар**

**Мектепалды даярлық сыныбы 2020 жыл қазан айы**

**Өтпелі тақырып «Өсімдіктер әлемі»**

**Мақсаты:** Мектеп ауласындағы және жақын маңайдағы өсімдіктер туралы білімдерін бекіту. Өсімдіктердің тірі табиғаттың бөлшегі ретінде анықтауға. адам өмірі үшін өсімдіктердің маңызылығын білуге үйрету.Ағаштар мен бұталардың бірнеше түрлерін ажыратуды, бөлме және жабайы өсімдіктерді салыстыруды, көкөністермен жемістерді ажырату дағдыларын дамыту. Өсімдік әлеміне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.

**Міндеттері:** Өсімдік әлемін танудың қарапайым әдістерін біледі. Өсімдіктің тірі табиғат бөлігі екенін анықтайды. Өсімдік тіршілігіне қажетті жағдайлар жасайды.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тақырып** | **«Денсаулық» - 3 Дене шынықтыру (2,5)**  **Қауіпсіз мінез-құлық негіздері (0,5)** | **«Қатынас» - 5 Сөйлеуді дамыту (1)**  **Сауат ашу негіздері (2) Орыс тілі (1)**  **Көркем әдебиет (1)** | **«Таным» - 2,5 Математика негіздері (1)**  **Құрастыру (0,5) Жаратылыстану (1)** | **«Шығармашылық» - 5 Сурет салу (1)**  **Мүсіндеу (1)**  **Жапсыру(1)**  **Музыка (2)** | **«Әлеумет» - 1,5 Қоршаған ортамен танысу (0,5) Өзін-өзі тану (1)** |
| **28.09-02.10**  **І апта**  **Гүлдер**  **әлемі**  **бөлме гүлдері,**  **дала, бақша**  **дәрілік емдік қасиетері** | **1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Менің сүйікті жануарым» Мақсаты:** Дене қуаты қасиеттерін көрсету әртүрлі дене әрекет түрлеріндегі ептілік жылдамдық және реакция  **2.Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:** Менің сүйікті ойындарым  **Мақсаты:** Ең кіші тақтай үстінде жүруге жаттықтыра тәрбиелеу. Кілем үстінен секіріп өту. Тізерлеп тұрып, допты екі қолмен бастан асыра бір – біріне лақтыру жаттығуларын жасай алуға жаттықтыру  **3.Қауіпсізмінез құлық негіздері 0,5**  **Тақырыбы: Дене бітімі деген не** **Мақсаты:** Дұрыс дене бітімін сақтаудың негізгі ережелерін білу және қолдану. Дұрыс əсерлі көңіл күй орнату. | **1.Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:** «Отан деп соғады жүрегім» **Мақсаты:** Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілерқолданып жеткізу  **2.Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы: А дыбысы мен əрпі.** **Мақсаты:** Сөздегі дыбыстардың (дауысты дауыссыз, жуан,жіңішке) ажыратып дұрыс дыбыстау. Суретті кітаптардан ақпаратты табу. Сөз, сөйлем сызбасын құру.Жазу жолын жол аралық кеңістікті жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап әріп элементтерін жазу.  **3.Орыс тілі (**мұғалімнің жоспары бойынша)  **4.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Мектеп асханасында. Н н дыбысы мен әрпі. Мақсаты:** Сөздегі дыбыстардың (дауыс, жуан,жіңішке)ажыратып дұрыс дыбыстау.Суретті кітаптардан ақпаратты табу. Сөз, сөйлем сызбасын құру. Жазу жолын жол аралық кеңістікті жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап әріп элементтерін жазу. Сөзді буынға бөлу сөздегі буын санын ондағы ретін анықтау  **5.Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:** «**Мектепте не» үйренемін**? **Мақсаты:** Дыбыстарды түрлі екпінде анық және дұрыс айту, сыбырлап және қатты айту. | **1.Математика негіздері**  **Тақырыбы:** Анама көмектесемін.Айналамдағы заттарды санаймын.1-ден 5-ке дейінгі сандар.  **2.Жаратылыстану Тақырыбы:** Табиғат деген не? **Мақсаты:** Күнделікті өмірдегі табиғат туралы білімнің маңыздылығын түсіндіру. | **1.Сурет салу**  **Тақырыбы: Менің арманым**  (түпкі оймен сурет салу) **Мақсаты:** Суреттегі бейненің көңіл күйін беру үшін қағаз реңі мен түс үйлесімділігін таңдау. Сурет сюжетіне, композициясына, өлшеміне, түсіне қарай қажетті көркем материал мен құралдарды таңдау. Өткір құралдармен жұмыс кезінде қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтау, жеке бас гигиена сының ережелері орындау.  **2.Музыка (**мұғалімнің жоспары бойынша )  **3.Мүсіндеу Тақырыбы:**Қызу еңбек қайнаған менің жеміс бағымдаТүлкі мен ешкі (қазақтың  **«Түлкі мен ешкі» ертегісінің желісімен) Мақсаты:** Бұйымды тұғырға орнату техникасын пайдалану, бір тұғырға бірнеше бұйымды орналастыру.Мүсіндеуге арналған материалдарды үнемдіпайдалану  **Жапсыру Тақырыбы: «Мектеп ауласында». Мақсаты:** Затқа қарап жапсыруларды, құрастыру.сәйкес түсті пішінді, бөлшектерді жапсыру, бірізділігін дұрыс пайдалану. Табиғи және қолдан жасалған екігебүктелген қағаздардан түрлі симитриялық пішіндерді қиып алу.  Музыка (мұғалімнің жоспа бойынша) | **1.Қоршаған ортамен танысу 0,5**  **Тақырыбы: «Мектеппен танысамыз» Мақсаты:**Түрлі әлеуметтік жағдаяттарда шешім қабылдау Мекетептегі және сыныпатағы ережелерді негізгі ережелерді сақтау  **2.Өзін –өзі тану Тақырыбы:** Менің бала бақшам  **Мақсаты** : Балабақшаға деген сүйіспеншілік сезімдерін дамыту  . |
| **05.10-09.10**  **ІІ апта**  **Менің отбасым** | **1.Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:** «**Денсаулық сабағы»**  **Мақсаты:** Бір сызық бойына қойылған заттар арасында оң және сол аяқпен секіру. Сапқа тұрып, допты екі қолмен бастан асыра бір – біріне лақтыру  **2.Дене шынықтыру Тақырыбы: Менің сүйікті ойындарым Мақсаты:** Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін сапта түзеу жүру,түрлерін орындау.Алуан ойын түрлеріне әртүрлі дене жаттығуларын орындау барысында қатысушыларға тактикалық көмек көрсету.  **3.Дене шынықтыру 0,5 Тақырыбы: Бірінші бол Мақсаты:** Организмнің төзімділігіменЖаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау  . | **1.Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:** **Кітап – алтын қазына**  **Мақсаты:** Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау Берілген тақырып аясында диалогке қатысу Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру. Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу  **2.Сауат ашу**  **Тақырыбы:**« Мектепке жол Л дыбысы мен әрпі  .Дыбысты дұрыс айтуға тілдік моторикасын дамыту.Дыбыстық талдау жасай білуге тәрбиелеу.  **3.Орыс тілі (**Мұғалімнің жосапры бойынша)  **4.Сауат ашу негіздері Тақырыбы:** Менің оқу құралдарым Оо дыбысы мен әрпі  дыбысымен және әрпімен таныстыру. Дыбысты дұрыс айтуға тілдік моторикасын дамыту.Дыбыстық талдау жасай білуге тәрбиелеу.  **5.Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:** **«Мақта қызбен мысық»**  **Мақсаты:** Ертегіні оқып беру.Ертегідеге кейіпкерлердің атауларын дұрыс айта білуге дағдыландыру.Достық туралы ұғымды түсіндіру.Үй жануарларына қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.Ертегіні дұрыс айта біліуге тілдерін жаттықтыру.Сөздік қорларын молайады | **1.Математика негіздері**  **Тақырыбы: Санап үйренемін. Айналамдағы заттарды санаймын. 10-ға дейінгі реттік санау.**  **Мақсаты:** 20 көлеміндегі сандарды тура және кері санау. Заттарды саны бойынша санап, салыстыру, олардың реттік номерін анықтау  **2.Құрастыру 0,5**  **Тақырыбы: Мен мектепке не апарамын?.**  **Мақсаты:** Заттардың қолданылу аясы   мен құрылуы арасындағы  байланысты орнату. Өз ойы бойынша түрлі  материалдардан  құрастырыпшығу.Өзінің  шығармашылық  жұмысының нәтижесін  сипаттау және бағалау.  Жұмыс барысында  жұмыс орнын,құралдарын   ретке келтіру. **3.Жаратылыстану**  **Тақырыбы**: **«Өсімдік өсу үшін не қажет?**  **Мақсаты:** Өсімдіктің жанды табиғат бөлігі екендігін анықтай отырып, өсімдік тіршілігіне қажетті жағдайларды анықтау | **1.Сурет салу**  **Тақырыбы:«Жұлдызгүл- мектеп гүлі**  **Мақсаты:** Түрлі сызықтарды (түзу, қисық, ирек, т.б.) пайдаланып, қарапайым заттар мен күрделі емес сұлбаларды салу **2. Музыка**  (Мұғалімнің жоспары бойынша)  **3. Мүсіндеу**  **Тақырыбы: Қыз Жібек қандай тамаша!**  **Мақсаты:** Әлем халықтарының ұлттық ойыншықтары  мысалында затқа қарап, елестетіп және ойдан  құрастырып жапсырып мәнерленген образды сәндеу  әдістерін пайдалану (рельеф, илеу, кескішпен ойып алу немесе қырып із салу).  **4. .Музыка**  (Мұғалімнің жоспары бойынша)  **5. Жапсыру**  **Тақырыбы: «Жапырақтан композиция жасау»**  **Мақсаты:** Табиғи және қолдан жасалғандардан, екіге бүктелген,  қатпарлап бүктелген қағаздардан түрлі симметриялық пішіндерді  қиып алу. | **1.Өзін –өзі тану Тақырыбы: Мен бақытты баламын Мақсаты:** Бақыт,қуаныш, сүйіспеншілік құндылықтарын мағынасын түсіндіру.Дұрыс қуана білуге тәрбиелеу. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **12.10-16.10**  **ІІІ апта**  **Өсімдікте**  **әлемі** | **1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Әдемі жүріп үйренеміз**  **Мақсатты:**  Алуан түрлі ойын түрлерінде әртүрлі дене жаттығуларын орындау барысында басқа қатысушыларға тактикалық көмек  **2.Дене шынықтыру Тақырыбы: Әдемі жүріп үйренеміз Мақсаты:** Алуан түрлі ойын түрлерінде әртүрлі дене жаттығуларын орындау барысында басқа қатысушыларға тактикалық көмек көрсету. Секірудің әртүрлі түрлерін орындап, тепе теңдікті сақтап өзгермелі жағдайлардағы секірулер  **3.Қауіпсізмінез құлық негіздері 0,5**  **Тақырыбы: Жеке бас тазалығы**  **Мақсаты:** Ауыз қуысы және дене күтіміне арналған қарапайым тазалық ережелерін білу қолдану және түсіндіру. | **1.Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы: «Мен білімді баламын»**  **Мақсаты:** Айтылған ойдың мәнін ашу үшін интонацияны сақтау.Тілдесудің вербальді емес құралдарын қолдану.  **2.Сауат ашу**  **Тақырыбы: Pp дыбысы мен әрпі**  **Мақсаты:**Айтылу ерекшеліктеріне байланысты [р] дыбысының дауыссыз дыбыс екенін өздеріне анықтату,Р әрпімен таныстыру. Ауада,дәптерге дұрыс жаза білуге тәрбиелеу.Әріптерден құралған буындарды жатқа білуге білімдерін кеңейту.  **3.Орыс тілі (**мұғалімнің жоспары бойынша)  **4.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Менің оқу құралдарым Оо дыбысы мен әрпі**  **Мақсаты:**  Оо Дыбысымен және әрпімен таныстыру. Дыбысты дұрыс айтуға тілдік моторикасын дамыту.Дыбыстық талдау жасай білуге тәрбиелеу.  **5.Көркем әдебиет**  **Тақырыбы: «Өзім барам мектепке» Мақсаты:** . Шағын мәтіндер, балалар тақпақтарының мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру . Өзінің эмоциялық жағдайын сөзбен жеткізу . Шағын өлеңдерді мәнерлеп жатқа айту. | **1.Математика негіздері**  **Тақырыбы: Сурет салып үйренемін нещу? Реті бойынша нешінші екенін анықтаймын**  **Мақсаты;**  20 көлеміндегі сандарды тура жəне кері санау.  **2.Жаратылыстану**  Тақырыбы:  Мақсаты:«Өсімдіктердің қандай түрлерін білесің?». Өсімдіктерді ағаштар, бұталар, шөптер тобына ажырату | **1.Сурет салу**  **Тақырыбы: Мектебім отбасым**  **Мақсаты:** Заттарды жерге суға ,аспанға қатыстылығы бойынша орналастырып заттардың зат бөлшектерін бір бағытта солдан оңға жо,арыдан төменге қиғаш жүргізу арқылы суретті бояу  **2.Музыка (**мұғалімнің жоспары бойынша)  **3.Мүсіндеу**  **Тақырыбы:Қарлығаштың** **ұясы Мақсаты:** Кейіпкерлерге тән бөліктерді (мұрын, ауыз,  көз, құлақ, аяқ, қанат) пропорцияны сақтай отырып,  қарапайым әдістерді (жұмырлау, жаю, жалпайту,  кескіш көмегімен ойып алу, т.б.) қолданып мүсіндеу,  жұмыстың конструктивті және пластикалық техникаларын үйлестіріп  **4.Жапсыру**  **Тақырыбы:** «**Әдемі көбелек»**  **Мақсаты:** Елестету арқылы геометриялық бөліктен тұратын заттардың жапсырмасын құрастыру, бөлшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс қолдана отырып, тұтас ойыншық бейнелерін жасау немесе қисық жыртып алынған  қағаздан жұмсақ ойыншық бейнелерін құрастыру.  **5.Музыка (**мұғалімнің жоспары бойынша) | **1.Қоршаған ортамен танысу 0,5 Тақырыбы: Мектептегі қауіпсіздік және тәртіп ережелері**  **Мақсаты:** Мектептегі және сыныптағы негізгі ережелерді білу және оларды сақтау  **2.Өзін –өзі тану Тақырыбы: Жақсылық жасай білеміз Мақсаты**:Жақсылық ұғымы туралы түсніктерін кеңейту.Жақсылық жасауға үлкенді құрметтеуге,кішіге ізет көрсетуге тәрбиелеу. |
| **19.10-23.10**  **IV апта**  **Менің отбасым** | **1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Денсаулық сабағы**  **Мақсаты:** Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығулардыорындау, өрмелеу ,өрмелеп шығу, астымен еңбектеу, еңбектеп өту түрлерін орындау.  **2.Дене шынықтыру Тақырыбы: Қыздар мен ұлдар жарысы Мақсаты:** Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау  **3.Дене шынықтыру 0,5 Тақырыбы: Организмдерді шынықтырамыз Мақсаты:** Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау,оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру.Ойындағы шығармашылық қабілеттерін дамыту | **1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:«Мектеп ауласында» Мақсаты:** Айтылған ойдың мәнін ашу үшін интонацияны сақтау.Тілдесудің вербальді емес құралдарын қолдана  **2. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Менің отбасым. У дыбысы мен əрпі Мақсаты:**  У дыбысы және әрпімен таныстыру. Сөз, сөйлем сызбасын оқу. Жазу жолын жол аралық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап әріп элементтерін жазу.  **3.Орыс тілі (**мұғалімнің жоспары бойынша)  **4. Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы: Ақылды ешкі.**  **Ш дыбысы мен əрпі.**  **Мақсаты:** Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санның және орналасу ретін анықтау.  Ш дыбысы дауыссыз дыбыс екенін түсіндіру.  **5. Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:** «Тату доспыз бәріміз (өлең)»  **Мақсаты:** Шағын мәтіндер, балалар тақпақтары және т.б. мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру. Өзінің эмоциялық жағдайын сөзбен жеткізу. Шағын өлеңдерді мәнерлеп жатқа айту. Жанрларды ерекшеліктері бойынша тану (жұмбақ, ертегі, тақпақт.б.). Өзінің ұсынымдарын сурет, сызба түрінде безендіру. | **1. Математика негіздері**  **Тақырыбы:** Құрылысшы боламын. 20-ға дейін санап үйренемін. Алдыңғы. Кейінгі. Санау бойынша нешінші? Қанша? **Мақсаты:** 20 көлеміндегі сандарды тура және кері санау. Заттарды саны бойынша санап, салыстыру, олардың реттік номерін анықтау.  **2.Құрастыру.** **Тақырыбы:** Қарандаш салуға арналған стақан.  **Мақсаты:** Материалдармен  және құралдармен жұмыс  жасау кезінде техникалық  қауіпсіздік ережелерін  сақтау. Жобаны командада  жасау, команда үшін  маңызы мен өз орнын білу. Өз ойы бойынша түрлі  материалдардан құрастырып  шығу.Жұмыс барысында  жұмыс орнын,құралдарын  ретке келтіру  **3.Жаратылыстану Тақырыбы:** Бөлме өсімдігі деген не  **Мақсаты:** Күнделікті өмірдегі табиғат туралы білімнің маңыздылығын түсіндіру | **1.Сурет салу Тақырыбы: Мектепке барар жолда»**  **Мақсаты:** Түрлі сызықтар көмегімен қарапайым сәндік өрнектерін және қазақ өрнектерін салу. Суреттегі бейненің көңіл күйін беру үшін қағаз реңі мен түс үйлесімділігін таңдау.  **Музыка (**мұғалімнің жоспары бойынша)  **2.Мүсіндеу**  **Тақырыбы:** Ақ дастарқан үстіне,  әдемі табақ сән берген (ою өнері) **Мақсаты:** Кейіпкерлерге тән бөліктерді (мұрын, ауыз, көз, құлақ, қанат) пропорцияны сақтай отырып, қарапайым әдістерді (жұмырлау, жаю, жалпайту, кескіш көмегімен ойып алу, т.б) қолданып мүсіндеу, жұмыстың конструктивті және пластикалық техникаларын үйлестіріп, бөліктерді біріктіру.  **3. Жапсыру**  **Тақырыбы:** «Әжемнің сандығы»  **Мақсаты:** Қуыршақтар мен ойыншықтарға арнап ұлттық бұйымдарды, сондай-ақ қазақ ою- өрнектерінің желісімен балалардың ойдан шығаруы/үлгіқалып бойынша түрлі бұйымдарды, шырша ойыншықтарын, құттықтау ашықхаттарын, ұжымдық панноларды сәндеу. Геометриялық пішіндер негізінде қарапайым заттардың бейнесін қию  **5.Музыка (**мұғалімнің жоспары бойынша) | **1.Өзін –өзі тану Тақырыбы:** Мен бақытты баламын **Мақсаты:** Бақыт,қуаныш, сүйіспеншілік құндылықтарын мағынасын түсіндіру.Дұрыс қуана білуге тәрбиелеу. |

**Мектепалды даярлық сыныбы 2020 жыл қараша айы**

**Өтпелі тақырып «****Табиғат әлем**і**»**

**Мақсаты:** 1. Құстардың тіршілігі, табиғатқа келтіретін пайдасы туралы түсініктерін қалыптастыру. Қыстап талатын құстарға қамқорлық жасауға үйрету (жеміс аз, үйлерге жақын келуі, адамдар көмегін қажет етуі)

2. Жануарлар туралы білімдерін қалыптастыру. Олардың сыртқы пішіндері мінез-құлықтары, ұрпақтарының көбеюі туралы білім беру.

3. Жабайы жануарлардың өнірі туралы түсінікті кеңейту. Жылдын түрлі мезгілінде жануарлардың сыртқы келбеті мен өмір сүру салтының ерекшеліктерін атап

көрсету және сипаттауға үйрету

4. Балалардың өлі табиғат объектілері-су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімдерін бекіту.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тақырып** | **«Денсаулық» - 3 Дене шынықтыру (2,5)**  **Қауіпсіз мінез-құлық негіздері (0,5)** | **«Қатынас» - 5 Сөйлеуді дамыту (1)**  **Сауат ашу негіздері (2) Орыс тілі (1)**  **Көркем әдебиет (1)** | **«Таным» - 2,5 Математика негіздері (1)**  **Құрастыру (0,5) Жаратылыстану (1)** | **«Шығармашылық» - 5 Сурет салу (1)**  **Мүсіндеу (1)**  **Жапсыру(1)**  **Музыка (2)** | **«Әлеумет» - 1,5 Қоршаған ортамен танысу (0,5) Өзін-өзі тану (1)** |
| **02.11-04.11**  **І апта**  **Құста біздің**  **досымыз.**  **қыстайтын**  **жыл**  **құстары** | **1. Дене шынықтыру Тақырыбы:** «Біз спортпен айналысып, тез өсеміз»  **Мақсаты:** Дене қуаты қасиеттерін көрсету, әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция  **2.Дене шынықтыру Тақырыбы:** «Жұппен денебітімін жетілдіру» **Мақсаты:** Организмнің төзімділігі мен жаттықандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау. | **2.Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы:«Бақытты отбасы» Мақсаты:**Сөздермен фразаларды, дыбыстарды дұрыс дыбыстау ауыспалы мағыналы сөздерді бейнелі теңеулерді түсіндіру. Сурет бойынша әңгіме ққұрастыру дағдыларын қалыптастыру.  **2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы:** Саматтың ойыны.  С дыбысы мен əрпі  **Мақсаты:** Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын  жəне орналасу ретін анықтау  «Мен жақсы сөйлеймін» Мақсаты: балалардың байланыстырып сөйлеу тілін, сөздік қорын дамыту, өз ойын еркін жеткізуге үйрету.  **3.Орыс тілі (**мұғалімнің жоспары бойынша) | **1. Математика негіздері**  **Тақырыбы: 20-ға дейін санап үйренемін. Санау бойынша нешінші? қанша? Достарыммен бірге үйренемін. Менің көршілерім. Артық. Кем. Сонша.**  **Мақсаты:** 20 көлеміндегі сандарды тура және кері санау. Заттарды саны бойынша санап, салыстыру, олардың реттік номерін анықтау. Топтардағы заттарды алып тастап немесе қоса отырып, санын салыстыру /теңдік пен теңсіздікті анықтау, топтарды салыстыру жəне санау негізінде сандық мəнін жалпылау. | **1.Сурет салу Тақырыбы:** «**Менің сүйікті жануарым» Мақсаты:** Көркем материалдар және құралдар түрлерімен , қолмен, саусақпен және т.б. көмегімен қарапайым жұмыс техникасын қолдана отырып, заттардың текстурасын бейнелеу  **2.Музыка (**мұғалімнің жоспары бойынша)  **3.Мүсіндеу.**  **Тақырыбы: Ермексаздан жасалған Күлдіргі шарлар (қамырпластика) Мақсаты:** Қарапайым көркем образдарды жасау, образды түрлі ұсақ бөліктермен, сәндікэлементтермен толықтыра отырып, көңіл-күйін бере білу, олардың ұқсастықтары менайырмашылықтарын талдау.Мүсіндеуге арналған материалдарды үнемдіпайдалану. | 1.**Қоршаған орта**  **Тақырыбы:** **Барлық мамандық қажет. Мақсаты:** Еңбектің маңызын және адам өміріндегі барлық мамандықтардың қажеттілігін түсіндіріреді; мамандық иелерінің жұмыстары жайлы жалпы мағлұмат береді; олардың пайдаланатын құрал-жабдықтары жайлы түсінік береді; мамандықтың бәрі жақсы деген қорытындыға келеді. |
| **16.11-20.11**  **ІІІ –апта** | **1.Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:** Керуен  **мақсаты**:Азия халықтарының ойындарымен таныстыру. Бір аяқпен әртүрлі бағыта секіру түрлерін орындау.Достыққа тәрбиелеу.  **2.Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:** «**Сыныптағы достарым**»  **Мақсаты:**  Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау  Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қара-  пайым дене жаттығуы  **4.Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Тақырыбы:** «Қандай шынығу түрлері болады?» **Мақсаты:** Денсаулықты нығайту әдістері мен шынықтыру түрлерін білу. | **1.Сөйлеуді дамыту.**  **Тақырыбы: Менің досым**  **Мақсаты:** Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу  **2.Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы:** Достық көмек.  Д дыбысы  **Мақсаты:** Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын  жəне орналасу ретін анықтау  «Сиқырлы сандық» Мақсаты: балалардың сөздік қорын, фонетика - фонематикалық есту қабілетін және логикалық ойлауын дамыту, ептілік пен тез әрекет етуге үйрету.  **3.Орыс тілі (**мұғалімнің жоспары бойынша)  **4.Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы:** Д дыбысы мен əрпі.  **Мақсаты:**  Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын  жəне орналасу ретін анықтау  **5. Көркем әдебиет**  **Тақырыбы: «Айтшы, әжетай!** **(өлең)» Мақсаты:** Өзінің эмоциялық жағдайын сөзбен жеткізу. Жанрларды ерекшеліктері бойынша тану (жұмбақ, ертегі, тақпақ т.б.) Кейіпкердің қылығы туралы пікірін айту (ұнайды, неліктен ұнамайды. | **1.Математика негіздері**  **Тақырыбы:** Қатарға тұрамыз. Ынтымағы жарасқан отбасы. Алдыңғы. Кейінгі. **Мақсаты:** Кез келген санды бір санға арттырса, одан кейінгі сан шығатынын түсіну. Кез келген саннан бір санды кемітсе, одан бұрынғы (алдындағы) сан шығатынын түсіну  **2**.**Жаратылыстану Тақырыбы:** «Қандай жануарларды білесің?»  **Мақсаты:** Жануардың жанды табиғат бөлігі екендігін анықтау. | **1.Сурет салу. Тақырыбы: Менің отбасымның дәстүрі**. **Мақсаты:** Заттарды жерге ,суға,аспанға қатыстылығы бойынша орналастырып, заттардың және зат бөлшектеріжәне зат бөлшектерінің пішінін, пропорцияларын, түсін есепке ала отырып, кеңістік арақатынасын бейнелеу.  **2.Музыка (**мұғалімнің жоспары бойынша  **3.Мүсіндеу**  **Тақырыбы:** «Құлдыр-құлдыр, құлыншақ  **Мақсаты:** Бұйымды тұғырға орнату техникасын пайдалану, бір тұғырға бірнеше бұйымды орналастыру. Мүсіндеуге арналған материалдарды үнемді пайдалану.  **4.Жапсыру Тақырыбы:** «Алтын балық»  **Мақсаты:** Жапсыруда дербес немесе ұжымдық-сюжеттік композиция жасау, заттардың кеңістіктік қатынастарын ,түсін, пропорциясын Заттар мен олардың бөлшектерін есепке ала отырып,оларды аспанға,суға, жерге қатыстылығы бойынша орналастыру.  **5.Музыка (**мұғалімнің жоспары бойынша**)** | **1**.**Қоршаған орта**  **Тақырыбы:** **Барлық мамандық қажет. Мақсаты:** Еңбектің маңызын және адам өміріндегі барлық мамандықтардың қажеттілігін түсіндіріреді; мамандық иелерінің жұмыстары жайлы жалпы мағлұмат береді; олардың пайдаланатын құрал-жабдықтары жайлы түсінік береді; мамандықтың бәрі жақсы деген қорытындыға келеді. **2.Өзін-өзі тану Тақырыбы:** «Жақсы сөз жанды жадыратар» **Мақсаты:** Балаларға «жақсы сөздің» адамдарға әсері туралы түсіндіру |
| **23.11-27.11**  **IV – апта**  **Ғажайып**  **тар әлемі (өлі табиғат құбылыс**  **тары, жел, тұман, найзағай, жаңбыр және т.б) су қойма мекендеу**  **шілер.** | **1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Біз достармен ойнаймыз»**  **Мақсаты:** Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларменалмастыру. Командалық ойындар рөлдерімен тәсілдерін қолдану.  **2. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Біз –ортақ отбасы»** **Мақсаты:** Түрлі спорттық ұоқ-ға қажетті ресурстарды анықтап, оларды қауіпсіздік техникасына сәйкес қолдану.  **3.Дене шынықтыру**  **Тақырыбы: Дене шынықтыру** **Командалық қимылдарды орындау.**  **Мақсаты:** Біресе аяқтың ұшымен, өкшемен алма-кезек секіруге, жетекшінің белгісі бойынша бұрылуға, жүруге жаттықтыру | **1.Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:** «Ағайынды екеуміз»  **Мақсаты:** Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы жақын сөздерді қолдану. Берілген тақырып аясында диалогке қатысу. Берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын болжау. Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба белгілер қолданып жеткізу.  **2.Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы:** Жануарлардың достығы. «Ыы»дыбысы  **Мақсаты:** Сөз/сөйлем сызбасын құру жəне оқу.  «Сиқырлы сандық» Мақсаты: балалардың сөздік қорын, фонетика - фонематикалық есту қабілетін және логикалық ойлауын дамыту, ептілік пен тез әрекет етуге үйрету.  **3.Орыс тілі (мұғалімнің жоспары бойынша)**  **4.Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы:** «Ыы»дыбысы әрпі  **Мақсаты:** Сөз/сөйлем сызбасын құру жəне оқу.  **Мақсаты**: балалардың сөздік қорын, фонетика - фонематикалық есту қабілетін және логикалық ойлауын дамыту, ептілік пен тез әрекет етуге үйрету.  **5**.**Көркем әдебиет**  **Тақырыбы: «Жыл басына таласқан жануарлар»**  **Мақсаты:** Үй жануарлары туралы түсініктерін кеңейту, бір-бірінен айырмашылығын табу. | **1.Математика негіздері**  **Тақырыбы:** Достарыммен ойнаймын. Заттардың қасиеттері. Заттар жиыны. Заттарды жиынға біріктіру. **Мақсаты:** Заттарды белгілі бір қасиеті бойынша жиынға біріктіру.Жиын элементтерін атау.  **2. Құрастыру Тақырыбы: Менің сүйікті**  **жануарларым.**  **Мақсаты:** Заттарды ортақ белгілері  бойынша топтау, геометриялық  фигураларды сипаттау және  салыстыру. Материалдармен  және құралдармен жұмыс жасау кезінде техникалық қауіпсіздік  ережелерін сақтау.  **3..Жаратылыстану Тақырыбы:** «**Жануарлар қайда мекендейді?»**  **Мақсаты:** Үй жануарлары мен жабайы жануарларды атап, сипаттау | **1.Сурет салу Тақырыбы:** «Достық ағашы» **Мақсаты:** Қылқаламды бір бағытта, солдан оңға, жоғарыдан төменге, қиғаш жүргізу арқылы суретті бояу. Өткір құралдармен жұмыс кезінде қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтау, жеке бас гигиенасының ережелерін орындау.  **2.Музыка (мұғалімнің жоспары бойынша)**  **3.Мүсіндеу**  **Тақырыбы: Сәукеле (модульді мозаика) Мақсаты:** Әлем халықтарының ұлттық ойыншықтары мысалында затқа қарап, елестетіп және ойдан құрастырып жапсырып мәнерленген образды сәндеу әдістерін пайдалану (рельеф, илеу, кескішпен ойып алу немесе қырып із салу). Мүсіндеуге арналған материалдарды үнемді пайдалану.  **4.Жапсыру Тақырыбы:** «Мал қорасында» **Мақсаты:** Шаблон/есте сақталған үлгі/затқа қарап жапсыруларды құрастыру, сәйкес түсті, пішінді, заттардың фактурасы мен пропорцияларын таңдау, бөлшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс пайдаланады.  **5**.**Музыка (**мұғалімнің жоспары бойынша) | **1.Өзін-өзі тану Тақырыбы:** «Отбасындағы сүйіспеншілік» **Мақсаты:** «Сүйіспеншілік» ұғымы туралы түсініктерін кеңейту |

**Мектепалды даярлық сыныбы, 2020 желтоқсан айы**

**Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»**

**Мақсаты:** Жалпыадамзаттық құндылық ретінде патриоттық сезімдерді – өз отбасына, туған жеріне, еліне, Қазақстанда тұратын әртүрлі ұлт өкілдеріне деген

сүйіспеншілікті қалыптастыру.ТәуелсізҚазақстан*,* табиғи байлықтар, республикамыздың жетістіктері, өз елі үшін мақтаныш сезімі туралы түсініктерін қалыптастыру

**Міндеттері**: Қазақстан Республикасы – үлкен көпұлтты мемлекет, байырғы тұрғындардың және басқа ұлттардың өз мәдениеті (тұрмыстық заттар, киімдер, ерекше ұлттық өзгерістер), салт-дәстүрі, табиғи байлықтары, біздің республикамыздың жетістіктері туралы ұғымдарын бекіту. Өз елі үшін мақтаныш сезімдерін қалыптастыру.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тақырып** | **«Денсаулық» - 3 Дене шынықтыру (2,5)**  **Қауіпсіз мінез-құлық негіздері (0,5)** | **«Қатынас» - 5 Сөйлеуді дамыту (1)**  **Сауат ашу негіздері (2) Орыс тілі (1)**  **Көркем әдебиет (1)** | **«Таным» - 2,5 Математика негіздері (1)**  **Құрастыру (0,5) Жаратылыстану (1)** | **«Шығармашылық» - 5 Сурет салу (1)**  **Мүсіндеу (1)**  **Жапсыру(1)**  **Музыка (2)** | **«Әлеумет» - 1,5 Қоршаған ортамен танысу (0,5) Өзін-өзі тану (1)** |
| **30.11-04.12**  **І апта**  **Тарихқа**  **саяхат**  **07.12-11.12**  **II - апта**  **Менің туған өлкем.** | **1.Дене шынықтыру Тақырыбы:** **«Жұппен дене бітімін жетілдіру» Мақсаты:** Организмнің төзімділігі мен жаттықандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау  **2.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Хайуанаттар бағы»**   1. **Мақсаты:** Командалық ойындар рөлдері мен тәсілдерін қолдану.   Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру.   1. **3. Қауіпсіз мінез құлық негіздері Тақырыбы: «**Күн тәртібі дегеніміз не?» **Мақсаты:** Тамақтану ұйқы демалыс күн тәртібін сақтаудың қажеттілігін түсіну   **1.Дене шынықтыру**  **Тақырыбы.**  Досыңды сенімді қимылдауға үйрет  **Мақсаты.** Допты домалату, лақтыру және  қағып алу, допты жерге оң қолмен және  сол қолмен ұру, екі қолымен басынан  асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру  **2.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қысқы табиғаттың ғажайып әлемі»**  **Мақсаты:** Өрмелеу, өрмелеп шығу, астыменеңбектеу, еңбектеп өту түрлерін орындау**.** Допты домалату, лақтыру жәнеқағып алу, допты жерге оң қолмен жәнесол қолмен ұру, екі қолымен басынанасыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру  **3.Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:**  **Аулада ойнайтын ойындар**  **Мақсаты:** Допты алып жүру (қашықтық 5 м)жаттығуымен таныстыру. Құрсаудың жоғарғы жиегіне жанаспай, қолдағы доппен құрсау ішіне кіруге жаттықтыру. | **1. Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:** «Қанаттылар тіршілігі» **Мақсаты:** Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. Тындаған мәтіндегі ақпартты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу.  **2.Орыс тілі** (мұғалімнің жоспары бойынша)  **3.Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы: Ойын жəне мінез.М дыбысы мен əрпі Мақсаты:** Сөз, сөйлем сызбасын оқу. Берілген мысалдар арқылы М дыбысын ажыратады, М əрпінің баспа түрін табады. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы жəне төменгі  **4.Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:**«Президенттік шырша (өлең)»  **Мақсаты:** Шағын мәтіндер, балалар тақпақтарының мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру. Шағын өлеңдерді мәнерлеп жатқа айту. Жанрларды ерекшеліктері бойынша тану(жұмбақ, ертегі, тақпақ және т.б.)  **1.Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:** «**Мөлдір бұлақ»**  **Мақсаты:** Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана білу. Айтылған ойдың мәнін ашу үшін интонацияны сақтау, тілдесудің вербалды емес құралдарын қолдану (ым, ишара және т.б.)  **2.Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы: Ойын жəне мінез.М дыбысы мен əрпі Мақсаты:** Сөз, сөйлем сызбасын оқу. Берілген мысалдар арқылы М дыбысын ажыратады,  **3.Орыс тілі** (мұғалімнің жоспары бойынша)  **4.Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы:**  **Сүйкімді жануарларым.**  **Қ дыбысы мен әрпі Мақсаты:** Суреттер бойынша тапсырмадағы сұрақтарғажауап беріп, əңгіме құрастыру.  Жазу жолына Қ əрпінің элементтерін жазу.  **5.Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:**  **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы: «Сәруәр (ертегі)»** **Мақсаты:** Шағын мәтіндер, ертегілердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру. Тыңдалған материалды иллюстрация бойынша оқиға жүйесін сақтап баяндау. Иллюстрация бойынша сұрақ құрастыру және оларға жауап беру. Кейіпкердің қылығы туралы пікірін айту (ұнайды, неліктен ұнамайды). | **1.Математика негіздері**  **Тақырыбы:** Анама көмектесемін. Фигуралар тізбегі. Тізбек жəне заңдылық. **Мақсаты:** 1-ден 20-ға дейінгі сандардың реттік қатарында қалып қойған санды атау. Заңдылықты талдап, қатені мұғалімнің көмегімен табу  **2.Жаратылыстану**  **Тақырыбы:**  «Құстар қайда қыстайды?»  **Мақсаты:** Қыстап қалатын құстар мен жыл құстарын атау.  **1.Математика негіздері**  **Тақырыбы: Қай уақытта болады? Бүгін, кеше, ертең, бүрсігүні; таңертең, кешке, күндіз, түнде. Апта күндері.**  **Мақсаты:** Түрлі жағдаяттардың/ фигуралардың уақыттың (күн, апта, ай, жыл) тізбегін орнатып, жалғастыру.Уақыт туралы түсінікті білу: бүгін, кеше, ертең, бүрсігүні; тəулік бөліктері.  **2 Құрастыру**  **Тақырыбы: Айналам қандай** **тамаша!**  **Мақсаты:**Табиғи және жасанды материалдардың қасиеттерін атау. Құрастыру түрлеріне сәйкес түрлі техникалар мен  тәсілдерді қолдану.  Өз ойы бойынша түрлі  материалдардан құрастырып  шығу.Өзінің  шығармашылық  жұмысының нәтижесін  сипаттау және бағалау.  Жұмыс барысында  жұмыс орнын,  құралдарын ретке келтіру  **3.Жаратылыстану**  **Тақырыбы: Сенің денеңнің құрылысы қанда**й?» **Мақсаты:** Адамның дене мүшелерін атап, олардың қызметін білу | **1.Сурет салу Тақырыбы:** «Домбыраның үні» **Мақсаты:** Заттарды жерге, суға, аспанға қатыстылығы бойынша орналастырып, заттардың және зат бөлшектерінің пішінін, пропорцияларын, түсін есепке ала отырып, кеңістіктік арақатысын бейнелеу.  **2.Мүсіндеу Тақырыбы:** «Тон киген Айсұлу  **Мақсаты:** Әлем халықтарының ұлттық ойыншықтары мысалындазатқа қарап, елестетіп және ойдан құрастырып жапсырып мәнерленген образды сәндеуәдістерін пайдалану (рельеф, илеу, кескішпен ойыпалу немесе қырып із салу). Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру.  **3.Жапсыру Тақырыбы:** Түскиіз жасаймыз  **Мақсаты:** Елестету арқылы геометриялық пішіндер негізінде бірнеше бөліктен тұратын заттардың жапсырмасын құрастыру, тұтас ойыншық бейнелерін жасау немесе қисық жыртып алынған қағаздан жұмсақ ойыншық бейнелерін құрастыру**.**  **4.Музыка (**мұғалімнің жоспары бойынша)  **1. Сурет салу Тақырыбы: «Қазақстан-мақтанышым»**  **Мақсат:** Көркем материалдар және құралдар түрлерімен, Қолмен саусақпен және т.б. көмегімен қарапайым жұмыстехникасын қолдана отырып, заттардың текстурасын бейнелеу.  **2.Музыка (**мұғалімнің жоспары бойынша)  **3.Мусіндеу Тақырыбы: Аққала және оның достары**  **Мақсаты:** Пластикалық,конструктивтік және мүсіндеу техникаларын қолданып, түрлі пішіндегі кескіштерді пайдалана отырып, Қазақстанның және әлемнің халық кәсіпшілігі негізінде ойыншықтар, ыдыс-аяқ жасау.Өткір және кескіш құралдармен жұмыс барысында қауіпсіздік техникасын және еңбек гигиенасын сақтау.  **4.Жапсыру**  **Тақырыбы: «** **Тұскиіз жасаймыз»**  **Мақсаты:** Жапсыруда дербес немесе ұжымдық сюжеттік композиция жасау, заттардың кеңістіктік қатынастарын, түсін, пропорциясын,  заттар мен олардың бөлшектерінің текстурасын есепке ала отырып оларды аспанға, суға, жерге қатыстылығы бойынша орналастыру.  **5.Музыка (**мұғалімнің жоспары бойынша) | **1**.**Өзін өзі тану Тақырыбы:** Достық татулықтан басталады. **Мақсаты:** Дос, достық туралы түсініктерін кеңейту, достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Досына адал болуға, сенімді, берік болуға тәрбиелеу.  **1. Өзін-өзі тану. Тақырыбы:** «Бәрін жақсы көремін» **Мақсаты:** Дос, достық туралы түсініктерін кеңейту, достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Досына адал болуға,сенімді, берік болуға тәрбиелеу. |
| **14.12-18.12**  **ІІІ апта**  **Тәуелсіз Қазақстан** | **1. Дене шынықтыру Тақырыбы**: «Су асты әлемінің таңғажайыптары»  **Мақсаты:** Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен ұру, екі қолымен басымен асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру.  **2.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қысқы табиғаттың ғажайып әлемі»**  **Мақсаты:** Өрмелеу, өрмелеп шығу, астыменеңбектеу, еңбектеп өту түрлерін орындау**.** Допты домалату, лақтыру жәнеқағып алу, допты жерге оң қолмен жәнесол қолмен ұру, екі қолымен басынанасыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру  **3.Қауіпсіз мінез-құлық негіздері**  **Тақырыбы:** Тамақтану мәдениеті  Мақсаты: Дұрыс тамақтану ережелерін білу және қолдану. Тамақтану мәдениетін және тамақтану мәдениетін ұстанудың маңыздылығын түсіну | **1.Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:** «Жануарлар қайда тұрады?»  **Мақсаты:** Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. Сөздердің лексикалық мағынасымен мәнің түсіну. Тындаған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба белгілер қолданып жеткізу.  **2.Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы:**  **Сүйкімді жануарларым.**  **Қ дыбысы мен әрпі Мақсаты:** Суреттер бойынша тапсырмадағы сұрақтарғажауап беріп, əңгіме құрастыру.  **Орыс тілі** (мұғалімнің жоспары бойынша) | **Математика негіздері**  **Тақырыбы:** Маған ұнайтын жыл мезгілі. Оқиғаның ретін белгілеймін. Ай атаулары, апта күндері, тəулік бөліктері.  **Мақсаты:** Түрлі жағдаяттардың/ фигуралардың уақыттың (күн, апта, ай, жыл) тізбегін орнатып, жалғастыру.Уақыт туралы түсінікті білу: бүгін, кеше, ертең, бүрсігүні; тəулік бөліктері.Аптадағы күндердің жылдағы айлардың санын білу. | **Сурет салу**  **Тақырыбы:** «Су асты әлемі»  **Мақсаты:** Заттарды жерге, суға, аспанға қатыстылығы бойыншаорналастырып, заттардың және зат бөлшектерінің пішінін, пропорцияларын, түсін есепке ала отырып, кеңістіктік арақатысын бейнелеу. Саусақтарға күш түсірмей, қарындашпен, түсті бормен сурет салу, қарындашты (борды) көлбеу ұстау, бір бағытта жеңіл қимылдармен, штрихтарды бірқалыпты, сурет сызығынан сыртқа шығармай салу  **Музыка (**мұғалімнің жоспары бойынша) | **Қоршаған ортамен танысу**  **Тақырыбы:** «Байланыс құралдары» **Мақсаты:** Байланыс құралдарының адам өміріндегі қажеттілігін түсініп, олардың қолданылу аясын атау  **Өзін өзі-тану Тақырыбы**. Дос болайық бәріміз. **Мақсаты:** Дос, достық туралы түсініктерін кеңейту, достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Досына адал болуға, сенімді,берік болуға тәрбиелеу. |
| **21.12-25.12**  **IV – апта** | **1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Жыл мезгілдері» Мақсаты:** Секірудің әртүрлі түрлерін теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер . Қашықтыққа, көлденең және тік нысанаға лақтыру.  **2.Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:** **Күн тәртібі.**  **Мақсаты:** Балалардың күн тәртібі туралы білімдерін кеңейту. Күн тәртібін жүйелі орындаудың денаулықты нығайтудағы маңызын түсіндіру. Ұйқының адам денсаулығы үшін маңызы туралы ұғымдарын кеңейту. Ұйқы күн тәртібінің құрамды бөлігі деген түсінің қалыптастыру.  **3.Дене шынықтыру**  **Тақырыбы: Дене шынықтыру Жыл мезгілдері**  **Мақсаты:**  Біресе аяқтың ұшымен, өкшемен алма-кезек секіруге, жетекшінің белгісі бойынша бұрылуға, жүруге жаттықтыру.  **4.Қауіпсіз мінез құлық негіздері.**  **Тақырыбы:** Пайдалы және зиянды азық-түліктерді ажырату. Дәрумендердің пайдасынтүсіну және түсіндіру. Дәрумендер қорын білу. | **1.Сойлеуді дамыту**  **Тақырыбы: «Қысқы орман»**  **Мақсаты:** Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау Ауыспалы мағынадағы сөздерді, бейнелі теңеулерді түсіну, оларды сөйлегенде қолдану.  **2..Сауат ашу**  **Тақырыбы:**  **Қ дыбысы мен әрпі**  **Мақсаты:** Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты ,дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар)ажыратып,дұрыс дыбыстау  **3.Орыс тілі** (мұғалімнің жоспары бойынша)  **4.Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы: «Ұшты, ұшты!» ойнаймыз. Ұдыбысы**  **Мақсаты:** Сөз, сөйлем сызбасын оқу. Суретті кітаптардан ақпаратты табу(сурет арқылы). Сөз, сөйлем сызбасын құру. Сөйлем сызбасының соңына тиістітыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі.  **5.Көркем әдебиет**  **Тақырыбы: Төлдер айтысы**  **Мақсаты:** Шағын мәтіндер, ертегілер және т.б. мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру. Тыңдалған материалды иллюстрация бойынша оқиға жүйесін сақтап баяндау. Жанрларды ерекшеліктері бойынша тану (жұмбақ, ертегі, тақпақ т.б.). Кейіпкердің қылығы туралы пікірін айту (ұнайды, неліктен ұнамайды). Өзінің ұсынымдарын сурет, сызба түрінде безендіру | **1.Математика негіздері**  **Тақырыбы:** Біз өнім жинадық. Ұзындықты өлшеймін. Заттарды ұзындығы бойынша салыстырамын. **Мақсаты:** Шартты өлшемнің көмегімен заттарды ұзындығы/салмағы бойынша салыстыру  **2.Құрастыру**  **Тақырыбы: Біз алысқа** **сапар шегеміз.** **Мақсаты:** Жобаны командада жасау,  команда үшін маңызы мен өз орнын  білу.Құрастыру түрлеріне сәйкес  түрлі техникалар мен тәсілдерді  қолдану.Құрылыстың қарапайым  сызбаларына бағдарлану. Жұмыс алгоритіміне сәйкес  құрастыру. Жұмыс барысында  жұмыс орнын, құралдарын   ретке келтіру. Өзінің  шығармашылық жұмысының  нәтижесін сипаттау және бағалау **3.Жаратылыстану Тақырыбы:** «Сенің өмір сүруіңе не қажет?»  **Мақсаты:** Адамның өмір сүруіне қажеттіжағдайларды білу. | **1.Сурет салу Тақырыбы:** «Жаңажылдық керемет»  **Мақсаты:** Заттарды жерге, суға, аспанға қатыстылығы бойынша орналастырып, заттардың және зат бөлшектерінің пішінін. Пропорцияларын, түсін есепке ала отырып, кеңістіктік арақатысын бейнелеу. Суреттегі бейненің көңіл күйін беру үшін қағаз реңі мен түс үйлесімділігін таңдау.  **2.Музыка (**мұғалімнің жоспары бойынша)  **3.Мүсіндеу**  **Тақырыбы**: **Не деген ғажап кесе!**  **Мақсаты:** Бұйымды тұғырға орнату техникасын пайдалану, бір тұғырға бірнеше бұйымды орналастыру. Өткір және кескіш құралдармен жұмыс барысында қауіпсіздік техникасын және еңбек гигиенасын сақтау.  **4.Жапсыру Тақырыбы:** «Кел, Жаңа Жыл» **Мақсаты:** Шаблон/есте сақталған үлгі/затқа қарап жапсыруларды құрастыру, сәйкес түсті, пішінді, заттардың фактурасы мен пропорцияларын таңдау, бөлшек-терді жапсыру бірізділігін дұрыс пайдалану  **5.Музыка (**мұғалімнің жоспары бойынша) | **1.Өзін-өзі тану. Тақырыбы:** «Бәрін жақсы көремін» **Мақсаты:** Дос, достық туралы түсініктерін кеңейту, достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Досына адал болуға,сенімді, берік болуға тәрбиелеу. |

**Мектепалды даярлық сыныбы, 2021 жыл, қаңтар айы**

**Өтпелі тақырып «Дені саудың - жаны сау»**

**Мақсаты:** Балалар денсаулығын нығайту, ағзаларын шынықтыру. Күнделікті қимыл іс-әрекетіне деген қажеттілікті

қалыптастыра отырып, дербес қимыл белсенділігін дамыту

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тақырып** | **«Денсаулық» - 3 Дене шынықтыру (2,5)**  **Қауіпсіз мінез-құлық негіздері (0,5)** | **«Қатынас» - 5 Сөйлеуді дамыту (1)**  **Сауат ашу негіздері (2) Орыс тілі (1)**  **Көркем әдебиет (1)** | **«Таным» - 2,5 Математика негіздері (1)**  **Құрастыру (0,5) Жаратылыстану (1)** | **«Шығармашылық» - 5 Сурет салу (1)**  **Мүсіндеу (1)**  **Жапсыру(1)**  **Музыка (2)** | **«Әлеумет» - 1,5 Қоршаған ортамен танысу (0,5) Өзін-өзі тану (1)** |
| 28.12-29.12  **I апта**  **Дұрыс тамақтану.**  **Дәрумен**  **дер** | **1.Дене шынықтыру Тақырыбы:**  «Айналамыздағы әлем» **Мақсаты:** Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен соғу, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру. Кеңістікте, уақытта бағдарлануды, орындық, бөрене арқылы жоғары және төмен жүру барысында және берілген қалыпта тепе- теңдікті сақтау ептілігін дамыту. | **1.Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:** «Бағдаршам – көшедегі көмекшім» **Мақсаты:** Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. Берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын болжау  **3.Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы: Ұ дыбысы мен әрпі**  **Мақсаты:** Сөз, сөйлем сызбасын оқу. Суретті кітаптардан ақпаратты табу(сурет арқылы). Сөз, сөйлем сызбасын құру. | **1.Математика негіздері**  **Тақырыбы:** Фермада. Заттыңсалмағын анықтаймын. Заттарды салмағы бойынша салыстырамын.  **Мақсаты:** Шартты өлшемнің көмегімен заттарды ұзындығы/салмағы бойынша салыстыру | **1. Сурет салу**  **Тақырыбы:** «Бізді зымырандар күтуде» **Мақсаты:** Көркем материалдар және құралдар түрлерімен, қолмен. саусақпен және т.б. көмегімен қарапайым жұмыс техникасын қолдана отырып, заттарды бейнелеу. Өткір құралдармен жұмыс кезінде қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтау, жеке бас гигиенасының ережелерін орындау. | **1.Қоршаған орта**  **Тақырыбы: Көлік түрлері.**  **Мақсаты:** Қозғалыс ортасы мен қолданылуы бойынша көлік түрлерін ажырату және сипаттау |

**Мектепалды даярлық сыныбы, 2021 жыл, қаңтар айы**

**Өтпелі тақырып «****Дені саудың - жаны сау»**

**Мақсаты:** Балалар денсаулығын нығайту, ағзаларын шынықтыру. Күнделікті қимыл іс-әрекетіне деген қажеттілікті

қалыптастыра отырып, дербес қимыл белсенділігін дамыту

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тақырып** | **«Денсаулық» - 3 Дене шынықтыру (2,5)**  **Қауіпсіз мінез-құлық негіздері (0,5)** | **«Қатынас» - 5 Сөйлеуді дамыту (1)**  **Сауат ашу негіздері (2) Орыс тілі (1)**  **Көркем әдебиет (1)** | **«Таным» - 2,5 Математика негіздері (1)**  **Құрастыру (0,5) Жаратылыстану (1)** | **«Шығармашылық» - 5 Сурет салу (1)**  **Мүсіндеу (1)**  **Жапсыру(1)**  **Музыка (2)** | **«Әлеумет» - 1,5 Қоршаған ортамен танысу (0,5) Өзін-өзі тану (1)** |
| 11.01-15.01  II-апта  **Дұрыс тамақтану.**  **Дәрумен**  **дер** | **1.Дене шынықтыру Тақырыбы:** «Су асты әлемінің таңғажайыптары»  **Мақсаты:** Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен ұру, екі қолымен басымен асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру.  **2.Дене шынықтыру Тақырыбы:**  «Айналамыздағы әлем» **Мақсаты:** Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен соғу, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру. Кеңістікте, уақытта бағдарлануды, орындық, бөрене арқылы жоғары және төмен жүру барысында және берілген қалыпта тепе- теңдікті сақтау ептілігін дамыту.  **3.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:**  «Керуен»  **Мақсаты:** Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру. Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, тепе- теңдік, үйлесімдік, күш, жылдамдық пен реакция топтық ойындардың рөлдері мен тәсілдер | **1.Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:** «Көліктер және оның түрлері. Жолда абайла»  **Мақсаты:** Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. Сөздердің лексикалық мағынасы менмәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын, қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану  **2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Айналамдағы үлкен жəне кіші бейнелер**  **І дыбысы**  **Мақсаты:** Сөз, сөйлем сызбасын оқу. Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы).  **3.Орыс тілі** (мұғалімнің жоспары бойынша  **4.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: І дыбысы мен әрпі**  **Мақсаты:** Сөз, сөйлем сызбасын оқу. Суретті кітаптардан ақпаратты табу  І дыбысын жазу.  **5.Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:** Автобуста  **Мақсаты:** Балаларды көліктермен таныстыру. Көлікпен жүру ережесін білу | **1.Математика негіздері**  **Тақырыбы:**  **Мен жол саламын. Көліктер. Фигуралар мен заттардың пішінін атаймын.**  **Мақсаты:** Геометриялық фигуралар (шеңбер, сопақ, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) ажыратып, дұрыс атау  **2.Құрастыру**  **Тақырыбы: Мен тұратын көше және үй.**  **Мақсаты:** Жобаны командада жасау, команда үшін маңызы мен өз орнын білу. Құрастыру түрлеріне сәйкес түрлі техникалар мен тәсілдерді қолдану.  **3.Жаратылыстану**  **Тақырыбы:** «**Әр жыл мезгілінде қандай өзгерістер болады?» Мақсаты:** Маусымдық өзгерістердің жанды табиғатқа тигізер ықпалын анықтау. | **1. Сурет салу**  **Тақырыбы:** Шөл даламен керуен келеді  **Мақсаты**: Көркем материалдар және құралдар түрлерімен, қолмен. саусақпен және т.б. көмегімен қарапайым жұмыс техникасын қолдана отырып, заттарды бейнелеу.  **2.Музыка (**мұғалімнің жоспары бойынша)  **3. Мүсіндеу Тақырыбы: Аязата қонаққа келді**  **Мақсаты:** Затқа қарап және елестету арқылы, ермексаздың, сазбалшықтың және басқа да материалдардың бүтін бөліктерін соза отырып, таныс заттарды, түрлі пішіндегі, көлемдегі жеміс-жидек, жануар, құстардың модельдерін қарапайым геометриялық пішіндер негізінде мүсіндеу. Өткір және кескіш құралдармен жұмыс барысында қауіпсіздік техникасын және еңбек гигиенасын сақтау  **Жапсыру**  **Тақырыбы:** «Ақшақарға арналған көйлек»  **Мақсаты:** Симметриялы емес заттарды бейнелеу үшін салынған немесе қиялдағы контур бойынша сұлбаларды қию. Табиғи және қолдан жасалғандардан, екіге, қатпарлап бүктелген қағаздардан түрлі симметриялық пішіндерді қиып алу. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын реткекелтіру  **5.Музыка (**мұғалімнің жоспары бойынша | **1.Өзін-өзі тану Тақырыбы:** «Мен әдепті баламын»  **Мақсаты:** Адамгершілік қасиеттерге баули отырып, үлкенге құрмет, кішіге ізет көрсете білуге үйрету. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тақырып** | **«Денсаулық» - 3 Дене шынықтыру (2,5)**  **Қауіпсіз мінез-құлық негіздері (0,5)** | **«Қатынас» - 5 Сөйлеуді дамыту (1)**  **Сауат ашу негіздері (2) Орыс тілі (1)**  **Көркем әдебиет (1)** | **«Таным» - 2,5 Математика негіздері (1)**  **Құрастыру (0,5) Жаратылыстану (1)** | **«Шығармашылық» - 5 Сурет салу (1)**  **Мүсіндеу (1)**  **Жапсыру(1)**  **Музыка (2)** | **«Әлеумет» - 1,5 Қоршаған ортамен танысу (0,5) Өзін-өзі тану (1)** |
| **18.01-22..01**  **III-апта**  **Өз-өзіңді қорғай біл.** | 1.**Дене шынықтыру Тақырыбы:** Айналамыздағы әлем  **Мақсаты:** Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен соғу, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру. Кеңістікте, уақытта бағдарлануды, орындық, бөрене арқылы жоғары және төмен жүру барысында және берілген қалыпта тепе- теңдікті сақтау ептілігін дамыту.  **2.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қазақстанның Оңтүстігінен олтүстігіне саяхат» Мақсаты:** Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау. Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен соғу, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру. Командалық ойындар рөлдері мен тәсілдерін қолдану  **4.Қауіпсіз мінез құлық негіздері.**  **Тақырыбы:** Пайдалы және зиянды азық-түліктерді ажырату. Дәрумендердің пайдасынтүсіну жән түсіндіру. Дәрумендер қорын білу. | **1.Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:** **Алматыға саяхат**  **Мақсаты**. Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау  Берілген тақырып аясында диалогке қатыс  Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін  қолдана білу.  **2.Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы: Мекені – жер. Е дыбысы**  **Мақсаты:** Сөз, сөйлем сызбасын құру.Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы жəне төменгі сызығын сақтап, əріп элементтерін жазу.  **3.Орыс тілі** (мұғалімнің жоспары бойынша  **4.Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы: Е дыбысы мен әрпі**  **Мақсаты:** Сөз, сөйлем сызбасын құру.Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі.  **5.Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:** Шынықсын денеміз  **Мақсаты:** Сурет бойынша әңгімелеу. Дене шынықтырудың әртүрлі жолдарымен таныстыру және оның адам денсаулығына тигізер әсері жөнінде мағұлмат беру. | **1.Математика негіздері**  **Тақырыбы:**  Ұшақпен ұшамыз. Бүтінді жəне бөлікті салыстырамын. Бүтін жəне бөліктер **Мақсаты:** Заттарды бірнеше бірдей бөлікке бөлу, бүтін мен бөлшектерді салыстыру.  **2.Жаратылыстану**  **Тақырыбы:** «Жансыз табиғаттың пайдасы қандай?»  **Мақсаты:** Күнделікті өмірдегі жансыз табиғат денелері мен заттарының қол- данылу аясын атау | **1.Сурет салу**  **Тақырыбы: «Менің сүйікті қалам, ауылым»**  **Мақсаты:** Негізгі геометриялық пішіндердің көмегімен қарапайым заттар мен олардың бөлшектерін, сондай-ақ біртұтас сюжеттік желісі бар сурет салу  **2.Музыка (**мұғалімнің жоспары бойынша  **3.Мүсіндеу. Тақырыбы: Сандықты аш,**  **білімнен шашу шаш. Сандықты безендір (ою өнері).**  **Мақсаты:** Дененің қарапайым пропорцияларын есепке ала отырып, қозғалыстағы адамның немесе жануардың қарапайым фигурасын мүсіндеу, фигураны тік немесе көлденең орналастыру, фигура бөліктерін өзара қосып, олардың бір біріне қосылған жерін арнайы кескішкөмегімен тегістеп, жымдастыру.  4.**Жапсыру**  **Тақырыбы:** «**Қала көшелерінде»**  **Мақсаты:** Есте сақталған үлгі затқа қарап жапсыруларды құрастыру, сәйкес түсті, пішінді, заттардың фактурасы мен пропорцияларын таңдау, бөлшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс пайдалану. Симметриялы емес заттарды бейнелеу үшін салынған немесе қиялдағы контур бойынша сұлбаларды қию. пайдалану.  **5.Музыка (**мұғалімнің жоспары бойынша | **Қоршаған ортамен таныстыру**  **Тақырыбы:** «Туған өлкемнің табиғаты» **Мақсаты:** Өз өңірінің климаты мен табиғатын сипаттау. Өз өңірін сурет сызбада бейнелеу  **Өзін-өзі тану Тақырыбы:** «Мен ұқыпты баламын»  **Мақсаты:** Адамгершілік қасиеттерге баули отырып, үлкенге құрмет, кішіге ізет көрсете білуге үйрету |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тақырып** | **«Денсаулық» - 3 Дене шынықтыру (2,5)**  **Қауіпсіз мінез-құлық негіздері (0,5)** | **«Қатынас» - 5 Сөйлеуді дамыту (1)**  **Сауат ашу негіздері (2) Орыс тілі (1)**  **Көркем әдебиет (1)** | **«Таным» - 2,5 Математика негіздері (1)**  **Құрастыру (0,5) Жаратылыстану (1)** | **«Шығармашылық» - 5 Сурет салу (1)**  **Мүсіндеу (1)**  **Жапсыру(1)**  **Музыка (2)** | **«Әлеумет» - 1,5 Қоршаған ортамен танысу (0,5) Өзін-өзі тану (1)** |
| **25.01-29.01**  **Пайдалы қазбалар**  **IV апта** | **1.Дене шынықтыру Тақырыбы:** «Туған өлке» **Мақсаты:** Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау  **2.Дене шынықтыру Тақырыбы:** «Ат жарысы»  **Мақсаты:** Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау.  **3.Дене шынықтыру Тақырыбы:** «Шетелге саяхат»  **Мақсаты:** Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру | **1.Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы: Жолда абайла**  **Мақсаты: С**өздер мен  фразалардағы дыбыстарды  дұрыс дыбыстау. Өз тәжірибесі  негізінде әңгіме құрастыру.  Қарым-қатынастағы түрлі  жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана білу  **2.Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы: Табиғат – менің өз үйім. Ү дыбысы**  **Мақсаты:** Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербальды емес қарым қатынас құралдарын ым ишара, қимыл сөздерді кешіріңіз, тыңдаңызшы т.б қолдану. Жазу бетін бағдарлау жазу жолын, жоларалық кеңістікті ажырату, тор көз дәптерге кең сызықтар, әріп элементтерін жазу.  **3.Орыс тілі** (мұғалімнің жоспары бойынша  **4.Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы. Жыл мезгілдері. К дыбысы мен əрпі**  **Мақсаты.** Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін ажыратып, дұрыс дыбыстау. Сұрақтарға жауап беріп, мазмұндау.  Сөз сөйлем сызбасын құру жəне оқу. Сөз, сөйлем сызбасын құру. Жазу жолын К əрпінің элементтерін жазу.  **5.Көркем әдебиет**  **Тақырыбы** Қ**ыс**  **Мақсаты:** Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау Ауыспалы мағынадағы сөздерді, бейнелі теңеулерді түсіну. Сурет бойынша әңгімелеу. | **1.Математика негіздері**  **Тақырыбы:**Атам мен əжемнің ауылына барамын. Бөліктерден фигура құрастырамын.**Мақсаты:**Үлгі бойынша геометриялық фигураларды құрастыру  **2.Жаратылыстану**  **Тақырыбы:** «Су мен ауаның қандай қасиетін білесің?»  **Мақсаты:** Су мен ауаның қасиеттерін сипаттау | **1. Сурет салу**  **Тақырыбы:** «Киіз үй-жайлы қоныс» **Мақсаты:** Суреттегі бейненің көңіл күйін беру үшін қағаз реңі мен түс үйлесімділігін таңдау  **2.Музыка (**мұғалімнің жоспары бойынша  **3.Мүсіндеу**  **Тақырыбы. Қыдырымпаз мысық... (қазақтың «Адам мысықпен және итпен қалайша достасты» ертегісінің желісімен)** (қамырмен жұмыс істеу)  **Мақсаты** Кейіпкерлерге тән бөліктерді (мұрын, ауыз, көз, құлақ, аяқ, қанат) пропорцияны сақтай отырып, қарапайым  әдістерді (жұмырлау, жаю, жалпайту, кескіш көмегімен ойып алу, т.б.) қолданып мүсіндеу, жұмыстың конструктивті және пластикалық техникаларын үйлестіріп, бөліктерді біріктіру  **4.Жапсыру**  **Тақырыбы:** «Басқұрды безендіреміз» **Мақсаты:** Есте сақталған үлгі затқа қарап жапсыруларды құрастыру, сәйкес түсті, пішінді, заттардың фактурасы мен пропорцияларын таңдау, бөлшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс пайдалану. Жапсыруға арналған материалдарды тиімді жұмсау (тығыздығы, түсі, текстурасы жағынан әртүрлі қағаздар)  **5.Музыка (**мұғалімнің жоспары бойынша | **1.Өзін-өзі тану Тақырыбы:** Мен жақсы баламын. **Мақсаты: «Жақсылық» ұғымның адамгершілік құндылық ретіндегі мәнің ашу.**  **2**.**Қоршаған ортамен танысу.**  **Тақырыбы:** «Қазақ халқының мәдениеті»  **Мақсаты:**Көрнекі материалдарды зерделеу негізінде қазақ халқының көшпенділік тұрмысын сипаттау. |

**Перспективалық жоспар**

**Мектепалды даярлық сыныбы, 2021 жыл ақпан айы**

**Өтпелі тақырып: «**Қызықты қыс мезгілі**»**

**Мақсаты:** Байланыс қызметі түрлерімен таныстырып, олардың атауларын меңгерту. Көліктер туралы түсінік беру

олардың түрлерін ажыратуға үйрету. Пайдалы қазбалар туралы түсініктерін қалыптастыру

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тақырып** | **Денсаулық-3 Дене шынықтыру (2,5) Қауіпсіз мінез-құлық негіздері (0,5)** | **«Қатынас»-5**  **Сөйлеуді дамыту (1) Сауат ашу негіздері (2) Орыс тілі (1) Көркем әдебиет (1)** | **«Таным»-2,5**  **Математика негіздері (1)**  **Құрастыру (0,5)**  **Жаратылыстану (1)** | **Шығармашылық-5**  **Сурет салу (1) Мүсіндеу (1) Жапсыру(1) Музыка (2)** | **Әлеумет-1,5 Қоршаған ортамен танысу (0,5) Өзін-өзі тану (1)** |
| **01.02-05.02**  **І апта**  **Электроника әлемі. Байланыс құралдары.** | **1.Дене шынықтыру Тақырыбы:**«Қазақстанның Оңтүстігінен олтүстігіне саяхат» **Мақсаты:** Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау. Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен соғу, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру. Командалық ойындар рөлдері мен тәсілдерін қолдану.  **2. Дене шынықтыру Тақырыбы:** «Шетелге саяхат» **Мақсаты:** Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру 19.02  **3.Қауіпсіз мінез құлық негіздері**  **Тақырыбы:** «Қауіпсіздік мектебі. Мен үйдемін» **Мақсаты:** Үйдегі қауіпсіздік ережесін сақтаудың қарапайым ережесін білу. Газ, өрт сөндіру қызметтерінің телефон номерін атау. | **1.Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы: «Өмірге келдім»**  **Мақсаты:** Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. Берілген тақырып аясында диалогке қатысу. Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана білу. Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу.  **2.Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы: Жолың болсын, жолаушы! И дыбысы**  **Мақсаты:** Тыңдалған материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауап қайтарады. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан жəне жіңішке дауыстылар) ажыратады. Қарапайым сұрақтарға жауап қайтару.  **3.Орыс тілі** (мұғалімнің жоспары бойынша  **4.Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы: Жолың болсын, жолаушы! И дыбысы**  **Мақсаты:** Тыңдалған материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауап қайтарады  **5.Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:** «Әдептілік әлемі»  **Мақсаты:**  Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. | **1. Математика негіздері**  **Тақырыбы:** Велосипед тебеміз. Фигураларды таңдаймын жəне құрастырамын. **Мақсаты:** Объектілерді бірден бірнеше белгісіне сүйене отырып, үлгі бойынша таңдай алу.Фигураларды (шаршы, тіктөртбұрыш) екі қасиеті бойынша жіктеу.  **2.Құрастыру Тақырыбы: Киіз үйді қалай**  **безендіремін? Мақсаты:**Материалдармен және  құралдармен жұмыс жасау кезінде техникалық  қауіпсіздік ережелерін сақтау.Құрастыру түрлеріне сәйкес  түрлі техникалар мен тәсілдерді  қолдану.Өз ойы бойынша түрлі  материалдардан құрастырып  шығу. Өзінің шығармашылық  жұмысыныңнәтижесін сипаттау   және бағалау. Жұмыс барысында  жұмыс орнын, құралдарын ретке   келтіру.  **3.Жаратылыстану Тақырыбы**:«**Табиғат құбылыстарының ерекшелігі неде?**  **Мақсаты:**Табиғат нысандары мен құбылыстарына қысқа уақыт аралығында бақылау жүргізу | **Сурет салу**  **Тақырыбы:** «Бір шаңырақ **астында»**  **Мақсаты:** Негізгі геометриялық пішіндердің көмегімен қарапайым заттар мен олардың бөлшектерін, сондай-ақ біртұтас сюжеттік желісі бар сурет салу.  **2. Музыка (**мұғалімнің жоспары бойынша  **Мүсіндеу**  **Тақырыбы:** «**Ауылым менің жайлауда Мақсаты:** Басқа балалармен топтасып немесе жекелей біртекті заттардан образдар мен сюжеттік композициялар жасау (мысалы, ертегі, әңгіме, балаларға арналған халық әндері, санамақ, мазақтамалар, аңыздар желісімен).  **4.Жапсыру**  **Тақырыбы: Желкенді кеме**  **Мақсаты**:Шаблон, есте сақталған үлгі, затқа қарап жапсыруларды құрастыру,сәйкес түсті, пішінді, заттардың фактурасы мен пропорцияларын таңдау, бөлшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс пайдалану.  **5. Музыка (**мұғалімнің жоспары бойынша | **1.Өзін -өзі тану Тақырыбы:** «Ынтымағы жарасқан елміз»  **Мақсаты:**  Отанға деген сүйіспеншілік пен мақтаныш сезімдерін ояту. Отан сөзін терең түсіне білуге үйрету. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тақырып** | **Денсаулық-3 Дене шынықтыру (2,5) Қауіпсіз мінез-құлық негіздері (0,5)** | **«Қатынас»-5**  **Сөйлеуді дамыту (1) Сауат ашу негіздері (2) Орыс тілі (1) Көркем әдебиет (1)** | **«Таным»-2,5**  **Математика негіздері (1)**  **Құрастыру (0,5)**  **Жаратылыстану (1)** | **Шығармашылық-5**  **Сурет салу (1) Мүсіндеу (1) Жапсыру(1) Музыка (2)** | **Әлеумет-1,5 Қоршаған ортамен танысу (0,5) Өзін-өзі тану (1)** |
| **15.02-19.02**  **ІІІ апта**  **Шөпте не жорғалайды (жәндіктер, бауырымен жорғалаушылар** | **Дене шынықтыру Тақырыбы:** «Туған өлке» **Мақсаты:** Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау  **55. Дене шынықтыру Тақырыбы:** «Ат жарысы»  **Мақсаты:** Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау.  **Қауіпсіз мінез құлық 0,5 негіздері**  **Тақырыбы:** «Қауіпсіздік мектебі. Мен үйдемін» **Мақсаты:** Үйдегі қауіпсіздік ережесін сақтаудың қарапайым ережесін білу. Газ, өрт сөндіру қызметтерінің телефон номерін атау. | **1.Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:** «Қонақжайлылық» **Мақсаты:** Берілген тақырыпаясында диологке қатысу.  **2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Қысқы орманға саяхат. Й дыбысы**  **Мақсаты:** Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу жəне сөзсіз жеке айту. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы жəне төменгі сызығын сақтап, əріп элементтерін жазу.  **3.Орыс тілі** (мұғалімнің жоспары бойынша  **4.Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы** .Ғарышқа сапар.  Ғ дыбысы мен əрпі  **Мақсаты.**Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл), сөздерді(кешіріңіз, тыңдаңызшы! жəне т.б.) қолдану.Сөз, сөйлем сызбасын құру .Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті,жолдың жоғарғы жəне төменгі сызығын сақтап, əріп элементтерін  **5.Көркем әдебиет**  **Тақырыбы: Төлдер айтысы**  **Мақсаты:** Шағын мәтіндер, ертегілер және т.б. мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру. Тыңдалған материалды иллюстрация бойынша оқиға жүйесін сақтап баяндау. Жанрларды ерекшеліктері бойынша тану (жұмбақ, ертегі, тақпақ т.б.). | **1.Математика негіздері**  **Тақырыбы:** Менің анам. Менің достарым. Заттар тобын салыстырамын. ( =, >,<) белгілері **Мақсаты:** Таңбаларды тану ( =, >,<)  **2.Жаратылыстану**  **Тақырыбы:** «Әр жыл мезгілінде қандай өзгерістер болады?» **Мақсаты:** Маусымдық өзгерістердің жанды табиғатқа тигізер ықпалын анықтау. | **Сурет салу**  **Тақырыбы:** «**Шеберлер ауылында»**  **Мақсаты:** Түрлі сызықтар көмегімен қарапайым сәндік өрнектерін және қазақ өрнектерінің түрлерін салу.  **Музыка (**мұғалімнің жоспары бойынша  **Мүсіндеу**  **Тақырыбы:** Торсық қымыз  құятын ыдыс (сазбалшықпен  жұмыс)  **Мақсаты:** Пластикалық, конструктивтік және мүсіндеу  техникаларын қолданып, түрлі пішіндегі кескіштерді пайдалана отырып, Қазақстанның және әлемнің  халық кәсіпшілігі негізінде ойыншықтар, ыдыс-аяқ жасау. Өткір және кескіш құралдармен жұмыс  барысында қауіпсіздік техникасын және еңбек гигиенасын сақтау.  **Жапсыру**  **Тақырыбы:** «Менің төрт достарым»  **Мақсаты:** Қуыршақтар мен ойыншықтарға арнап ұлттық бұйымдарды, сондай-ақ қазақ ою-өрнектерінің желісімен балалардың ойдан шығаруы шаблон бойынша түрлі бұйымдарды, шырша ойыншықтарын, құттықтау ашықхаттарын, ұжымдық панноларды сәндеу  **Музыка (**мұғалімнің жоспары бойынша | **1.Қоршаған ортамен танысу 0,5**  **Тақырыбы:** «**Өмірлері өнеге болған ұлы адамдар»**  **Мақсаты:** Белгілі батырлармен және тұлғалармен танысып, олар жайлы әңгімелеп айту.  **2. Өзін-өзі тану Тақырыбы: Бірлігіміз жарасқан Мақсаты:** «Бірлік» ұғымы оның құндылық ретіндегі түсіндіру |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тақырып** | **Денсаулық-3 Дене шынықтыру (2,5) Қауіпсіз мінез-құлық негіздері (0,5)** | **«Қатынас»-5**  **Сөйлеуді дамыту (1) Сауат ашу негіздері (2) Орыс тілі (1) Көркем әдебиет (1)** | **«Таным»-2,5**  **Математика негіздері (1)**  **Құрастыру (0,5)**  **Жаратылыстану (1)** | **Шығармашылық-5**  **Сурет салу (1) Мүсіндеу (1) Жапсыру(1) Музыка (2)** | **Әлеумет-1,5 Қоршаған ортамен танысу (0,5) Өзін-өзі тану (1)** |
| **22.02-26.02**  **IV апта**  **Шөпте не жорғалайды (жәндіктер, бауырымен жорғалаушылар** | 1. **1. Дене шынықтыру**   **Тақырыбы:** «Батырлар» **Мақсаты:** Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау.  **2. Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:** «Батырлар» **Мақсаты:** Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау.  **3. Дене шынықтыру0,5 Тақырыбы:** «Даңқы асқақ тұлғалар» **Мақсаты:** Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер. | **1.Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:** «**Қос ішекті домбыра**»  **Мақсаты:** Берілген тақырып аясында диологке қатысу.  2**.Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы.** **Ертегілер еліне саяхат.** Г дыбысы мен әрпі  **Мақсаты .** Дыбыстарды түрлі екпінде анық және дұрыс айту,сыбырлап және қатты айту.Интонацияларды ажырата алу және оларды айту.  **3.Орыс тілі** (мұғалімнің жоспары бойынша  **Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы: Тақырыбы: Қаңбақ пен қоңыздың саяхаты. Ң дыбысы**  **Мақсаты:** Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу жəне сөзсіз жекеайту.Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан жəне жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл), сөздерді(кешіріңіз, тыңдаңызшы! жəне т.б.) қолдану. Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі.  **5.Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:** «Тұсау кесу»  **Мақсаты:** Шағын мәтіндер, балалар тақпақтары және т.б. мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру. Шағын өлеңдерді, фольклор жанрларын жатқа айту. Эмоциялық жағдайын сөзбен жеткізу. Иллюстрация бойынша сұрақ құрастыру және оларға жауап беру. Өзінің ұсынымдарын сурет, сызба түрінде безендіру | **1. Математика негіздері**  **Тақырыбы:** Мен мектепке барамын. Менің отбасым. Қосамын жəне азайтамын. **Мақсаты:** «+» таңбасын заттарды қосатын таңба ретінде, «–» таңбасын заттар тобынан алу таңбасы ретінде түсіну жəне оларды пайдалану.  **2**. **Құрастыру**  0,5 **Тақырыбы: Ертегідегі  ғажайып**  **сарай**  **Мақсаты:** Материалдармен және  құралдармен жұмысжасау кезінде  техникалық қауіпсіздік ережелерін сақтау.Құрастыру түрлеріне сәйкес түрлі техникалар мен тәсілдерді  қолдану.Өз ойы бойынша түрлі  материалдардан құрастырып  шығу.Өзінің шығармашылық  жұмысының нәтижесін  сипатта  **3.Жаратылыстану**  **Тақырыбы:** «Қозғалыс және күш деген не?»  **Мақсаты:** Қозғалмалы және қозғалыссыз денелерді ажырату.  . | **1.Сурет салу**  **Тақырыбы:** «Киіз үй-жайлы қоныс» **Мақсаты:** Суреттегі бейненің көңіл күйін беру үшін қағаз реңі мен түс үйлесімділігін таңдау  **2.Музыка (**мұғалімнің жоспары бойынша **3.Мүсіндеу**  **Тақырыбы:** Домбыраның күмбірі  **Мақсаты:** Өткір және кескіш құралдармен жұмыс барысында қауіпсіздік техникасын және еңбек гигиенасын сақтау.  **4.Жапсыру**  **Тақырыбы: Тақия безендіреміз Мақсаты:** Жапсыруда дербес немесе ұжымдық сюжеттікомпозиция жасау, заттардың кеңістіктік қатынастарын, түсін, пропорциясын, заттар мен олардың бөлшектерінің текстурасын есепке ала отырып оларды аспанға, суға, жерге қатыстылығы бойынша орналастыру.  **5.Музыка (**мұғалімнің жоспары бойынша | **1.Өзін-өзі тану Тақырыбы:** «Мен еңбекқор баламын» **Мақсаты:** «Еңбек», «еңбек сүйгіштік» туралы түсінік беру. |

**Мектепалды даярлық сыныбы 2021 жыл наурыз айы**

**Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»**

**Мақсаты:** Балаларға Қазақстанда тұратын халықтың салт – дәстүрлері мен әдет – ғұрпының тәрбиелік мәнін ұғындыру, баланың бойына адамгершілік қасиеттерін

қалыптастыру, халық өнегесін үйрету . Балаларға салт – дәстүрлердің адамгершілік қасиеттерін бойларына сыйдырып, білім мен білік дағдыларын дамыту. Оқушылардың өз халқына, ұлтына, туған жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Балаларды ұлағатты салт-дәстүрді дәріптеуге, құрметтеуге тәрбиелеу

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тақырып** | **Денсаулық-3 Дене шынықтыру (2,5) Қауіпсіз мінез-құлық негіздері (0,5)** | **«Қатынас»-5**  **Сөйлеуді дамыту (1) Сауат ашу негіздері (2) Орыс тілі (1) Көркем әдебиет (1)** | **«Таным»-2,5**  **Математика негіздері (1)**  **Құрастыру (0,5)**  **Жаратылыстану (1)** | **Шығармашылық-5**  **Сурет салу (1) Мүсіндеу (1) Жапсыру(1) Музыка (2)** | **Әлеумет-1,5 Қоршаған ортамен танысу (0,5) Өзін-өзі тану (1)** |
| **01.03-05.03**  **I апта**  **Қазақстан халқының салт-дәстүрлері және халық ауыз әдебиеті бізде қонақта** | **1.Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:** «Батырлар» **Мақсаты:** Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау.  **2. Дене шынықтыру Тақырыбы:** «Даңқы асқақ тұлғалар» **Мақсаты:** Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер.  **3.Қауіпсіз мінез құлық негіздері Тақырыбы:** «Қауіпсіздік мектебі. Мен көшедемін. Жолда жүру ережесі» **Мақсаты: «**Жаяу жүргіншілер», бағдаршам белгілерін түсін | **1.Сөйлеуді дамыту.**  **Тақырыбы: Наурыз -жыл басы**  **Мақсаты** : Сөздердің лексикалық мәнін мағынасымен мәнін түсіну.Мағынасы бойынша жақын қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану.  **2.Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы: Шөл дала мен сулы жер. Ө дыбысы**  **Мақсаты:** Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі.  **3.Орыс тілі** (мұғалімнің жоспары бойынша  **4.Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы: Ө дыбысы мен әрпі қайталау**  **Мақсаты:** Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі. Ө дыбысын жазу, сөздерді буынға бөлу.  **5.Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:** «Тұсау кесу»  **Мақсаты:** Шағын мәтіндер, балалар тақпақтары және т.б. мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру. Шағын өлеңдерді, фольклор жанрларын жатқа айту. Эмоциялық жағдайын сөзбен жеткізу. Иллюстрация бойынша сұрақ құрастыру және оларға жауап беру. Өзінің ұсынымдарын сурет, сызба түрінде безендіру | **1. Математика негіздері**  **Тақырыбы:** Туған өлке табиғаты. Менің елімнің мерекелері. Қосуды жəне азайтуды үйренемін. **Мақсаты:** «+» таңбасын заттарды қосатын таңба ретінде, «–» таңбасын заттар тобынан алу таңбасы ретінде түсіну жəне оларды пайдалану  **2.Жаратылыстану**  **Тақырыбы:** Жарық қайдан шығады?  **Мақсаты:** Жарық шашатын нысандарды атау: от, Күн, шам | **1.Сурет салу.**  **Тақырыбы:** «Қымыз құюға арналған кесе»  **Мақсаты:** Заттарды жерге, суға, аспанға қатыстылығы бойынша орналастырып, заттардың және зат бөлшектерінің пішінін, пропорцияларын, түсін есепке ала отырып, кеңістіктік арақатысын бейнелеу  **2.Музыка (**мұғалімнің жоспары бойынша  **3.Мүсіндеу**  **Тақырыбы:** **Алдаркөсе – қазақ ертегілеріндегі басты кейіпкер**  **Мақсаты:** Пластикалық, конструктивтік және мүсіндеу техникаларын қолданып, түрлі пішіндегі кескіштерді пайдалана отырып, Қазақстанның және әлемнің халық кәсіпшілігі негізінде ойыншықтар, ыдыс-аяқжасау. Өткір және кескіш құралдармен жұмыс барысында қауіпсіздік техникасын және еңбек гигиенасын сақтау.  **3.Жапсыру**  **Тақырыбы:** «**Қоңыр үнді домбыра»**  **Мақсаты:** Жапсыруға арналған материалдарды тиімді жұмсау (тығыздығы, түсі, текстурасы жағынан әртүрлі қағаздар).  **4.Музыка (**мұғалімнің жоспары бойынша | **1.Қоршаған орта 0,5**  **Тақырыбы:** Қазақ халқының қол өнері  **Мақсаты:** Киіз үйдің құрылысы мен жабдықтарын атау, олардың қолданыстағы икемділігін түсіндіру  **2.Өзін өзі тану Тақырыбы:** «Достық көмек» **Мақсаты:** «Әлем» сөзінің мағынасын кеңінен ұғындыру. Табиғатта болатын құбылыстарды ажырата білуге тәрбиелеу |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Денсаулық-3**  **Дене шынықтыру (2,5) Қауіпсіз мінез-құлық негіздері (0,5)** | **«Қатынас»-5**  **Сөйлеуді дамыту (1) Сауат ашу негіздері (2) Орыс тілі (1) Көркем әдебиет (1)** | **«Таным»-2,5**  **Математика негіздері (1)**  **Құрастыру (0,5)**  **Жаратылыстану (1)** | **Шығармашылық-5**  **Сурет салу (1) Мүсіндеу (1) Жапсыру(1) Музыка (2)** | **Әлеумет-1,5 Қоршаған ортамен танысу (0,5) Өзін-өзі тану (1)** |
| **09.03-12.03**  **Өнер көзі халықта.**  **IIапта** | **1. Дене шынықтыру Тақырыбы:** «Аңшылар»  **Мақсаты:** Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакцияКомандалық ойындар рөлдері ментәсілдерін қолдану.Түрлі спорттық ҰОҚ-ға қажетті ресурстарды анықтау және оларды техника қауіпсіздігін ескере отырып қолдану  **2.Дене шынықтыру 0,5 Тақырыбы:** «Жайлаудағы ойындар»  **Мақсаты:** Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулерДене қуаты қасиеттерін көрсету:әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция. | **1.Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы: Біз көне заттар музейіндеміз.**  **З дыбысы мен əрпі.**  **Мақсаты:** Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан жəне жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау  **2.Орыс тілі** (мұғалімнің жоспары бойынша  **Тақырыбы: З дыбысы мен əрпі.**  **Мақсаты:**Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі. з дыбысын жазу, сөздерді буынға бөлу.  **3Көркем әдебиет**  **Тақырыбы: Көктем сәні**  **Мақсаты:**. Дыбыстарды түрлі екпінде анық және дұрыс айту.табиғатқа деген сүйіспеншілігі артады Жанрларды ерекшеліктері бойынша тану (жұмбақ, ертегі, тақпақ т.б.). | **1.Құрастыру 0,5 Тақырыбы:** **Мен дәрумендер тура-**  **лы не білемін?**  **Мақсаты:** Материалдармен және  құралдармен жұмыс  жасаукезінде техникалық  қауіпсіздік ережелерін сақтау. Құрастыру  түрлеріне сәйкес түрлі   техникалар мен тәсілдерді  қолдану. Жұмыс  алгоритіміне сәйкес  құрастыру. Өзінің  шығармашылық  жұмысының нәтижесін  сипаттау және бағалау. Жұмыс барысында  жұмыс  орнын,  құралдарын  ретке келтіру  **2.Жаратылыстану**  **Тақырыбы:Дыбыс қайдан шығады?**  **Мақсаты:**Табиғаттағы дыбыс көздерін анықтау | **1.Музыка (**мұғалімнің жоспары бойынша  **2.Мүсіндеу**  **Тақырыбы:** Сырмақ  (ермексаз немесе қамырмен мүсіндеу,  есу әдісімен жұмыс)  **Мақсаты:** Қарапайым көркем образдарды жасау, образды түрлі ұсақ бөліктермен, сәндік элементтермен толықтыра отырып, көңіл- күйін бере білу, олардың ұқсастықтары мен айырмашылықтарын талдау  **3.Жапсыру**  **Тақырыбы**: «Керуен қайдан келеді»  **Мақсаты:** Жапсыруда дербес немесе ұжымдық сюжеттікомпозиция жасау, заттардың кеңістіктік қатынастарын, түсін, пропорциясын, заттар мен олардың бөлшектерінің текстурасын есепке ала отырып оларды аспанға, суға, **.**жерге қатыстылығы бойынша орналастыру **Музыка (**мұғалімнің жоспары бойынша. | **1.Өзін өзі тану**  **Тақырыбы:** «Мен осындай баламын» **Мақсаты:** «Әлем» сөзінің мағынасын кеңінен ұғындыру. Табиғатта болатын құбылыстарды ажырата білуге тәрбиелеу |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тақырып** | **Денсаулық-3**  **Дене шынықтыру (2,5) Қауіпсіз мінез-құлық негіздері (0,5)** | **«Қатынас»-5**  **Сөйлеуді дамыту (1) Сауат ашу негіздері (2) Орыс тілі (1) Көркем әдебиет (1)** | **«Таным»-2,5**  **Математика негіздері (1)**  **Құрастыру (0,5)**  **Жаратылыстану (1)** | **Шығармашылық-5**  **Сурет салу (1) Мүсіндеу (1) Жапсыру(1) Музыка (2)** | **Әлеумет-1,5 Қоршаған ортамен танысу (0,5) Өзін-өзі тану (1)** |
| **15.03-19.03**  **IІI апта**  **Наурыз келді табиғат оянды** | **1.Дене шынықтыру Тақырыбы:** «Жайлаудағы ойындар» **Мақсаты:** Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулерДене қуаты қасиеттерін көрсету:әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция.  **2. Дене шынықтыру Тақырыбы:** «Қыстаудағы ойындар» **Мақсаты:** Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер. Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция.  **3.Қауіпсіз мінез құлық негіздері**  **Тақырыбы:** Бейтаныс адамдармен тілдесу ережесі  **Мақсаты:** Таныс емес жағдайда өзін-өзі ұстау ережесін түсіну. | **1.Сөйлеуді дамыту.**  **Тақырыбы: Дастархан басында Мақсаты:** Сөздермен дыбыстармен фразаларды дұрыс дыбыстау. Қарым қатынастағы әртүрлі жағдаятта әдептікълік сөздерін қолдана білу. Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет сызба белгілер қолданып жеткізу.  **2.Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы:**  **Анамыздың əлдиі. Ə дыбысы**  **Мақсаты:** Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл) сөздерді  (кешіріңіз, тыңдаңызшы! жəне т.б.) қолдану.  **3.Орыс тілі** (мұғалімнің жоспары бойынша  **4.Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы: Ə дыбысы мен әрпі**  **Мақсаты:**Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну. Сөз/сөйлем сызбасын оқу. Жазу бетін бағдарлау, жазу жолын, жоларалық кеңістікті ажырату, торкөз дəптерге кең сызықтар, əріп элементтерін жазу.  **5.Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:** «Тиімді тамақтану» **Мақсаты:** Балаларға адам денсаулығының күтімі туралы түсінік қалыптастыра отырып дұрыс тамақтану ережесін ұстауға тәрбиеле | **1.Математика негіздері**  **Тақырыбы:** Жұмбақтар Мысалдар шығарамын  Цифрларды бастырып жазамын  Мақсаты: Көрнекілік негізінде қарапйым мысалдар мен тапсырмаларды шешу  **2.Жаратылыстану Тақырыбы:** «Жылу не  үшін қажет?»  **Мақсаты:** Жылу көздерін атау. | **1.Сурет салу.**  **Тақырыбы:** «Қымыз құюға арналған кесе»  **Мақсаты:** Заттарды жерге, суға, аспанға қатыстылығы бойынша орналастырып, заттардың және зат бөлшектерінің пішінін, пропорцияларын, түсін есепке ала отырып, кеңістіктік арақатысын бейнелеу  **2.Музыка (**мұғалімнің жоспары бойынша  **3.Мүсіндеу**  **Тақырыбы: Анама қызғалдақ**  **сыйлаймын Мақсаты:** Пластикалық, конструктивтік және мүсіндеу техникаларын қолданып, түрлі пішіндегі кескіштерді пайдалана отырып, Қазақстанның және әлемнің халық кәсіпшілігі негізінде ойыншықтар, ыдыс-аяқ жасау.  **4.Жапсыру**  **Тақырыбы:** «Анамды құттықтаймын»  **Мақсаты:** Қазақстан халықтарының сәндік-қолданбалы өнерінің желісімен, өрнектерді симметриялы, ырғақпен, пішіндер мен ою элементтерін кезектестіре отырып, жапсырудағы өрнек элементтерінің кеңістіктік қатынасын есепке ала отырып, геометриялық пішіндер, өсімдік элементтері негізінде өрнектерден жапсырулар құрастыру.  **5.Музыка (**мұғалімнің жоспары бойынша | **1.Қоршаған орта**  **Тақырыбы.Қазақ халқының қолөнері**  **Мақсаты.** Киіз үйдің құрылысы мен жабдықтарын атау, олардың қолданыстағы икемділігін түсіндіру  **2.Өзін өзі тану Тақырыбы:** «Мен табиғаттың бөлшегімін»  **Мақсаты:** «Әлем» сөзінің мағынасын кеңінен ұғындыру. Табиғатта болатын құбылыстарды ажырата білуге тәрбиелеу |

**Перспективалық жоспар**

**Мектепалды даярлық сыныбы 2021 жыл сәуір айы**

**Өтпелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз»**

**Мақсаты:** «Еңбек», «еңбексүйгіштік» туралы түсінік беру.

**Міндеттері:** Еңбек туралы міндеттерін кеңейту. Еңбек ету дағдыларын дамыту. Еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тақырып** | **Денсаулық-3**  **Дене шынықтыру (2,5) Қауіпсіз мінез-құлық негіздері (0,5)** | **«Қатынас»-5**  **Сөйлеуді дамыту (1) Сауат ашу негіздері (2) Орыс тілі (1) Көркем әдебиет (1)** | **«Таным»-2,5**  **Математика негіздері (1)**  **Құрастыру (0,5)**  **Жаратылыстану (1)** | **Шығармашылық-5**  **Сурет салу (1) Мүсіндеу (1) Жапсыру(1) Музыка (2)** | **Әлеумет-1,5 Қоршаған ортамен танысу (0,5) Өзін-өзі тану (1)** |
| **01.04-02.04**  **Адам және ғарыш** | **1.Дене шынықтыру Тақырыбы:** «Баскетболшыларды жұппен жаттықтыру»  **Мақсаты:** Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер . Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен ұру, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру.  **2.Қауіпсіз мінез құлық негіздері**  **Тақырыбы:** Бейтаныс адамдармен тілдесу ережесі  **Мақсаты:** Таныс емес жағдайда өзін-өзі ұстау ережесін түсіну. | **1.Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы: Жұмбақ айта білеміз. Ж дыбысы**  **Мақсаты:** Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан жəне  жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау.  **2.Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:**  **Алма**  **Мақсаты:** Шағын мәтіндер, ертегілер және т.б. мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру. Тыңдалған материалды иллюстрация бойынша оқиға жүйесін сақтап баяндау. Жанрларды ерекшеліктері бойынша тану (жұмбақ, ертегі, тақпақ т.б.). | **1.Жаратылыстану:**  **Тақырыбы:**Электр тогы не үшін керек  **Мақсаты:**Электр тогының табиғи көздерін атау | **1.Жапсыру**  **Тақырыбы: Бұйра қошақан**  **Мақсаты:** Шаблон/есте сақталған үлгі/затқа қарап жапсыруларды құрастыру, сәйкес түсті, пішінді, заттардың фактурасы мен пропорцияларын таңдау, бөлшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс пайдалану. Симметриялы емес заттарды бейнелеу үшін салынған немесе қиялдағы контур бойынша сұлбаларды қию. | **1.Өзін –өзі тану**  **Тақырыбы:** «Табиғаттан үйренейік!»  **Мақсаты:** Табиғатқа қамқорлық жасау туралы түсініктерін кеңейту. Табиғатқа қамқорлық жасауға тәрбиелеу. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тақырып** | **Денсаулық-3**  **Дене шынықтыру (2,5) Қауіпсіз мінез-құлық негіздері (0,5)** | **«Қатынас»-5**  **Сөйлеуді дамыту (1) Сауат ашу негіздері (2) Орыс тілі (1) Көркем әдебиет (1)** | **«Таным»-2,5**  **Математика негіздері (1)**  **Құрастыру (0,5)**  **Жаратылыстану (1)** | **Шығармашылық-5**  **Сурет салу (1) Мүсіндеу (1) Жапсыру(1) Музыка (2)** | **Әлеумет-1,5 Қоршаған ортамен танысу (0,5) Өзін-өзі тану (1)** |
| **05.04-09.04**  **I- апта**  **Табиғаттағы аялайық** | **1.Дене шынықтыру Тақырыбы:** «Көңілді жаттығулар» **Мақсаты:** Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер. Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция . Әділетті ойын мен әділетті төрелік белгілерін анықт**.**  **2.Дене шынықтыру Тақырыбы:** «Ерекше сайыстар» **Мақсаты:** Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік,жылдамдық пен реакция Кеңістікті, уақытты бағдарлауды, орындық, бөрене арқылы жоғары және төмен жүру барысында және берілген қалыпта тепе-теңдікті сақтау ептілігін дамыт**.**  **3.Дене шынықтыру 0,5**  **Тақырыбы:** Пайдалы зиянды әдет»  **Мақсаты:** Кедергілер арқылы жүгіруге жаттықтыру.Доппен жасалатын секіру, жүгіру жаттығулары дұрыс жасай алуға дағдыландыру. | **1.Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы Жеміс жидектер мен көкөністер**  **Мақсаты:**Сөздермен дыбыстармен фразаларды дұрыс дыбыстау.Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну.Мағынасы бойынша қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану  **2.Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы: Қонақ күту – салтымыз. П дыбысы**  **Мақсаты:** Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін(дауысты, дауыссыз, жуан жəне жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Суретті кітаптардан ақпаратты табу(сурет арқылы  **Орыс тілі** (мұғалімнің жоспары бойынша  **3.Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы: Бауырсақ пен құрт. Б дыбысы**  **Мақсаты:** Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу жəне сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан жəне жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы жəне төменгі сызығын сақтап, əріп элементтерін жазу  **4.Көркем әдебиет**  **Тақырыбы: Қайырымды қоян**  **Мақсаты:** Ертегіні балаларға түсіндіре отырып, қайырымдылыққа,адалдыққа мейірімділікке тәрбиелеу | **1. Математика негіздері**  **Тақырыбы:** Жемістер мен көгөністер. Көгөністер жеймін. Мысалдар шығарамын. Цифрларды бастырып жазамын.  **Мақсаты:** Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу  **2.Құрастыру**  **Тақырыбы: Алтын балық.**  **Мақсаты:** Материалдармен және  құралдармен жұмыс жасаукезінде техникалық қауіпсіздік ережелерін сақтау. Құрастыру түрлеріне сәйкес түрлі техникалар мен тәсілдерді қолдану.Жұмыс алгоритіміне сәйке құрастыру. Өзінің шығармашылық  жұмысының нәтижесін  сипаттау және бағалау. Жұмыс барысында  жұмыс  орнын, құралдарын  ретке келтіру.  **3 Жаратылыстану**  **Тақырыбы: Магниттің ерекшелігі қандай?**  **Мақсаты:**Магниттерді қолдану жолдарын пайымдау | **1.Сурет салу Тақырыбы:** «Жеміс пен көгөніс ертегісі»  **Мақсаты:** көркем материалдар және құралдар түрлерімен, қолмен/саусақпен және т.б. көмегімен қарапайым жұмыс техникасын қолдана отырып, заттардың текстурасын анықтау. Қылқаламды бір бағытта, солдан оңға, жоғарыдан төменге, қиғаш жүргізу арқылы суретті бояу. Өткір құралдармен жұмыс кезінде қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтау, жеке бас гигиенасының ережелерін орындау.  **Музыка (**мұғалімнің жоспары бойынша  **Мүсіндеу**  **Тақырыбы:** Зымырандар самғайды  (ғарыш айлағы)  **Мақсаты:** Пластикалық, конструктивтік және мүсіндеу техникаларын қолданып, түрлі пішіндегі кескіштерді пайдалана отырып, Қазақстанның және әлемнің халық кәсіпшілігі негізінде ойыншықтар, ыдыс-аяқ жасау  **Жапсыру**  **Тақырыбы: Дүкен сөресінде**  **Мақсаты:** Жапсыруда дербес немесе ұжымдық сюжеттік композиция жасау, заттардың кеңістіктік қатынастарын, түсін, пропорциясын, заттар мен олардың бөлшектерінің текстурасын есепке ала отырып оларды аспанға, суға, жерге қатыстылығы бойынша орналастыру. Табиғи және қолдан жасалғандардан, екіге, қатпарлап бүктелген қағаздардан түрлі симметриялық пішіндерді қиып алу  **Музыка (**мұғалімнің жоспары бойынша | **1.Өзін –өзі тану**  **Тақырыбы:** «Өнердің ғажайып әлемі»  **Мақсаты:** Өнер құндылығы туралы түсіндіру.Өнерге деген қызығыушылықтарын дамыту. Өнерді бағалай білуге тәрбиелеу. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тақырып** | **Денсаулық-3**  **Дене шынықтыру (2,5) Қауіпсіз мінез-құлық негіздері (0,5)** | **«Қатынас»-5**  **Сөйлеуді дамыту (1) Сауат ашу негіздері (2) Орыс тілі (1) Көркем әдебиет (1)** | **«Таным»-2,5**  **Математика негіздері (1)**  **Құрастыру (0,5)**  **Жаратылыстану (1)** | **Шығармашылық-5**  **Сурет салу (1) Мүсіндеу (1) Жапсыру(1) Музыка (2)** | **Әлеумет-1,5 Қоршаған ортамен танысу (0,5) Өзін-өзі тану (1)** |
| **12.04-16.04**  **II-апта** | **1 Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:** « Денемізді шынықтырамыз»  **Мақсаты:** Біресе аяқтың ұшымен, өкшемен алма-кезек секіруге, жетекшінің белгісі бойынша бұрылуға, жүруге жаттықтыру.  3 **Қауіпсіз мінез құлық негіздері**  **Тақырыбы:** Шынықтыру және оның түрлері.**Мақсаты:**  0.1.4.1. Денсаулықты нығайту әдістері мен шынықтыру түрлерін білу  « | 1.**Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы: Ас атасы –нан .** **Мақсаты:** Сөздермен дыбыстармен фразаларды дұрыс дыбыстау. Қарым –қатынаста түрлі жағдаяттар әдептілік сөздерін қолдана білу.  **2.Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы: Қайшы неге ұқсайды? Х дыбысы**  **Мақсаты:** Сөздегі дыбыстарды,олардың түрлерін(дауысты, дауыссыз, жуан жəне жіңішкедауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау.  **3.Орыс тілі** (мұғалімнің жоспары бойынша  **4.Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы: Тамақтану əдебі. Һ дыбысы**  Мақсаты: Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңдаңызшы! жəне т.б.) қолдану.  **5.** **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:** **Ағайынбыз бәріміз** | **1.Математика негіздері**  **Тақырыбы:** Пайдалы азық-түлік. Ас атасы – нан.Цифрларды бастырып жазамын. Мысалдар шығарамын.  **Мақсаты:** Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу.  **2.Жаратылыстану**  **Тақырыбы:** Сен табиғатқа қандай пайдалы іс-әрекет жасадың?  **Мақсаты:** Табиғатқа зиян келтіруі ықтимал жағдаяттар мен іс-әрекеттерді ата | **Сурет салу**  **Тақырыбы:** «Ботқа салуға арналған тәрелке»  **Мақсаты:** Түрлі сызықтар көмегімен қарапайым сәндік өрнектерін және қазақ өрнектерінің түрлерін салу. Жіңішке сызықтарды сызғанда қылқаламды қағазға көлбеу нүктелерді салғанда тік ұстау жасау. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру.  **Музыка (**мұғалімнің жоспары бойынша  **Жапсыру**  **Тақырыбы:** «Атамның торсығы»  **Мақсаты:** Шаблон/есте сақталған үлгі/затқа қарап жапсыруларды құрастыру, сәйкес түсті, пішінді, заттардың фактурасы менпропорцияларын таңдау, бөлшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс пайдалану. Симметриялы емес заттарды бейнелеу үшін салынған немесе қиялдағы контур бойынша сұлбаларды қию  **Мүсіндеу**  **Тақырыбы:** Ертеңмен суғатолтырам, қайда менің құмырам?  **Мақсаты:** Әлем халықтарының ұлттық ойыншықтары мысалында затқа қарап, елестетіп және ойдан құрастырып жапсырып мәнерленген образды сәндеу әдістерін пайдалану (рельеф, илеу, кескішпен ойып алу немесе қырып із салу).  **Музыка (**мұғалімнің жоспары бойынша | **1.Өзін-өзі тану**  **Тақырыбы:** «Ұлттық дәстүрім мақтанышым»  Мақсаты:Ұлттық дәстүрмен таныстыру. Дәстүрді қолдана білу дағдыларын қалыптастыру.Ұлттық дәстүрлерді құрметтеуге тәрбиелеу. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тақырып** | **Денсаулық-3**  **Дене шынықтыру (2,5) Қауіпсіз мінез-құлық негіздері (0,5)** | **«Қатынас»-5**  **Сөйлеуді дамыту (1) Сауат ашу негіздері (2) Орыс тілі (1) Көркем әдебиет (1)** | **«Таным»-2,5**  **Математика негіздері (1)**  **Құрастыру (0,5)**  **Жаратылыстану (1)** | **Шығармашылық-5**  **Сурет салу (1) Мүсіндеу (1) Жапсыру(1) Музыка (2)** | **Әлеумет-1,5 Қоршаған ортамен танысу (0,5) Өзін-өзі тану (1)** |
| **19.04-23.04**  **III-апта** | **1.Дене шынықтыру Тақырыбы:** «Баскетболшыларды жаттықтыру – айналма жаттығу» **Мақсаты:** Өрмелеу, өрмелеп шығу, астымен еңбектеу, еңбектеп өту түрлерін орындау . Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция . Кеңістікті, уақытты бағдарлауды, орындық, бөрене арқылы жоғары және төмен жүру барысында және берілген қалыпта тепе-теңдікті сақтау ептілігін дамыту.  **2.Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:** « Тым жоғары белсенділік»  **Мақсаты:** Организмнің төзімділігі мен жат- тыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүкте- мелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығу- ларын орындау  **3.Дене шынықтыру 0,5**  **Тақырыбы:** « Тым жоғары белсенділік»  **Мақсаты:** Организмнің төзімділігі мен жат- тыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүкте- мелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығу- ларын орындау | **1.Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:**Атамның ауылында  **Мақсаты:** Айтылған ойдың мәнін ашу үшін интонацияны сақтау, тілдесудің вербалды емес құралдарын қолдану (ым, ишара және т.б.) Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу  **2.Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы: Тағамдар қайдан келеді? Я дыбысы**  **Мақсаты:** Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу жəне сөзсіз жеке айту.  **3.Орыс тілі** (мұғалімнің жоспары бойынша  **4.Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы:** **Кəмпиттің сөзі.**  **Ф дыбысы мен əрпі**  **Мақсаты:** Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан жəне жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну. Тыңдалған материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауап қайтару. Сөз, сөйлем сызбасын құру жəне оқу  **5.Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:** Тазалық пен ұқыптылық.  **Мақсаты:** Сурет бойынша әңгімелеу.Дене шынықтырудың әртүрлі жолдарымен таныстыру және оның адам денсаулығына тигізер әсері жөнінде мағұлмат беру. Е.Өтетілеуұлының тақпағын жаттау | **1.Математика негіздері**  **Тақырыбы:** Анаммен бірге тамақ əзірлеймін. Мектептегі таңертеңгілік ас. Мысалдар шығарамын. Цифрларды бастырып сызамын. **Мақсаты:** Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу.  **3.Құрастыру 0,5**  **Тақырыбы: Менің сүйекті ойындарым**  **Мақсаты:** Материалдармен және  құралдармен жұмыс жасаукезінде техникалық қауіпсіздік ережелерін сақтау.  **2.Жаратылыстану:**  **Тақырыбы:**Ауа мен суды ластамау үшін не істеу керек?  **Мақсаты:**Ауа, судың неден ластану себептерін білу, оларды атау | **1.Сурет салу**  **Тақырыбы: «Мен спортшымын»**  **Мақсаты:**  Негізгі геометриялық пішіндердің көмегімен қарапайым заттар  мен олардың бөлшектерін, сондай-ақ біртұтас сюжеттік желісі бар сурет салу. Жұмыс барысында жұмыс орны мен құралдарды ретке келтіру,  материалдарды үнемдеп жұмсау  **2.Музыка (**мұғалімнің жоспары бойынша  **3.Мүсіндеу**  **Тақырыбы:** Қызу еңбек қайнаған, менің  жеміс бағымда(Т.Молдағалиевтің  «Алма бағында» әдеби шығармасының желісімен)  **Мақсаты:** Бұйымды тұғырға орнату техникасын пайдалану, бір тұғырға бірнеше бұйымды орналастыру. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру.  **4.Жапсыру**  **Тақырыбы:** «Жаттығу жасаймыз»  **Мақсаты:**  Жырту, қиып алу әдістерімен түрлі ертегілік бейнелер, т.б. жасай отырып, қарапайым заттарды жапсыру. Шаблон/есте сақталған үлгі, затқа қарап жапсыруларды құрастыру, сәйкес түсті, пішінді, заттардың фактурасы мен пропорцияларын таңдау, бөлшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс пайдалану. Жапсыруға арналған материалдарды тиімді жұмсау (тығыздығы, түсі, текстурасы жағынан әртүрлі қағаздар)  **5.Музыка (**мұғалімнің жоспары бойынша | **1.Өзін -өзі тану Тақырыбы:** «Ынтымағы жарасқан елміз»  **Мақсаты:**  Отанға деген сүйіспеншілік пен мақтаныш сезімдерін ояту. Отан сөзін терең түсіне білуге үйрету. |

Перспективалық жоспар

Мектепалды даярлық сыныбы, 2021жыл мамыр айы

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»

Мақсаты: Балаларды өзін - өзі ұстай білуге, кез келген кедергіден шыға білуге, бір - біріне деген достық қарым - қатынасын нығайтып

көмек көрсетуге шақыру мақсатпен жүргізіледі. Елін - жерін сүюге құрметтей білуге тәрбиелеу.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тақырып**  **IV-апта** | **Денсаулық-3**  **Дене шынықтыру (2,5) Қауіпсіз мінез-құлық негіздері (0,5)** | **«Қатынас»-5**  **Сөйлеуді дамыту (1) Сауат ашу негіздері (2) Орыстілі (1) Көркем әдебиет (1)** | **«Таным»-2,5**  **Математика негіздері (1)**  **Құрастыру (0,5)**  **Жаратылыстану (1)** | **Шығармашылық-5**  **Сурет салу (1) Мүсіндеу (1) Жапсыру(1) Музыка(2)** | **Әлеумет-1,5 Қоршаған ортамен танысу (0,5) Өзін-өзі тану (1)** |
| **26.04-30.04**  **Достық біздің тірегіміз (халық**  **тар достығы)** | **1. Дене шынықтыру Тақырыбы:** «Денсаулыққа не пайдалы?»  **Мақсаты:** Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі орындау. Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция  **2. Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Шыныққан әрі шымыр боламыз.  **Мақсаты:** Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер. Өрмелеу, өрмелеп шығу, астымен еңбектеу, еңбектеп өту түрлерін орындау  **3 Қауіпсіз мінез құлық негіздері**  **Тақырыбы:** «Қауіпсіздік мектебі. Қауіпті жануарлар»  **Мақсаты:** Жәндіктер және жануарлармен қарым қатынастағы қауіпсіздік ережесін білу және қолдану. | **1.Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:** «Тазалық пен ұқыптылық» **Мақсаты:** Айтылған ойдың мәнін ашу үшін интонацияны сақтау, тілдесудің вербалды емес құралдарын қолдану (ым, ишара және т.б.). Ауыспалы мағынадағы сөздерді, бейнелі теңеулерді түсіну, оларды сөйлегенде қолдану.  **2.Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы: Тəтті балдың əлегі Ю дыбысы**  **Мақсаты:** Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу жəне сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан жəне жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну. Өзіне таныс тақырып аясында диалогке қатысу.  **3.Орыс тілі** (**мұғалімнің жоспары бойынша)**  **4.Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы: Балмұздақ. Э дыбысы**  **Мақсаты:** Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты,  дауыссыз, жуан жəне жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну. Сөз, сөйлем сызбасын оқу. Жазу бетін бағдарлау, жазу жолын, жоларалық кеңістікті ажырату, торкөз дəптерге кең сызықтар, əріп элементтерін  **5.Көркем әдебиет Тақырыбы:** Жеңіс күні | **1.Математика негіздері**  **Тақырыбы:**  Спорттық ойындар. Таза ауадағы қимылды ойындар. Мысалдар мен есептерді шығарамын  **Мақсаты:** Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды ше  **2.Жаратылыстану**  **Тақырыбы: «**Жанды және жансыз табиғаттың айырмашылығы неде?»  **Мақсаты:** Жанды және жансыз табиғаттың өзара байланысын түсіндіру | **1.Сурет салу**  **Тақырыбы:** «Серуенде» **Мақсаты:** Өрнек ішінде геометриялық пішіндер мен өсімдік элементтерін 2-3 элементтен кезектестіріп үйлесімді орналастыру. Сурет сюжетіне, композициясына, өлшеміне, түсіне қарай қажетті көркем материал мен құралдарды таңдау.  **2.Музыка (**мұғалімнің жоспары бойынша  **3.Мүсіндеу**  **Тақырыбы:** Қызу еңбек қайнаған, менің  жеміс бағымда(Т.Молдағалиевтің  «Алма бағында» әдеби шығармасының желісімен)  **Мақсаты:** Бұйымды тұғырға орнату техникасын пайдалану, бір тұғырға бірнеше бұйымды орналастыру. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру.  **4.Жапсыру**  **Тақырыбы:** «Жаттығу жасаймыз»  **Мақсаты:**  Жырту, қиып алу әдістерімен түрлі ертегілік бейнелер, т.б. жасай отырып, қарапайым заттарды жапсыру. Шаблон/есте сақталған үлгі, затқа қарап жапсыруларды құрастыру, сәйкес түсті, пішінді, заттардың фактурасы мен пропорцияларын таңдау, бөлшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс пайдалану. Жапсыруға арналған материалдарды тиімді жұмсау (тығыздығы, түсі, текстурасы жағынан әртүрлі қағаздар  **5.Музыка (**мұғалімнің жоспары бойынша | **1.Қоршаған ортамен танысу**  **Тақырыбы:** «Мемлекеттік рәміздер» **Мақсаты:** Мемлекеттік рәміздерді атау  **2.Өзін-өзі тану**  **Тақырыбы:** «Ұлттық дәстүрім мақтанышым»  Мақсаты:Ұлттық дәстүрмен таныстыру. Дәстүрді қолдана білу дағдыларын қалыптастыру.Ұлттық дәстүрлерді құрметтеуге тәрбиелеу. |

Перспективалық жоспар

Мектепалды даярлық сыныбы, 2021жыл мамыр айы

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»

Мақсаты: Балаларды өзін - өзі ұстай білуге, кез келген кедергіден шыға білуге, бір - біріне деген достық қарым - қатынасын нығайтып

көмек көрсетуге шақыру мақсатпен жүргізіледі. Елін - жерін сүюге құрметтей білуге тәрбиелеу.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тақырып**  **I-апта** | **Денсаулық-3**  **Дене шынықтыру (2,5) Қауіпсіз мінез-құлық негіздері (0,5)** | **«Қатынас»-5**  **Сөйлеуді дамыту (1) Сауат ашу негіздері (2) Орыстілі (1) Көркем әдебиет (1)** | **«Таным»-2,5**  **Математика негіздері (1)**  **Құрастыру (0,5)**  **Жаратылыстану (1)** | **Шығармашылық-5**  **Сурет салу (1) Мүсіндеу (1) Жапсыру(1) Музыка(2)** | **Әлеумет-1,5 Қоршаған ортамен танысу (0,5) Өзін-өзі тану (1)** |
| **03.05-07.05**  **Достық біздің тірегіміз (халықтар достығы** | **.Дене шынықтыру Тақырыбы:** «Денсаулыққа не пайдалы?»  **Мақсаты:** Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі орындау. Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция  **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Шыныққан әрі шымыр боламыз.  **Мақсаты:** Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер. Өрмелеу, өрмелеп шығу, астымен еңбектеу, еңбектеп өту түрлерін орындау.  **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Шыныққан әрі шымыр боламыз.  **Мақсаты:** Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер. Өрмелеу, өрмелеп шығу, астымен еңбектеу, еңбектеп өту түрлерін орында | **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:** Дыбыс. Күн, Ай және Қораз (қазақ ертегісі).  **Мақсаты:** Ертегіні айтады ,сұрақтарға жауап береді,дыбыстардың сөздегі орнын табад  **Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы:**  **«Щ»дыбысы**  **Мақсаты:**  Щ-қатаң дауыссыз дыбысымен танысады,сөз ішінен щ дыбысының орнын табады және  сөзге дыбыстық талдау жасайды.  **.Орыс тілі** (**мұғалімнің жоспары бойынша**  **Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы:В дыбысы**  **Мақсаты:**  В-ұяң дауыссыз дыбысымен танысады, кеспе әріптерден сөз құрайды және дыбыстық талдау жасайды.  **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:**  Жеңіс күні  (**өлеңді жаттау)**  Қайрат Жұмағалиев  **Мақсаты:**  Жеңіс күні туралы өлең  мазмұны бойынша сұраққа жауап береді,өлеңді жатқа айтады және өлең әдеби жанр екенін ажыратады. | **Математика негіздері**  **Тақырыбы:**  Жыл мезгілдері  **Мақсаты**:  Жыл мезгілдерінің, айлардың атауларын олардың реттілігімен  атай алады.  **Жаратылыстану**  **Тақырыбы:**  Көктемгі табиғаттың өзгеруі,ағаштарды не үшін отырғызады?  **Мақсаты:** Көктемдегі маусымдық өзгерістер белгілерін, ағаш түрлерін атап береді және ағаштың өсуіне қажетті табиғат құбылыстарын ажыратады. ағаш егу тәсілдерін қолдана алады. | **Сурет салу**  **Тақырыбы**:  Алма ағашы гүлдеді  **Мақсаты:** Балалар тақырып бойынша гүлдеп тұрған алма ағашын елестету және заттарға қарап, алған әсерлерін бейнелей алады  **Музыка (**мұғалімнің жоспары бойынша  **Жапсыру**  **Тақырыбы:**  Мерекелік жалаушалар  **Мақсаты:** Қағаздарды түр түсіне қарай іріктеп алып, пішіндерді қағаз бетіне дұрыс орналастырып,жалаушаларды қию тәсілдерін қолданып  жапсырмалайды.  **Мүсіндеу**  **Тақырыбы:**  **Әдемі гүлдер.**  **Мақсаты:** Гүлдердің геометриялық фигураларға ұқсастығын табады және түймедақ гүлін мүсіндейді.  **Музыка (**мұғалімнің жоспары бойынша | **Қоршаған орта**  **Тақырыбы:**  Әскери мамандықтар. Ұлы  Отан соғысы ардагерлері.  **Мақсаты:** Ұлы Отан соғысы ардагерлерін құрметтейді олардың елімізді қорғаудағы ерлігін бағалап, ҚР әскери қызмет мамандықтары, олардың Отан алдындағы міндеті,әскери мамандық түрлерімен танысып біле алады.  **Өзін-өзі тану**  **Тақырыбы:**  Мен Отанымды сүйемін  **Мақсаты:**  Отанға,табиғатқа, туған халқына, туып-өскен үйіне сүйіспеншілік танытып және қамқорлық  жасайды. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тақырып** | **Денсаулық-3**  **Дене шынықтыру (2,5) Қауіпсіз мінез-құлық негіздері (0,5)** | **«Қатынас»-5**  **Сөйлеуді дамыту (1) Сауат ашу негіздері (2) Орыс тілі (1) Көркем әдебиет (1)** | **«Таным»-2,5**  **Математика негіздері (1)**  **Құрастыру (0,5)**  **Жаратылыстану (1)** | **Шығармашылық-5**  **Сурет салу (1) Мүсіндеу (1) Жапсыру(1) Музыка (2)** | **Әлеумет-1,5 Қоршаған ортамен танысу (0,5) Өзін-өзі тану (1)** |
| **10.05-14.05**  **II-апта** | **1.Дене шынықтыру**  **Көшбасшы бол**  **Мақсаты:**  Себетке доп лақтырады, лақтыру кезінде аяқты жазып барып итеріле, бастапқы қалыпқа дұрыс келе алады. Гимнастикалық қабырғаға қиғаштап өрмелеп, сатыдан-сатыға әртүрлі аттап, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіріп, сатыдан дұрыс ұстанып, өрмелейді.  **2.Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:**  **Шабандоздар»**  **Мақсаты:**Хоп-фитболмен текшелердің арасымен арқаны тік ұстап секіріп, еденнен шұғыл итеріліп, жартылай бүгілген аяғымен жұмсақ секіріп, қайта қонады. Фитболды «жыланша» иректеліп жүріп, заттардың арасымен алып жүреді.  **3.Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:**  Спортпен шұғылданамыз!  **Мақсаты**:  Заттарды оң қол және сол қолмен алысқа лақтырады.  Заттардың арасымен еңбектейді, тереңдікке секіреді | **1.Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:**  Түлкі мен Қоян (ертегі).  **Мақсаты:**  Жануарлар атауларын буынға бөліп,буындық белгімен көрсетеді және буынды жалғастырып сөз құрайды, сөзге дыбыстық талдау жасайды, сұрақтарға жауап беріп, ертегі мазмұнын айтады.  **2.Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы:**  **Ё дыбысы**  **Мақсаты:** Ё -қосарлы дауысты дыбысымен танысады,өлең оқу,сурет бойынша сұрақтарға жауап береді және сурет сызба бойынша сөйлем құрайды  **3..Орыс тілі** (**мұғалімнің жоспары бойынша**  **4.Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы:Ц дыбысы**  Мақсаты: Ц-қатаң дауыссыз әрпін таниды, ц дыбысына қатысты жаңа сөздерді айтады.  **5.Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:**  Ертегі әлеміне саяхат.  **Мақсаты:**  Ертегі мазмұнына сай кейіпкердің іс-әрекеттері мен дауыс ырғағын сәйкестендіре алады және бала театрландырылған ойындарда ертегі кейіпкерді сахналайды. | **1.Математика негіздері**  **Тақырыбы:** Тәулік уақыты, апта күндері, оқиға тізбегі  **Мақсаты**: Оқиғалардың уақыт бойынша реттілігін сипаттайтын сөздерді дұрыс қолдана алады.  2.**Құрастыру**  **Тақырыбы:** Шырша бүрлерінен құрастыру  **Мақсаты:**  Шырша бүрлерінен аңдар құстар бейнесін жасауды үйренеді және жасай алады    3.**Жаратылыстану**  **Тақырыбы:** Қызыл кітапқа қандай жануарлар мен өсімдіктер енген.  **Мақсаты:**  Қазақстанның Қызыл кітабына енгізілген жануарлар мен өсімдіктердің түрлерін атап,танып ажыратады, жануарлар мен өсімдіктердің сирек кездесетін түрлерін қорғауды,қамқорлық қажеттігін салыстырып  өз пікірін айта алады, | **1.Сурет салу**  **Тақырыбы**:  Қызыл телпекті қыз  **Мақсаты:** Ертегі желісі бойынша сурет салады, және бір мазмұнға біріктіре отырып, бірнеше заттардың суреттерін бейнелей алады.  **2.Музыка (**мұғалімнің жоспары бойынша  **3.Мүсіндеу**  **Тақырыбы:**  **Жәндіктер қанқыз.**  **Мақсаты:** Ермексазбен табиғи материал  пайдалана отырып,қанқызды мүсіндейді.  **4.Жапсыру**  **Тақырыбы:** Күнбағыс.  **Мақсаты:** Бүктеп қию,жапсырады реттілікті сақтай отырып, бүктеп қию әдісіне салып, күнбағысты қиып жасайды.  **5.Музыка (**мұғалімнің жоспары бойынша | **1.Өзін-өзі тану**  **Тақырыбы:**  Менің Отаным  **Мақсаты:**  Отанға,табиғатқа, туған халқына, туып-өскен үйіне сүйіспеншілік танытып қамқор болады |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тақырып** | **Денсаулық-3**  **Дене шынықтыру (2,5) Қауіпсіз мінез-құлық негіздері (0,5)** | **«Қатынас»-5**  **Сөйлеуді дамыту (1) Сауат ашу негіздері (2) Орыс тілі (1) Көркем әдебиет (1)** | **«Таным»-2,5**  **Математика негіздері (1)**  **Құрастыру (0,5)**  **Жаратылыстану (1)** | **Шығармашылық-5**  **Сурет салу (1) Мүсіндеу (1) Жапсыру(1) Музыка (2)** | **Әлеумет-1,5 Қоршаған ортамен танысу (0,5) Өзін-өзі тану (1)** |
| **17.05-21.05**  **III-апта** | **1.Дене шынықтыру**  ***Аңшы боламыз!***  **Мақсаты:** Биіктікке секіргендегі қол мен аяқтың қимылын түзете алады. Арқан биіктігі мен арқаннан өту тәсіліне қарай қол аяқты жинап жұмырландырады  **2.Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:**  Секіртпе – супертренажер  **Мақсаты:**Балалар см көтеріліп керілген секіртпенің астымен өтеді. Секіртпеден аттап жүріп келе жатып, қолға арналған жаттығуларды орындайды.  **3.Қауіпсіз мінез құлық негіздері**  **Тақырыбы:** «Қауіпсіздік мектебі. Табиғатта өзін дұрыс ұстау»  **Мақсаты:** Өсімдіктер және улы жидектермен қауіпсіздік ережесін білу және қолдану. | **1.Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:** «Он екі мүшең сау болсын десең»  **Мақсаты:** Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстаумағынасы бойынша жақын, қарама-қарсы сөздерді сөйлегендеқолдану. Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру. Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу.  темам.  **2.Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы: Жантайбек пен айпад. ь жəне ъ**  **Мақсаты:** Сөз/сөйлем сызбасын оқу. Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы) сөз, сөйлем сызбасын құру, оларды үлгінің көмегімен жəне ұсынылған үлгілер негізінде жазу Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы жəне төменгі сызығын сақтап, əріп элементтерін жазу. 0 Қарапайым жиектерді штрихтап салу  **3.Орыс тілі** (**мұғалімнің жоспары бойынша**  **4.Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:** Тазалық пен ұқыптылық.  **Мақсаты:** Сурет бойынша әңгімелеу.Дене шынықтырудың әртүрлі жолдарымен таныстыру және оның адам денсаулығына тигізер әсері жөнінде мағұлмат беру. Е.Өтетілеуұлының тақпағын жаттау | **1.Математика негіздері**  **Тақырыбы: Спорттық ойындар. Мысалдар мен есептерді шығарамын.**  **Мақсаты:** Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу  **2.Қоршаған ортамен танысу**  **Тақырыбы:** «Астана бас қала» **Мақсаты:** Қазақстанның астанасын атау, мемлекеттік рәміздерді білу  **3.Жаратылыстану Тақырыбы:** «Қызыл кітап не үшін қажет?» **Мақсаты:** ««Қызыл кітаптың» маңыздылығын түсіндіру» | **1.Сурет салу**  **Денсаулық гүлі» Мақсаты:** Түрлі сызықтар көмегімен қарапайым сәндік өрнектерін және қазақ өрнектерінің түрлерін салу. Өткір құралдармен жұмыс кезінде қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтау, жеке бас гигиенасының ережелерін орындау.  **2.Музыка (**мұғалімнің жоспары бойынша  **3.Мүсіндеу**  **Тақырыбы**: Ермексаз алқабына  саяхат  **Мақсаты:** Кейіпкерлерге тән бөліктерді (мұрын, ауыз, көз, құлақ, аяқ, қанат) пропорцияны сақтай отырып, қарапайым әдістерді (жұмырлау, жаю, жалпайту, кескіш көмегімен ойып алу, т.б.) қолданып мүсіндеу, жұмыстың конструктивті және пластикалық техникаларын үйлестіріп, бөліктерді біріктіру. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру.  **4.Жапсыру**  **Тақырыбы:** «Күнтізбе» **Мақсаты:** Шаблон/есте сақталған үлгі/затқа қарап жапсыруларды құрастыру,сәйкес түсті, пішінді, заттардың фактурасы мен пропорцияларын таңдау, бөлшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс пайдалану. Геометриялық пішіндер негізінде қарапайым заттардың бейнесін қию (жолақтарды тіктөртбұрыш, шаршыларды үшбұрыш етіп қию, шаршының немесе тіктөртбұрыштың бұрыштарын қию арқылы шеңбер және сопақ пішіндерді қиып алу).  **5. Музыка (**мұғалімнің жоспары бойынша | **1. Өзін –өзі тану**  **Тақырыбы: Мың алғыс, саған, өзін – өзі тану әлемі.**  **Мақсаты:** Отанға деген сүйіспеншілік пен мақтаныш сезімдерін ояту. Отан сөзін терең түсіне білуге үйрету. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тақырып** | **Денсаулық-3**  **Дене шынықтыру (2,5) Қауіпсіз мінез-құлық негіздері (0,5)** | **«Қатынас»-5**  **Сөйлеуді дамыту (1) Сауат ашу негіздері (2) Орыс тілі (1) Көркем әдебиет (1)** | **«Таным»-2,5**  **Математика негіздері (1)**  **Құрастыру (0,5)**  **Жаратылыстану (1)** | **Шығармашылық-5**  **Сурет салу (1) Мүсіндеу (1) Жапсыру(1) Музыка (2)** | **Әлеумет-1,5 Қоршаған ортамен танысу (0,5) Өзін-өзі тану (1)** |
| **24.05-28.05**  **IV-апта** | **1.Дене шынықтыру**  **Тақырыбы: Ойын ойнап,денсаулықты нығайтамыз!**  **Мақсаты:** Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі  дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция Алуан түрлі ойын түрлерінде әртүрлі дене жаттығуларын орындау барысында басқа қатысушыларға тактикалық көмек көрсету . Дербес  түрде таныс қимылқозғалыс ойындарды және жаттығуларды өткізу  **2.Дене шынықтыру**  **Тақырыбы: Шымыр болам десең – шынық**  **Мақсаты:** Секірудің әртүрлі түрлерін  орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер Өрмелеу, өрмелеп шығу, астымен еңбектеу, еңбектеп өту түрлерін орындау . Алуан түрлі ойын түрлерінде әртүрлі дене жаттығуларын  орындау барысында басқа қатысушыларға тактикалық көмек көрсету | **1.Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:** «Спорт – денсаулық кепілі. Тазалық пен ұқыптылық»  **Мақсаты:** Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу.  **2.Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы: «Əйбат біздің Əліпби»** **Мақсаты:** Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан жəне жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңдаңызшы! жəне т.б.) қолдану. Өзіне таныс тақырып аясында диалогке қатысу.  **3.Орыс тілі** (**мұғалімнің жоспары бойынша**  **4.Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:** «Өс ұлан»  **Мақсаты:** Қимыл қозғалыстың денсаулық үшін пайдасын түсіндіру. Көркем сөзді жаттату арқылы создік қорын кеңейту. Атақты спортшыларды тану. | **1.Математика негіздері**  **Тақырыбы: Серуен. Қорытындылау.**  **Мақсаты:** Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу.  **2.Құрастыру**  **Тақырыбы: Мен санап**  **үйренемін**  **Мақсаты:** Заттардың қолданылу  аясы мен құрылуы  арасындағы байланысты  орнату. Өз ойларынан  әртүрлі материалдарды  пайдаланып құрастыра алу. Өзінің шығармашылық  жұмысының нәтижесін сипаттау және бағалау.  Жұмыс барысында жұмыс  орнын, құралдарын ретке   келтіру. Материалдармен  және құралдармен жұмыс  жасау кезінде техникалық  қауіпсіздік ережелерін сақтау  **3.Жаратылыстану**  **Тақырыбы:** «Табиғат бұрышында еңбектің қандай түрлерін атқаруға болады?» **Мақсаты:** Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың тәсілдерін түсіндіру, оларды атай білу. | **1.Сурет салу**  **Тақырыбы:** «Мен мектепке барамын»  **Мақсаты:** Көркем материалдар және құралдар түрлерімен, қолмен/саусақпен және т.б. көмегімен қарапайым жұмыс техникасын қолдана отырып, заттардың текстурасын бейнелеу  **2.Музыка (**мұғалімнің жоспары бойынша  **3.Мүсіндеу**  **Тақырыбы: Жәндіктер**  **Мақсаты:** Бұйымды тұғырға орнату техникасын пайдалану, бір тұғырға бірнеше бұйымды орналастыру. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру.  **4.Жапсыру**  **Тақырыбы:** «Конструктор құрастырамыз»  **Мақсаты:** Геометриялық пішіндер негізінде қарапайым заттардың бейнесін қию (жолақтарды тіктөртбұрыш, шаршыларды үшбұрыш етіп қию, шаршының немесе тіктөртбұрыштың бұрыштарын қию арқылы шеңбер және сопақ пішіндерді қиып алу).  **5.Музыка (**мұғалімнің жоспары бойынша | **1.Өзін –өзі тану**  **Тақырыбы: Мың алғыс, саған, өзін – өзі тану әлемі.**  **Мақсаты:** Отанға деген сүйіспеншілік пен мақтаныш сезімдерін ояту. Отан сөзін терең түсіне білуге үйрету. |