**«Көктем» қазақ орта мектебі**

МЕКТЕП ЖАСЫНА ДЕЙІНГІ БАЛАЛАРДЫҢ БІЛІКТЕРІ МЕН

ДАҒДЫЛАРЫНЫҢ ДАМУЫНА МОНИТОРИНГ

Мектепалды даярлық сынып

2020-2021 жыл

**Мектепалды топ/сынып (5 жастан бастап) аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы**

**Оқу жылы:\_2020-2021 Топ:\_0»А»\_Өткізу мерзімі:\_\_\_1.01 - 10.01**

|  |
| --- |
| **«Денсаулық» білім беру саласы** |
| **№** | **Баланың аты - жөні** | **Дене шынықтыру** |  **Қауіпсіз мінез-құлық негіздері** | **Жалпы саны** | **Орташа деңгей** | **Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі** |
| 5-Д.1 | 5-Д.2 | 5-Д.3 | 5-Д.4 | 5-Д.5 |  5-Д.6 |  5-Д.7 II | 5-Д.8 | 5-Д.9 |  5-Д.10 |
| 1 | Асқар Нұраслим | III | II | III |  III | II | II | III | II | II | III | 25 | 2,5 | III |
| 2 | Асанов Санжар Айбекович | III | III | III | III | III | III | II | III | III | III | 29 | 2,9 | III |
| 3 | Ағыбай Ясина Ерболқызы | II | II | I I I | II | II I | II I | II I | II | II I | II I | 26 | 26 | III |
| 4 | Амангельдина Азиза Дархановна | III |  III | I I I  | II I | III | III | III | III | III | III |  30 | 3 |  III |
| 5 | Айтжан Абдуллах Алматұлы | III | III | III | III | III | III | II | III | III | III | 29 | 2,9 | III |
| 6 | Болат Руфат Нұртас ұлы | III | III | III | III | III | II | II | III | II | III | 28 | 2,8 | III |
| 7 | Борис Айнамкөз Айдосқызы | III | III | III | III | III | III | II | III | III | III | 29 | 2,9 | III |
| 8 | Ермұхан Әсем Саламатқызы | II | III | II | III | III | II | II | III | III | III | 26 | 2,6 | III |
| 9 | Жақсым Арай Бейімбетқызы | II | II | II | II | III | II | II | II | III | III | 22 | 2,2 | II |
| 10 | Кенесбаева Махаббат Саидовна | II | III | III | III | III | III | II | III | III | III | 28 | 2,8 | III |
| 11 | Қанат Рамазан Асланұлы | II | II | II | II | II | II | II | II | II | III | 21 | 2,1 | II |
| 12 | Муратова Мереке  | II | II | III | III | II | III | II | III | II | III | 25 | 2,5 | III |
| 13 | Мұратов Бекарыс Жанарбекович | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | 20 | 2 | II |
| 14 | Мұрат Хадиша Нұрланқызы | III | III | III | III | III | III | II | II | III | II | 27 | 2,7 | III |
| 15 | Нарынбай Ернұр Ерболатұлы  | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | 20 | 2 | II |
| 16 | Нурғали Айшабибі Нұрлыбекқызы | II | III | III | III | III | III | II | III | III | III | 28 | 2,8 | III |
| 17 | Серік Ернұр Бауыржанұлы | II | II | III | III | II | III | II | III | II | III | 25 | 2,5 | III |
| 18 | Серік Айым Ерболқызы | III | III | III | III | III | III | II | II | III | II | 27 | 2,7 | III |
| 19 | Сагатов Исмайл Ильясович | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | 20 | 2 | II |
| 20 | Серікқызы Райана | II | III | III | III | III | III | II | III | III | III | 28 | 2,8 | III |
| 21 | Сапар Әділжан Ержанұлы | II | II | III | III | II | III | II | III | II | III | 25 | 2,5 | III |
| 22 | Шыңғысұлы Арыс | III | II | III |  III | II | II | III | II | II | III | 25 | 2,5 | III |
| 23 | Шынболатова Асия Нуржановна | III | III | III | III | III | III | II | III | III | III | 29 | 2,9 | III |
|  |  | **I деңгей 0 II деңгей 5 III деңгей**  18  |

 **Мектепалды топ/сынып (5 жастан бастап) аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы**

 **Оқу жылы: \_\_2020-2021\_ Топ\_\_0» А»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Өткізу мерзімі\_\_1.01- 10.01**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  **«Қатынас» білім беру саласы** |
| **№** | **Баланың аты-жөні** |  **Сөйлеуді дамыту** |  **Көркем әдебиет** |  |
|  5-Қ.1 |  5-Қ.2 |  5-Қ.3 |  5-Қ.4 |  5-Қ.5 |  5-Қ.6 |  5-Қ.7 |  5-Қ.8 |  5-Қ.9 |  5-Қ.10 |  5-Қ.11 |  5-Қ.12 |  5-Қ.13 |  5-Қ.14 |  5-Қ.15 |  5-Қ.16 |  5-Қ.17  |  5-Қ.18 |  5-Қ.19 |  5-Қ.20 |  5-Қ.21 |  5-Қ.22 |
| 1 | Асқар Нұраслим | II | III | III | II | III | II | III | II | II | II | II | II | III | II | II | II | III | II | II | III | III | II |
| 2 | Асанов Санжар Айбекович | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | II  | III | III | III | II | III | III | III | III  | III | III | III |
| 3 | Ағыбай Ясина Ерболқызы | III | III | II | III | III | III | III | II | II | III | II | II | II | II |  III | II | II |  III | III | III | II | II |
| 4 | Амангельдина Азиза Дархановна | III | III | II | III | III | III | III | II | II | III | II | II | II | II |  III | II | II |  III | III | III | II | II |
| 5 | Айтжан Абдуллах Алматұлы | III | III | III | II | III | III | III | III | II | II | II | III | III | III | II | II | III | II | II | III | III | II |
| 6 | Болат Руфат Нұртас ұлы | II | III | III | II | III | II | III | II | II | II | II | II | III | II | II | II | III | II | II | III | III | II |
| 7 | Борис Айнамкөз Айдосқызы | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | II  | III | III | III | II | III | III | III | III  | III | III | III |
| 8 | Ермұхан Әсем Саламатқызы | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | I | I | II | II | II | II | II | II |
| 9 | Жақсым Арай Бейімбетқызы | II | II | II | II | II | II | II | I | I | II | I | II | II | II | I | I | II | II | I | II | II | I |
| 10 | Кенесбаева Махаббат Саидовна | III | III | II | III | III | III | III | II | II | II I | II | II | II | II |  III | II | II |  III | II I | III | II | II |
| 11 | Қанат Рамазан Асланұлы | I | I | I | II | II | II | I | II | I | I | I | I | II | I | I | II | I | II | II | II | I | II |
| 12 | Муратова Мереке  | III | III | III | II | III | III | III | III | II | II | II | III | III | III | II | II | III | II | II | III | III | II |
| 13 | Мұратов Бекарыс Жанарбекович | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II |
| 14 | Мұрат Хадиша Нұрланқызы | III | III | III | II | III | III | III | III | II | II | II | III | III | III | II | II | III | II | II | III | III | II |
| 15 | Нарынбай Ернұр Ерболатұлы  | I | I | I | II | II | II | I | II | I | I | I | I | II | I | I | II | I | II | II | II | I | II |
| 16 | Нурғали Айшабибі Нұрлыбекқызы | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | II  | III | III | III | II | III | III | III | III  | III | III | III |
| 17 | Серік Ернұр Бауыржанұлы | III | III | IIІ | III | III | III | III | IIІ | IIІ | III | IІI | II | IІI | IIІ |  III | II | ІII |  III | III | III | II | II |
| 18 | Серік Айым Ерболқызы | III | III | II | III | III | III | III | II | II | III | II | II | II | II |  III | II | II |  III | III | III | II | II |
| 19 | Сагатов Исмайл Ильясович | III | III | III | II | III | III | III | III | II | II | II | III | III | III | II | II | III | II | II | III | III | II |
| 20 | Серікқызы Райана | II | III | III | II | III | II | III | II | II | II | II | II | III | II | II | II | III | II | II | III | III | II |
| 21 | Сапар Әділжан Ержанұлы | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | II  | III | III | III | II | III | III | III | III  | III | III | III |
| 22 | Шыңғысұлы Арыс | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | II  | III | III | III | II | III | III | III | III  | III | III | III |
| 23 | Шынболатова Асия Нуржановна | III | III | II | III | III | III | III | II | II | III | II | II | II | II |  III | II | II |  III | III | III | II | II |
|  |  | **I деңгей 2\_\_\_ II деңгей \_6 III деңгей**  \_\_15\_\_ |

 **Мектепалды топ/сынып (5 жастан бастап) аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы**

 **Оқу жылы\_\_2020-2021 Топ: 0 «А»\_ Өткізу мерзімі\_1.01 - 10.01**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  **«Қатынас» білім беру саласы** |
| **№** | **Баланың аты-жөні** |  **Сауат ашу негіздері** |  **Орыс тілі (қазақ тілінде оқытылатын**  **топтарда)**  | **Жалпы саны** | **Орташа деңгей** |  **Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі** |
|  5-Қ.23 |  5-Қ.24 |  5-Қ.25 |  5-Қ.26 |  5-Қ.27 |  5-Қ.28 |  5-Қ.29 |  5-Қ.30 |  5-Қ.31 |  5-Қ.32 |  5-Қ.33 |  5-Қ.34 |  5-Қ.35 |  5-Қ.36 |
| 1 | Асқар Нұраслим | III | III | III | III | III | II | II | II | II | III | II | II | II | II | 86 | 2,4 | II |
| 2 | Асанов Санжар Айбекович | III | III | III | III | III | II | II | II | II | III | II | II | II | II | 98 | 2,7 | III |
| 3 | Ағыбай Ясина Ерболқызы | III | III | III | III | II | II | I | I | I | I | ІІІ | I | I | I | 79 | 2,2 | II |
| 4 | Амангельдина Азиза Дархановна | III | III | III | III | III | II I | II I | II | II | III | III | II | II | II | 92 | 2,5 | III |
| 5 | Айтжан Абдуллах Алматұлы | III | III | III | III | III | II | II | II | II | III | II | II | II | II | 91 | 2,5 | III |
| 6 | Болат Руфат Нұртас ұлы | III | II | III | III | III | II | I | I | II | II | I | II | I | I | 79 | 2,2 | II |
| 7 | Борис Айнамкөз Айдосқызы | III | III | III | III | III | II | II | II | II | III | II | II | II | II | 98 | 2,7 | III |
| 8 | Ермұхан Әсем Саламатқызы | III | III | III | III | III | II | II | II | II | III | II | II | II | II | 76 | 2,1 | III |
| 9 | Жақсым Арай Бейімбетқызы | III | III | III | III | III | II | II | II | II | III | II | II | II | II | 71 | 1,9 | II |
| 10 | Кенесбаева Махаббат Саидовна | III | III | III | III | III | II | II | II | II | III | II | II | II | II | 89 | 2,5 | III |
| 11 | Қанат Рамазан Асланұлы | II | II | I | II | II | I | I | I | I | II | II | I | I | I | 52 | 1,4 | I |
| 12 | Муратова Мереке  | III | III | III | III | III | II | II | II | II | III | II | II | II | II | 91 | 2,5 | III |
| 13 | Мұратов Бекарыс Жанарбекович | III | II | III | II | II | I | I | I | I | II | I | I | I | I | 66 | 1,8 | II |
| 14 | Мұрат Хадиша Нұрланқызы | III | III | III | III | III | II | II | II | II | III | II | II | II | II | 91 | 2,5 | IIІ |
| 15 | Нарынбай Ернұр Ерболатұлы  | II | II | II | II | III | I | I | I | I | II | I | I | I | I | 53 | 1,5 | ІI |
| 16 | Нурғали Айшабибі Нұрлыбекқызы | III | III | III | III | III | II | II | II | II | III | II | II | II | II | 98 | 2,7 | III |
| 17 | Серік Ернұр Бауыржанұлы | III | III | III | III | III | IIІ | ІII | ІII | ІII | III | IIІ | IIІ | IІI | ІII | 91 | 2,5 | III |
| 18 | Серік Айым Ерболқызы | III | III | III | III | III | II | II | II | II | III | II | II | II | II | 71 | 1,9 | II |
| 19 | Сагатов Исмайл Ильясович | III | III | III | III | III | II | II | II | II | III | II | II | II | II | 89 | 2,5 | III |
| 20 | Серікқызы Райана | III | III | III | III | III | II | II | II | II | III | II | II | II | II | 91 | 2,5 | III |
| 21 | Сапар Әділжан Ержанұлы | III | III | III | III | III | II | II | II | II | III | II | II | II | II | 91 | 2,5 | IIІ |
| 22 | Шыңғысұлы Арыс | III | III | III | III | III | II | II | II | II | III | II | II | II | II | 98 | 2,7 | III |
| 23 | Шынболатова Асия Нуржановна | III | III | III | III | III | II | II | II | II | III | II | II | II | II | 76 | 2,1 | II |
|  |  | **I деңгей 1\_\_ II деңгей \_ 8\_\_ III деңгей**  \_\_14\_\_\_\_\_ |

 **Мектепалды топ/сынып (5 жастан бастап) аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы**

 **Оқу жылы\_2020-2021 Топ\_\_\_0 «А» Өткізу мерзімі\_\_01.01 – 10.01**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  **«Таным»білім беру саласы** |
| **№** | **Баланың аты-жөні** | **Математика негіздер** |  **Құрастыру** |  **Жаратылыстану** | **Жалпы саны****Жалпы саны** | **Орташа деңгей****Орташа деңгей** | **Біліктер мен дадылардың даму деңгейі****Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі** |
|  5-Т.15-Т.1 |  5-Т.25-Т.2 | 5-Т.3**5** |  5-Т.4**5** |  5-Т.55-Т.5 |  5-Т.65-Т.6 |  5-Т.7**5-Т.7** |  5-Т.8 |  5-Т.9 |  5-Т.10 | 5-Т.115-Т.11 |  5-Т.125-Т.12 |  5-Т.135-Т.13 |  5-Т.145-Т.14 |  5-Т.15**5-Т.15** | 5-Т.165-Т.16 |  5-Т.175-Т.17 |  5-Т.18**5-Т.18** |
| **1** | Асқар Нұраслим | III | II | III | III | III | III | II | II | II | II | III | II | II | I | II | II | III | II | 42 | 2,3 | II |
| **2** | Асанов Санжар Айбекович | III | II | III | III | III | III | II | III | II | II | III | II | II | I | III | II | III | III | 45 | 2,5 | III |
| **3** | Ағыбай Ясина Ерболқызы | III | II | II | II | II | III | III | III | II | II | II | III | II | I | III | II | II | III | 42 | 2,3 | II |
| **4** | Амангельдина Азиза Дархановна | III | III | II | II | II | III | III | III | III | II | II | III | II | II | III | II | III | III | 46 | 2,6 | III |
| **5** | Айтжан Абдуллах Алматұлы | III | II | III | III | III | III | II | III | II | II | III | II | II | I | III | II | III | III | 45 | 2,5 | III |
| **6** | Болат Руфат Нұртас ұлы | II | II | I | II | II | II | II | II | II | II | II | II | I | I | III | II | II | II | 34 | 1,8 | II |
| **7** | Борис Айнамкөз Айдосқызы | III | II | III | III | III | III | II | III | II | II | III | II | II | I | III | II | III | III | 45 | 2,5 | III |
| **8** | Ермұхан Әсем Саламатқызы | III | II | III | III | III | III | II | III | II | II | III | II | II | I | III | II | III | III | 45 | 2,5 | III |
| **9** | Жақсым Арай Бейімбетқызы | II | II | I | II | II | II | II | II | II | II | II | II | I | I | III | II | II | II | 34 | 1,8 | II |
| **10** | Кенесбаева Махаббат Саидовна | III | III | II | II | II | III | III | III | III | II | II | III | II | II | III | II | III | III | 46 | 2,6 | III |
| **11** | Қанат Рамазан Асланұлы | II | II | II | I | II | I | I | I | II | I | II | I | II | I | I | I | I | II | 26 | 1,4 | I |
| **12** | Муратова Мереке  | III | III | III | III | III | III | III | III | III | II | III | III | II | II | III | II | III | III | 50 | 2,7 | III |
| **13** | Мұратов Бекарыс Жанарбекович | III | II | II | III | II | III | III | II | III | II | II | II | II | II | II | II | III | III | 43 | 2,3 | II |
| **14** | Мұрат Хадиша Нұрланқызы | II | II | I | II | II | II | II | II | II | II | II | II | I | I | III | II | II | II | 34 | 1,8 | II |
| **15** | Нарынбай Ернұр Ерболатұлы  | III | III | III | III | III | III | III | III | III | II | III | III | II | II | III | II | III | III | 50 | 2,7 | III |
| **16** | Нурғали Айшабибі Нұрлыбекқызы | III | III | II | II | II | III | III | III | III | II | II | III | II | II | III | II | III | III | 46 | 2,6 | III |
| **17** | Серік Ернұр Бауыржанұлы | III | II | III | III | III | III | II | III | II | II | III | II | II | I | III | II | III | III | 45 | 2,5 | III |
| **18** | Серік Айым Ерболқызы | II | II | I | II | II | II | II | II | II | II | II | II | I | I | III | II | II | II | 34 | 1,8 | II |
| **19** | Сагатов Исмайл Ильясович | III | II | III | III | III | III | II | III | II | II | III | II | II | I | III | II | III | III | 45 | 2,5 | III |
| **20** | Серікқызы Райана | III | II | III | III | III | III | II | III | II | II | III | II | II | I | III | II | III | III | 45 | 2,5 | III |
| **21** | Сапар Әділжан Ержанұлы | II | II | I | II | II | II | II | II | II | II | II | II | I | I | III | II | II | II | 34 | 1,8 | II |
| **22** | Шыңғысұлы Арыс | III | III | II | II | II | III | III | III | III | II | II | III | II | II | III | II | III | III | 46 | 2,6 | III |
| **23** | Шынболатова Асия Нуржановна | III | III | III | III | III | III | III | III | III | II | III | III | II | II | III | II | III | III | 50 | 2,7 | III |
|  |  | **I деңгей \_\_1\_\_ II деңгей \_8\_\_\_ III деңгей \_\_14\_\_\_** |

**Мектепалды топ/сынып (5 жастан бастап) аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы**

**Оқу жылы\_\_2020-2021\_\_\_\_\_Топ\_\_\_0 «А»\_\_\_\_\_\_ Өткізу мерзімі\_\_01.01 - 10.01**

|  |
| --- |
| **«Шығармашылық» білім беру саласы** |
| **№** | **Баланың аты - жөні** | **Сурет салу** | **Мүсіндеу** | **Жапсыру** | **Музыка** | **Жалпы саны** |  | **Орташа деңгей** | **Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі** |
| **5-Ш.1** | **5-Ш.2** | **5-Ш.3** | **5-Ш.4** | **5-Ш.5** | **5-Ш.6** | **5-Ш.7** | **5-Ш.8****5-Ш.8** | **5-Ш.9****5-Ш.9** | **5-Ш.10****5-Ш.10** | **5-Ш.11****5-Ш.11** | **5-Ш.12** | **5-Ш.13****5-Ш.13** | **5-Ш.14** | **5-Ш.15** | **5-Ш.16** |
| **1** | Асқар Нұраслим | III | III | II | III | II | II | III | III | II | III | II | III | II | III | III | II | 41 | 2,5 | III |
| **2** | Асанов Санжар Айбекович | III | II | I | II | II | II | III | I | II | II | I | III | II | II | I | II | 43 | 2,6 | III |
| **3** | Ағыбай Ясина Ерболқызы | III | III | II | III | II | III | III | III | II | III | III | III | II | III | III | III | 43 | 2,6 | II |
| **4** | Амангельдина Азиза Дархановна | III | II | II | III | II | III | III | III | II | III | II | III | III | II | II | II | 40 | 2,5 | III |
| **5** | Айтжан Абдуллах Алматұлы | III | III | II | III | II | II | III | III | II | III | II | III | II | III | III | II | 41 | 2,5 | III |
| **6** | Болат Руфат Нұртас ұлы | III | II | II | III | II | III | III | III | II | III | II | III | III | II | II | II | 40 | 2,5 | III |
| **7** | Борис Айнамкөз Айдосқызы | III | III | II | III | II | II | III | III | II | III | II | III | II | III | III | II | 41 | 2,5 | III |
| **8** | Ермұхан Әсем Саламатқызы | III | II | I | II | II | II | III | I | II | II | I | III | II | II | I | II | 43 | 2,6 | III |
| **9** | Жақсым Арай Бейімбетқызы | II | II | II | II | I | II | II | II | II | II | I | III | II | II | I | II | 30 | 1,8 | II |
| **10** | Кенесбаева Махаббат Саидовна | III | III | II | III | II | II | III | III | II | III | II | III | II | III | III | II | 41 | 2,5 | III |
| **11** | Қанат Рамазан Асланұлы | III | II | II | III | II | III | III | III | II | II | II | II | II | II | II | II | 37 | 2,3 | II |
| **12** | Муратова Мереке  | III | II | II | III | II | III | III | III | II | III | II | III | III | II | II | II | 40 | 2,5 | III |
| **13** | Мұратов Бекарыс Жанарбекович | III | II | II | II | II | II | III | III | II | III | II | III | II | II | II | II | 36 | 2,2 | II |
| **14** | Мұрат Хадиша Нұрланқызы | III | III | II | III | II | II | III | III | II | III | II | III | II | III | III | II | 41 | 2,5 | III |
| **15** | Нарынбай Ернұр Ерболатұлы  | II | II | II | II | II | II | III | I | II | II | I | III | II | II | I | II | 31 | 1,9 | II |
| **16** | Нурғали Айшабибі Нұрлыбекқызы | III | II | II | III | II | III | III | III | II | III | II | III | III | II | II | II | 40 | 2,5 | III |
| **17** | Серік Ернұр Бауыржанұлы | III | III | II | III | II | II | III | III | II | III | II | III | II | III | III | II | 41 | 2,5 | III |
| **18** | Серік Айым Ерболқызы | III | II | II | III | II | III | III | III | II | III | II | III | III | II | II | II | 40 | 2,5 | III |
| **19** | Сагатов Исмайл Ильясович | III | III | II | III | II | II | III | III | II | III | II | III | II | III | III | II | 41 | 2,5 | III |
| **20** | Серікқызы Райана | III | II | I | II | II | II | III | I | II | II | I | III | II | II | I | II | 43 | 2,6 | III |
| **21** | Сапар Әділжан Ержанұлы | III | II | II | III | II | III | III | III | II | III | II | III | III | II | II | II | 40 | 2,5 | III |
| **22** | Шыңғысұлы Арыс | III | II | II | II | II | II | III | III | II | III | II | III | II | II | II | II | 36 | 2,2 | II |
| **23** | Шынболатова Асия Нуржановна | III | III | II | III | II | II | III | III | II | III | II | III | II | III | III | II | 41 | 2,5 | III |
|  |  | I деңгей \_\_\_\_0\_\_\_\_ II деңгей \_\_\_ 5\_\_\_ III деңгей \_\_\_\_\_ 17\_\_\_\_\_\_\_ |

**Мектепалды топ/сынып (5 жастан бастап) аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы**

**Оқу жылы: 2020 -2021 Топ: 0 «Б» Өткізу мерзімі\_\_01.01 – 10.01**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |   **«Әлеумет» білім беру саласы** |
| № |   **Баланың аты-жөні** |   **Өзін-өзі тану**  |  **Қоршаған ортамен танысу** |  |
|  5 – Ә.1  |  5 - Ә. 2  |  5 - Ә.3 |  5 - Ә 4 |  5 - Ә 5 |  5-Ә.6 |  5 -Ә.7 |  5 - Ә.8 |  5-Ә. 9 |  5 - Ә.10 |  5 - Ә. 11 |  5 - Ә. 12 |  5 - Ә.13 |  5-Ә.14 |  **Жалпы саны**  | **Орташа деңгей** | **Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі** |
| 1 | Асқар Нұраслим | III | III | III | III | II | III | III | III | III | III | II | III | II | III | 39 | 2,7 | III |
| 2 | Асанов Санжар Айбекович | III | III | III | III | II I | II I | III | II | II | III | II | II | II I | III | 38 | 2,7 | III |
| 3 | Ағыбай Ясина Ерболқызы | III | III | III | III | II | II | III | III | III | III | II | III | II | III | 38 | 2,7 | III |
| 4 | Амангельдина Азиза Дархановна | III | III | III | III | II | III | III | III | III | III | II | III | II | III | 39 | 2,7 | III |
| 5 | Айтжан Абдуллах Алматұлы | III | III | III | III | II | III | III | III | III | III | II | III | II | III | 39 | 2,7 | III |
| 6 | Болат Руфат Нұртас ұлы | III | III | III | III | II | II | III | II | II | III | I | II | I | II | 31 | 2,2 | II |
| 7 | Борис Айнамкөз Айдосқызы | III | III | III | III | II | II | III | II | II | III | I | II | I | II | 31 | 2,2 | II |
| 8 | Ермұхан Әсем Саламатқызы | III | III | III | III | II | II | III | II | II | III | I | II | II | III | 34 | 2,4 | II |
| 9 | Жақсым Арай Бейімбетқызы | III | III | III | III | II | II | III | II | II | III | I | III | I | III | 34 | 2,4 | II |
| 10 | Кенесбаева Махаббат Саидовна | III | III | III | III | II | III | III | III | III | III | II | III | II | III | 39 | 2,7 | III |
| 11 | Қанат Рамазан Асланұлы | III | III | III | III | II | II | III | II | II | III | I | II | II | III | 34 | 2,4 | II |
| 12 | Муратова Мереке  | III | III | III | III | II | III | III | III | III | III | II | III | III | III | 40 | 2,8 | III |
| 13 | Мұратов Бекарыс Жанарбекович | III | III | III | III | II | II | III | II | II | III | I | II | II | III | 34 | 2,4 | II |
| 14 | Мұрат Хадиша Нұрланқызы | III | III | III | III | II | III | III | III | III | III | II | III | III | III | 40 | 2,8 | III |
| 15 | Нарынбай Ернұр Ерболатұлы  | II | I | I | I | II | II | I | II | II | I | I | II | II  | II | 22 | 1,6 | II |
| 16 | Нурғали Айшабибі Нұрлыбекқызы | III | III | III | III | II | III | III | III | III | III | II | III | II | III | 39 | 2,7 | III |
| 17 | Серік Ернұр Бауыржанұлы | III | III | III | III | II I | II I | III | II | II | III | II | II | III | III | 38 | 2,7 | III |
| 18 | Серік Айым Ерболқызы | III | III | III | III | II | II | III | III | III | III | II | III | II | III | 38 | 2,7 | III |
| 19 | Сагатов Исмайл Ильясович | III | III | III | III | II | III | III | III | III | III | II | III | II | III | 39 | 2,7 | III |
| 20 | Серікқызы Райана | III | III | III | III | II | III | III | III | III | III | II | III | II | III | 39 | 2,7 | III |
| 21 | Сапар Әділжан Ержанұлы | III | III | III | III | II | II | III | II | II | III | I | II | I | II | 31 | 2,2 | II |
| 22 | Шыңғысұлы Арыс | III | III | III | III | III | III | III | II | II | III | II | II | III | III | 38 | 2,7 | III |
| 23 | Шынболатова Асия Нуржановна | III | III | III | III | II | II | III | III | III | III | II | III | II | III | 38 | 2,7 | III |
|  |  | **I деңгей II деңгей 8 III деңгей**   **15**  |

***Жиынтық есеп***

**балалардың біліктері мен дағдылары дамуының бастапқы, аралық, қорытынды (*қажетінің астын сызу*) бақылау**

**нәтижелері бойынша \_\_\_\_0 «А»\_\_\_\_\_\_ (топ/сынып), оқужылы\_\_\_\_\_2020-2021ж\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Баланың аты- жөні** | **«Денсаулық» білім беру саласы** | **«Қатынас»** **білім беру саласы** | **«Таным» білім беру саласы** | **«Шығармашылық» білім беру саласы** | **«Әлеумет» білім беру саласы** | **Жалпы саны** | **Орташа деңгей** | **Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі** |
| **1.** | Асқар Нұраслим | III | II | II | III | III | **13** | 2,6 | **ІІІ** |
| **2.** | Асанов Санжар Айбекович | III | III | III | III | III | **15** | 3 | **ІІІ** |
| **3.** | Ағыбай Ясина Ерболқызы | III | II | II | II | III | **12** | 2,4 | **ІІ** |
| **4.** | Амангельдина Азиза Дархановна |  III | III | III | III | III | **15** | 3 | **ІІІ** |
| **5** | Айтжан Абдуллах Алматұлы | III | III | III | III | III | **15** | 3 | **ІІІ** |
| **6** | Болат Руфат Нұртас ұлы | III | II | II | III | II | **12** | 2,4 | **ІІ** |
| **7** | Борис Айнамкөз Айдосқызы | III | III | III | III | II | **14** | 2,8 | **ІІІ** |
| **8** | Ермұхан Әсем Саламатқызы | III | III | III | III | II | **14** | 2,8 | **ІІІ** |
| **9** | Жақсым Арай Бейімбетқызы | II | II | II | II | II | **10** | 2 | **ІІ** |
| **10** | Кенесбаева Махаббат Саидовна | III | III | III | III | III | **15** | 3 | **ІІІ** |
| **11** | Қанат Рамазан Асланұлы | II | I | I | II | II | **8** | 1,6 | **ІІ** |
| **12** | Муратова Мереке  | III | III | III | III | III | **15** | 3 | **ІІІ** |
| **13** | Мұратов Бекарыс Жанарбекович | II | II | II | II | II | **10** | 2 | **ІІ** |
| **14** | Мұрат Хадиша Нұрланқызы | III | IIІ | II | III | III | **14** | 2,8 | **ІІІ** |
| **15** | Нарынбай Ернұр Ерболатұлы  | II | ІI | III | II | II | **11** | 2,2 | **ІІ** |
| **16** | Нурғали Айшабибі Нұрлыбекқызы | III | III | III | III | III | **15** | 3 | ІІІ |
| **17** | Серік Ернұр Бауыржанұлы | III | III | III | III | III | **15** | 3 | ІІІ |
| **18** | Серік Айым Ерболқызы | III | II | II | III | III | **13** | 2,6 | ІІІ |
| **19** | Сагатов Исмайл Ильясович | II | III | III | III | III | **14** | 2,8 | ІІІ |
| **20** | Серікқызы Райана | III | III | III | III | III | **15** | 3 | ІІІ |
| **21** | Сапар Әділжан Ержанұлы | III | IIІ | II | III | II | **13** | 2,6 | ІІІ |
| **22** | Шыңғысұлы Арыс | III | III | III | II | III | **14** | 2,8 | ІІІ |
| **23** | Шынболатова Асия Нуржановна | III | II | III | III | III | **14** | 2,8 | ІІІ |
|  Барлық бала саны – **16****I деңгей -**  | **II деңгей – 6** | **III деңгей-17** |  |  |  |  |  |
| Төмен деңгейдегі балалардың үлесі**%** | Орташа деңгейдегі балалардың үлесі  **26%** | Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі 74**%** |

 ***Жиынтық есеп***

балалардың біліктері мен дағдылары дамуының бастапқы, аралық, қорытынды (*қажетінің астын сызу*) бақылау

нәтижелері бойынша

«Көктем» қазақ орта мектебі»

 Оқу жылы \_\_\_\_\_2020ж - 2021ж\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Топтың/сыныптың атауы** | **Бала саны** | **I деңгей** | **II деңгей** | **III деңгей** |
| 1. | 0 «А» | 23 | - | 6 | 17 |
| **2** | 0 «Б» | 22 | 1 | 4 | 17 |
| **Барлығы** |  | 45 | 1 | 10 | 34 |
|  |  |  | Төмен | Орташа | Жоғары |
| деңгейдегі | деңгейдегі | Деңгейдегі |
| балалардың | балалардың үлесі | балалардың үлесі |
| үлесі 2% |  22% | 76% |

 **Баланың жеке даму картасы**

**2020-2021 оқу жылындағы мектепалды даярлық сыныбы**

Баланың аты-жөні Асқар Нұраслим Жасы: 6 Білім беру ұйымының атауы: «Көктем »қазақ орта мектебі

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын және техникасын үйрету | бір қатарға қайта тұра алуды, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұра алуды, бір орында бұрылуды үйрету | спорттық ойындардың элементтерін орындауды, спорттық жаттығуларды орындау техникасын саұтауды үйрету | дене бітімін дұрыс қалыптастыру мен аяқ табанын нығайтуға арналған жаттығуларды орындайды |
| **Қатынас** | құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсуге, олардың өтініштерін орындауды үйрету | дыбыстарды анық айтуды, интонацияны игеруін дамыту; баяндау сипатын сезініп, шығармалардың мазмұнын эмоционалды қабылдай алуды дамыту | жазу дәптерінің бетінде бағдарлай білуді, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды үйрету | штрихтар салады, заттық суреттерді және әріптердің элементтерін үстінен басу дағдыларын игерген |
| **Таным** | тәулік бөліктерін:таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атауды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтауға үйрету | заттарды түрлі белгілері (түсі, пішіні, өлшемі,материалы, қолданылуы) бойынша салыстыра алуды үйрету; | 10 көлеміндегі сандарды білуді, оларды тура және кері санауды үйрету | қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолданады |
| **Шығармашылық** | заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салуды үйрету | гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салуды үйрету | үшбұрыштар мен алтыбұрыштардың ортасын, бұрыштарын, жиектерін көрсете отырып, сәнді өрнектерді салуды үйрету | күрделі емес ойыншықтардың, жануарлар мен адамдардың суретін салады, сурет салуда адамның қарапайым қимылдарын бере біледі; |
| **Әлеумет**  | материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тануды үйрету | адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерін игерту | өзінің көңіл-күйін сурет, мүсіндеу, құрастыру арқылы бере алуды дамыту | сөздердегі, мінез-құлықтағы жақсы мен жаманды ажыратады, үйде, балабақшада, қоғамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сақтайды |

**2020-2021 оқу жылындағы мектепалды даярлық сыныбы Баланың жеке даму картасы**

 Баланың аты-жөні : Асанов Санжар Жасы: 6 Білім беру ұйымының атауы: «Көктем» қазақ орта мектебі

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын және техникасын үйрету | шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсідіру | үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінез-құлық ережелерін сақтауды түсіндіру | дене бітімін дұрыс қалыптастыру мен аяқ табанын нығайтуға арналған жаттығуларды орындайды |
| **Қатынас** | дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйретутаныс ертегілердің мазмұнын айтып беруге үйрету | мазмұнның жүйесін сақтай отырып, шағын шығармаларды айтып бере алуды үйрету | дыбыстарды буынға қосуды, сөз тіркесі мен сөйлемді құрастыруды үйрету | штрихтар салады, заттық суреттерді және әріптердің элементтерін үстінен басу дағдыларын игерген |
| **Таным** | құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды дағдыландыру | қағаз бетінде бағдарлауды , апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету | Заттарды салмағы бойынша анықтауды, заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес екендігін түсіндіру | қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолданады |
| **Шығармашылық** | жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету | заттармен және элементтермен толықтыра отырып, кейіпкерлер мен композицияларға тән бөлшектерді қолдануды дамыту | Қазақстанның табиғатын, адамдардың еңбектерін бейнелей отырып, копозицияларды орындауды үйрету | күрделі емес ойыншықтардың, жануарлар мен адамдардың суретін салады, сурет салуда адамның қарапайым қимылдарын бере біледі; |
| **Әлеумет**  | отбасының ересек мүшелерінің еңбегімен таныстыру | Қазақстан Республикасы мемлекеттік әнұранын орындау кезіндегі өзін ұстау ережесімен таныстыру | сөздердегі, мінез-құлықтағы жақсы мен жаманды ажыратуды, үйде, балабақшада, қоғамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сақтауға үйрету | сөздердегі, мінез-құлықтағы жақсы мен жаманды ажыратады, үйде, балабақшада, қоғамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сақтайды |

**2020-2021 оқу жылындағы мектепалды даярлық сыныбы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні : Ағыбай Ясина Ерболқызы Жасы: 6 Білім беру ұйымының атауы: «Көктем» қазақ орта мектебі

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтауға үйрету; | бір қатарға қайта тұра алуды, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұра алуды, бір орында бұрылуды үйрету | спорттық ойындардың элементтерін орындауды, спорттық жаттығуларды орындау техникасын саұтауды үйрету | дене бітімін дұрыс қалыптастыру мен аяқ табанын нығайтуға арналған жаттығуларды орындайды |
| **Қатынас** | дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйретутаныс ертегілердің мазмұнын айтып беруге үйрету | дыбыстарды анық айтуды, интонацияны игеруін дамыту; баяндау сипатын сезініп, шығармалардың мазмұнын эмоционалды қабылдай алуды дамыту | жазу дәптерінің бетінде бағдарлай білуді, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды үйрету | штрихтар салады, заттық суреттерді және әріптердің элементтерін үстінен басу дағдыларын игерген |
| **Таным** | құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды дағдыландыру | заттарды түрлі белгілері (түсі, пішіні, өлшемі,материалы, қолданылуы) бойынша салыстыра алуды үйрету; | 10 көлеміндегі сандарды білуді, оларды тура және кері санауды үйрету | қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолданады |
| **Шығармашылық** | жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету | гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салуды үйрету | үшбұрыштар мен алтыбұрыштардың ортасын, бұрыштарын, жиектерін көрсете отырып, сәнді өрнектерді салуды үйрету | күрделі емес ойыншықтардың, жануарлар мен адамдардың суретін салады, сурет салуда адамның қарапайым қимылдарын бере біледі; |
| **Әлеумет**  | материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тануды үйрету | адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерін игерту | өзінің көңіл-күйін сурет, мүсіндеу, құрастыру арқылы бере алуды дамыту | сөздердегі, мінез-құлықтағы жақсы мен жаманды ажыратады, үйде, балабақшада, қоғамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сақтайды |

**2020-2021 оқу жылындағы мектепалды даярлық сыныбы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні : Амангельдина Азиза Жасы: 6 Білім беру ұйымының атауы: «Көктем» қазақ орта мектебі

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын және техникасын үйрету | шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсідіру | үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінез-құлық ережелерін сақтауды түсіндіру | дене бітімін дұрыс қалыптастыру мен аяқ табанын нығайтуға арналған жаттығуларды орындайды |
| **Қатынас** | құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсуге, олардың өтініштерін орындауды үйрету | мазмұнның жүйесін сақтай отырып, шағын шығармаларды айтып бере алуды үйрету | дыбыстарды буынға қосуды, сөз тіркесі мен сөйлемді құрастыруды үйрету | штрихтар салады, заттық суреттерді және әріптердің элементтерін үстінен басу дағдыларын игерген |
| **Таным** | құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды дағдыландыру | қағаз бетінде бағдарлауды , апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету | Заттарды салмағы бойынша анықтауды, заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес екендігін түсіндіру | қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолданады |
| **Шығармашылық** | заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салуды үйрету | заттармен және элементтермен толықтыра отырып, кейіпкерлер мен композицияларға тән бөлшектерді қолдануды дамыту | Қазақстанның табиғатын, адамдардың еңбектерін бейнелей отырып, копозицияларды орындауды үйрету | күрделі емес ойыншықтардың, жануарлар мен адамдардың суретін салады, сурет салуда адамның қарапайым қимылдарын бере біледі; |
| **Әлеумет**  | отбасының ересек мүшелерінің еңбегімен таныстыру | Қазақстан Республикасы мемлекеттік әнұранын орындау кезіндегі өзін ұстау ережесімен таныстыру | сөздердегі, мінез-құлықтағы жақсы мен жаманды ажыратуды, үйде, балабақшада, қоғамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сақтауға үйрету | сөздердегі, мінез-құлықтағы жақсы мен жаманды ажыратады, үйде, балабақшада, қоғамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сақтайды |

**2020-2021 оқу жылындағы мектепалды даярлық сыныбы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні : Айтжан Абдуллах Жасы: 6 Білім беру ұйымының атауы: «Көктем» қазақ орта мектебі

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтауға үйрету; | бір қатарға қайта тұра алуды, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұра алуды, бір орында бұрылуды үйрету | спорттық ойындардың элементтерін орындауды, спорттық жаттығуларды орындау техникасын саұтауды үйрету | дене бітімін дұрыс қалыптастыру мен аяқ табанын нығайтуға арналған жаттығуларды орындайды |
| **Қатынас** | адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалауды үйрету | дыбыстарды анық айтуды, интонацияны игеруін дамыту; баяндау сипатын сезініп, шығармалардың мазмұнын эмоционалды қабылдай алуды дамыту | жазу дәптерінің бетінде бағдарлай білуді, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды үйрету | штрихтар салады, заттық суреттерді және әріптердің элементтерін үстінен басу дағдыларын игерген |
| **Таным** | үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың төлдерін, үй құстарын атауды үйрету | заттарды түрлі белгілері (түсі, пішіні, өлшемі,материалы, қолданылуы) бойынша салыстыра алуды үйрету; | 10 көлеміндегі сандарды білуді, оларды тура және кері санауды үйрету | қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолданады |
| **Шығармашылық** | заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салуды үйрету | гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салуды үйрету | үшбұрыштар мен алтыбұрыштардың ортасын, бұрыштарын, жиектерін көрсете отырып, сәнді өрнектерді салуды үйрету | күрделі емес ойыншықтардың, жануарлар мен адамдардың суретін салады, сурет салуда адамның қарапайым қимылдарын бере біледі; |
| **Әлеумет**  | ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауды тәрбиелеу | адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерін игерту | өзінің көңіл-күйін сурет, мүсіндеу, құрастыру арқылы бере алуды дамыту | сөздердегі, мінез-құлықтағы жақсы мен жаманды ажыратады, үйде, балабақшада, қоғамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сақтайды |

**2020-2021 оқу жылындағы мектепалды даярлық сыныбы Баланың жеке даму картасы**

 Баланың аты-жөні : Болат Руфат Жасы: 6 Білім беру ұйымының атауы: «Көктем» қазақ орта мектебі

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын және техникасын үйрету | шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсідіру | үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінез-құлық ережелерін сақтауды түсіндіру | дене бітімін дұрыс қалыптастыру мен аяқ табанын нығайтуға арналған жаттығуларды орындайды |
| **Қатынас** | адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалауды үйрету | мазмұнның жүйесін сақтай отырып, шағын шығармаларды айтып бере алуды үйрету | дыбыстарды буынға қосуды, сөз тіркесі мен сөйлемді құрастыруды үйрету | штрихтар салады, заттық суреттерді және әріптердің элементтерін үстінен басу дағдыларын игерген |
| **Таным** | тәулік бөліктерін:таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атауды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтауға үйрету | қағаз бетінде бағдарлауды , апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету | Заттарды салмағы бойынша анықтауды, заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес екендігін түсіндіру | қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолданады |
| **Шығармашылық** | жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету | заттармен және элементтермен толықтыра отырып, кейіпкерлер мен композицияларға тән бөлшектерді қолдануды дамыту | Қазақстанның табиғатын, адамдардың еңбектерін бейнелей отырып, копозицияларды орындауды үйрету | күрделі емес ойыншықтардың, жануарлар мен адамдардың суретін салады, сурет салуда адамның қарапайым қимылдарын бере біледі; |
| **Әлеумет**  | материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тануды үйрету | Қазақстан Республикасы мемлекеттік әнұранын орындау кезіндегі өзін ұстау ережесімен таныстыру | сөздердегі, мінез-құлықтағы жақсы мен жаманды ажыратуды, үйде, балабақшада, қоғамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сақтауға үйрету | сөздердегі, мінез-құлықтағы жақсы мен жаманды ажыратады, үйде, балабақшада, қоғамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сақтайды |

**2020-2021 оқу жылындағы мектепалды даярлық сыныбы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні : Борис Айнамкөз Жасы: 6 Білім беру ұйымының атауы: «Көктем» қазақ орта мектебі

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтауға үйрету; | бір қатарға қайта тұра алуды, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұра алуды, бір орында бұрылуды үйрету | спорттық ойындардың элементтерін орындауды, спорттық жаттығуларды орындау техникасын саұтауды үйрету | дене бітімін дұрыс қалыптастыру мен аяқ табанын нығайтуға арналған жаттығуларды орындайды |
| **Қатынас** | дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйретутаныс ертегілердің мазмұнын айтып беруге үйрету | дыбыстарды анық айтуды, интонацияны игеруін дамыту; баяндау сипатын сезініп, шығармалардың мазмұнын эмоционалды қабылдай алуды дамыту | жазу дәптерінің бетінде бағдарлай білуді, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды үйрету | штрихтар салады, заттық суреттерді және әріптердің элементтерін үстінен басу дағдыларын игерген |
| **Таным** | тәулік бөліктерін:таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атауды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтауға үйрету | заттарды түрлі белгілері (түсі, пішіні, өлшемі,материалы, қолданылуы) бойынша салыстыра алуды үйрету; | 10 көлеміндегі сандарды білуді, оларды тура және кері санауды үйрету | қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолданады |
| **Шығармашылық** | заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салуды үйрету | гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салуды үйрету | үшбұрыштар мен алтыбұрыштардың ортасын, бұрыштарын, жиектерін көрсете отырып, сәнді өрнектерді салуды үйрету | күрделі емес ойыншықтардың, жануарлар мен адамдардың суретін салады, сурет салуда адамның қарапайым қимылдарын бере біледі; |
| **Әлеумет**  | ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауды тәрбиелеу | адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерін игерту | өзінің көңіл-күйін сурет, мүсіндеу, құрастыру арқылы бере алуды дамыту | сөздердегі, мінез-құлықтағы жақсы мен жаманды ажыратады, үйде, балабақшада, қоғамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сақтайды |

**2020-2021 оқу жылындағы мектепалды даярлық сыныбы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні : Ермұхан Әсем Жасы: 6 Білім беру ұйымының атауы: «Көктем» қазақ орта мектебі

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуын арттыру | шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсідіру | үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінез-құлық ережелерін сақтауды түсіндіру | дене бітімін дұрыс қалыптастыру мен аяқ табанын нығайтуға арналған жаттығуларды орындайды |
| **Қатынас** | адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалауды үйрету | мазмұнның жүйесін сақтай отырып, шағын шығармаларды айтып бере алуды үйрету | дыбыстарды буынға қосуды, сөз тіркесі мен сөйлемді құрастыруды үйрету | штрихтар салады, заттық суреттерді және әріптердің элементтерін үстінен басу дағдыларын игерген |
| **Таным** | үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың төлдерін, үй құстарын атауды үйрету | қағаз бетінде бағдарлауды , апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету | Заттарды салмағы бойынша анықтауды, заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес екендігін түсіндіру | қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолданады |
| **Шығармашылық** | қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді үйрету; | заттармен және элементтермен толықтыра отырып, кейіпкерлер мен композицияларға тән бөлшектерді қолдануды дамыту | Қазақстанның табиғатын, адамдардың еңбектерін бейнелей отырып, копозицияларды орындауды үйрету | күрделі емес ойыншықтардың, жануарлар мен адамдардың суретін салады, сурет салуда адамның қарапайым қимылдарын бере біледі; |
| **Әлеумет**  | ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауды тәрбиелеу | Қазақстан Республикасы мемлекеттік әнұранын орындау кезіндегі өзін ұстау ережесімен таныстыру | сөздердегі, мінез-құлықтағы жақсы мен жаманды ажыратуды, үйде, балабақшада, қоғамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сақтауға үйрету | сөздердегі, мінез-құлықтағы жақсы мен жаманды ажыратады, үйде, балабақшада, қоғамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сақтайды |

**2020-2021 оқу жылындағы мектепалды даярлық сыныбы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні : Жақсым Арай Жасы: 6 Білім беру ұйымының атауы: «Көктем» қазақ орта мектебі

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын және техникасын үйрету | бір қатарға қайта тұра алуды, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұра алуды, бір орында бұрылуды үйрету | спорттық ойындардың элементтерін орындауды, спорттық жаттығуларды орындау техникасын саұтауды үйрету | дене бітімін дұрыс қалыптастыру мен аяқ табанын нығайтуға арналған жаттығуларды орындайды |
| **Қатынас** | күнделікті өмірде және ойын кезінде педагогтің орыс тілінде айтқан сөздерін түсінуге үйрету | дыбыстарды анық айтуды, интонацияны игеруін дамыту; баяндау сипатын сезініп, шығармалардың мазмұнын эмоционалды қабылдай алуды дамыту | жазу дәптерінің бетінде бағдарлай білуді, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды үйрету | штрихтар салады, заттық суреттерді және әріптердің элементтерін үстінен басу дағдыларын игерген |
| **Таным** | тәулік бөліктерін:таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атауды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтауға үйрету | заттарды түрлі белгілері (түсі, пішіні, өлшемі,материалы, қолданылуы) бойынша салыстыра алуды үйрету; | 10 көлеміндегі сандарды білуді, оларды тура және кері санауды үйрету | қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолданады |
| **Шығармашылық** | заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салуды үйрету | гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салуды үйрету | үшбұрыштар мен алтыбұрыштардың ортасын, бұрыштарын, жиектерін көрсете отырып, сәнді өрнектерді салуды үйрету | күрделі емес ойыншықтардың, жануарлар мен адамдардың суретін салады, сурет салуда адамның қарапайым қимылдарын бере біледі; |
| **Әлеумет**  | отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытуды үйрету | адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерін игерту | өзінің көңіл-күйін сурет, мүсіндеу, құрастыру арқылы бере алуды дамыту | сөздердегі, мінез-құлықтағы жақсы мен жаманды ажыратады, үйде, балабақшада, қоғамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сақтайды |

**2020-2021 оқу жылындағы мектепалды даярлық сыныбы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні : Кенесбаева Махаббат Жасы: 6 Білім беру ұйымының атауы: «Көктем» қазақ орта мектебі

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуын арттыру | шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсідіру | үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінез-құлық ережелерін сақтауды түсіндіру | дене бітімін дұрыс қалыптастыру мен аяқ табанын нығайтуға арналған жаттығуларды орындайды |
| **Қатынас** | дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйретутаныс ертегілердің мазмұнын айтып беруге үйрету | мазмұнның жүйесін сақтай отырып, шағын шығармаларды айтып бере алуды үйрету | дыбыстарды буынға қосуды, сөз тіркесі мен сөйлемді құрастыруды үйрету | штрихтар салады, заттық суреттерді және әріптердің элементтерін үстінен басу дағдыларын игерген |
| **Таным** | үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың төлдерін, үй құстарын атауды үйрету | қағаз бетінде бағдарлауды , апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету | Заттарды салмағы бойынша анықтауды, заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес екендігін түсіндіру | қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолданады |
| **Шығармашылық** | қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді үйрету; | заттармен және элементтермен толықтыра отырып, кейіпкерлер мен композицияларға тән бөлшектерді қолдануды дамыту | Қазақстанның табиғатын, адамдардың еңбектерін бейнелей отырып, копозицияларды орындауды үйрету | күрделі емес ойыншықтардың, жануарлар мен адамдардың суретін салады, сурет салуда адамның қарапайым қимылдарын бере біледі; |
| **Әлеумет**  | материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тануды үйрету | Қазақстан Республикасы мемлекеттік әнұранын орындау кезіндегі өзін ұстау ережесімен таныстыру | сөздердегі, мінез-құлықтағы жақсы мен жаманды ажыратуды, үйде, балабақшада, қоғамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сақтауға үйрету | сөздердегі, мінез-құлықтағы жақсы мен жаманды ажыратады, үйде, балабақшада, қоғамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сақтайды |

**2020-2021 оқу жылындағы мектепалды даярлық сыныбы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні : Қанат Рамазан Жасы: 6 Білім беру ұйымының атауы: «Көктем» қазақ орта мектебі

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын және техникасын үйрету | бір қатарға қайта тұра алуды, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұра алуды, бір орында бұрылуды үйрету | спорттық ойындардың элементтерін орындауды, спорттық жаттығуларды орындау техникасын саұтауды үйрету | дене бітімін дұрыс қалыптастыру мен аяқ табанын нығайтуға арналған жаттығуларды орындайды |
| **Қатынас** | күнделікті өмірде және ойын кезінде педагогтің орыс тілінде айтқан сөздерін түсінуге үйрету | дыбыстарды анық айтуды, интонацияны игеруін дамыту; баяндау сипатын сезініп, шығармалардың мазмұнын эмоционалды қабылдай алуды дамыту | жазу дәптерінің бетінде бағдарлай білуді, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды үйрету | штрихтар салады, заттық суреттерді және әріптердің элементтерін үстінен басу дағдыларын игерген |
| **Таным** | тәулік бөліктерін:таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атауды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтауға үйрету | заттарды түрлі белгілері (түсі, пішіні, өлшемі,материалы, қолданылуы) бойынша салыстыра алуды үйрету; | 10 көлеміндегі сандарды білуді, оларды тура және кері санауды үйрету | қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолданады |
| **Шығармашылық** | қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді үйрету; | гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салуды үйрету | үшбұрыштар мен алтыбұрыштардың ортасын, бұрыштарын, жиектерін көрсете отырып, сәнді өрнектерді салуды үйрету | күрделі емес ойыншықтардың, жануарлар мен адамдардың суретін салады, сурет салуда адамның қарапайым қимылдарын бере біледі; |
| **Әлеумет**  | отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытуды үйрету | адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерін игерту | өзінің көңіл-күйін сурет, мүсіндеу, құрастыру арқылы бере алуды дамыту | сөздердегі, мінез-құлықтағы жақсы мен жаманды ажыратады, үйде, балабақшада, қоғамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сақтайды |

**2020-2021 оқу жылындағы мектепалды даярлық сыныбы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні : Муратова Мереке Жасы: 6 Білім беру ұйымының атауы: «Көктем» қазақ орта мектебі

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындауды үйрету | шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсідіру | үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінез-құлық ережелерін сақтауды түсіндіру | дене бітімін дұрыс қалыптастыру мен аяқ табанын нығайтуға арналған жаттығуларды орындайды |
| **Қатынас** | тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануды үйрету | мазмұнның жүйесін сақтай отырып, шағын шығармаларды айтып бере алуды үйрету | дыбыстарды буынға қосуды, сөз тіркесі мен сөйлемді құрастыруды үйрету | штрихтар салады, заттық суреттерді және әріптердің элементтерін үстінен басу дағдыларын игерген |
| **Таным** | жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуға машықтандыру | қағаз бетінде бағдарлауды , апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету | Заттарды салмағы бойынша анықтауды, заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес екендігін түсіндіру | қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолданады |
| **Шығармашылық** | ұжымдық жұмысқа қатысуға, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылығын арттыру | заттармен және элементтермен толықтыра отырып, кейіпкерлер мен композицияларға тән бөлшектерді қолдануды дамыту | Қазақстанның табиғатын, адамдардың еңбектерін бейнелей отырып, копозицияларды орындауды үйрету | күрделі емес ойыншықтардың, жануарлар мен адамдардың суретін салады, сурет салуда адамның қарапайым қимылдарын бере біледі; |
| **Әлеумет**  | қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылығын арттыру | Қазақстан Республикасы мемлекеттік әнұранын орындау кезіндегі өзін ұстау ережесімен таныстыру | сөздердегі, мінез-құлықтағы жақсы мен жаманды ажыратуды, үйде, балабақшада, қоғамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сақтауға үйрету | сөздердегі, мінез-құлықтағы жақсы мен жаманды ажыратады, үйде, балабақшада, қоғамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сақтайды |

**2020-2021 оқу жылындағы мектепалды даярлық сыныбы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні : Мұратов Бекарыс Жасы: 6 Білім беру ұйымының атауы: «Көктем» қазақ орта мектебі

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту | бір қатарға қайта тұра алуды, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұра алуды, бір орында бұрылуды үйрету | спорттық ойындардың элементтерін орындауды, спорттық жаттығуларды орындау техникасын саұтауды үйрету | дене бітімін дұрыс қалыптастыру мен аяқ табанын нығайтуға арналған жаттығуларды орындайды |
| **Қатынас** | жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруды дамыту | дыбыстарды анық айтуды, интонацияны игеруін дамыту; баяндау сипатын сезініп, шығармалардың мазмұнын эмоционалды қабылдай алуды дамыту | жазу дәптерінің бетінде бағдарлай білуді, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды үйрету | штрихтар салады, заттық суреттерді және әріптердің элементтерін үстінен басу дағдыларын игерген |
| **Таным** | қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатуды үйрету;табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орнатуды үйрету | заттарды түрлі белгілері (түсі, пішіні, өлшемі,материалы, қолданылуы) бойынша салыстыра алуды үйрету; | 10 көлеміндегі сандарды білуді, оларды тура және кері санауды үйрету | қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолданады |
| **Шығармашылық** | музыканың сипатына сәйкес қимылдарды музыкалық шығарманың түріне сәйкес өздігінен ауыстыра отырып орындауды дамыту; | гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салуды үйрету | үшбұрыштар мен алтыбұрыштардың ортасын, бұрыштарын, жиектерін көрсете отырып, сәнді өрнектерді салуды үйрету | күрделі емес ойыншықтардың, жануарлар мен адамдардың суретін салады, сурет салуда адамның қарапайым қимылдарын бере біледі; |
| **Әлеумет**  | кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын айтуды үйрету | адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерін игерту | өзінің көңіл-күйін сурет, мүсіндеу, құрастыру арқылы бере алуды дамыту | сөздердегі, мінез-құлықтағы жақсы мен жаманды ажыратады, үйде, балабақшада, қоғамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сақтайды |

**2020-2021 оқу жылындағы мектепалды даярлық сыныбы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні : Мұрат Хадиша Жасы: 6 Білім беру ұйымының атауы: «Көктем» қазақ орта мектебі

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындауды үйрету | шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсідіру | үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінез-құлық ережелерін сақтауды түсіндіру | дене бітімін дұрыс қалыптастыру мен аяқ табанын нығайтуға арналған жаттығуларды орындайды |
| **Қатынас** | тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануды үйрету | мазмұнның жүйесін сақтай отырып, шағын шығармаларды айтып бере алуды үйрету | дыбыстарды буынға қосуды, сөз тіркесі мен сөйлемді құрастыруды үйрету | штрихтар салады, заттық суреттерді және әріптердің элементтерін үстінен басу дағдыларын игерген |
| **Таным** | жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуға машықтандыру | қағаз бетінде бағдарлауды , апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету | Заттарды салмағы бойынша анықтауды, заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес екендігін түсіндіру | қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолданады |
| **Шығармашылық** | ұжымдық жұмысқа қатысуға, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылығын арттыру | заттармен және элементтермен толықтыра отырып, кейіпкерлер мен композицияларға тән бөлшектерді қолдануды дамыту | Қазақстанның табиғатын, адамдардың еңбектерін бейнелей отырып, копозицияларды орындауды үйрету | күрделі емес ойыншықтардың, жануарлар мен адамдардың суретін салады, сурет салуда адамның қарапайым қимылдарын бере біледі; |
| **Әлеумет**  | қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылығын арттыру | Қазақстан Республикасы мемлекеттік әнұранын орындау кезіндегі өзін ұстау ережесімен таныстыру | сөздердегі, мінез-құлықтағы жақсы мен жаманды ажыратуды, үйде, балабақшада, қоғамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сақтауға үйрету | сөздердегі, мінез-құлықтағы жақсы мен жаманды ажыратады, үйде, балабақшада, қоғамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сақтайды |

**2020-2021 оқу жылындағы мектепалды даярлық сыныбы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні : Нарынбай Ернұр Жасы: 6 Білім беру ұйымының атауы: «Көктем» қазақ орта мектебі

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту | бір қатарға қайта тұра алуды, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұра алуды, бір орында бұрылуды үйрету | спорттық ойындардың элементтерін орындауды, спорттық жаттығуларды орындау техникасын саұтауды үйрету | дене бітімін дұрыс қалыптастыру мен аяқ табанын нығайтуға арналған жаттығуларды орындайды |
| **Қатынас** | жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруды дамыту | дыбыстарды анық айтуды, интонацияны игеруін дамыту; баяндау сипатын сезініп, шығармалардың мазмұнын эмоционалды қабылдай алуды дамыту | жазу дәптерінің бетінде бағдарлай білуді, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды үйрету | штрихтар салады, заттық суреттерді және әріптердің элементтерін үстінен басу дағдыларын игерген |
| **Таным** | қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатуды үйрету;табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орнатуды үйрету | заттарды түрлі белгілері (түсі, пішіні, өлшемі,материалы, қолданылуы) бойынша салыстыра алуды үйрету; | 10 көлеміндегі сандарды білуді, оларды тура және кері санауды үйрету | қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолданады |
| **Шығармашылық** | музыканың сипатына сәйкес қимылдарды музыкалық шығарманың түріне сәйкес өздігінен ауыстыра отырып орындауды дамыту; | гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салуды үйрету | үшбұрыштар мен алтыбұрыштардың ортасын, бұрыштарын, жиектерін көрсете отырып, сәнді өрнектерді салуды үйрету | күрделі емес ойыншықтардың, жануарлар мен адамдардың суретін салады, сурет салуда адамның қарапайым қимылдарын бере біледі; |
| **Әлеумет**  | кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын айтуды үйрету | адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерін игерту | өзінің көңіл-күйін сурет, мүсіндеу, құрастыру арқылы бере алуды дамыту | сөздердегі, мінез-құлықтағы жақсы мен жаманды ажыратады, үйде, балабақшада, қоғамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сақтайды |

**2020-2021 оқу жылындағы мектепалды даярлық сыныбы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні : Нурғали Айшабибі Жасы: 6 Білім беру ұйымының атауы: «Көктем» қазақ орта мектебі

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындауды үйрету | шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсідіру | үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінез-құлық ережелерін сақтауды түсіндіру | дене бітімін дұрыс қалыптастыру мен аяқ табанын нығайтуға арналған жаттығуларды орындайды |
| **Қатынас** | тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануды үйрету | мазмұнның жүйесін сақтай отырып, шағын шығармаларды айтып бере алуды үйрету | дыбыстарды буынға қосуды, сөз тіркесі мен сөйлемді құрастыруды үйрету | штрихтар салады, заттық суреттерді және әріптердің элементтерін үстінен басу дағдыларын игерген |
| **Таным** | жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуға машықтандыру | қағаз бетінде бағдарлауды , апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету | Заттарды салмағы бойынша анықтауды, заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес екендігін түсіндіру | қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолданады |
| **Шығармашылық** | ұжымдық жұмысқа қатысуға, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылығын арттыру | заттармен және элементтермен толықтыра отырып, кейіпкерлер мен композицияларға тән бөлшектерді қолдануды дамыту | Қазақстанның табиғатын, адамдардың еңбектерін бейнелей отырып, копозицияларды орындауды үйрету | күрделі емес ойыншықтардың, жануарлар мен адамдардың суретін салады, сурет салуда адамның қарапайым қимылдарын бере біледі; |
| **Әлеумет**  | қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылығын арттыру | Қазақстан Республикасы мемлекеттік әнұранын орындау кезіндегі өзін ұстау ережесімен таныстыру | сөздердегі, мінез-құлықтағы жақсы мен жаманды ажыратуды, үйде, балабақшада, қоғамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сақтауға үйрету | сөздердегі, мінез-құлықтағы жақсы мен жаманды ажыратады, үйде, балабақшада, қоғамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сақтайды |

**2020-2021 оқу жылындағы мектепалды даярлық сыныбы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні : Серік Ернұр Жасы: 6 Білім беру ұйымының атауы: «Көктем» қазақ орта мектебі

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту | бір қатарға қайта тұра алуды, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұра алуды, бір орында бұрылуды үйрету | спорттық ойындардың элементтерін орындауды, спорттық жаттығуларды орындау техникасын саұтауды үйрету | дене бітімін дұрыс қалыптастыру мен аяқ табанын нығайтуға арналған жаттығуларды орындайды |
| **Қатынас** | жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруды дамыту | дыбыстарды анық айтуды, интонацияны игеруін дамыту; баяндау сипатын сезініп, шығармалардың мазмұнын эмоционалды қабылдай алуды дамыту | жазу дәптерінің бетінде бағдарлай білуді, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды үйрету | штрихтар салады, заттық суреттерді және әріптердің элементтерін үстінен басу дағдыларын игерген |
| **Таным** | қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатуды үйрету;табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орнатуды үйрету | заттарды түрлі белгілері (түсі, пішіні, өлшемі,материалы, қолданылуы) бойынша салыстыра алуды үйрету; | 10 көлеміндегі сандарды білуді, оларды тура және кері санауды үйрету | қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолданады |
| **Шығармашылық** | музыканың сипатына сәйкес қимылдарды музыкалық шығарманың түріне сәйкес өздігінен ауыстыра отырып орындауды дамыту; | гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салуды үйрету | үшбұрыштар мен алтыбұрыштардың ортасын, бұрыштарын, жиектерін көрсете отырып, сәнді өрнектерді салуды үйрету | күрделі емес ойыншықтардың, жануарлар мен адамдардың суретін салады, сурет салуда адамның қарапайым қимылдарын бере біледі; |
| **Әлеумет**  | кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын айтуды үйрету | адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерін игерту | өзінің көңіл-күйін сурет, мүсіндеу, құрастыру арқылы бере алуды дамыту | сөздердегі, мінез-құлықтағы жақсы мен жаманды ажыратады, үйде, балабақшада, қоғамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сақтайды |

**2020-2021 оқу жылындағы мектепалды даярлық сыныбы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні : Серік Айым Жасы: 6 Білім беру ұйымының атауы: «Көктем» қазақ орта мектебі

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындауды үйрету | шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсідіру | үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінез-құлық ережелерін сақтауды түсіндіру | дене бітімін дұрыс қалыптастыру мен аяқ табанын нығайтуға арналған жаттығуларды орындайды |
| **Қатынас** | тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануды үйрету | мазмұнның жүйесін сақтай отырып, шағын шығармаларды айтып бере алуды үйрету | дыбыстарды буынға қосуды, сөз тіркесі мен сөйлемді құрастыруды үйрету | штрихтар салады, заттық суреттерді және әріптердің элементтерін үстінен басу дағдыларын игерген |
| **Таным** | жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуға машықтандыру | қағаз бетінде бағдарлауды , апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету | Заттарды салмағы бойынша анықтауды, заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес екендігін түсіндіру | қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолданады |
| **Шығармашылық** | ұжымдық жұмысқа қатысуға, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылығын арттыру | заттармен және элементтермен толықтыра отырып, кейіпкерлер мен композицияларға тән бөлшектерді қолдануды дамыту | Қазақстанның табиғатын, адамдардың еңбектерін бейнелей отырып, копозицияларды орындауды үйрету | күрделі емес ойыншықтардың, жануарлар мен адамдардың суретін салады, сурет салуда адамның қарапайым қимылдарын бере біледі; |
| **Әлеумет**  | қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылығын арттыру | Қазақстан Республикасы мемлекеттік әнұранын орындау кезіндегі өзін ұстау ережесімен таныстыру | сөздердегі, мінез-құлықтағы жақсы мен жаманды ажыратуды, үйде, балабақшада, қоғамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сақтауға үйрету | сөздердегі, мінез-құлықтағы жақсы мен жаманды ажыратады, үйде, балабақшада, қоғамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сақтайды |

**2020-2021 оқу жылындағы мектепалды даярлық сыныбы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні : Сагатов Исмайл Жасы: 6 Білім беру ұйымының атауы: «Көктем» қазақ орта мектебі

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуын арттыру | бір қатарға қайта тұра алуды, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұра алуды, бір орында бұрылуды үйрету | спорттық ойындардың элементтерін орындауды, спорттық жаттығуларды орындау техникасын саұтауды үйрету | дене бітімін дұрыс қалыптастыру мен аяқ табанын нығайтуға арналған жаттығуларды орындайды |
| **Қатынас** | адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалауды үйрету | дыбыстарды анық айтуды, интонацияны игеруін дамыту; баяндау сипатын сезініп, шығармалардың мазмұнын эмоционалды қабылдай алуды дамыту | жазу дәптерінің бетінде бағдарлай білуді, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды үйрету | штрихтар салады, заттық суреттерді және әріптердің элементтерін үстінен басу дағдыларын игерген |
| **Таным** | үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың төлдерін, үй құстарын атауды үйрету | заттарды түрлі белгілері (түсі, пішіні, өлшемі,материалы, қолданылуы) бойынша салыстыра алуды үйрету; | 10 көлеміндегі сандарды білуді, оларды тура және кері санауды үйрету | қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолданады |
| **Шығармашылық** | қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді үйрету; | гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салуды үйрету | үшбұрыштар мен алтыбұрыштардың ортасын, бұрыштарын, жиектерін көрсете отырып, сәнді өрнектерді салуды үйрету | күрделі емес ойыншықтардың, жануарлар мен адамдардың суретін салады, сурет салуда адамның қарапайым қимылдарын бере біледі; |
| **Әлеумет**  | ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауды тәрбиелеу | адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерін игерту | өзінің көңіл-күйін сурет, мүсіндеу, құрастыру арқылы бере алуды дамыту | сөздердегі, мінез-құлықтағы жақсы мен жаманды ажыратады, үйде, балабақшада, қоғамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сақтайды |

**2020-2021 оқу жылындағы мектепалды даярлық сыныбы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні : Серікқызы Райана Жасы: 6 Білім беру ұйымының атауы: «Көктем» қазақ орта мектебі

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындауды үйрету | шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсідіру | үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінез-құлық ережелерін сақтауды түсіндіру | дене бітімін дұрыс қалыптастыру мен аяқ табанын нығайтуға арналған жаттығуларды орындайды |
| **Қатынас** | тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануды үйрету | мазмұнның жүйесін сақтай отырып, шағын шығармаларды айтып бере алуды үйрету | дыбыстарды буынға қосуды, сөз тіркесі мен сөйлемді құрастыруды үйрету | штрихтар салады, заттық суреттерді және әріптердің элементтерін үстінен басу дағдыларын игерген |
| **Таным** | жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуға машықтандыру | қағаз бетінде бағдарлауды , апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету | Заттарды салмағы бойынша анықтауды, заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес екендігін түсіндіру | қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолданады |
| **Шығармашылық** | ұжымдық жұмысқа қатысуға, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылығын арттыру | заттармен және элементтермен толықтыра отырып, кейіпкерлер мен композицияларға тән бөлшектерді қолдануды дамыту | Қазақстанның табиғатын, адамдардың еңбектерін бейнелей отырып, копозицияларды орындауды үйрету | күрделі емес ойыншықтардың, жануарлар мен адамдардың суретін салады, сурет салуда адамның қарапайым қимылдарын бере біледі; |
| **Әлеумет**  | қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылығын арттыру | Қазақстан Республикасы мемлекеттік әнұранын орындау кезіндегі өзін ұстау ережесімен таныстыру | сөздердегі, мінез-құлықтағы жақсы мен жаманды ажыратуды, үйде, балабақшада, қоғамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сақтауға үйрету | сөздердегі, мінез-құлықтағы жақсы мен жаманды ажыратады, үйде, балабақшада, қоғамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сақтайды |

**2020-2021 оқу жылындағы мектепалды даярлық сыныбы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні : Сапар Әділжан Жасы: 6 Білім беру ұйымының атауы: «Көктем» қазақ орта мектебі

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту | бір қатарға қайта тұра алуды, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұра алуды, бір орында бұрылуды үйрету | спорттық ойындардың элементтерін орындауды, спорттық жаттығуларды орындау техникасын саұтауды үйрету | дене бітімін дұрыс қалыптастыру мен аяқ табанын нығайтуға арналған жаттығуларды орындайды |
| **Қатынас** | жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруды дамыту | дыбыстарды анық айтуды, интонацияны игеруін дамыту; баяндау сипатын сезініп, шығармалардың мазмұнын эмоционалды қабылдай алуды дамыту | жазу дәптерінің бетінде бағдарлай білуді, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды үйрету | штрихтар салады, заттық суреттерді және әріптердің элементтерін үстінен басу дағдыларын игерген |
| **Таным** | қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатуды үйрету;табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орнатуды үйрету | заттарды түрлі белгілері (түсі, пішіні, өлшемі,материалы, қолданылуы) бойынша салыстыра алуды үйрету; | 10 көлеміндегі сандарды білуді, оларды тура және кері санауды үйрету | қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолданады |
| **Шығармашылық** | музыканың сипатына сәйкес қимылдарды музыкалық шығарманың түріне сәйкес өздігінен ауыстыра отырып орындауды дамыту; | гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салуды үйрету | үшбұрыштар мен алтыбұрыштардың ортасын, бұрыштарын, жиектерін көрсете отырып, сәнді өрнектерді салуды үйрету | күрделі емес ойыншықтардың, жануарлар мен адамдардың суретін салады, сурет салуда адамның қарапайым қимылдарын бере біледі; |
| **Әлеумет**  | кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын айтуды үйрету | адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерін игерту | өзінің көңіл-күйін сурет, мүсіндеу, құрастыру арқылы бере алуды дамыту | сөздердегі, мінез-құлықтағы жақсы мен жаманды ажыратады, үйде, балабақшада, қоғамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сақтайды |

**2020-2021 оқу жылындағы мектепалды даярлық сыныбы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні : Шыңғысұлы Арыс Жасы: 6 Білім беру ұйымының атауы: «Көктем» қазақ орта мектебі

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындауды үйрету | шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсідіру | үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінез-құлық ережелерін сақтауды түсіндіру | дене бітімін дұрыс қалыптастыру мен аяқ табанын нығайтуға арналған жаттығуларды орындайды |
| **Қатынас** | тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануды үйрету | мазмұнның жүйесін сақтай отырып, шағын шығармаларды айтып бере алуды үйрету | дыбыстарды буынға қосуды, сөз тіркесі мен сөйлемді құрастыруды үйрету | штрихтар салады, заттық суреттерді және әріптердің элементтерін үстінен басу дағдыларын игерген |
| **Таным** | жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуға машықтандыру | қағаз бетінде бағдарлауды , апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету | Заттарды салмағы бойынша анықтауды, заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес екендігін түсіндіру | қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолданады |
| **Шығармашылық** | ұжымдық жұмысқа қатысуға, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылығын арттыру | заттармен және элементтермен толықтыра отырып, кейіпкерлер мен композицияларға тән бөлшектерді қолдануды дамыту | Қазақстанның табиғатын, адамдардың еңбектерін бейнелей отырып, копозицияларды орындауды үйрету | күрделі емес ойыншықтардың, жануарлар мен адамдардың суретін салады, сурет салуда адамның қарапайым қимылдарын бере біледі; |
| **Әлеумет**  | қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылығын арттыру | Қазақстан Республикасы мемлекеттік әнұранын орындау кезіндегі өзін ұстау ережесімен таныстыру | сөздердегі, мінез-құлықтағы жақсы мен жаманды ажыратуды, үйде, балабақшада, қоғамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сақтауға үйрету | сөздердегі, мінез-құлықтағы жақсы мен жаманды ажыратады, үйде, балабақшада, қоғамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сақтайды |

**Баланың жеке даму картасы**

**2020-2021 оқу жылындағы мектепалды даярлық сыныбы**

 Баланың аты-жөні : Шынболатова Асия. Жасы: 6 Білім беру ұйымының атауы: «Көктем» қазақ орта мектебі

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын және техникасын үйрету | бір қатарға қайта тұра алуды, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұра алуды, бір орында бұрылуды үйрету | спорттық ойындардың элементтерін орындауды, спорттық жаттығуларды орындау техникасын саұтауды үйрету | дене бітімін дұрыс қалыптастыру мен аяқ табанын нығайтуға арналған жаттығуларды орындайды |
| **Қатынас** | құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсуге, олардың өтініштерін орындауды үйрету | дыбыстарды анық айтуды, интонацияны игеруін дамыту; баяндау сипатын сезініп, шығармалардың мазмұнын эмоционалды қабылдай алуды дамыту | жазу дәптерінің бетінде бағдарлай білуді, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды үйрету | штрихтар салады, заттық суреттерді және әріптердің элементтерін үстінен басу дағдыларын игерген |
| **Таным** | тәулік бөліктерін:таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атауды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтауға үйрету | заттарды түрлі белгілері (түсі, пішіні, өлшемі,материалы, қолданылуы) бойынша салыстыра алуды үйрету; | 10 көлеміндегі сандарды білуді, оларды тура және кері санауды үйрету | қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолданады |
| **Шығармашылық** | заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салуды үйрету | гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салуды үйрету | үшбұрыштар мен алтыбұрыштардың ортасын, бұрыштарын, жиектерін көрсете отырып, сәнді өрнектерді салуды үйрету | күрделі емес ойыншықтардың, жануарлар мен адамдардың суретін салады, сурет салуда адамның қарапайым қимылдарын бере біледі; |
| **Әлеумет**  | материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тануды үйрету | адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерін игерту | өзінің көңіл-күйін сурет, мүсіндеу, құрастыру арқылы бере алуды дамыту | сөздердегі, мінез-құлықтағы жақсы мен жаманды ажыратады, үйде, балабақшада, қоғамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сақтайды |