

**Түсінік хат**

Қазақстандық білім беруді жаңғырту тәрбиені білім берудегі маңызды басымдық ретінде оқыту мен дамыту процесіне кіріктірілген педагогикалық іс-әрекеттің құрамдасы болуын көздейді. Оқытудың өмірмен байланысының күшейтілуі оқыту әдістерінің тәрбиелік ықпалын күшейту туралы, тәрбие және білім беру жұмыстарының бірлігі жайындағы мәселені алдыңғы орынға шығаруда.Тұлғаны қалыптастыру – өзін-өзі ұйымдастыру, отбасы және қоғамдық тәрбиелеу мен ағартудың ұзақ, табанды және мақсатты процесінің нәтижесі.

Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасына сәйкес оқу-тәрбие процесі білім алушылардың интеллектуалдық, патриоттық, рухани-адамгершілік пен дене дамуын қамтамасыз ету мақсатында бірыңғай идеологиялық тәсілдер мен құндылықтарға негізделіп жүзеге асырылады.

Тұлғаның өзін өзі билеуін, өзін өзі жүзеге асыру, отбасы және білім беру мекемелері педагогикалық ұжымдарының өзара іс-әрекеті үшін жағдайларды қамтамасыз ету мақсатында тәрбиенің нақты мақсаттары мен міндеттерін анықтау, тәрбие кеңістігін модельдеу – рухани тұлға қалыптастырудың негізі болады.

Мектеп осы бағытта үздіксіз білім беру жүйесіндегі жеке тұлғаның ұлттық және жалпы адамзаттық құндылықтар негізінде қалыптасуы мен дамуы, оның кәсіби жетілуі үшін қажетті жағдайлар жасау, баланың тәрбиеленуі, білім алуы мен жан-жақты қалыптасуы, ана тілі мен салт-дәстүрлерін сақтауы, денсаулығын нығайту сияқты Қазақстандық патриотизмге, төзімділікке, жоғары мәдениеттілікке және құқық пен еркіндікті құрмет тұтуға тәрбиелеу – «ұлттық рухани байлық» көзі ретінде қарастырылып, осы тұрғыда оқушылардың сана-сезімін қалыптастыра отырып тәрбиелеу міндеттелген.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі № 145 бұйрығымен бекітілген, 2019-2024 жылдарға арналған «Рухани жаңғыру» бағдарламасын жүзеге асыру аясында тәрбиенің Тұжырымдамалық негіздерін іске асырудың іс-шаралар жоспары, 2021-2022 оқу жылында ҚР жалпы орта білім беретін мектептерде оқу процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы әдістемелік нұсқау хаты басшылыққа алынған.

**\**

**Тәрбие жұмысының мақсаты:**

1. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі №145  бұйрығы негізінде 2019-2024 жылдарға арналған «Рухани жаңғыру» бағдарламасын жүзеге асыру аясында тәрбиенің Тұжырымдамалық негіздерін іске асыруды ұйымдастыру;

2. Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасына сәйкес оқу-тәрбие жүйесі білім берудің барлық деңгейлерінде бірыңғай идеологиялық және құндылықтар тәсілдеріне құрылады. Тәрбие жұмыстары барлық ынталы тараптар: отбасы, білім беру ұйымдары, қоғамның кең ауқымда қатысуымен кешенді түрде жұмыс жүргізу;

3. Мектеп оқушыларының Қазақстан Республикасының Тұңғыш Президенті Н.Ә.Назарбаевтың «Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру» атты бағдарламалық мақаласы аясында;

4. Білім мазмұнын жаңарту жағдайында балалар мен оқушы жастарды тәрбиелеудің идеологиясы мен стратегиясын анықтау;

5. Қазақстан Республикасының азаматтары және патриоттары ретінде қалыптасуы мен өзін-өздері танытуларына, әлеуметтенуіне, болашақ мамандық иесі болып, кәсіби, интеллектуалды және әлеуметтік шығармашылыққа жетуіне оңтайлы жағдай жасау.

6. Адами капиталдың сапасын жақсарту мақсатында жастар патриотизм тәрбиелеуге және мұғалімдердің сана-сезімін жаңғыртуға аса мән береді.

**Тәрбие жұмысының міндеттері:**

**1.** Жаңа демократиялық қоғамда өмір сүруге қабілетті азамат пен патриоттың қалыптасуына; тұлғаның саяси, құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетін қалыптастыруға; балалар мен жастардың құқықтық санасының өсуіне, оның балалар мен жастар ортасындағы қатыгездік пен зорлық-зомбылық көріністеріне қарсы тұруға дайын болуына ықпал ету.

2. Тұлғаның рухани-адамгершілік және этикалық принциптерін, оның қазақстандық қоғам өмірінің нормалары және дәстүрлерімен келісілген моральдық қасиеттері мен мақсаттарын қалыптастыруға ықпал ету.

3. Тұлғаның жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарға бағдарлануына, ана тілі мен қазақ халқының, Қазақстан Республикасында тұратын этностар мен этникалық топтардың мәдениетін құрметтеуіне ықпал ету.

4. Бала тұлғасын қалыптастыруда ата-аналардың ағарту жұмысын, психологиялық-педагогикалық құзыреттіліктерін күшейтуге, бала тәрбиесі үшін олардың жауапкершілігін арттыруға ықпал ету.

5. Тұлғаның еңбек дағдыларын, экономикалық ойлауы мен кәсіби қалыптасуы мен өзін-өзі іске асыруына саналы қарым-қатынас қалыптастыру, экологиялық мәдениетін дамыту, сондай-ақ эволюция идеяларын қабылдау қабілетіне және оны күнделікті өмірде басшылыққа алуына ықпал ету.

6. Әрбір тұлғаның зияткерлік мүмкіндіктерін, көшбасшылық қасиеттерін және дарындылығын дамытуды қамтамасыз ететін уәждемелік кеңістік қалыптастыру, оның ақпараттық мәдениетін қалыптастыруға ықпал ету.

7. Білім беру ұйымдарында көпмәдениетті орта құруға ықпал ету, жалпымәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, тұлғаның өнерде және болмыста эстетикалық нысандарды қабылдау, меңгеру және бағалау әзірлігін дамыту.

8. Салауатты өмір салты дағдыларын тиімді меңгеру, дене дамуы мен психологиялық денсаулықты сақтау, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтау біліктілігін ойдағыдай қалыптастыру үшін кеңістік орнату.

9. Балалар мен жастардың бойында Қазақстанға сырттан енуші этнодіни экстремизм мен түрлі радикалды ағымдарға қарсы әрекет ете алатын дағдылар қалыптастыру.

10. Патриотизм кіндік қаның тамған жеріңе, өскен аулыңа, қала мен өңіріңе, яғни туған жерге деген сүйіспеншіліктен басталады. Туған жерге, оның мәдениетіне, салт-дәстүріне айрықша іңкәрлікпен атсалысу – шынайы патриотизмнің маңызды көріністерінің бірі, ұлт ететін мәдени-генетикалық кодтың негізі.

**Күтілетін нәтижелер:**

**Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері:**

1. Қазақстанда жеке тұлға іс-әрекетінің дұрыс уәждемелік-құндылықты аясын; Білім алушы жастарда қазақстандық патриотизмды, азаматтық өзіндік санасын, құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті, толеранттылық және рухани-адамгершілік қасиеттерді қалыптастырудың артып отырған деңгейін;

2. Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар арқылы мәдениет негіздерін, ана тілі мен мемлекеттік тілге және этномәдениетке құрметі;

3. Рухани дамыған және жоғары адамгершілікті тұлға қалыптастыруда білім беру мазмұнының тәрбиелік әлеуетін күшейтуді;

4. Бала тұлғасын қалыптастыруда ата-аналардың психологиялық-педагогикалық құзыреттіліктерін арттыруды, қамқоршылық кеңестерінің рөлін көтеруді;

5. Білім беру ұйымдарында көпмәдениетті орта құру, тұлғаның өнердегі және болмыстағы эстетикалық нысандарды қабылдау, меңгеру және бағалау әзірлігін дамытуын;

6. Тұлғаның дамыған экономикалық ойын және кәсіби қалыптасуға саналы қарым-қатынасын қалыптастыруды;

7. Табиғатты сақтауда белсенді азаматтық ұстанымын; экологиялық сауаттылығы мен мәдениетінің жоғары деңгейін;

8. Табысты әлеуметтенуді, өздігімен білім алу мен өзін-өзі жүзеге асыруды, отбасы институтының өзін-өзі дамытуы мен өзін-өзі тәрбиелеуін нығайтуға саналы түрде қатысуын қамтамасыз етуі тиіс.

9. Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздерінің жалпы векторы үйлесімді, жан-жақты дамыған, рухани-адамгершілік қасиеттері бар, таңдау жасау жағдайында өздігімен шешім қабылдауға даяр, ынтымақтастыққа және мәдениетаралық қарым-қатынасқа қабілетті, елінің тағдыры үшін жауапкершілік сезімі бар, «Қазақстан-2050» Стратегиясының басты мақсаты − Мәңгілік Ел болу жолындағы ұлы істерге белсенді қатысатын адам қалыптастыруға бағытталған.

**Іске асыру тетіктері:**

Білім беруді дамытудың мемлекеттік бағдарламаларын, Тәрбиенің кешенді бағдарламасын, Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын, барлық үлгідегі, деңгейдегі және меншік түріндегі білім беру ұйымдарында оқу бағдарламалары мен оқулықтарды, тәрбие бағдарламаларын әзірлеуде Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері негіз болады.

**Тәрбие жұмысының басым бағыттары**

Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар тұтас педагогикалық процестің өзегі бола отыра, тәрбие жұмысының барлық бағыттары арқылы өтеді.

1. Жаңа қазақстандық патриотизм және азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие   
2. Рухани-танымдық тәрбие   
3. Ұлттық тәрбие   
4. Отбасылық тәрбие  
5. Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие  
6. Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие  
7. Зияткерлік тәрбие, ақпараттық , кибермәдениет және кибергигиена мәдениетін тәрбиелеу  
8. Дене тәрбиесі, салауатты өмір салтын қалыптастыру

**Рухани жаңғыру – патриотизмге тәрбиелеудің негізі.**

Қазақстан Республикасында білім беруді дамытудың Мемлекеттік бағдарламасының негізгі міндеттерінің бірі қазақстандық патриотизмге, төзушілікке, биік мәдениетке, адам құқықтары мен бостандықтарын құрметтеуге тәрбиелеу болып табылады.

«Рухани жаңғыру» бағдарламасының мақаласының 4 кіші бағдарламасы: «Тәрбие және білім», «Рухани қазына», «Атамекен», «Ақпарат толқыны».

«Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру» бағдарламалық мақаласының тұтас қоғамның және әрбір қазақстандықтың санасын жаңғыртудың критерийлері: бәсекелік қабілет, прагматизм, ұлттық бірегейлікті сақтау, білімнің салтанат құруы, қазақстанның революциялық емес, эволюциялық дамуы, сананың ашықтығы.

«Бәсекелік қабілет» бағытына енгізілгенбағдарламалар: «Цифрлы Қазақстан», «Үш тілде білім беру», «Мәдени және конфессияаралық келісім».

«Бәсекелік қабілет» бағытының міндеті - компьютерлік сауаттылық, шетел тілдерін білу, мәдени ашықтық.

«Прагматизм» бағытының міндеті - өзіңнің ұлттық және жеке байлығыңды нақты білу, оны үнемді пайдаланып, соған сәйкес болашағыңды жоспарлай білу.

«Ұлттық бірегейлікті сақтау» бағытының міндеті - ұлттық салт-дәстүрлеріміз, тіліміз бен музыкамыз, әдебиетіміз, жоралғыларымыз- ұлттық рухымыздың бойымызда мәңгі сақталуы.

«Білімнің салтанат құруы» бағытының міндеті - технологиялық революцияның беталысымен таяу онжылдықта қазіргі кәсіптердің жартысы жойылып кетеді. Сондықтан кәсібін неғұрлым қиналмай, жеңіл өзгертуге қабілетті, аса білімдар адамдар ғана табысқа жетеді.

«Қазақстанның революциялық емес, эволюциялық дамуы» бағытының міндеті - Біздің кешегі тарихымыз бұлтартпас бір ақиқатқа-эволюциялық даму ғана ұлттың өркендеуіне мүмкіндік беретініне көзімізді жеткізді.

«Сананың ашықтығы» бағытының міндеті - Жер шарының өзіңе қатысты аумағында және өзінің елінің айналасында не болып жатқанын түсіну; жаңа технологияның ағыны алып келетін өзгерістерге дайын болу; өзгелердің тәжірибесін, ең озық жетістіктерін меңгеру.

***Тәрбие саласына қатысты қазақстандық және халықаралық мерекелер мен атаулы күндер:***

* ***ҚР Конституциясына – 26 жыл;***
* ***1 қыркүйек-Білім күні, сынып сағаттары;***
* ***Ы.Алтынсариннің 180 жылдығы;***
* ***5 қыркүйек-Тілдер күні, апталық;***
* ***Отбасы күні.***
* ***1 қазан – Мұғалімдер күні, Қарттар күні;***
* ***Қасым Аманжоловтың 110 жылдығы;***
* ***Хамит Ерғалиевтің 105 жылдығы;***
* ***Сайын Мұратбековтың 85 жылдығы;***
* ***15 қараша-Ұлттық валюта күні;***
* ***Күзгі демалыс.***
* ***1 желтоқсан - ҚР Тұңғыш Президенті күні;***
* ***1желтоқсан - Халықаралық ЖИТС-ке қарсы күрес күні;***
* ***Желтоқсан оқиғасына-35 жыл;***
* ***16 желтоқсан-Тәуелсіздіктің 30 жылдығы.***
* ***Көрнекті қоғам және мемлекет қайраткері Д.А.Қонаев – 110 жаста;***
* ***1 наурыз – Алғыс айту күні***
* ***8 наурыз - Халықаралық әйелдер күні***
* ***22 наурыз - Наурыз мейрамы***
* ***27 наурыз - Дүниежүзілік театр күні***
* ***12 сәуір-Ғылым күні***
* ***Адамның ғарышқа ұшқанына– 62 жыл***
* ***1 мамыр-Қазақстан халықтарының бірлігі күні***
* ***7 мамыр-Отан қорғаушылар күні***
* ***9 мамыр-Жеңіс күні***
* ***31 мамыр-Саяси қуғын-сүргін және ашаршылық құрбандарын еске алу күні***

**Тәрбие жұмысының бағыттары бойынша іс-шаралар жоспары**

**I. Тәрбие жұмысы бойынша басшылыққа алынатын нормативтік құжаттар**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі № 145 бұйрығымен бекітілген, 2019-2024 жылдарға арналған «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жағдайындағы Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері; |
| 2. | Қазақстан Республикасының Конституциясы (1995 жылғы 30 тамызда республикалық референдумда қабылданды) (10.03.2017 ж. берілген өзгерістер мен және толықтырулармен) |
| 3. | «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» №518-ІҮ2011 жылғы 26 желтоқсандағы Қазақстан Республикасының Кодексі (02.07.2018 ж. берілген өзгерістермен және толықтырулармен) |
| 4. | «Білім туралы» 2007 жылғы 27 шілдедегі №319-ІІІ Қазақстан РеспубликасыныңЗаңы (04.07.2018 ж. өзгерістермен және  толықтырулармен) |
| 5. | «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» № 345-ІІ Қазақстан Республикасының Заңы(24.05.2018 ж.өзгерістермен және толықтырулармен) |
| 6. | Қазақстан Республикасының 2011 жылғы 11 қазандағы «Діни қызмет және діни бірлестіктер туралы» 2002 жылғы 8 тамыздағы № 483-ІҮ Заңы (22.12.2016 ж. өзгертулермен және толықтырулармен); |
| 7. | Мемлекет басшысының «Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру» мақаласы (Астана қ., 12 сәуір 2017 ж.) |
| 8. | Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2018 жылғы 24 шілдедегі № 460 қаулысымен бекітілген «Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамыту.2016-2019 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы Астана, 2016 жыл» |
| 9. | Мемлекет басшысы Нұрсұлтан Назарбаевтың «Ұлы даланың жеті қыры» мақаласы (Астана қаласы 21 қараша 2018 ж.); |
| 10. | Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 1 маусымдағы № 348 бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасында инклюзивті білім беруді дамытудың тұжырымдамалық тәсілдері |
| 11. | Қазақстан Республикасы Президентінің 2013 жылғы 30 мамырдағы № 577 Жарлығымен бекітілген Қазақстан Республикасының 2013-2020 жылдарға арналған «жасыл экономикаға» көшу жөніндегі тұжырымдамасы |
| 12. | Қазақстан Республикасы Президентінің 2014 жылғы 26 желтоқсандағы № 986 Жарлығымен бекітілген Қазақстан Республикасының 2015-2025 жылдарға арналған сыбайлас жемқорлыққа қарсы стратегиясы |
| 13. | Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2013 жылғы 27 ақпандағы № 191 қаулысымен мақұлданған.«Қазақстан 2020: болашаққа жол» Қазақстан Республикасы мемлекеттік жастар саясатының 2020 жылға дейінгі тұжырымдамасы |
| 14. | Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2017 жылғы 12 желтоқсандағы № 827 қаулысымен бекітілген.«Цифрлық Қазақстан» мемлекеттік бағдарламасы |
| 15. | «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралыҚазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 8 сәуірдегі № 266 бұйрығы. «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығына толықтырулар енгізу туралы. |
| 16. | Қазақстан Республикасының жалпы орта білім беретін мектептерінде оқу процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы. Әдістемелік нұсқау хат |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ІI . Ұйымдастыру, зерттеу, әдістемелік қамтамасыз ету жұмыстары** | | | |
| 1. | Жылдық жоспарды дайындау және бекітуге ұсыну | Сынып жетекшілер | тамыз |
| 2. | Сынып жетекшілердің, бірлестіктің жылдық жоспарын бекіту, сынып жетекшілердің сапалық құрамын жаңарту | Бірлестік жетекшісі |  |
| 3. | Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздерін жүзеге асыруға бағытталған іс-шаралардың өтілуін қадағалау | ДТЖО, бірлестік жетекшісі | жыл бойына |
| 4. | Қазақстанның әлеуметтік-экономикалық, саяси, мәдени және халықаралық дамуындағы табыстар мен жетістіктері туралы оқушыларды ұдайы ақпараттандыру үшін «Сенің жетістігің Қазақстан!» тақырыбында саяси хабарландыру жүргізу | Сынып жетекшілер | әр дүйсенбі |
| 5. | Таңертеңгі сергіту жаттығуларын ұйымдастыру | Дене тәрбиесі пәнінің мұғалімдері | жыл бойы |
| 6. | Сынып бөлмелерінде және мектепте Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Рәміздерінің орналасуы Ережесінің орындалуы мен іс-шара жоспарының орындалуын қадағалау | ДТЖО, бірлестік жетекшісі | қазан |
| 7. | Сынып жетекшілердің біліктілігін арттыру курстарына қатысуын ұйымдастыру | Мектеп әкімшілігі | жыл бойына |
| 8. | Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасарларына, педагог-психологтарға, әлеуметтік педагог және сынып жетекшілеріне арналған әдістемелік семинарларға қатысуын қамтамасыз ету | ДТЖО, сынып жетекшілер, әлеуметтік педагог, тәлімгер | мерзімінде |
| 9. | Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері іс-жоспарының сынып жетекшілерде орындалуын зерделеу. Сынып жетекшілер бірлестігінің жұмысы | ДТЖО, комиссия мүшелері | қараша |
| 10. | Діни экстремизм мен терроризмнің алдын алу жұмыстарының орындалуы | ДТЖО, комиссия мүшелері | қараша |
| 11. | Нашақорлықпен күрес және салауатты өмір салтын қалыптастыру жұмыстарының орындалуы | ДТІЖО, комиссия мүшелері | ақпан |
| 12. | Сыныптан тыс оқушылардың қызығушылығы бойынша құрылған үйірмелердің, спорт секцияларының және тәрбиелік іс-шаралардың ұйымдастырылуы | ДТЖО, комиссия мүшелері | қаңтар |
| 13. | «Жас Ұлан» балалар мен жасөспірімдер ұйымы мен «Адал ұрпақ» клубы жұмысының ұйымдастырылуы | Тәлімгер Г. Абенова | қараша |
| 14. | «Абайлаңыз, балалар!» акциясының жоспарын жасап, бекіту. «Қауіпсіз мектеп» акциясының аясындағы жұмыстарды жоспарлау және қауіпті аймақтарды анықтау. | Жол ережесі инспекторлары | қазан,сәуір |
| 15. | Құқық бұзушылықтың алдын-алу жұмыстары, ерекше көңіл бөлуді қажет ететін балаларға психологиялық-педагогикалық көмек. | Ш. Үржімбаева  Ә. Сарғойшина  А. Демеуова | қыркүйек |
| 16. | Оқушылардың тәрбиелік деңгейінің мониторингін жасау (жартыжылдықта), талдау | ДТЖО, бірлестік жетекшісі, сынып жетекшілер | тоқсан сайын |
| 17. | Мектеп қызметкерлерінің лауазымдық міндеттерін бекіту, қоғамдық міндеттерді бөлу, сынып жетекшілерді бекіту. Мектептің ішкі тәртіп ережелерін бекіту. | Мектеп әкімшілігі | тамыз-қыркүйек |
| 18. | Жайсыз, сәтсіз, туысқандарының қолында тұратын балаларды анықтау, мектептің әлеуметтік картасын жасау. | Психолог, әлеуметтік педагог, сынып жетекшілері | тамыз-қыркүйек |
| 19. | Оқушылардың оқулықтармен толық қамтылуын қадағалау. | Кітапханашы, сынып жетекшілері | жыл бойына |
| 20. | Жасөспірім қыздарды скринингтік тексеруден өткізу шаралары мен ерте жүктіліктің алдын алу шаралары | Ә. Сарғойшина  С. Базарбаева | қаңтар |
| 21. | Ұлдар мен қыздар ұйымы жұмысының ұйымдастырылуы | Ш. Үржімбаева  Ә. Сарғойшина | жыл бойы |
| 22. | «Оқушылар кеңесі» жұмысының ұйымдастырылуы | Ә. Сарғойшина | жыл бойы |
| 23. | Сыбайлас жемқорлыққа қарсы және оның алдын алу жұмыстарының орындалуы | ДТІЖО, комиссия мүшелері | жыл бойы |

**ІII. Іске асыру тетіктері: тәрбиенің басым бағыттары бойынша іс-шаралар**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Атқарылатын іс-шаралар** | **Аяқталу нысаны** | **Жауаптылар** | **Мерзімі** |
| **I. ЖАҢА ҚАЗАҚСТАНДЫҚ ПАТРИОТИЗМ МЕН АЗАМАТТЫЛЫҚТЫ ТӘРБИЕЛЕУ, ҚҰҚЫҚТЫҚ ТӘРБИЕ**  **Мақсаты:** балалар мен жастардың патриоттық сана-сезімі мен өзіндік сана-сезімін қалыптастыру, Қазақстан Республикасының Конституциясына, мемлекеттік рәміздерге құрметпен қарауды тәрбиелеу, құқықтық мәдениетті қалыптастыру, олардың құқықтары мен міндеттеріне саналы көзқарас. | | | | |
| 1. | БІЛІМ КҮНІ  «Кел, балалар, оқылық!»  Салтанатты жиын 1 сыныптар үшін  «Тәуелсіздік жетістіктері» сынып сағаты 2-11 сыныптар үшін | Тәуелсіз Қазақстан ның жарқын болашағы үшін атсалысады, құқықтық сана мен құқықтық мәдениет қалыптасады | Мектеп әкімшілігі  ДТІЖО  Сынып жетекшілер | қыркүйек |
| 2. | «Абайлаңыз балалар!» акциясы /арнайы жоспар/ Тәрбие сағаты | Сынып жетекшілер | қыркүйек |
| 3. | Білім басқармасы, құқық қорғау органы, прокуратура қызметкерлерімен бірлесіп «Мобильді топ» құру | ДТІЖО  Сынып жетекшілер  Мектеп инспекторы | қыркүйек |
| 4. | «Мектептегі мінез-құлық ережелері» Бұйрық, рейд жүргізу  (Мектептің ішкі тәртіп ережесімен таныстыру) | Мектеп әкімшілігі  ДТІЖО | қыркүйек |
| 5. | «Мектеп парламент» /арнайы жоспар/ | ДТІЖО  Мектеп парламенті | Қыркүйек |
| 6. | «Бала құқы – адам құқы»  / апталық, арнайы жоспар/ | ДТІЖО  «Мектеп парламенті»  Мектеп инспекторы  Мектеп психологі  Сынып жетекшілер | қазан |
| 7. | «Қоғамдық тәртіп негіздері» дебат | Дебат клубының жетекшісі  Дебат қозғалысының фракциясы | қараша |
| 8. | «Экстремизм мен терроризмге жол жоқ!»  /арнайы жоспар, апталық/ | ДТІЖО | қараша |
| 9. | «Тәуелсіздіктің нұры-тұңғыш ЕЛБАСЫ»  Танымдық сабақ | Сынып жетекшілер | қараша |
| 10. | «Тәуелсіздік ұрпақтары»  (Тәуелсіздікке-30 жыл)  Ашық тәрбие сағаты, челлендж | Мәдениет және өнер фракциясы | қараша |
| 11. | «Тәуелсіздіктің 30 қадамы» дөңгелек үстел | Тарих-география пән бірлестігі  Құқық және тәртіп фракциясы | желтоқсан |
| 12. | «Біз тәуелсіз елдің ұранымыз» бірыңғай балалар мен жасөспірімдер ұйымына қабылдау | Мектеп әкімшілігі  ДТІЖО  Тәлімгер  Мәдениет және өнер фракциясы  Кәсіподақ комитеті | желтоқсан |
| 13. | «Тәуелсіздік –орындалған арман. Қазақстан жолы»  /«Үздік сынып жетекші», «Үздік көшбасшы»,  «Үздік спортшыны» марапаттау/  Мерекелік кеш | желтоқсан |
| 14. | «Адалдық жүрген жерде, адамдық жүреді»  тәрбие сағаты | Сынып жетекшілер | қаңтар |
| 15. | «Жемқорлықтың тарихи тамыры»  тәрбие сағаты | Сынып жетекшілер | қаңтар |
| 16. | «Балалық шақты бірге қорғайық»  Әңгіме-сұхбат |  | Сынып жетекшілер | қаңтар |
| 17. | «Батырлардың ерлігіне жүрегіңмен жақында»  Ауған соғысы ардагерлерімен кездес  у(Ауған соғысы жауынгерлері туралы) | ДТІЖО  Тәлімгер  Әскери дайындық жетекшісі | ақпан |
| 18. | «Өрле Қазақстан»  Патриоттық әндер байқауы | ДТІЖО  Ән үйірме жетек. | сәуір |
| 19. | 12-сәуір Ғарышкерлер күніне орай «Ғарышқа түрен салған қыран қазақ!» атты іс-шаралар | ДТІЖО  Сынып жетекшілері | сәуір |
| 20. | «Жас сарбаздар шеруі»  Саптық шеру | Әскери дайындық жетекшісі  Сынып жетекшілер | мамыр |
| 21. | Ұлы Жеңіс мерекесіне арналған «Патриот» апталығы  /арнайы жоспар, апталық/ | ДТІЖО | мамыр |
| 22. | «Қасиет тұнған қастерлі құндылықтар»  /4 маусым – мемлекеттік рәміздер күні/  Челлендж | ДТІЖО  Әскери дайындық жетекшісі  Сынып жетекшілері | маусым |
| **II. РУХАНИ –АДАМГЕРШІЛК ТӘРБИЕ**  **Мақсаты:** жеке тұлғаның рухани-адамгершілік және этикалық принциптерін, оның адамгершілік қасиеттері мен көзқарастарын қайта құру туралы қазақстандық қоғам өмірінің жалпыадамзаттық құндылықтарына, нормалары мен дәстүрлеріне сәйкес келетін «Рухани жағырудың» құндылық негіздері туралы терең түсінік қалыптастыру; «Өзін-өзі тану» негізінде рухани-адамгершілік тәрбие беру. | | | | |
| 1. | «Мектепке жол», «Мектепке жиналуға көмектес» және «Адамдарға қуаныш сыйла!» қайырымдылық акциясы | Оқушылар  адамгерші лікке, рухани  тазалық  тарын сақтауға, әр істе сабырлы болуға, салт –дәстүрді құрметтеу ге үйренеді. | Құқық және тәртіп фракциясы  Әлеуметтік педагог | қыркүйек |
| 2. | «Ұстаз деген жарқын күні ғаламның»  Мерекелік кеш | ДТІЖО  11 сын.жетекшілері | қазан |
| 3. | 1 қазан - Қарттар күніне арналған  «Өз жүрегіңмен жылыту» қайырымдылық акциясы | Тәлімгер  Қамқорлық фракциясы | қазан |
| 4. | Мектепішілік «Махамбет оқулары» | Қазақ тілі мен әдебиеті пәні бірлестігі  ДТІЖО | қазан |
| 5. | Қазіргі қазақ әліпбиі және латын графикасы  Ток-шоу | ДТІЖО | қараша |
| 6. | «Оқуға құштар мектеп»  жобасы  Видео-шеру, көрме | Кітапханашылар  Сынып жетекшілер  Ақпарат фракциясы | қараша |
| 7. | «Әдептілік – адамгершіліктің белгісі»  Сынып сағаттар | Сынып жетекшілер | желтоқсан |
| 8. | «Дін – тәрбиенің рухани діңгегі»  Кездесу | ДТІЖО | қаңтар |
| 9. | «Жұлдызды сәт»  салт-дәстүрдің ең үздік білгірі сайысы | ДТІЖО  Қазақ тілі мен әдебиеті пән бірлестігі | ақпан |
| 10. | 1 наурыз – Алғыс айту күні  «Алғыс – бұл ...» тәрбие сағаттары | ДТІЖО  Сынып жетекшілері | наурыз |
| 11. | «Наурыз-бірліктің, еңбектің, татулықтың, ізгіліктің мерекесі» мерекелік іс-шара | Мектеп әкімшілігі ДТІЖО | наурыз |
| 12. | «Наурызым – құт берекем!»  Ашық тәрбие сағаттары | Сынып жетекшілері | наурыз |
| 13. | «Достық - көмекпен мықты» идеялар аукционы | ДТІЖО | сәуір |
| 14. | «Өлкенің  гүл жайнаған балғындары»  /1 маусым-Халықаралық балаларды қорғау күні/ мерекелік кеш, сурет байқауы |  | ДТІЖО  «Мектеп парламенті» | маусым |
| 15. | «Жазғы демалысқа – жақсы кітап» кітап көрмесі | Кітапханашылар Сынып жетекшілер | маусым |
| **III. ҰЛТТЫҚ ТӘРБИЕ**  **Мақсаты:** жеке тұлғаны жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарға, мемлекеттік тілге, Қазақстан халқының мәдениетіне құрмет көрсетуге бағыттау. | | | | |
| 1. | 5 қыркүйек - ҚР халықтарының Тілдері күні мерекесін ұйымдастыру  «Мемлекеттік тіл тірегі - тәуелсіздік» мерекелік кеш | Сабақтар,  оқу пәндерінде,  қосымша білім беруде, сабақтан тыс іс-әрекеттерде жалпы адамзаттық және ұлттық құндылық тарды кіріктіру арқылы  оқушының бойында этномәде ниеттілік, салт –дәстүріміз ге деген мақтаныш сезімі  қалыптасады. | ДТІЖО  Пән бірлестік жетекшілері | қыркүйек |
| 2. | «Даламды күймен тербедім»  Домбырашылар челленджі | Үйірме жетекшілері | қазан |
| 3. | «Өз жеріңді таны»  /Мұражайға саяхат/ саяхат сабағы | Тарих-география пән бірлестігі | қазан |
| 4. | «Өзге емес, өзім айтам өз жайымда»  (Қасым Аманжоловтың 110 жылдығына орай) тәрбие сағаты | Сынып жетекшілер | қазан |
| 5. | «Тәуелсіздікке тарту»  (Тәуелсіздікке-30 жыл) қолөнер көрмесі | Бірлестік жетекшісі | қараша |
| 6. | «Қыз тәрбиесі – ұлт тәрбиесі» апталық | Қазақ тілі мен әдебиеті пән бірлестігі | қараша |
| 7. | «Ұл бала тәрбиесі – ұлт тәрбиесі» инспектормен кесдесу | Директордың тәрбие – ісі жөніндегі орынбасарлары | қараша |
| 8. | «Ұлттық валютамыз – тәуелсіздігіміздің көрсеткіші» сынып сағаттары | Сынып жетекшілер | қараша |
| 9. | «Мемлекеттік рәміздер –елімнің мақтанышы» тәрбие сағаттары | Сынып жетекшілер | желтоқсан |
| 10. | «Ғасырдың дара перзенті» тәрбие сағаты  /Д.А.Қонаев-110 жаста/ | Сынып жетекшілер | қаңтар |
| 11. | «Діни экстремизм – бейбітшілік пен тұрақтылыққа төнген қауіп» ақпараттық сағат | Сынып жетекшілер | ақпан |
| 12. | «Ұлттық киім – ұрпаққа мұра» сән апталығы |  | ДТІЖО  Сынып жетекшілер | наурыз |
| 13. | «Ұмыт болған ұлттық тағамдар» бейне түсірілім | ДТІЖО  Сынып жетекшілер | наурыз |
| 14. | «Тарихтан тағылым – өткенге тағзым»  /31 мамыр саяси қуғын-сүргін және ашаршылық құрбандарын еске алу күні/ тәрбие сағаты | ДТІЖО | мамыр |
| 15. | «Ұлы ұлттың баласы, ұлықта Домбыраңды!»  (Ұлттық домбыра күні) мерекелік кеш | ДТІЖО  Үйірме жетекшілері | маусым |
| **IV. ОТБАСЫЛЫҚ ТӘРБИЕ**  **Мақсаты**: неке және отбасы мүшелерін құрметтеу құндылықтарын тәрбиелеу; отбасылық культ; толыққанды отбасын құру үшін денсаулық құндылықтары; отбасы мен достарына деген адалдық; отбасылық дәстүрлер; жәдігерлер мен әдет-ғұрыптарды құрметтеу; ана болудың қасиеттілігі; сезім құндылықтары - сүйіспеншілік, адалдық, достық, ата-аналарды тәрбиелеу, олардың психологиялық-педагогикалық құзыреттілігі мен балаларды тәрбиелеу жауапкершілігін арттыру. | | | | |
| 1. | «Отбасы-бақыт мекені»  /арнайы жоспар, апталық/ | Жанұядағы ата-анамен бала арасындағы қарым қатынас нығая түседі. | ДТІЖО  Мектеп психологі  Әлеуметтік педагог  Өзін-өзі тану және бақыт фракциясы | қыркүйек |
| 2. | Бала тәрбиесіндегі отбасы ролін көтеру. «Отбасы - мектеп» жобасы аясында мектепте «Аталар мектебі», «Әжелер мектебі», «Әкелер мектебі», «Аналар мектебі» құру.  /Арнайы жоспарлар әзірлеу/ | ДТІЖО  «Аналар», «Әкелер» кеңесінің төрайымы, төрағасы | қыркүйек |
| 3. | «Бір отбасы – бір кітап»  Сурет, бейне түсірілім байқауы | Кітапханашы  Сынып жетекшілер | қазан |
| 4. | «Әкем айтқан нақыл сөз...»  «Айтарым бар...» ток-шоу | ДТІЖО  «Әкелер» клубы | қазан |
| 5. | «Ата-ана бала тәрбиесіне жауапты ма?» дебат | Дене тәрбиесі пән бірлестігі | қараша |
| 6. | «Әкеге-ізет, анаға – құрмет»  Дөңгелек үстел | Сынып жетекшілері | қараша |
| 7. | «Ең үздік – 30 отбасы»  (Тәуелсіздікке-30 жыл) Байқау | ДТІЖО | желтоқсан |
| 8. | «Отбасылық таланттар»  Отбасылық шығармашылық фестивалі | ДТІЖО  Сынып жетекшілер | қаңтар |
| 9. | «Бақытты отбасы-зорлық зомбылықсыз әлем» Әңгіме, кеңес |  | ДТІЖО  Мектеп психологі  Әлеуметтік педагог | ақпан |
| 10. | «Анама арнаймын»  Акция | ДТІЖО  Тәлімгер  Сынып жетекшілері | наурыз |
| 11. | «Екі жұлдыз» отбасылық ән байқауы | ДТІЖО  Тәлімгер | сәуір |
| 12. | «Оқырмандар отбасы» оқырмандар байқауы | ДТІЖО  Кітапханашылар | мамыр |
| 13. | «Әкелер күні» халықаралық мерекесі шеңберінде  «Менің әкем – жақсы адам»  /арнайы жоспар, апталық/ | ДТІЖО  «Әкелер» кеңесінің төрағасы | маусым |
| **V. ЕҢБЕК, ЭКОНОМИКАЛЫҚ ЖӘНЕ ЭКОЛОГИЯЛЫҚ ТӘРБИЕ**  **Мақсаты:** кәсіби өзін-өзі анықтауға саналы қатынасты қалыптастыру, жеке тұлғаның экономикалық ойлауы мен экологиялық мәдениетін дамыту, қайталанбас құндылық ретінде табиғатты сүю; кіші Отан ретінде туған табиғатқа деген сүйіспеншілі | | | | |
| 1. | «Еңбек - елдің мұраты» жобасы аясында апталық  /арнайы жоспар, апталық/ | Еңбек қызметінің  сан алуан түрлеріне жауапкерші  лікпен қарауға ұмтылады. | ДТІЖО  Сынып жетекшілер | қыркүйек |
| 2. | «Сан салалы мамандық бар» таныстырылым | Мектеп парламенті |  |
| 3. | «Менің бизнес идеяларым»  Бизнес-идея байқауы | Кәсіптік бизнес негіздері пән мұғалімдері  Сынып жетекшілер | қазан |
| 4. | «Гүлмен мектепке» Акция | Тәлімгер  Сынып жетекшілері | қараша |
| 5. | Су мен электр энергиясын үнемдеуге бағытталған «Үнемділік инноваторы»  Жарнамалық жұмыстар конкурсы | Физика және информатика пән бірлестігі | қараша |
| 6. | «Жарнама жасау өнері»  Шеберлік сағаты | Сынып жетекшілері | желтоқсан |
| 7. | «Ер дәулеті еңбек»  Шеберлік сағат | Технология пән мұғалімдері | қаңтар |
| 8. | «Мамандықтар әлемін ашамыз»  Форум | ДТІЖО  Тәлімгер  Сынып жетекшілері | ақпан |
| 9. | «Өлкенің киелі жерлеріне саяхат»  Жас блогерлерге арналған конкурс «Сурет» номинациясы | ДТІЖО  Тәлімгер  Сынып жетекшілері | наурыз |
| 10. | «Барлық жағынан жетістікке жетудің сыры неде?» Дебат | Дебат клубының жетекшісі | сәуір |
| 11. | «Бір реттік ыдыстардың пайдасы мен зияны туралы» Пікірталас | ДТІЖО  Химия-биология бірлестігі | мамыр |
| 12. | «Экология-бүкіл әлем тағдыры»  (5 маусым- Дүниежүзілік қоршаған ортаны қорғау күні).  «Экология, өлкетану жане туризм орталығымен бірлескен жұмыстар ұйымдастыру.  Экологиялық ақпарат | ДТІЖО  Химия-биология бірлестігі | маусым |
| **VI. ЗИЯТКЕРЛІК ТӘРБИЕ, АҚПАРАТТЫҚ МӘДЕНИЕТ ТӘРБИЕСІ**  **Мақсаты:** Жалпы мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, жеке тұлғаның өнер мен шынайылыққа эстетикалық объектілерді қабылдауға, меңгеруге, бағалауға дайындығын дамыту, оның ішінде «Ұшқыр ой алаңы» мектеп оқушыларының дебаттық қозғалысы» жалпыұлттық мәдени-білім беру жобасын іске асыру арқылы білім беру ұйымдарында полимәдени орта құру, эстетикалық талғам мен сезімнің эстетикалық санасын, халықтардың ұлттық мәдениеттері құндылықтарына көркемдік-эстетикалық сезімталдықты қалыптастыру. | | | | |
| 1. | «Ұшқыр ой алаңы» мектеп оқушыларының қоғалысы  Дебат | Оқушылар  дың белсенді ойлау қызметін дамытуды, олардың санасын шынайы, қарапайым біліммен байытуды, ойлау қабілетін арттыруды қалыптастырады. | Дебат фракциясы  Мектеп директорының тәрбие – ісі жөніндегі орынбасарлары | қыркүйек |
| 2. | «Кел, балалар, оқылық!»  /Ы.Алтынсариннің 180 жылдығы/  Челлендж, сынып сағаты | Мектеп әкімшілігі  Пән бірлестіктері  Сынып жетекшілері  Өзін-өзі басқару ұйымы | қыркүйек |
| 3. | «Кітап –ақылына ақы сұрамайтын алтын қазына» апталық | Кітапханашылар  Ақпарат фракциясы  Тарих-география пән бірлестігі | қыркүйек |
| 4. | «Тәуелсіздік шежіресі» зияткерлік ойын | Дебат клубының жетекшісі  Дебат қозғалысының фракциясы | қазан |
| 5. | «Көшбасшы - 2021»  Зияткерлік байқауы | ДТІЖО  «Мектеп парламенті» | қазан |
| 6. | «Ән арқауы - Тәуелсіздік»  Патриоттық әндер байқауы | Сынып жетекшілер  Музыка пәнінің жетекшілері | қараша |
| 7. | Ы.Алтынсаринге -180 жыл  «Даланың дара ұстазы» зияткерлік ойын | Кітапханашы  Сынып жетекшілер  Ақпарат фракциясы | қараша |
| 8. | «Тәуелсіздік ұрпақтары»  Интеллектуалды ойын | қараша |
| 9. | «Ең үздік – 30 Ұлан» байқау  (Тәуелсіздікке-30 жыл) | ДТІЖО  Тәлімгер | желтоқсан |
| 10. | «Жылдың үздік сыныбы» байқау | Мектеп әкімшілігі  ДТІЖО | Желтоқсан\мамыр |
| 11. | «Бірге кітап оқиық!» Эстафета | ДТІЖО  Кітапханшылар  Ақпарат фракциясы | қаңтар |
| 12. | «Ұлы Дала мұрагерлері» жобасы  «TEDx» жобасы |  | ДТІЖО  Кітапханашылар | сәуір |
| 13. | «Ұстазға алғыс»  Бейне блогтар челленджі | ДТІЖО  Ұйымдастырушы  Өзін-өзі басқару ұйымы | мамыр |
| **VII. КӨПМӘДЕНИЕТТІК ЖӘНЕ КӨРКЕМ–ЭСТЕТИКАЛЫҚ ТӘРИЕСІ**  **Мақсаты:** әр адамның интеллектуалдық мүмкіндіктерін, көшбасшылық қасиеттері мен дарындылығын, сондай-ақ ақпараттық мәдениетті, соның ішінде балалардың кибер мәдениеті мен кибер гигиенасын дамытуды қамтамасыз ететін мотивациялық кеңістікті қалыптастыру. | | | | |
| 1. | «Көше тәртібі – өмір сүру тәртібі»  Ролдік ойындар | Өнер құралдары  ның көмегі  мен тұжырым дамалар ойлауға, әлемді тұтас көре білуге, өзінің шығарма шылық қызметінде  ол туралы құндылық тарды түсіндіреді,  іске асыруға,  ұжымда өмір сүру білігіне әлем мәдениеті мен және адамдар мен қарым-қатынаста өзін көрсете білуге ықпал етеді. | ДТІЖО  Сынып жетекшілер | қыркүйек |
| 2. | «Тіл – достықтың кепілі»  Көркемсөз байқауы | қыркүйек |
| 3. | «Балалар және театр» ағартушылық жобасы  Театрландырылған қойылымдар байқауы | Мектеп директорының тәрбие – ісі жөніндегі орынбасарлары | қазан |
| 4. | «Берекелі Алтын күз» сынып сағаттары | Сынып жетекшілер | қазан |
| 5. | «Күз кереметтері»  Қолөнер байқауы | Кітапханашы  Сынып жетекшілер  Ақпарат фракциясы | қараша |
| 6. | «Мен ерекше баламын»  Байқау | қараша |
| 7. | «Ертегілер елінде»  Кітап көрмесі | қараша |
| 8. | Жаңа-жылдық шырша | ДТІЖО  Мәдениет және өнер фракциясы | желтоқсан |
| 9. | «Оқушы мен ұстаз мәдениеті» дөңгелек үстел | «Мектеп парламент» | қаңтар |
| 10. | «Адам бойында бәрі де әдемі, сұлу болуға тиіс» Қыздар кеңесі | ДТІЖО  Әлеуметтік педагог  Қыздар ұйымы | ақпан |
| 11. | «Сырласайық сырғалым» сайыс  /Жеңге мен қайынсіңілінің қатысуымен/ | ДТІЖО  Сынып жетекшілері | наурыз |
| 12. | 8 наурыз-Халықаралық әйелдер күніне орай  «Әлем бесігін тербебетін жан-АНА»  Мерекелік іс-шара  Ашық тәрбие сағаты | ДТІЖО | наурыз |
| 13. | «Ынтымағы жарасқан, туған өлкем - Қазақстан»  /1 мамыр -Қазақстан халықтарының бірлігі күні/ Мерекелік концерт  Ашық тәрбие сағаттары | ДТІЖО  Үйірме жетекшілері  Орыс тілі пән бірлестігі  Сынып жетекшілер | мамыр |
| 14. | «Сыңғырла, соңғы қоңырау-2022»  «Қош бол,алтын ұя, мектебім» салтанатты жиын  (мектеп түлектерінің аттестат алу кеші) | ДТІЖО  Тарих және өзін-өзі тану бірлестігі | мамыр |
| 15. | Театрларға, мұражайларға, көркемсурет көрмелеріне, галереяларға, тарихи орындарға экскурсия | ДТІЖО  Аға тәлімгер  Сынып жетекшілер | маусым |
| **VIII. ДЕНЕ ТӘРБИЕСІ, САЛАУАТТЫ ӨМІР САЛТЫ**  **Мақсаты:** салауатты өмір салтының, дене шынықтыру мен спорттың, дене шынықтырудың құндылығын, өз денсаулығына жауапкершілікпен қарау құндылығын қалыптастыру. | | | | |
| 1. | «Дені саудың – тәні сау!»  Ертеңгілік жаттығулар | Салауатты өмір салтын қастерлей тін, қадір лейтін тұлға қалыптасады. | Дене тәрбиесі пән бірлестігі | қыркүйек |
| 2. | «Зиянды әдеттерден аулақ бол!» сынып сағаттары | Сынып жетекшілер | қыркүйек |
| 3. | «Ұрпақ саулығы – ұлт саулығы»  Медицина қызметкерлерімен кездесу | ДТІЖО  Спорт және салауатты өмір салты фракциясы | қазан |
| 4. | «Нашақорлық - ғасыр дерті!»  Мамандармен кездесу | Дене тәрбиесі пән бірлестігі  Үйірме жетекшілері  Сынып жетекшілері | қараша |
| 5. | «Әлемді бағындырған жерлесіміз»  Кездесу | қараша |
| 6. | «ЖИТС бұл - ақиқат»  /арнайы жоспар, апталық/ | ДТІЖО  Мектеп медбикесі, «Наркобекет» ұйымы | желтоқсан |
| 7. | «Жеңісімді Тәуелсіздікке арнаймын!»  Спорттық сайыстар  (Үздік 30 спортшыны анықтау) | Дене тәрбиесі пән бірлестігі  Үйірме жетекшілері | желтоқсан |
| 8. | «Қызықты қыс» спорттық ойындар | ДТІЖО  Дене тәрбиесі бірлестігі | қаңтар |
| 9. | «Отбасылық эстафеталық ойындар» жарыс | ДТІЖО  Дене тәрбиесі бірлестігі | ақпан |
| 10. | «Ұлттық ойын- ұлт қазынасы»  Қазақтың ұлттық ойындары | ДТІЖО  Дене тәрбиесі бірлестігі | наурыз |
| 11. | 7 сәуір –Дүниежүзілік Денсаулық күніне орай  «Дені сау ұрпақ-ел болашағы»  Мамандармен кездесуі | ДТІЖО  Мектеп медбикесі | сәуір |
| 12. | Жазғы демалыс-2022  «Суға түссең абайла, сақтық керек қалайда»  Ақпарат беру | ДТІЖО  Сынып жетекшілер | маусым |