Бекітемін:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Оқу ісінің меңгерушісі: А. Есқалиева

**ЦИКЛОГРАММА**

**Қыркүйек айы. І - апта**

**Өтпелі тақырып:**  **«Мектеп және отбасы»**

**Мақсаты:** баланың өзі,мектеп туралы түсінігін кеңейту.

**Міндеттері**:-балалардың өзіне-өзі қызмет көрсетуі үшін жағдай жасау,қоршаған әлемге қызығушылығын дамыту;

-ересектермен және құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру;

-баланың өз ойын айта білуін дамыту;

-бірлескен әрекетке баулуМерзімі: 01.09 – 04.09.2020

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі1.09 | Сәрсенбі. 2.09. | Бейсенбі 3.09. | Жұма 4.09 |
| Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңе кеңес, әңгімелесу. | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу. | | | | |
| Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б) |  |  | Құрлымдалған ойын:  Дидактикалық ойын Фотосуреттер мен жұмыс  **«Қысқы табиғат көріністері»**  Мақсаты:Фотосуретте бейнеленген қысқы табиғат көрінісін атайды. | Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын:  Балаларға Жұмбақ жасыру.  Қысқы табиғат құбылыстары туралы. | Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын:  **Дидактикалық ойын:**  **«Автобус жүргізуші»** Мақсаты:Балаларды жүргізуші мамандығы туралы біледі, еңбекті сүюге, қоршаған ортаға сүйіспеншілік пен қарайды. |
| Мектеп кестесі бойынша ҰОҚ |  | **1.Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы: Кел танысайық. Сөйлеу**  **Мақсаты:** Сөйлемнің мағынасын түсіну. Тыңдалған материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауап беру, ым-ишара сөздерді қолдану.  **2.Қоршаған**  **ортамен танысу**  **Тақырыбы: «Менің отбасым» Мақсаты:** Отбасындағы өзара тату қарым-қатынастың маңызын түсіну, отбасы мүшелерімен бірлесе жұмыс жасау  **Музыка.**  Мұғалімнің жоспары бойынша.  **Вариатив**  **Қызықты математика** | **1.Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:** Спорт зал.  **Смарт мақсаты:** Балаларды сапқа тұрғызу, бір тізбекте саппен жүруге, жүгіруге жаттықтыру. Баланың екі адымындай қашықтыққа қойылған текшелер арқылы өте отырып, гимнастикалық орындық үстімен жүріп өту.  **2. Орыс тілі**  Мұғалімінің жоспары бойынша  **3.Мүсіндеу**  **Тақырыбы:**. **«Ермексаз әлемі»**  **Мақсаты:** Затқа қарап және елестету арқылы ермексаздың саз балшықтың және де басқа да материалдардың бүтін бөлігін соза отырып таныс заттарды түрлі пішіндегі, көлемдегі модельдерді қарапайым геометриялық пішіндер негізінде мүсіндеу  **Смарт мақсаты:** Балаларды әртүрлі пішінді заттарды мүсіндеуге үйрету**.**  **4.Вариатив Бала тілін дамыту**  **Тақырыбы:** | **1.Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы «Біздің ойындарымыз. Сөйлем» Мақсаты:** Сөйлемді ажыратып оның мағынасын түсіну олардың үлггінің көмегімен және үсынылған үлгілер негізінде жазу.Сөйлем сызбасын құру  түрлі қарқында қозғалу.  **2. Жапсыру**  **Тақырыбы:**  **Тақырыбы:** «Менің көңіл-күйім»  **Мақсаты:** Жапсыруға арналған материалдарды тиімді жұмсау жұмыс барысында жұмыс орнын құралдарын ретке келтіру, қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.  **3**  **.Өзін-өзі тану** Мұғалімнің жоспары бойынша  **Вариатив**  **4.Ертегілер әлемінде Тақырыбы:** Бақша ағаштары  **Смарт мақсаты:** Ертегі тыңдап,оқиғаның өрбуіне кейіпкерлерді сипаттай білуге үйрету | **1.Қауіпсіз мінез-құлық негіздері**  **Тақырыбы:** Мен кіммін?  Адам денесі.  **Смарт мақсаты:** Балалардың күн ережесі туралы білімдерін кеңейту. Адамның дене құрылысын үйренеді  **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы: Кім болғым келеді?**  **Мақсаты:** Мамандық туралы балалардың түсінігін кеңейтіп сурет бойынша **Жаратылыстану Тақырыбы:** «Мен табиғатты бақылай аламын ба?» **Смарт мақсаты:** «Бақылау» ұғымын және оның өткізу кезеңдерін түсіндіру. Айналасындағы табиғат ерекшеліктерін көрі және ажырату.әңгіме құрау.  Табиғат туралы ұғымын және оны өткізу кезеңдерін түсінеді  білуге үйренеді.  **4.** **Музыка** Мұғалімнің жоспары бойынша |
| Серуенге дайындық | Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету) | | | | |
| Серуен | Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту  Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу. | | | | |
| Балалардың үйіне қайтуы | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балалрды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру | | | | |

Бекітемін:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Оқу ісінің меңгерушісі: А. Есқалиева

**Мектепалды даярлық сыныбының циклограммасы**

**2020 жыл қыркүйек айы**

**Өтпелі тақырып «Менің мектебім» II-апта**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру саласы** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| ***Күн тәртібінің қысқаша мазмұны*** | ***7 қыркүйек*** | ***8 қыркүйек*** | ***9 қыркүйек*** | ***10 қыркүйек*** | ***11 қыркүйек*** |
| «Сәлеметсіңдер ме, балалар!»  Ата – аналармен қарым – қатынас  Таңертеңгілік шеңбер  Ойындар  Таңертеңгілік жаттығулар | **«Дүкен» ойыны**  **Балалардың күн тәртібі туралы әңгімелесу** | **Дене жаттығуларын жасау**  **Дидактикалық ойын:** «Балықшы» | **Ауа райы туралы әңгімелесу**  **«Біз нені өлшейміз?»ойыны** | **Жыл мезгілдері туралы әңгімелесу**  **«Сөйлем құра» тапсырмасын орындайды** | **Күз мезгілі туралы әңгімелесу**  **Ойын: «Дұрыс жауап бер»** |
| **ҰОҚ** | **1. Дене шынықтыру**  **Тақырыбы: Менің топтағы достарым**  **Маманның жоспары бойынша**  **2.Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы: Кел, танысайық!**  **Мақсаты:**  Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау  **Күтілетін нәтиже:** Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстайды  **Ойлау деңгейі:** білу,түсіну  **Әдіс- әсілдер: Дұрыс əсерлі көңіл күй орнату.**  Әңгімелесу  Әліппе - дәптер. Суретпен жұмыс Сергіту сәті  Шаршы құрастыру **Кері байланыс:** «Кері байланыс бутерброды»  **Рефлексия:** «Жетістік сатысы»  **3.Математика негіздері**  **Тақырыбы: Танысу. Не қайда орналасқан?**  **Мақсаты:**  Кеңістікте бағдарлану: сол жақ, оң жақ, үстінде, астында, алдында (алды), артында, (арты), жақын, арасында, қасында  **Күтілетін нәтиже:** Қағаз бетінде кеңістікті бағдарлай алады, геометриялық фигуралардың орналасуын сипаттайды.  **Әдіс- әсілдер:**  **Ынталандыру**. Бағыттар мен көрсеткіштердің түстерін атауды сұрау. Балалардан бұл білімнің өмірде қалай пайдаға болатының сұрау. **Өзектендіру .**«Кім зейінді?» ойыны  **2.Негізгі бөлім**  **Мақсат қою**  **(Ұ)** Ортада,сол жақта,оң жақта,жоғарыда,төменде,сол жақ, оң жақ, сол жақ бұрыш, оң жақ бұрыш, сол (оң) жақ төменгі бұрыш сөздері мен тіркестерінің мағынасын меңгеру үшін үлестірмелі құралдарды пайдалану.  **Кері байланыс:** «БББ» **Рефлексия:** «  **Сурет салу Тақырыбы: «Мен сурет саламын» Мақсаты:**Түрлі сызықтарды пайдаланып қарапайым заттармен күрделі емес сұлбаларды салу. | **1.Сауат ашу негізінде**  **Тақырыбы: Біз өнерлі баламыз Сөйлем түрлері**  **Мақсаты:**  Сөйлемді ажыратып, оның мағынасын  түсіну, оларды үлгінің көмегімен жəне ұсынылған үлгілер негізінде жазу.  **Күтілетін нәтиже:** Сөйлемді ажыратып, оның мағынасын  Түсінеді  **Ойлау деңгейі:** білу,түсіну  **Әдіс- әсілдер: Дұрыс əсерлі көңіл күй орнату.**  Әңгімелесу  Әліппе - дәптер. Суретпен жұмыс Сергіту сәті  Шаршы құрастыру **Кері байланыс:** «Кері байланыс бутерброды»  **Рефлексия:** «Жетістік сатысы»  **2.Құрастыру 8.09**  **Тақырыбы: Біз қандай балалармыз?**  **Мақсаты:** Табиғи және жасанды материалдарды ажырату, Қасиеттерін атау.Жұмыс жасау кезінде техникалық қауіпсіздік ережелерін сақтау.  **3. Музыка**  **Тақырыбы: Менің музыкалық әлемім**  Маманның жоспары бойынша | **2.Дене шынықтыру**  **Тақырыбы: «Менің дене құрылысым»**  Маманның жоспары бойынша  **2.Орыс тілі**  Маманның жоспары бойынша  **3. Мүсіндеу**  **Тақырыбы:**  **«Кірпілер жанұясы» Мақсаты:**  Басқа балалармен топтасып немесе жекелей бір текті заттардан образдар мен сюжеттік композициялар жасау (мысалы, ертегі, әңгіме, балаларға арналған халық әндері, санамақ, мазақтамалар, аңыздар желісімен).  Өткір және кескіш құралдармен жұмыс барысында қауіпсіздік техникасын және еңбек гигиенасын сақтауу. | **1.Сауат ашу негізінде**  **Тақырыбы**  **Мен білетін жақсы сөздер**. **Сөз. Мақсаты:** Сөз бен сөйлемді ажыратып сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну. Сөйлем сызбасын құру, үлгі негізінде жазу.  Тыңдалған материал негізіндеқарапайым сұрақтарға жауап қайтару.  **Күтілетін нәтиже:** қарапайым сұрақтарға жауап қайтарады.  **Ойлау деңгейі:** білу,түсіну  **Әдіс- әсілдер: Дұрыс əсерлі көңіл күй орнату.**  Әңгімелесу  Әліппе - дәптер. Суретпен жұмыс Сергіту сәті  Шаршы құрастыру **Кері байланыс:** «Кері байланыс бутерброды»  **Рефлексия:** «Жетістік сатысы»  **2. Жапсыру**  **Тақырыбы: Менің аулам**  **Мақсаты:**Жапсыруда дербес немесе ұжымдық сюжеттік композиция жасау, заттардың кеңістіктік қатынастарын, түсін, пропорциясын,  заттар мен олардың бөлшектерінің текстурасын есепке ала отырып оларды аспанға, суға, жерге қатыстылығы бойынша орналастыру.  **Күтілетін нәтиже:** сюжеттік композицияқұра біледі.  **Ойлау деңгейі:** білу,түсіну  **Әдіс- әсілдер:**  **1.Кіріспе бөлім**  ҰОҚ жағымды көңіл күй орнату.  **2.Негізгі бөлім**  (Ұ) Балалардан қоршаған орта – көше, үй, аула туралы пікір бөлісулерін ұсыну. Жұмбақ жасырады:Алыстағы апаңмен,  Оқудағы ағаңмен,Тілдестіріп тұратын,  Заттың атын табар ма ең? (Телефон)  **(Ұ) Әліппе-альбоммен жұмыс.**  **Кері байланыс:** «Қайтадан құрастыру» **Рефлексия:** «Үйшік»  **3.Өзін-өзі тану**  **Тақырыбы: «Өзін-өзі тану әлеміне саяхат» Маманның жоспары бойынша** | **1. Дене шынықтыру**  **Тақырыбы: Менің дене**  **құрылысым** Маманның жоспары бойынша  **2.Жаратылыстану**  **Тақырыбы:** Табиғат құбылыстарын қалай байқауға болады?  **Мақсаты:** Табиғат нысандары мен құбылыстарына қысқа уақыт аралығында бақылау жүргізу  **Күтілетін нәтиже:** табиғат нысандары мен құбылыстарына қысқа уақыт аралығын да бақылау жүргізе алады.**.**  **Ойлау деңгейі:** білу,түсіну  **Әдіс- әсілдер:**  Қызығушылығын ояту  **Негізгі бөлім**  **(Ұ)** Балалардың білімдерін белсендіру.  Мақсатты тұжырымдау.  **«Бақылағыш»** деген түсініктің мағынасын түсіндіру. (**Ұ, Қ)** Балаларға жапырақтың сыбдырын тыңдату және мына сұрақты қою: Саябақ ішінде тағы қандай өзгеріс болыпты? (Саябақта жаңбыр жауып тұр). *Практикалық жұмыс* «Мен бақылап үйренемін». **(Ұ)** «Табиғат құбылыстары» деген түсінікті ғылыми түрде түсіндіру. Топқа келген соң, әліппе дәптермен жұмыс жүргізу. **Кері байланыс:** «Ашық және Жабық сұрақтар». **Рефлексия:** А Ә Б В  2. **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы: Театрға саяхат Мақсаты:** Кеңістікте бағдарлану құрылған сахна алаңында), түрлі қарқында қозғалу (сахнада) **Күтілетін нәтиже:** Сахнада еңістікті бағдарлайды.  **Ойлау деңгейі:** білу, қолдану.  **Әдіс- әсілдер:**  **1.Кіріспе бөлім**  **(Ұ)**Балаларды шаттық шеңберіне шақырып, қонаққа Айсұлу және Қуаныш атты кішкентай балалардың келгенін айту.  **2.Негізгі бөлім**  **(Ұ) ойын**: «Танысу».  **(Ұ) Әліппе-дәптер**. -Театр деген не екенін білесің бе? Театрға барып көрдің бе? Театрдан алған әсеріңмен бөліс.  Қандай театрға бардың?  (ПК) Балалар, сендер театрда кімдер жұмыс істейтінін білесіңдер ме?  **(Ө) Әліппе-дәптермен жұмыс**.  **2-тапсырма**. Суреттегі заттар не үшін керек деп ойлайсың? Тәрбиеленушілер театр қойылымдарына қажетті құралдармен танысады.  **(Ұ**) **Сюжетті-рөлдік ойын:** «Театр»  **(Ө)Әліппе-дәптермен жұм**  **(Ұ) ойын**: «Актёрлер».  Театрдағы тәртіп ережелері  **Кері байланыс:** «Әйнек арқылы сөйлесу»  **Рефлексия**Жетістік ағашы  **2.Музыка**  **Тақырыбы: Мен өнерлі баламын**  Маманның жоспары бойынша |
|  | **«Вариативтік компонент»-3**  **Қызықты маткмвтика** | **«Вариативтік компонент»-3**  **4. Бала тілін дамыту** | **«Вариативтік компонент»-3**  **4. Ертегілер елінде** |  |
| Ойындар,дербес әрекет.  Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар жүргізу  Үйге қайту | Мақалдар жаттау.  Оқусыз білім жоқ, білімсіз күнің жоқ. Ақыл азбайды, білім тозбайды.  Күш – білімде, білім – кітапта  Тіл ұстарту:  Сюжетті-рөлді ойыны  «Мектепте» | «Төртіншісі артық» дидактикалық ойыны.  Қол моторикасын дамытуға арналған ойындары. | Сергіту сәті:  Қаламсапқа кәнекей  Өзімізді теңейік.  Ақ қағазға жүгіріп,  Жазу жазып көрейік.  Сөз соңына келгенде  Нүктені де қояйық.  Керек болса егерде  Суретті де бояйық  Дидактикалық ойыны  «Өз түсінді тап!» | Баламен жеке жұмыс  Саусақ жаттығулары  «Тық-тық» дыбыс шықты  (Екі қолдың саусақтары бірге, ал кейін әр қол кезекпен үстел үстін тырнайды) | Баламен жеке жұмыс  Ы. Алтынсарин  «Кел, балалар, оқылық»  Кел, балалар, оқылық!  Оқығанды көңілге  Ықыласпен тоқылық!  Оқысаңыз, балалар, |

Бекітемін:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Оқу ісінің меңгерушісі: А. Есқалиева

**Мектепалды даярлық сыныбының циклограммасы**

**2020 жыл қыркүйек айы**

**Өтпелі тақырып «Менің мектебі III-апта**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру саласы** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| ***Күн тәртібінің қысқаша мазмұны*** | ***14 қыркүйек*** | ***15 қыркүйек*** | ***16қыркүйек*** | ***17 қыркүйек*** | ***18 қыркүйек*** |
| «Сәлеметсіңдер ме, балалар!»  Ата – аналармен қарым – қатынас  Таңертеңгілік шеңбер  Ойындар  Таңертеңгілік жаттығулар | Бүгінгі ауа райы қандай ?  «Сәлем мектеп»  Д-о «Керекті сөді тап» | Балаңызға қандай ертегі түрін көп оқып беруге болады  «Күн шуағы»  Жәй қимылды ойын  «Кім жоғын тап» | Қандай ертегі білесіңдер?  Жыл мезгіліне сай балаларды киіндіру  «Жылы тілектер» Үстел үсті ойыны «Мозайка» | « Баланы дұрыс сөйлеуге үйрету» әңгіме жүргізу  Баланы дұрыс сөйлеуге үйрету үшін қандай жұмыстар жүргізген дұрыс  «Сәлем саған, Алтын күн!»  Мазмұнды рөлдік ойын «Байланыс бөлімшесі» | Ақыл кеңес беру.  Балаларға қандай кітап оқып беруге болады  «Қайырлы таң»  Дидактикалық ойын «Үй жануарларын , жабайы жануарларды ата» |
| **ҰОҚ** | 1**.Дене шынықтыру** Тақырыбы: «Мен күштімін ептімін, іскермін»  Маманның жоспары бойынша  2**.Сөйлеуді дамыту** Тақырыбы: Мен үлгілі баламын Мақсаты: Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. Күтілетін нәтиже: Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстайды.  Ойлау деңгейі: білу,түсіну  Әдіс- әсілдер:  Қызығушылығын ояту.  Бірінші боп барамын.  Төсекті өзім жинаймын,  Үлкендерді сыйлаймын.  Айтқан тілді аламын,  Мен үлгілі баламын.  2.Негізгі бөлім  «Нағыз дос» әңгіме  (Ө) Әліппе-дәптермен жұм Дид/ ойын: «Қарама-қарсы сөзді айт»  Сергіту сәті.  Әліппе-дәптермен жұмыс 2-тапсырма.  3-тапсырма. Мақалдардың мағынасын түсініп ал (мақалдар оқу)  Ойын-жаттығу: «Мен орындай аламын».  Кері байланыс: «Кері ой қозғау»  Рефлексия: стикер  3**.Математика негіздері Тақырыбы:Менің** **ойыншықтарым.**  Не қайда орналасқан?  Мақсаты: Қағаз бетінде кеңістікті бағдарлай алу арқылы карточкалардағы геометриялық фигуралардың орналасуын сипаттау. Күтілетін нәтиже: Қағаз бетінде кеңістікті бағдарлай алады, геометриялық фигуралардың орналасуын сипаттайды.  Ойлаудеңгейі: білу, қолдану.  Әдіс- әсілдер:  Ынталандыру. Бағыттар мен көрсеткіштердің түстерін атауды сұрау. Балалардан бұл білімнің өмірде қалай пайдаға болатының сұрау. Өзектендіру .«Кім зейінді?» ойыны  2.Негізгі бөлім  Мақсатқою (проблемалық жағдай).  (Ұ) Ортада,сол жақта,оң жақта,жоғарыда,төменде,сол жақ, оң жақ, сол жақ бұрыш, оң жақ бұрыш, сол (оң) жақ төменгі бұрыш сөздері мен тіркестерінің мағынасын меңгеру үшін үлестірмелі құралдарды пайдалану.  Кері байланыс: «БББ» Рефлексия: «Бағдаршам»  4.Сурет салу  Тақырыбы: Кемпірқосаққа «қонаққа  келдім» (сюжетті)  Мақсаты: Негізгі және қосалқы, жылы және суық түстерді ажырату. Жұмыс барысында жұмыс орны мен құралдарды ретке келтіру, материалдарды үнемдеп жұмсау. | **1.Сауаташу негіздері Тақырыбы:** Мен білетін жақсы сөздер. Сөз  Мақсаты: Тыңдалған материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауап қайтару. Күтілетін нәтиже: қарапайым сұрақтарға жауап қайтарады.  Ойлау деңгейі: білу,түсіну  Әдіс-әсілдер: Дұрыс əсерлі көңіл күй орнату.  Әліппе - дәптер. Суретпен жұмыс Сергіту сәті  Шаршы құрастыру Кері байланыс: «Кері байланыс бутерброды»  Рефлексия: «Жетістік сатысы»  **2.Қоршаған ортамен танысу**  Тақырыбы: Отбасымның міндеттері мен қызметтері Мақсаты: Отбасы мүшелерін атап, міндеті мен өзіне тағылған жауапкершілікті білу Түрлі іс-әрекет түрлеріндегі өз жетістіктеріне тең баға беру  2**.Музыка**  Маманның жоспары бойынш | **1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Мен** күштімін, ептімін және іскермін  Маманның жоспары бойынша  2**.Орыс тілі**  Маманның жоспары бойынша  **3.Мүсіндеу Тақырыбы**::  «Саз балшықтан мүсінделіп, бояулармен сәнделген ғажап ойыншықтар әлемі» Мақсаты: Пластикалық конструктивтік және мүсіндеу техникасын қолданып, түрлі пішіндегі кескіштерді пайдаланып ойыншықтар жасау. Кірпілер жанұясы күні бойы жеміс-жидек жинайды Күтілетін нәтиже: заттардан образдар мен сюжеттік композициялар жасайды.  Ойлау деңгейі: білу, қолдану.  Әдіс- тәсілдер: Талқылау: «Жануарлар әлемінде» бағдарланы атайды. «Ғажайып қапшық»  Ойыншықты зерттеу - кірпі.  (Т, Ж) Әліппе-дәптер  Үлгіні көрсету.  Шығармашылық жұмыс  Кері байланыс: «Болады - болмайды» ойыныъъ Рефлексия: « Көңілді қалпақтар» | **1.Сауат ашу негізінде Тақырыбы:** Бəріміз тақпақ айтамыз Буын  Мақсаты: Тыңдалған материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауап қайтару. Күтілетін нәтиже: қарапайым сұрақтарға жауап қайтарады.  Ойлау деңгейі: білу,түсіну  Әдіс-тәсілдер: Дұрыс əсерлі көңіл күй орнату.  Әңгімелесу  Әліппе - дәптер. Суретпен жұмыс Сергіту сәті  Шаршы құрастыру Кері байланыс: «Кері байланыс бутерброды»  Рефлексия: «Жетістік сатысы»  **Жапсыру === Тақырыбы:** Қамзол мен шапанды безендіреміз  Мақсаты: 0.1.2.1. Жапсыруда дербес немесе ұжымдық сюжеттік композиция Күтілетін нәтиже: сюжеттік композиция құра біледі.  Ойлау деңгейі: білу,түсіну  Әдіс- әсілдер:  1.Кіріспе бөлім  ҰОҚ жағымды көңіл күй орнату.  2.Негізгі бөлі  (Ұ) Әліппе-альбоммен жұмыс. Аулада достарымен бос  уақыттарын қалай өткізетіндерін сұрау.  (Ж) Балалар жұптасып, аулада орналасқан геометриялық фигуралар неге ұқсайтыныны талқылайды.«Менің аулам» тақырыбына жеке  сюжеттік композиция құрастыру міндетін қою.  (Ұ) «Үйшік» саусақтарға арналған жаттығу  Кері байланыс: «Қайтадан құрастыру» Рефлексия: «Үйшік»  3. Өзін өзі тану  Маманның жоспары бойынша | **1.Қауіпсіз мінез**  **құлық негіздері Тақырыбы**: «Сезім мүшелері» Мақсаты: Адамның дене құрылысын білу. Дұрыс дене бітімін сақтаудың негізгі ережелерін білу және қолдану  **2.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Алтын бала»**  Мақсаты: Кеңістікте бағдарлану құрылған сахна алаңында), түрлі қарқында қозғалу (сахнада) Күтілетін нәтиже: Сахнада еңістікті бағдарлайды.  Ойлау деңгейі: білу, қолдану.  Әдіс- әсілдер:  1.Кіріспе бөлім  (Ұ)Балаларды шаттық шеңберіне шақырып, қонаққа Айсұлу және Қуаныш атты кішкентай балалардың келгенін айту.  2.Негізгі бөлім  (Ұ) ойын: «Танысу».  (Ұ) Әліппе-дәптер.  (Ө) Әліппе-дәптермен жұмыс.  2-тапсырма. Суреттегі заттар не үшін керек деп ойлайсың?  (Ө)Әліппе-дәптермен жұм  (Ұ) ойын: «Актёрлер».  Театрдағы тәртіп ережелері  Кері байланыс: «Әйнек арқылы сөйлесу»  РефлексияЖетістік ағашы3.  **Жаратылыстану**  Тақырыбы**:« Бақылау кезіндегі әсерің қандай**?»  Мақсат Табиғат нысандары мен құбылыстарына қысқа уақыт аралығын да бақылау жүргізу. Күтілетін нәтиже: табиғат нысандары мен құбылыстарына қысқа уақыт аралығын да бақылау жүргізе алады..  Әдіс- әсілдер:  Қызығушылығын ояту  Негізгі бөлім  (Ұ) Балалардың білімдерін белсендіру.  Мақсатты тұжырымдау. Балалар үлестірмелі материалдар арқылы  «бақылау» деген сөзді табады. (Саябақта жаңбыр жауып тұр). *Практикалық жұмыс* «Мен бақылап үйренемін». (Ұ) «Табиғат құбылыстары» деген түсінікті ғылыми түрде түсіндіру. Топқа келген соң, әліппе дәптермен жұмыс жүргізу. Кері байланыс: «Ашық және Жабық сұрақтар». Рефлексия:  4.Музыка  Тақырыбы: «Мен Отанымды сүйемін  Маманның жоспары бойынша |
|  | **«Вариативтік компонент»-3** | **Қызықты математика** | «4. Бала тілін дамыту | 4. Ертегілер елінде |  |
| Ойындар,дербес әрекет.  Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар жүргізу  Үйге қайту | Жәй қимылды ойын:  «Кім жоғын тап»  Ертегі кітаптарды реттеу  Бейнелеу өнері  Пазылдармен ойндар ойнау | Мазмұнды- рөлдік ойын: «Құрлысшы»  Бөлме гүлдерін күту, баптау  Сөйлеуді дамыту  Өз қалаулары бойынша сурет салу | Жәй қимылды ойын:  Пішін жаса  Гүлдердің шаңын сүрту  Айналамен танысу  Қызықты жаңылтпаштар жаттау | Тақия тастамақ  Балықтарға жем салу  Көркем әдебиет  Ермексазбен жұмыс | Ұшты-ұшты  Көрнекі құралдарды дайындауға көмектесу  Сауат ашу  Еркін би |

Бекітемін:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Оқу ісінің меңгерушісі: А. Есқалиева

**Мектепалды даярлық сыныбының циклограммасы**

**2020 жыл қыркүйек айы**

**Өтпелі тақырып «Менің мектебім»** IV Апта

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру саласы** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| ***Күн тәртібінің қысқаша мазмұны*** | ***21 қыркүйек*** | ***22қыркүйек*** | ***23 қыркүйек*** | ***24 қыркүйек*** | ***25 қыркүйек*** |
| «Сәлеметсіңдер ме, балалар!»  Ата – аналармен қарым – қатынас  Таңертеңгілік шеңбер  Ойындар  Таңертеңгілік жаттығулар | Балаларды қабылдау  Денсаулығын тексеру  Демалыс күнін қалай өткізгенін сұрау  Сыйластық туралы өз ойларын сұрау  Ойын: «Мен қандаймын?» (Бір қыз, бір ұл болып араласып тұрады.Көршісіне « Мен сені сыйлаймын, сенімен достасқым келеді» деп, оның қолын қысады.) | Мейірімділік туралы әңгімелесу.  Күлімдеген күн мейірімді!  Кіршіксіз ақ қар мейірімді!  Таза мөлдір су мейірімді!  Бәрімізді көтеріп тұрған жер мейірімді!  Аяулы анам мейірімді!  Қамқоршы апам мейірімді!  Еңбек тапсырмасы:Балықтарға жем беру   Ойын: «Мейірімділік жібі» (Балалар бір - бірлеріне жіпті беріп, тілектер айтады. Ақырғы бала жіп орамын мұғалімге беріп, өз тілегін айтады) | « Бізде кім жақсы» ойыны.  Шарты: Балалар шеңбер бойымен жүреді, педагог балалардан «Кім жақсы» деп сұрайды. Балалар баланың атын айтып, сипаттайды  Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жинау | «Өз отбасыңдағы қуанышты кездесулер» туралы айтып беру.  Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жуу,сөреге жинау  Ойын:  «Мейірімділік гүлін» құрастыру ( Балалар әр түрлі мейірімді сөздер айтып гүл күлтелерін құрастырады) | «Қуаныш сыйлау»  Еңбек тапсырмасы:Гүлдерге су құю,шаңдарын сүрту.  Ойын: **«Күншуақ»**  Күлімдеген күн мейірімді,  Кіршіксіз қар мейірімді.  Таза мөлдір су мейірімді,  Мәпелеген ата-ана мейірімді. |
| **ҰОҚ** | **1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Мен болашақ спортшымын» Мақсаты:** Маманның жоспары бойынша  **2.Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы**: Өскенде мен кім болам  **Мақсаты:** Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау .Берілген тақырып аясында диалогке қатысады  **Әдіс- тәсілдер: Дұрыс əсерлі көңіл күй орнату.**  Әңгімелесу  Әліппе - дәптер. Суретпен жұмыс Сергіту сәті  Шаршы құрастыру **Кері байланыс:** «Кері байланыс бутерброды»  **Рефлексия:** «Жетістік сатысы»  **3.Матеатика негіздері**  **Тақырыбы:** Менің мерекем. **Заттарды өлшемі (биіктігі, ұзындығы,қалыңдығы) бойынша салыстырамын.**  **Мақсаты:** Заттарды ені, биіктігі, жуандығы бойынша салыстырып, көлемдерінің арақатынасы көрсетілген заттардытабу, оларды өлшемдерініңөсу (кему)ретімен орналастыр  **Әдіс- тәсілдер:**  **Ынталандыру**. Бағыттар мен көрсеткіштердің түстерін атауды сұрау. Балалардан бұл білімнің өмірде қалай пайдаға болатының сұрау.  **.**«Кім зейінді?» ойыны.  **Кері байланыс:** «БББ» **Рефлексия:** «Бағдаршам»  **4.Сурет салу**  **Тақырыбы: «Мен сиқыршымын» Мақсаты:** Түрлі сызықтар көмегімен қарапайым сәндік өрнектерін және қазақ өрнектерінің түрлерін салу.  **Күтілетін нәтиже:** негізгі және қосалқы, жылы және суық түстерді ажыратады.  **Ойлау деңгейі:** білу, түсіну.  **Әдіс- әсілдер:**  Қызығушылығын ояту | **1.Сауат ашу негізінде**  **Тақырыбы:** Айналамдағы  дыбыстар. Дыбыс  **Мақсаты:**  Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін  (дауысты, дауыссыз)ажыратып,дұрыс дыбыстау.  Тыңдалған материал негізінде  қарапайым сұрақтарға жауап қайтару  **Әдіс- тәсілдер: Дұрыс əсерлі көңіл күй орнату.**  Әңгімелесу  Әліппе - дәптер. Суретпен жұмыс Сергіту сәті  Шаршы құрастыру **Кері байланыс:** «Кері байланыс бутерброды»  **Рефлексия:** «Жетістік сатысы»  **2.Құрастыру**  **Тақырыбы**: Көңілді қуыршақтар.  **Мақсаты:**Табиғи және жасанды материалдардыңқасиеттерін  атау. Материалдармен және  құралдармен жұмыс жасау кезінде техникалық  қауіпсіздік ережелерін сақтау.  Құрастыру түрлеріне сәйкес  түрлі ттехникалар мен  тәсілдерді қолдану.  Өзінің шығармашылық  Жұмысыныңнәтижесін  сипаттау және бағалау. Жұмыс  барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру.  **3.Музыка** Мұғалімнің жоспары бойынша. | **1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Мен болашақ спортшымын» Мақсаты:** Маманның жоспары бойынша  **2.Орыс тілі**  **Тема:** Мое любимое занятие  Мұғалімнің жоспары бойынша. **3.Мүсіндеу Тақырыбы: «Түйе» Мақсаты:** Дененің қарапайым пропорцияларын есепке ала отырып, қозғалыстағы адамның немесе жануардың қарапайым фигурасын мүсіндеу,  фигураны тік немесе көлденең орналастыру, фигура бөліктерін өзара қосып, олардың бір-біріне қосылған жерін арнайы кескіш көмегімен тегістеп, жымдастыру. | **1.Сауат ашу негізінде**  **Тақырыбы:** Мектеп бізге не үйретеді? А дыбысы  **Мақсаты:**  Сөздегі дыбыстарды,олардың түрлерін (дауысты,дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар)ажыратып,дұрыс дыбыстау  .Сөзді буынға бөлу,сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау  **Әдіс- әсілдер: Дұрыс əсерлі көңіл күй орнату.**  Әңгімелесу  Әліппе - дәптер. Суретпен жұмыс Сергіту сәті  Шаршы құрастыру **Кері байланыс:** «Кері байланыс бутерброды»  **Рефлексия:** «Жетістік сатысы»  **3. Жапсыру**  **Тақырыбы:** Ертегілер елінде  **Мақсаты:**  Симметриялы емес заттарды бейнелеу үшін салынған  немесе қиялдағы контур бойынша сұлбаларды қию.  **(Ұ) Әліппе-альбоммен жұмыс.**  (Ұ) «Үйшік» саусақтарға арналған жаттығу.    **3.Өзін-өзі тану**  **Тақырыбы: «**«Отбасы- бақыт мекені»  Мұғалімнің жоспары бойынша. | **. Дене шынықтыру**  **Тақырыбы: Менің сүйікті**  **жануарларым**  **Мақсаты:**  Маманның жоспары бойынша  **1.Жаратылыстану**  **Тақырыбы:** «Тәжірибені қалай жасауға болады?»  **Мақсаты:** Педагогтің көмегімен болжамдар жасау және оларды өздігінен топта шешу  **Негізгі бөлім**  **(Ұ)** Балалардың білімдерін белсендіру.  Мақсатты тұжырымдау.  **«Бақылағыш»** деген түсініктің мағынасын түсіндіру. (**Ұ, Қ)** Балаларға жапырақтың сыбдырын тыңдату және мына сұрақты қою: Саябақ ішінде тағы қандай өзгеріс болыпты? (Саябақта жаңбыр жауып тұр). *Практикалық жұмыс* «Мен бақылап үйренемін». **(Ұ)** «Табиғат құбылыстары» деген түсінікті ғылыми түрде түсіндіру. Топқа келген соң, әліппе дәптермен жұмыс жүргізу. **Кері байланыс:** «Ашық және Жабық сұрақтар». **Рефлексия:** А Ә Б В  **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:** Дұрыс сөйлеу мәнері  **Мақсаты:**  Ілікпе сөз бен фразаларды айтуда тыныс алуды реттеу.  Интонацияларды ажырата алу және оларды айту  **1.Кіріспе бөлім**  **2.Негізгі бөлім**  **(Ұ) ойын**: «Танысу».  **(Ұ) Әліппе-дәптер**. -Театр деген не екенін білесің бе? Театрға барып көрдің бе? Театрдан алған әсеріңмен бөліс.  Қандай театрға бардың?  (ПК) Балалар, сендер театрда кімдер жұмыс істейтінін білесіңдер ме?  **(Ө) Әліппе-дәптермен жұмыс**.  **2-тапсырма**. Суреттегі заттар не үшін керек деп ойлайсың? Тәрбиеленушілер театр қойылымдарына қажетті құралдармен танысады.  **(Ұ**) **Сюжетті-рөлдік ойын:** «Театр»  **(Ө)Әліппе-дәптермен жұм**  **(Ұ) ойын**: «Актёрлер».  Театрдағы тәртіп ережелері  **4.Музыка** Мұғалімнің жоспары бойынша. |
| **4. Вариативтік компонент** | **Қызықты математика** | **Бала тілін дамыту** | **Ертегілер елінде** |  |
| Ойындар,дербес әрекет.  Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар жүргізу  Үйге қайту | **«Жол тәртібін білейік» Тақырыбы:** Мен жаяу жүргіншімін  **Мақсаты:** Жаяу жүргіншілер өткелінен қалай өту керектігі туралы түсініктерін кеңейту. Жаяу жүргінші және жаяу жүргіншілер өткелі сөзінің мағынасын түсіндіру. | **Әдемі жолдар»**  **Мақсаты:** Ойын арқылы ой-өрісін, есте сақтау қабілетін дамыту.  **Жай қимылды ойын:** «Бағдаршам» **Мақсаты:**Түстерді ажырата білуге , жолда жүру ережесін есте сақтай білуге үйрету | **Дид-қ ойын:**  **«Менің көшем» (Воскобовичтің дамытушы ойындары)**  **Көрнекілік: а**ғаштар мен бұталардың суреттері, қылқалам, сулық, су. | **«Денсаулық әліппе» Тақырыбы:** Күн тәртібі.  **Мақсаты:** Балалардың күн тәртібі туралы білімдерін кеңейту. Күн тәртібін жүйелі орындаудың денаулықты нығайтудағы маңызын түсіндіру. Ұйқының адам денсаулығы үшін маңызы туралы ұғымдарын кеңейту. | **«Жас зерттеушілер» Тақырыбы:** Күз алтынын түсіреді **Мақсаты:**. Табиғатта маусымдық өзгерістер туралы балалардың білімдерін және көзқарастарын қалыптастыру |

Бекітемін:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Оқу ісінің меңгерушісі: А. Есқалиева

**Мектепалды даярлық сыныбының циклограммасы**

1. **қыркүйек айы**

**Өтпелі тақырып «Өсімдіктер әлемі*» I-апта***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру саласы** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| ***Күн тәртібінің қысқаша мазмұны*** | 28 қыркүйек | 29 қыркүйек | 30қыркүйек | 1 қазан | 2 қазан |
| «Сәлеметсіңдер ме, балалар!»  Ата – аналармен қарым – қатынас  Таңертеңгілік шеңбер  Ойындар  Таңертеңгілік жаттығулар | Бүгінгі ауа райы  қандай ?  «Сәлем достар»  Д-о «Керекті санды тап» | Балаңызға қандай ертегі түрін көп оқып беруге болады | Қандай ертегі білесіңдер?  Жыл мезгіліне сай балаларды киіндіру  «Жылы тілектер» Үстел үсті ойыны «Құрастыру» | « Баланы дұрыс сөйлеуге үйрету» әңгіме жүргізу  Баланы дұрыс сөйлеуге үйрету үшін қандай жұмыстар жүргізген дұрыс  «Сәлем саған, Алтын күн!»  Мазмұнды рөлдік ойын «Байланыс бөлімшесі» | Ақыл кеңес беру.  Балаларға қандай кітап оқып беруге болады  «Қайырлы таң»  Дидактикалық ойын «Үй жануарларын , жабайы жануарларды ата» |
| **ҰОҚ** | **1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Менің сүйікті жануарым» Мақсаты:** Маманның жосапры бойынша  **2.Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:** «Отан деп соғады жүрегім» **Мақсаты:** Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілерқолданып жеткізу  Әңгімелесу  Әліппе - дәптермен жұмыс Суретпен жұмыс Сергіту сәті  **Сюжетті-рөлдік ойын:** «Мектеп»  **3.Математика негіздері**  **Тақырыбы:** Анама көмектесемін.Айналамдағы заттарды санаймын.1-ден 5-ке дейінгі сандар**Мақсаты:** 20 көлеміндегі сандарды тура және кері санау.Олардың реттік номерін анықтау.  **Әдіс- тәсілдер:**  Әңгімелесу  Әліппе - дәптермен жұмыс Суретпен жұмыс Сергіту сәті  «Кім зейінді?» ойыны | **1.Сауат ашу негізінде**  **Тақырыбы:**  А дыбысы мен әрпі  **Мақсаты:**  Сөздегі дыбыстарды,олардың түрлерін (дауысты,дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар)ажыратып,дұрыс дыбыстау  Сөзді буынға бөлу,сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтауӘліппе - дәптермен жұмыс Суретпен жұмыс Сергіту сәті  **«Ненің дауысы?» ойыны**  **Қоршаған ортамен танысу**  **Тақырыбы: «Мектеппен танысамыз» Мақсаты:**Түрлі әлеуметтік жағдаяттарда шешім қабылдау Мекетептегі және сыныпатағы ережелерді негізгі ережелерді сақтау  **2. Музыка**  **Тақырыбы** Мен бақытты баламын Мұғалімнің жоспары бойынша. | **1. Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:** Менің сүйікті ойындарым  **Мақсаты:** Маманның жоспары бойынша  **2.Орыс тілі**  **Тема: «**Учимся приветствовать»  Мұғалімнің жоспары бойынша.  **3.Мүсіндеу Тақырыбы:**Қызу еңбек қайнаған менің жеміс бағымда **Түлкі мен ешкі (қазақтың**  **«Түлкі мен ешкі» ертегісінің желісімен) Мақсаты:** Бұйымды тұғырға орнату техникасын пайдалану, бір тұғырға бірнеше бұйымды орналастыру.Мүсіндеуге арналған материалдарды үнемдіпайдалану | **1.Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы:**  Мектеп асханасында Н дыбысы мен әрпі  **Мақсаты:** Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан жəне жіңішке  дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау.  Әңгімелесу  Әліппе - дәптермен жұмыс Суретпен жұмыс Сергіту сәті  **Дидактикалық ойын:** «Дыбыстарды ажырат»  **2. Жапсыру**  **Тақырыбы: «**Мектеп ауласында»  **Мақсаты:** Жапсыруда дербес немесе ұжымдық сюжеттік композиция жасау, **Әліппе-альбоммен жұмыс.**  «Үйшік» саусақтарға арналған жаттығу.  Жұмыстың орындалу технологиясы.  Қауіпсіздік ережелері.  Жұмбақ шешу.  **Өзін–өзі тану** Тақырыбы: Менің балабақшам  Мұғалімнің жоспары бойынша. | **1.Қауіпсіз мінез -құлық негіздері 0,5**  **Тақырыбы:** Дене бітімі дегеніміз не?  Дұрыс дене бітімін сақтаудың негізгі ережелерін білу және қолдану. Дұрыс əсерлі көңіл күй орнату.  Әңгімелесу  Сурет бойынша жұмыс  Сергіту сәті  . **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:** Оқу құралдарының хикаясы»  **Мақсаты:** Шағын мәтін,ертегі,әңгіме өлеңдердің мазмұны негізінде сұрақтарға жауап беру.  **Әліппе-дәптер**мен жұмыс  Сергіту сәті  Суретпен жұмыс  **3.Жаратылыстану**  **Тақырыбы**: «Табиғат деген не?»  **Мақсаты:** Күнделікті өмірдегі табиғат туралы білімнің маңыздылығын түсіндіру әліппе дәптермен жұмыс жүргізу. Сергіту сәті  **Дидактикалық ойын**:«Ағаштарды **2. Музыка**  **Тақырыбы:** « Әдепті баламын» |
| **Сурет салу**  **Тақырыбы:**  **Менің арманым**  (түпкі оймен сурет салу) **Мақсаты:** Суреттегі бейненің көңіл күйін беру үшін қағаз реңі мен түс үйлесімділігін таңдау.  Түрлі сызықтарды (түзу, қисық, ирек, т.б.) пайдаланып, қарапайым заттар мен күрделі емес сұлбаларды салу.  Әліппе-альбоммен жұмыс  **(Ұ) Сергіту сәті**  **(Ұ) Қауіпсіздік ережесі.**  **(Ұ, Ө) Жұмыстың орындалу технологиясы**  Жұмысты сатылай орындау ретін түсіндіру. |  |  |  |  |
| **4. Вариативтік компонент** | **Қызықты математика** | **Бала тілін дамыту** | **Ертегілер елінде** |  |
| Ойындар,дербес әрекет.  Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар жүргізу  Үйге қайту | Мақалдар жаттау.  Оқусыз білім жоқ, білімсіз күнің жоқ. Ақыл азбайды, білім тозбайды.  Күш – білімде, білім – кітапта | «Төртіншісі артық» дидактикалық ойыны.  Қол моторикасын дамытуға арналған ойындары.  Ілгек,моншак аркылы жазу,  Қимылды ойыны | Қаламсапқа кәнекей  Өзімізді теңейік.  Ақ қағазға жүгіріп,  Жазу жазып көрейік.  Сөз соңына келгенде  Нүктені де қояйық.  Керек болса егерде  Суретті де бояйық  Дидактикалық ойыны | Баламен жеке жұмыс  / Нұрислам, Жұлдыз, Фарида /  Саусақ жаттығулары | Баламен жеке жұмыс  / Әзіз, Әдемі, Айару /  Ы. Алтынсарин  «Кел, балалар, оқылық» |

Бекітемін:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Оқу ісінің меңгерушісі: А. Есқалиева

**Мектепалды даярлық сыныбының циклограммасы**

**2020 жыл қазан айы**

**Өтпелі тақырып ««Менің отбасым» II апта**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру саласы** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| ***Күн тәртібінің қысқаша мазмұны*** | ***5 қазан*** | ***6 қазан*** | ***7 қазан*** | ***8 қазан*** | ***9 қазан*** |
| «Сәлеметсіңдер ме, балалар!»  Ата – аналармен қарым – қатынас  Таңертеңгілік шеңбер  Ойындар  Таңертеңгілік жаттығулар | Саусақ ойыны «Әжемнің ертегілері». | Үстел үсті ойыны – пазл:  «Үйшік құрастыр»  Балалармен отбасы туралы әңгімелесу. | Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. | Жақындары туралы әңгімелеп беру . | Ертегілер оқу |
| **ҰОҚ** | **1.Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:** «Денсаулық сабағы»  **Мақсаты:** Мұғалімнің жоспары бойынша  2.**Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:** **Кітап – алтын қазына**  **Мақсаты:** Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау Берілген тақырып аясында диалогке қатысу Өз тәжірибесі негізінде әңгіме  құрастыру. Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу  **3.Математика негіздері**  **Тақырыбы: Санап үйренемін.Айналамдағы заттарды санаймын. 10-ға дейінгі реттік санау. Мақсаты:** 20 көлеміндегі сандарды тура және кері санау. Заттарды саны бойынша санап, салыстыру, олардың реттік номерін анықтау**4.Сурет салу**  **Тақырыбы:**«Жұлдызгүл- мектеп гүлі  **Мақсаты:** Түрлі сызықтарды (түзу, қисық, ирек, т.б.) пайдаланып, қарапайым заттар мен күрделі емес сұлбаларды салу.  Әліппе-альбоммен жұмыс | **1.Сауат ашу негізінде**  **Тақырыбы:**« Мектепке жол Л дыбысы мен әрпі  .Дыбысты дұрыс айтуға тілдік моторикасын дамыту.Дыбыстық талдау жасай білуге тәрбиелеу.  **Әдіс- тәсілдер: Дұрыс əсерлі көңіл күй орнату.**  Әңгімелесу  Әліппе - дәптермен жұмыс Суретпен жұмыс Сергіту сәті  «Ненің дауысы?» ойыны **Кері байланыс:** Парталас досыңа 1 пікір таңдаңда:Жарайсың!Мен сабақтағы сенің жұмысыңа ризамын.Сен жақсырақ жұмыс істей алар едің.  **2.Құрастыру 6.10**  **Тақырыбы:Мен мектепке не апарамын?.**  **Мақсаты:** Заттардың қолданылу аясы   мен құрылуы арасындағы  байланысты орнату. Өз ойы бойынша түрлі  материалдардан  құрастырыпшығу.Өзінің  шығармашылық  жұмысының нәтижесін  сипаттау және бағалау.  Жұмыс барысында  жұмыс орнын,құралдарын   ретке келтіру.  **4.Музыка**  Мұғалімнің жоспары бойынша | **1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Менің сүйікті ойындарым Мақсаты:** Мұғалімнің жосапры бойынша  **1.Орыс тілі**  **Тема:** « Я расту»  Мұғалімнің жоспары бойынша  **3. Мүсіндеу**  **Тақырыбы:**  Қыз Жібек қандай тамаша! **Мақсаты:** Әлем халықтарының ұлттық ойыншықтары  мысалында затқа қарап, елестетіп және ойдан  құрастырып жапсырып мәнерленген образды сәндеу  әдістерін пайдалану (рельеф, илеу, кескішпен ойып алу немесе қырып із салу).  **Әдіс-тәсілдер:** Шаттық шеңбері  Ермексазбен жұмыс  Сергіту сәті | **1.Сауат ашу негізінде**  **Тақырыбы: «**«Л л» дыбысы»  **Мақсаты:** Сөздегі дыбыстарды,олардың түрлерін (дауысты,дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар)ажыратып,дұрыс дыбыстау  **Әдіс- тәсілдер: Дұрыс əсерлі көңіл күй орнату.**  Әңгімелесу  Әліппе - дәптермен жұмыс Суретпен жұмыс Сергіту сәті  **3. Жапсыру**  **Тақырыбы:** ««Жапырақтан композиция жасау»  **Мақсаты:** Табиғи және қолдан жасалғандардан, екіге бүктелген,  қатпарлап бүктелген қағаздардан түрлі симметриялық пішіндерді  қиып алу.  ҰОҚ жағымды көңіл күй орнату.  **Әліппе-альбоммен жұмыс.**  «Үйшік» саусақтарға арналған жаттығу.  Жұмыстың орындалу технологиясы.  Қауіпсіздік ережелері.  Жұмбақ шешу.    **4.Өзін өзі тану**  Тақырыбы Достаса білейік»  Мұғалімнің жосапры бойынша | **1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Бірінші бол Мақсаты:**  Мұғалімнің жоспары бойынша  2. **Мақта қызбен мысық»**  **Мақсаты:** Ертегіні оқып беру.Ертегідеге кейіпкерлердің атауларын дұрыс айта білуге дағдыландыру.Достық туралы ұғымды түсіндіру.Үй жануарларына қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.Ертегіні дұрыс айта біліуге тілдерін жаттықтыру.Сөздік қорларын молайады  **ойын**: «Танысу».  **Әліппе-дәптер**мен жұмыс  Сергіту сәті  **1.Жаратылыстану**  **Тақырыбы**: «Өсімдік өсу үшін не қажет?  **Мақсаты:** Өсімдіктің жанды табиғат бөлігі екендігін анықтай отырып, өсімдік тіршілігіне қажетті жағдайларды анықтау  **Музыка**  Мұғалімнің жоспары бойынша |
| **4. Вариативтік**  **компонен** | **Қызықты математика** | **Бала тілін дамыту** | **Ертегілер елінде** |  |
| Ойындар,дербес әрекет.  Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар жүргізу | Отбасы туралы әңгімелеу  «Ғажайып қапшық» ойыны  «Еріншектің аптасы»  өлеңін оқу  Қайшымен жұмыс  Әртүрлі пішіндерді қиып үйрену. |  | Қол моторикасын дамытуға арналған ойындары.  Ілгек,моншак аркылы жазу  Баламен жеке жұмыс  / Еласыл, Зере, Санжар/  Салаға байланысты мақал-мәтелдер жаттау. | Баламен жеке жұмыс  / Амина, Әлихан,Ерасыл  «Дауысты және дауыссыз» ойыны | Үстел театры  «Шалқан» ертегісі |
| Үйге қайту | Үйге қайту.  Күн тәртібін сақтауды талап ету. | Балалардың үйге қайтуы.  Балалардың жетістігі туралы айту. | Үйге қайту.  Бала тәртібі туралы айту. | Үйге қайту.  Мектеп формасын қадағалау.  Ескертулер, кеңестер. | Үйге тарау.  Әдептілік сөздерді үйретуін  ескерту. |

Бекітемін:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Оқу ісінің меңгерушісі: А. Есқалиева

**Мектепалды даярлық сыныбының циклограммасы**

**2020 жыл қазан айы**

**Өтпелі тақырып:** **«Өсімдіктер әлемі» III апта**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру саласы** | **Дүйсенбі**  **12.10.2021ж** | **Сейсенбі**  **13.10.2021ж** | **Сәрсенбі**  **14.10.2021ж** | **Бейсенбі**  **15.10.2021ж** | **Жұма**  **16.10.2020ж** |
| ***Күн тәртібінің қысқаша мазмұны*** |
| «Сәлеметсіңдер ме, балалар!»  Ата – аналармен қарым – қатынас  Таңертеңгілік шеңбер  Ойындар  Таңертеңгілік жаттығулар | Шуағын шашады,  Күн шықса жиектен.  Жылу алып нұрынан  Денсаулықты түлеткем,  Денсаулық - ол күлуің,  Көңіл - күйің жадырай,  Денсаулық - ол жүруің,  Ешбір жерің ауырмай. | **Денің cay болсын десең...** 1. Топқа таза aya молынан кірсін, күннің сәулесі (шуағы) кіріп тұрсын. Сау болу үшін таза aya, күннің шуағы өте керек екенін ұмытпа. | **Дидактикалық ойын.** Баян қуыршақ түстенеді. **Мақсаты:** Балалардың асхана ыдыстары жайындағы мағлұматын бекіту, сөйлеу қабілетін дамыту; Тамақтану кезіндегі мәдени тәртіпке , қуыршаққа деген мейірімді қатынасқа тәрбиелеу. | **«Затты сипаттай отырып тап» Дидактикалық міндет.** Затты өзіне тән басты ерекшелігіне қарап табуға тәрбиелеу; байқағыштық, тапқырлық қабілеттерін дамыту; балаларды затты атамастан сипаттауға үйрету; төзімділікке баулу. | **«Тамақтану мәдениеті».**  **Мақсаты:** Дастархан басында әдептілік сақтау, өзін-өзі ұстау мәдениетін ұқтыру, ретсіз тамақтанудың зияндылығын меңгерту, гигиеналық ережелерді күнделікті сақтауға баулу. |
| **ҰОҚ** | **Дене шынықтыру Тақырыбы: Әдемі жүріп үйренеміз Мұғалімнің жосаһпары бойынша**  **1.Сөйлеуді дамыту**  «Бақытты отбасы»  **Мақсаты:** Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу **Әдіс- тәсілдер: Дұрыс əсерлі көңіл күй орнату.**  Әңгімелесу  Әліппе - дәптермен жұмыс Суретпен жұмыс Сергіту сәті  **2.Математика негіздері**  **Сурет салып үйренемін нещу? Реті бойынша нешінші екенін анықтаймын**  **Мақсаты;**  20 көлеміндегі сандарды тура жəне кері санау.  **Әдіс- тәсілдер:**  Әңгімелесу  Әліппе - дәптермен жұмыс Суретпен жұмыс Сергіту сәті  «Кім зейінді?» ойыны  **4.Сурет салу**  **Тақырыбы:** Мектеп бағының сыбдыры  **Мақсаты:** Көркем материалдар және құралдар түрлерімен, қолмен/ саусақпен және т.б. көмегімен қарапайым жұмыс техникасын қолдана отырып, заттардың текстурасын бейнелеу.  **Әдіс- тәсілдер:**  Әліппе-альбоммен жұмыс | **1.Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы:** «Pp» дыбысы  **Мақсаты:** Айтылу ерекшеліктеріне байланысты [р] дыбысының дауыссыз дыбыс екенін өздеріне анықтату,Р әрпімен таныстыру.Ауада,дәптерге дұрыс жаза білуге тәрбиелеу.Әріптерден құралған буындарды жатқа білуге білімдерін кеңейту.  **Әдіс- тәсілдер: Дұрыс əсерлі көңіл күй орнату.**  Әңгімелесу  Әліппе - дәптермен жұмыс Суретпен жұмыс Сергіту сәті  «Үйшіктерін тап» ойыны  **2.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Мектептегі қауіпсіздік және тәртіп ережелері**  **Мақсаты:** Мектептегі және сыныптағы негізгі ережелерді білу және оларды сақтау  **3. Музыка**  **Тақырыбы:** «Біздің мектеп» Мұғалімнің жосапары бойынша | **1. Дене шынықтыру**  **Тақырыбы**: «Жұппен дене бітімін жетілдіру»  Мұғалімнің жосапры бойынша  **2.Орыс тілі**  **Тема: «**Школьный рюкзачок»  Мұғалімнің жосапры бойынша  **3**.**Тақырыбы:Мүсіндеу**  **Қарлығаштың** ұясы **Мақсаты:** Кейіпкерлерге тән бөліктерді (мұрын, ауыз,  көз, құлақ, аяқ, қанат) пропорцияны сақтай отырып,  қарапайым әдістерді (жұмырлау, жаю, жалпайту,  кескіш көмегімен ойып алу, т.б.) қолданып мүсіндеу,  жұмыстың конструктивті және пластикалық техникаларын үйлестіріп, бөліктерді біріктіру.  **Әдіс-тәсілдер:** Шаттық шеңбері  Ермексазбен жұмыс  Сергіту сәті  Ермексазбен жұмыс | **1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы:** Менің оқу құралдарым Оо дыбысы мен әрпі  дыбысымен және әрпімен таныстыру. Дыбысты дұрыс айтуға тілдік моторикасын дамыту.Дыбыстық талдау жасай білуге тәрбиелеу.  **Әдіс- тәсілдер: Дұрыс əсерлі көңіл күй орнату.**  Әңгімелесу  Әліппе - дәптермен жұмыс Суретпен жұмыс Сергіту сәті  **2.Жапсыру**  **Тақырыбы:** «Әдемі көбелек»  **Мақсаты:** Елестету арқылы геометриялық бөліктен тұратын заттардың жапсырмасын құрастыру, бөлшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс қолдана отырып, тұтас ойыншық бейнелерін жасау немесе қисық жыртып алынған  қағаздан жұмсақ ойыншық бейнелерін құрастыру..**Әдіс- тәсілдер:**  ҰОҚ жағымды көңіл күй орнату.  **Әліппе-альбоммен жұмыс.**  «Үйшік» саусақтарға арналған жаттығу.  Жұмыстың орындалу технологиясы.  Қауіпсіздік ережелері.  Жұмбақ шешу.  **3.Өзін өзі тану**  Тақырыбы Достаса білейік»  Мұғалімнің жосапры бойынша | **Қауіпсізмінез құлық негіздері**  **Тақырыбы: Жеке бас тазалығы**  **Мақсаты:** Ауыз қуысы және дене күтіміне арналған қарапайым тазалық ережелерін білу қолдану және түсіндіру.  2. **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:** ««**Мектепте не» үйренемін**? **Мақсаты:** Дыбыстарды түрлі екпінде анық және дұрыс айту, сыбырлап және қатты айту.  **Әдіс- тәсілдер:**  **Әңгімелеу**  **Әліппе-дәптер**мен жұмыс  Сергіту сәті  **1.Жаратылыстану**  Тақырыбы:  «Өсімдіктердің қандай түрлерін білесің?». Өсімдіктерді ағаштар, бұталар, шөптер тобына ажырату  **Дидактикалық ойын**:«Ағаштарды ажырату»  **2. Музыка**  **Тақырыбы:** «Көңілді әуендер»  Мұғалімнің жосапры бойынша |
| **4. Вариативтік компонент** | **Қызықты математика** | **Бала тілін дамыту** | **Ертегілер елінде** |  |
| **«Алақай! Ойнаймыз!»** Ойындар, дербес әрекет.  Үйге қайтару | **«Жол тәртібін білейік» Тақырыбы:** Мен жаяу жүргіншімін  **Мақсаты:** Жаяу жүргіншілер өткелінен қалай өту керектігі туралы түсініктерін кеңейту. Жаяу жүргінші және жаяу жүргіншілер өткелі сөзін | **Әдемі жолдар»**  **Мақсаты:** Ойын арқылы ой-өрісін, есте сақтау қабілетін дамыту.  **Жай қимылды ойын:** «Бағдаршам» **Мақсаты:**Түстерді ажырата білуге , жолда жүру ережесін есте с | **Дид-қ ойын:**  **«Менің көшем» (Воскобовичтің дамытушы ойындары)**  **Көрнекілік: а**ғаштар мен бұталардың суреттері, қылқалам, сулық, су. | **«Денсаулық әліппесі» Тақырыбы:** Күн тәртібі.  **Мақсаты:** Балалардың күн тәртібі туралы білімдерін кеңейту. | **«Жас зерттеушілер» Тақырыбы:** Күз алтынын түсіреді **Мақсаты:**. Табиғатта маусымдық өзгерістер туралы балалардың білімдерін және көзқарастарын қалыптастыру |

Бекітемін:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Оқу ісінің меңгерушісі: А. Есқалиева

**Мектепалды даярлық тобы циклограммасы**

**2020 жыл қазан айы**

**Өтпелі тақырып «Менің отбасым» IV-апта**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру саласы** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| ***Күн тәртібінің қысқаша мазмұны*** | ***19 қазан*** | ***20 қазан*** | ***21 қазан*** | ***22 қазан*** | ***23 қазан*** |
| «Сәлеметсіңдер ме, балалар!»  Ата – аналармен қарым – қатынас  Таңертеңгілік шеңбер  Ойындар  Таңертеңгілік жаттығулар | Бүгінгі ауа райы қандай ?  «Сәлем достар»  Д-о «Керекті санды тап» | Балаңызға қандай ертегі түрін көп оқып беруге болады | Қандай ертегі білесіңдер?  Жыл мезгіліне сай балаларды киіндіру  «Жылы тілектер» Үстел үсті ойыны «Құрастыру» | « Баланы дұрыс сөйлеуге үйрету» әңгіме жүргізу  Баланы дұрыс сөйлеуге үйрету үшін қандай жұмыстар жүргізген дұрыс  «Сәлем саған, Алтын күн!»  Мазмұнды рөлдік ойын «Байланыс бөлімшесі» | Ақыл кеңес беру.  Балаларға қандай кітап оқып беруге болады  «Қайырлы таң»  Дидактикалық ойын «Үй жануарларын , жабайы жануарларды ата» |
|  | **. Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:** «Жұппен дене бітімді жетілдіру  Мұғалімнің жосапры бойынша  **1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:«Мектеп ауласында» Мақсаты:** Айтылған ойдың мәнін ашу үшін интонацияны сақтау.Тілдесудің вербальді емес құралдарын қолдана Әңгімелесу  Әліппе - дәптермен жұмыс Суретпен жұмыс Сергіту сәті  **«Жаңғырық» Д\о2Математика негіздері**  **Тақырыбы:**  Сурет салып үйренемін. «Нешеу?» жəне «Реті бойынша нешінші?»  екенін анықтаймын.  **Мақсаты:** Заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін атау.Әңгімелесу  Әліппе - дәптермен жұмыс Суретпен жұмыс Сергіту сәті  **Жұбын тап»**ойыны | **1.Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы: Менің отбасым. У дыбысы мен əрпі**  **Мақсаты:** Тілдің дыбыстарын естіп, қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз айту. Сөздегі дыбыстардың ажыратып дұрыс дыбыстау. Суретті кітаптардан ақпаратты табу. Сөз, сөйлем сызбасын құру. Жазу жолын жол аралық кеңістікті жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап әріп элементтерін жазу.  **Әдіс- тәсілдер: Дұрыс əсерлі көңіл күй орнату.**  Әңгімелесу  Әліппе - дәптермен жұмыс Суретпен жұмыс Сергіту сәті  «Кім көп сөз біледі?»ойыны  2. **Қоршаған ортамен таныстыру**  **Тақырыбы:**  «Мектептегі қауіпсіздік және тәртіп ережелері **Мақсаты:**  Мектептегі және  сыныптағы негізгі ережелерді білу  және оларды сақтау Шаттық шеңбері:  ӘңгімелесуСуретпен жұмыс. Сұрақ - жауап **(Ұ, Ө) Үнсіздік ойыны. Сергіту сәті** | **Дене шынықтыру Тақырыбы: Мұғалімнің жосапры бойынша**.  **2.Орыс тілі**  **Тема: «**Моя семья»  **Мұғалімнің жосапры бойынша**  **3.Мүсіндеу**  **Тақырыбы:** Ермексаз қойылымы (Ы. Алтынсариннің «Жануарлардың айтысы» ертегісі бойынша мүсіндеу)  **Мақсаты:** Басқа балалармен топтасып немесе жекелей біртекті заттардан образдар мен сюжеттік композициялар жасау (мысалы, ертегі, әңгіме, балаларға арналған халық әндері, санамақ, мазақтамалар,аңыздар желісімен). Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру | **1.Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы:**  **Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Ақылды ешкі.**  **Ш дыбысы мен əрпі**  « Менің отбасым. т дыбысы **Мақсаты:** Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын  жəне орналасу ретін анықтау  **Әдіс- тәсілдер: Дұрыс əсерлі көңіл күй орнату.**  Әңгімелесу  Әліппе - дәптермен жұмыс Суретпен жұмыс Сергіту сәті  «Кім көп сөз біледі?»ойыны  **2. Жапсыру**  **Тақырыбы:**«Ғажайып фигуралар.»  **Мақсаты:** Жапсыруда дербес немесе ұжымдық сюжеттік композиция  жасау, заттардың кеңістіктік қатынастарын, түсін, пропорциясын,  заттар мен олардың бөлшектерінің текстурасын есепке ала отырып  оларды аспанға, суға, жерге қатыстылығы бойынша орналастыру.**Әліппе-альбоммен жұмыс.** саусақтарға арналған жаттығу.  Жұмыстың орындалу технологиясы.  Қауіпсіздік ережелері.  Жұмбақ шешу. | **1.Қауіпсіз мінез құлық негіздері**  **Тақырыбы** Жеке бас тазалығы  **Мақсаты:**  Ауыз қуысы және дене күтіміне арналған қарапайым тазалық ережелерін білу, қолдану және түсіндіру.Дұрыс əсерлі көңіл күй орнату.  Әңгімелесу  Сурет бойынша жұмыс  Сергіту сәті  **2. Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:** «Әдептілік әлемі»  **Мақсаты:**  Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау.  **Әдіс- тәсілдер:**  Бейнежазба қарау  **Әліппе-дәптер**мен жұмыс  Сергіту сәті  **Әліппе-дәптер**мен жұмыс  **3.Жаратылыстану**  **Тақырыбы**: «Қай өсімдік қандай жерде өседі?»  **Мақсаты:** Бөлме және жабайы өсетін өсімдіктерді салыстыру    Қызығушылығын ояту  әліппе дәптермен жұмыс жүргізу. Сергіту сәті  «Ашық және  **2. Музыка**  **Тақырыбы:** « Музыкалық әлем  **Мұғалімнің жоспары бойынша** |
| **4.Сурет салу**  **Тақырыбы: «Мектеп бағының сыбдыры»**  **Мақсаты:** Негізгі және қосалқы жылы және жуық түстерді ажырату. Жұмыс барысында жұмыс орнымен құралдарды материалдарды үнемдеп жұмсау. | **2. Музыка**  **Тақырыбы:**Мұғалімнің жосапры бойынша |  |  |  |
| **Вариативтік компонент**  **Көркем жазу** | **Қызықты математика** | **Бала тілін дамыту** | **Ертегілер елінде** |  |
| Ойындар,дербес әрекет.  Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар жүргізу  Үйге қайту | Дидактикалық ойыны  «Атын атап бер»  Жыл мезгілдерінің суреттерін  қарау.  Әңгімелесу.  Сұрақтарға жауап беру. | «Жылдам, бірақ қателеспе» математикалық жарыс ойыны.  Дидактикалық ойын:  «Ғажайып дорба». | Қол моторикасын дамытуға арналған ойындары.  Ілгек,моншак аркылы жазу.  . | Тіл ұстарту.  Жаңылтпашты жаңылмай айт.  Күз мезгіліне байланысты тақпақтар жаттау. | Сергіту сәті  Сары қораз оянды  Тым ерте тұрыпты  Ойқастан жүріпті  Жан-жаққа қарапты  Қо-қо,қо-қо-депті  Қорады ойранда салыпты  Бар тауық қайран қалыпты  Секіріп - секіріп айқайлап  Шарбаққа қоныпты |

Бекітемін:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Оқу ісінің меңгерушісі: А. Есқалиева

**Мектепалды даярлық циклограммасы**

**2020 жыл қазан айы**

**Өтпелі тақырып «Менің отбасым» IV апта**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру саласы** | **Дүйсенбі**  **26.10.2020ж** | | **Сейсенбі**  **27.10.2020ж** | **Сәрсенбі**  **28.10.2020ж** | **Бейсенбі**  **29.10.2020ж** | **Жұма**  **30.10.2020ж** |
| ***Күн тәртібінің қысқаша мазмұны*** |
| «Сәлеметсіңдер ме, балалар!»  Ата – аналармен қарым – қатынас  Таңертеңгілік шеңбер  Ойындар  Таңертеңгілік жаттығулар | **«Қай зат кімдікі» Мақсаты:** Берілген отбасы мүшелерінің суреттерінің тұстарына балалар өзіне тиесілі заттарын алып жанына қояды | | **«Жылулық лебізі»** Балалар бәріміз жулулық шеңбер құрып, атаналарың сендерге қандай жылы сөздер немесе еркелетіп айтатын сөздерін айту керексіңдер | **Саусақ жаттығу.**  Құстар қанат қағады  Құстар ұшып барады,  Көкте қанат қағады.  Барлық құстар қосылып,  Шиқ-шиқ деп ән салады. | **Ойын «Кімнің заттары?»**  (жақын адамдарының заттарын анықтау);  Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б. | **Отбасы мүшелерін ата:** Отбасы мүшелерін айта отырып балаларға суреттерін көрсету. |
| **ҰОҚ** | **1.Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:** «Организмді шынықтырамыз**»**  **Мақсаты:** Біресе аяқтың ұшымен, өкшемен алма-кезек секіруге, жетекшінің белгісі бойынша бұрылуға, жүруге жаттықтыру.  2.**Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:**  **Мектептегі оқиға**  **Мақсаты:**  **Мақсаты:**  Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. Берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын болжау **Дұрыс əсерлі көңіл күй орнату.**  Әңгімелесу  Әліппе - дәптермен жұмыс Суретпен жұмыс Сергіту сәті  **3 Математика негіздері**  **Тақырыбы:**  «1-ден 20-ға дейінгі сандар.  Құрылысшы боламын.»  **Мақсаты:**  балаларды заттардың көлемін анықтауға және оларды өлшемі бойынша салыстыруға (үлкен,**.**  кішірек, жоғары, төмен) үйрету. **«Сиқырлы суреттер»**ойыны  **4 Сурет салу**  **Тақырыбы: Мектепке барар жолда»**  «**Мақсаты:**  Көркем материалдар және құралдар түрлерімен, қолмен/ саусақпен және т.б. көмегімен қарапайым жұмыс техникасын қолдана отырып, заттардың текстурасын бейнелеу.  Әліппе-альбоммен жұмыс  **«Сымсыз телефон»**  **ойыны** | | **1.Сауат ашу негізде Тақырыбы:**. Сөз, сөйлем сызбасын оқу. Жазу жолын жол аралық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап әріп элементтерін жазу.  **Әдіс- тәсілдер: Дұрыс əсерлі көңіл күй орнату.**  Әңгімелесу  Әліппе - дәптермен жұмыс Суретпен жұмыс Сергіту сәті  «Ненің дауысы?» ойыны  **2.Құрастыру**  **Тақырыбы:**  «Менің сүйікті ойындарым  **Мақсаты:**  Заттардың қолданылу аясы мен құрылуы арасындағы  байланысты орнату.  **3. Музыка**  **Тақырыбы:** «Табиғат тамшылары» **Мұғалімнің жосапры бойынша** | **1. Дене шынықтыру**  **Тақырыбы** « Біз спортпен айналысып, тез өсеміз**»**  **2.Орыс тілі**  **Тема: «**Как я готовлюсь к школе?**» Мұғалімнің жосапры бойынша**  **3. Мүсіндеу**  **Тақырыбы** «Ермексаз қойылымы »  **Мақсаты:** Ертегі әлеміне қызығушылықтарын қалыптастыру, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін мүсіндей білуге және кеңістікте орналастыра білуге үйрету.  **Әдіс-тәсілдер: «Қарап ал»** | **1.Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы: «Мм не**» дыбысы мен әрпі »  **Мақсаты:** Айтылу ерекшеліктеріне байланысты [м] дыбысының дауыссыз дыбыс екенін өздеріне анықтату, Ауада,дәптерге дұрыс жаза білуге тәрбиелеу.Әріптерден құралған буындарды жатқа білуге білімдерін кеңейту.  **Әдіс- тәсілдер: Дұрыс əсерлі көңіл күй орнату.**  Әңгімелесу  Әліппе - дәптермен жұмыс Суретпен жұмыс Сергіту сәті    **3.Өзін-өзі тану**  **Тақырыбы:** ««Менің тәрбиешім»  **Мұғалімнің жосапры бойынша** | **1.Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:** « Біз спортпен айналысып, тез өсеміз**»**  **2.Жаратылыстану**  **Тақырыбы**: ««Аңдар қысқа қалай дайындалады?»  **Мақсаты:** Аңдар қысқа қалай дайындалатыны туралы түсінік беру  **«Не артық?» Д\о** .  **3.Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:**  «Сәруәр(ертегісі)"  **Мақсаты:**  Балаларға ертегіні оқып беріп таныстыру арқылы ойлау қабілеттін дамыту.Ертегінің мазмұнын,басты кейіпкердің мінез құлқына баға бере отырып,өз ойларын жеткізе білуге баулу.Өз түсініктерін кейіпкерлендіру арқылы көрсете білуге дағдыландыру.Бір-біріне қамқор болуға тәрбиелеу.  **Ертегі тыңдау**  **Әліппе-дәптер**мен жұмыс  Сергіту сәті**.**  **Музыка**  **Тақырыбы:** « Біз өнерпаз боламыз»  **Мұғалімнің жосапры бойынша** |
| **4. Вариативтік компонент**  **Көркем жазу** | | **Қызықты математика** | **Бала тілін дамыту** | **Ертегілер елінде** |  |
| **«Алақай! Ойнаймыз!»** Ойындар, дербес әрекет. | **«Жол тәртібін білейік» Тақырыбы:** Мен жаяу жүргіншімін  **Мақсаты:** Жаяу жүргіншілер өткелінен қалай өту керектігі туралы түсініктерін кеңейту. Жаяу жүргінші және жаяу жүргіншілер өткелі сөзінің мағынасын түсіндіру. Баланың зейінін, қабылдауын жетілдіру. Жолдан өту барысында бір-біріне көмек көрсетуге көңіл, ықылас білдіруге тәрбиелеу. Сақтыққа, сабырлы болуға тәрбиелеу. | | **Әдемі жолдар»**  **Мақсаты:** Ойын арқылы ой-өрісін, есте сақтау қабілетін дамыту.  **Жай қимылды ойын:** «Бағдаршам» **Мақсаты:**Түстерді ажырата білуге , жолда жүру ережесін есте сақтай білуге үйрету | **Дид-қ ойын:**  **«Менің көшем» (Воскобовичтің дамытушы ойындары)**  **Көрнекілік: а**ғаштар мен бұталардың суреттері, қылқалам, сулық, су. | **«Денсаулық әліппесі» Тақырыбы:** Күн тәртібі.  **Мақсаты:** Балалардың күн тәртібі туралы білімдерін кеңейту. Күн тәртібін жүйелі орындаудың денаулықты нығайтудағы маңызын түсіндіру. Ұйқының адам денсаулығы үшін маңызы туралы ұғымдарын кеңейту. Ұйқы күн тәртібінің құрамды бөлігі деген түсінің қалыптастыру. | **«Жас зерттеушілер» Тақырыбы:** Күз алтынын түсіреді **Мақсаты:**. Табиғатта маусымдық өзгерістер туралы балалардың білімдерін және көзқарастарын қалыптастыру |
| Серуенге дайындық. | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.  Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. | | | | | |
| Балалармен,  ата-аналармен қарым- қатынас.  Еркін ойындар.  Балалардың үйге қайтуы. | **Ата-аналардан сұраныс:**  «Алтын күздің» тақпағын жаттату | **Ата-аналарға кеңес:**  Балалар көкөніс пен жеміс жегенде ережелерін қатаң сақтау | | **Көрме: Алтын күз**  Әр түрлі материялдардан бағдаршам жасап әкелу | Ата – аналарға балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін мысалы суретті әдемі жапсыруға үйретуін ескеру және кеңес беру. | Бірге істейік «Ойыншықтарды жинастыру  Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайту |

Бекітемін:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Оқу ісінің меңгерушісі: А. Есқалиева

**Мектепалды даярлық циклограммасы**

**2020 жыл қараша айы**

**Өтпелі тақырып «Табиғат әлем**і**»** **I апта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру саласы** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** |
| ***Күн тәртібінің қысқаша мазмұны*** | **2 қараша** | **3 қараша** | **4 қараша** |
| «Сәлеметсіңдер ме, балалар!»  Ата – аналармен қарым – қатынас  Таңертеңгілік шеңбер  Ойындар  Таңертеңгілік жаттығулар | Бүгінгі ауа райы қандай ?  «Сәлем достар»  Д-о «Керекті санды тап» | Балаңызға қандай ертегі түрін көп оқып беруге болады | Қандай ертегі білесіңдер?  Жыл мезгіліне сай балаларды киіндіру  «Жылы тілектер» Үстел үсті ойыны «Құрастыру» |
| **ҰОҚ** | **1.Дене шынықтыру**  **Тақырыбы: «**Күшті әрі епті боламыз»  **Мұғалімнің жосапры бойынша**  **2.Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы Бақытты отбасы» Мақсаты:**Сөздермен фразаларды, дыбыстарды дұрыс дыбыстау ауыспалы мағыналы сөздерді бейнелі теңеулерді түсіндіру. Сурет бойынша әңгіме ққұрастыру дағдыларын қалыптастыру.  Айтылған ойдың мәнін ашу үшін интонацияны сақтау, тілдесудің вербальды емес құралдарын қолдану  **««Керісінше айт»» Д\о** | **1.Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы:**  **Сауат ашу негіздері Тақырыбы:** Саматтың ойыны. С дыбысы мен əрпі«Сс» дыбысы  **Мақсаты:** Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын  жəне орналасу ретін анықтау  «Мен жақсы сөйлеймін» Мақсаты: балалардың байланыстырып сөйлеу тілін, сөздік қорын дамыту, өз ойын еркін ж еткізуге үйрету. | **1Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:** «Жұппен денебітімін жетілдіру Мұғалімнің жосапры бойынша  **2.Орыс тілі**  **Тема: Мұғалімнің жосапры бойынша**  . |
| **3.Математика негіздері**  **Тақырыб 20-ға дейін санап үйренемін. Санау бойынша нешінші? қанша? Достарыммен бірге үйренемін. Менің көршілерім. Артық. Кем. Сонша.**  **ы:**  **Мақсаты:** 20 көлеміндегі сандарды тура және кері санау. Заттарды саны бойынша санап, салыстыру, олардың реттік номерін анықтау. Топтардағы заттарды алып тастап немесе қоса отырып, санын салыстыру /теңдік пен теңсіздікті анықтау, топтарды салыстыру жəне санау негізінде сандық мəнін жалпылау  **«Ұзын-қысқа»**  Ойынның мақсаты: өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету; тапсырманы орындауға жаттықтыру. | **2. Музыка**  **Тақырыбы:** «Біз өнерпаз баламыз»Мұғалімнің жоспар бойынша |  |
| **4.Сурет салу Тақырыбы:** «Менің сүйікті жануарым» **Мақсаты:** Көркем материалдар және құралдар түрлерімен , қолмен, саусақпен және т.б. көмегімен қарапайым жұмыс техникасын қолдана отырып, заттардың текстурасын бейнелеу |  |  |
| **4. Вариативтік компоне** | **Қызықты математика** | **Бала тіл даиыту** |
| Ойындар,дербес әрекет.  Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар жүргізу  Үйге қайту | Дидактикалық ойыны  «Атын атап бер»  Жыл мезгілдерінің суреттерін  қарау.  Әңгімелесу.  Сұрақтарға жауап беру.  «Ғажайып қапшық» ойыны | «Жылдам, бірақ қателеспе» математикалық жарыс ойыны.  Дидактикалық ойын:  «Ғажайып дорба».  /балаларға таныс ойыншықтар мен заттар салынған. Балалар дорбаға қолдарын салып, қолына іліккен затты сипау арқылы не екенін анықтайды /. | Қол моторикасын дамытуға арналған ойындары  Ілгек,моншак аркылы жазу.  Дидактикалық ойын:  «Төртінші артық».  Логикалық ойлау қабілетін дамыту мен заттардың жалпылама түрін білуге үйрету. |

Бекітемін:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Оқу ісінің меңгерушісі: А. Есқалиева

**Мектепалды даярлық тобы циклограммасы**

**2020 жыл қараша айы**

**Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»**

**III апта**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру саласы** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| ***Күн тәртібінің қысқаша мазмұны*** | 16 қараша | 17 қараша | 18 қараша | 19 қараша | 20 қараша |
| «Сәлеметсіңдер ме, балалар!»  Ата – аналармен қарым – қатынас  Таңертеңгілік шеңбер  Ойындар  Таңертеңгілік жаттығулар | **Жаттығу ойыны**  «Демалыста» Мақсаты: Қиялды дамытуға, көз алдына елестетіп білуге, тынығып, шаршағанды басу | **Қимылды ойын**  «Күн мен түн» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу. | **Қимылды ойын**  «Ұшты - ұшты»  Мақсаты: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді. | **Гүлдерді суару мақсатында еңбек ұйымдастыру**  Гүл суаруды үйрету, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу | Қандай ертегі білесіңдер?  Жыл мезгіліне сай  балаларды киіндіру  «Жылы тілектер»  Үстел үсті ойыны «Мозайка» |
| **ҰОҚ**    **2. Музыка** | **1.Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:** Керуен  **мақсаты**:  **Мұғалімнің жосапры бойынша**  **2. Сөйлеуді дамыту.**  **Тақырыбы: Менің досым**  **Мақсаты:** Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу  **«Балық аулайық»**  **Мақсаты:** берілген суреттерді атап, сөйлем құрауға үйрету. | **1.Сауат ашу**  **Тақырыбы:** Достық көмек. Д дыбысы  **Мақсаты:** Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын  жəне орналасу ретін анықтау  «Сиқырлы сандық» Мақсаты: балалардың сөздік қорын, фонетика - фонематикалық есту қабілетін және логикалық ойлауын дамыту, ептілік пен тез әрекет етуге үйрету.  **2 .Қоршаған ортамен танысру**  **Тақырыбы:** «Барлық мамандықтар қажет» **Мақсаты:** Еңбектің маңызын және адам өміріндегі барлық мамандықтардың қажеттігін түсіндіру. Үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу  **3. Музыка**  **Тақырыбы:** « Анашым мақтанышым»  Мұғалімнің жосапары бойынша | **1. Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:** «**Сыныптағы достарым**»  **Мақсаты: Мұғалімнің жосапры бойынша**    **2.Орыс тілі**  **Тема: «** Мои бабушка и дедушка»  **Мүсіндеу**  **Тақырыбы:** «Құлдыр-құлдыр, құлыншақ  **Мақсаты:** Бұйымды тұғырға орнату техникасын пайдалану, бір тұғырға бірнеше бұйымды орналастыру. Мүсіндеуге арналған материалдарды үнемді пайдалану. **«Жасыру»**  **Ойын шарты**:Қатысушылар алақанға қысқа  қарындашты салады, жұдырықты жұмады және ашады. | **1.Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы:** Жануарлардың достығы. «Ыы»дыбысы  **Мақсаты:** Сөз/сөйлем сызбасын құру жəне оқу.    «Сиқырлы сандық» Мақсаты: балалардың сөздік қорын, фонетика - фонематикалық есту қабілетін және логикалық ойлауын дамыту, ептілік пен тез әрекет етуге үйрету.  **2.Жапсыру Тақырыбы:** «Алтын балық»  **Мақсаты:** Жапсыруда дербес немесе ұжымдық-сюжеттік композиция жасау, заттардың кеңістіктік қатынастарын ,түсін, пропорциясын Заттар мен олардың бөлшектерін есепке ала отырып,оларды аспанға,суға, жерге қатыстылығы бойынша орналастыру.  **Өзін өзі тану**  Мұғалімні жосапры бойынша | **Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Тақырыбы:** «Қандай шынығу түрлері болады?»  **Мақсаты:** Денсаулықты нығайту әдістері мен шынықтыру түрлерін білу.  .  **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:** « Айсұлудың туған күні **Мақсаты:**  Ілікпе сөз бен фразаларды айтуда тыныс алуды реттеу.  **«Күн мен түн»**  **Мақсаты:**жаңа сөздерді бекіту, есте сақтау қабілетін және көріп қабылдау қабілетін дамыту.  **2. Музыка**  **Тақырыбы:** « Анашым  **2.Жаратылыстану**  **Тақырыбы**: « Бөлме өсімдігі деген не?»  **Мақсаты** Пиязшық арқылы көбейетін өсімдік түрлерінің өсіп-өнуін бақылау  **Д/О.** «Аталған ағашта тап». «Бір, екі, үш, қайыңға (терекке) қарай ұш!».  Мақсаты: мәтінге сай қимыл жасауды үйрету, аталған ағашты табу |
| 3. **Математика негіздері**  **Тақырыбы:** Қатарға тұрамыз. Ынтымағы жарасқан отбасы. Алдыңғы. Кейінгі. **Мақсаты:** Кез келген санды бір санға арттырса, одан кейінгі сан шығатынын түсіну. Кез келген саннан бір санды кемітсе, одан бұрынғы (алдындағы) сан шығатынын түсіну |  |  |  |  |
| **.4 Сурет салу**  Тақырыбы**:** « Менің отбасымның дәстүрі»  **Мақсаты:**  Түрлі сызықтар көмегімен қарапайым сәндік өрнектерін және қазақ өрнектерінің түрлерін салу. |  |  |  |  |
|  | **Вариативтік компонент** |  | **Қызықты математика** | **Бала тілін дамыту** | **Ертегілер елінде** |
|  | Ойындар,дербес әрекет.  Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар жүргізу  Үйге қайту | Дидактикалық ойыны  «Атын атап бер»  Жыл мезгілдерінің суреттерін  қарау.  Әңгімелесу.  Сұрақтарға жауап беру.  «Ғажайып қапшық» ойыны | «Жылдам, бірақ қателеспе» математикалық жарыс ойыны.  Дидактикалық ойын:  «Ғажайып дорба».  /балаларға таныс ойыншықтар мен заттар салынған. Балалар дорбаға қолдарын салып, қолына іліккен затты сипау арқылы не екенін анықтайды /. | Қол моторикасын дамытуға арналған ойындары  Ілгек,моншак аркылы жазу.  Дидактикалық ойын:  «Төртінші артық».  Логикалық ойлау қабілетін дамыту мен заттардың жалпылама түрін білуге үйрету. | Ойындар,дербес әрекет.  Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар жүргізу  Үйге қайту |

Бекітемін:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Оқу ісінің меңгерушісі: А. Есқалиева

**Мектепалды даярлық тобы циклограммасы**

**2020 жыл қараша айы**

**Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем» IV апта**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру саласы** | **Дүйсенбі**  **23.11.2020ж** | **Сейсенбі**  **24.11.2020ж** | **Сәрсенбі**  **25.11.2020ж** | **Бейсенбі**  **26.11.2020ж** | **Жұма**  **27.11.2020ж** |
| ***Күн тәртібінің қысқаша мазмұны*** |
| «Сәлеметсіңдер ме, балалар!»  Ата – аналармен қарым – қатынас  Таңертеңгілік шеңбер  Ойындар  Таңертеңгілік жаттығулар | **«Қай зат кімдікі» Мақсаты:** Берілген отбасы мүшелерінің суреттерінің тұстарына балалар өзіне тиесілі заттарын алып жанына қояды | **«Жылулық лебізі»** Балалар бәріміз жулулық шеңбер құрып, атаналарың сендерге қандай жылы сөздер немесе еркелетіп айтатын сөздерін айту керексіңдер | **Саусақ жаттығу.**  Құстар қанат қағады  Құстар ұшып барады,  Көкте қанат қағады.  Барлық құстар қосылып,  Шиқ-шиқ деп ән салады. | **Ойын «Кімнің заттары?»**  (жақын адамдарының заттарын анықтау);  Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б. | **Отбасы мүшелерін ата:** Отбасы мүшелерін айта отырып балаларға суреттерін көрсету. |
| **ҰОҚ** | **1 . Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:** « Біз достармен ойнаймыз!»Мұғалімнің жосапры бойынша  **2 .Сөйлеуді дамыту**  Ағайынды екеуміз» **Мақсаты:** Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы жақын сөздерді қолдану. Берілген тақырып аясында диалогке қатысу. Берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын болжау. Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба белгілер қолданып жеткізу.  **«Суретті жұмбақтар»**  **Мақсаты:** логикалық ойлау қабілетін, сөдік қорын дамыту. | **1.Сауат ашу**  **Тақырыбы:** Жануарлардың достығы. Ыы  дыбысы  **Мақсаты:** Сөздегі дыбыстарды,олардың түрлерін (дауысты,дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар)ажыратып,дұрыс дыбыстау  **«Сөз ойла, тез ойла»**  2. **Қоршаған ортамен таныстыру**  **Тақырыбы:**  « Барлық мамандықтар қажет»  **Мақсаты:**  Заттардың қолданылу аясы мен құрылуы арасындағы байланысты орнату. | **1 Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:** « Біз достармен ойнаймыз!»  **Мақсаты:** Мұғалімнің жосапры бойынша  **2 Русский язык**  **Тема:** **Что такое школа?**  Мұғалімнің жосапры бойынша | **1.Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы:** Жануарлардың достығы. «Ыы»дыбысы  **Мақсаты:** Сөз/сөйлем сызбасын құру жəне оқу.  «Сиқырлы сандық» Мақсаты: балалардың сөздік қорын, фонетика - фонематикалық есту қабілетін және логикалық ойлауын дамыту, ептілік пен тез әрекет етуге үйрету  «Кім зейінді?»  ***Мақсаты:***дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге үйрету. Балалардың, байқағыштық қасиеттерін дамыту. | **.1 Дене шынықтыру**  **Тақырыбы: Дене шынықтыру**  «Командалық қимылдарды орындау.» Мұғалімнің жосапры бойынша    2. **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:**  **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы: «Жыл басына таласқан жануарлар»**  **Мақсаты:** Үй жануарлары туралы түсініктерін кеңейту, бір-бірінен айырмашылығын табу.  **2.Жаратылыстану**  **Тақырыбы**:  **Жануарлар қайда мекендейді?»**  **Мақсаты:** Үй жануарлары мен жабайы жануарларды атап, сипаттау  **Мақсаты:** Үй жануарлары мен жабайы жануар ларды атап, сипатта  **« Кімге не керек?» Д\о** |
| **4. Вариативтік компонент** | **Қызықты математика** | **Бала тілін дамыту** | **Ертегілер елінде** |  |
| **«Алақай! Ойнаймыз!»** Ойындар, дербес әрекет.  Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар. | **«Жол тәртібін білейік» Тақырыбы:** Мен жаяу жүргіншімін  **Мақсаты:** Жаяу жүргіншілер өткелінен қалай өту керектігі туралы түсініктерін кеңейту. | **Әдемі жолдар»**  **Мақсаты:** Ойын арқылы ой-өрісін, есте сақтау қабілетін дамыту.  **Жай қимылды ойын:** «Бағдаршам» **Мақсаты:**Түстерді ажырата білуге , жолда жүру ережесін есте сақтай білуге үйрету | **Дид-қ ойын:**  **«Менің көшем» (Воскобовичтің дамытушы ойындары)**  **Көрнекілік: а**ғаштар мен бұталардың суреттері, қылқалам, сулық, су. | **«Денсаулық әліппесі» Тақырыбы:** Күн тәртібі.  **Мақсаты:** Балалардың күн тәртібі туралы білімдерін кеңейту. Күн тәртібін жүйелі орындаудың денаулықты нығайтудағы маңызын түсіндіру. | **«Жас зерттеушілер» Тақырыбы:** Күз алтынын түсіреді **Мақсаты:**. Табиғатта маусымдық өзгерістер туралы балалардың білімдерін және көзқарастарын қалыптастыру |

Бекітемін:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Оқу ісінің меңгерушісі: А. Есқалиева

**Мектепалды даярлық тобы циклограммасы**

**2020 жыл желтоқсан айы**

**Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным» I апта**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру саласы** | **Дүйсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| ***Күн тәртібінің қысқаша мазмұны*** | 30 қараша | 2 желтоқсан | 3 желтоқсан | 4 желтоқсан |
| «Сәлеметсіңдер ме, балалар!»  Ата – аналармен қарым – қатынас  Таңертеңгілік шеңбер  Ойындар  Таңертеңгілік жаттығулар | **Жаттығу ойыны**  «Демалыста» Мақсаты: Қиялды дамытуға, көз алдына елестетіп білуге, тынығып, шаршағанды басу | **Қимылды ойын**  «Ұшты - ұшты»  Мақсаты: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді. | **Гүлдерді суару мақсатында еңбек ұйымдастыру**  Гүл суаруды үйрету, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу | Қандай ертегі білесіңдер?  Жыл мезгіліне сай  балаларды киіндіру  «Жылы тілектер»  Үстел үсті ойыны «Мозайка» |
| **ҰОҚ** | **1 Дене шынықтыру Тақырыбы:** «Жұппен денебітімін жетілдіру» **Мақсаты:** Мұғалімнің жосапры бойынша  **2 Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:** «Қанаттылар тіршілігі» **Мақсаты:** Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. Тындаған мәтіндегі ақпартты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу.  **3.Математика негіздері**  **Тақырыбы:** Анама көмектесемін. Фигуралар тізбегі. Тізбек жəне заңдылық. **Мақсаты:** 1-ден 20-ға дейінгі сандардың реттік қатарында қалып қойған санды атау. Заңдылықты талдап, қатені мұғалімнің көмегімен табу | **1.Дене шынықтыру**  **ақырыбы:** «Хайуанаттар бағы»  **Мақсаты:**  Мұғалімнің жосапры бойынша  **2.Орыс тілі**  **Тема:** «**Семейный дастархан**  Мұғалімнің жосапры бойынша | 1 **Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы: Ойын жəне мінез.М дыбысы мен əрпі Мақсаты:** Сөз, сөйлем сызбасын оқу. Берілген мысалдар арқылы М дыбысын ажыратады, М əрпінің баспа түрін табады. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы жəне төменгі сызығын сақтап, əріп элементтерін жа  **2 Жапсыру Тақырыбы:** «Түскиіз жасаймыз»  **Мақсаты:** Елестету арқылы геометриялық пішіндер негізінде бірнеше бөліктен тұратын заттардың жапсырмасын құрастыру, тұтас ойыншық бейнелерін жасау немесе қисық жыртып алынған қағаздан жұмсақ ойыншық бейнелерін құрастыру | **1 Қауіпсіз мінез құлық негіздері Тақырыбы: «**Күн тәртібі дегеніміз не?» **Мақсаты:** Тамақтану ұйқы демалыс күн тәртібін сақтаудың қажеттілігін түсіну  2. **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:**«Президенттік  шырша (өлең)»  **Мақсаты:** Шағын мәтіндер, балалар тақпақтарының мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру. Шағын өлеңдерді мәнерлеп жатқа айту. Жанрларды ерекшеліктері бойынша тану(жұмбақ, ертегі, тақпақ және т.б.)  **3.Жаратылыстану**  **Тақырыбы:** «Бөлме өсімдігі  деген не?» **Мақсаты:** Пиязшық арқылы көбейетін өсімдік түрлерінің өніп-өсуін бақылау. |
| **4.Сурет салу Тақырыбы:** «Домбыраның үні» **Мақсаты:** Заттарды жерге, суға, аспанға қатыстылығы бойынша орналастырып, заттардың және зат бөлшектерінің пішінін, пропорцияларын, түсін есепке ала отырып, кеңістіктік арақатысын бейнелеу | **Музыка**  **Тақырыбы:** «**Менің сүйікті достарым**» | .**3.Өзін-өзі тану**  **Тақырыбы:** « Жүрегімде жақсылық»  **Мақсаты:** «жақсылық» ұғымының адамгершілік құндылық ретіндегі мәнін ашу.  **“ Жалғасын тап” ойыны.** Ойынның мақсаты: сөйлемдерді дұрыс құратуға үйрету. | **2. Музыка**  **Тақырыбы:** «**Менің сүйікті достарым**»  **Мақсаты:**  Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажрату |
| **4. Вариативтік компонент** | **Қызықты математика** | **Бала тілн дамыту** | **Ертегілер елінде** |
| Ойындар,дербес әрекет.  Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар жүргізу  Үйге қайту | **Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылау.**  **Мақсаты**: адам еңбегін жеңілдететін машинамен таныстыруды жалғастырып, қоршаған орта білімдерін толықтыру.  **Қимылды** **ойын:** «Аңшы мен коян» | **Саябаққа саяхат.**  **Мақсаты**:нысаңаға  затты лақтырып тигізу, жугіру,өрмелеп жоғары шыға білу.  **Еңбек**:гүлзарға,ыдысқа түрлі-түсті мұзды қатырып қою.  **Мақсаты:**балалардың эстетикалық танымдарын арттыру.Айналаны әсем етіп көріктендіру. | **Күн көзін бақылау.**  **Мақсаты:** күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы,аяғымен ) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру |  |

Бекітемін:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Оқу ісінің меңгерушісі: А. Есқалиева

**Мектепалды даярлық тобы циклограммасы**

**2020 жыл желтоқсан айы**

**Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным» II-апта**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру саласы** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| ***Күн тәртібінің қысқаша мазмұны*** | 7 желтоқсан | 8 желтоқсан | 9 желтоқсан | 10желтоқсан | 11 желтоқсан |
| «Сәлеметсіңдер ме, балалар!»  Ата – аналармен қарым – қатынас  Таңертеңгілік шеңбер  Ойындар  Таңертеңгілік жаттығулар | Астана қаласының көрнекі жерлерінің суреттері, бейнетаспа. | Болашаққа бастаған,  Шарықтайды асқақ ән.  Елордасы Отанның,  Мақтанышым – Астанам.  Ән: «Отан менің ,Астанам»! | **Ойын:** «Рәміздерді құрастыру». Балалар қиылған суреттерді құрастырады. | Қазақстанның ескі жаңа елордаларымен таныстыру  Бірінші астанасы — Орынбор қаласы.  Екінші астанасы — Ақмешіт (қазіргі Қызылорда).  Үшінші астанасы — Алматы қаласы.  Төртінші астанасы — Астана қаласы. | **"Ойлан, тап"** дидактикалық ойыны.  **Шарты**: А, с, т, а, н, а дыбыстарынан басталатын сөз айту.  А - ана, алма...  С - су, сан...  Т- таң, тамаша...  А - асыл, ата...  Н - нан, нар..  А - апа, алқа... |
| **ҰОҚ**    Ойындар,дербес әрекет.  Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар жүргізу | **1Дене шынықтыру Тақырыбы: «**Досыңды сенімді қимылдауға үйрет» Мақсаты: Допты домалату, лақтыру жәнеқағып алу, допты жерге оң қолмен жәнесол қолмен ұру, екі қолымен басынанасыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру.  **2 Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:** «Мөлдір бұлақ»  **Мақсаты:** Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана білу. Айтылған ойдың мәнін ашу үшін интонацияны сақтау, тілдесудің вербалды емес құралдарын қолдану (ым, ишара және т.б.) | **1 Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы: Ойын жəне мінез.М дыбысы мен əрпі Мақсаты:** Сөз, сөйлем сызбасын оқу. Берілген мысалдар арқылы М дыбысын ажыратады, М əрпінің баспа түрін табады. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы жəне төменгі сызығын сақтап, əріп элементтерін жазу  **2 Құрастыру Тақырыбы: Айналам қандай**  **тамаша!**  **Мақсаты:**Табиғи және жасанды материалдардың қасиеттерін атау. Құрастыру түрлеріне сәйкес түрлі техникалар мен  тәсілдерді қолдану.  Өз ойы бойынша түрлі  материалдардан құрастырып  шығу.Өзінің  шығармашылық  жұмысының нәтижесін  сипаттау және бағалау.  Жұмыс барысында  жұмыс орнын,  құралдарын ретке келтіру | **1 Дене шынықтыру**  **Тақырыбы: :**  **«**Қимыл-қозғалыс пен көңіл –күйді жақсартамыз»  **Мақсаты:** Гимнастикалық орындық үстінде қолды иық пен белге, желке мен басына қойып, жан-жаққа созып, тепе-теңдік сақтап жүруді; кеглилердің арасымен допты басымен итере алға еңбектеуді үйрету.  **2.Орыс тілі**  **Тема: «Мне нравятся зима и лето.**  **Мұғалімнің жосапры бойынша** | **1** **Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы:**  **Сүйкімді жануарларым. Қ дыбысы**  **Мақсаты:** Суреттер бойынша тапсырмадағы сұрақтарға жауап беріп, əңгіме құрастыру.  Жазу жолына Қ əрпінің элементтерін жазу.    **2 Жапсыру**  **Тақырыбы: «** Тұскиіз жасаймыз»  **Мақсаты:** Жапсыруда дербес немесе ұжымдық сюжеттік композиция  жасау, заттардың кеңістіктік қатынастарын, түсін, пропорциясын,  заттар мен олардың бөлшектерінің текстурасын есепке ала отырып  оларды аспанға, суға, жерге қатыстылығы бойынша орналастыру.  **Әліппе-альбоммен жұмыс.** | **1. Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:**  Аулада ойнайтын ойындар  **Мақсаты:** Допты алып жүру (қашықтық 5 м)жаттығуымен таныстыру. Құрсаудың жоғарғы жиегіне жанаспай, қолдағы доппен құрсау ішіне кіруге жаттықтыру.  **2. Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:** «Сәруәр (ертегі)» **Мақсаты:** Шағын мәтіндер, ертегілердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру. Тыңдалған материалды иллюстрация бойынша оқиға жүйесін сақтап баяндау. Иллюстрация бойынша сұрақ құрастыру және оларға жауап беру. Кейіпкердің қылығы туралы пікірін айту (ұнайды, неліктен ұнамайды).  **2.Жаратылыстану**  **Тақырыбы: Сенің денеңнің құрылысы қанда**й?» **Мақсаты:** Адамның дене мүшелерін атап, олардың қызметін білу |
| **3 Математика негіздері**  **Тақырыбы:** Қай уақытта болады? Бүгін, кеше, ертең, бүрсігүні; таңертең, кешке, күндіз, түнде. Апта күндері. **Мақсаты:** Түрлі жағдаяттардың/ фигуралардың /уақыттың (күн, апта, ай, жыл) тізбегін орнатып, жалғастыру.Уақыт туралы түсінікті білу: бүгін, кеше, ертең, бүрсігүні; тəулік бөліктері.  **4 Сурет салу 2 Тақырыбы: «Қазақстан-мақтанышым»**  **Мақсат:** Көркем материалдар және құралдар түрлерімен, Қолмен саусақпен және т.б. көмегімен қарапайым жұмыстехникасын қолдана отырып, заттардың текстурасын бейнелеу. | **2. Музыка**  **Тақырыбы:** « Менің сүйікті достарым  **Мұғалімнің жосапры бойынша** | **3 Мусіндеу Тақырыбы:** Аққала және оның достары  **Мақсаты:** Пластикалық,конструктивтік және мүсіндеу техникаларын қолданып, түрлі пішіндегі кескіштерді пайдалана отырып, Қазақстанның және әлемнің халық кәсіпшілігі негізінде ойыншықтар, ыдыс-аяқ жасау.Өткір және кескіш құралдармен жұмыс барысында қауіпсіздік техникасын және еңбек гигиенасын сақтау. | **3.Өзін-өзі тану**  **Тақырыбы:** « Жақсы сөз жанды жадыратар»  Мұғалімнің жосапры бойынша | . **4 . Музыка**  **Тақырыбы:**«**Табиғат тамшылары**  Мұғалімнің жосапыр бойынша |
| **.Вариативтік компонент** | **Қызықты математика** | **Бала тілін дамыту** | **Ертегілер елінде** |  |
| **Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылау.**  **Мақсаты**: адам еңбегін жеңілдететін машинамен таныстыруды жалғастырып, қоршаған орта білімдерін толықтыру.  **Қимылды** **ойын:** «Аңшы мен коян» | **Саябаққа саяхат.**  **Мақсаты**:нысаңаға  затты лақтырып тигізу, жугіру,өрмелеп жоғары шыға білу.  **Еңбек**:гүлзарға,ыдысқа түрлі-түсті мұзды қатырып қою.  **Мақсаты:**балалардың эстетикалық танымдарын арттыру.Айналаны әсем етіп көріктендіру.  **Қимылды ойын**:  «Біз көңілді баламыз»  **Мақсаты:** тез жүгіруге,жүгірген баланы тез ұстап алуға  жатықтыру. | **Күн көзін бақылау.**  **Мақсаты:** күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы,аяғымен ) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру.Күн қысқарады-желтоқсанның 22-сі ең қысқа күн  болып есептеледі. Күннің көзі «ұясынан» сәл ғана көтеріліп, біраз  дан соң кешкі ұясына барып  қонды. | **Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау.**  **Мақсаты:**  Балаларға ауа райының  жағдайын байқап, белгілеуді  ұсыну. Қатты желге  назар аудару. Қатты жел әсіресе  ақпан айында  жиі болады,  ұйтқыған  боран мен бұрқасын борандарда қар бір жердең бір жерге жөңікіліп жүреді.  **Еңбек**:Ауланы қардан тазалау.  **Мақсаты:** күректі пайдалана білуге үйрету.  **Қимылды ойын:** Денені тік ұстап, жатығуларды дұрыс білу. | **Саябаққа саяхат.**  **Мақсаты**: балалардың қыс жөніндегі түсініктерін  толық  тыра түсу.  Туған табиғатқа деген балалардың сүіспеншілігін қалыптастырып,арттыру, оның ғажап сұлуғын балаларға сүйсіндіру.  **Қимылды ойын:** «Суық аяз»  **Мақсаты:** тез жүгіруге жүгірген баланы ұстап алуға жаттықтыру. |

Бекітемін:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Оқу ісінің меңгерушісі: А. Есқалиева

**Мектепалды даярлық тобы циклограммасы**

2020 жыл желтоқсан айы

**Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Білім беру саласы** | **Дүйсенбі** | **Бейсенбі** |
| ***Күн тәртібінің қысқаша мазмұны*** | 14 желтоқсан | 15 желтоқсан |
| «Сәлеметсіңдер ме, балалар!»  Ата – аналармен қарым – қатынас  Таңертеңгілік шеңбер  Ойындар  Таңертеңгілік жаттығулар | **Тәуелсіз мемлекет дегеніміз не?»** балалардың тәуелсіз мемлекет туралы түсініктерін қалыптастыру. | Алтын қанат көмкереген Шаңырақ бар, уық бар Әсем бейне сен көрген Жай бейне емес ұғып ал Сүйсіндірген өзіңді Түсіне біл таңбаны Ауызда ұшқыр төзімді Пырақ халық арманы |
| **ҰОҚ** | **1. Дене шынықтыру Тақырыбы**: «Су асты әлемінің таңғажайыптары  **2.Сөйлеуді дамыту**  Жануарлар қайда тұрады?»  **Мақсаты:** Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. Сөздердің лексикалық мағынасымен мәнің түсіну. Тындаған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба белгілер қолданып жеткізу.  **«Балық аулайық»**  **Мақсаты:** берілген суреттерді атап, сөйлем құрауға үйрету. | **1.Сауат ашу**  **Тақырыбы: Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы:**  **Сүйкімді жануарларым.**  **Қ дыбысы мен әрпі Мақсаты:** Суреттер бойынша тапсырмадағы сұрақтарғажауап беріп, əңгіме құрастыру.  **Орыс тілі** (мұғалімнің жоспары бойынша)  «**«Сиқырлысандық»** Мақсаты: балалардың сөздік қорын, фонетика - фонематикалық есту қабілетін және логикалық ойлауын дамыту, ептілік пен тез әрекет етуге үйрету. |
| **Математика негіздері**  **Тақырыбы:** Маған ұнайтын жыл мезгілі. Оқиғаның ретін белгілеймін. Ай атаулары, апта күндері, тəулік бөліктері.  **Мақсаты:** Түрлі жағдаяттардың/ фигуралардың уақыттың (күн, апта, ай, жыл) тізбегін орнатып, жалғастыру.Уақыт туралы түсінікті білу: бүгін, кеше, ертең, бүрсігүні; тəулік бөліктері.Аптадағы күндердің жылдағы айлардың санын | **2.Қоршаған ортамен танысу**  **Тақырыбы:** «Байланыс құралдары» **Мақсаты:** Байланыс құралдарының адам өміріндегі қажеттілігін түсініп, олардың қолданылу аясын атау  **2. Музыка**  **Тақырыбы:** « Табиғат тамшылары»  **Мақсаты:**  Мұғалімнің жосапры бойынша |
| **4. Вариативтік компоне** | **Қызықты математика** |
| Ойындар,дербес әрекет.  Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар жүргізу  Үйге қайту | **«Сымсыз телефон»**  **ойыны**  **Ережесі:**  Балалар қатарласа отырады. Ойын бастаушы бір сөзді айтады да,  келесі ойыншыға құлағына сыбырлап жеткізуге ұсынады. Ол сөзді  бала ешбір өзгертпестен дұрыс жеткізуі керек. Солайша жағалай сөзді  бір-бірінің құлағына айтып шығады. Ең соңында айтылған сөз ойын  басқарушыға жетеді. Егер сөз өзгермей сол қалпында жетсе ойын әрі  қарай жалғасады. Өзгеріп кетсе өзгерткен (дұрсы естімеген)  ойыншыны таубы керек. Ол ойынна шығарылады.  **Мақсаты:**  Ептілікке, шыдамдылыққа, зейінін қалыптастыруға үйрету,  есту қабілетін дамыту. | ***«СӘЛЕМ»***  Сәлемдесем әрдайым (екі қолдарын айқастырып кеуделеріне қояды)  Үйде және көшеде (екі қолдарын алға жаяды)  Тіпті «сәлем» - деймін мен («қанаттарын» екі қолдарын сәл көтеріп, қайта түсіріп қағып тұрады)  Тауыққа көрші үйдегі (бір қолдың сыртын екінші қолдың алақанына беттестіре саусақтарды жан-жаққа аша «күн» жасайды)  Сәлемет пе, (екі қолды жоғары соза аспанды көрсетеді)  Шуақты күн көкте! (екі қолды жоғары көтере екі жанына кезек теңселеді)  Сәлемет пе, (екі қолды төмен түсіре, қол бастарын бір-бірінің үстіне қойып алдына ұстайды)  Нұрлы аспан көкпеңбек! (оң жаққа оң қолын жаяды)  Сәлемет пе, (сол жаққа сол қолын жаяды)  Самал жел желпіген» (оң қолдың сұқ саусағын алдына тік ұстай оңға, солға кезектестіре шайқайды)  Сәлемет пе, (бастарын шайқайды)  Кішкентай түбіртек!  Сәлем, таң жаңа атқан!  Сәлем, күн арайлы!  Сәлемге еріну!  Бізде әсте болмайды |

Бекітемін:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Оқу ісінің меңгерушісі: А. Есқалиева

**Мектепалды даярлық тобы циклограммасы**

**2020 жыл желтоқсан айы**

**Өтпелі тақырып «Бізді қазақстаным» III апта**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру саласы** | **21 желтоқсан** | **22 желтоқсан** | **23 желтоқсан** | **24 желтоқсан** | **25 желтоқсан** |
| ***Күн тәртібінің қысқаша мазмұны*** |
| «Сәлеметсіңдер ме, балалар!»  Ата – аналармен қарым – қатынас  Таңертеңгілік шеңбер  Ойындар  Таңертеңгілік жаттығулар | **Танысу»**  **Мақсаты:** Туып -өскен қаласы туралы білімдерін бекіту; | Туған өлкем Көгінде күн нұрын төккен, Жерінде гүл жұпар сепкен. Неткен сұлу, неткен көркем! Осы менің туған өлкем! | **Тәуелсіз мемлекет дегеніміз не?»** балалардың тәуелсіз мемлекет туралы түсініктерін қалыптастыру. | Туған өлке туралы түсінік беру. Туған жердің табиғатын сүюге, адамгершілікке, отанға деген сүйіспеншілігін арттырып тәрбиелеу. | Арайлап бүгін атты күн  Шашты бүгін шапағын  Тілейміз ақ таңның  Қуанышын шаттығын.  Қайырлы таң!  Қайырлы таң Туған өлкем! |
| **ҰОҚ** | **1.Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:** Хоккей ойнап үйренеміз?  **Мұғалімнің жосапры бойынша**  **2 Сойлеуді дамыту**  **Тақырыбы:** «Қысқы орман»  **Мақсаты:** Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау Ауыспалы мағынадағы сөздерді, бейнелі теңеулерді түсіну, оларды сөйлегенде қолдану.  **3 Математика негіздері**  **Тақырыбы:** Біз өнім жинадық. Ұзындықты өлшеймін. Заттарды ұзындығы бойынша салыстырамын. **Мақсаты:** Шартты өлшемнің көмегімен заттарды ұзындығы/салмағы бойынша салыстыру    **Сурет салу Тақырыбы:** «Жаңажылдық керемет»  **Мақсаты:** Заттарды жерге, суға, аспанға қатыстылығы бойынша орналастырып, заттардың және зат бөлшектерінің пішінін. Пропорцияларын, түсін есепке ала отырып, кеңістіктік арақатысын бейнелеу. Суреттегі бейненің көңіл күйін беру үшін қағаз реңі мен түс үйлесімділігін таңдау. | **1.Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы:**  Қ дыбысы мен әрпі  **Мақсаты:** Сөздегі дыбыстарды,олардың түрлерін (дауысты,дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар)ажыратып,дұрыс дыбыстау  **«Сөз ойла, тез ойла»**  **2 Құрастыру**  **Тақырыбы: Біз алысқа** **сапар шегеміз.** **Мақсаты:** Жобаны командада жасау,  команда үшін маңызы мен өз орнын  білу.Құрастыру түрлеріне сәйкес  түрлі техникалар мен тәсілдерді  қолдану.Құрылыстың қарапайым  сызбаларына бағдарлану. Жұмыс алгоритіміне сәйкес  құрастыру. Жұмыс барысында  жұмыс орнын, құралдарын   ретке келтіру. Өзінің  шығармашылық жұмысының  нәтижесін сипаттау және бағалау. | **1 Дене шынықтыру**  **Тақырыбы: Дене шынықтыру**  **Мұғалімнің жосапры бойынша**    **2 .Орыс тілі**  **Тема:** Мир диких животных. Мир диких и домашних птиц.  **Мұғалімнің жосапры бойынша**    **3 Мүсіндеу**  **Тақырыбы**: Не деген ғажап кесе!  **Мақсаты:** Бұйымды тұғырға орнату техникасын пайдалану, бір тұғырға бірнеше бұйымды орналастыру. Өткір және кескіш құралдармен жұмыс барысында қауіпсіздік техникасын және еңбек гигиенасын сақтау. | **1.Сауат ашу**  **Тақырыбы: Ұшты ұшты ойнаймыз Ұ дыбысы мен әрпі**  **Мақсаты:** Сөздегі дыбыстарды,олардың түрлерін (дауысты,дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар)ажыратып,дұрыс дыбыстау  **«Сөз ойла, тез ойла**  **2 . Жапсыру Тақырыбы:** «Кел, Жаңа Жыл» **Мақсаты:** Шаблон/есте сақталған үлгі/затқа қарап жапсыруларды құрастыру, сәйкес түсті, пішінді, заттардың фактурасы мен пропорцияларын таңдау, бөлшек-терді жапсыру бірізділігін дұрыс пайдалану  **3 Өзін-өзі тану Тақырыбы:** «Бәрін жақсы көремін»  Мұғалімніңжоспары бойынша | **1.Қауіпсіз мінез құлық негіздері.**  **Тақырыбы:** Пайдалы және зиянды азық-түліктерді ажырату. Дәрумендердің пайдасын түсіну және түсіндіру. Дәрумендер қорын біллу  **Мақсаты:** Біресе аяқтың ұшымен, өкшемен алма-кезек секіруге, жетекшінің белгісі бойынша бұрылуға, жүруге жаттықтыру.  **Қ/О:**  «Күн мен түн»  Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу..  **2 Көркем әдебиет**  **Тақырыбы: Төлдер айтысы**  **Мақсаты:** Шағын мәтіндер, ертегілер және т.б. мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру. Тыңдалған материалды иллюстрация бойынша оқиға жүйесін сақтап баяндау. Жанрларды ерекшеліктері бойынша тану (жұмбақ, ертегі, тақпақ т.б.). Кейіпкердің қылығы туралы пікірін айту (ұнайды, неліктен ұнамайды). Өзінің ұсынымдарын сурет, сызба түрінде безендіру  **3 .Жаратылыстану**  **Тақырыбы**: ««Сенің денеңнің құрылысы қандай?  **Мақсаты:** Адамның негізгі дене мүшелерін атап, олардың қызметін білу  **« Кімге не керек?» Д\о**  .3**Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:**  «Қайырымды қоян»  **Мақсаты:**  Түрлі эмоция мен сезімді білдіру **4**  **.«Қадамдар» (Кім тез жетеді...)**  **Мақсаты:** тіл байлығын, сөйлеу тілін жетілдіру.  **Музыка**  **Тақырыбы:** ««**Айнала ақшақар**»**Мақсаты**  Мұғалімнің жоспары бойынша |
| оңға, жоғарыдан төменге, қиғаш жүргізу арқылы суретті бояу. |  |  |  |  |
| **4. Вариативтік компонен** | **Қызықты математика** | **Бала тілі дамыту** | **Ертегілер елінде** |  |
| **«Алақай! Ойнаймыз!»** Ойындар, дербес әрекет.  Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар. | **«Жол тәртібін білейік» Тақырыбы:** Мен жаяу жүргіншімін  **Мақсаты:** Жаяу жүргіншілер өткелінен қалай өту керектігі туралы түсініктерін кеңейту. Жаяу жүргінші және жаяу жүргіншілер өткелі сөзінің мағынасын түсіндіру. Баланың зейінін, қабылдауын жетілдіру. Жолдан өту барысында бір-біріне көмек көрсетуге көңіл, ықылас білдіруге тәрбиелеу. Сақтыққа, сабырлы болуға тәрбиелеу. | **Әдемі жолдар»**  **Мақсаты:** Ойын арқылы ой-өрісін, есте сақтау қабілетін дамыту.  **Жай қимылды ойын:** «Бағдаршам» **Мақсаты:**Түстерді ажырата білуге , жолда жүру ережесін есте сақтай білуге үйрету | **Дид-қ ойын:**  **«Менің көшем» (Воскобовичтің дамытушы ойындары)**  **Көрнекілік: а**ғаштар мен бұталардың суреттері, қылқалам, сулық, су. | **«Денсаулық әліппесі» Тақырыбы:** Күн тәртібі.  **Мақсаты:** Балалардың күн тәртібі туралы білімдерін кеңейту. Күн тәртібін жүйелі орындаудың денаулықты нығайтудағы маңызын түсіндіру. Ұйқының адам денсаулығы үшін маңызы туралы ұғымдарын кеңейту. Ұйқы күн тәртібінің құрамды бөлігі деген түсінің қалыптастыру. | **Тақырыбы:**  **«Жас зерттеушілер»** Күз алтынын түсіреді **Мақсаты:**. Табиғатта маусымдық өзгерістер туралы балалардың білімдерін және көзқарастарын қалыптастыру |

Бекітемін:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Оқу ісінің меңгерушісі: А. Есқалиева

**Мектепалды даярлық тобы циклограммасы**

2020 жыл желтоқсан айы

**Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Білім беру саласы** | **Дүйсенбі** | **Бейсенбі** |
| ***Күн тәртібінің қысқаша мазмұны*** | 28 желтоқсан | 29 желтоқсан |
| «Сәлеметсіңдер ме, балалар!»  Ата – аналармен қарым – қатынас  Таңертеңгілік шеңбер  Ойындар  Таңертеңгілік жаттығулар | **Тәуелсіз мемлекет дегеніміз не?»** балалардың тәуелсіз мемлекет туралы түсініктерін қалыптастыру. | Алтын қанат көмкереген Шаңырақ бар, уық бар Әсем бейне сен көрген Жай бейне емес ұғып ал Сүйсіндірген өзіңді Түсіне біл таңбаны Ауызда ұшқыр төзімді Пырақ халық арманы |
| **I апта**  **ҰОҚ** | **1.Дене шынықтыру Тақырыбы:**  «Айналамыздағы әлем  Мұғалімнің жосапры бойынша  **2.Сөйлеуді дамыт**  **Тақырыбы:** «Бағдаршам – көшедегі көмекшім» **Мақсаты:** Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. Берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын  **«Балық аулайық»**  **Мақсаты:** берілген суреттерді атап, сөйлем құрауға үйрету.  **3 Математика негіздері**  **Тақырыбы:** Біз өнім жинадық. Ұзындықты өлшеймін. Заттарды ұзындығы бойынша салыстырамын.Шартты өлшемнің көмегімен заттарды ұзындығы/салмағы бойынша салыстыру | **1.Сауат ашу**  **Тақырыбы:** ««Жж» дыбысы  **Мақсаты:** Сөз/сөйлем сызбасын құру жəне оқу.    **«Сиқырлы сандық»** Мақсаты: балалардың сөздік қорын, фонетика - фонематикалық есту қабілетін және логикалық ойлауын дамыту, ептілік пен тез әрекет етуге үйрету.  2**.Қоршаған орта**  **Тақырыбы: Көлік түрлері.**  Мақсаты: Қозғалыс ортасы мен қолданылуы бойынша көлік түрлерін ажырату және сипаттау |
| **Мақсаты:**  Шартты өлшемнің көмегімен заттарды ұзындығы/салмағы бойынша салыстыру **«Дидактикалық ойын: «**Не қайда орналасқан?» | **3 Музыка**  **Тақырыбы:** « Айналам ақшақар»  **Мақсаты:**  Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату.  **Мұғалімнің жосапары бойынша** |
| **4 Сурет салу**  **Тақырыбы:** «Бізді зымырандар күтуде» **Мақсаты:** Көркем материалдар және құралдар түрлерімен, қолмен. саусақпен және т.б. көмегімен қарапайым жұмыс техникасын қолдана отырып, заттарды бейнелеу. Өткір құралдармен жұмыс кезінде қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтау, жеке бас гигиенасының ережелерін орындау |  |
| **Вариативтік компонен** | **Қызықты математика** |
| Ойындар,дербес әрекет.  Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар жүргізу  **Үйге қайту** | **Логикалық ойын:** «Айырмашылығын тап» | **Дидактикалық ойын:**  «Қай зат артық» |

Бекітемін:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Оқу ісінің меңгерушісі: А. Есқалиева

**Мектепалды даярлық тобы циклограммасы**

**Мектепалды даярлық тобы** 2021 жыл қаңтар айы

**Өтпелі тақырып: «Дені саудың - жаны сау»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру саласы** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| ***Күн тәртібінің қысқаша мазмұны*** | 11 қаңтар | 12 қаңтар | 13қаңтар | 14қаңтар | 15 қаңтар |
| «Сәлеметсіңдер ме, балалар!»  Ата – аналармен қарым – қатынас  Таңертеңгілік шеңбер  Ойындар  Таңертеңгілік жаттығулар | **«Қай зат кімдікі» Мақсаты:** Берілген отбасы мүшелерінің суреттерінің тұстарына балалар өзіне тиесілі заттарын алып жанына қояды | **«Жылулық лебізі»** Балалар бәріміз жулулық шеңбер құрып, атаналарың сендерге қандай жылы сөздер немесе еркелетіп айтатын сөздерін айту керексіңдер | **Саусақ жаттығу.**  Құстар қанат қағады  Құстар ұшып барады,  Көкте қанат қағады.  Барлық құстар қосылып,  Шиқ-шиқ деп ән салады. | **Ойын «Кімнің заттары?»**  (жақын адамдарының заттарын анықтау);  Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б. | **Отбасы мүшелерін ата:** Отбасы мүшелерін айта отырып балаларға суреттерін көрсету. |
| **ҰОҚ** | **1Дене шынықтыру Тақырыбы:** «Су асты әлемінің таңғажайыптары»  **Мақсаты:** Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен ұру, екі қолымен басымен асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру **Мұғалімнің жосапры бойынша**  .  **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:** «Көліктер және оның түрлері. Жолда абайла»  **Мақсаты:** Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. Сөздердің лексикалық мағынасы менмәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын, қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану  **Суретті жұмбақтар»**  **Мақсаты:** логикалық ойлау қабілетін, сөдік қорын дамыту.  **Математика негіздері**  **Тақырыбы:**  **Мен жол саламын. Көліктер. Фигуралар мен заттардың пішінін атаймын.**  **Мақсаты:** Геометриялық фигуралар (шеңбер, сопақ, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) ажыратып, дұрыс атау | **1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Айналамдағы үлкен жəне кіші бейнелер**  **І дыбысы**  **Мақсаты:** Сөз, сөйлем сызбасын оқу. Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы).  **Құрастыру**  **Тақырыбы: Мен тұратын көше және үй.**  **Мақсаты:** Жобаны командада жасау, команда үшін маңызы мен өз орнын білу. Құрастыру түрлеріне сәйкес түрлі техникалар мен тәсілдерді қолдану. | **Дене шынықтыру Тақырыбы:**  «Айналамыздағы әлем» **Мақсаты:** Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен соғу, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру. Кеңістікте, уақытта бағдарлануды, орындық, бөрене арқылы жоғары және төмен жүру барысында және берілген қалыпта тепе- теңдікті сақтау ептілігін дамыту.  **1.Орыс тілі**  **Тема:** что делают дети на уроках?  **Мұғалімнің жосапры бойынша** | **1.Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы: І дыбысы мен әрпі**  **Мақсаты:** Сөз, сөйлем сызбасын оқу. Суретті кітаптардан ақпаратты табу  І дыбысын жазу.  «Кім зейінді?»  ***Мақсаты:***дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге үйрету. Балалардың, байқағыштық қасиеттерін дамыту.  **2.Өзін-өзі тану Тақырыбы:** «Мен әдепті баламын» **Мақсаты:** Адамгершілік қасиеттерге баули отырып, үлкенге құрмет, кішіге ізет көрсете білуге үйрету.  **Мұғалімнің жосапры бойынша** | **1. Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:** « Айналадағы әлем» **Мақсаты:**,  **Мұғалімнің жосапры бойынша**  **2 Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:** Автобуста  **Мақсаты:** Балаларды көліктермен таныстыру. Көлікпен жүру ережесін білу  **Қадамдар» (Кім тез жетеді...)**  **Мақсаты:** тіл байлығын, сөйлеу тілін жетілдіру.  **3 Жаратылыстану**  **Тақырыбы:** «**Әр жыл мезгілінде қандай өзгерістер болады?» Мақсаты:** Маусымдық өзгерістердің жанды табиғатқа тигізер ықпалын анықтау  **« Кімге не керек?» Д\о** |
| **Сурет салу**  **Тақырыбы:** Шөл даламен керуен келеді  **Мақсаты**: Көркем материалдар және құралдар түрлерімен, қолмен. саусақпен және т.б. көмегімен қарапайым жұмыс техникасын қолдана отырып, заттарды бейнелеу **Қимылды қайтала» жаттығуы**  **Мақсаты :** қолдың, саусақтың қимылдарының үйлесімділігін дамыту. | **2. Музыка**  **Тақырыбы:** «Туған жерім – тұғырым **Мақсаты:**  Мұғалімнің осапры бойынша  Ән-ойын "Етек-етек" (Т. Сарыбаева). | **. Мүсіндеу**  **Тақырыбы** Аязата қонаққа келді» **Мақсаты:** Қарапайым көркем образдарды жасау, образды түрлі ұсақ бөліктермен, сәндік  элементтермен толықтыра отырып, көңіл-күйін бере білу, олардың ұқсастықтары мен  айырмашылықтарын талдау.  **«Санамақ» ойыны.**  **Мақсаты :** кіші моториканы және сөйлеу ырғағын дамыту. | **3. Жапсыру**  **Тақырыбы:** «Ақшақарға арналған көйлек»  **Мақсаты:** Симметриялы емес заттарды бейнелеу үшін салынған немесе қиялдағы контур бойынша сұлбаларды қию. Табиғи және қолдан жасалғандардан, екіге, қатпарлап бүктелген қағаздардан түрлі симметриялық пішіндерді қиып алу. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын реткекелтіру  **Салат» саусақ ойыны** | **4 Музыка**  **Тақырыбы:** «Туған жерім – тұғырым **Мақсаты:**  **Мұғалімнің жосапры бойынша** |
| **4. Вариативтік компонент** | **Қызықты математика** | **Бала тілін дамыту** | **Ертегілер елінде** |  |
| **«Алақай! Ойнаймыз!»** Ойындар, дербес әрекет.  Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар. | **«Жол тәртібін білейік» Тақырыбы:** Мен жаяу жүргіншімін  **Мақсаты:** Жаяу жүргіншілер өткелінен қалай өту керектігі туралы түсініктерін кеңейту. Жаяу жүргінші және жаяу жүргіншілер өткелі сөзінің мағынасын түсіндіру. Баланың зейінін, қабылдауын жетілдіру. Жолдан өту барысында бір-біріне көмек көрсетуге көңіл, ықылас білдіруге тәрбиелеу. Сақтыққа, сабырлы болуға тәрбиелеу. | **Әдемі жолдар»**  **Мақсаты:** Ойын арқылы ой-өрісін, есте сақтау қабілетін дамыту.  **Жай қимылды ойын:** «Бағдаршам» **Мақсаты:**Түстерді ажырата білуге , жолда жүру ережесін есте сақтай білуге үйрету | **Дид-қ ойын:**  **«Менің көшем» (Воскобовичтің дамытушы ойындары)**  **Көрнекілік: а**ғаштар мен бұталардың суреттері, қылқалам, сулық, су. | **«Денсаулық әліппесі» Тақырыбы:** Күн тәртібі.  **Мақсаты:** Балалардың күн тәртібі туралы білімдерін кеңейту. Күн тәртібін жүйелі орындаудың денаулықты нығайтудағы маңызын түсіндіру. Ұйқының адам денсаулығы үшін маңызы туралы ұғымдарын кеңейту. Ұйқы күн тәртібінің құрамды бөлігі деген түсінің қалыптастыру. | **Тақырыбы:**  **«Жас зерттеушілер»** Күз алтынын түсіреді **Мақсаты:**. Табиғатта маусымдық өзгерістер туралы балалардың білімдерін және көзқарастарын қалыптастыру |

Бекітемін:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Оқу ісінің меңгерушісі: А. Есқалиева

**Мектепалды даярлық тобы циклограммасы**

**Мектепалды даярлық тобы** 2021 жыл қаңтар айы

**Өтпелі тақырып: «Дені саудың - жаны сау»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру саласы** | 18 қаңтар | 19 қаңтар | 20 қаңтар | 21 қаңтар | 22 қаңтар |
| ***Күн тәртібінің қысқаша мазмұны*** |
| «Сәлеметсіңдер ме, балалар!»  Ата – аналармен қарым – қатынас  Таңертеңгілік шеңбер  Ойындар  Таңертеңгілік жаттығулар | Қар не үшін керек? Сұрақ-жауап  Қуыршақты киіндіру Мақсаты: Киім атауларын есте сақтауға, жыл мезгіліне байланысты киінуге үйрету. Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жинау | Қардың қандай пайдасы бар? әңгімелесу  «Сиқырлы қалта»  Ойынның мақсаты: Диалогтік сөйлеуде сөздерді дұрыс, анық айтуға, сұраулы сөйлемдерді дауыс интонациясын сақтап, дұрыс айтуға жаттықтыру.  Еңбек тапсырмасы: Шығармашылық бұрышында еңбек | Фотосуреттер қарау  Қысқы мезгілінде ойналатын ойындар туралы әңгімелесу  Сиқырлы суреттер  Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну. Еңбек тапсырмасы: Асханаға кезекшілік ұйымдастыру | Жұмбақтар шешу  Мозайкамен ойындар  «Керісінше айт»  Мақсаты: Қарама-қарсы мағыналы сөздермен жауап бере білуге үйрету. Еңбек тапсырмасы:Денсаулық бурышын жинау | Боямақтарды бояу  «Сиқырлы қапшық» Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету. Еңбек тапсырмасы: Асханаға кезекшілік ұйымдастыру |
| **ҰОҚ** | **Дене шынықтыру Тақырыбы:** Айналамыздағы әлем  **Мақсаты:** Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен соғу, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру. Кеңістікте, уақытта бағдарлануды, орындық, бөрене арқылы жоғары және төмен жүру барысында және берілген қалыпта тепе- теңдікті сақтау ептілігін дамыту **Мұғалімнің жосапры бойынша**  **Мұғалімнің жосапры бойынша**  **Мақсаты:**  Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. Берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын болжау  **«Суретті жұмбақтар»**  **Мақсаты:** логикалық ойлау қабілетін, сөдік қорын дамыту.  **Математика негіздері**  **Тақырыбы:**  Ұшақпен ұшамыз. Бүтінді жəне бөлікті салыстырамын. Бүтін жəне бөліктер **Мақсаты:** Заттарды бірнеше бірдей бөлікке бөлу, бүтін мен бөлшектерді **Ойыншықты тап»**ойыны Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.  салыстыру.  **4 Сурет салу**  **Тақырыбы: «Менің сүйікті қалам, ауылым»**  **Мақсаты:** Негізгі геометриялық пішіндердің көмегімен қарапайым заттар мен олардың бөлшектерін, сондай-ақ біртұтас сюжеттік желісі бар сурет салу**Қимылды қайтала» жаттығуы Мақсаты :** қолдың, саусақтың қимылдарының үйлесімділігін дамыту | **1.Сауат ашу**  **Тақырыбы: Мекені – жер. Е дыбысы**  **Мақсаты**  **Мақсаты:** Сөз, сөйлем сызбасын құру.Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы жəне төменгі сызығын сақтап, əріп элементтерін жазу.  **«Сөз ойла, тез ойла**  **Қоршаған ортамен таныстыру**  **Тақырыбы:** «Туған өлкемнің табиғаты» **Мақсаты:** Өз өңірінің климаты мен табиғатын сипаттау. Өз өңірін сурет сызбада бейнелеу  **2. Музыка**  **Тақырыбы:** «Бесік жыры»  **Мақсаты: Мұғалімнің жосапры бойынша** | **1Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қазақстанның Оңтүстігінен олтүстігіне саяхат» Мақсаты:** Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау. Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен соғу, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру. Командалық ойындар рөлдері мен тәсілдерін қолдан  **Мұғалімнің жосапры бойынша**  **2.Орыс тілі**  **Тема:** Мир диких животных. Мир диких и домашних птиц.  **Мұғалімнің жосапры бойынша**  **Мүсіндеу. Тақырыбы: Сандықты аш,**  **білімнен шашу шаш. Сандықты безендір (ою өнері).**  **Мақсаты:** Дененің қарапайым пропорцияларын есепке ала отырып, қозғалыстағы адамның немесе жануардың қарапайым фигурасын мүсіндеу, фигураны тік немесе көлденең орналастыру, фигура бөліктерін өзара қосып, олардың бір біріне қосылған жерін арнайы кескішкөмегімен тегістеп, жымдастыру. | **1 Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы: Е дыбысы мен әрпі**  **Мақсаты:** Сөз, сөйлем сызбасын құру.Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі  «Кім зейінді?»  ***Мақсаты:***дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге үйрету. Балалардың, байқағыштық қасиеттерін дамыту.  **2 Жапсыру**  **Тақырыбы:** «**Қала көшелерінде»**  **Мақсаты:** Есте сақталған үлгі затқа қарап жапсыруларды құрастыру, сәйкес түсті, пішінді, заттардың фактурасы мен пропорцияларын таңдау, бөлшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс пайдалану. Симметриялы емес заттарды бейнелеу үшін салынған немесе қиялдағы контур бойынша сұлбаларды қию. пайдалану.  **3 Өзін-өзі тану Тақырыбы:** «Мен ұқыпты баламын»  **Мақсаты:** Адамгершілік қасиеттерге баули отырып, үлкенге құрмет, кішіге ізет көрсете білуге үйрету**Мұғалімнің жосапры бойынша** | **1 .Қауіпсіз мінез құлық негіздері.**  **Тақырыбы:** Пайдалы және зиянды азық-түліктерді ажырату. Дәрумендердің пайдасынтүсіну жән түсіндіру. Дәрумендер қорын білу.  **2 Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:** Шынықсын денеміз  **Мақсаты:** Сурет бойынша әңгімелеу. Дене шынықтырудың әртүрлі жолдарымен таныстыру және оның адам денсаулығына тигізер әсері жөнінде мағұлмат беру  **«Қадамдар» (Кім тез жетеді...)**  **Мақсаты:** тіл байлығын, сөйлеу тілін жетілдіру.  **3 Жаралыстану**  **Тақырыбы:** «Жансыз табиғаттың пайдасы қандай?»  **Мақсаты:** Күнделікті өмірдегі жансыз табиғат денелері мен заттарының қол- данылу аясын атау  **. Музыка**  **Тақырыбы:** «Бесік жыры»  **Мұғалімнің жосапры бойынша** |
| **4. Вариативтік компо** | **Қызықты математика** | **Бала тілін дамыту** | **Ерегілер елінде** |  |
| **«Алақай! Ойнаймыз!»** Ойындар, дербес әрекет.  Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар. | **«Жол тәртібін білейік» Тақырыбы:** Мен жаяу жүргіншімін  **Мақсаты:** Жаяу жүргіншілер өткелінен қалай өту керектігі туралы түсініктерін кеңейту. Жаяу жүргінші және жаяу жүргіншілер өткелі сөзінің мағынасын түсіндіру. Баланың зейінін, қабылдауын жетілдіру. Жолдан өту барысында бір-біріне көмек көрсетуге көңіл, ықылас білдіруге тәрбиелеу. Сақтыққа, сабырлы болуға тәрбиелеу. | **Әдемі жолдар»**  **Мақсаты:** Ойын арқылы ой-өрісін, есте сақтау қабілетін дамыту.  **Жай қимылды ойын:** «Бағдаршам» **Мақсаты:**Түстерді ажырата білуге , жолда жүру ережесін есте сақтай білуге үйрету | **Дид-қ ойын:**  **«Менің көшем» (Воскобовичтің дамытушы ойындары)**  **Көрнекілік: а**ғаштар мен бұталардың суреттері, қылқалам, сулық, су. | **«Денсаулық әліппесі» Тақырыбы:** Күн тәртібі.  **Мақсаты:** Балалардың күн тәртібі туралы білімдерін кеңейту. Күн тәртібін жүйелі орындаудың денаулықты нығайтудағы маңызын түсіндіру. Ұйқының адам денсаулығы үшін маңызы туралы ұғымдарын кеңейту. Ұйқы күн тәртібінің құрамды бөлігі деген түсінің қалыптастыру. | **«Жас зерттеушілер» Тақырыбы:** Күз алтынын түсіреді **Мақсаты:**. Табиғатта маусымдық өзгерістер туралы балалардың білімдерін және көзқарастарын қалыптастыру |

Бекітемін:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Оқу ісінің меңгерушісі: А. Есқалиева

**Мектепалды даярлық тобы циклограммасы**

**Мектепалды даярлық тобы** 2021 жыл қаңтар айы

**Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру саласы** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| ***Күн тәртібінің қысқаша мазмұны*** | 25 қаңтар | 26 қаңтар | 27 қаңтар | 28 қаңтар | 29 қаңтар |
| «Сәлеметсіңдер ме, балалар!»  Ата – аналармен қарым – қатынас  Таңертеңгілік шеңбер  Ойындар  Таңертеңгілік жаттығулар | Балаларды қабылдау  Аула сыпырушыға көмектесу. әңгімелесу  Мақсаты: Ересектерге көмек көрсетуге, ұжымда жұмыс істеуге тәрбиелеу.  Үстел үсті ойындары т/б  Еңбек тапсырмасы: Гүлдерге су құю | Ойын. «Мен еңбекқор баламын». Балалар дөңгелене тұрып, ойын бастаушы допты бір балаға лақтырады. Допты қағып алған бала үйде не істейтіні жайлы айтып, допты балаға лақтырады.  Үстел үсті ойындары,пазл құрастыру  Еңбек тапсырмасы: Кезекшілікті ұйымдастыру | Үлкендердің еңбегі жайлы әңгімелесу  Фотосуреттер қарау  Мозайка,пазл ойындары  Еңбек тапсырмасы:Балықтарға жем беру | Ауладағы еңбек сұрақ-жауап  Боямақтар бояу  Үлкен кісілерге көмектесу жайлы әңгімелесу  Еңбек тапсырмасы:  Кезекшілік ұйымдастыру | «Кім алғыр?»  (апта тақырыбы бойынша)  Мақсаты: Құлақтың естігіштігін, сөздік нұсқаулықты оны айтатын дауыс күшіне қарамастан дұрыс қабылдай білуді дамыту.  Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жинау |
| **ҰОҚ** | **1.Дене шынықтыру Тақырыбы:** «Туған өлке» **Мақсаты:** Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау  **2.Сөйлеуді дамыту**  Жолда абайла  **Мақсаты:**  Айтылған ойдың мәнін ашу үшін интонацияны сақтау, тілдесудің вербальды емес құралдарын қолдану**«Жаңғырық» дид ойын**  **3 Математика негіздері**  **Тақырыбы:**Атам мен əжемнің ауылына барамын. Бөліктерден фигура құрастырамын.**Мақсаты:**Үлгі бойынша геометриялық фигураларды құрастыр**.** «**« Жұбын тап»**ойыны Ойын «Не артық  **4.Сурет салу**  **Тақырыбы:** «Киіз үй-жайлы қоныс» **Мақсаты:** Суреттегі бейненің көңіл күйін беру үшін қағаз реңі мен түс үйлесімділігін таңдау  **Әдіс- тәсілдер:**  Бейнежазба қарау  **Әліппе-дәптер**мен жұмыс  Сергіту сәті  **Әліппе-дәптер**мен жұмыс | **1 Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы: Табиғат – менің өз үйім. Ү дыбысы**  **Мақсаты:** Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербальды емес қарым қатынас құралдарын ым ишара, қимыл сөздерді кешіріңіз, тыңдаңызшы т.б қолдану. Жазу бетін бағдарлау жазу жолын, жоларалық кеңістікті ажырату, тор көз дәптерге кең сызықтар, әріп элементтерін жазу.  «Кім көп сөз біледі?»ойыны**.**  **2 Музыка**  **Тақырыбы:**  «Тұсау кесу»  Мақсаты:  **Мұғалімнің жосапры бойынша** | **1 Дене шынықтыру Тақырыбы:** «Туған өлке»  **Мақсаты:** Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау  **2 Орыс тілі**  **Тема:** Моя квартира  **Мұғалімнің жосапры бойынша.**  **3 Мүсіндеу Тақырыбы:** «Қыдырымпаз мысық  **Мақсаты:** Кейіпкерлерге тән бөліктерді (мұрын, ауыз,  көз, құлақ, аяқ, қанат) пропорцияны сақтай отырып,  қарапайым әдістерді (жұмырлау, жаю, жалпайту,  кескіш көмегімен ойып алу, т.б.) қолданып мүсіндеу,  жұмыстың конструктивті және пластикалық техникаларын үйлестіріп, бөліктерді біріктіру.  Ермексазбен жұмыс | **1**.**Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы. Жыл мезгілдері. К дыбысы мен əрпі**  **Мақсаты.** Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін ажыратып, дұрыс дыбыстау. Сұрақтарға жауап беріп, мазмұндау.  Сөз сөйлем сызбасын құру жəне оқу. Сөз, сөйлем сызбасын құру. Жазу жолын К əрпінің элементтерін жазу.  **2.Жапсыру**  **Тақырыбы:** «Басқұрды безендіреміз» **Мақсаты:** Есте сақталған үлгі затқа қарап жапсыруларды құрастыру, сәйкес түсті, пішінді, заттардың фактурасы мен пропорцияларын таңдау, бөлшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс пайдалану. Жапсыруға арналған материалдарды тиімді жұмсау (тығыздығы, түсі, текстурасы жағынан әртүрлі қағаздар)  **3 Өзін-өзі тану Тақырыбы:** «Мен ұқыпты баламын»  **Мақсаты:** Адамгершілік қасиеттерге баули отырып, үлкенге құрмет, кішіге ізет көрсете білуге үйрету | **1. Дене шынықтыру Тақырыбы:** «Шетелге саяхат»  **Мақсаты:** Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру  **2. Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:** «Су мен ауаның қандай қасиетін білесің?»  **Мақсаты:** Су мен ауаның қасиеттерін сипаттау  **Тақырыбы** Қ**ыс**  **Мақсаты:** Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау Ауыспалы мағынадағы сөздерді, бейнелі теңеулерді түсіну. Сурет бойынша әңгімелеу  **3.Жаратылыстану**  **Тақырыбы:** «Су мен ауаның қандай қасиетін білесің?»  **Мақсаты:** Су мен ауаның қасиеттерін сипаттау    4**. Музыка**  **Тақырыбы«Тұсау кесу»**  Мақсаты:  Мұғалімнің жосапры бойынша |
| **4. Вариативтік компонент** | **Қызықты математика** | **Бала тілін дамыту** | **Ертегілер елінде** |  |
| Ойындар,дербес әрекет.  Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар жүргізу  Үйге қайту | **Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылау.**  **Мақсаты**: адам еңбегін жеңілдететін машинамен таныстыруды жалғастырып, қоршаған орта білімдерін толықтыру.  **Қимылды** **ойын:** «Аңшы мен коян» | **Саябаққа саяхат.**  **Мақсаты**:нысаңаға  затты лақтырып тигізу, жугіру,өрмелеп жоғары шыға білу.  **Еңбек**:гүлзарға,ыдысқа түрлі-түсті мұзды қатырып қою.  **Мақсаты:**балалардың эстетикалық танымдарын арттыру.Айналаны әсем етіп көріктендіру.  **Қимылды ойын**:  «Біз көңілді баламыз»  **Мақсаты:** тез жүгіруге,жүгірген баланы тез ұстап алуға  жатықтыру. | **Күн көзін бақылау.**  **Мақсаты:** күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы,аяғымен ) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру.Күн қысқарады-желтоқсанның 22-сі ең қысқа күн  болып есептеледі. Күннің көзі «ұясынан» сәл ғана көтеріліп, біраз  дан соң кешкі ұясына барып  қонды.  **Еңбек:** Аққала жасау.  **Мақсаты:** қармен жұмыс істеуге үйрету. | **Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау.**  **Мақсаты:**  Балаларға ауа райының  жағдайын байқап, белгілеуді  ұсыну. Қатты желге  назар аудару. Қатты жел әсіресе  ақпан айында  жиі болады,  ұйтқыған  боран мен бұрқасын борандарда қар бір жердең бір жерге жөңікіліп жүреді.  **Еңбек**:Ауланы қардан тазалау.  **Мақсаты:** күректі пайдалана білуге үйрету.  **Қимылды ойын:** Денені тік ұстап, жатығуларды дұрыс білу. | **Саябаққа саяхат.**  **Мақсаты**: балалардың қыс жөніндегі түсініктерін  толық  тыра түсу.  Туған табиғатқа деген балалардың сүіспеншілігін қалыптастырып,арттыру, оның ғажап сұлуғын балаларға сүйсіндіру.  **Қимылды ойын:** «Суық аяз»  **Мақсаты:** тез жүгіруге жүгірген баланы ұстап алуға жаттықтыру. |

Бектемін:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Оқу ісінің меңгерушісі: А. Есқалиева

**Мектепалды даярлық тобы циклограммасы**

**Мектепалды даярлық тобы** 2021 жыл ақпан айы

**Өтпелі тақырып: «**Қызықты қыс мезгілі**»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру саласы** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| ***Күн тәртібінің қысқаша мазмұны*** | 1ақпан | 2 ақпан | 3 ақпан | 4 ақпан | 5 ақпан |
| «Сәлеметсіңдер ме, балалар!»  Ата – аналармен қарым – қатынас  Таңертеңгілік шеңбер  Ойындар  Таңертеңгілік жаттығулар | Еркін ойын:  **Дидактикалық ойын:«Желсоғып тұр»** Мақсаты: Кез – келген жағдайларда қатты немесе ақырын дауысты қолдана алады. | Құрылымдалған ойын:  **Дидактикалық ойын: «Атын атап бер»** Мақсаты:Пішіндердің түстерін атайды сипау арқылы сипаттайды. | Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын:  **Дидактикалық ойын:** «**Ғажайып қапшық»** Мақсаты: Балалар сипап сезу арқылы қапшықтағы ойыншықарға сипаттама береді. | Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын:  **Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты:**Жыл мезгілдері туралы біледі, күз мезгілі туралы тақпақтар айтады. | Құрылымдалған ойын:  **«Жұбын тап»**  Балалар өздеріне жұп таба біледі, жұптасып әңімелеседі. |
| **ҰОҚ** | **1.Дене шынықтыру Тақырыбы:**«Қазақстанның Оңтүстігінен олтүстігіне саяхат»  **2.Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы: «Өмірге келдім»**  **Мақсаты:** Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. Берілген тақырып аясында диалогке қатысу. Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана білу. Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу. | 1. **.Сауат ашу негіздері**   **Тақырыбы: Жолың болсын, жолаушы! И дыбысы**  **Мақсаты:** Тыңдалған материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауап қайтарады. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан жəне жіңішке дауыстылар) ажыратады. Қарапайым сұрақтарға жауап қайтару.  **2 Құрастыр**у **Тақырыбы**: Киіз үйді қалай  безендіремін? Мақсаты:Материалдармен және құралдармен жұмыс жасау кезінде техникалық  **Музыка**  **Тақырыбы:** «Біздің ұлттық ойындар»**Мақсаты:**  **Мұғалімнің жосапры бойынша** | **1. Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:** «Туған өлке»  **Мақсаты:** Кедергілер арқылы жүгіруге жаттықтыру.Доппен жасалатын секіру, жүгіру жаттығулары дұрыс жасай алуға дағдыландыру.  **Әдіс- тәсілдер:**  Негізгі қимылдарды жасау  **2 Орыс тілі**  **Тема:** Где ра ботают родители?  **Мұғалімнің жосапры бойынша**    **3 Мүсіндеу**  **,Тақырыбы:** «**Ауылым менің жайлауда Мақсаты:** Басқа балалармен топтасып немесе жекелей біртекті заттардан образдар мен сюжеттік композициялар жасау (мысалы, ертегі, әңгіме, балаларға арналған халық әндері, санамақ, мазақтамалар, аңыздар желісімен). | **1 Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы:**  **Тақырыбы: Жолың болсын, жолаушы! И дыбысы**  **Мақсаты:** Тыңдалған материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауап қайтарады  **2 Жапсыру**  **Тақырыбы: Желкенді кеме**  **Мақсаты**:Шаблон, есте сақталған үлгі, затқа қарап жапсыруларды құрастыру,сәйкес түсті, пішінді, заттардың фактурасы мен пропорцияларын таңдау, бөлшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс пайдалану. | **1.Қауіпсіз мінез құлық негіздері**  **Тақырыбы:** «Қауіпсіздік мектебі. Мен үйдемін»  **Мақсаты:** Үйдегі қауіпсіздік ережесін сақтаудың қарапайым ережесін білу. Газ, өрт сөндіру қызметтерінің телефон номерін атау.  2.**Жаратылыстану**  **Тақырыбы:** Табиғат құбылыстарының ерекшелігі неде?  **Мақсаты:**  .Маусымдық өзгерістердің жанды табиғатқа тигізер ықпалын анықтау  **3.Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:** «Әдептілік әлемі» **Мақсаты:** Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау.  **4 Музыка**  **Тақырыбы:** «Біздің ұлттық ойындар»**Мақсаты:**  Музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін жоғарлығына (жоғары-төмен дыбыс) тембріне қарап ажырату.  **Мұғалімнің жосапры бойынша** |
| 3.**Математика негіздері**  **Тақырыбы:**  Велосипед тебеміз. Фигураларды таңдаймын жəне құрастырамын. **Мақсаты:** Объектілерді бірден бірнеше белгісіне сүйене отырып, үлгі бойынша таңдай алу.Фигураларды (шаршы, тіктөртбұрыш) екі қасиеті бойынша жіктеу. |  | қауіпсіздік ережелерін сақтау.Құрастыру түрлеріне сәйкес  үрлі техникалар мен тәсілдерді  қолдану.Өз ойы бойынша түрлі  материалдардан құрастырып  шығу.Өзінің шығармашылық жұмысыныңнәтижесін сипаттау және бағалау. Жұмыс барысында  жұмыорнын, құралдарын ретке келтіру. | **3 Өзін-өзі тану**  **Тақырыбы:**  **Достық татулықтан басталады**  ***Мақсаты:***«Татулық»  ұғымы туралы түсінік беру  .  **Мұғалімнің жосапры бойынша** |  |
| **4 Сурет салу**  **Тақырыбы:**«  Бір шаңырақ **астында»**  **Мақсаты:** Негізгі геометриялық пішіндердің көмегімен қарапайым заттар мен олардың бөлшектерін, сондай-ақ біртұтас сюжеттік желісі бар сурет салу. |  |  |  |  |
| **4. Вариативтік компон** | **Қызықты математика** | **Бала тілін дамыту** | **Ертегілер елінде** |  |

Бекітемін:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Оқу ісінің меңгерушісі: А. Есқалиева

**Мектепалды даярлық тобы циклограммасы**

**Мектепалды даярлық тобы** 2021 жыл ақпан айы

**Өтпелі тақырып: «**Қызықты қыс мезгілі**»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру саласы** | 15 ақпан | 16 ақпан | 17 ақпан | 18 ақпан | 19 ақпан |
| ***Күн тәртібінің қысқаша мазмұны*** |
| «Сәлеметсіңдер ме, балалар!»  Ата – аналармен қарым – қатынас  Таңертеңгілік шеңбер  Ойындар  Таңертеңгілік жаттығулар | Қар не үшін керек? Сұрақ-жауап  Қуыршақты киіндіру Мақсаты: Киім атауларын есте сақтауға, жыл мезгіліне байланысты киінуге үйрету. Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жинау | Қардың қандай пайдасы бар? әңгімелесу  «Сиқырлы қалта»  Ойынның мақсаты: Диалогтік сөйлеуде сөздерді дұрыс, анық айтуға, сұраулы сөйлемдерді дауыс интонациясын сақтап, дұрыс айтуға жаттықтыру.  Еңбек тапсырмасы: Шығармашылық бұрышында еңбек | Фотосуреттер қарау  Қысқы мезгілінде ойналатын ойындар туралы әңгімелесу  Сиқырлы суреттер  Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну. Еңбек тапсырмасы: Асханаға кезекшілік ұйымдастыру | Жұмбақтар шешу  Мозайкамен ойындар  «Керісінше айт»  Мақсаты: Қарама-қарсы мағыналы сөздермен жауап бере білуге үйрету. Еңбек тапсырмасы:Денсаулық бурышын жинау | Боямақтарды бояу  «Сиқырлы қапшық» Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету. Еңбек тапсырмасы: Асханаға кезекшілік ұйымдастыру |
| **ҰОҚ** | **1,Дене шынықтыру Тақырыбы:** «Туған өлке» **Мақсаты:** Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау  2**,Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:** «**Қонақжайлылық»** Мақсаты: Берілген тақырыпаясында диолог.е қатысу.  **«Суретті жұмбақтар»**  **Мақсаты:** логикалық ойлау қабілетін, сөдік қорын дамыт  **3,Математика негіздері**  **Тақырыбы:** Менің анам. Менің достарым. Заттар тобын салыстырамын. ( =, >,<) белгілері **Мақсаты:** Таңбаларды тану ( =, >,< **«Ойыншықты тап»**ойыны Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету  **4.Сурет салу**  **Тақырыбы:** «**Шеберлер ауылында»**  **Мақсаты:** Түрлі сызықтар көмегімен қарапайым сәндік өрнектерін және қазақ өрнектерінің түрлерін сал | **1,Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Қысқы орманға саяхат. Й дыбысы**  **Мақсаты:** Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу жəне сөзсіз жеке айту. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы жəне төменгі сызығын сақтап, əріп элементтерін жазу.    **2.Қоршаған ортамен танысу 0,5**  **Тақырыбы:** «**Өмірлері өнеге болған ұлы адамдар»**  **Мақсаты:** Белгілі батырлармен және тұлғалармен танысып, олар жайлы әңгімелеп айту.  **3 Музыка**  **(**мұғалімнің жоспары бойынша | **1 Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:** «Ат жарысы»  **Мақсаты:** Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау.  **2.Орыс тілі**  **Тема:** Мне нравятся зима и лето  **Мұғалімнің жосапры бойынша**  **3 Мүсіндеу**  **Тақырыбы: Торсық қымыз**  **құятын**  **ыдыс (сазбалшықпен**  **жұмыс)**  Мақсаты: Пластикалық, конструктивтік және мүсіндеу  техникаларын қолданып, түрлі пішіндегі кескіштерді пайдалана отырып, Қазақстанның және әлемнің  халық кәсіпшілігі негізінде ойыншықтар, ыдыс-аяқ жасау. Өткір және кескіш құралдармен жұмыс  барысында қауіпсіздік техникасын және еңбек гигиенасын сақтау. | **1 Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы** .Ғарышқа сапар. Ғ дыбысы мен əрпі  **Мақсаты.**Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл), сөздерді(кешіріңіз, тыңдаңызшы! жəне т.б.) қолдану.Сөз, сөйлем сызбасын құру .Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті,жолдың жоғарғы жəне төменгі сызығын сақтап, əріп элементтерін« Кім зейінді?» ***Мақсаты:***дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге үйрету. Балалардың, байқағыштық қасиеттерін дамыту.  **2 Жапсыру**  **Тақырыбы:** «Менің төрт достарым»  **Мақсаты:** Қуыршақтар мен ойыншықтарға арнап ұлттық бұйымдарды, сондай-ақ қазақ ою-өрнектерінің желісімен балалардың ойдан шығаруы шаблон бойынша түрлі бұйымдарды, шырша ойыншықтарын, құттықтау ашықхаттарын, ұжымдық панноларды сәндеу**.**  **3 Өзін-өзі тану Тақырыбы: Бірлігіміз жарасқан Мақсаты:** «Бірлік» ұғымы оның құндылық ретіндегі түсіндіру | **1 Қауіпсіз мінез құлық 0,5 негіздері Тақырыбы:** «Қауіпсіздік мектебі. Мен үйдемін» **Мақсаты:** Үйдегі қауіпсіздік ережесін сақтаудың қарапайым ережесін білу. Газ, өрт сөндіру қызметтерінің телефон номерін атау.  **2.Көркем әдебиет**  **Тақырыбы: Төлдер айтысы**  **Мақсаты:** Шағын мәтіндер, ертегілер және т.б. мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру. Тыңдалған материалды иллюстрация бойынша оқиға жүйесін сақтап баяндау. Жанрларды ерекшеліктері бойынша тану (жұмбақ, ертегі, тақпақ т.б.).  **Қадамдар» (Кім тез жетеді...)**  **Мақсаты:** тіл байлығын, сөйлеу тілін жетілдіру.  **3.Жаратылыстану**  **Тақырыбы:** «Әр жыл мезгілінде қандай өзгерістер болады?» **Мақсаты:** Маусымдық өзгерістердің жанды табиғатқа тигізер ықпалын анықтау **Кімге не керек?» Д\о**  **3 Музыка**  **Тақырыбы:** «Наурыз – жыл басы» **.Мақсаты:** **:Мұғалімнің жосапры бойынша** |
| **. Вариативтік компонен** | **Қызықты математика** | **Бала тілін дамыту** | **Ертегілер елінде** |  |
| **«Жол тәртібін білейік» Тақырыбы:** Мен жаяу жүргіншімін  **Мақсаты:** Жаяу жүргіншілер өткелінен қалай өту керектігі туралы түсініктерін кеңейту. Жаяу жүргінші және жаяу жүргіншілер өткелі сөзінің мағынасын түсіндіру.. | **Әдемі жолдар»**  **Мақсаты:** Ойын арқылы ой-өрісін, есте сақтау қабілетін дамыту.  **Жай қимылды ойын:** «Бағдаршам» **Мақсаты:**Түстерді ажырата білуге , жолда жүру ережесін есте сақтай білуге үйрету | **Дид-қ ойын:**  **«Менің көшем» (Воскобовичтің дамытушы ойындары)**  **Көрнекілік: а**ғаштар мен бұталардың суреттері, қылқалам, сулық, су. | **«Денсаулық әліппесі» Тақырыбы:** Күн тәртібі.  **Мақсаты:** Балалардың күн тәртібі туралы білімдерін кеңейту. Күн тәртібін жүйелі орындаудың денаулықты нығайтудағы маңызын түсіндіру. Ұйқының адам денсаулығы үшін маңызы туралы ұғымдарын кеңейту. Ұйқы күн тәртібінің құрамды бөлігі деген түсінің қалыптастыру. | **«Жас зерттеушілер» Тақырыбы:** Күз алтынын түсіреді **Мақсаты:**. Табиғатта маусымдық өзгерістер туралы балалардың білімдерін және көзқарастарын қалыптастыру |

Бекітемін:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Оқу ісінің меңгерушісі: А. Есқалиева

**Мектепалды даярлық тобы циклограммасы**

**Мектепалды даярлық тобы** 2021 жыл ақпан айы

**Өтпелі тақырып: «**Қызықты қыс мезгілі**»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру саласы** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| ***Күн тәртібінің қысқаша мазмұны*** | 22 ақпан | 23 ақпан | 24 ақпан | 25 ақпан | 26 ақпан |
| «Сәлеметсіңдер ме, балалар!»  Ата – аналармен қарым – қатынас  Таңертеңгілік шеңбер  Ойындар  Таңертеңгілік жаттығулар | Қар не үшін керек? Сұрақ-жауап  Қуыршақты киіндіру Мақсаты: Киім атауларын есте сақтауға, жыл мезгіліне байланысты киінуге үйрету. Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жинау  « | Қардың қандай пайдасы бар? әңгімелесу  «Сиқырлы қалта»  Ойынның мақсаты: Диалогтік сөйлеуде сөздерді дұрыс, анық айтуға, сұраулы сөйлемдерді дауыс интонациясын сақтап, дұрыс айтуға жаттықтыру.  Еңбек тапсырмасы: Шығармашылық бұрышында еңбек | Фотосуреттер қарау  Қысқы мезгілінде ойналатын ойындар туралы әңгімелесу  Сиқырлы суреттер  Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну. Еңбек тапсырмасы: Асханаға кезекшілік ұйымдастыру | Жұмбақтар шешу  Мозайкамен ойындар  «Керісінше айт»  Мақсаты: Қарама-қарсы мағыналы сөздермен жауап бере білуге үйрету. Еңбек тапсырмасы:Денсаулық бурышын жинау | Боямақтарды бояу  «Сиқырлы қапшық» Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету. Еңбек тапсырмасы: Асханаға кезекшілік ұйымдастыру |
| **ҰОҚ**    **4** | 1. **1. Дене шынықтыру**   **Тақырыбы:** «Батырлар» **Мақсаты:** Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау.  **2 Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:** «**Қос ішекті домбыра**»  **Мақсаты:** Берілген тақырып аясында диологке қатысу.  **3. Математика негіздері**  **Тақырыбы:** Мен мектепке барамын. Менің отбасым. Қосамын жəне азайтамын. **Мақсаты:** «+» таңбасын заттарды қосатын таңба ретінде, «–» таңбасын заттар тобынан алу таңбасы ретінде түсіну жəне оларды пайдалану  Әдіс- тәсілдер тәсілдер:  Әңгімелесу  Әліппе - дәптермен жұмыс Суретпен жұмыс Сергіту сәті  «Кім зейінді?» ойыны  **4 Сурет салу**  **Тақырыбы:**« « Киіз үй»  **Мақсаты:**  Түрлі сызықтарды (түзу, қисық, ирек, т.б.) пайдаланып, қарапайым заттар мен күрделі емес сұлбаларды салу.  Әліппе-альбоммен жұмыс  **(Ұ) Сергіту сәті**  **(Ұ) Қауіпсіздік ережесі.**  **(Ұ, Ө) Жұмыстың орындалу технологиясы**  Жұмысты сатылай орындау ретін түсіндіру. | **1 Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы: Қаңбақ пен қоңыздың саяхаты. Ң дыбысы**  **Мақсаты:** Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу жəне сөзсіз жекеайту.Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан жəне жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл), сөздерді(кешіріңіз, тыңдаңызшы! жəне т.б.) қолдану. Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі.буын санын және орналасу ретін анықтауӘліппе - дәптермен жұмыс Суретпен жұмыс Сергіту сәті  **«Ненің дауысы?» ойыны**  **2 Құрастыру 0,5 Тақырыбы: Ертегідегі  ғажайып**  сарай  Мақсаты: Материалдармен және  құралдармен жұмысжасау кезінде  техникалық қауіпсіздік ережелерін сақтау.Құрастыру түрлеріне сәйкес түрлі техникалар мен тәсілдерді  қолдану.Өз ойы бойынша түрлі  материалдардан құрастырып  шығу.Өзінің шығармашылық  жұмысының нәтижесін  сипатта  **3. Музыка**  **Тақырыбы** ««Киіз үй»»  **Мақсаты:**  **Мұғалімнің жосапры бойынша** | **1 . Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:** «Батырлар» **Мақсаты:** Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау  **1.Орыс тілі**  **Тема:** Семейный дастархан»  **Мұғалімнің жосапры бойынша**  **3 Мүсіндеу**  **Тақырыбы:** Домбыраның күмбірі  **Мақсаты:** Өткір және кескіш құралдармен жұмыс барысында қауіпсіздік техникасын және еңбек гигиенасын сақтау | **1** **Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы: Тақырыбы: Қаңбақ пен қоңыздың саяхаты. Ң дыбысы**  **Мақсаты:** Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу жəне сөзсіз жекеайту.Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан жəне жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл), сөздерді(кешіріңіз, тыңдаңызшы! жəне т.б.) қолдану. Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі.  Әңгімелесу  Әліппе - дәптермен жұмыс Суретпен жұмыс Сергіту сәті  **Дидактикалық ойын:** «Дыбыстарды ажырат»  **2 Жапсыру**  **Тақырыбы: Тақия безендіреміз Мақсаты:** Жапсыруда дербес немесе ұжымдық сюжеттікомпозиция жасау, заттардың кеңістіктік қатынастарын, түсін, пропорциясын, заттар мен олардың бөлшектерінің текстурасын есепке ала отырып оларды аспанға, суға, жерге қатыстылығы бойынша орналастыру.  **3.Өзін-өзі тану Тақырыбы:** «Мен еңбекқор баламын» **Мақсаты:** «Еңбек», «еңбек сүйгіштік» туралы түсінік беру.**Мұғалімнің жосапры бойынша** | **1.Дене шынықтыру 0,5**  **Тақырыбы:** «Даңқы асқақ тұлғалар» **Мақсаты:** Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер  **2 Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:** «Тұсау кесу»  **Мақсаты:** Шағын мәтіндер, балалар тақпақтары және т.б. мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру. Шағын өлеңдерді, фольклор жанрларын жатқа айту. Эмоциялық жағдайын сөзбен жеткізу. Иллюстрация бойынша сұрақ құрастыру және оларға жауап беру. Өзінің ұсынымдарын сурет, сызба түрінде безендіру  **3.Жаратылыстану**  **Тақырыбы:** «Қозғалыс және күш деген не?»  **Мақсаты:** Қозғалмалы және қозғалыссыз денелерді ажырату.  **4 Музыка**  **Тақырыбы:** Мен өнерлі баламын»  **Мұғалімнің жосапры бойынша**  . |
| **. 3Вариативтік компонент** | **Қызықты математика** | **Бала тілін дамыту** | **Ертегілер елінде** |  |
| Ойындар,дербес әрекет.  Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар жүргізу  Үйге қайту | Мақалдар жаттау.  Оқусыз білім жоқ, білімсіз күнің жоқ. Ақыл азбайды, білім тозбайды.  Күш – білімде, білім – кітапта  Тіл ұстарту: | «Төртіншісі артық» дидактикалық ойыны.  Қол моторикасын дамытуға арналған ойындары.  Ілгек,моншак аркылы жазу,  Қимылды ойыны  «Лақтырам , ұстап ал!»  «Тышқан аулаушы  «Күн мен жаңбыр»  Баламен жеке жұмыс  /Қайсар, Айдана, Ғаламат/ | Қаламсапқа кәнекей  Өзімізді теңейік.  Ақ қағазға жүгіріп,  Жазу жазып көрейік.  Сөз соңына келгенде  Нүктені де қояйық.  Керек болса егерде  Суретті де бояйы  Дидактикалық ойыны  «Өз түсінді тап!»  Баламен жеке жұмыс  /Дидар, Айдар,Адилия / | Баламен жеке жұмыс  / Нұрислам, Жұлдыз, Фарида /  Саусақ жаттығулары  «Тық-тық» дыбыс шықты  Басбармақ тақылдады.  Артынан саусақтарының  Барлығы мақұлдады.  Біз мысықпыз – мысықпыз,  Бізге жақындамаңыз  Тырнауға біз дайынбыз,  Бала емеспіз – мысықпыз!  (Екі қолдың саусақтары бірге, ал кейін әр қол кезекпен үстел үстін тырнайды) | Баламен жеке жұмыс  / Әзіз, Әдемі, Айару /  Ы. Алтынсарин  «Кел, балалар, оқылық»  Кел, балалар, оқылық!  Оқығанды көңілге  Ықыласпен тоқылық!  Оқысаңыз, балалар,  Шамнан шырақ жағылар, Тілегенің алдыңнан  Іздемей-ақ табылар.  Кел, балалар, оқылық!  Оқығанды көңілге  Ықыласпен тоқылық. |

Бекітемін:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Оқу ісінің меңгерушісі: А. Есқалиева

**Мектепалды даярлық тобы циклограммасы**

**Мектепалды даярлық тобы** 2022 жыл наурыз айы

**Өтпелі тақырып: «Салт-дəстүрлер жəне фольклор»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру саласы** | 1 наурыз | 2 наурыз | 3 наурыз | 4 наурыз | 5 наурыз |
| ***Күн тәртібінің қысқаша мазмұны*** |
| «Сәлеметсіңдер ме, балалар!»  Ата – аналармен қарым – қатынас  Таңертеңгілік шеңбер  Ойындар  Таңертеңгілік жаттығулар | Балаларды қабылдау  Ата аналармен амандасу  Демалыс күнін қалай өткізгендерін сұрау  Үстел үсті ойындары,пазлдар мозайкалар құрастыру  Еңбек тапсырмасы: Асханада кезекшілікті ұйымдастыру | Фотосуреттер қарау  Өзге ұлттар жайлы әңгімелесу  Ойын: «Епті бол!»  Мақсаты: зейінді дамыту, допты лақтыруға және қағып алуға жаттығу.  Еңбек тапсырмасы: Табиғат бұрышында еңбек | Өзге ұлтардың салт дәстүрі жайлы әңгімелесу  Кім алғыр?  Мақсаты:  сөздік нұсқаулықты оны айтатын дауыс күшіне қарамастан дұрыс қабылдай білуді дамыту  Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жинау | Біздің топта өзге ұлт баласы барма? Сұрақ-жауап  Не істеу керек, табамыз  Мақсаты: Аспаптардың дыбысын айыруды жетілдіру, есту зейінін жұмылдыра білуін дамыту, қозғалыс сәйкестігін дамыту. | Өзге ұлт өкілдерінің тағамдары,дәстүрлері,ұлттық ойындары,ұлттық киімдері жайлы әңгімелесу,пікірлесу  Фоттсуреттерін тамашалау |
| **ҰОҚ** | **1.Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:** «Батырлар» **Мақсаты:** Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау.  **2.Сөйлеуді дамыту.**  **Тақырыбы: Наурыз -жыл басы**  **Мақсаты** : Сөздердің лексикалық мәнін мағынасымен мәнін түсіну.Мағынасы бойынша жақын қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану | **1.Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы: Шөл дала мен сулы жер. Ө дыбысы**  **Мақсаты:** Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі.  (дауысты, дауыссыз, жуан жəне жіңішке  дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау  Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау,  оларды сөздер ішінен бөлу жəне сөзсіз жеке  айту.  **2.Қоршаған орта 0,5**  **Тақырыбы:** Қазақ халқының қол өнері  **Мақсаты:** Киіз үйдің құрылысы мен жабдықтарын атау, олардың қолданыстағы икемділігін түсіндіру  **3 Музыка**  **Тақырыбы:** « Мен өнерлі баламын»  **Мұғалімнің жосапры бойынша** | **1 Дене шынықтыру Тақырыбы:** «Даңқы асқақ тұлғалар» **Мақсаты:** Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер.  **2.Орыс тілі**  **Тема:** что я знаю о семье?  **Мұғалімнің жосапры бойынша** | **1 Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы: Ө дыбысы мен әрпі қайталау**  **Мақсаты:** Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі. Ө дыбысын жазу, сөздерді буынға бөлу. (дауысты, дауыссыз, жуан жəне жіңішке  дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау  Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау,  оларды сөздер ішінен бөлу жəне сөзсіз жеке  айту.  **2 Жапсыру**  **Тақырыбы:** «**Қоңыр үнді домбыра»**  **Мақсаты:** Жапсыруға арналған материалдарды тиімді жұмсау (тығыздығы, түсі, текстурасы жағынан әртүрлі қағаздар). | **1.Қауіпсіз мінез құлық негіздері Тақырыбы:** «Қауіпсіздік мектебі. Мен көшедемін. Жолда жүру ережесі»  **Мақсаты: «**Жаяу жүргіншілер», бағдаршам белгілерін түсін  **2 Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:** «Тұсау кесу»  **Мақсаты:** Шағын мәтіндер, балалар тақпақтары және т.б. мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру. Шағын өлеңдерді, фольклор жанрларын жатқа айту. Эмоциялық жағдайын сөзбен жеткізу. Иллюстрация бойынша сұрақ құрастыру және оларға жауап беру. Өзінің ұсынымдарын сурет, сызба түрінде безендіру  **Қадамдар» (Кім тез жетеді...)**  **Мақсаты:** тіл байлығын, сөйлеу тілін жетілдіру.  **3 Жаратылыстану**  **Тақырыбы:** Жарық қайдан шығады?  **Мақсаты:** Жарық шашатын нысандарды атау: от, Күн, шам |
| **3. Математика негіздері**  **Тақырыбы:** Туған өлке табиғаты. Менің елімнің мерекелері. Қосуды жəне азайтуды үйренемін. **Мақсаты:** «+» таңбасын заттарды қосатын таңба ретінде, «–» таңбасын заттар тобынан алу таңбасы ретінде түсіну жəне оларды пайдалану  4**.Сурет салу.**  **Тақырыбы**: «Қымыз құюға арналған кесе»  Мақсаты: Заттарды жерге, суға, аспанға қатыстылығы бойынша орналастырып, заттардың және зат бөлшектерінің пішінін, пропорцияларын, түсін есепке ала отырып, кеңістіктік арақатысын бейнелеу  **3 Вариативтік компонент** | **Қызықты математика** | .**4 Мүсіндеу**  **Тақырыбы:** **Алдаркөсе – қазақ ертегілеріндегі басты кейіпкер**  **Мақсаты:** Пластикалық, конструктивтік және мүсіндеу техникаларын қолданып, түрлі пішіндегі кескіштерді пайдалана отырып, Қазақстанның және әлемнің халық кәсіпшілігі негізінде ойыншықтар, ыдыс-аяқжасау. Өткір және кескіш құралдармен жұмыс барысында қауіпсіздік техникасын және еңбек гигиенасын сақтау.  **Бала тілін дамыту**  . | **3 .Өзін өзі тану** Тақырыбы: Достық көмек» Мақсаты: «Әлем» сөзінің мағынасын кеңінен ұғындыру. Табиғатта болатын құбылыстарды ажырата білуге тәрбиелеу  **Мұғалімнің жлсапры бойынша**  **Ертегілер елінде** | **4 Музыка**  Тақырыбы **Ботқан**  **Мұғалімнің жосапры бойынша** |
| **«Алақай! Ойнаймыз!»** Ойындар, дербес әрекет.  Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұм. | «Ою құрастыру»  Мақсаты:Балаларды сандардың ретін, құрамын оңай табуға, таңбаны айыра білуге дағдыландыру. | «Кім тапқыр ойыны».  Шарты; суретке қарап не бейнеленгенін айтады, соған байланысты мақал-мәтел ойлап табу | «Бұл қай кезде болады?»  дидактикалық ойыны  Шарты:жыл мезгілдерінің суреттерін көрсету,оның ішінде көктемнің суреттерін таңдау | Дидактикалық ойын. «Көктемгі гүлдер»  Шарты: Себеттегі гүлдердің ішінен көктемде гүлдейтін гүлдерді, сол гүлі сипаттайды | «Салт-дәстүрлерді ата» Д/о: доппен |

Бекітемін:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Оқу ісінің меңгерушісі: А. Есқалиева

**Мектепалды даярлық тобы циклограммасы**

**Мектепалды даярлық тобы 2021 жыл наурыз айы**

**Өтпелі тақырып: «Салт-дəстүрлер жəне фольклор»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру саласы** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| ***Күн тәртібінің қысқаша мазмұны*** | 9 наурыз | 10 наурыз | 11 наурыз | 12 наурыз |
| «Сәлеметсіңдер ме, балалар!»  Ата – аналармен қарым – қатынас  Таңертеңгілік шеңбер  Ойындар  Таңертеңгілік жаттығулар | «Суреттерді  орналастыр»  Ойынның мақсаты: әр жыл мезгілінің ерекшеліктерін  топтастыруға жаттықтыру,өз бетінше тапсыр маны орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. | Көктем мезгілінің мерекелері туралы әңгімелесу.  Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.  Асхана бойынша кезекшілікті ұйымдастыру.  Табиғат бұрышында еңбек ету. | Дидактикалық ойын.  "Атын атап бер"  Мақсаты: көктем гүлдері туралы білімдерін бекіту  Асхана бойынша кезекшілікті ұйымдастыру.  Табиғат бұрышында еңбек ету. | «Суреттерді құрастыр»  Апта тақырыбы бойынша суреттерді құрастыру  Асхана бойынша кезекшілікті ұйымдастыру.  Табиғат бұрышында еңбек ету. |
| **ҰОҚ** | **1. Дене шынықтыру Тақырыбы:** «Аңшылар»  **Мақсаты:** Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакцияКомандалық ойындар рөлдері ментәсілдерін қолдану.Түрлі спорттық ҰОҚ-ға қажетті ресурстарды анықтау және оларды техника қауіпсіздігін ескере отырып қолдану | . |  | **1.Жаратылыстану**  **Тақырыбы**: « Дыбыс қайдан?»   **2. Музыка**  **Тақырыбы:** « Мен Отанымды сүйемін»  **Мақсаты:**  Қарапайым әуендерді, тыныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз таза интонация бойынша есту қабілетіне сүйеніп ән салу..«Көңілді – мұңды» ойыны (музыкалық туындының ерекшелігін анықтау үшін) |
|  | **. Музыка**  **Тақырыбы**«« Көктем»**Мақсаты:**  Музыкалық  шығармаға | **2 Орыс тілі**  **Тема:** Мне нравятся зима и лето»**Цели:**  обучение умению рассказывать о себе, о родителях, называть домашний адрес. | **2.Сурет салу**  **Тақырыбы:** « Қымыз құятын ыдыс»  **Мақсаты:** Қылқаламды бір бағытта, солдан оңға, жоғарыдан төменге, қиғаш жүргізу арқылы суретті бояу.  Ойын «Не артық ? |
| **3. Мүсіндеу**  **Тақырыбы:**  Сырмақ  **Мақсаты:** Әлем халықтарының ұлттық ойыншықтары мысалында затқа қарап, елестетіп және ойдан құрастырып жапсырып мәнерленген образды сәндеу әдістерін пайдалану (рельеф, илеу, кескішпен ойып алу немесе қырып із салу)  Ермексазбен жұмыс | 3. **Қоршаған ортамен таныстыру**  **Тақырыбы:**  **Қолөнер Мақсаты:**  Киіз үйдің құрылысы  мен жабдықтарын атау, олардың  қолданыстағы икемділігін  түсіндіру  «Өзара айырмашылығын тап»    Мақсаты:Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу. | **3. Жапсыру**  **Тақырыбы:** Менің көңіл күйім **Мақсаты:** Жырту ,қиып алу әдістерімен түрлі ертегі бейнелерін,т.б жасай отырып,қарапайым заттарды жапсыру.  **Әліппе-альбоммен жұмыс.** | **4. Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:** « Баскетбол»  **Мақсаты:** Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау **Қ/О:**  «Аюлар мен аралар», «Допты бер». |
| **4. Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:** « Біз жас баскетболшылармыз»  **Мақсаты:** Организмнің төзімділігі мен жат- тыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүкте- мелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығу- ларын орындау **Қ/О:**  «Аюлар мен аралар», «Допты бер». | **4.Қауіпсіз мінез-құлық негіздері**  **Тақырыбы:**  «**Дәрумендер»**  «Сиқырлы қалпақ» ойыны |  |  |
| Ойындар,дербес әрекет.  Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар жүргізу  Үйге қайту | «Шаштараз»  Мақсаты:  Балаларды сәнділікке, әдемілікке,  сыпайлыққа баулу.  Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. | «Дүкенші»  Мақсаты:  Балаларға үлкендердің еңбегін бағалай білуге, сипайлыққа, ізгілікке, адалдыққа баулу  Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б. | «Отбасы»  Мақсаты: Балалардың отбасындағы мейірімділік,  жауапкершілік, өзара түсінушілік сезімін арттыру.  Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры | «Қонақ қарсы алу»  Мақсаты:  Балалар қонақ келгенде қалай құрметтеп қарсы алуын үйренеді.  Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. |

Бекітемін:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Оқу ісінің меңгерушісі: А. Есқалиева

**Мектепалды даярлық тобы циклограммасы**

**Мектепалды даярлық тобы** 2021 жыл сәуір айы

**Өтпелі тақырып: « Біз еңбекқор баламыз»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру саласы** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| ***Күн тәртібінің қысқаша мазмұны*** | 5 сәуір | 6 сәуір | 7 сәуір | 8 сәуір | 9 сәуір |
| «Сәлеметсіңдер ме, балалар!»  Ата – аналармен қарым – қатынас  Таңертеңгілік шеңбер  Ойындар  Таңертеңгілік жаттығулар | Балаларды қабылдау  Аула сыпырушыға көмектесу. әңгімелесу  Мақсаты: Ересектерге көмек көрсетуге, ұжымда жұмыс істеуге тәрбиелеу.  Үстел үсті ойындары т/б  Еңбек тапсырмасы: Гүлдерге су құю | Ойын. «Мен еңбекқор баламын». Балалар дөңгелене тұрып, ойын бастаушы допты бір балаға лақтырады. Допты қағып алған бала үйде не істейтіні жайлы айтып, допты балаға лақтырады.  Үстел үсті ойындары,пазл құрастыру  Еңбек тапсырмасы: Кезекшілікті ұйымдастыру | Үлкендердің еңбегі жайлы әңгімелесу  Фотосуреттер қарау  Мозайка,пазл ойындары  Еңбек тапсырмасы:Балықтарға жем беру | Ауладағы еңбек сұрақ-жауап  Боямақтар бояу  Үлкен кісілерге көмектесу жайлы әңгімелесу  Еңбек тапсырмасы:  Кезекшілік ұйымдастыру | «Кім алғыр?»  (апта тақырыбы бойынша)  Мақсаты: Құлақтың естігіштігін, сөздік нұсқаулықты оны айтатын дауыс күшіне қарамастан дұрыс қабылдай білуді дамыту.  Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жинау |
| **ҰОҚ** | **1.Дене шынықтыру Тақырыбы:** «Көңілді жаттығулар» **Мақсаты:** Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер. Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция . Әділетті ойын мен әділетті төрелік белгіл  **2 Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы Жеміс жидектер мен көкөністер**  **Мақсаты:**Сөздермен дыбыстармен фразаларды дұрыс дыбыстау.Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну.Мағынасы бойынша қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде ерін анықт**ау«Жаңғырық» Д\о**  **2.Математика негіздері**  **\**.  **Тақырыбы:** Жемістер мен көгөністер. Көгөністер жеймін. Мысалдар шығарамын. Цифрларды бастырып жазамын.  **Мақсаты:** Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу **Жұбын тап»**ойыны | **1 Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы: Қонақ күту – салтымыз. П дыбысы**  **Мақсаты:** Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін(дауысты, дауыссыз, жуан жəне жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Суретті кітаптардан ақпаратты табу(сурет арқылы  «Кім көп сөз біледі?»ойыны  **2 Құрастыру**  **Тақырыбы: Алтын балық.**  **Мақсаты:** Материалдармен және  құралдармен жұмыс жасаукезінде техникалық қауіпсіздік ережелерін сақтау. Құрастыру түрлеріне сәйкес түрлі техникалар мен тәсілдерді қолдану.Жұмыс алгоритіміне сәйке құрастыру. Өзінің шығармашылық  жұмысының нәтижесін  сипаттау және бағалау. Жұмыс барысында  жұмыс  орнын, құралдарын  ретке келтіру.  **2. Музыка**  **Тақырыбы: Тақырыбы:**  «Мен әдепті баламын»  **Мақсаты:**  Музыкалық  мамандықтарды (орындаушы,  әнші, соннет, оркестр, дирижер) ажырату.  ) **Мұғалімнің жоспары бойынш**а | **1 Дене шынықтыру Тақырыбы:** «Ерекше сайыстар» **Мақсаты:** Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік,жылдамдық пен реакция Кеңістікті, уақытты бағдарлауды, орындық, бөрене арқылы жоғары және төмен жүру барысында және берілген қалыпта тепе-теңдікті сақтау ептілігін дамыт**.**  **2.Орыс тілі**  **Тема:** что бывает весной и осенью  **Мұғалімнің жоспары бойынш**а | **1.Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы: Бауырсақ пен құрт. Б дыбысы**  **Мақсаты:** Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу жəне сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан жəне жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы жəне төменгі сызығын сақтап, əріп элементтерін жазу  «Кім көп сөз біледі?»ойыны  **2 Жапсыру**  **Тақырыбы: Дүкен сөресінде**  **Мақсаты:** Жапсыруда дербес немесе ұжымдық сюжеттік композиция жасау, заттардың кеңістіктік қатынастарын, түсін, пропорциясын, заттар мен олардың бөлшектерінің текстурасын есепке ала отырып оларды аспанға, суға, жерге қатыстылығы бойынша орналастыру. Табиғи және қолдан жасалғандардан, екіге, қатпарлап бүктелген қағаздардан түрлі симметриялық пішіндерді қиып алу | **1 Дене шынықтыру 0,5**  **Тақырыбы:** Пайдалы зиянды әдет»  **Мақсаты:** Кедергілер арқылы жүгіруге жаттықтыру.Доппен жасалатын секіру, жүгіру жаттығулары дұрыс жасай алуға дағдыландыр  **2 Көркем әдебиет**  **Тақырыбы: Қайырымды қоян**  **Мақсаты:** Ертегіні балаларға түсіндіре отырып, қайырымдылыққа,адалдыққа мейірімділікке тәрбиелеу  **3 Жаратылыстану**  **Тақырыбы: Магниттің ерекшелігі қандай?**  **Мақсаты:**Магниттерді қолдану жолдарын пайымдау**.**  **4 Музыка**  **Тақырыбы**«« Наурыз көже»  **Мақсаты:**  Музыкалық  шығармаға  өзінің  қатынасын білдіру.  **Мұғалімнің жоспары бойынш**а |
| **4 Сурет салу**  **Тақырыбы:** «Жеміс пен көгөніс ертегісі»  **Мақсаты:** көркем материалдар және құралдар түрлерімен, қолмен/саусақпен және т.б. көмегімен қарапайым жұмыс техникасын қолдана отырып, заттардың текстурасын анықтау. Қылқаламды бір бағытта, солдан оңға, жоғарыдан төменге, қиғаш жүргізу арқылы суретті бояу |  |  |  |  |
| **Вариативтік компонент** | **Қызықты матемматика** | **Бала тілін дамыту** | **Ертегілер елінде** |  |
| Ойындар,дербес әрекет.  Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар жүргізу  Үйге қайту | «Ненің жұбы болады» дидактикалық ойыны. Мақсаты:Балаларға қандай заттардың жұпсыз болуы мүмкін емес екендігін көрсету, «жұп» ұғымын бекіту. | «Сандар шатасты» дидактикалық ойыны. Мақсаты: Сандар қатарындағы сандардың орны жайлы білімдерін нығайту. | «Не өзгерді» ойыны Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. | «Өз орныңды тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: Цифрлардың сандар қатарындағы орны, көрші сандар туралы білімдерін нақтылау. | «Қиындыларды дұрыс бөл»  Мақсаты: Қиындыларды түсі мен ұзындығы бойынша айыра білуге жаттықтыру. |

Бекітемін:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Оқу ісінің меңгерушісі: А. Есқалиева

**Мектепалды даярлық тобы циклограммасы**

**Мектепалды даярлық тобы** 2021 жыл сәуір айы

**Өтпелі тақырып: « Біз еңбекқор баламыз»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі** | | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | | **Бейсенбі** | **Жұма** |
|
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен әңгімелесу**  **Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )**  **Таңертеңгі гимнастика)** | 12 сәуір 13 сәуір 14 сәуір 15 сәуір 16 сәуір | | | | | | |
| Қаланың көрікті көшелері жайлы әңгімелесу «Өзара айырмашылығын тап»  Мақсаты:Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу.  Сөйлеу дағдыларын қалыптастыру, ойлау қабілетін жетілдіру. Асхана бойынша кезекшілікті ұйымдастыру.  Табиғат бұрышында еңбек ету. | | Туған өлке жайлы әңгімелесу  Ойын: «Көршілерді ата»  Асхана бойынша кезекшілікті ұйымдастыру.  Табиғат бұрышында еңбек ету. | Қаламыздың  Мәдениет үйімен таныстыру,фотосуреттерін тамашалау  «Ою құрастыру»  Мақсаты: Балаларды сандардың ретін, құрамын оңай табуға, таңбаны айыра білуге дағдыландыру.  Асхана бойынша кезекшілікті ұйымдастыру.  Табиғат бұрышында еңбек ету. | | Ескерткіштері мен мұражаймен таныстыру  «Суреттерді құрастыр»  Апта тақырыбы бойынша суреттерді құрастыру  Асхана бойынша кезекшілікті ұйымдастыру.  Табиғат бұрышында еңбек ету. | Атақты адамдардың суреттерінен көрме, ескерткіштердің суреттерін тамашалау.Ойын: «Өз мемлекетінің туынды тап» (үстел үстінде әр мемлекеттердін тулары суретте бейнеленген, балалар ішінен өз мемлекетінің туын табу керек)  Асхана бойынша кезекшілікті ұйымдастыру.  Табиғат бұрышында еңбек ету. |
| Жаттығулар кешені № 1  Аспанға қарап ай көрдім,  Жерге қарап жер көрдім.  Оңға бұрылып, солға бұрылып,  Егеменді ел көрдім. | | | | | | |  |  |  |
| **Таңғы ас** | Отан деген–атамекен  Отан деген–туған жер,  Отан–ана,Отан-үлкен,  Қазақстан – туған жер! | | | | | | |
| **Ойындар, Ұйымдастырыл ған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық** | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | | |
| Затты сипаттай отырып тап.  Затты өзіне тән басты ерекшелігіне қарап табуға тәрбиелеу; байқағыштық, тапқырлық қабілеттерін дамыту; балаларды затты атамастан сипаттауға үйрету; төзімділікке баулу. | «Күн мен түн»  Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу. Ойын мазмұны: Балалар бірі «Күн», екіншісі «Түн» тобы болып екіге бөлінеді. Олардың бір - бірінен бөлек, өз үйлері болады. Тәрбиешінің көрсетуі бойынша екі команда да жаттығулар жасап тұрады | | | Жұп суреттер  Дидактикалық міндет. Балаларды суретте бейнеленген заттарды салыстыруға, ұқсастықтарды табуға және бірдей бейнелерді іріктеуге үйрету; байқампаздық, өзін-өзі жинақтауға тәрбиелеу, сөйлеу қабілетін дамыту, ойын ережесіне бағынуды қалыптастыру. | Не өзгергенін тап  Дидактикалық міндет. Балаларды кеңістікте орналасқан заттардың орнын анықтауға үйрету: оң жақта, сол жақта, алдыңғы жақта, артта, жанында т.б.; байқампаздық, есте сақтау қабілеті, сөздік қорын және сөйлеуді дамыту. | Не артық?  Дидактикалық міндет. Балаларды заттарды қолдану барысында кеткен қателіктерді байқауға үйрету; байқағыштық, қалжыңдау, өз пікірінің дұрыстығын дәлелдеуге тәрбиелеу; еңбек құралдарын есте сақтауын дамыту.  « |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл ған оқу қызметі** | **1 Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:** « Денемізді шынықтырамыз»  **Мақсаты:** Біресе аяқтың ұшымен, өкшемен алма-кезек секіруге, жетекшінің белгісі бойынша бұрылуға, жүруге жаттықтыру.  **2.Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы: Ас атасы –нан .** **Мақсаты:** Сөздермен дыбыстармен фразаларды дұрыс дыбыстау. Қарым –қатынаста түрлі жағдаяттар әдептілік сөздерін қолдана білу. | **1.Сауат ашу негізінде**  **Тақырыбы:**  **Қайшы неге ұқсайды? Х дыбысы**  **Мақсаты:** Сөздегі дыбыстарды,олардың түрлерін(дауысты, дауыссыз, жуан жəне жіңішкедауыстылар) ажыратып,  2 **Қоршаған орта**  **Тақырыбы:**  « Қолөнер»**Мақсаты:**  Ұлттық қолданбалы  өнер туралы алған түсінігі мен  әсерлерін түрлі жолдармен жеткізу  дұрыс дыбыстау. | | | **1 .Дене шынықтыру**  **Тақырыбы: «**Ерекше сайыстар **Мақсаты:** Денені дұрыс ұстау дағдыларын бекіту. Допты оң, сол қолымен жерге соғуға жаттықтыру  Қ/О «Ұшты-ұшты».  **2.Орыс тілі**  **Тема:** Прогулка в лес  **Цели:**  внимательно слушать речь и правильно реагировать на нее (использование мимики и жестов, выполнение действий) **Мұғалімнің жоспары бойынш**а  **3 Мүсіндеу**  **Тақырыбы:** Ертеңмен суғатолтырам, қайда менің құмырам?  **Мақсаты:** Әлем халықтарының ұлттық ойыншықтары мысалында затқа қарап, елестетіп және ойдан құрастырып жапсырып мәнерленген образды сәндеу әдістерін пайдалану (рельеф, илеу, кескішпен ойып алу немесе қырып із салу). | **1.Сауат ашу негізінде**  **Тақырыбы: Тамақтану əдебі. Һ дыбысы**  Мақсаты: Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңдаңызшы! жəне т.  **2 Өзін-өзі тану**  **Тақырыбы:** «Ұлттық дәстүрім мақтанышым»  Мақсаты:Ұлттық дәстүрмен таныстыру. Дәстүрді қолдана білу дағдыларын қалыптастыру.Ұлттық дәстүрлерді құрметтеуге тәрбиелеу.  **Мұғалімнің жоспары бойынш**а | **1 Қауіпсіз мінез құлық негіздері**  **Тақырыбы:** Шынықтыру және оның түрлері.**Мақсаты:**  0.1.4.1. Денсаулықты нығайту әдістері мен шынықтыру түрлерін білу  **2 Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:** **Ағайынбыз бәріміз**  Кеңістікте бағдарлану (сахнада,ойластырылып құрылған сахна алаңында),түрлі қарқында қозғалу Өз әрекетін серігінің әрекетімен үйлестіру,оның қалай әрекет ететінін алдын ала сезу  **3.Жаратылыстану**  **Тақырыбы:**  Сен табиғатқа қандай пайдалы іс-әрекет жасадың?  **Мақсаты:** Табиғатқа зиян келтіруі ықтимал жағдаяттар мен іс-әрекеттерді ата |
| **3 Математика негіздері**  **Тақырыбы:** Пайдалы азық-түлік. Ас атасы – нан.Цифрларды бастырып жазамын. Мысалдар шығарамын.  **Мақсаты:** Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу  **4 Сурет салу**  **Тақырыбы:** «Ботқа салуға арналған тәрелке»  **Мақсаты:** Түрлі сызықтар көмегімен қарапайым сәндік өрнектерін және қазақ өрнектерінің түрлерін салу. Жіңішке сызықтарды сызғанда қылқаламды қағазға көлбеу нүктелерді салғанда тік ұстау жасау. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру | **2.Музыка**  **Тақырыбы:** «Наурыз көже»  **Мақсаты:**. Музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін жоғарлығына (жоғары-төмен дыбыс) тембріне қарап ажырату.  **Мұғалімнің жоспары бойынш**а | | |  | **2 Жапсыру**  **Тақырыбы:** «Атамның торсығы»  **Мақсаты:** Шаблон/есте сақталған үлгі/затқа қарап жапсыруларды құрастыру, сәйкес түсті, пішінді, заттардың фактурасы менпропорцияларын таңдау, бөлшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс пайдалану. Симметриялы емес заттарды бейнелеу үшін салынған немесе қиялдағы контур бойынша сұлбаларды қию | **.Музыка**  **Тақырыбы:** « Пайдалы жемістер» **Мақсаты:** Музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін жоғарлығына (жоғары-төмен дыбыс) тембріне қарап ажырату.  **Мұғалімнің жоспары бойынш**а |
| **3. Вариативтік компонент** | **Қызықты математика** | | | **Бала тілін дамыту** | **Ертегілер елінде** |  |
| **Ойындар, дербес әрекет**  **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс** | «Дәрігер»  Мақсаты:  Ақ халатты абзал жандардың игілік  еңбегіне деген балалардың сүйіспеншіліктерін  арттыру. Құрылыс материалдарымен және конструктормен ойындар. | «Шаштараз»  Мақсаты:  Балаларды сәнділікке, әдемілікке,  сыпайлыққа баулу.  Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. | | | «Дүкенші»  Мақсаты:  Балаларға үлкендердің еңбегін бағалай білуге, сипайлыққа, ізгілікке, адалдыққа баулу  Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б. | «Отбасы»  Мақсаты: Балалардың отбасындағы мейірімділік,  жауапкершілік, өзара түсінушілік сезімін арттыру.  Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры | «Қонақ қарсы алу»  Мақсаты:  Балалар қонақ келгенде қалай құрметтеп қарсы алуын үйренеді.  Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. | | | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. |

Бекітемін:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Оқу ісінің меңгерушісі: А. Есқалиева

**Мектепалды даярлық тобы циклограммасы**

**Мектепалды даярлық тобы** 2021 жыл сәуір айы

**Өтпелі тақырып: « Біз еңбекқор баламыз»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру саласы** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| ***Күн тәртібінің қысқаша мазмұны*** | 19 сәуір | 20 сәуір | 21 сәуір | 22 сәуір | 23 сәуір |
| «Сәлеметсіңдер ме, балалар!»  Ата – аналармен қарым – қатынас  Таңертеңгілік шеңбер  Ойындар  Таңертеңгілік жаттығулар | **Д/ойын:** «**Қарап ал**  **да есіңе сақта»**  ***Мақсаты:***балаларды көрген суреттерді есі  не сақтап,көз алдына елестете отырып ,әр қайсысын ретімен атап шығуға ,үй жану-  арларының,аңдардын және құстардың жал-  пы аттарын айтқызу.  Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу.  ***Көрнекіліктер***: үй жануарлары,аңдардың,құстардың суреттері. | **Д\ойын «Ғажайып қоржын»**  **Мақсаты:** Балаларды заттарды тиісті қасиеттеріне қарай ажырата білуге үйрету.  **Ойын шарты**: Қоржындағы затты сипап біліп атау. Бала затты дұрыс сипаттап бергеннен соң ғана зат қаптан алынып, балаларға көрсетіледі, ал дұрыс аталмаса қаптан алынбайды.  **қажетті құралдар**: Ғажайып қоржын. Балалар санына сәйкес, таныс ойыншықтар. | **Д/ойын: «Экологиялық пирамида».**  **Мақсаты**: Балаларды логикалық ойлай білуге, әр сатыны таңдауын негіздей отырып, экологиялық пирамида құрастыруға үйрету. Табиғаттағы барлық нысандардың өзара байланысын көре білуге баулу. | **Д/ойын: «Зоологиялық домино».**  **Мақсаты:**Балалардың жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін бекіту; ұғымталдыққа, зейін қоюшылыққа баулу.  **Ойын ережелері:**  Кімде-кім өз карточкаларын бірінші болып қойса, сол жеңімпаз болады. Жүрісті жіберіп алмай, карточканы дер кезінде қойып, мұқият болу. | **Д/ ойын:Не артық?**  **Мақсаты**: Балаларды суретке қарап,оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу.  **Көрнекіліктер**:әр түрлі құстар мен үй жануарлары бейнеленген суреттер. |
| **ҰОҚ** | . **2** **.Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:**Атамның ауылында  **Мақсаты:** Айтылған ойдың мәнін ашу үшін интонацияны сақтау, тілдесудің вербалды емес құралдарын қолдану (ым, ишара және т.б.) Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу  **3 Математика негіздері**  **Тақырыбы:** Анаммен бірге тамақ əзірлеймін. Мектептегі таңертеңгілік ас. Мысалдар шығарамын. Цифрларды бастырып сызамын. **Мақсаты:** Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу  **4.Сурет салу**  **Тақырыбы: «Мен спортшымын»**  Мақсаты: Негізгі геометриялық пішіндердің көмегімен қарапайым заттар  мен олардың бөлшектерін, сондай-ақ біртұтас сюжеттік желісі бар сурет салу. Жұмыс барысында жұмыс орны мен құралдарды ретке келтіру,  материалдарды үнемдеп жұмсау | **1**  **Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы: Тағамдар қайдан келеді? Я дыбысы**  **Мақсаты:** Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу жəне сөзсіз жеке айту.  **2 Құрастыру 0,5**  **Тақырыбы: Менің сүйекті ойындарым**  **Мақсаты:** Материалдармен және  құралдармен жұмыс жасаукезінде техникалық қауіпсіздік ережелерін сақтау.  **2.Музыка**  **Тақырыбы:** «Пайдалы жемістер»**Мақсаты:**    **Мұғалімнің жоспары бойынш**а | **1 Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:** « Тым жоғары белсенділік»  **Мақсаты:** Организмнің төзімділігі мен жат- тыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүкте- мелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығу- ларын орындау  .**Әдіс- тәсілдер:**  Негізгі қимылдарды жасау  Жаттығу жасау  **Қимылды ойын**  **2.Орыс тілі**  **Тема: «**Мир домашних животных»  **Цели:**  внимательно слушать речь и правильно реагировать на нее (использование мимики и жестов, выполнение действий).  собеседнику короткими фра- зами, используя образец, мимику, жесты.  **3.Мүсіндеу**  **Тақырыбы:** Қызу еңбек қайнаған, менің  жеміс бағымда(Т.Молдағалиевтің  «Алма бағында» әдеби шығармасының желісімен)  **Мақсаты:** Бұйымды тұғырға орнату техникасын пайдалану, бір тұғырға бірнеше бұйымды орналастыру. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру. | 1 **Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы:** **Кəмпиттің сөзі.**  **Ф дыбысы мен əрпі**  **Мақсаты:** Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан жəне жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну. Тыңдалған материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауап қайтару. Сөз, сөйлем сызбасын құру жəне оқу  **2 Жапсыру**  **Тақырыбы:** «Жаттығу жасаймыз»  **Мақсаты:**  Жырту, қиып алу әдістерімен түрлі ертегілік бейнелер, т.б. жасай отырып, қарапайым заттарды жапсыру. Шаблон/есте сақталған үлгі, затқа қарап жапсыруларды құрастыру, сәйкес түсті, пішінді, заттардың фактурасы мен пропорцияларын таңдау, бөлшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс пайдалану. Жапсыруға арналған материалдарды тиімді жұмсау (тығыздығы, түсі, текстурасы жағынан әртүрлі қағаздар) | **1. Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:** Пайдалы зиянды әдет»  **Мақсаты:** Кедергілер арқылы жүгіруге жаттықтыру.Доппен жасалатын секіру, жүгіру жаттығулары дұрыс жасай алуға дағдыландыру.  **Әдіс- тәсілдер:**  Негізгі қимылдарды жасау  Жаттығу жасау  Қимыл қозғалыс ойыны: **«**Орын алмастыр»  **2.Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:** Тазалық пен ұқыптылық.  **Мақсаты:** Сурет бойынша әңгімелеу.Дене шынықтырудың әртүрлі жолдарымен таныстыру және оның адам денсаулығына тигізер әсері жөнінде мағұлмат беру. Е.Өтетілеуұлының тақпағын жаттау  **3 .Жаратылыстану**  **Тақырыбы:**Ауа мен суды ластамау үшін не істеу керек?  **Мақсаты:**Ауа, судың неден ластану себептерін білу, оларды атау  4**.Музыка**  **Тақырыбы:** « Көктем жыры»  **Мақсаты:**  Қарапайым әуендерді, тыныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз таза интонациялап, есту қабілетіне сүйеніп ән с  **Мұғалімнің жоспары бойынш**а |
| **3Вариативтік компонент** | **Қызықты математика** | **Бала тілін дамыту** | **Ертегілер елінде** |  |
| Ойындар,дербес әрекет.  Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар жүргізу  Үйге қайту | « Сәлем,мектебім»  Д/ойын «Неден жасалған»  **Мақсаты:** Әр түрлі материалдардан жасалған заттардытоптастыра білуге үйрету.  Сөздік жұмыс: картон, ттегіс, тығыс бұдыр,жылтыр. | «Досыңды тап»  « Біз бақытты балдырған»  «Сиқырлы фломастер» еркін сурет салу.  Раскраска кітапшаларын бояту.  **Мақсаты:** бояу кезінде бірінғай қалыпта боятып үйрету. Түстерді дұрыс таңдай білуді және атату. | «Досыңды тап»  « Сәлем,достарым»  Д/ойын «Болады – болмайды» | « Әрқашанда біргеміз»  «Лего» конструкторлары  мен ойнау.  Дам.ойын «Бұл қай кезде болады?»  **Мақсаты:** адамның денсаулығына пайдалы және зиянды заттарды айыра білуді үйрету. Денсаулыққа қандай қауіп төқндіретіні туралы әнгімелеті. | « Сәлем жаңа күн»  Д/ойын №15«Жануарларды орналастыр»  **Мақсаты:** Балаларды тақтада және қағаз бетінде бағытты таба білуге үйрету. |

Бекітемін:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Оқу ісінің меңгерушісі: А. Есқалиева

**Мектепалды даярлық тобы циклограммасы**

**Мектепалды даярлық тобы** 2022 жыл наурыз айы

**Өтпелі тақырып: «Салт-дəстүрлер жəне фольклор»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру саласы** | 15 наурыз | | 16 наурыз | 17 наурыз | 18 наурыз | 19 наурыз |
| ***Күн тәртібінің қысқаша мазмұны*** |
| «Сәлеметсіңдер ме, балалар!»  Ата – аналармен қарым – қатынас  Таңертеңгілік шеңбер  Ойындар  Таңертеңгілік жаттығулар | «Үй мен киіз үйдің айырмашылығын ата»  Мақсаты: ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту.  Табиғат бұрышында еңбек ету.  Асханада кезекшілікті ұйымдастыру | | «Отбасымда қалай наурыз мейрамына дайындалады» әңгімелесу.  «Бет орамалға лайық жамауларды табу»  Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. | «Наурыз мейрамы» фотосуреттер қарастыру.  «Жұбын тап»  Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.  Табиғат бұрышында еңбек ету.  Асханада кезекшілікті ұйымдастыру | Көктем мезгілінің мерекелері туралы әңгімелесу.  Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.  Асхана бойынша кезекшілікті ұйымдастыру.  Табиғат бұрышында еңбек ету. | Дидактикалық ойын.  "Атын атап бер"  Мақсаты: көктем гүлдері туралы білімдерін бекіту  Асхана бойынша кезекшілікті ұйымдастыру.  Табиғат бұрышында еңбек ету. |
| **ҰОҚ** | **1 Дене шынықтыру Тақырыбы:** «Жайлаудағы ойындар» **Мақсаты:** Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулерДене қуаты қасиеттерін көрсету:әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция  **2.Сөйлеуді дамыту.**  **Тақырыбы: Дастархан басында Мақсаты:** Сөздермен дыбыстармен фразаларды дұрыс дыбыстау. Қарым қатынастағы әртүрлі жағдаятта әдептікълік сөздерін қолдана білу. Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет сызба белгілер қолданып жеткізу.  **2.Математика негіздері**  **Мақсаты:**  **Тақырыбы:** Жұмбақтар Мысалдар шығарамынЦифрларды бастырып жазамын  **Мақсаты**: Көрнекілік негізінде қарапйым мысалдар мен тапсырмаларды шешубалаларды заттардың көлемін анықтауға және оларды өлшемі бойынша салыстыруға (үлкен, кішкентай, үлкенірек, кішірек, жоғары, төмен | | **1. Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы:**  **Анамыздың əлдиі. Ə дыбысы**  **Мақсаты:** Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл) сөздерді  (кешіріңіз, тыңдаңызшы! жəне т.б.) қолдану.  **Әдіс- тәсілдер: Дұрыс əсерлі көңіл күй орнату.**  Әңгімелесу  Әліппе - дәптермен жұмыс Суретпен жұмыс Сергіту сәті  «Ненің дауысы?» ойыны  **3.Қоршаған орта**  **Тақырыбы.Қазақ халқының қолөнері**  **Мақсаты.** Киіз үйдің құрылысы мен жабдықтарын атау, олардың қолданыстағы икемділігін түсіндір | **1 Дене шынықтыру Тақырыбы:** «Қыстаудағы ойындар» **Мақсаты:** Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер. Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция.  **2.Орыс тілі**  **Тема:** Мне нравятся зима и лето  **Мұғалімнің жосапры бойынша** | **1.Сауат ашу**  **Тақырыбы: «Xx**» дыбысы мен әрпі »  **Мақсаты:** Айтылу ерекшеліктеріне байланысты [м] дыбысының дауыссыз дыбыс екенін өздеріне анықтату, Ауада,дәптерге дұрыс жаза білуге тәрбиелеу.Әріптерден құралған буындарды жатқа білуге білімдерін кеңейту.  **Әдіс- тәсілдер: Дұрыс əсерлі көңіл күй орнату.**  Әңгімелесу  Әліппе - дәптермен жұмыс Суретпен жұмыс Сергіту сәті  **2 Жапсыру**  **Тақырыбы:** «Анамды құттықтаймын»  **Мақсаты:** Қазақстан халықтарының сәндік-қолданбалы өнерінің желісімен, өрнектерді симметриялы, ырғақпен, пішіндер мен ою элементтерін кезектестіре отырып, жапсырудағы өрнек элементтерінің кеңістіктік қатынасын есепке ала отырып, геометриялық пішіндер, өсімдік элементтері негізінде өрнектерден жапсырулар құрастыру. **–**  **альбоммен жұмыс.**  «Үйшік» саусақтарға арналған жаттығу.  Жұмыстың орындалу технологиясы.  Қауіпсіздік ережелері.  Жұмбақ шешу. | **1.Қауіпсіз мінез құлық негіздері**  **Тақырыбы:** Бейтаныс адамдармен тілдесу ережесі  **Мақсаты:** Таныс емес жағдайда өзін-өзі ұстау ережесін түсіну.  **2 Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:** «Тиімді тамақтану» **Мақсаты:** Балаларға адам денсаулығының күтімі туралы түсінік қалыптастыра отырып дұрыс тамақтану ережесін ұстауға тәрбиеле  **3 Жаратылыстану**  **Тақырыбы:** «Жылу не  үшін қажет?» **Мақсаты**: Жылу көздерін  Электр тогының табиғи көздерін атау «Не артық?» Д\о |
| үйрету.  **«Сиқырлы суреттер ойын** Ойынның мақсаты: Оқушыларды сұраққа жа  **4 Сурет салу.**  **Тақырыбы:** «Қымыз құюға арналған кесе»  **Мақсаты:** Заттарды жерге, суға, аспанға қатыстылығы бойынша орналастырып, заттардың және зат бөлшектерінің пішінін, пропорцияларын, түсін есепке ала отырып, кеңістіктік арақатысын бейнелеу  **Вариативтік компонент** | | **2. Музыка**  **Тақырыбы:** «Көктем »  **Мақсаты:**  Ән-ойын "Етек-етек" (Т. Сарыбаева). **Мұғалімнің жосапры бойынша**  **Қызықты математика** | 3 **. Мүсіндеу**  **Тақырыбы** «Анама қызғалдақ сыйлаймын **Мақсаты:** Затқа қарап және елестету арқылы, ермексаздың, сазбалшықтың және басқа да материалдардың бүтін бөліктерін соза отырып, таныс заттарды, түрлі пішіндегі, көлемдегі жеміс-жидектер, жануар, құстардың модельдерін қарапайым геометриялық пішіндер негізінде мүсіндеу  **Әдіс-тәсілдер:**  **«Қарап ал»**  **Бала тілін дамыту** | **2 Өзін өзі тану** Тақырыбы: «Мен табиғаттың бөлшегімін»  **Мақсаты:** «Әлем» сөзінің мағынасын кеңінен ұғындыру. Табиғатта болатын құбылыстарды ажырата білуге тәрбиелеу  Сарыбаева).  **Мұғалімнің жосапры бойынша**  **Ертегілер елінде** | **. Музыка**  **Тақырыбы:** «Қарлығаш» **Мұғалімнің жосапры бойынша** |
| **«Алақай! Ойнаймыз!»** Ойындар, дербес әрекет.  Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар. | «Қапшықта не жатыр?» Мақсаты: Балалардың зат пен пішіндер арасындағы ұқсастықты айра білу туралы білімдерін бекіту. | | «Формасы  ұқсас  заттарды  тап»  Ойынның  мақсаты: Түрлі  заттарды  формасына  қарай  ажырата  білуге  үйрету. Сөзбен  атап  айтуға  жаттықтыру,  сабақта алған  білім – дағдыларын  тиянақтау. | «Кім  тез  шешеді?»  ойыны  Тапсырма: берілген  суреттердің  ішінен  екіншісін  тауып  ал. | «Неге(не үшін) оны істеу керек?» дидактикалық ойыны Мақсаты:еңбекке қажеттіні қалыптастыру, білімде еңбек жағдайларын кеңейту. | «Аттар тұяқтарымен тарсылдатады»  Мақсаты: Балалардың артикуляциялық аппаратын дамыту. Дыбыстық жаттығу жасау арқылы дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. |
|  | **«Менің көшем» әңгімелесу**  **Мақсаты:** Көше туралы түсініктерін қалыптастыру  **«Жол полициясы» сюжетті рөлді ойынының**  **Мақсаты:**Балалар  ды ойналатын ойынның кезеңдерін алдын ала жоспарлауға, берілген ойынға қажетті заттарды табуға, алуан түрлі алмастырушы- заттарды қолдануға үйрету. | | **Жеке баламен жұмыс:**  **Мақсаты:** Денсаулық үшін гигиеналық  шаралардың маңыздылығы туралы  түсініктерін қалыптастыру; (бет орамал,сабын)  - жеке заттарын қолдануды үйрету | **Жеке баламен жұмыс:**  **Мақсаты:**  Тілдегі барлық дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету | **Жеке баламен жұмыс:**  **Мақсаты:** Қарындашпен сурет салуға үйрету | **Психологтың жұмысы:**  Өзін ортада қалай ұстау жөнінде жұмыс жүргізу. |
| Серуенге дайындық. | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.  Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. | | | | | |
| Серуеннен оралу. | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау | | | | | |
| Балалармен,  ата-аналармен қарым- қатынас.  Еркін ойындар.  Балалардың үйге қайтуы. | **Ата-аналардан сұраныс:**  «Алтын күздің» тақпағын жаттату | **Ата-аналарға кеңес:**  Балалар көкөніс пен жеміс жегенде ережелерін қатаң сақтау | | **Көрме: Алтын күз**  Әр түрлі материялдардан бағдаршам жасап әкелу | Ата – аналарға балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін мысалы суретті әдемі жапсыруға үйретуін ескеру және кеңес беру. | Бірге істейік «Ойыншықтарды жинастыру  Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайту |

Бекітемін:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Оқу ісінің меңгерушісі: А. Есқалиева

**Мектепалды даярлық тобы циклограммасы**

**Мектепалды даярлық тобы** 2021 жыл сәуір айы

**Өтпелі тақырып: « Біз еңбекқор баламыз**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру саласы** | 26 сәуір | 27 сәуір | 28 сәуір | 29 сәуір | 30 сәуір |
| ***Күн тәртібінің қысқаша мазмұны*** |
| «Сәлеметсіңдер ме, балалар!»  Ата – аналармен қарым – қатынас  Таңертеңгілік шеңбер  Ойындар  Таңертеңгілік жаттығулар | **Д/ойын:**Ж*ер,су,ауа.*  ***Мақсаты:***балаларға берілген тапсырманы тез шешуге,жылдам жауап беруге, ауада,  суда не болатынын дұрыс айтуға төсел-  діру.Қоршаған ортаға қамқорлық сезімін тәрбиелеу.Шапшаң жауап беруге баулу. | **Д/ойын:** *Не қалай дауыстайды?*  ***Мақсаты:***үй жануарлары туралы түсініктерін жалғастыру.Әңгіме құрастыруға үйрету.Өзара көмекке достыққа тәрбиелеу. | **Д/ойын** ***Не артық?***  ***Мақсаты****:*Балаларды суретке қарап,оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу. | **Д/ойын: «Қателесіп**  **қалма?».**  **Мақсаты**: Жылдам ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың күннің әр түрлі мезгілінде не істейтін туралы біліктерін нығайту. | **«Зоологиялық домино».**  **Мақсаты:**Балалардың жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін бекіту; ұғымталдыққа, зейін қоюшылыққа баулу. |
| **ҰОҚ**    **Алақай! Ойнаймыз!»** Ойындар, дербес әрекет.  Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар. | **1. Дене шынықтыру Тақырыбы:** «Денсаулыққа не пайдалы?»  **Мақсаты:** Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі орындау. Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция  **2.Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:** «Тазалық пен ұқыптылық» **Мақсаты:** Айтылған ойдың мәнін ашу үшін интонацияны сақтау, тілдесудің вербалды емес құралдарын қолдану (ым, ишара және т.б.). Ауыспалы мағынадағы сөздерді, бейнелі теңеулерді түсіну, оларды сөйлегенде қолдану  **3 Математика негіздері**  **Тақырыбы:**  Спорттық ойындар. Таза ауадағы қимылды ойындар. Мысалдар мен есептерді шығарамын  **Мақсаты:** Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды ше  **4 Сурет салу**  **Тақырыбы:** «Серуенде» **Мақсаты:** Өрнек ішінде геометриялық пішіндер мен өсімдік элементтерін 2-3 элементтен кезектестіріп үйлесімді орналастыру. Сурет сюжетіне, композициясына, өлшеміне, түсіне қарай қажетті көркем материал мен құралдарды таңдау. | **1.Сауат ашу негіздері**  **ырыбы: Тəтті балдың əлегі Ю дыбысы**  **Мақсаты:** Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу жəне сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан жəне жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну. Өзіне таныс тақырып аясында диалогке қатысу  **2 Қоршаған ортамен танысу**  **Тақырыбы:** «Мемлекеттік рәміздер» **Мақсаты:** Мемлекеттік рәміздерді атау **.**  **3 Музыка**  **Тақырыбы:** «Көктем жыры»  **Мақсаты:**  Музыкалық шығарманың сипатын ажырату (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы).  . Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты | **1 Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Шыныққан әрі шымыр боламыз.  **Мақсаты:** Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер. Өрмелеу, өрмелеп шығу, астымен еңбектеу, еңбектеп өту түрлерін орындау  **2.Орыс тілі**  **Тема:**  что интерес- ного я узнал?  **Цели:**  использовать в речи слова, обозначающие предметы. | **1.Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы: Балмұздақ. Э дыбысы**  **Мақсаты:** Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты,  дауыссыз, жуан жəне жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну. Сөз, сөйлем сызбасын оқу. Жазу бетін бағдарлау, жазу жолын, жоларалық кеңістікті ажырату, торкөз дəптерге кең сызықтар, əріп элементтерін | **1 Қауіпсіз мінез құлық негіздері**  **Тақырыбы:** «Қауіпсіздік мектебі. Қауіпті жануарлар»  **Мақсаты:** Жәндіктер және жануарлармен қарым қатынастағы қауіпсіздік ережесін білу және қолдану.  **5.Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:** Жеңіс күні **Мақсаты** Интонацияларды ажырата алу және оларды айту.  **3 Жаратылыстану**  **Тақырыбы: «**Жанды және жансыз табиғаттың айырмашылығы неде?»  **Мақсаты:** Жанды және жансыз табиғаттың өзара байланысын түсіндіру  **4.Музыка**  **Тақырыбы:** «Мен бақытты баламын»  **Мақсаты:**  Музыкалық шығарманың сипатын ажырату (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы). |
| **3. Вариативтік компонент**  Ою құрастыру»  Мақсаты:Балаларды сандардың ретін, құрамын оңай табуға, таңбаны айыра білуге дағдыландыру. | **Бала тілін дамыту**  Кім тапқыр ойыны».  Шарты; суретке қарап не бейнеленгенін айтады, соған байланысты мақал-мәтел ойлап табу | **Бала тілін дамыту**  Бұл қай кезде болады?»  дидактикалық ойыны  Шарты:жыл мезгілдерінің суреттерін көрсету,оның ішінде көктемнің суреттерін таңдау | **Ертегілер елінде**  Дидактикалық ойын. «Көктемгі гүлдер»  Шарты: Себеттегі гүлдердің ішінен көктемде гүлдейтін гүлдерді, сол гүлі сипаттайды | Салт-дәстүрлерді ата» Д/о: доппен |
|  |  |  |  |  |

Бекітемін:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Оқу ісінің меңгерушісі: А. Есқалиева

**Мектепалды даярлық сыныбының циклограммасы**

**Мектепалды даярлық тобы** 2021 жыл мамыр айы

**Өтпелі тақырып: «Өнер көзі – халықта».**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру саласы** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** |
| ***Күн тәртібінің қысқаша мазмұны*** | 3 мамыр | 4 мамыр | 5 мамыр | 6 мамыр |
| «Сәлеметсіңдер ме, балалар!»  Ата – аналармен қарым – қатынас  Таңертеңгілік шеңбер  Ойындар  Таңертеңгілік жаттығулар | **Д/ойын: *Қайысы қайда тіршілік етеді?***  ***Мақсаты:***Суреттен көрген заттардын аттарын атап,олардың қайда өмір сүретінін айтқызу.Сөздік қорын молайту.  ***Көрнекіліктер:***теледидар,әр түрлі жануарлар,құстар суреттері.  ***Ойын шарты:***әр түрлі аңдар,құстарды көосетіп,олардың қайда өмір сүретінін сұралады.Олардын немен қоректенетінін айтқызады.Балалардын сөздік қорына жаңа сөздер енгізу үшін,тапсырманы түсіндіруге болады. Олар туралы баланың білетін өлең,жұмбақтарын айтады. | **Д\ойын** *Жалпы атауын ата.*  ***Мақсаты:***балаларға заттарды жеке-жеке таныта келе,ең соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешу арқылы тапқырлыққа,шапшаңдыққа баулу.  ***Көрнекіліктер***: жемістер,ойыншықтар,оқу құралдары,үй жиһаздары.  ***Ойын шарты:***Тәрбиеші балаларға хатқалтаның ішіне салынған жемістер ойыншықтар,оқу құрал  дарының,үй иһаздарының суреттері бір-бірнеше сериялары дидактикалық материалдарды таратып береді. Осы материалдардың жалпы атауына сәйкес топтастыру қажет.Өзінің топтағанын дәлелдеп айтуы тиіс. | **Д/ойын:** *Жалпы атауын ата.*  ***Мақсаты:***балаларға заттарды жеке-жеке таныта келе,ең соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешу арқылы тапқырлыққа,шапшаңдық  қа баулу.  ***Көрнекіліктер***: жемістер,ойыншықтар,  оқу құралдары,үй жиһаздары.  ***Ойын арты:***Тәрбиеші балаларға хатқалтаның ішіне салынған жемістер ойыншықтар,оқу құралда  рының,үй жиһаздарының суреттері бір-бірнеше сериялары дидактикалық материалдарды таратып береді.Осы материалдар-  дың жалпы атауына сәйкес топтастыру қажет.Өзінің топтағанын дәлелдеп айтуы тиіс. | **Д\ойын** «Суретті құрастыр»  **Мақсаты:** Баланы бірнеше бөліктерден тұратын, бір тұтас суретті құрастыра білуге үйрету, төзімділікке, бастаған істі аяқтауға тәрбиелеу.  **Ойын шарты:** Сурет бөліктерін таңдағанда қателеспеу, кім тез өз суретін құрастырып, дұрыс атайды сол жеңімпаз атанады. |
| **ҰОҚ** | **1.Дене шынықтыру Тақырыбы:** «Денсаулыққа не пайдалы?»  Мақсаты: Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі орындау. Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция  **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:** Дыбыс. Күн, Ай және Қораз (қазақ ертегісі).  **Мақсаты:** Ертегіні айтады ,сұрақтарға жауап береді,дыбыстардың сөздегі орнын табад  **3 Математика негіздері**  **Тақырыбы**:  **Жыл мезгілдері**  **Мақсаты:**  Жыл мезгілдерінің, айлардың атауларын олардың реттілігімен  атай алады. | **Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы**:  «Щ»дыбысы  Мақсаты:  Щ-қатаң дауыссыз дыбысымен танысады,сөз ішінен щ дыбысының орнын табады және  сөзге дыбыстық талдау жасайды.  **2 Қоршаған орта**  **Тақырыбы:**  **Әскери мамандықтар. Ұлы**  **Отан соғысы ардагерлері.**  Мақсаты: Ұлы Отан соғысы ардагерлерін құрметтейді олардың елімізді қорғаудағы ерлігін бағалап, ҚР әскери қызмет мамандықтары, олардың Отан алдындағы міндеті,әскери мамандық түрлерімен танысып біле алады  3.**Музыка (**мұғалімнің жоспары бойынша | **1 Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Шыныққан әрі шымыр боламыз.  **Мақсаты:** Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер. Өрмелеу, өрмелеп шығу, астымен еңбектеу, еңбектеп өту түрлерін орындау  **2 Орыс тілі** (**мұғалімнің жоспары бойынша**  **3 Мүсіндеу**  **Тақырыбы**:  Әдемі гүлдер.  Мақсаты: Гүлдердің геометриялық фигураларға ұқсастығын табады және түймедақ гүлін мүсіндейді | **1 Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы:В дыбысы**  **Мақсаты:**  В-ұяң дауыссыз дыбысымен танысады, кеспе әріптерден сөз құрайды және дыбыстық талдау жасайды.  **2 Жапсыру**  **Тақырыбы:**  **Мерекелік жалаушалар**  **Мақсаты:** Қағаздарды түр түсіне қарай іріктеп алып, пішіндерді қағаз бетіне дұрыс орналастырып,жалаушаларды қию тәсілдерін қолданып  жапсырмалайды.  **3 Өзін-өзі тану**  **Тақырыбы**:  Мен Отанымды сүйемін  Мақсаты:  Отанға,табиғатқа, туған халқына, туып-өскен үйіне сүйіспеншілік танытып және қамқорлық  жасайды. |
| **3. Вариативтік компонент** | **Қызықты математика** | **Бала тілін дамыту** | **Ертегілер елінде** |
| Ойындар,дербес әрекет.  Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар жүргізу  Үйге қайту | **«Жол тәртібін білейік» Тақырыбы:** Мен жаяу жүргіншімін  **Мақсаты:** Жаяу жүргіншілер өткелінен қалай өту керектігі туралы түсініктерін кеңейту. Жаяу жүргінші және жаяу жүргіншілер өткелі сөзінің мағынасын түсіндіру. Баланың зейінін, қабылдауын жетілдіру. Жолдан өту барысында бір-біріне көмек көрсетуге көңіл, ықылас білдіруге тәрбиелеу. Сақтыққа, сабырлы болуға тәрбиелеу. | **Әдемі жолдар»**  **Мақсаты:** Ойын арқылы ой-өрісін, есте сақтау қабілетін дамыту.  **Жай қимылды ойын:** «Бағдаршам» **Мақсаты:**Түстерді ажырата білуге , жолда жүру ережесін есте сақтай білуге үйрету | **Дид-қ ойын:**  **«Менің көшем» (Воскобовичтің дамытушы ойындары)**  **Көрнекілік: а**ғаштар мен бұталардың суреттері, қылқалам, сулық, су. | **«Денсаулық әліппесі» Тақырыбы:** Күн тәртібі.  **Мақсаты:** Балалардың күн тәртібі туралы білімдерін кеңейту. Күн тәртібін жүйелі орындаудың денаулықты нығайтудағы маңызын түсіндіру. Ұйқының адам денсаулығы үшін маңызы туралы ұғымдарын кеңейту. Ұйқы күн тәртібінің құрамды бөлігі деген түсінің қалыптастыру. |

Бекітемін:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Оқу ісінің меңгерушісі: А. Есқалиева

**Мектепалды даярлық тобы циклограммасы**

**Мектепалды даярлық тобы** 2021 жыл мамыр айы

**Өтпелі тақырып: «Өнер көзі – халықта»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру саласы** | 10 мамыр | 11 мамыр | 12 мамыр | 13мамыр | 14 мамыр |
| ***Күн тәртібінің қысқаша мазмұны*** |
| «Сәлеметсіңдер ме, балалар!»  Ата – аналармен қарым – қатынас  Таңертеңгілік шеңбер  Ойындар  Таңертеңгілік жаттығулар | № 5 «Біреуі артық»  **Мақсаты:** «Біреу – көп» ұғымын бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; заттарды топтастыра білуге үйрету. | «Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін»  **Мақсаты:** мамандықтар туралы білім беру. | № 19  «Суретші қай жерде қателесті?»  **Мақсаты:** Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету. | Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелесу  **Мақсаты:** балаларды үлкендерді сыйлауға, оларға көмектесуге үйрету. | « Менің Қазақстаным!»  Д/ойын «Менің қайда болғанымды тап»  Ойын бұрышында ойыншықтармен ойнау- |
| **ҰОҚ** | **1. Дене шынықтыру**  **Тақырыбы: «** Футбол алаңында  **Мақсаты:** Жүру мен жүгірудің негізгі түр- лерін орындау, оларды алмастыру, қара- пайым дене жаттығуларымен алмастыру Ақ қоян» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу.  **2 Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:**  ««Денсаулық еліне саяхат  Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру | **1.Сауат ашу**  **Тақырыбы:** Щеткалар – тазалық сақшысы.**Мақсаты:** Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін  (дауысты, дауыссыз, жуан жəне жіңішке  дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау  Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау,  оларды сөздер ішінен бөлу жəне сөзсіз жеке  айту. | **1.Орыс тілі**  **Тема: «**Моя малая родина (село/ аул)»  **Цели:**  Понимать значение часто повторяющихся слов по лексическим темам.  внимательно слушать и отвечать собеседнику короткими фразами, используя образец, мимику, жесты.  **Мұғалімнің жосапры бойынша** | **1.Сауат ашу**  **Тақырыбы:** «ь» белгісі  **Мақсаты:** Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін  (дауысты, дауыссыз, жуан жəне жіңішке  дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау  Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау,  оларды сөздер ішінен бөлу жəне сөзсіз жеке  айту. | 1**Қауіпсіз – мінез құлық негіздері**  **Тақырыбы:** Тамақтану мәдениеті  Тамақтану мәдениетін және тамақтану мәдениетін ұсынудың маңыздылығын түсіну  **2.Жаратылыстану**  **Тақырыбы:** « Жанды жансыз табиғат»**Мақсаты:**  Жанды және жансыз табиғаттың өзара байланысын түсіндіру |
| **2матеатика негіздері**  **Тақырыбы:**  « Есеп».  **Мақсаты:**  Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу | **2. Музыка**  **Тақырыбы**«  Су өмірдің өзегі»  **Мақсаты:**  Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта есту қабілетіне сүйеніп ән салу. «Ноталар сайысы» Мақсаты: Балалардың бойында музыкаға деген қызығушылықтарын дамыту.  Ән-ойын "Етек-етек" (Т. Сарыбаева). | 2. **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:**  « Алтын сақа»  **Мақсаты:**  Түрлі эмоция мен сезімді білдіру үшін дауыс күшінің  түрлі дәрежесін қолдану.  **«Қадамдар» (Кім тез жетеді...)**  **Мақсаты:** тіл байлығын, сөйлеу тілін жетілдіру. | **2. Музыка**  **Тақырыбы:** « Көктем жыры»  **Мақсаты:**  Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта есту қабілетіне сүйеніп ән салу. «Ноталар сайысы» Мақсаты: Балалардың бойында музыкаға деген қызығушылықтарын дамыту. | **2.Сурет салу**  **Тақырыбы:** « Серуенде  **Мақсаты:**  Көркем материалдар және құралдар түрлерімен, қолмен/ саусақпен және т.б. көмегімен қарапайым жұмыс техникасын қолдана отырып, заттардың текстурасын бейнелеу.  Әліппе-альбоммен жұмыс  **«Қимылды қайтала» жаттығуы**  **Мақсаты :** қолдың, саусақтың қимылдарының үйлесімділігін дамыту. |
| **3.Өзін-өзі тану**  **Тақырыбы:** « Мың алғыс саған өзін өзі тану әлемі»  **Мақсаты:** **«**жақсы адам» сөзінің мағынасын түсіндіру.  **4. Вариативтік компонент** | **3. Мүсіндеу**  **Тақырыбы** Жәндіктер.»  **Мақсаты:** Қарапайым көркем образдарды жасау, образды түрлі ұсақ бөліктермен, сәндік  элементтермен толықтыра отырып, көңіл-күйін бере білу, олардың ұқсастықтары мен  айырмашылықтарын талдау.  **«Санамақ» ойыны.**  **Мақсаты :** кіші моториканы және сөйлеу ырғағын дамыту.  **Қызықты математика** | 3. **Қоршаған орта**  **Тақырыбы:**  « Мемлекеттік рәміздер»  **Мақсаты:**  Табиғи және жасанды материалдардың қасиеттерін атау.  **Бала тілін дамыту** | **3. жапсыру**  **Тақырыбы:** « Торсық»  ашықхат  **Мақсаты:** Симметриялы емес заттарды бейнелеу үшін салынған немесе қиялдағы контур бойынша сұлбаларды қию.  **«Салат» саусақ ойыны**  **Ертегілер елінде** | **4. Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:** «**«Шабандоздар**»  **Мақсаты:** Жүру мен жүгірудің негізгі түр- лерін орындау, оларды алмастыру, қара- пайым дене жаттығуларымен алмастыру Ақ қоян» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. |
| **«Алақай! Ойнаймыз!»** Ойындар, дербес әрекет.  Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.  **Үйге тарату** | «Ою құрастыру»  Мақсаты:Балаларды сандардың ретін, құрамын оңай табуға, таңбаны айыра білуге дағдыландыру. | «Кім тапқыр ойыны».  Шарты; суретке қарап не бейнеленгенін айтады, соған байланысты мақал-мәтел ойлап табу | «Бұл қай кезде болады?»  дидактикалық ойыны  Шарты:жыл мезгілдерінің суреттерін көрсету,оның ішінде көктемнің суреттерін таңдау | Дидактикалық ойын. «Көктемгі гүлдер»  Шарты: Себеттегі гүлдердің ішінен көктемде гүлдейтін гүлдерді, сол гүлі сипаттайды | «Салт-дәстүрлерді ата» Д/о: доппен |

Бекітемін:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Оқу ісінің меңгерушісі: А. Есқалиева

**Даярлық сыныбының** циклограммасы

Мектепалды даярлық тобы 2021 жыл мамыр айы

**Өтпелі тақырып: «Өнер көзі – халықта»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру саласы** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| ***Күн тәртібінің қысқаша мазмұны*** | 17 мамыр | 18 мамыр | 19 мамыр | 20 мамыр | 21 мамыр |
| «Сәлеметсіңдер ме, балалар!»  Ата – аналармен қарым – қатынас  Таңертеңгілік шеңбер  Ойындар  Таңертеңгілік жаттығулар | Бүгінгі ауа райы  қандай ?  «Сәлем достар»  Д-о «Керекті санды тап» | Балаңызға қандай ертегі түрін көп оқып беруге болады | Қандай ертегі білесіңдер?  Жыл мезгіліне сай балаларды киіндіру  «Жылы тілектер» Үстел үсті ойыны «Құрастыру» | « Баланы дұрыс сөйлеуге үйрету» әңгіме жүргізу  Баланы дұрыс сөйлеуге үйрету үшін қандай жұмыстар жүргізген дұрыс  «Сәлем саған, Алтын күн!»  Мазмұнды рөлдік ойын «Байланыс бөлімшесі» | Ақыл кеңес беру.  Балаларға қандай кітап оқып беруге болады  «Қайырлы таң»  Дидактикалық ойын «Үй жануарларын , жабайы жануарларды ата» |
| **ҰОҚ** | **1 Дене шынықтыру Тақырыбы:** «Денсаулыққа не пайдалы?»  **Мақсаты:** Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі орындау. Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция  **2 Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:**  «Он екі мүшең сау болсын десең»  **Мақсаты:** Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстаумағынасы бойынша жақын, қарама-қарсы сөздерді сөйлегендеқолдану. Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру. Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу  **3 Математика негіздері**  **Тақырыбы:** Спорттық ойындар. Мысалдар мен есептерді шығарамын**.**  **Мақсаты:** Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу  **4 Сурет салу**  **Денсаулық гүлі» Мақсаты:** Түрлі сызықтар көмегімен қарапайым сәндік өрнектерін және қазақ өрнектерінің түрлерін салу. Өткір құралдармен жұмыс кезінде қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтау, жеке бас гигиенасының ережелерін орындау. | **1 Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы:В дыбысы**  **Мақсаты:**  В-ұяң дауыссыз дыбысымен танысады, кеспе әріптерден сөз құрайды және дыбыстық талдау жасайды.  **2.Құрастыру**  **Тақырыбы: Мен санап**  **үйренемін** Мақсаты: Заттардың қолданылу  аясы мен құрылуы  арасындағы байланысты  орнату. Өз ойларынан  әртүрлі материалдарды  пайдаланып құрастыра алу. Өзінің шығармашылық  жұмысының нәтижесін сипаттау және бағалау.  Жұмыс барысында  жұмыс  орнын, құралдарын ретке   келтіру. Материалдармен  және құралдармен жұмыс  жасау кезінде техникалық  қауіпсіздік ережелерін  сақтау  **3 Музыка (мұғалімнің жоспары бойынша** | **1 Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Шыныққан әрі шымыр боламыз.  **Мақсаты:** Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер. Өрмелеу, өрмелеп шығу, астымен еңбектеу, еңбектеп өту түрлерін орындау.  **.Орыс тілі** (**мұғалімнің жоспары бойынша**  **3.Мүсіндеу**  **Тақырыбы**: Ермексаз алқабына  саяхат  **Мақсаты:** Кейіпкерлерге тән бөліктерді (мұрын, ауыз, көз, құлақ, аяқ, қанат) пропорцияны сақтай отырып, қарапайым әдістерді (жұмырлау, жаю, жалпайту, кескіш көмегімен ойып алу, т.б.) қолданып мүсіндеу, жұмыстың конструктивті және пластикалық техникаларын үйлестіріп, бөліктерді біріктіру. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру | **1Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы:**  **Тақырыбы: Жантайбек пен айпад. ь жəне ъ**  **Мақсаты:** Сөз/сөйлем сызбасын оқу. Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы) сөз, сөйлем сызбасын құру, оларды үлгінің көмегімен жəне ұсынылған үлгілер негізінде жазу Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі штрихтап салу  **2 Жапсыру**  **Тақырыбы:** «Күнтізбе» **Мақсаты:** Шаблон/есте сақталған үлгі/затқа қарап жапсыруларды құрастыру,сәйкес түсті, пішінді, заттардың фактурасы мен пропорцияларын таңдау, бөлшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс пайдалану. Геометриялық пішіндер негізінде қарапайым заттардың бейнесін қию (жолақтарды тіктөртбұрыш, шаршыларды үшбұрыш етіп қию, шаршының немесе тіктөртбұрыштың бұрыштарын қию арқылы шеңбер және сопақ пішіндерді қиып алу).  **3 Өзін-өзі тану**  **Тақырыбы**:  Мен Отанымды сүйемін  Мақсаты:  Отанға,табиғатқа, туған халқына, туып-өскен үйіне сүйіспеншілік танытып және қамқорлық  жасайды. | **1 Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Шыныққан әрі шымыр боламыз.  **Мақсаты:** Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер. Өрмелеу, өрмелеп шығу, астымен еңбектеу, еңбектеп өту түрлерін орындау  **2 Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:** Тазалық пен ұқыптылық.  **Мақсаты:** Сурет бойынша әңгімелеу.Дене шынықтырудың әртүрлі жолдарымен таныстыру және оның адам денсаулығына тигізер әсері жөнінде мағұлмат беру. Е.Өтетілеуұлының тақпағын жаттау  **3.Жаратылыстану Тақырыбы:** «Қызыл кітап не үшін қажет?» **Мақсаты:** ««Қызыл кітаптың» маңыздылығын түсіндіру»  **4 Музыка (**мұғалімнің жоспары бойынша |
| **3. Вариативтік компонент** | **Қызықты математика** | **Бала тілін дамыту** | **Ертегілер елінде** |  |
|  | **Алақай! Ойнаймыз!»** Ойындар, дербес әрекет.  Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.  **Үйге тарату** | «Ою құрастыру»  Мақсаты:Балаларды сандардың ретін, құрамын оңай табуға, таңбаны айыра білуге дағдыландыру. | Ою құрастыру»  Мақсаты:Балаларды сандардың ретін, құрамын оңай табуға, таңбаны айыра білуге дағдыландыру. | «Ою құрастыру»  Мақсаты:Балаларды сандардың ретін, құрамын оңай табуға, таңбаны айыра білуге дағдыландыру. |  |

Бекітемін:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Оқу ісінің меңгерушісі: А. Есқалиева

**Даярлық сыныбының циклограммасы**

**Мектепалды даярлық тобы 2021 жыл мамыр айы**

**Өтпелі тақырып: «Өнер көзі – халықта»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру саласы** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| ***Күн тәртібінің қысқаша мазмұны*** | 24 мамыр | 25 мамыр | 26 мамыр | 27мамыр | 28 мамыр |
| «Сәлеметсіңдер ме, балалар!»  Ата – аналармен қарым – қатынас  Таңертеңгілік шеңбер  Ойындар  Таңертеңгілік жаттығулар | Бүгінгі ауа райы  қандай ?  «Сәлем достар»  Д-о «Керекті санды тап» | Балаңызға қандай ертегі түрін көп оқып беруге болады | Қандай ертегі білесіңдер?  Жыл мезгіліне сай балаларды киіндіру  «Жылы тілектер» Үстел үсті ойыны «Құрастыру» | « Баланы дұрыс сөйлеуге үйрету» әңгіме жүргізу  Баланы дұрыс сөйлеуге үйрету үшін қандай жұмыстар жүргізген дұрыс  «Сәлем саған, Алтын күн!»  Мазмұнды рөлдік ойын «Байланыс бөлімшесі» | Ақыл кеңес беру.  Балаларға қандай кітап оқып беруге болады  «Қайырлы таң»  Дидактикалық ойын «Үй жануарларын , жабайы жануарларды ата» |
| **ҰОҚ** | **1.Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:** Ойын ойнап,денсаулықты нығайтамыз!  Мақсаты: Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі  дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция Алуан түрлі ойын түрлерінде әртүрлі дене жаттығуларын орындау барысында басқа қатысушыларға тактикалық көмек көрсету . Дербес  түрде таныс қимылқозғалыс ойындарды және жаттығуларды өткізу  **2.Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:** «Спорт – денсаулық кепілі. Тазалық пен ұқыптылық»  Мақсаты: Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу  **3 Математика негіздері Тақырыбы: Серуен. Қорытындылау.**  **Мақсаты:** Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу.  **4.Сурет салу**  **Тақырыбы**: «Мен мектепке барамын»  Мақсаты: Көркем материалдар және құралдар түрлерімен, қолмен/саусақпен | **1.Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы: «Əйбат біздің Əліпби»** **Мақсаты:** Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан жəне жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңдаңызшы! жəне т.б.) қолдану. Өзіне таныс тақырып аясында диалогке қатысу.  **2 Қоршаған орта**  **Тақырыбы**:  Әскери мамандықтар. Ұлы Отан соғысы ардагерлері.  Мақсаты: Ұлы Отан соғысы ардагерлерін құрметтейді олардың елімізді қорғаудағы ерлігін бағалап, ҚР әскери қызмет мамандықтары, олардың Отан алдындағы міндеті,әскери мамандық түрлерімен танысып біле алады.  4 **Музыка (**мұғалімнің жоспары бойынша | **1 Дене шынықтыру**  **Тақырыбы**: Шымыр болам десең – шынық  Мақсаты: Секірудің әртүрлі түрлерін  орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер Өрмелеу, өрмелеп шығу, астымен еңбектеу, еңбектеп өту түрлерін орындау . Алуан түрлі ойын түрлерінде әртүрлі дене жаттығуларын  орындау барысында басқа қатысушыларға тактикалық көмек көрсету  **2 Орыс тілі** (**мұғалімнің жоспары бойынша**  **3 .Мүсіндеу Тақырыбы: Жәндіктер**  **Мақсаты:** Бұйымды тұғырға орнату техникасын пайдалану, бір тұғырға бірнеше бұйымды орналастыру. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру  . | **1 Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы: «Əйбат біздің Əліпби»** **Мақсаты:** Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан жəне жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңдаңызшы! жəне т.б.) қолдану. Өзіне таныс тақырып аясында диалогке қатысу.  **2 .Жапсыру**  **Тақырыбы:** «Конструктор құрастырамыз»  **Мақсаты:** Геометриялық пішіндер негізінде қарапайым заттардың бейнесін қию (жолақтарды тіктөртбұрыш, шаршыларды үшбұрыш етіп қию, шаршының немесе тіктөртбұрыштың бұрыштарын қию арқылы шеңбер және сопақ пішіндерді қиып алу  **3 Өзін –өзі тану**  **Тақырыбы: Мың алғыс, саған, өзін – өзі тану әлемі.**  **Мақсаты:** Отанға деген сүйіспеншілік пен мақтаныш сезімдерін ояту. Отан сөзін терең түсіне білуге үйрету | **1 Дене шынықтыру**  **Тақырыбы: Шымыр болам десең – шынық**  **Мақсаты:** Секірудің әртүрлі түрлерін  орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер Өрмелеу, өрмелеп шығу, астымен еңбектеу, еңбектеп өту түрлерін орындау . Алуан түрлі ойын түрлерінде әртүрлі дене жаттығуларын  орындау барысында басқа қатысушыларға тактикалық көмек көрсету  **2 Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:** «Өс ұлан»  **Мақсаты:** Қимыл қозғалыстың денсаулық үшін пайдасын түсіндіру. Көркем сөзді жаттату арқылы создік қорын кеңейту. Атақттану.  **3.Жаратылыстану**  **Тақырыбы:** «Табиғат бұрышында еңбектің қандай түрлерін атқаруға болады?» **Мақсаты:** Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың тәсілдерін түсіндіру, оларды атай білу.  4 **Музыка (**мұғалімнің жоспары бойынша |
| және т.б. көмегімен қарапайым жұмыс техникасын қолдана отырып, заттардың текстурасын бейнеле  **3. Вариативтік компонент** | **Қызықты математика** | **Бала тілін дамыту** | **Ертегілер елінде** | . |
|  | **Алақай! Ойнаймыз!»** Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.  **Үйге тарату** | «Ою құрастыру»  Мақсаты:Балаларды сандардың ретін, құрамын оңай табуға, таңбаны айыра білуге дағдыландыру. | Ою құрастыру»  Мақсаты:Балаларды сандардың ретін, құрамын оңай табуға, таңбаны айыра білуге дағдыландыру. | «Ою құрастыру»  Мақсаты:Балаларды сандардың ретін, құрамын оңай табуға, таңбаны айыра білуге дағдыландыру. | «Ою құрастыру»  Мақсаты:Балаларды сандардың ретін, құрамын оңай табуға, таңбаны айыра білуге дағдыландыру. |